

附件 2-2

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖 申报书

成果名称 隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践

成果完成人姓名 杨杰、计仁军、王慧颖、王云飞、王平、梅蕾、谢瑞红、刘宏丽、王凤荣、费鸿、程姗姗、姜红艳、王利达、宋欢、罗晶

成果完成单位名称 黑龙江农垦职业学院
北大荒集团总医院

教育类别 学历教育 培训

成果来源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校
 普通高校 研究机构 行业企业 其他

专业类别 52-医药卫生大类

成果类别 立德树人 专业建设 三教改革
 育人模式 管理创新 校企合作
 育训并举 质量评价 综合改革
 教师培养培训

成果网址 http://www.hljkzy.edu.cn/guojiaji/jxcj/2024/xh2.htm

推荐序号 02

推荐单位(盖章) 黑龙江农垦职业学院

推荐时间 2024 年 10 月 21 日



承诺书

本人申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 杨忠

2024 年 10 月 21 日

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2019-06	国家级双师型教师培养培训基地——北大荒农垦“双师型”教师培养培训基地	国家级	教育部
2019-07	国家级实训基地——护理专业群校企共建生产性实训基地	国家级	教育部
2015-07	2015年全国职业院校技能大赛高职组护理技能大赛二等奖1项	国家级	教育部
2017-05	2017年全国职业院校技能大赛高职组护理技能赛项二等奖1项	国家级	教育部
2021-12	2021年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖1项	国家级	教育部
2022-12	2022年全国职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖1项	国家级	教育部
2018-07	《高职院校护理专业人文教育教学实践研究与应用》黑龙江省职业教学成果二等奖1项	省级	黑龙江省教育厅
2022-06	《医校融通背景下高职护理专业群建设的研究与实践》黑龙江省职业教学成果二等奖1项	省级	黑龙江省教育厅
2020-2024	黑龙江省高等学校课程思政示范课程4门	省级	黑龙江省教育厅
2023-10	黑龙江省职业教育一流核心课程1门	省级	黑龙江省教育厅

成果曾获奖励情况

2019-2023	黑龙江省精品在线课程 2 门	省级	黑龙江省教育厅
2020-12	《护理心理学》黑龙江省教材建设二等奖	省级	黑龙江省教育厅
2023-04	黑龙江省第二届课程思政教学竞赛二等奖 1 项	省级	黑龙江省教育厅
2024-01	黑龙江省第二批课程思政优秀教学案例 2 项	省级	黑龙江省教育厅
2018-2024	黑龙江省职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛全国职业院校技能大赛教学能力选拔赛，一等奖 4 项、二等奖 4 项、三等奖 6 项	省级	黑龙江省教育厅
2021-11	第一届黑龙江省高校预防艾滋病教育教学大赛三等奖 1 项、优秀奖 1 项	省级	黑龙江省卫生健康委员会、黑龙江省教育厅
2015-2024	黑龙江省职业院校技能大赛一等奖 2 项、二等奖 7 项、三等奖 10 项	省级	黑龙江省教育厅
2016-2024	黑龙江省大学生创新创业竞赛获奖 21 项	省级	黑龙江省教育厅
2019-2024	黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 2 项	省级	黑龙江省高校师资培训中心
2018-2024	黑龙江省高校微课比赛一等奖 1 项、二等奖 3 项	省级	黑龙江省高校师资培训中心

2018-2019	全国职业院校“人卫杯”检验技能竞赛一等奖1项，二等奖5项，三等奖3项，优秀奖2项	国家级	全国职业教育教学指导委员会
2020-09	第二届康复科普创新作品大赛二等奖1项	国家级	中国康复医学会
2024-05	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛三等奖1项，优秀奖1项	国家级	一带一路暨金砖国家技能发展国际联盟
2019-06	首批“1+X”职业技能等级证书试点项目——老年照护	国家级	教育部职业技术教育中心研究所
2021-03	教育部1+X老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖	国家级	中国社会福利与养老服务协会
2019-10	第二批“1+X”职业技能等级证书试点项目——母婴护理	国家级	教育部职业技术教育中心研究所
2021-2023	教育部1+X母婴护理职业技能等级证书优秀示范院校1项、优秀试点院校2项	国家级	济南阳光大姐服务有限责任公司
2023-05	教育部1+X母婴护理职业技能等级证书典型案例一等奖1项、二等奖1项	国家级	济南阳光大姐服务有限责任公司
2024-09	第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛（高职组）第二名1项	国家级	中华护理学会学术部
2015-09	黑龙江省职业教育科研成果奖一等奖1项	省级	黑龙江省职业教育学会

2015-06	黑龙江省优秀高等教育研究成果三等奖1项	省级	黑龙江省高教学会
2021-11	黑龙江省优秀教育科研成果奖三等奖3项	省级	黑龙江省教育科学规划领导小组
2018-08	慕课在住院医师规范化培训公共基础课培训中的应用获一等奖	省级	黑龙江省农垦总局
2019-09	黑龙江省师德师风先进集体	省级	黑龙江省教育厅
2023-01	黑龙江省首批公办高校党建“样板支部”培育创新单位	省级	黑龙江省教育厅
2020-11	黑龙江省师德先进个人	省级	黑龙江省教育厅
2017-05	黑龙江省普通高校第九届教学名师	省级	黑龙江省教育厅
2021-07	黑龙江省普通高等学校第十二届青年教学名师1人	省级	黑龙江省教育厅
2014-09	黑龙江省优秀教师	省级	黑龙江省教育厅
2019-08	全国卫生职业教育检验专业研究会先进工作者1人	国家级	全国卫生职业教育研究会
2015-04	第七届黑龙江省十大杰出青年志愿者1人	省级	共青团黑龙江省委员会
2022-03	北大荒集团首届最美教育工作者	省级	北大荒集团
2014-2019	优秀共青团干部	省级	共青团黑龙江省农垦总局委员会
2024-03	巾帼工匠	省级	北大荒集团

	2019-2021	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 论文评选获奖 41 项	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会
	2021-10	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会 “三教改革”典型案例 6 项	省级	黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会

成果 起止 时间	起始：2012 年 5 月 完成：2020 年 9 月	实践检验起始时间：2020 年 10 月
----------------	--------------------------------	----------------------

1.成果简介（不多于 1000 字）

在传统护理专业的专业课程教学中，教师注重“教书”，而忽视“育人”。此种重智育轻德育的育人方式不符合“全面发展人才”的需求，因此，黑龙江农垦职业学院护理专业教学团队于 2012 年开展了黑龙江省教育厅教学改革项目《在临床护理教学中培养高职护生隐性职业素养的研究与实践》的研究，依据“素质冰山”理论，着力探索培养学生职业意识、职业精神、职业道德等隐性职业素养的策略。课题团队同时带动护理专业群（包括护理、助产、医学检验技术、康复治疗技术 4 个专业）其他专业共同开展深入研究。

2012 年以来，护理专业群教学团队依托省教育厅等 30 余项省级课题，持续开展育人策略的研究与实践。自国家提出“课程思政”以来，教学团队基于各项研究成果将“隐性职业素养”与“理想信念”“个人素养”同等列为护理专业群专业课程育人要素，探索、构建隐性浸润育人模式。2020 年，教学团队借助“目标、资源、课堂、体验、榜样、平台”在专业课程教学中通过“感、思、悟、践”浸润式培育学生，按照“价值塑造、知识传授、能力培养”三维一体的原则，以护理专业群专业课程为载体，提炼专业知识在“道术、仁术、学术、技术、艺术”中所蕴含的育人元素，建设了课程-专业-专业群“由点及面、群内共享”的育人资源库。利用信息化教学优势将育人活动融入线上与线下，形成空间维度育人，发挥各种体验活动的育人功效将育人活动融入课内与课外，形成时间维度育人；将

“德技兼修、隐性浸润”育人理念贯穿于课前、课中和课后三大教学环节；育人主导者专业教师、思政教师、行业导师和辅导员四方联动；在课内教学、课外实践和岗位实践等活动中融入职业资格证书、技能大赛、创新创业、科学研究和社会服务，从而构建了“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润“2345”育人模式。

经过 10 余年的研究与实践，教师与学生的素质、能力均显著提升，为国家培养了 8000 余名技能强、素质高的优秀医疗卫生服务人才。学生 1+X 职业技能等级证书通过率达 96% 以上，获国家级奖项 16 项、省级奖项 40 项，获省优秀志愿者、体育道德风尚运动员等荣誉称号，用人单位对毕业生满意度在 95% 以上；团队获省高校师德先进集体、教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖、省级师德先进个人、省级教学名师等多项荣誉称号，获国家级奖项 13 项、省级奖项 126 项；接受各院校、企业来校交流 50 余次，成果已被 10 余所职业院校借鉴，典型做法在中国中央电视台、黑龙江日报、新华网等媒体上做过报道。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 解决的教学问题

2.1.1 护理专业群育人目标不精准，学生职业素养特征不鲜明

2.1.2 专业课程教学中重专业轻素养，育人手段单一

2.1.3 课内外活动衔接、联动不紧密，第二、三课堂导向性弱

2.2 解决方案

2.2.1 目标浸润，确立“大目标、小方向、大小互联”的精准育人目标

确立护理专业群以培养学生具有“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神为育人目标，护理、助产、医学检验技术和康复治疗技术专业分别以培养博爱慎独、精细娴熟的护理人、精心和善、生命至上的助产人、明德严谨、精准求实的检验人、仁爱匠心、健康至上的康复人为育人目标。

2.2.2 资源浸润，挖掘“宽领域、涵五术、对接专业”的优秀育人资源

提炼专业知识在“救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术”五方面所蕴含的育人元素，挖掘地域、行业企业等领域资源，按照国家政策、临床案例、典型人物等八个方面进行归类，形成视频等形式多样的课程-专业-专业群“由点及面、群内共享”的育人资源库。

2.2.3 课堂浸润，实施“三环节、巧融入、贯穿教学”的丰富教学活动

借助“三寓六式”育人范式将育人理念贯穿于课前、课中和课后三大教学环节。通过课前小组任务探究式，课中环境熏陶情境式、角色扮演互动式、沟通交流讨论式、职业情景案例式，课后实践活动体验式等“六式”实现寓智于德、寓德于教、寓教于乐；通过情境（感）、分析（思）、体验（悟）、行动（践）促使育人元素“浸脑润心”。

2.2.4 体验浸润，开展“五融合、强素养、德技兼修”的增效体验活动

在第一、二、三课堂中融入“职业资格证书、技能大赛、创新创业、科学研究、社会服务”五大育人体验活动，形成了产学研用纵向一体化的育人链。

2.2.5 榜样浸润，强化“三结合、四联动、立德树人”的牢固育人理念

将师德教育与习近平总书记对教育工作的重要指示精神、党史学习教育、北大荒精神相结合，涵养教师职业品格。专业教师、思政教师、行业导师和辅导员在各种活动中四方联动育人。

2.2.6 平台浸润，搭建“双主体、双维度、连通课堂”的多样育人平台

与北大荒集团多家医院合作，实现医校融通的双主体育人。利用网络学习平台、虚拟实训室等搭建线上育人平台，借助护理实训中心、智慧

教室等教学场所搭建**线下育人平台**，实现空间维度育人；利用课堂教学主渠道搭建**课内育人平台**，通过区域内医疗卫生机构、社区等教育示范基地搭建**课外育人平台**，实现时间维度育人。

3.创新点（不多于 1000 字）

3.1 创新“德技兼修、隐性浸润”的育人理念

高职院校普遍基于“立德树人根本任务”，致力于开设“专项育人课程”对学生进行显性教育。随着新时代学生越来越不喜欢“说教”的变化，对育人理念提出了更新的要求。通过敏锐观察学生特征，深入分析专业课程特点，切实将“专业育人”立足点和聚焦点由“**显性教育**”向“**显隐结合**”转变，突出“**隐性浸润**”渗透。在专业课程教学中融入育人元素，渗透做人道理，让医护人才培养质量在“润物细无声”中提升。

3.2 创新“隐性浸润、2345”的育人模式

坚持以学生发展为中心，创建了“**双维度、三环节、四联动、五融合**”的专业教学**隐性浸润育人模式**。“四联动”的教学团队将“德技兼修、隐性浸润”育人理念渗透于课前、课中和课后三大教学环节，借助时间、空间育人平台，利用“由点及面、群内共享”的育人资源，通过融证书、大赛、创新、科研和服务的**五大育人**体验活动，开展**全员、全过程、全方位**育人，全面提升学生的理想信念、隐性职业素养和个人素养。

3.3 创新“感、思、悟、践”的育人方式

坚持**五育并举**，着力促进学生全面发展。利用**护理实训中心、教学医院**创设**真实职业情境**，利用**虚拟实验室、网络学习平台**创设**虚拟职业情境**，让学生在职业情境中感受；通过分析**临床案例、实践体验活动、操作临床技能**等，促使学生知行合一；**第一课堂**的**医患互换**、**第二课堂**的**体验参与**、**第三课堂**的**真人实练**，促使学生学以致用，深刻领悟。“**感、思、悟、践**”的**浸润式育人方式**实现**心勤育德、脑勤育智、腿勤育体、嘴勤育美、手勤育劳**。

4.推广应用效果（不多于 1000 字）

4.1 应用效果

4.1.1 学生素质显著提升

1+X 职业技能证书通过率达 96%以上，职业资格证书通过率达 93.6%以上；获国家级职业院校技能大赛、科普创新作品等奖项 16 项；省技能大赛获奖 19 项、省创新创业竞赛获奖 21 项；教师引导下完成创业实践项目、参与科研项目年均 100 余项，开展社会服务 20000 余人次。

4.1.2 医技双馨人才辈出

经 10 余年研究实践，培养了 8000 余名高素质医疗卫生服务人才。学生在实践活动中广受嘉奖；实习生得到病人和实习单位高度认可；专升本成绩名列省内前三甲，2024 年参加专升本的 3 个专业的第 1 名均出自我校；毕业生快速成长为单位骨干，如 2014 届张健任佛山市妇幼保健院儿童重症医学科护士长，获佛山向上向善影响力人物。

4.1.3 师德师风卓有成效

获省高校师德先进集体、高校党建“样板支部”培育创建单位；省级师德先进个人、优秀教师、教学名师、青年教学名师各 1 人，全国卫生职业教育先进工作者 1 人，国家级、省级学生各类竞赛优秀指导教师 26 人次，省十大杰出青年志愿者、北大荒集团最美教育工作者和巾帼工匠各 1 人、优秀共青团干部 4 人次。

4.1.4 育人资源成果丰硕

建成国家级生产性实训基地和“双师型”教师培养培训基地各 1 个、校外实习基地 50 余家；建设在线课 67 门，获省精品在线课程 2 门、省职业教育一流核心课程 1 门、省课程思政示范课程 4 门；主编、参编各类教材 29 部，《护理心理学》获省教材建设奖二等奖；撰写育人典型案例 86 个，获国家级、省级各类优秀案例 10 项；获教育部 1+X 试点工作优秀示范院校、试点院校和突出贡献奖。

4.1.5 教学科研成效显著

获省教学成果奖二等奖 2 项；获教师教学能力比赛国家级三等奖 2 项、中华护理学会第 2 名 1 项、省级奖项 14 项，省课程思政教学竞赛二

等奖 1 项，省预防艾滋病教学大赛获奖 2 项，省微课、多媒体课件比赛获奖 9 项；省教育科研成果获奖 6 项；发明专利等 11 个；育人课题 31 项；发表论文 80 篇，获省级论文奖 41 项；教师开展社会服务 56000 余人次。

4.2 推广应用

4.2.1 推广复制，反响较好

省内外 50 余所院校、企业到院交流合作；成果被 10 余所院校借鉴、应用，反馈效果好；林宏森老师在第二届全国乡村振兴职业技能比赛“养老护理”赛项中接受央视、新华社专访，在全国分享育人经验。


4.2.2 社会关注，产生影响

多年来，家长对学生培养满意度、用人单位对毕业生满意度保持在 95% 以上，各专业报考率、录取率一直位居省内前列。“思政教育在线上，贯穿全程巧渗透”等 5 篇案例于 2020 年入选省高职在线教学工作简报；育人举措在黑龙江日报、新华网等媒体上报道，产生广泛社会效应。

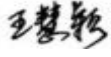
二、主要完成人情况

第一完成人姓名	杨杰	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1978.10	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	护理学院（江北校区） 副院长
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学管理、临床护理教学	联系电话	13796795817
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 获北大荒集团“巾帼工匠”（北大荒集团农垦有限公司工会）</p> <p>2.2024年 主持黑龙江省高校课程思政建设示范课程（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2022年、2021年 获教育部1+X母婴护理职业技能等级证书“优秀考评员”、典型案例一等奖；“优秀教师”（济南阳光大姐服务有限责任公司）</p> <p>4.2021年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>5.2021年 获黑龙江省教育科学研究“十三五”期间高等教育科学研究优秀成果三等奖（黑龙江省教育科学规划领导小组）</p> <p>6.2020年 获省级“师德先进个人”（黑龙江省教育厅）</p> <p>7.2019年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>8.2022年、2018年、2009年 参与教学成果获黑龙江省高等职业教育教学成果奖二等奖3项（黑龙江省教育厅）</p> <p>9.2014年 获省级“优秀教师”（黑龙江省教育厅）</p>		
主要贡献	<p>1.主持完成“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”成果实施和应用的整体设计、成果总结报告撰写等工作。</p> <p>2.主持省教育厅教学改革项目“在临床护理教学中培养高职护生隐性职业素养的研究与实践”；主持省职业教育学会课题“小组竞赛教学法在高职妇产科护理中的有效运用与研究”等2项，注重科研成果的推广及应用。</p> <p>3.作为护理专业群负责人，组建校企合作专业建设指导委员会，组织研讨护理专业群及各专业的育人目标，明确各专业育人方向。</p> <p>4.指导护理专业群育人资源库的建设、各专业实训室文化的建设、线上育人平台的搭建；联络、建设校外实践活动基地，组织开展各类社会服务。</p> <p>5.组织各种师德师风学习，增强教师育人理念；组织教师进行育人模式的研讨与学习交流。</p> <p>6.主持、参与《母婴护理》《产科护理》《老年护理》《眼耳鼻咽喉口腔科护理》等课程育人资源的挖掘，在教学实践中应用隐性浸润育人模式，加强学生理想信念等素养的培养。</p> <p>7.负责1+X母婴护理职业技能等级证书考试工作，在技能培训中注重培养学生的职业意识、职业态度和职业精神。</p> <p>8.担任学业导师，加强对学生职业生涯规划的指导，注重对学生进行职业素养的教育，指导学生参加各级创新创业大赛15项；指导学生完成创新创业课题研究1项。</p> <p>9.以第一作者发表《浅谈在课堂教学中培养高职护生的隐性职业素养》等论文7篇；主编、副主编编写教材4部；主持、参与实用新型专利2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：杨杰、</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		


完成人情况

第二完成人姓名	计仁军	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	壮族
出生年月	1971.05	工龄/教龄	31年/31年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	护理学院（江北校区） 院长
最后学历	硕士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理及中医护理、生理学教学	联系电话	13766900905
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年、2022年 参与黑龙江省高校课程思政建设示范课程2门（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2022年 主持《医校融通背景下高职护理专业群建设的研究与实践》获省教学成果奖二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2018年 参与《高职院校护理专业人文教育教学实践研究与应用》获教学成果二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>4.2011年 参与《高职高专院校护理专业人才培养模式的研究与实践》获省教学成果奖二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>5.2022年 获教育部1+X母婴护理职业技能等级证书“典型案例”二等奖（济南阳光大姐服务有限责任公司）</p>		
主要贡献	<p>1.协助完成“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”成果实施和应用的整体设计、成果总结报告撰写等工作。</p> <p>2.考察、遴选合作企业，签订合作协议，组建专业建设指导委员会。</p> <p>3.指导制定和实施专业群各专业人才培养方案，明确育人目标。</p> <p>4.指导专业群课程体系改革，组织黑龙江省高校课程思政建设示范课程的申报与建设。</p> <p>5.制定专业群师资队伍建设规划，强化师德师风，打造高素质教师队伍。</p> <p>6.主持护理专业群实习实训基地建设，实施双主体育人。</p> <p>7.主持省级课题《高职院校康复治疗技术专业与区域康复产业一体化发展实践研究》项目研究。</p> <p>8.参与《“课程思政”在高职护理专业课教学中的应用研究》《高职护理健康教育服务社区的研究与实践》等省级课题4项。</p> <p>9.以副主编参与编写国家卫健委规划教材、护理专业教材《中医护理》教材1部。</p> <p>10.发表《校企一体化人才共育机制的探讨》等论文2篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

完成人情况

第三完成人姓名	王慧颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.03	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	护理学院（宾西校区）院长
最后学历	硕士研究生	职称	副主任护师
现从事工作及专业领域	教学管理、护理教育	联系电话	13613606955
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2021年获黑龙江省普通高等学校青年教学名师称号(黑龙江省教育厅)</p> <p>2.2022年获北大荒集团首届最美教育工作者称号(北大荒集团)</p> <p>3.2022年、2021年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级三等奖2项(全国职业院校技能大赛组委会)</p> <p>4.2022年、2021年、2020年获黑龙江省职业院校教学能力比赛省级一等奖2项(黑龙江省教育厅)</p> <p>5.2020年主持黑龙江省高校课程思政建设示范课程(黑龙江省教育厅)</p> <p>6.2020年获黑龙江省高校微课教学比赛一等奖(黑龙江高校师资培训中心)</p> <p>7.2024年主持参与黑龙江省精品在线开放课程(黑龙江省教育厅)</p> <p>8.2017年、2015年获全国职业院校护理技能大赛国家级二等奖指导教师(全国职业院校技能大赛组委会)</p>		
主要贡献	<p>1.作为护理专业群带头人，组建校企合作专业建设指导委员会，主持护理专业群内各专业人才培养方案的设计及课程育人体系构建并开展专业研讨工作。</p> <p>2.主持“基础护理”省级课程思政示范课程及省级精品在线开放课程，在基础护理等课程教学实践中实施思政育人教学。</p> <p>3.护理学院（宾西校区）护理实训中心的整体设计，文化育人，校内外实践基地的建设。</p> <p>4.协助负责人组织教师进行“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”的研究与实践。</p> <p>5.协助负责人组织专业群内专兼职教师知识与业务能力、职业精神培训。2021、2022年获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级三等奖2项。指导林宏森老师荣获第二届全国乡村振兴职业技能大赛“养老护理”赛项黑龙江选拔赛一等奖。</p> <p>6.指导护理专业学生代表我省参加教育部组织的全国职业院校技能大赛“健康养老照护”赛项中获国家级三等奖1项，其在比赛中表现的人文素养、职业精神深受国家评委表扬。</p> <p>7.主持省高教学会课题“医校融通背景下高职护理专业建设的研究与实践”、省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题“1+X证书制度下老年照护技术技能与高职护理专业人才培养相融合的策略研究与实践”等项目研究，研究中浸润“2345”育人模式。</p> <p>8.副主编编写国家卫健委规划教材《护理技能综合实训》（人民卫生出版社）2部。</p> <p>9.主持发明专利1项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

完成人情况

第四完成人姓名	王云飞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986.05	工龄/教龄	12年/12年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、护理专业	联系电话	18304624052
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2021-2022年 获全国职业院校技能大赛教学能力比赛国家级三等奖2项（教育部）</p> <p>2.2019-2023年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛省级一等奖4项、二等奖1项（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2019年 获黑龙江省职业院校技能大赛优秀指导教师（黑龙江省教育厅）</p> <p>4.2023年 获黑龙江省第二届课程思政教学竞赛二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>5.2024年 获黑龙江省第二批课程思政优秀教学案例（黑龙江省教育厅）</p> <p>6.2024年 指导学生参加黑龙江省职业院校技能大赛“健康养老照护”二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>7.2019年 获黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛三等奖（黑龙江省高校师资培训中心）</p> <p>8.2021年、2024年 获黑龙江省高校微课教学比赛二等奖（黑龙江省高校师资培训中心）</p>		
主要贡献	<p>1.协助主持人完成“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”整体设计。</p> <p>2.作为护理专业负责人确立专业育人目标、指导专业育人资源库建设等工作。</p> <p>3.在校企合作专业建设指导委员会指导下，参与护理实训中心的整体设计，参与校内外实践基地的规划与建设，参与国家级生产性实训基地建设。</p> <p>4.参与《护理学基础》《健康评估》两门省级精品在线课程的建设、参与黑龙江省首批课程思政示范课《基础护理》课程的建设，深度挖掘育人资源，落实教书育人。</p> <p>5.负责首批1+X老年照护职业技能等级试点项目建设，在技能培训中培养学生职业意识、职业态度和职业精神。</p> <p>6.以第一作者发表《探讨高职护理专业三校生职业精神培养》等论文7篇；参编教材2部，主持参与专利2项。</p> <p>7.担任学业导师，加强对学生职业生涯规划的指导，注重对学生进行职业意识、职业精神的培养。</p>		
	本人签名:  2024年10月16日		

完成人情况

第五完成人姓名	王平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.02	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	医学基础教研室主任
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、医学基础	联系电话	13766952016
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 参与黑龙江省高校课程思政建设示范课程1门(黑龙江省教育厅)</p> <p>2.2022年 获黑龙江省职业教育教学成果奖二等奖(黑龙江省教育厅)</p> <p>3.2022年 获教育部1+X母婴护理职业技能等级证书典型案例一等奖、二等奖各一项(济南阳光大姐服务有限责任公司)</p> <p>4.2021年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛三等奖(黑龙江省教育厅)</p> <p>5.2021年 获黑龙江省教育科学研究“十三五”期间高等教育科学研究优秀成果三等奖(黑龙江省教育科学规划领导小组)</p> <p>6.2019年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛二等奖(黑龙江省教育厅)</p>		
主要贡献	<p>1.协助主持人完成“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”成果实施和应用的整体设计、成果总结报告撰写等工作。</p> <p>2.主持黑龙江省教育科学规划省专项重点课题《大疫背景下高职护理专业开展线上教育应急的策略研究与实践》1项；主持在研省职业教育学会“十四五”科研规划重点课题“校企联动下1+X母婴护理职业技能融入高职助产专业人才培养的研究与实践”1项。</p> <p>3.协助完成省教育厅教学改革项目“在临床护理教学中培养高职护生隐性职业素养的研究与实践”；主持省职业教育学会课题“小组竞赛教学法在高职妇产科护理中的有效运用与研究”2项。</p> <p>4.作为医学基础教研室负责人，协助各专业负责人制定专业培养方案。</p> <p>5.作为《生理学》《基础医学概要》《营养与膳食》课程负责人，组织课程团队挖掘育人资源，在教学中应用隐性浸润育人模式。</p> <p>6.参与1+X母婴护理职业技能等级证书考试工作，在技能培训中注重培养学生的职业意识、职业态度和职业精神。</p> <p>7.担任学业导师，在指导学生职业生涯规划过程中注重对学生进行职业素养的教育，指导学生参加各级创新创业大赛16项。</p> <p>8.以第一作者发表《生理学教学中培养高职护生隐性职业素养的策略》等论文10篇；作为主编、编委编写教材4部；主持、参与实用新型专利2项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王平</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

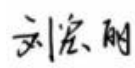
完成人情况

第六完成人姓名	梅蕾	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.01	工龄/教龄	16年/16年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、医学检验技术专业	联系电话	13304516246
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023年 参与黑龙江省一流核心课程（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2023年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2023年 获黑龙江省“检验检疫技术”竞赛团体三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>4.2021年 获黑龙江省教育科学研究“十三五”期间高等教育科学研究优秀成果三等奖（黑龙江省教育科学规划领导小组）</p> <p>5.2019年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>6.2019年、2018年 获优秀工作者称号（全国卫生职业教育教学指导委员会）</p> <p>7.2019年 获黑龙江省职业院校“医药类”专业微生物技能学生技能大赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>8.2019年、2018年 获全国职业院校检验技能竞赛团体二等奖2项（全国卫生职业教育教学指导委员会）</p>		
主要贡献	<p>1.参与完成“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”成果实施和应用、成果总结报告撰写等工作。</p> <p>2.作为医学检验技术专业负责人，组建校企合作专业建设指导委员会，组织研讨医学检验技术专业的育人目标和课程构建；参与护理专业群育人资源库的建设、各专业实训室文化的建设、线上育人平台的搭建；联络校外实践活动基地，组织开展各类社会服务；组织教师进行育人模式的研讨与学习交流。</p> <p>3.作为《免疫学检验》《化验单解析》《生物化学》等课程的负责人，深挖思政育人资源，实施显隐结合模式，注重职业素养、职业精神的培养。</p> <p>4.作为学业导师，在督促学生学习的同时，指导学生参与创新创业大赛、职业生涯规划大赛、技能竞赛等赛项，注重学生的创新意识培养、科研精神和竞技品格的养成。</p> <p>5.以第一作者发表《课程思政在免疫学检验课程教学中的实践》等论文10篇；作为副主编和编者参与教材编写6部；主持、参与实用新型专利4项；主持省教育厅规划课题1项、省职业教育学会课题1项；参与省级课题5项。并将所有研究成果应用于教学中，启发学生的创新意识和科研思维。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：梅蕾</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

完成人情况

第七完成人姓名	谢瑞红	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1974.10	工龄/教龄	25年/10年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	大学本科	职称	康复医学治疗副主任技师
现从事工作及专业领域	教学、康复治疗技术专业	联系电话	18545168032
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 获黑龙江省职业院校学生技能比赛（一等奖）优秀指导教师奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2023年 主持黑龙江省高校课程思政示范课（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2023年 获黑龙江省职业院校学生技能比赛（一等奖）优秀指导教师奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>4.2023年 获黑龙江省职业院校教师技能比赛二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>5.2022年 获黑龙江省职业院校教师技能比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>6.2021年 获黑龙江省职业院校教师技能比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>7.2020年 获黑龙江省职业院校教师技能比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>8.2019年 获黑龙江省职业院校教师技能比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>9.2018年 获黑龙江省职业院校教师技能比赛三等奖（黑龙江省教育厅）</p>		
主要贡献	<p>1.主持黑龙江省高校课程思政示范课《运动疗法》课程的建设，挖掘思政资源、建设育人资源库，为康复治疗技术专业探索思政育人新路径。</p> <p>2.主持省教育厅课改项目“高职院校康复治疗技术专业考核模式的实效性研究”，通过在技能考核标准中增加人文关怀等考核内容，培养学生的道德情操和职业素养。</p> <p>3.作为康复治疗技术专业负责人，组织研讨并确立专业育人目标、主持专业育人资源库建设、组织专业人才培养方案的研讨并撰写人才培养方案。</p> <p>4.组织本专业实训室文化的建设、线上育人平台的搭建。</p> <p>5.主持、参与《康复功能评定》《运动疗法》《神经功能系统疾患康复》《康复医学概述》等课程育人资源的挖掘，在教学实践中加强学生理想信念、职业素养等优秀品质的培养。</p> <p>6.担任学业导师，指导学生职业生涯规划，注重对学生进行创新意识的培养，指导学生参加各级创新创业大赛12项。</p> <p>7.担任“牵手推拿社团”指导老师工作，鼓励学生到社区、养老院等场所开展社会服务，培养学生的奉献精神。</p> <p>8.指导学生参加2023年度、2024年度省职业院校学生技能比赛，连续两年取得团体一等奖的成绩，通过技能大赛，培养了学生团队协作精神和职业意识、职业态度、职业精神。</p> <p>9.以第一作者发表“融创新精神于实践教学注重康复治疗技术专业学生应用能力培养”等12篇论文；副主编、编者编写论著2部。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：谢瑞红</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		


完成人情况

第八完成人姓名	刘宏丽	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1994.11	工龄/教龄	5年/5年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	助产专业教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学、临床护理教学	联系电话	15636332046
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 参与黑龙江省高校课程思政建设示范课程（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2024年 指导学生参与第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江选拔赛“育婴赛”铜奖（黑龙江省人力资源和社会保障厅）</p> <p>3.2023年 指导学生参与黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“健康养老照护”赛项获得二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>4.2024年 获黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛一等奖（黑龙江省高校师资培训中心）</p> <p>5.2024年 获第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛（高职组）第二名（中华护理学会学术部）</p> <p>6.2021年、2022年、2023年 获教育部1+X母婴护理职业等级证书优秀考评员、优秀教师（济南阳光大姐服务有限责任公司）</p> <p>7.2021年 获得黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会课件比赛、经典教学案例比赛三等奖（黑龙江省卫生职业教育与健康发展促进会）</p>		
主要贡献	<p>1.作为助产专业带头人，确立助产专业育人目标，负责专业育人资源库建设等工作，为助产专业探索思政育人新路径。</p> <p>2.组织教研室教师开展各种师德师风学习，增强教师育人理念，增加育人模式的研讨与学习交流。</p> <p>3.主持、参与《产科护理》《母婴护理》《老年护理》等课程的育人资源的挖掘，在教学中应用隐性浸润育人模式，将育人贯穿于教学实践。</p> <p>4.负责1+X母婴护理职业技能等级证书的培训和考试工作，落实课证融通和产学研用，将职业素养有效地融入社会培训和课堂教学。</p> <p>5.指导学生参与省级职业技能比赛，在技能培训中注重培养学生的职业意识、职业态度和职业精神。</p> <p>6.教学中采取启发式、情景模拟、角色扮演等多种教学方法培养学生的理想信念、职业素养等。</p> <p>7.担任学业导师，加强对学生职业生涯规划的指导，注重对学生进行职业素养的教育。</p> <p>8.主持黑龙江省教学改革项目1项，参与2项。以第一作者发表论文4篇，注重研讨学生综合素质的培养。</p>		
	<p>本人签名： </p> <p>2024年10月16日</p>		

完成人情况

第九完成人姓名	王凤荣	性别	女
政治面貌	无党派人士	民族	汉族
出生年月	1965.10	工龄/教龄	38年/38年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学、医学人文及临床护理	联系电话	15663820896
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023年、2022年获“建行杯”第九届、第八届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖优秀指导教师（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2022年参与教学成果获黑龙江省高等教育优秀教学成果二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2021年主持科研成果获黑龙江省教育科学研究“十三五”期间优秀教育科研成果三等奖（黑龙江省教育科学规划领导小组）</p> <p>4.2021年、2017年、2016年获第七届、第三届、第二届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛三等奖优秀指导教师（黑龙江省教育厅）</p> <p>5.2020年主编教材获省教材建设奖优秀教材二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>6.2018年主持教学成果获黑龙江省高等教育优秀教学成果奖二等奖（黑龙江省教育厅）</p>		
主要贡献	<p>1.协助主持人完成成果“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”的研究与应用的整体设计和具体实施。</p> <p>2.负责护理专业群各专业的《医学人文修养》的教育教学工作，成果显著，作为负责人主持项目“高职院校护理专业人文教育实践教学研究与应用”于2018年获黑龙江省高等职业教育教学成果二等奖。</p> <p>3.作为《医学人文修养》《心理健康与精神护理》《康复心理》《儿科护理》（前期）课程的负责人，进行育人资源的挖掘，在教学实践中实施隐性浸润教学模式，加强学生思想道德、理想信念等素养的培养。</p> <p>4.作为“美康中医护理特色班”、“1+X”老年照护、“1+X”母婴护理证书培训的主讲教师实施具体的授课及培训工作中注重学生职业意识、职业精神及职业态度的培养。</p> <p>5.担任学业导师及指导学生临床实践中加强学生职业生涯规划的指导，注重学生职业素养的培养；担任护理学院护理礼仪社团的指导教师，加强学生人文素质的培养。</p> <p>6.带领教师及学生健康服务社团到哈尔滨三个社区进行健康服务活动，培养学生的责任意识、服务意识和团队合作能力；用专业知识和技能解决实际问题，提高人才培养质量。</p> <p>7.指导学生创新创业大赛获省赛银奖2项，三等奖3项；指导省级创新创业课题2项。</p> <p>8.主审教材《精神科护理》1部，主编《护理心理学》《护理礼仪与人际沟通》等教材7部；《护理心理学》及其配套教材为“十二五”职业教育国家规划教材。</p> <p>9.主持省课题《高职护理健康教育服务于社区的研究与实践》1项，参与省级科研项目7项；发表论文《高职院校护理专业人文教育实践教学的研究与实践》等6篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：王凤荣</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

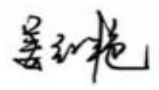
完成人情况

第十完成人姓名	费鸿	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973.08	工龄/教龄	33年/29年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	大学本科	职称	副教授
现从事工作及专业领域	教学、临床护理教学	联系电话	13766952670
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 获黑龙江省课程思政优秀教学案例（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2022年 主持《健康评估》获黑龙江省课程思政示范课程和课程团队（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2022年 主持获黑龙江省职业教育在线精品课程（黑龙江省教育厅）</p> <p>4.2022年 黑龙江省教育规划领导小组评审专家（黑龙江省教育规划领导小组）</p> <p>5.2020年 获黑龙江省职业院校教学能力比赛二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>6.2019年 主持获黑龙江省精品在线开放课程（黑龙江省教育厅）</p> <p>7.2017年 获黑龙江省高等学校教学名师奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>8.2015年 获黑龙江省高等教育学会优秀高等教育研究成果三等奖（黑龙江省教育学会）</p>		
主要贡献	<p>1.主持完成专业核心课程“《健康评估》精品在线开放课程的建设与应用研究”，并在此基础上开发建设了《健康评估》在线课程，充分利用线上课程资源，通过课前任务探究、课中任务完成思学，课后问题探究思拓等多方面融入隐形职业素养的融入，从而提升护生的职业素养。</p> <p>2.主持“高职院校护理专业核心课程思政资源库的建设与应用研究”，深挖《护理学基础》《健康评估》《内科护理》《外科护理》《儿科护理》《妇产科护理》等课程思政资源，设计思政资源融入途径，通过小游戏、小创造、小发明、情景模拟等多种形式，将隐性职业素养融入各专业课教学中，进一步提升学生的临床职业能力素养。</p> <p>3.参与1+X老年照护及母婴护理职业技能等级证书考试学生指导工作，在技能训练融入职业态度、职业意识、职业精神，提升学生的临床实践能力。</p> <p>4.承担多个班级学业导师工作，帮助学生做好职业生涯规划，强化职业素养的要求；担任学生技能大赛指导教师，在训练技能同时强化职业素养的培养，多动手多思考；指导学生完成各级各类创新创业大赛十余项，鼓励学生敢于面对挑战，培养学生的创新意识。</p> <p>5.以第一作者身份发表论文《角色扮演法培养护生临床思维能力的研究》《新医改与护理专业课程教学优化探讨》等9篇论文，副主编教材1部，参编教材1部，完成计算机软件著作权一项。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

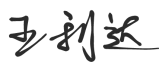
完成人情况

第十一完成人姓名	程姗姗	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.04	工龄/教龄	5年/5年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	主管护师
现从事工作及专业领域	教学、急危重症护理学	联系电话	18946006610
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 指导学生参加创新创业比赛获金奖1项、银奖1项、铜奖3项（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2023年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛黑龙江省一等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>3.2022年 获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（教育部）</p> <p>4.2022年 获第九届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作二等奖（黑龙江省高校师资培训中心）</p> <p>5.2022年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛黑龙江省一等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>6.2021年 获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（教育部）</p> <p>7.2021年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛黑龙江省一等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>8.2021年 获教育部1+X老年照护职业等级证书试点项目黑龙江考评站“优秀考评员”荣誉称号（黑龙江省养老人才学会）</p> <p>9.2020年 参与黑龙江省高等学校课程思政示范课程（黑龙江省教育厅）</p> <p>10.2020年 获第七届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作三等奖（黑龙江省高校师资培训中心）</p> <p>11.2020年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛黑龙江省一等奖（黑龙江省教育厅）</p>		
主要贡献	<p>1.参与“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”教学实践及成果呈现等工作。</p> <p>2.主持“四结合”策略下“1+X”老年照护职业技能等级证书项目实施效果与成果产出研究，将成果模式及指导思想应用到课题研究中。</p> <p>3.负责1+X老年照护职业技能等级证书项目，职业资格融入教学，培养学生对于老年人护理的职业思维及素养。</p> <p>4.指导学生撰写论文、开展课题研究，培养学生多方面的护理能力；指导学生开展医学相关课外活动及社会服务，承担医护人员社会责任。</p> <p>5.作为学生学业导师，积极指导学生，提升学生综合素质；学生在实习过程中表现突出，被医院评为“优秀实习生”。</p>		
	本人签名：程姗姗 2024年10月16日		


完成人情况

第十二完成人姓名	姜红艳	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1990.08	工龄/教龄	12年/12年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教师
最后学历	硕士研究生	职称	康复医学治疗技术中级
现从事工作及专业领域	教学、康复治疗技术专业	联系电话	15124590172
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2023年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖(黑龙江省教育厅)</p> <p>2.2022年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖(黑龙江省教育厅)</p> <p>3.2021年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖(黑龙江省教育厅)</p> <p>4.2020年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖(黑龙江省教育厅)</p> <p>5.2018年 获黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖(黑龙江省教育厅)</p>		
主要贡献	<p>1.主持、参与《功能解剖学》《人体运动学》《言语治疗》等课程育人资源的挖掘，在教学实践中应用隐性浸润育人模式，加强学生理想信念、职业精神等素养的培养。</p> <p>2.担任多个班级的学业导师，加强对学生职业生涯规划的指导，注重对学生进行职业素养的教育。</p> <p>3.作为第一指导教师指导学生参加“2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛(高职组)‘康复治疗技术’赛项”获省级一等奖。</p> <p>4.指导学生参加了第三届至第九届黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛，在第七届、第八届、第九届中连续三届获省级铜奖。指导学生完成创新创业课题研究2项。此外，指导学生参加了其他创新创业比赛如大学生直播电商创新创业大赛、大学生创业比赛等。</p> <p>5.指导牵手推拿社团开展志愿服务活动，培养学生社会服务意识和能力。</p> <p>6.发表课程建设、教学改革等相关论文5篇。</p> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		


完成人情况

第十三完成人姓名	王利达	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1984.11	工龄/教龄	8年/8年
工作单位	北大荒集团总医院	现任职务	科长
最后学历	大学本科	职称	档案管员
现从事工作及专业领域	科研教学管理	联系电话	18686863660
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2019年 获垦区优秀共青团干部（共青团黑龙江省农垦总局委员会）</p> <p>2.2018年 获垦区优秀共青团干部（共青团黑龙江省农垦总局委员会）</p> <p>3.2018年 获黑龙江省农垦总局科学技术进步奖一等奖《慕课在住院医师规范化培训公共基础课培训中的应用》（黑龙江省农垦总局）</p> <p>4.2015年 获第七届黑龙江省十大杰出青年志愿者（共青团黑龙江省委员会；黑龙江省青年志愿者协会）</p> <p>5.2015年 获优秀共青团干部（共青团黑龙江省农垦总局委员会）</p> <p>6.2014年 获优秀共青团干部（共青团黑龙江省农垦总局委员会）</p>		
主要贡献	<p>1.协助负责人完成“隐性浸润‘2345’育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践”成果的实施。</p> <p>2.负责校外实训基地的建设，按照实用性、针对性、规范性等原则建设岗位实践基地，以确保能满足护理、助产、医学检验技术和康复治疗技术专业学生的实习需要。</p> <p>3.负责制定临床带教管理制度，确保第三课堂岗位实践的顺利开展。</p> <p>4.负责指导制定各专业岗位实践的教学实施方案，确定岗位实践的教学内容，明确岗位实践在知识、技能和素质三方面的教学目标。</p> <p>5.加强对实习指导教师的培训，既注重提升实习指导教师的专业知识和技能，又注重转变实习指导教师的教育理念，强调德育为先的重要性，切实提高实习指导教师的实训指导水平和育人能力。</p> <p>6.借助网络学习平台等线上资源辅助实习生的学习，在平台中融入案例、视频等育人资源，让学生在自学中感悟。</p> <p>7.指导实习指导教师临床带教中要增强育人的意识，不仅要传授技能，更要以身作则，用认真严谨的工作态度、爱岗敬业的工作作风、关心患者的医者仁心等熏染学生，培养学生的职业意识、职业态度和职业精神等。</p>		
	<p>本人签名：</p> <p>2024年10月16日</p>		

完成人情况

第十四完成人姓名	宋欢	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1982.04	工龄/教龄	17年/5年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	教研室主任
最后学历	硕士研究生	职称	助理研究员
现从事工作及专业领域	教学、思想政治教育	联系电话	18846822448
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1.2024年 获黑龙江省高校思政课“精彩系列”教学成果—“精彩教案”二等奖（黑龙江省教育厅）</p> <p>2.2024年 获黑龙江省高职高专院校思想政治理论课“骨干练兵”赛项一等奖（黑龙江省高等学校思想政治理论课教学指导委员会）</p>		
主要贡献	<p>1.作为思想政治教育教师，与护理专业群教师共同研讨，围绕护理专业群建设发展，坚定“为谁培养人”的政治方向。与时俱进，不断将党的二十大精神和政府工作报告以及习近平总书记的系列重要讲话精神，融入护理专业群的各专业人才培养目标和人才培养方案当中，使专业教师能够在授课中及时有效地结合专业，将当前党和国家赋予我们的职责和使命传达给学生，使学生能够坚定为实现社会主义现代化强国建设、实现中华民族的伟大复兴而不断努力学习理想信念。</p> <p>2.协助护理专业群教师，围绕护理专业群课程建设，拓宽“怎样培养人”的教学路径。坚持线上线下相结合、理论和实践相结合的方式拓宽教学方式和路径，以课程内容为主题开展红色情景剧创作，在红色实践教育基地进行沉浸式教学，以专业社团为单位进行志愿者服务活动等形式，以红色精神和文化引领带动专业课程的学习。</p> <p>3.与护理专业群教师共同围绕护理专业群育人资源建设，提高“培养什么人”的质量实效。为护理专业群教学资源库添砖加瓦，整理收集具有社会主义核心价值观、大国工匠精神、黑龙江优秀文化精神、服务意识、心理健康、职业道德、人文关怀、文化素养和法治素养、科学精神、创新精神等育人元素的案例和视频、图片等护理专业育人资源，提高专业课程育人的针对性和实效性，努力使学生成为具有服务健康使命感、科学探究素养、全球健康视野的高素质创新型医护人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2024年10月16日</p>		

完成人情况

第十五完成人姓名	罗晶	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1980.09	工龄/教龄	19年/19年
工作单位	黑龙江农垦职业学院	现任职务	辅导员
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	学生管理、心理健康教育	联系电话	15904513344
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.2015年 获“优秀共产党员”（黑龙江农垦职业学院） 2.2014年 获“优秀辅导员”（黑龙江农垦职业学院） 3.2014年 获“优秀共产党员”（黑龙江农垦职业学院） 4.2013年 获“优秀辅导员”（黑龙江农垦职业学院） 5.2012年 获“优秀共产党员”（黑龙江农垦职业学院） 6.2011年 获“优秀共青团干部”（共青团黑龙江农垦总局委员会）		
主要贡献	1.参与完成“高职学生会学习核心素养培养的研究与实践”课题的研究。 2.以第一作者发表论文《高职类院校学生学习习惯的培养研究》；以第一副主编参编《思想道德修养与法律基础》一书。 3.担任辅导员，加强对学生职业生涯的指导与教育，指导学生参加中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛黑龙江赛区获得“银奖”1项。 4.担任辅导员，注重对学生的就业指导，获得助理职业指导师证书，参加“高校就业指导教师培训（FCT）”。 5.获得国家三级心理咨询师证书，加强对学生心理健康的教育和指导，参加过“高校教师萨提亚转化式系统治疗模式专业课程（初级班）”的培训、多次参加大学生心理危机干预的培训。 6.组织、指导学生参加各种社团活动，通过实践活动，引导、培养学生，辅助其养成良好的个人品质。 7.连续15年，每年5月25日大学生心理健康日，组织护理学院全体学生开展大学生心理健康活动月系列活动，每年组织学生以班级为单位开展团体主题班会活动，加强班级团队的凝聚力；15年里，先后组织过各种活动，包括：观看心理电影，放松学生身心；开展微视频活动，通过拍摄视频展示护理学子的风采；开展手语歌曲大赛，教育学生尊重生命、敬畏生命；开展心理知识竞赛，让学生关注心理健康、获得更多的心理健康知识；开展心理情景剧比赛，让学生的课余生活更丰富；开展演讲比赛、趣味心理运动会，调动学生参与活动的热情和关注自身的心理健康。 8.组织学生开展“21天习惯养成打卡”活动，通过21天的打卡，让学生养成热爱运动、主动学习的好习惯。 9.担任《大学生心理健康教育》课程的教学工作。 <div style="text-align: right;"> 本人签名： 2024年10月16日 </div>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	黑龙江农垦职业学院	主管部门	北大荒农垦集团有限公司
联系人	茹玉	职务	科长
办公电话	0451-88127964	手机	13936696268
通讯地址	哈尔滨市松北区学院路 660 号	电子邮箱	Ruyu163@163.com

主要贡献

学院出台了《黑龙江农垦职业学院教学改革项目管理办法》《黑龙江农垦职业学院教学质量与教学改革工程奖励办法》，文件中明确教学改革在教学中的重要地位、管理办法及奖励政策，极大地调动了教师教学改革的积极性，文件的出台也为此项教学改革成果的实施提供了政策保证。学院组织教师参加教改培训，更新教师教育理念，提升了教师科研能力。

此成果在实施过程中，学院在人力、物力上给予了大力支持，协同确立了“大目标、小方向、大小互联”的精准育人目标、构建了“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式、搭建了“双维度、双主体、连通专业”的多样育人平台；学院提升信息化教学手段，建设线上教学平台和虚拟实训室使育人理念贯穿于课前、课中和课后，为实现时间维度育人和空间维度育人创造了客观条件；学院组织学生开展丰富的课余活动，建设稳定优质实习基地，实现了第一、二、三课堂联动育人；在与我省医学类院校的沟通交流、在学院与企业之间的沟通交流中，为护理专业群教师团队的建设提供了平台和培训等服务工作；支持了护理专业群开展社会服务工作。除此之外，学院还拿出专项资金万余元作为成果启动资金，保证了该成果的顺利实施和应用。

单位盖章



2024年10月16日

主要完成单位情况

第二完成单位名称	北大荒集团总医院	主管部门	北大荒农垦集团有限公司
联系人	王利达	职务	科长
办公电话	0451-55197712	手机	18686863660
通讯地址	哈尔滨市南岗区哈双路235号	电子邮箱	427334@qq.com

主要贡献

医院出台了《北大荒集团总医院科学研究管理办法》《北大荒集团总医院科研成果奖励实施办法》，文件中明确医务人员进行科学研究的重要地位、管理办法及奖励政策，极大地调动了广大医务人员参与科研的积极性；北大荒集团总医院是多所学校的教学医院，医院明确规定，医务人员具有与医学院校共育人才的责任，有参与临床实践教学的义务，鼓励医务工作者参与院校横向科学研究和从事医学院校的教学工作。这些政策和规定的出台为此项成果的实施提供了政策保证。

此成果在实施过程中，医院在人力、物力、时间上给予了大量支持，为确立“大目标、小方向、大小互联”的精准育人目标、构建“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式、搭建“双主体、双维度、连通课堂”的多样育人平台提供思路；医院参与建成了以护理专业群育人目标为核心，各专业育人资源优势互补、课程-专业-专业群“由点及面、群内共享”的育人资源库；医院接受学生的临床见习和岗位实习，完成学生的临床带教任务，参与“三结合、四联动”一体化育人；组织优秀的医护管理人员及一线医护工作者配合学校制定高职院校医护类实习生临床实习质量评价指标体系；就成果的实施及应用与学院进行沟通交流；为隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中研究与实践提供了有力的保障。



2024年10月16日

四、推荐意见

单位
推荐
意见

杨杰副教授主持并申报的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》以立德树人为根本任务，以护理专业群专业课程为载体，利用信息化教学优势将育人活动融入线上与线下，形成空间维度育人，发挥各种体验活动的育人功效将育人活动融入课内与课外，形成时间维度育人；育人理念贯穿于课前、课中和课后三大教学环节；育人主导者专业教师、思政教师、行业导师和辅导员多方联动；在课内教学、课外实践和岗位实践等活动中融入职业资格证书、技能大赛、创新创业、科研意识、社会服务，从而构建了“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式。确立了“大目标、小方向、大小互联”的精准育人目标；挖掘了“宽领域、涵五术、对接专业”的优秀育人资源；搭建了“双主体、双维度、连通课堂”的多样育人平台；实施了“三环节、巧融入、贯穿教学”的丰富教学活动；开展了“五融合、强素养、德技兼修”的增效体验活动；强化了“三结合、四联动、立德树人”的牢固育人理念。有效解决了护理专业群育人目标不精准、学生职业素养特征不鲜明，护理专业群专业课程教学中重专业轻素养、育人手段单一，课内外活动衔接、联动不紧密，第二、三课堂导向性弱等问题。全面提升了学生的素养，培养的学生不但就业率高，而且得到了用人单位及社会的高度认可和赞誉。该成果特色鲜明，具有时代性、创新性，在职业院校实施“德技兼修、隐性浸润”方面有很多重大突破，育人成效显著，居省内领先水平，推广应用效果好，在省内高职院校产生较大影响，起到了很好的引领示范作用。

我单位建议该项目评为省职业教育教学成果奖一等奖。

主要负责人签字：



单位公章：



2024年10月21日