



# 黑龙江农垦职业学院 2020届毕业生就业质量报告

REPORT OF GRADUATE EMPLOYMENT QUALITY

I  
二〇二〇年十二月

# 目 录

前 言.....	1
学校简介.....	2
报告说明.....	4
<b>第一章 2020 届毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>5</b>
<b>一、2020 届毕业生的规模与结构 .....</b>	<b>5</b>
(一) 毕业生总体规模 .....	5
(二) 毕业生生源结构 .....	5
(三) 各学院/专业结构 .....	6
<b>二、2020 届毕业生毕业去向和落实率 .....</b>	<b>8</b>
(一) 毕业去向分析 .....	8
(二) 总体毕业去向落实率 .....	10
(三) 分学院/专业就业情况 .....	11
(四) 分民族类别就业情况 .....	12
<b>三、2020 届毕业生就业特征分布 .....</b>	<b>13</b>
(一) 单位性质分布 .....	13
(二) 单位行业分布 .....	14
(三) 工作职位类别分布 .....	15
(四) 就业地域分布 .....	16
<b>第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析.....</b>	<b>20</b>
<b>一、2020 届毕业生就业期望与心态分析 .....</b>	<b>20</b>
(一) 就业期望分析 .....	20
(二) 就业心态分析 .....	21
<b>二、2020 届毕业生就业求职反馈 .....</b>	<b>22</b>
(一) 就业信息来源 .....	22
(二) 北大荒集团(垦区)就业反馈 .....	22
(三) 专业课对岗位技能的满足度 .....	24
(四) 对本专业的就业前景评价 .....	25
(五) 求职短板分析 .....	25
<b>三、2020 届毕业生就业质量调查 .....</b>	<b>26</b>
(一) 就业现状满意度 .....	26
(二) 工作岗位与专业相关性 .....	27
(三) 岗位与理想职业一致性 .....	28
(四) 工作稳定性 .....	28
(五) 工作压力 .....	29

第三章 2020 届毕业生就业专项分析.....	30
一、2020 届毕业生自主创业情况分析.....	30
(一) 自主创业基本情况.....	30
(二) 自主创业的原因.....	30
(三) 自主创业中遇到的困难.....	31
(四) 自主创业前做过的准备.....	32
(五) 希望学校提供的创业支持.....	32
二、2020 届毕业生国内升学分析.....	33
(一) 国内升学基本情况.....	33
(二) 国内升学院校分布.....	35
(三) 国内升学的原因.....	36
(四) 国内升学前后专业一致性.....	36
三、2020 届毕业生未就业情况分析.....	37
(一) 未就业原因.....	37
(二) 求职面试次数.....	37
(三) 未就业毕业生关注的因素.....	38
(四) 就业过程中遇到的困难.....	39
(五) 希望学校提供的帮助.....	39
第四章 毕业生就业趋势分析.....	41
一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势.....	41
二、毕业生就业行业变化趋势.....	41
三、毕业生就业岗位职位类别变化趋势.....	42
四、毕业生就业专业相关度变化趋势.....	43
五、毕业生升学变化趋势.....	44
第五章 2020 届毕业生就业工作举措.....	45
一、提高政治站位，成立“一个专班”，落实“两个工程”.....	45
二、开展就业指导，开辟“两个课堂”.....	45
三、提升服务水平，构建“四个平台”.....	45
四、解决就业困难，完善“四个窗口”.....	46
第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈.....	48
一、对学校人才培养工作的评价与反馈.....	48
(一) 对学校人才培养的评价.....	48
(二) 对母校人才培养的反馈.....	48

二、对学校就业服务工作的评价与反馈.....	50
(一) 对就业创业服务的评价.....	50
(二) 对就业创业服务的反馈.....	51
三、对母校的推荐度.....	52
<b>第七章 用人单位的情况及反馈.....</b>	<b>53</b>
一、疫情下的校园招聘市场.....	53
(一) 用人单位的基本情况.....	53
(二) 用人单位的招聘情况.....	55
二、北大荒集团(垦区)内的企业情况.....	57
(一) 北大荒集团(垦区)就业企业数.....	57
(二) 岗位所需的专业能力评价.....	58
(三) 毕业生的北大荒精神评价.....	59
(四) 北大荒集团(垦区)单位的招聘人数.....	59
(五) 北大荒集团(垦区)的招录比例.....	60
三、用人单位对毕业生的评价与反馈.....	61
(一) 用人单位对毕业生的评价.....	61
(二) 用人单位对毕业生的反馈.....	61
四、用人单位对就业服务的评价与反馈.....	63
(一) 用人单位对就业服务的评价.....	63
(二) 用人单位对就业服务的反馈.....	64
五、用人单位对人才培养的评价与反馈.....	65
(一) 用人单位对人才培养的评价.....	65
(二) 用人单位对人才培养的反馈.....	65
<b>第八章 总结与建议.....</b>	<b>67</b>
一、总结.....	67
二、建议.....	68

## 前言

为进一步提高教育质量,促进高等教育内涵式发展,完善就业状况反馈机制,根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》(教学厅函〔2013〕25号)及《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好2020届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2020〕2号)要求,学校特委托专业第三方调研机构编制完成《黑龙江农垦职业学院2020届毕业生就业质量报告》。

2020年受疫情及经济下行影响,高校毕业生求职困难增多,就业形势复杂严峻。国家出台一系列政策大力促进就业等有利因素,进一步增强和坚定学校做好毕业生就业工作的信心,学校充分认识做好毕业生就业工作的重要性、紧迫性,切实增强责任感和使命感,多措并举促进毕业生充分就业、高质量就业。

报告内容涵盖的主要指标有毕业去向落实率、就业去向、工作满意度、专业相关度、毕业生对学校就业服务的满意度、毕业生对学校人才培养的满意度等多个方面。本次调研采用线上实名制调研,答题人需持本人身份证号后八位及姓名方可参与答题,清洗环节遵循答题时间、IP地址、重复答题等原则过滤,保证了数据质量。本报告对上述数据进行分析,采用制作图表等方式,比较全面客观地反映了毕业生就业的基本情况,同时展现了学校毕业生就业工作的实际现状。

## 学校简介

黑龙江农垦职业学院是一所公办全日制综合类高等职业院校，拥有六十多年的办学历史，坐落在北国冰城哈尔滨市江北大学城中心地带，占地面积近 40 万平方米。

学院现有资产总值 5.4 亿元，教学科研仪器设备总值 7226 万元，馆藏图书 70.55 万册，电子图书 20 万册，数字资源量 6600GB。教学楼、实训楼、北大荒现代农业实训示范园区、图文信息中心、学生公寓、饮食中心、培训中心、体育馆等建筑面积 18.4 万平方米。篮球馆、标准塑胶运动场等室内外体育设施齐全，校园网络系统完善。建有校内实训室 149 个，校外实习实训基地 362 个，充分满足教学、实训需要。



学院设有食品工程、制药工程、经济管理、护理、师范教育、计算机与艺术传媒六个分院，开设绿色食品生产与检验、食品加工技术、农业装备应用技术、护理、会计、物流管理、学前教育、建筑工程技术、计算机网络技术等 37 个专业，其中国家和省级重点专业 10 个、卓越农业人才培养专业 2 个。在校生 9180 人，专任教师 340 人，兼职教师 331 人。专任教师中副高级以上职称教师 164 人，双师素质教师 219 人，硕士、博士学位教师 188 人，全国农业职业教育教学名师 2 名，省级教学名师、新秀和能手 10 人，国内访问学者 4 人，境外培训经历教师 53 人。拥有省级优秀教学团队 2 个，建有省级精品课程 10 门，省级精品在线开放课程 17 门，获得国家和省级教学成果奖 18 项。学院是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、国家职业院校数字校园建设实验学校、黑龙江省

学院设有食品工程、制药工程、经济管理、护理、师范教育、计算机与艺术传媒六个分院，开设绿色食品生产与检验、食品加工技术、农业装备应用技术、护理、会计、物流管理、学前教育、建筑工程技术、计算机网络技术等 37 个专业，其中国家和省级重点专业 10 个、卓越农业人才培养专业 2 个。在校生 9180 人，专任教师 340 人，兼职教师 331 人。专任教师中副高级以上职称教师 164 人，双师素质教师 219 人，硕士、博士学位教师 188 人，全国农业职业教育教学名师 2 名，省级教学名师、新秀和能手 10 人，国内访问学者 4 人，境外培训经历教师 53 人。拥有省级优秀教学团队 2 个，建有省级精品课程 10 门，省级精品在线开放课程 17 门，获得国家和省级教学成果奖 18 项。学院是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、国家职业院校数字校园建设实验学校、黑龙江省



骨干高职建设优秀院校、黑龙江省高水平高职院校项目建设单位、黑龙江农垦职业教育集团理事长单位。

学院以立德树人为根本任务，深入贯彻国家职业教育改革实施方案，大力推进产教融合、校企合作、强化质量和内涵建设，传承北大荒精神，努力培养德智体美劳全面发展的新时代中国特色社会主义事业的建设者和接班人。学院遵循“德技并修、育训结合”的高素质技术技能人才培养理念，开展创新创业教育，为学生终身发展、全面发展奠定坚实基础，毕业生毕业去向落实率达 90%以上，是企业、学生、家长、社会“四满意”学院。学院作为全国新型职业农民培育示范基地、垦区学前教育师资培训基地、医护人才培养考试基地、高技能人才公共实训基地，以及省和国家 KAB、SIYB 创业教育培训基地，每年为企业、社会提供技术服务和职业培训达 12000 人次以上。

学院注重培养具有国际视野的技术技能人才。与韩国、新加坡、泰国等国外相关高校结成姊妹校，采用“3+2”专本连读人才培养模式和“2+1”合作办学模式，开展师生互访、毕业生留学深造等交流合作，引进先进办学理念和教育资源，搭建国际化技术技能人才培养“立交桥”。



六十多年来，学院为社会培养培训了 20 余万名高素质技术技能人才，被誉为垦区经济管理人才的基地、小幼教师和白衣天使的摇篮。先后荣获黑龙江省教育战线“三育人”先进集体、黑龙江省文明单位标兵、职工职业道德建设先进单位、普通高校就业工作评估优秀学校、安全和谐校园和农垦总局劳动模范单位、总局教育工作先进集体等多项荣誉。

## 报告说明

《报告》数据来源于两个方面：

一是来源于毕业生就业情况跟踪反馈。统计截止时间为 2020 年 11 月 4 日。本报告基本就业情况数据均以此为依据；包含毕业生的规模结构、毕业去向、毕业去向落实率以及毕业生的就业特征分布。

二是来源于黑龙江农垦职业学院开展的 2020 届毕业生就业状况调研与 2020 年度单位调研，数据用于毕业生就业质量分析和用人单位调研分析。调研截止日期为 2020 年 11 月 25 日。调查回收学生有效样本 2047 份，回收率为 73.95%；用人单位调查回收有效样本量 246 份。

报告其他说明：

1. 所有数据小数的保留均采用四舍五入法，故相加之和可能不等于 100.00%，误差一般在正负 0.01 范围内。
2. 调查的内容若为多选，则各项之和大于 100.00%。

## 第一章 2020 届毕业生就业基本情况

### 一、2020 届毕业生的规模与结构

#### (一) 毕业生总体规模

2020 届毕业生共 2768 人。其中男性毕业生 928 人，占比 33.53%；女性毕业生 1840 人，占比 66.47%；男女比例为 1:1.98。如图所示。



图 1-1 2020 届毕业生性别分布

#### (二) 毕业生生源结构

2020 届毕业生中，黑龙江生源 2492 人，占比 90.03%；外省生源毕业生共 276 人，占比 9.97%；本省外省生源比例为 1:0.11。详见下表。

表 1-1 2020 届毕业生生源结构

单位：人数（人），比例（%）

生源所在地	人数	比例
黑龙江省	2492	90.03
外省	276	9.97
总体	2768	100.00
其他省份		
内蒙古自治区	47	1.70
辽宁省	47	1.70
贵州省	32	1.16
浙江省	31	1.12

吉林省	28	1.01
山东省	26	0.94
广东省	23	0.83
四川省	17	0.61
山西省	11	0.40
云南省	5	0.18
福建省	3	0.11
甘肃省	2	0.07
河北省	1	0.04
河南省	1	0.04
安徽省	1	0.04
宁夏回族自治区	1	0.04

### (三) 各学院/专业结构

分学院来看，2020 届毕业生分布在 6 个学院中，毕业生人数较多的学院有经济管理分院（635 人，22.94%）、护理分院（610 人，22.04%）。详见下图。

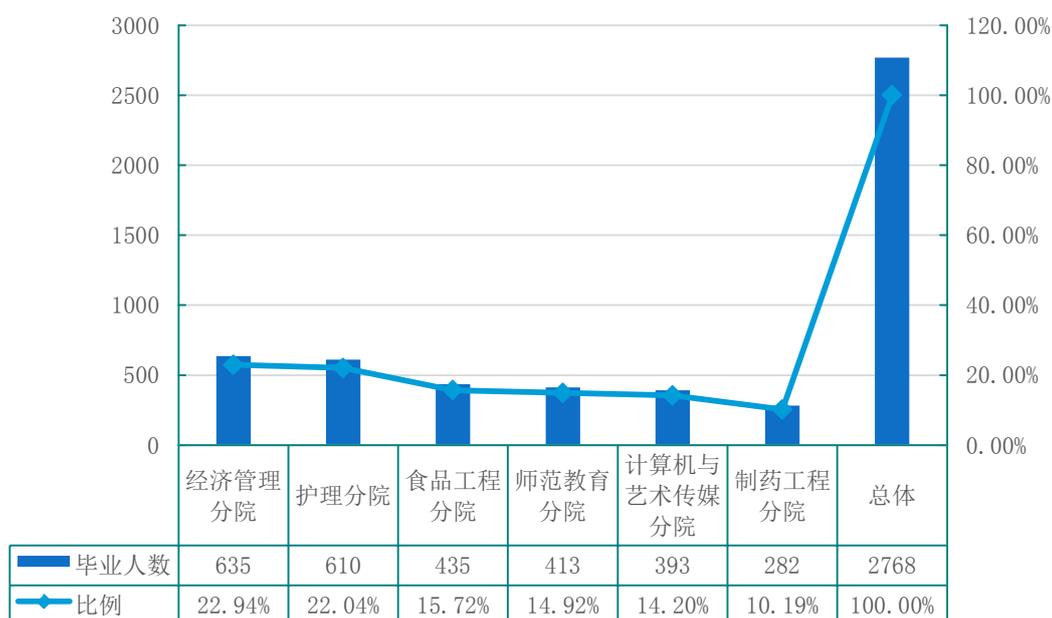


图 1-2 2020 届毕业生学院结构

分专业来看，2020 届毕业生分布在 36 个专业中，毕业生人数较多的专业有护理专业（395 人，14.27%）、学前教育专业（250 人，9.03%）和会计专业（186 人，6.72%）。详见下表。

表 1-2 2020 届毕业生专业结构

单位：人数（人），比例（%）

专业	毕业人数	比例
护理	395	14.27
学前教育	250	9.03
会计	186	6.72
食品营养与检测	128	4.62
药品生产技术	108	3.90
物流管理	102	3.68
建筑室内设计	102	3.68
康复治疗技术	98	3.54
计算机网络技术	87	3.14
语文教育	87	3.14
农产品加工与质量检测	80	2.89
医学检验技术	77	2.78
英语教育	76	2.75
食品加工技术	74	2.67
市场营销	73	2.64
软件技术	72	2.60
药学	68	2.46
旅游管理	63	2.28
食品质量与安全	60	2.17
建筑工程技术	56	2.02
药品服务与管理	55	1.99
工程造价	52	1.88
环境艺术设计	51	1.84
中药生产与加工	51	1.84
电子商务	43	1.55
农业装备应用技术	43	1.55
助产	40	1.45
应用电子技术	38	1.37
绿色食品生产与检验	37	1.34
建筑经济管理	33	1.19
食品生物技术	31	1.12
道路桥梁工程技术	27	0.98
种子生产与经营	25	0.90
总体	2768	100.00

## 二、2020 届毕业生毕业去向和落实率

就业率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据。根据教育部发布的《教育部办公厅关于严格核查 2020 届高校毕业生就业数据的通知》，高校毕业生的就业去向及就业统计分类依据为：**毕业去向落实率=协议合同落实率+创业率+灵活落实率+升学率**。协议合同落实率=协议合同就业数/毕业生总数；创业率=自主创业数/毕业生总数；灵活落实率=灵活就业数/毕业生总数；升学率=升学数/毕业生总数；待就业率=待就业数/毕业生总数。

### （一）毕业去向分析

从毕业生就业去向来看，2020 届毕业生协议和合同落实率为 49.49%，灵活落实率为 19.22%，自主创业率为 0.33%，升学率为 18.82%，待就业率为 12.14%。详见下图。

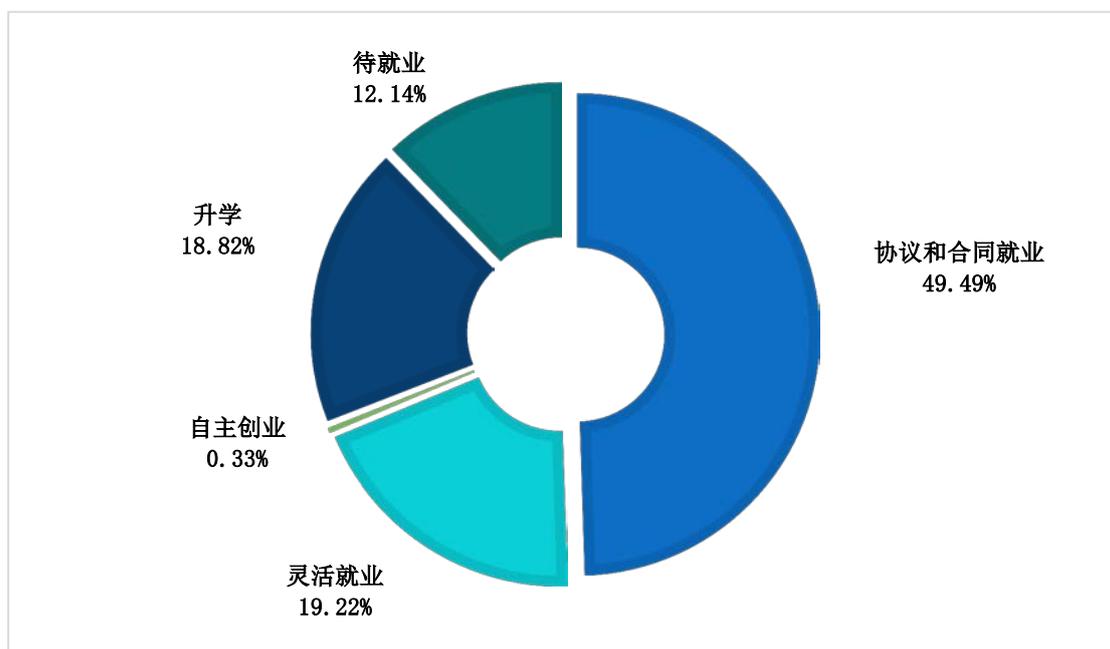


图 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

2020 届毕业生中，协议和合同就业的毕业生有 1370 人（包含签就业协议形式就业、应征义务兵、国家基层项目）；灵活就业的毕业生有 532 人（包含其他

录用形式就业以及自由职业)；自主创业的毕业生有 9 人；升学的毕业生有 521 人(包含升学和出国、出境)。详见下表。

表 1-3 2020 届毕业生毕业去向分布

单位：人数(人)，比例、落实率(%)

类别	毕业去向	毕业人数	比例	小计	比例	小计	落实率
协议和合同就业	签就业协议形式就业	1322	53.76	1370	49.49	2432	87.86
	应征义务兵	47	1.70				
	国家基层项目	1	0.04				
灵活就业	自由职业	446	17.56	532	19.22		
	其他录用形式就业	86	1.66				
升学	升学	520	18.79	521	18.82		
	出国、出境	1	0.04				
自主创业	自主创业	9	0.33	9	0.33		
待就业	待就业	286	10.33	336	12.14	336	
	其他暂不就业	50	1.81				
总体		2768	100.00	2768	100.00		

具体各专业毕业生的毕业去向分布如下表所示。

表 1-4 2020 届毕业生各专业毕业去向分布

单位：比例(%)

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	自主创业	待就业
道路桥梁工程技术	74.07	3.70	3.70	3.70	14.81
电子商务	72.09	9.30	11.63	0.00	6.98
工程造价	82.69	1.92	9.62	0.00	5.77
护理	39.75	27.59	7.59	0.00	25.06
环境艺术设计	54.90	3.92	33.33	0.00	7.84
会计	26.88	15.59	50.00	0.00	7.53
计算机网络技术	68.97	8.05	17.24	0.00	5.75
建筑工程技术	62.50	5.36	8.93	1.79	21.43
建筑经济管理	84.85	9.09	6.06	0.00	0.00
建筑室内设计	65.69	3.92	18.63	0.00	11.76
康复治疗技术	45.92	40.82	4.08	0.00	9.18
旅游管理	44.44	33.33	20.63	0.00	1.59
绿色食品生产与检验	27.03	29.73	27.03	2.70	13.51
农产品加工与质量检测	61.25	25.00	6.25	1.25	6.25
农业装备应用技术	67.44	6.98	11.63	0.00	13.95
软件技术	62.50	2.78	31.94	0.00	2.78
食品加工技术	48.65	32.43	10.81	0.00	8.11

专业	协议和合同就业	灵活就业	升学	自主创业	待就业
食品生物技术	67.74	22.58	9.68	0.00	0.00
食品营养与检测	55.47	17.19	15.63	0.00	11.72
食品质量与安全	48.33	23.33	16.67	0.00	11.67
市场营销	52.05	15.07	17.81	1.37	13.70
物流管理	50.00	19.61	18.63	0.98	10.78
学前教育	55.60	18.40	18.4	0.40	7.20
药品服务与管理	49.09	30.91	3.64	0.00	16.36
药品生产技术	36.11	35.19	15.74	1.89	11.11
药学	45.59	26.47	10.29	0.00	17.65
医学检验技术	67.53	18.18	1.30	0.00	12.99
英语教育	27.63	1.32	55.26	0.00	15.79
应用电子技术	68.42	5.26	15.79	0.00	10.53
语文教育	13.79	6.90	71.26	0.00	8.05
中药生产与加工	41.18	35.29	11.76	0.00	11.76
种子生产与经营	64.00	8.00	24.00	0.00	4.00
助产	37.50	30.00	2.50	0.00	30.00
总计	49.49	19.22	18.82	0.33	12.14

## （二）总体毕业去向落实率

截至 2020 年 11 月 4 日，学校 2020 届毕业生总体就业率为 87.86%。分性别来看，男性毕业生就业率为 88.36%，女性毕业生就业率为 87.61%。详见下图。

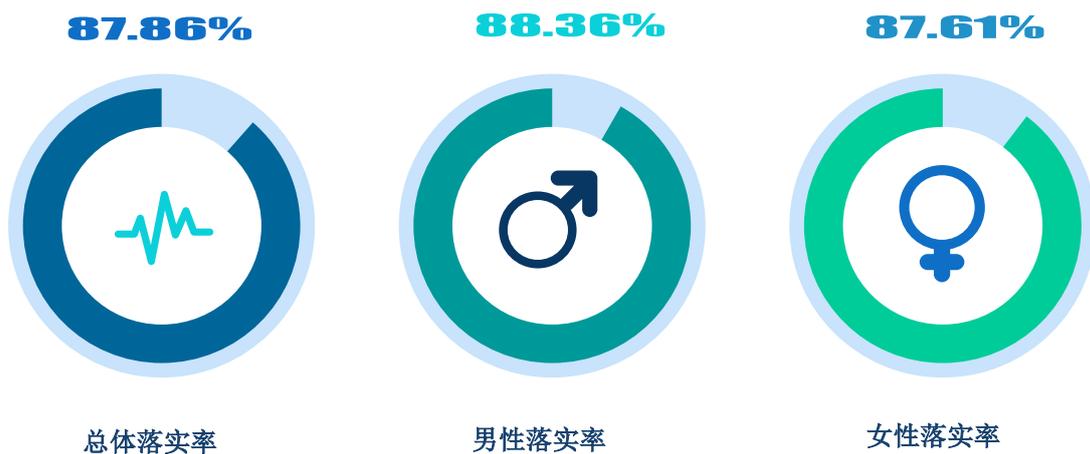


图 1-4 2020 届毕业生毕业去向落实率

### （三）分学院/专业就业情况

分学院来看，计算机与艺术传媒分院、师范教育分院、食品工程分院和经济管理分院毕业生毕业去向落实率较高，分别为 91.60%、91.04%、91.03%和 90.87%。详见下图。

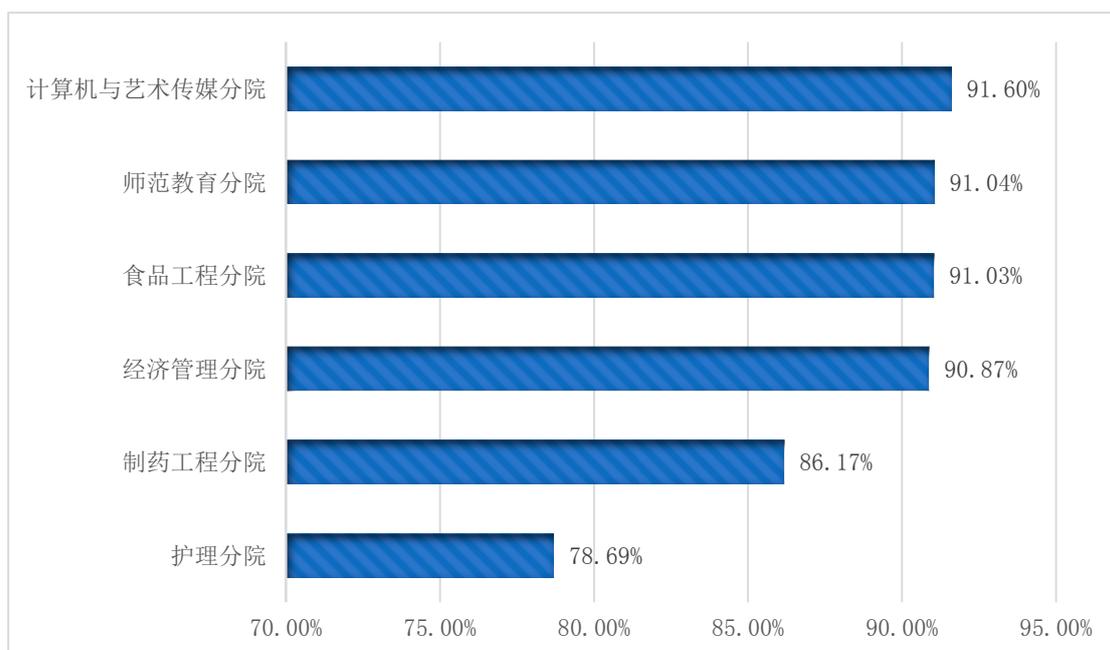


图 1-5 2020 届毕业生各学院毕业去向落实率

2020 届各专业中，毕业生落实率达到 100.00%的专业有 2 个，分别是建筑经济管理、食品生物技术专业。详见下表。

表 1-5 2020 届毕业生各专业毕业去向落实率

单位：人数（人），落实率（%）

专业	毕业人数	就业人数	落实率
建筑经济管理	33	33	100.00
食品生物技术	31	31	100.00
旅游管理	63	62	98.41
软件技术	72	70	97.22
种子生产与经营	25	24	96.00
计算机网络技术	87	82	94.25
工程造价	52	49	94.23
农产品加工与质量检测	80	75	93.75
电子商务	43	40	93.02
学前教育	250	232	92.80

专业	毕业人数	就业人数	落实率
会计	186	172	92.47
环境艺术设计	51	47	92.16
语文教育	87	80	91.95
食品加工技术	74	68	91.89
康复治疗技术	98	89	90.82
应用电子技术	38	34	89.47
物流管理	102	91	89.22
药品生产技术	108	96	88.89
食品质量与安全	60	53	88.33
食品营养与检测	128	113	88.28
建筑室内设计	102	90	88.24
中药生产与加工	51	45	88.24
医学检验技术	77	67	87.01
绿色食品生产与检验	37	32	86.49
市场营销	73	63	86.30
农业装备应用技术	43	37	86.05
道路桥梁工程技术	27	23	85.19
英语教育	76	64	84.21
药品服务与管理	55	46	83.64
药学	68	56	82.35
建筑工程技术	56	44	78.57
护理	395	296	74.94
助产	40	28	70.00
总体	2768	2432	87.86

#### （四）分民族类别就业情况

2020 届毕业生中，汉族毕业生共 2648 人，汉族毕业生毕业去向落实率为 88.03%；少数民族毕业生共 120 人，少数民族毕业生毕业去向落实率为 84.17%。详见下图。

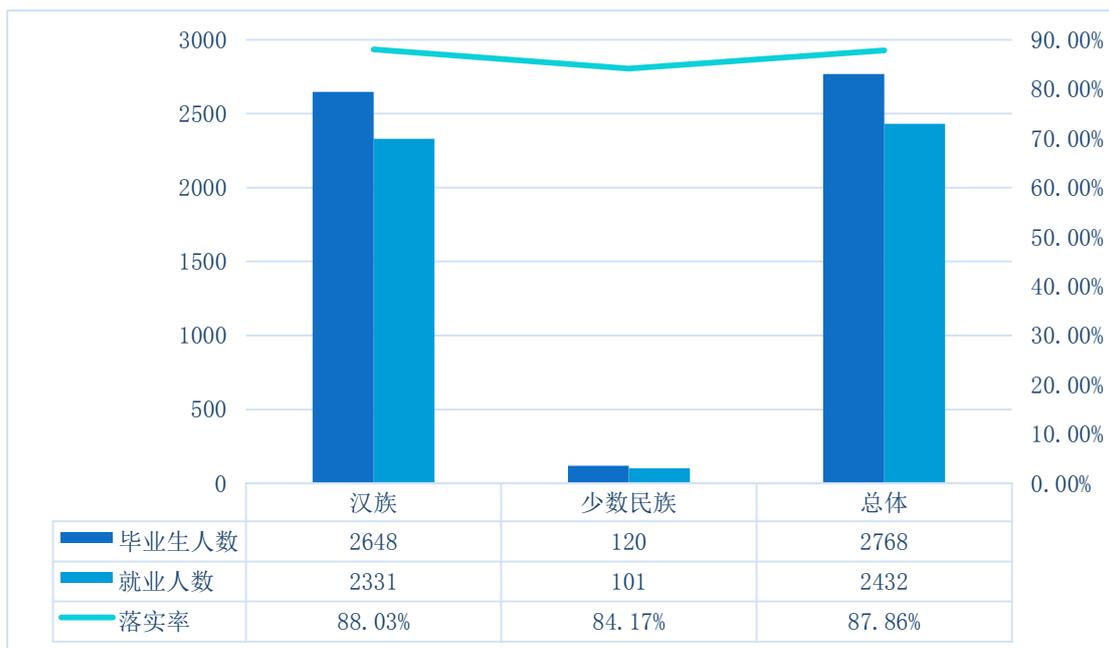


图 1-6 2020 届毕业生分民族就业情况

### 三、2020 届毕业生就业特征分布

本部分主要分析毕业生的就业特征，包含毕业生就业单位分布、就业行业分布、就业工作职位分布和就业地域分布等。仅分析毕业去向为签就业协议形式就业、其他录用形式就业的毕业生共计 1408 人，本部分中统称为就业毕业生。

#### （一）单位性质分布

2020 届毕业生在“私营·企业”就业的人数最多，占比 76.14%；其次是“中初教育单位”，占比 10.94%。详见下图。

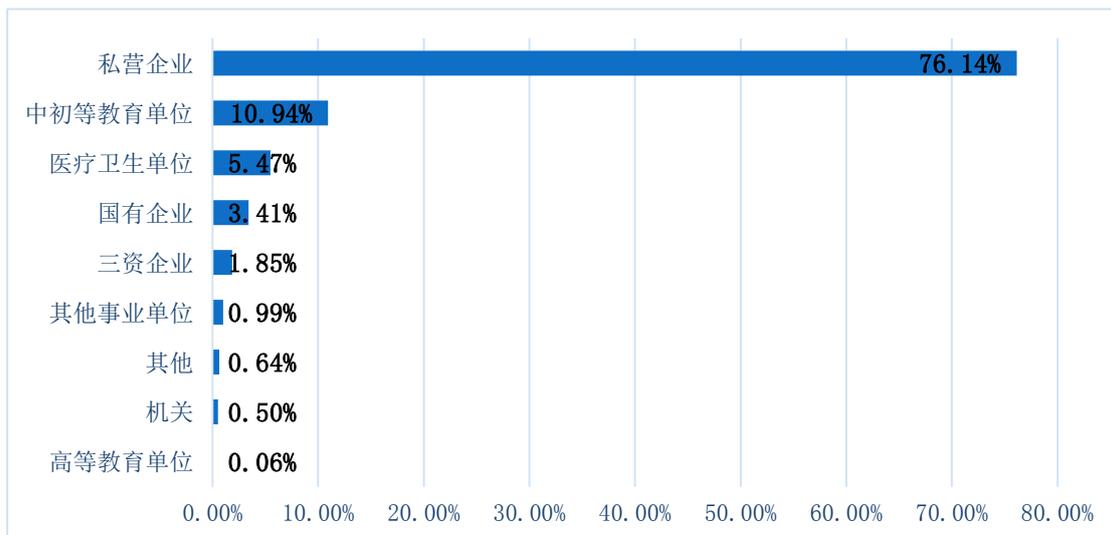


图 1-7 2020 届毕业生就业单位性质分布

## (二) 单位行业分布

2020 届毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（17.83%）；其次是“租赁和商业服务业”（13.64%）、“教育”（12.86%）。详见下图。

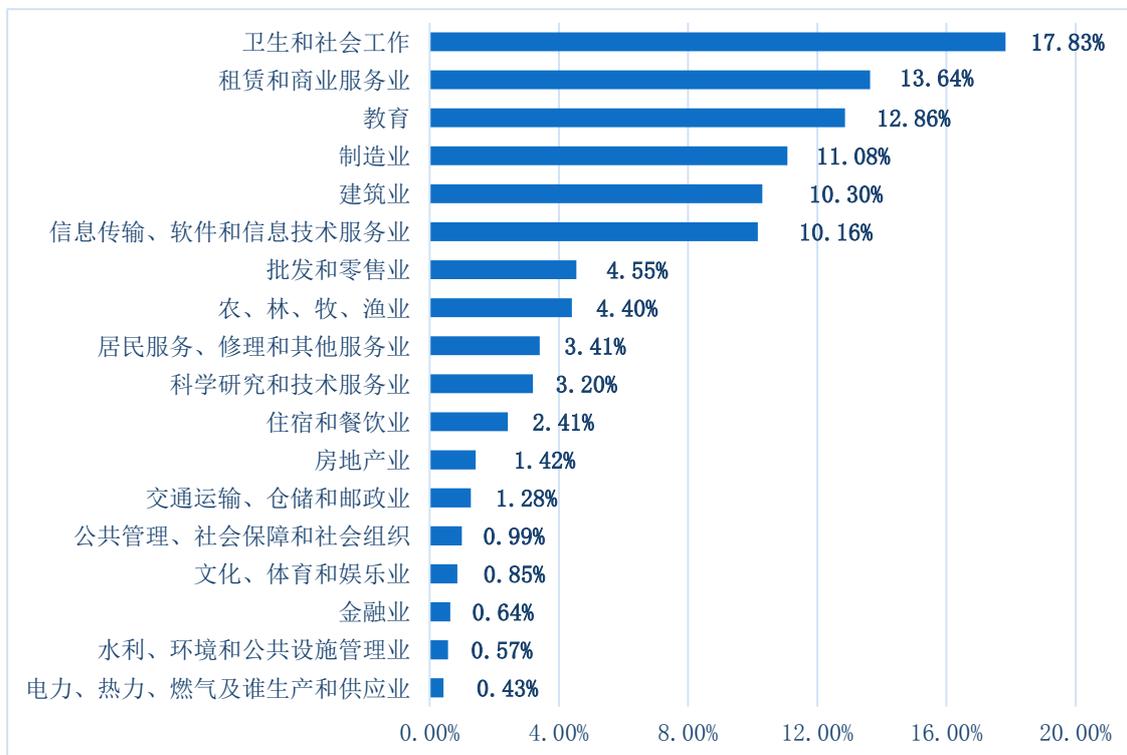


图 1-8 2020 届毕业生就业单位行业分布

### （三）工作职位类别分布

从毕业生工作职位类别来看，2020 届毕业生主要工作职位类别为“其他专业技术人员”(26.56%)、“商业和服务业人员”(17.97%)和“教学人员”(16.90%)。详见下图。

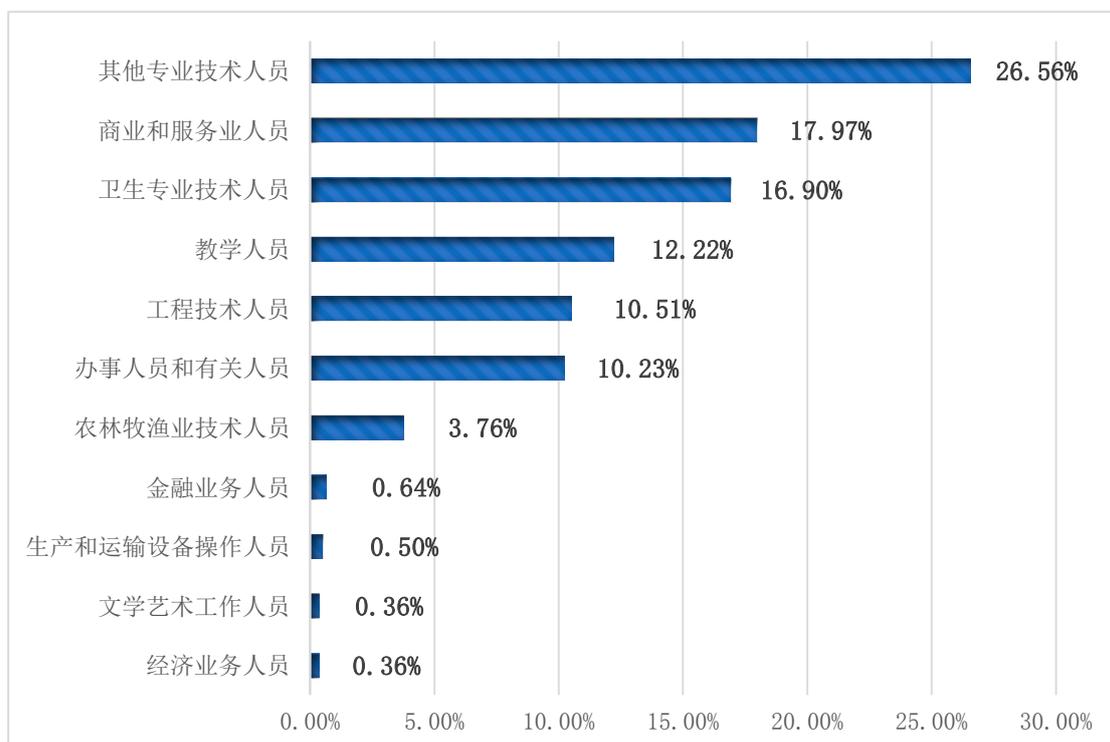


图 1-9 2020 届毕业生工作职位类别分布

## （四）就业地域分布

### 1. 就业地域<sup>1</sup>分布

学校 2020 届毕业生就业地域主要集中在东北地区，占就业毕业生总人数的 64.20%。也有一部分毕业生选择在泛渤海湾地区、泛长江三角洲地区就业，占比分别为 14.77%、14.42%。详见下图表。

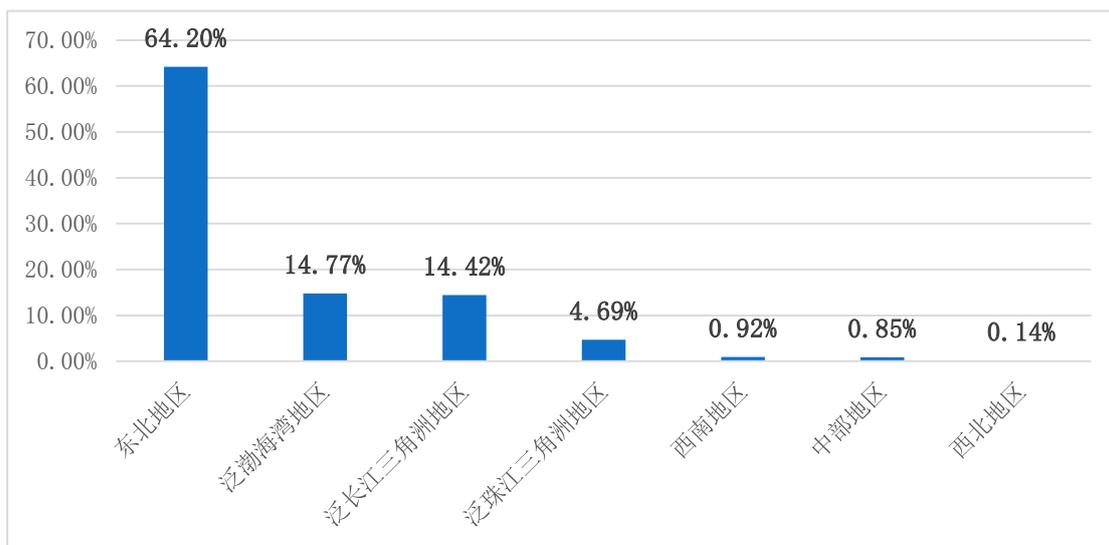


图 1-10 2020 届毕业生就业地域分布

表 1-6 2020 届毕业生就业省份分布

单位：人数（人），比例（%）

就业区域	省市名	人数	比例	区域人数	区域比例
泛珠江三角洲地区	广东省	57	4.05	66	4.69
	广西壮族自治区	2	0.14		
	福建省	4	0.28		

<sup>1</sup> 为便于统计分析，根据毕业生就业地域分布特点，我们把中国 31 个省级行政区及港澳台划分为以下 7 个就业区域，即：

1. 泛珠江三角洲地区，包括广东、广西壮族自治区、福建、海南、贵州、香港、澳门；
2. 泛长江三角洲地区，包括上海、江苏、浙江、江西、安徽、台湾；
3. 泛渤海湾地区，包括北京、天津、山东、河北、内蒙古自治区、山西；
4. 西南地区，包括重庆、四川、贵州、云南、西藏自治区；
5. 中部地区，包括湖北、河南；
6. 西北地区，包括陕西、甘肃、宁夏回族自治区、青海、新疆维吾尔自治区；
7. 东北地区，包括黑龙江省、吉林、辽宁。

就业区域	省市名	人数	比例	区域人数	区域比例
	海南省	1	0.07		
	湖南省	2	0.14		
泛长江三角洲地区	上海市	39	2.77	203	14.42
	江苏省	72	5.11		
	浙江省	84	5.97		
	安徽省	8	0.57		
泛渤海湾地区	北京市	97	6.89	208	14.77
	天津市	29	2.06		
	山东省	39	2.77		
	河北省	11	0.78		
	内蒙古自治区	26	1.85		
	山西省	6	0.43		
西南地区	重庆市	2	0.14	13	0.92
	四川省	2	0.14		
	贵州省	6	0.43		
	云南省	3	0.21		
西北地区	青海	1	0.07	2	0.14
	新疆	1	0.07		
中部地区	河南省	3	0.21	12	0.85
	湖北省	9	0.64		
东北地区	辽宁省	53	3.76	904	64.20
	吉林省	30	2.13		
	黑龙江省	821	58.31		
总体		1408	100.00	1408	100.00

## 2. 毕业生留省（黑龙江）就业情况

2020 届毕业生在黑龙江省就业的共 821 人，占就业毕业生总人数的 58.31%。  
详见下图。

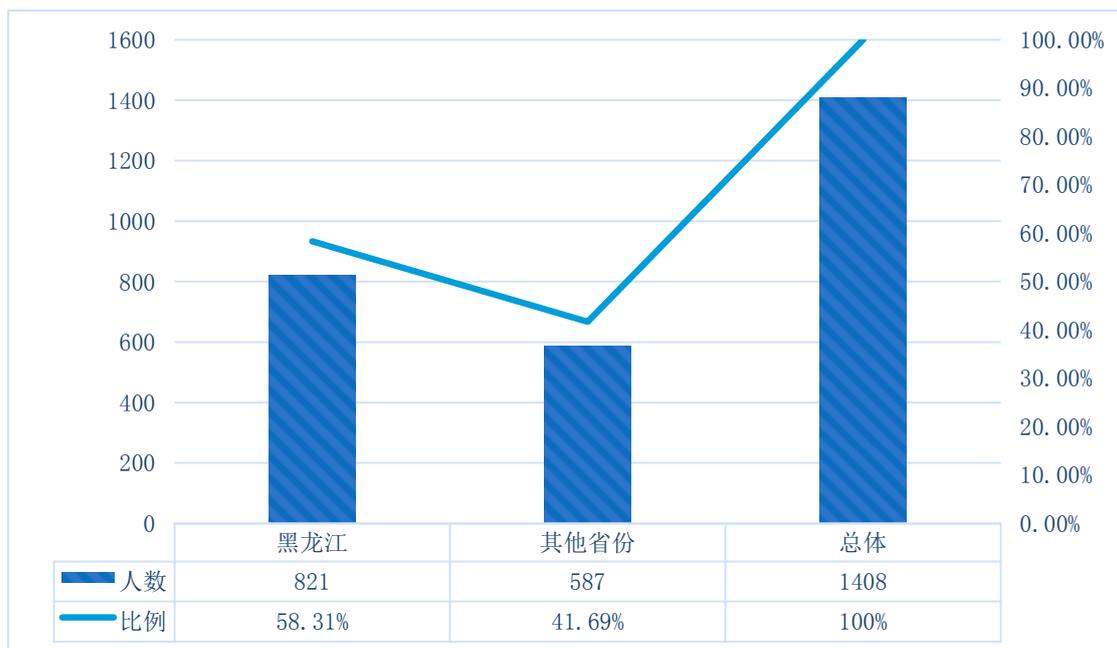


图 1-11 2020 届毕业生留省（黑龙江）就业情况

### 3. 省内就业情况

2020 届毕业生在黑龙江省内就业的毕业生 821 人，主要分布在哈尔滨市（432 人，52.62%），绥化市（80 人，9.74%）以及大庆市（56 人，6.82%）。详见下表。

表 1-7 2020 届毕业生省内就业分布

单位：人数（人），比例（%）

省内就业分布	人数	比例
哈尔滨市	432	52.62
绥化市	80	9.74
大庆市	56	6.82
齐齐哈尔市	48	5.85
佳木斯市	38	4.63
牡丹江市	34	4.14
黑河市	32	3.90
鸡西市	29	3.53
双鸭山市	27	3.29
七台河市	14	1.71
鹤岗市	13	1.58
伊春市	10	1.22
大兴安岭地区	8	0.97
总体	821	100.00

#### 4. 一带一路<sup>2</sup>沿线省份就业情况

2020 届毕业生在“一带一路”沿线省份就业的共有 1122 人，除了本省外，主要分布在浙江省（80 人）和广东省（43 人）。详见下表。

表 1-8 2020 届毕业生“一带一路”沿线省份就业情况

单位：人数（人），比例（%）

“一带一路”沿线就业省份	人数	比例
黑龙江省	821	73.17
浙江省	84	7.49
广东省	57	5.08
上海市	39	3.48
辽宁省	53	4.72
内蒙古自治区	26	2.32
吉林省	30	2.67
福建省	4	0.36
广西壮族自治区	2	0.18
重庆市	2	0.18
云南省	3	0.27
海南省	1	0.09
总体	1122	100.00

<sup>2</sup> 一带一路沿线省份包括：

新疆、陕西、甘肃、宁夏、青海、内蒙古、黑龙江、吉林、辽宁、广西、云南、西藏、上海、福建、广东、浙江、海南、重庆

## 第二章 2020 届毕业生就业质量调查与分析

### 一、2020 届毕业生就业期望与心态分析

#### (一) 就业期望分析

##### 1. 期望工作地点

调研数据显示，毕业生期望的工作地点占比由高到低依次为省会城市（49.15%）、直辖市（20.18%）、地级城市（12.60%）、县级城市（7.77%）。详见下图。

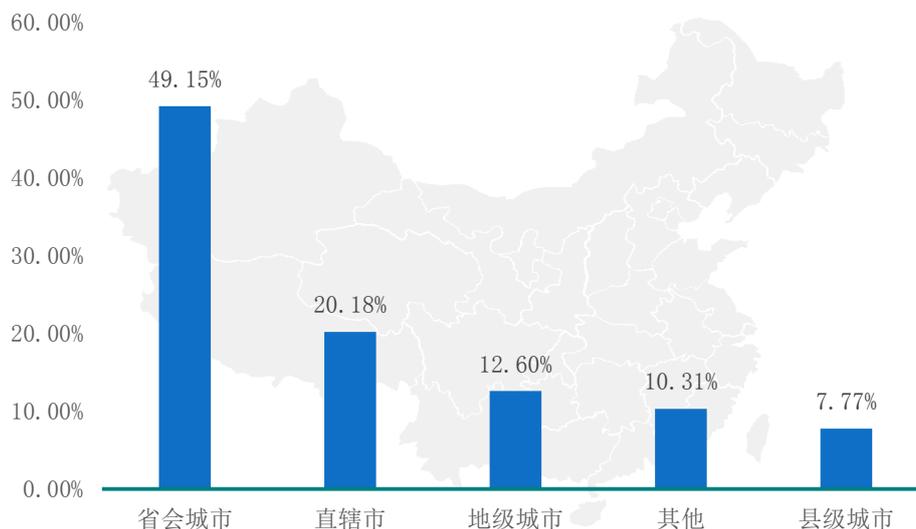


图 2-1 2020 届毕业生期望工作地点

##### 2. 期望就业单位类型

调研数据显示，毕业生期望进入事业单位和国有企业的占比达到 54.03%。其中国有企业占比 29.21%，事业单位占比 24.82%。详见下图。

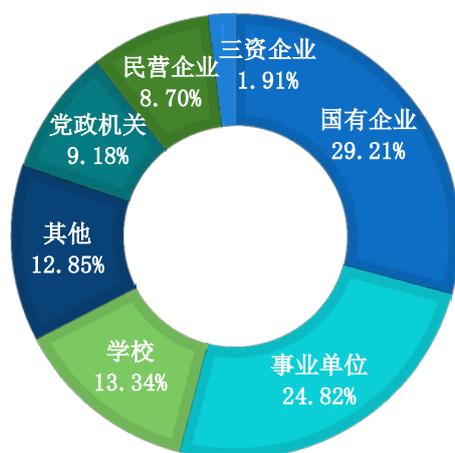


图 2-2 2020 届毕业生期望就业单位类型

## (二) 就业心态分析

调研数据显示，面对突如其来的疫情，91.70%的毕业生表示在就业过程中能够保持乐观心态。其中毕业生就业心态“乐观”占比 50.17%，毕业生就业心态“一般”占比 41.52%。详见下图。

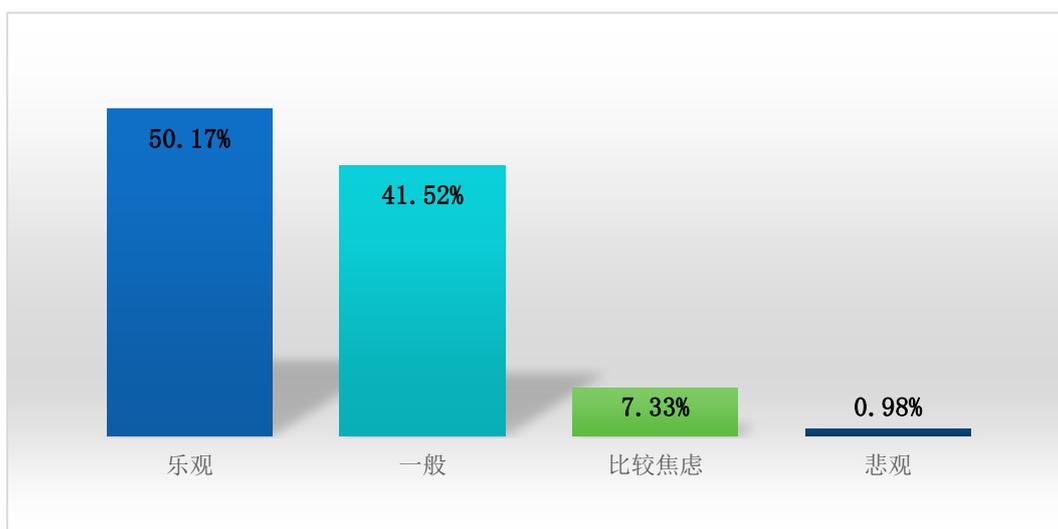


图 2-3 2020 届毕业生目前就业心态

## 二、2020 届毕业生就业求职反馈

### （一）就业信息来源

调研结果显示,毕业生获得当前工作的信息来源是“校园招聘会”(18.29%),其次是“各类招聘网站”(18.18%),再次是“学校发布的招聘信息”(13.24%)。详见下图。

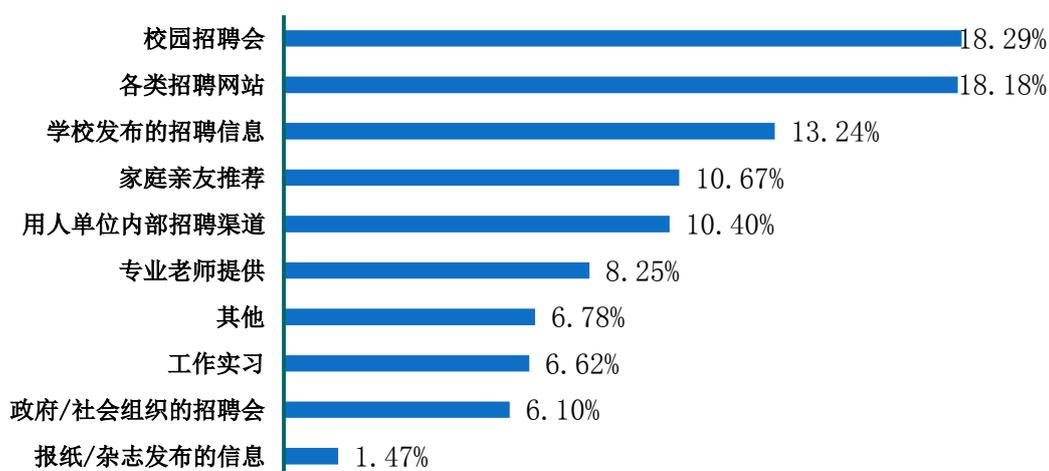


图 2-4 2020 届毕业生的就业信息来源

### （二）北大荒集团（垦区）就业反馈

#### 1. 北大荒集团（垦区）就业占比以及就业意愿

调研数据显示,2020 届毕业生在就业单位是北大荒集团(垦区)内的企业的占比为 20.48%,另外有 51.24%的毕业生反馈愿意在北大荒集团(垦区)内的企业工作。详见下图。

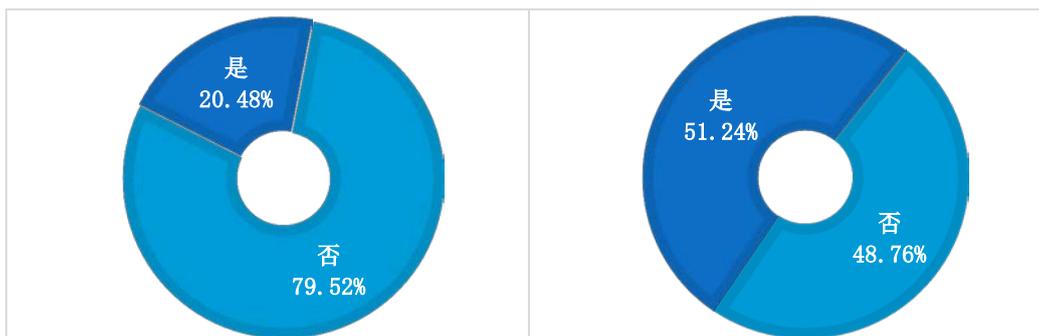


图 2-5 就业单位是否是北大荒集团 (左) 是否愿意去北大荒集团就业 (右)

## 2. 北大荒集团 (垦区) 最吸引毕业生的方面

调研数据显示, 2020 届毕业生认为北大荒集团 (垦区) 最吸引自己的是“职业发展”(29.98%), 其次是“薪资待遇”(29.15%), 再次是“工作地点”(16.39%)。详见下图。

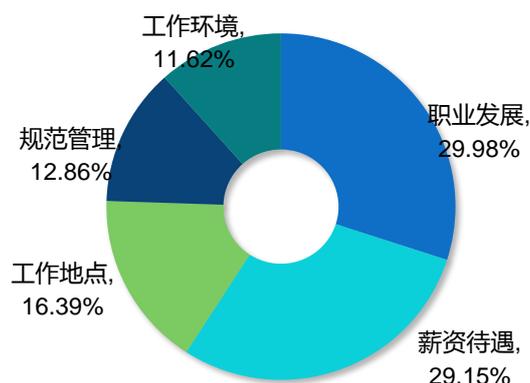


图 2-6 北大荒集团 (垦区) 最吸引毕业生的方面

## 3. 北大荒精神教育对选择垦区的影响

调研数据显示, 学院开展的北大荒精神教育对 2020 届毕业生选择垦区企业就业“影响一般”48.65%, 其次是“影响很大”33.20%, 再次是“没有影响”18.15%。详见下图。

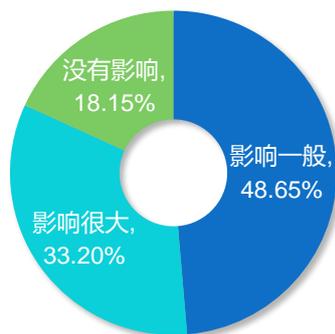


图 2-7 北大荒精神教育对选择垦区的影响

### (三) 专业课对岗位技能的满足度

调研数据显示, 85.00%毕业生认为所学的专业课程能满足就业岗位的技能要求。包含“非常满足” 23.11%，“比较满足” 31.42%，以及“一般” 30.48%。详见下图。

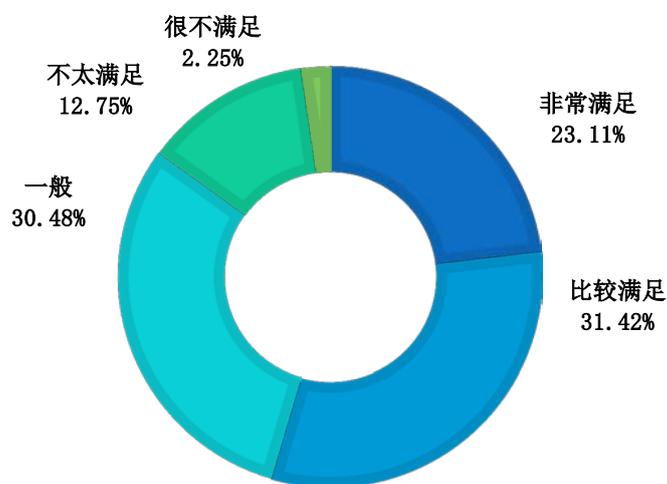


图 2-8 2020 届毕业生专业课对岗位技能的满足度

#### （四）对本专业的就业前景评价

2020 届毕业生对本专业的就业前景看好的占比为 87.20%，包含“非常好”33.76%， “比较好” 28.92% 和 “一般” 24.52%。详见下图。

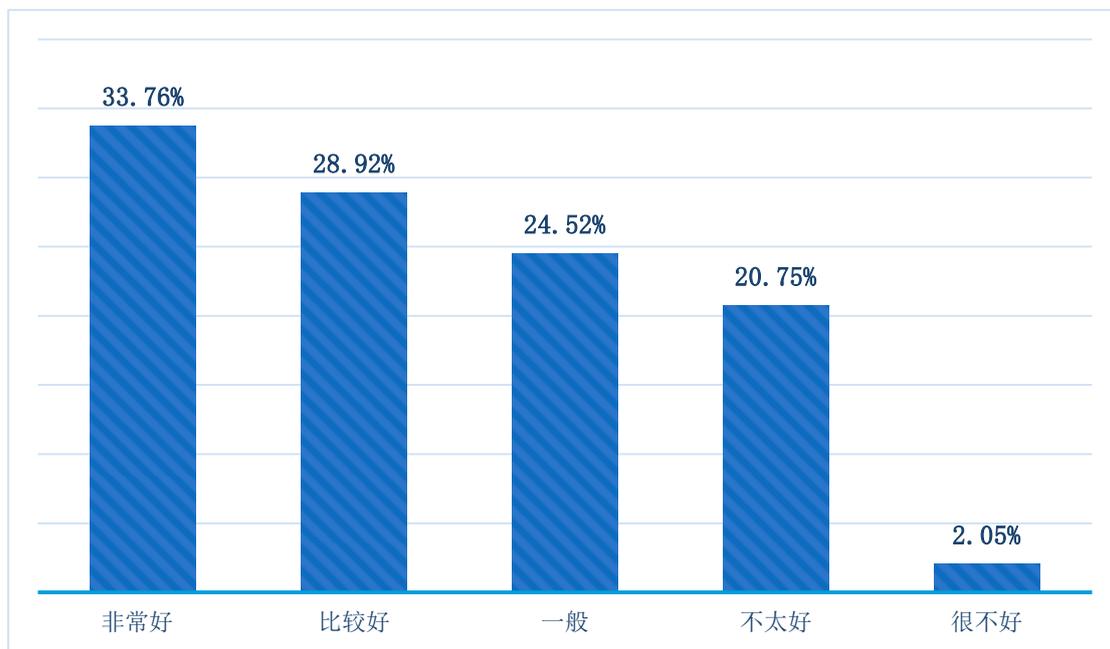


图 2-9 2020 届毕业生对本专业就业前景的评价

#### （五）求职短板分析

调研数据显示，毕业生认为自身求职短板主要有“专业知识和技能”(19.99%)、“沟通协调能力”（19.28%）和“承受压力和克服困难的能力”（15.28%）。详见下图。

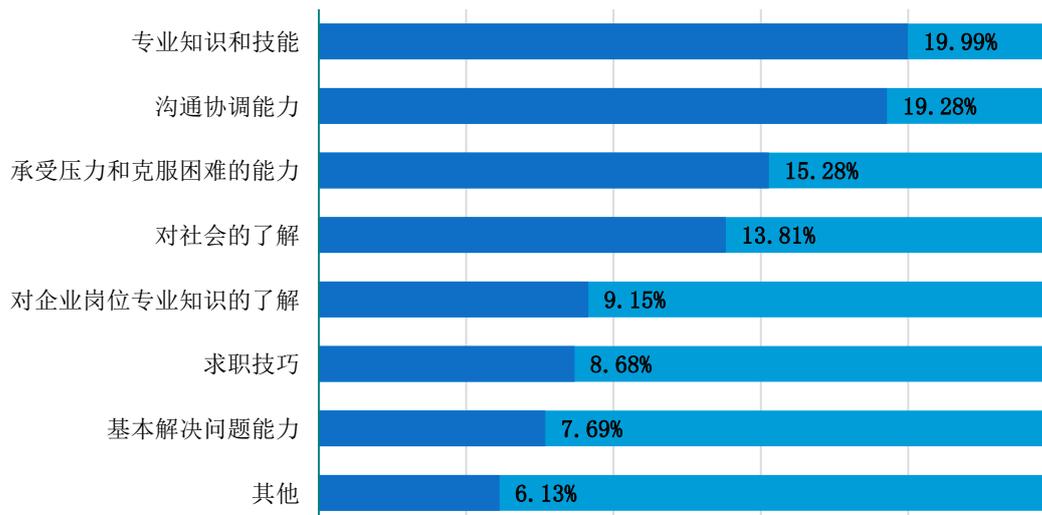


图 2-10 2020 届毕业生求职短板

### 三、2020 届毕业生就业质量调查

#### (一) 就业现状满意度

调研数据显示,2020 届毕业生就业现状满意度为 88.60%,其中“非常满意”占比为 27.51%，“比较满意”占比为 30.86%，“满意”占比为 30.23%。详见下图。

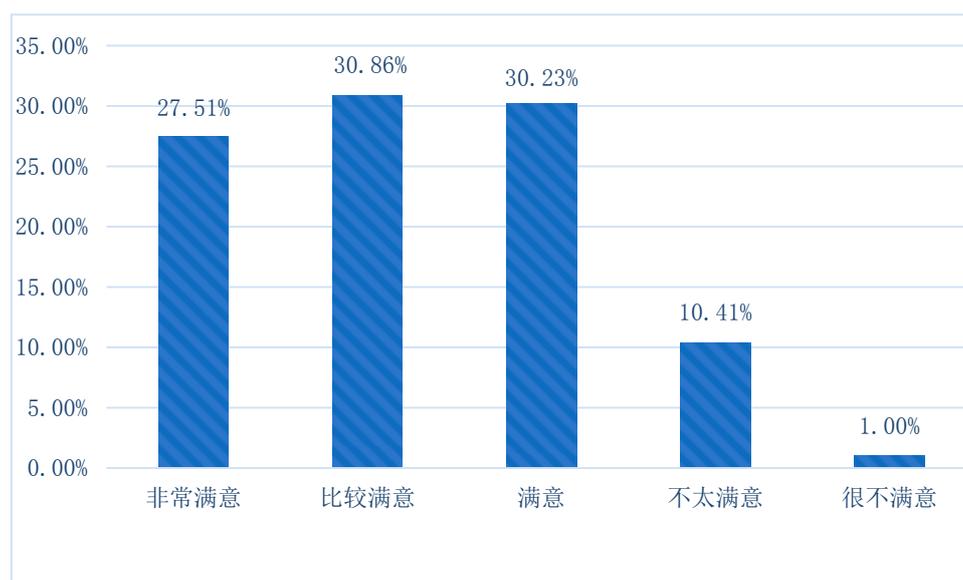


图 2-11 2020 届毕业生就业现状满意度

## (二) 工作岗位与专业相关性

### 1. 毕业生工作与专业相关度

调研数据显示，2020 届毕业生工作与专业相关度为 77.18%。其中“非常相关”的占比为 28.53%，“比较相关”的占比为 16.70%，“相关”的占比为 31.95%。详见下图。

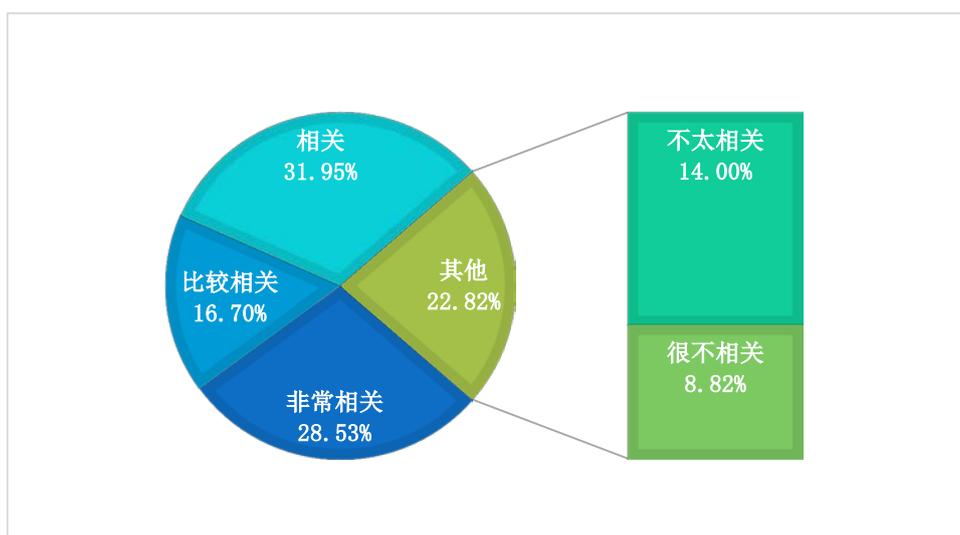


图 2-12 2020 届毕业生工作与专业相关度

### 2. 毕业生工作与专业不相关的原因

进一步调研分析毕业生工作与专业不相关的原因，主要是“迫于现实先就业再择业”（16.35%）；其次是“专业工作收入水平较低”、“专业工作与自身理想不符”，占比均为 14.75%。详见下图。

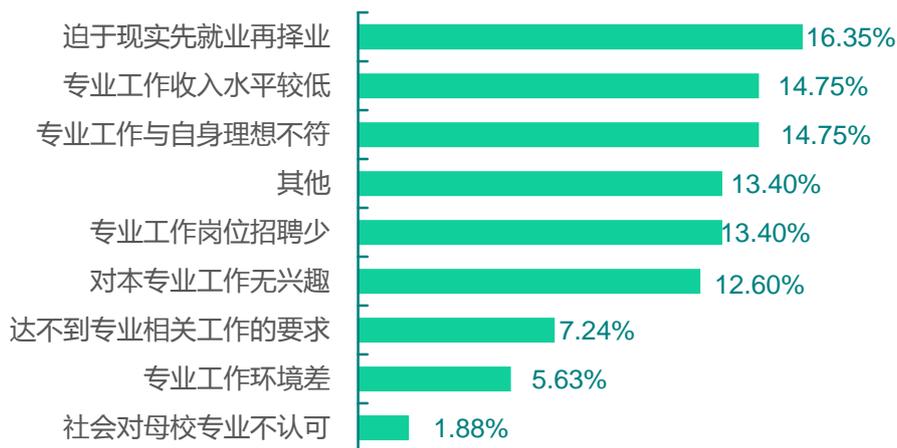


图 2-13 2020 届毕业生工作与专业不相关的原因

### (三) 岗位与理想职业一致性

调研数据显示,2020 届毕业生岗位与理想职业一致性为 77.59%。详见下图。



图 2-14 2020 届毕业生的岗位与理想职业一致性

### (四) 工作稳定性

调研数据显示,2020 届毕业生中,91.91%的毕业生认为目前工作的稳定性相对较高。其中表示“非常稳定”的占比为 21.78%，“稳定”的占比为 33.61%，“比较稳定”的占比为 36.51%。详见下图。

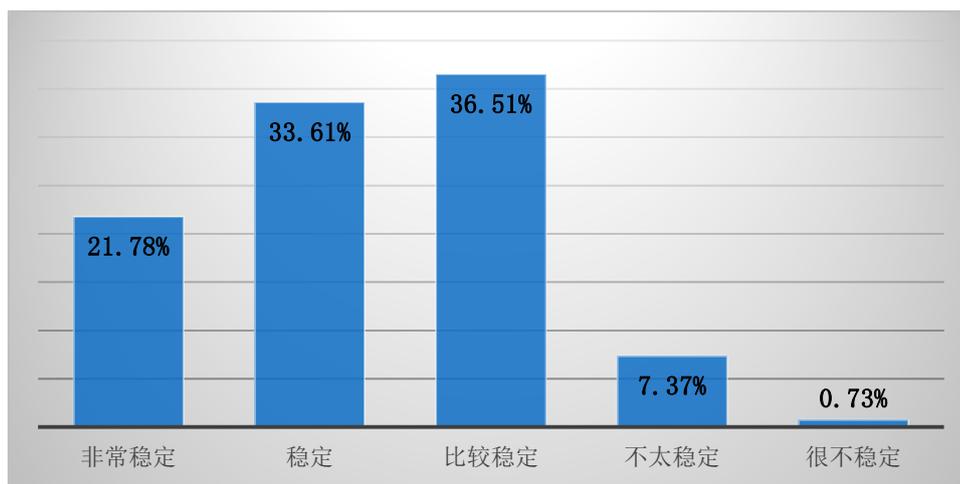


图 2-15 2020 届毕业生工作稳定性情况

## （五）工作压力

调研数据显示，2020 届毕业生中，53.47%的毕业生认为所在岗位存在一定工作压力，包括工作压力“非常大”（9.68%）、“大”（10.21%）以及“比较大”（33.58%）。详见下图。

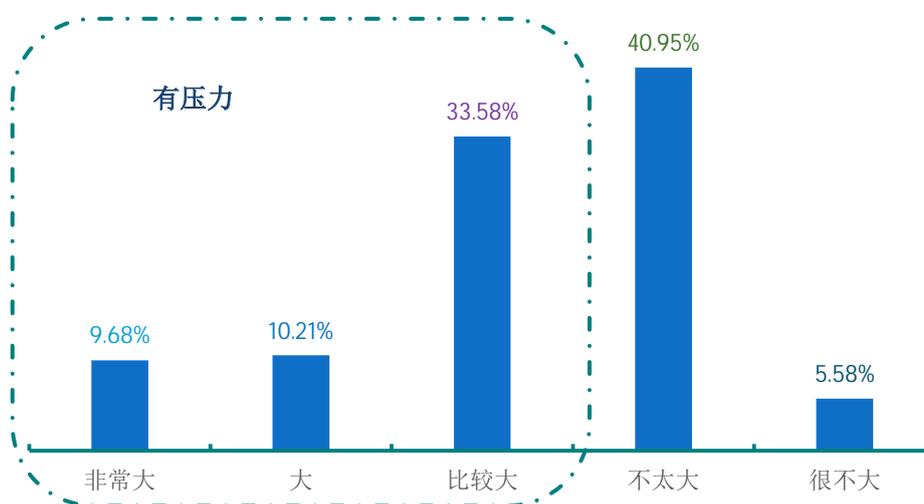


图 2-16 2020 届毕业生工作压力情况

## 第三章 2020 届毕业生就业专项分析

### 一、2020 届毕业生自主创业情况分析

随着国内创业环境的优化，应届毕业生对创业的信心也在逐渐提升。创业是经济和社会发展的巨大推力，面对知识经济的挑战，学校多措并举，营造创新创业文化氛围，与时俱进，创造条件，鼓励学生参与创新创业活动。报告针对自主创业毕业生进一步调查其创业原因、创业过程中遇到的困难、创业前做的准备等内容，为后期学校创新创业教育与指导服务工作的改善提供一手数据和参考资料。

#### （一）自主创业基本情况

2020 届选择自主创业的毕业生共有 9 人，总体创业率为 0.33%，其中男性 5 人，女性 4 人；毕业生创业行业分布在“居民服务、修理和其他服务业”、“租赁和商务服务业”、“批发和零售业”以及“金融业”。详见下表。

表 3-1 2020 届毕业生自主创业基本情况

单位：人数（人）

创业的行业	女	男	总体
居民服务、修理和其他服务业	1	2	3
租赁和商务服务业	1	2	3
批发和零售业	2	0	2
金融业	0	1	1
总体	4	5	9

#### （二）自主创业的原因

调研数据显示，自主创业毕业生选择创业的原因主要为“对创业充满兴趣、激情”（30.19%）、“希望通过创业实现个人理想”（26.42%）和“预期可能有更高收入”（16.98%）。详见下图。

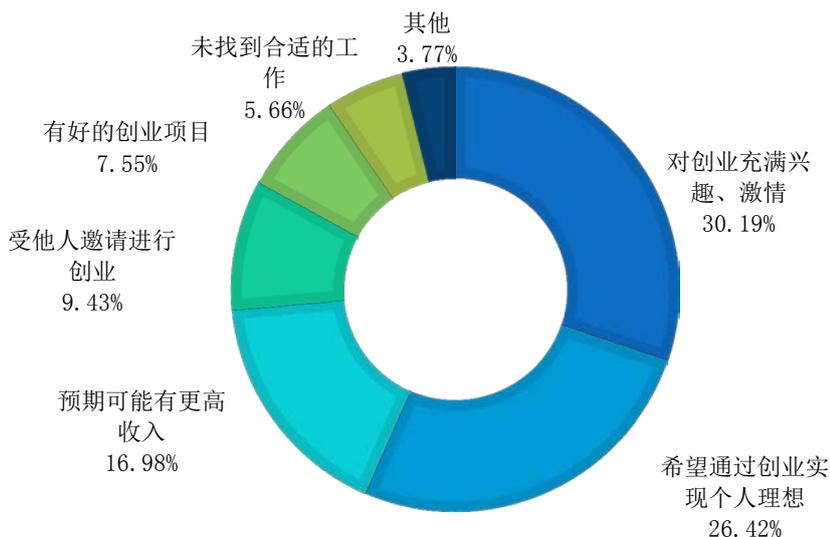


图 3-1 2020 届毕业生自主创业的原因

### （三）自主创业中遇到的困难

调研数据显示，自主创业的毕业生创业过程中遇到的困难主要是“产品服务的营销推广”（18.10%），其次是“创业团队组建”（15.24%），再次是“资金的筹备”（14.29%）。详见下图。



图 3-2 2020 届毕业生自主创业遇到的困难

#### (四) 自主创业前做过的准备

调研数据显示，毕业生自主创业前做过的准备主要有“向成功创业者学习”（26.13%）、“多和朋友沟通，整合身边资源”（18.02%）、“到社会中历练”（16.22%）。详见下图。

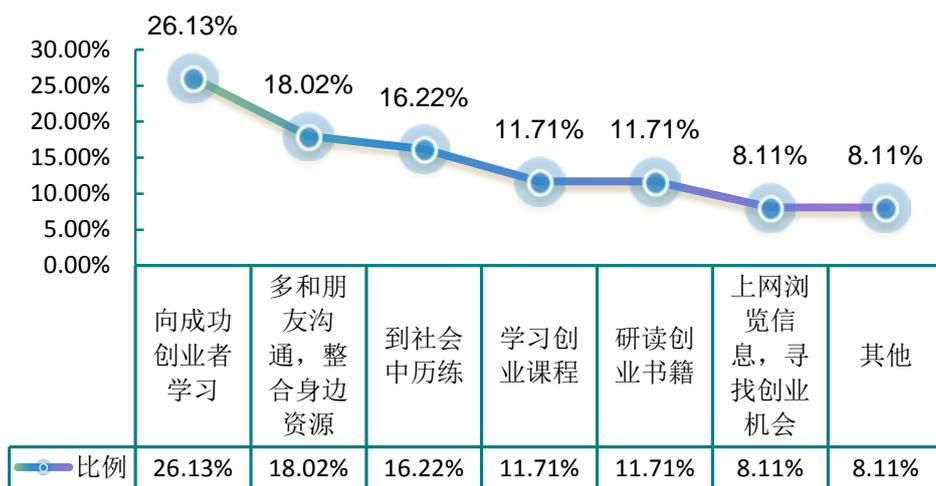


图 3-3 2020 届毕业生自主创业前做过的准备

#### (五) 希望学校提供的创业支持

调研数据显示，自主创业毕业生希望学校提供的创业支持主要有“创业相关课程”与“创业讲座或论坛”，占比均为 13.54%。详见下图。

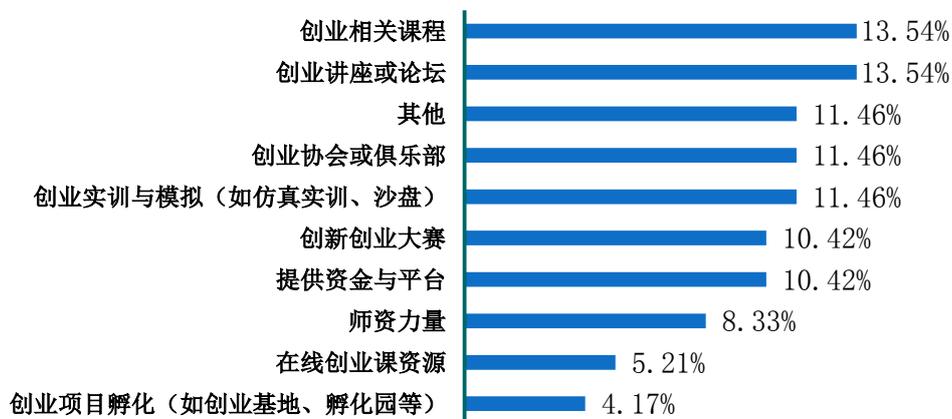


图 3-4 2020 届自主创业毕业生希望学校提供的创业支持

## 二、2020 届毕业生国内升学分析

### (一) 国内升学基本情况

2020 届毕业生总体国内升学人数为 520 人，国内升学率为 18.79%。分性别来看，女性升学率为 21.09%，男性升学率为 14.22%，女性毕业生升学率高于男性。详见下图。

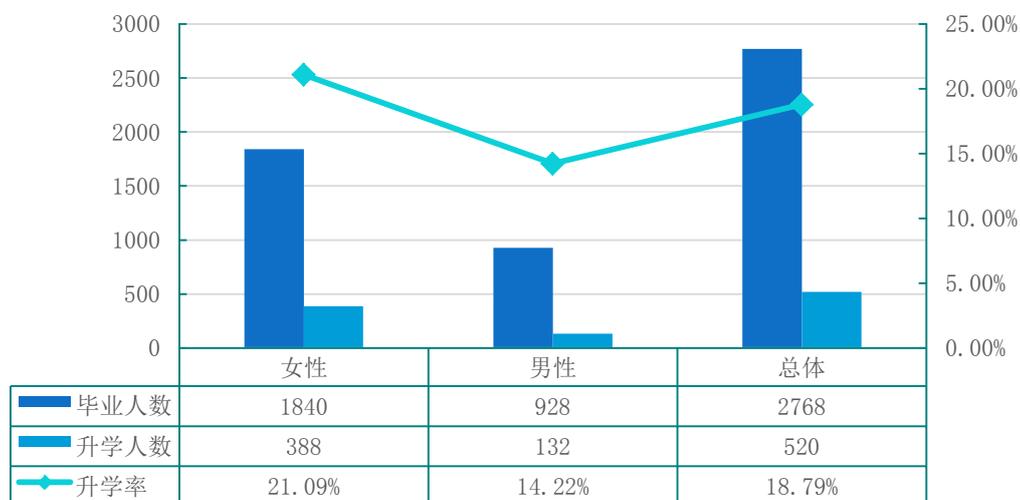


图 3-5 2020 届毕业生国内升学基本情况

分学院来看，师范教育分院升学率最高（36.32%），其次是经济管理分院（24.57%），第三是计算机与艺术传媒分院（21.37%）。详见下表。

表 3-2 2020 届毕业生各学院升学率

单位：人数（人），升学率（%）

学院	毕业人数	升学人数	升学率
师范教育分院	413	150	36.32
经济管理分院	635	156	24.57
计算机与艺术传媒分院	393	84	21.37
食品工程分院	435	62	14.25
制药工程分院	282	32	11.35
护理分院	610	36	5.90
总体	2768	520	18.79

分专业来看，2020 届毕业生升学率排名前三的专业为语文教育（71.26%）、英语教育（55.26%）、会计（50.27%）。详见下表。

表 3-3 2020 届毕业生各专业升学率

单位：人数（人），升学率（%）

专业	毕业人数	升学人数	升学率
语文教育	87	62	71.26
英语教育	76	42	55.26
会计	185	93	50.27
环境艺术设计	51	17	33.33
软件技术	72	23	31.94
绿色食品生产与检验	37	10	27.03
种子生产与经营	25	6	24.00
旅游管理	63	13	20.63
建筑室内设计	102	19	18.63
物流管理	102	19	18.63
学前教育	250	46	18.40
市场营销	73	13	17.81
食品质量与安全	60	10	16.67
计算机网络技术	87	14	16.09
药品生产技术	106	17	16.04
应用电子技术	38	6	15.79
食品营养与检测	128	20	15.63
中药生产与加工	51	6	11.76
农业装备应用技术	43	5	11.63
电子商务	43	5	11.63
食品加工技术	74	8	10.81
药学	68	7	10.29
食品生物技术	31	3	9.68
工程造价	52	5	9.62
建筑工程技术	56	5	8.93
护理	395	30	7.59
农产品加工与质量检测	76	5	6.58
建筑经济管理	33	2	6.06
康复治疗技术	98	4	4.08
道路桥梁工程技术	27	1	3.70
药品服务与管理	55	2	3.64
助产	40	1	2.50
医学检验技术	77	1	1.30

## （二）国内升学院校分布

调研数据显示,2020 届毕业生升学院校主要为黑龙江八一农垦大学(92 人)、齐齐哈尔大学(65 人)以及哈尔滨师范大学(40 人)等。详见下表。

表 3- 4 2020 届毕业生国内升学学校分布

单位：人数（人）

升学所高校名称	人数	比例
黑龙江八一农垦大学	92	17.69
齐齐哈尔大学	65	12.50
哈尔滨师范大学	40	7.69
牡丹江师范学院	34	6.54
佳木斯大学	33	6.35
绥化学院	28	5.38
黑河学院	28	5.38
哈尔滨商业大学	26	5.00
哈尔滨学院	17	3.27
哈尔滨金融学院	17	3.27
黑龙江外国语学院	16	3.08
哈尔滨医科大学大庆	15	2.88
哈尔滨理工大学	14	2.69
东北石油大学	13	2.50
黑龙江科技大学	13	2.50
黑龙江中医药大学	12	2.31
齐齐哈尔医学院	9	1.73
黑龙江工业学院	8	1.54
黑龙江财经学院	8	1.54
哈尔滨华德学院	7	1.35
黑龙江东方学院	7	1.35
黑龙江工商学院	5	0.96
黑龙江工程学院	5	0.96
大庆师范学院	4	0.77
牡丹江医学院	4	0.77
总体	520	100.00

### （三）国内升学的原因

调研数据显示，毕业生升学的首要原因为“提升学历层次”（67.23%），其次是“增加择业资本，站在更高的求职起点”（15.97%），第三是“对专业感兴趣、深入学习”（9.24%）。详见下图。

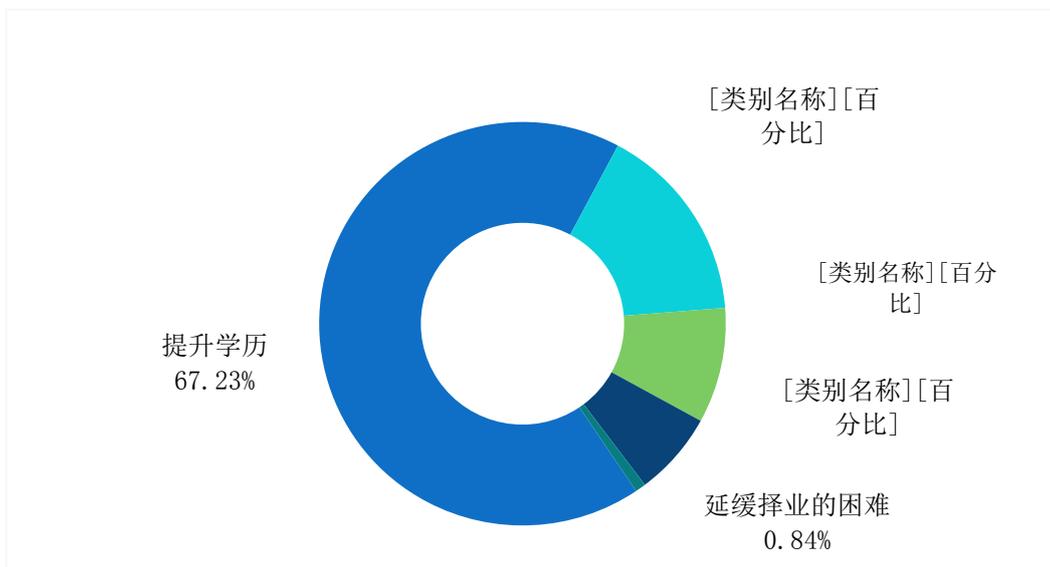


图 3-6 2020 届毕业生国内升学的原因

### （四）国内升学前后专业一致性

调研数据显示，2020 届毕业生升学前后所学专业的一致性为 94.96%。详见下图。

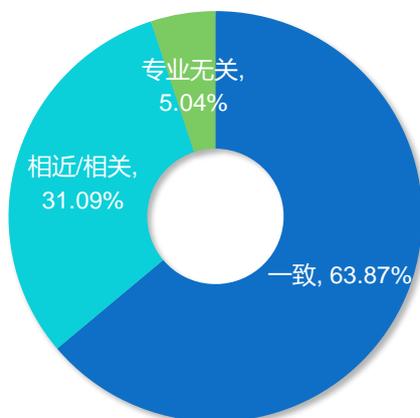


图 3-7 2020 届毕业生国内升学前后专业一致性

### 三、2020 届毕业生未就业情况分析

#### (一) 未就业原因

2020 届未就业毕业生共 336 人。调研 2020 届未就业毕业生未就业的原因，数据显示，49.40%的毕业生“正在择业尚未落实就业单位”，15.48%的毕业生“在准备公务员、事业单位等各类招考”，15.18%的毕业生“在等待单位签约”。详见下图。

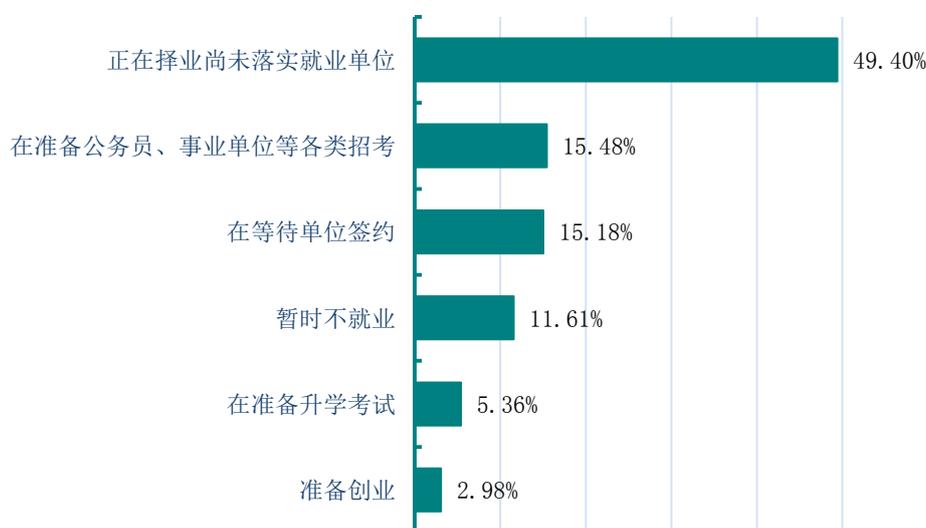


图 3-8 2020 届毕业生未就业原因

#### (二) 求职面试次数

调研数据显示，65.17%的尚未就业毕业生面试过“1-3”家单位。整体来看，部分毕业生求职积极性仍需提升，学校还要加强对未就业毕业生的指导帮扶，帮助毕业生完善简历，鼓励毕业生积极投递，取得面试机会。详见下图。

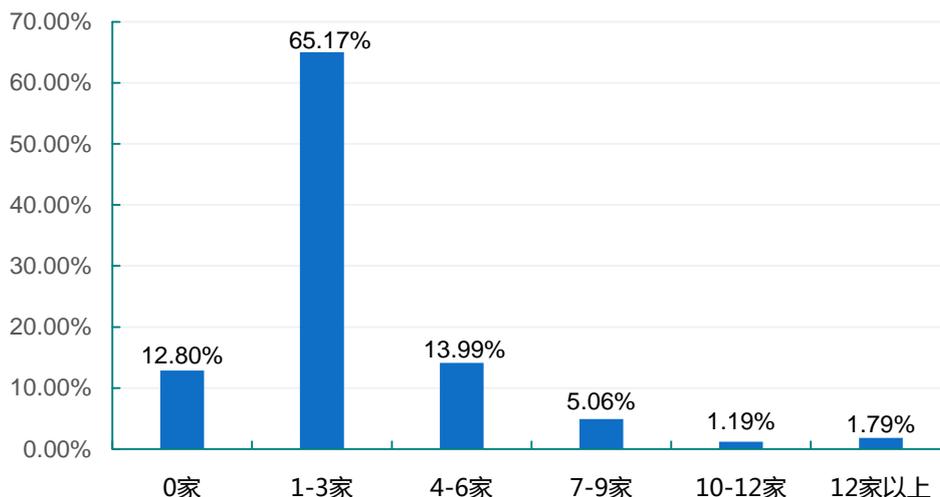


图 3-9 2020 届未就业毕业生求职面试次数

### (三) 未就业毕业生关注的因素

调研数据显示，未就业毕业生求职关注因素主要为“工作待遇”（28.27%）、“工作稳定性”（22.62%）和“个人发展空间”（13.39%）。详见下图。

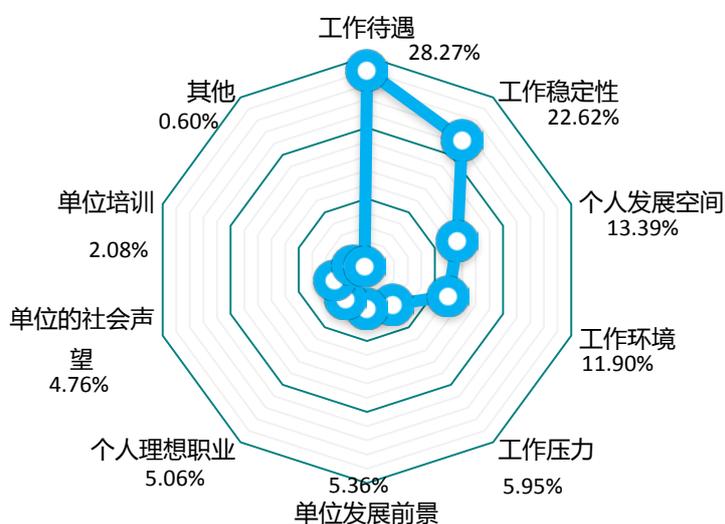


图 3-10 2020 届未就业毕业生求职关注的因素

#### （四）就业过程中遇到的困难

调研数据显示，尚未就业的毕业生在求职过程遇到的困难主要有“待遇和条件不符合预期”、“获取招聘信息的渠道太少”、“缺乏就业实践经验”等。详见下图。

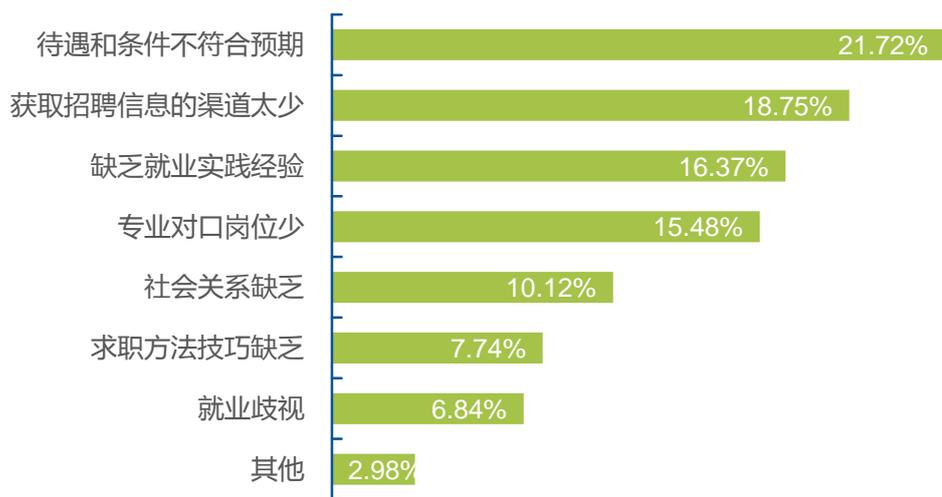


图 3-11 2020 届未就业毕业生就业过程中遇到的困难

#### （五）希望学校提供的帮助

调研数据显示，尚未就业的毕业生希望学校提供的帮助主要有“增加职位信息”、“求职补贴”和“求职技巧培训”，占比分别为 25.89%、22.92%和 20.24%。详见下图。

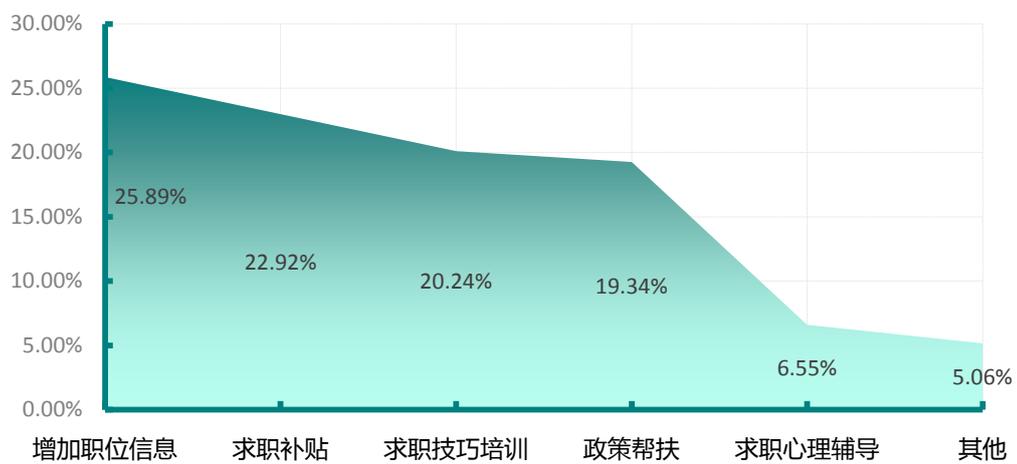


图 3-12 2020 届未就业毕业生希望学校提供的帮助

## 第四章 毕业生就业趋势分析

### 一、毕业生规模及毕业去向落实率变化趋势

**规模:**黑龙江农垦职业学院 2018-2020 届毕业生人数均保持在 2700 人以上, 2020 届毕业生规模达到了 2768 人, 较 2019 届增加 28 人。

**毕业去向落实率:**受近年就业形势严峻影响, 毕业生落实率产生较大变化, 尤其 2020 年疫情及经济下行, 毕业生就业更为困难, 整体就业率略有下滑, 在各级部门及学校的共同努力下, 仍处于可控的范围内。据此在未来的就业工作中, 需进一步为毕业生提供相应的就业帮扶, 促使毕业生高质量就业。详见下图。

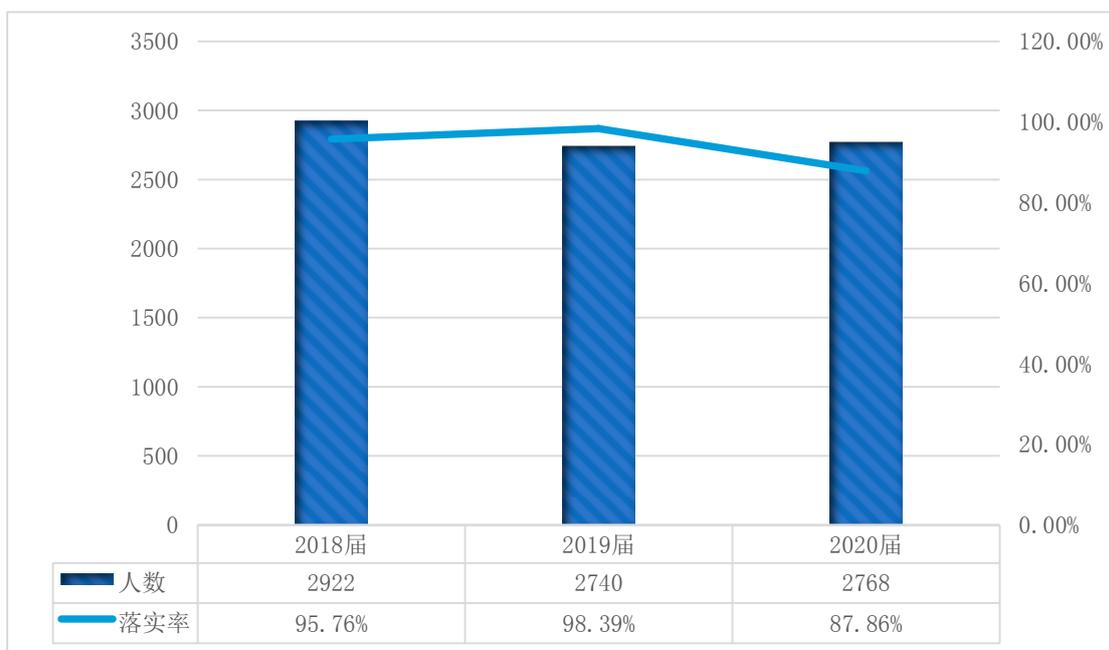


图 4-1 2018-2020 届毕业生规模和就业率变化趋势

### 二、毕业生就业行业变化趋势

2019-2020 届毕业生就业行业主要分布在“教育”、“信息传输、软件和信息技术服务业”、“租赁和商务服务业”等。2020 届毕业生在“制造业”较 2019 届同期毕业生增加了 10.07 个百分点, 在“租赁和商务服务业”较 2019 届同期

减少了 17.6 个百分点。整体来看，2020 届毕业生在保持传统优势的同时分布更加均衡。详见下图。

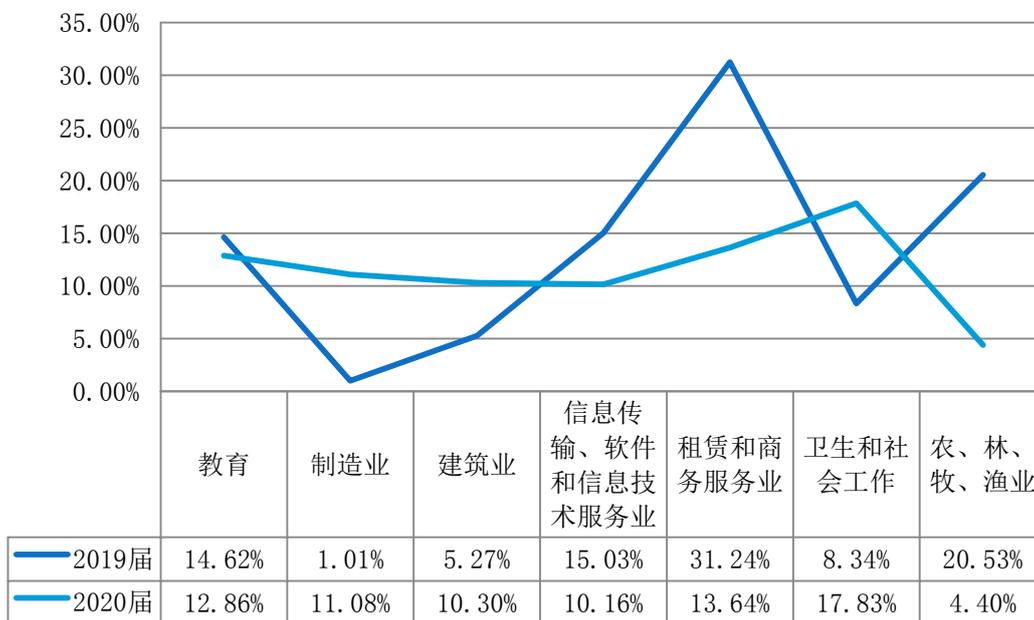


图 4-2 2019-2020 届毕业生就业行业变化趋势

### 三、毕业生就业岗位职位类别变化趋势

**就业岗位职位类别变化：**2019-2020 届毕业生就业岗位职业类别主要为“其他专业技术人员”、“商业和服务业人员”、“教学人员”等。2020 届毕业生在“其他专业技术人员”较 2019 届同期人数增加了 9.52 个百分点，在“工程技术人员”较 2019 届同期增加了 10.27 个百分点。另外 2020 届毕业生在“农林牧渔业技术人员”较 2019 届同期减少了 10.27 个百分点。详见下图。

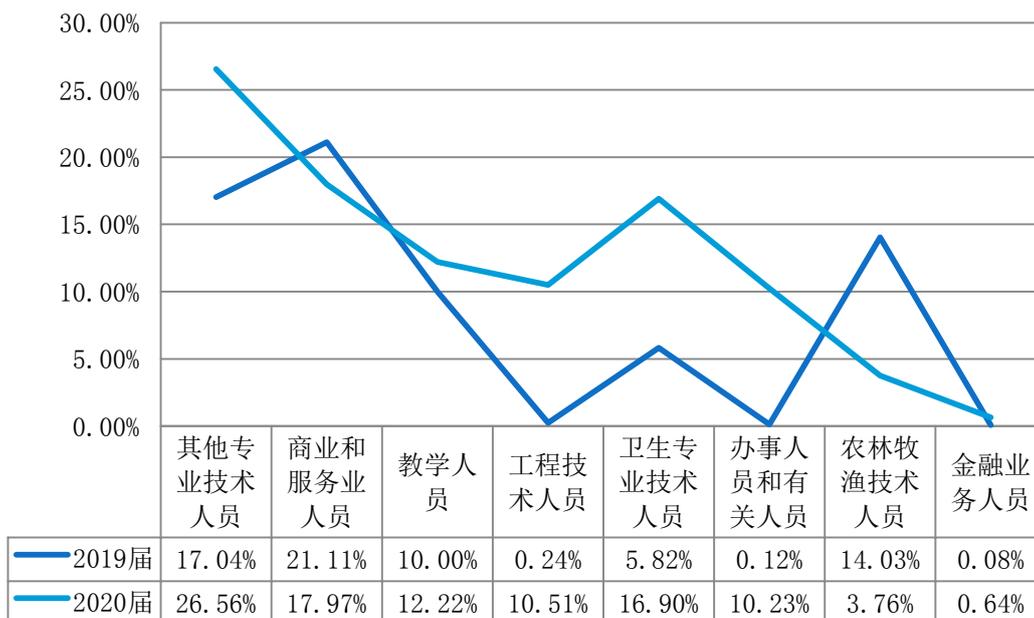


图 4-3 2019-2020 届毕业生就业岗位职位类别变化趋势

#### 四、毕业生就业专业相关度变化趋势

整体来看，2018-2020 届毕业生的专业相关度呈逐年上升趋势，2020 届较 2019 届增加了 1.85 个百分点。可见学校近年来专业设置与就业市场对接情况良好。详见下图。

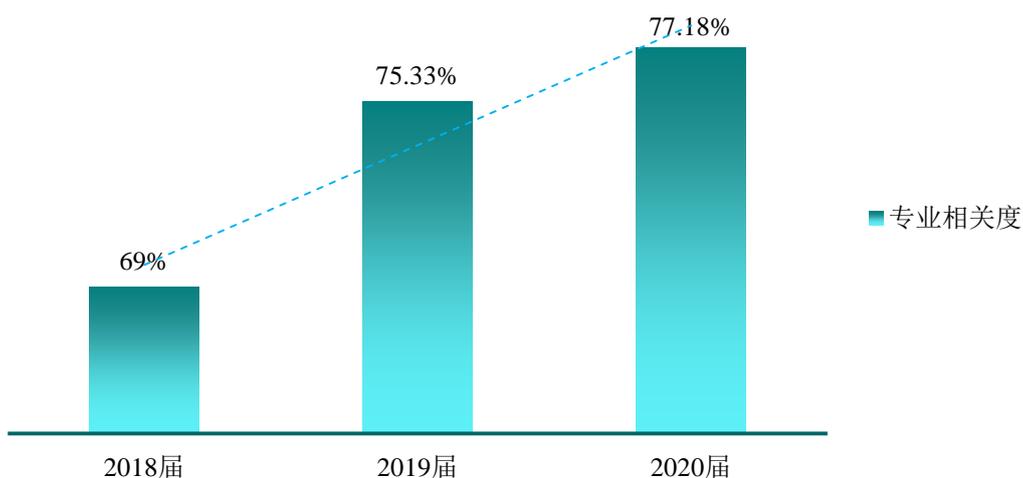


图 4-4 2018-2020 届毕业生的专业相关度变化趋势

## 五、毕业生升学变化趋势

2018-2020 届毕业生升学率呈逐年上升趋势，其中 2020 届升学率较 2019 届上升 10.14 个百分点。详见下图。

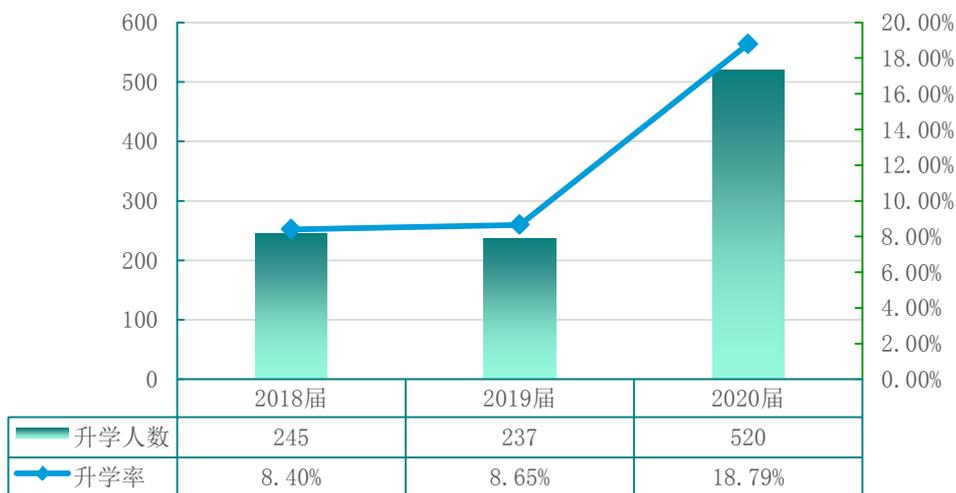


图 4-5 2018-2020 届毕业生升学变化趋势

## 第五章 2020 届毕业生就业工作举措

为了降低今年疫情影响，学院创新就业服务模式，构建“一个专班、两个工程、两个课堂、四个平台、四个窗口”的“12244”就业指导服务模式，着力打造符合学院发展需要的就业工作数字化联动机制。

### 一、提高政治站位，成立“一个专班”，落实“两个工程”

根据省教育厅毕业生就业工作调度视频会议的精神，学院成立稳就业工作专班，严格落实“一把手工程”和“全员包保责任工程”，学院党委书记、院长作为就业工作第一负责人，主持召开就业工作专班会议，传达省委省政府的决策部署，明确提出“精准帮扶和充分高质量就业”为主要工作方向。进一步完善全员包保责任制实施方案，将毕业生就业工作纳入到分院及个人的绩效考核当中。

### 二、开展就业指导，开辟“两个课堂”

1、发挥网络课程优势，开辟“就业指导课堂”。按照“停课不停学”的要求，学院充分利用网络平台和优质教学资源，开展《大学生创业与就业》等线上课程教学，提升自身就业能力。

2、依托“24365”等平台资源，开辟“名师直播课堂”。按照教育部和省教育厅的通知要求，先后组织全体毕业生和就业指导老师参加了 30 余场来自北京师范大学、清华大学教授和业内的资深专家的线上就业指导直播讲座，帮助学生做好求职前的准备，同时进一步提升学院就业指导教师的业务能力和素质。

### 三、提升服务水平，构建“四个平台”

1、加强基础业务学习，构建“业务学习平台”。为了更好地服务学生，加强学生职业生涯规划能力，组织就业工作人员和全体辅导员及时学习网络讲座和培训课程，实现了就业人员业务知识的迭代更新。

2、充分开展企业调研，构建“理论研究平台”。结合企业调研反馈情况，积极申请课题立项，探索建立适合新时代大学生高质量就业的成熟的就业指导服务体系和措施，进一步提升学院就业指导调研分析水平和科研能力。

3、学习利用网络资源，构建“线上服务平台”。学院为毕业生开辟了线上办理通道，协助其办理就业报到证的改派、补发等业务，帮助学生“零成本、零障碍、零距离”解决实际困难。

4、积极开拓就业市场，构建“人才招聘平台”。学院通过黑龙江省高校毕业生就业服务系统和学院就业微信公众号等网络平台，先后召开了七场大型校园专场网络招聘会，吸引了 700 余家省内外优质企业，招聘岗位覆盖毕业生全部专业，招聘岗位数达到 33735 个，共有 2704 名毕业生参加，占到毕业生总人数的 97.69%；400 余名毕业生通过网上招聘会实现网签就业。

## 四、解决就业困难，完善“四个窗口”

1、打通就业信息传送通道，完善“就业信息发布窗口”。学院每天通过微信公众平台、就业信息网、辅导员办公群为毕业生推送网络招聘信息和国家最新政策，确保每天推送就业信息 5 条以上，企业招聘岗位 50 余个，尽可能满足毕业生的就业需求。

2、弘扬抗疫树立就业典型，完善“就业典型示范窗口”。为了充分发挥典型引领作用，学院通过典型人物的示范，引导毕业生规划好自己的职业生涯，实现自己的社会价值。其中我院护理专业毕业生张健、任丽丽在“首期黑龙江省高校毕业生抗击新冠肺炎疫情典型人物事迹报告会”上做了主题报告，在社会和全省高校反响强烈。

3、加强困难学生就业帮扶，完善“精准就业帮扶窗口”。根据学院就业帮扶工作方案，实施“一对一帮扶”。积极落实基层就业补贴政策，对符合条件的基层就业毕业生 36 人发放基层补贴金额 62.85 万元；另外为 14 名特殊困难毕业

生发放困难补贴 2.5 万元，为 55 名经济困难家庭毕业生发放物价上涨补贴 6820 元，同时为 2768 名毕业生发放线上求职补贴 27.68 万元。

4、建立线上就业咨询室，完善“职业生涯咨询窗口”。针对毕业生在就业过程中遇到的困难和疑问，学院安排就业指导教师和心理咨询老师，通过网络工具解答同学们有关就业方面的困惑，为就业困难学生提供就业指导和心理帮扶。

## 第六章 2020 届毕业生对母校的评价与反馈

### 一、对学校人才培养工作的评价与反馈

#### (一) 对学校人才培养的评价

调研数据显示，毕业生对母校人才培养满意度为 97.61%。其中，男性毕业生对母校的满意度为 96.32%，女性毕业生对母校的满意度为 98.10%。详见下图。

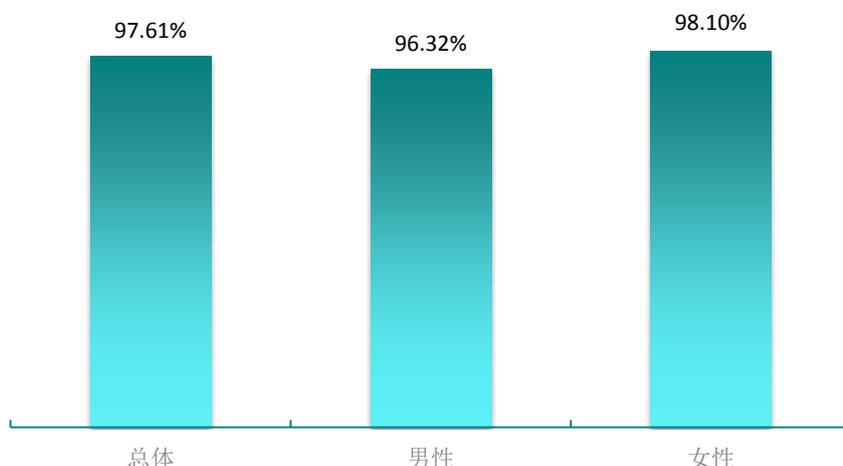


图 6-1 2020 届毕业生对学校人才培养的总体评价

#### (二) 对母校人才培养的反馈

##### 1. 对母校人才培养各项工作的评价

调研结果显示，2020 届毕业生对母校教师授课的满意度最高，为 97.70%；相比较来说，对社团活动的满意度较低，为 94.24%。通过 5 分制（5 分表示非常满意，1 分表示很不满意）来看，毕业生对教师授课、专业设置以及实践教学的评价较高，分别为 4.48 分、4.40 分以及 4.41 分，属于“比较满意”水平。详见下图。

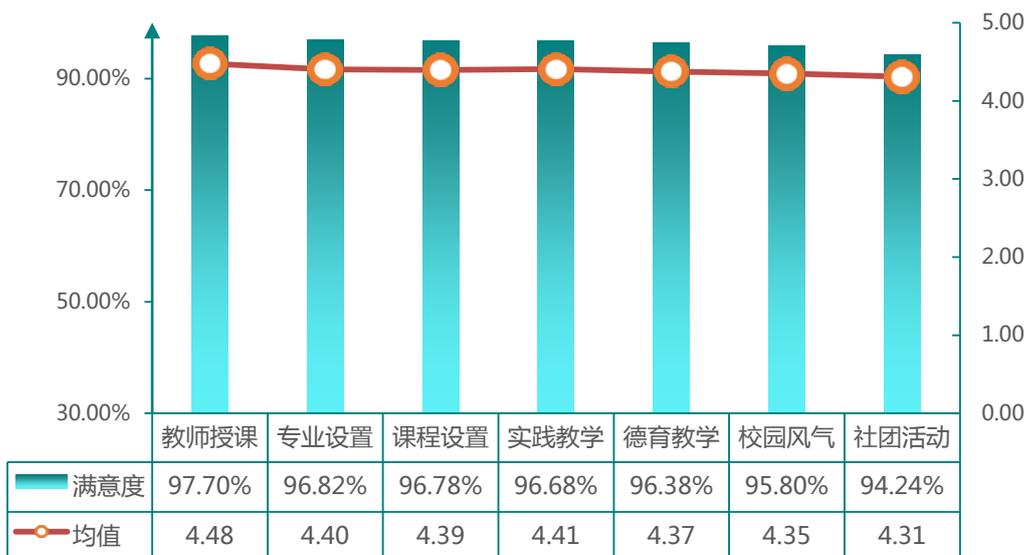


图 6-2 2020 届毕业生对母校人才培养的评价

## 2. 对母校实践教学的评价

2020 届毕业生对母校实践教学方面满意度最高的是“课程的实践性教学（课程作业、实验）”（59.06%），其次是“专业实习、见习”（13.34%），再次是“课程设计”（11.09%）。详见下图。

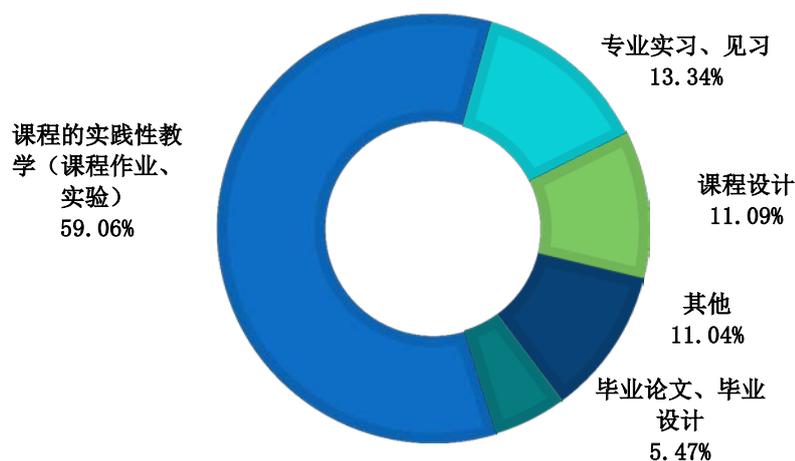


图 6-3 2020 届毕业生对母校实践教学的评价

### 3. 对母校人才培养的建议

调研数据显示，2020 届毕业生认为母校在人才培养方面最需要的改进的是“专业课内容及安排”（17.97%），其次是“教学方法和手段”（15.82%），再次是“理论与实践教学配比”（15.31%）。详见下图。

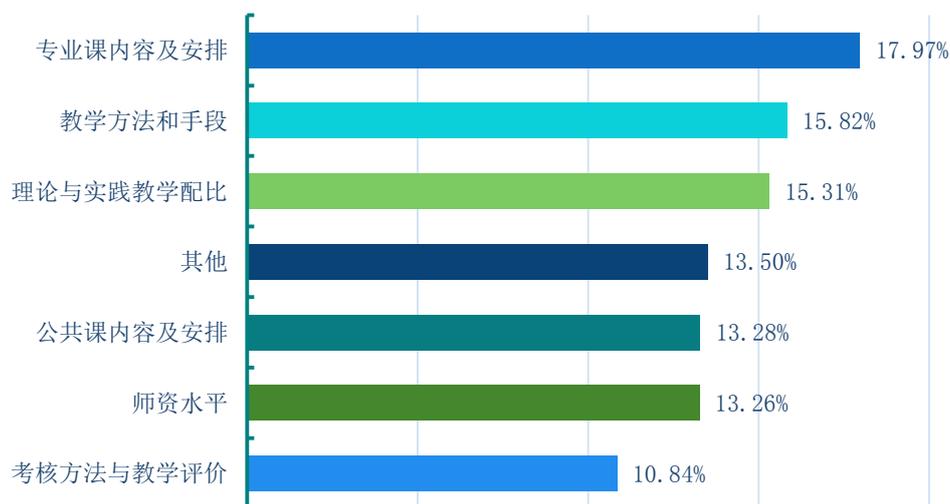


图 6-4 2020 届毕业生母校人才培养的建议

## 二、对学校就业服务工作的评价与反馈

### （一）对就业创业服务的评价

学校 2020 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上。其中满意度最高的三方面是“就业指导/创业教育课与服务”、“职业咨询/辅导”和“就业手续办理”。一方面表明学校就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学校就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。详见下图。

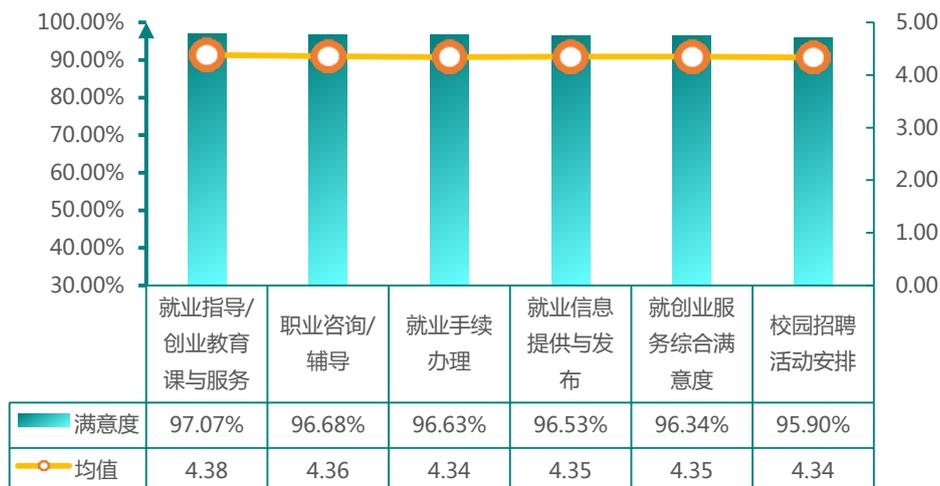


图 6-5 2020 届毕业生对学校就业服务各方面的评价

## （二）对就业创业服务的反馈

调研结果显示，毕业生认为学校就业创业指导服务工作最需要加强的方面有“求职面试技巧培训”（22.55%），“就业政策、形势分析”（17.68%）以及“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（16.13%）。详见下图。

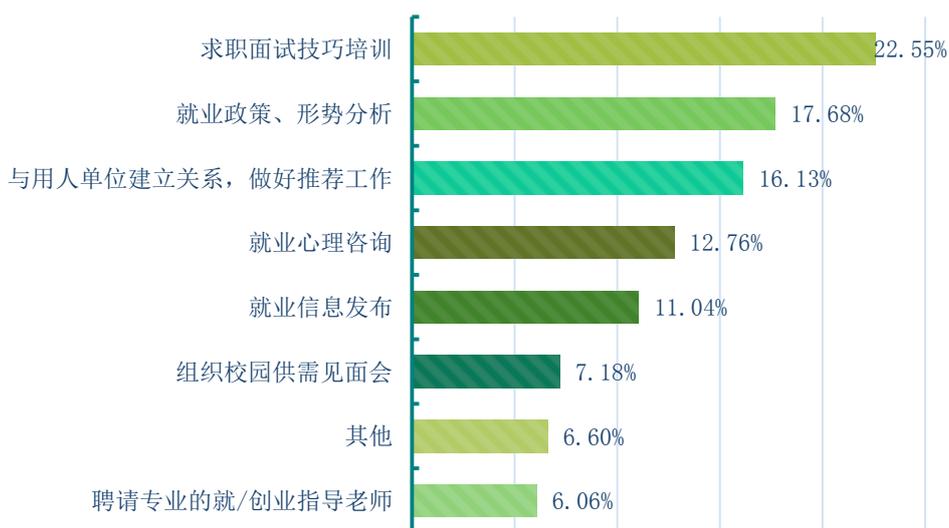


图 6-6 2020 届毕业生认为学校就业创业指导服务工作需要加强的方面

### 三、对母校的推荐度

调研数据显示,2020 届毕业生对母校的总体推荐度为 93.11%。分性别来看,男性毕业生对母校的推荐度为 92.11%,女性毕业生对母校的推荐度为 93.50%。详见下图。

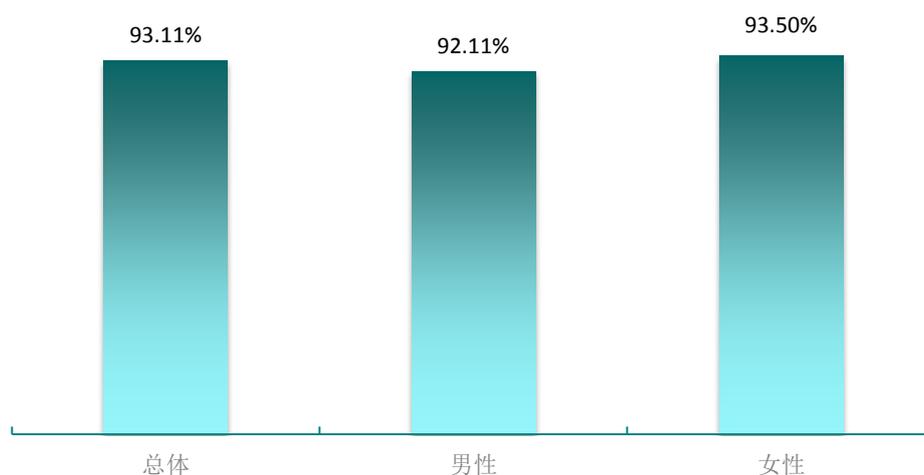


图 6-7 2020 届毕业生对母校的推荐度

## 第七章 用人单位的情况及反馈

### 一、疫情下的校园招聘市场

#### (一) 用人单位的基本情况

##### 1. 用人单位的性质行业

调研数据显示，用人单位性质主要为“民（私）营企业”，占比为 47.97%。单位行业主要为“建筑业”，占比 13.82%。详见下图。

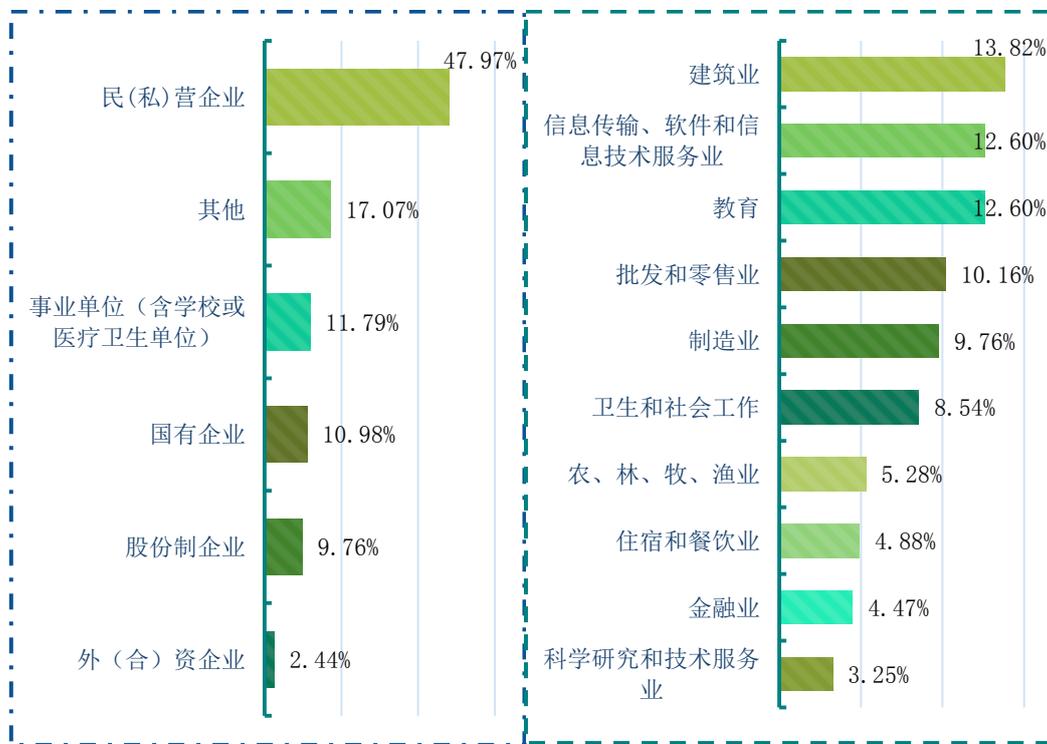


图 7-1 用人单位性质 (左) 和主要行业 (右) 分布

##### 2. 用人单位规模

调研数据显示，用人单位规模主要为 50 人以下，占比为 27.24%；其次是 50-150 人，占比为 19.92%。详见下图。

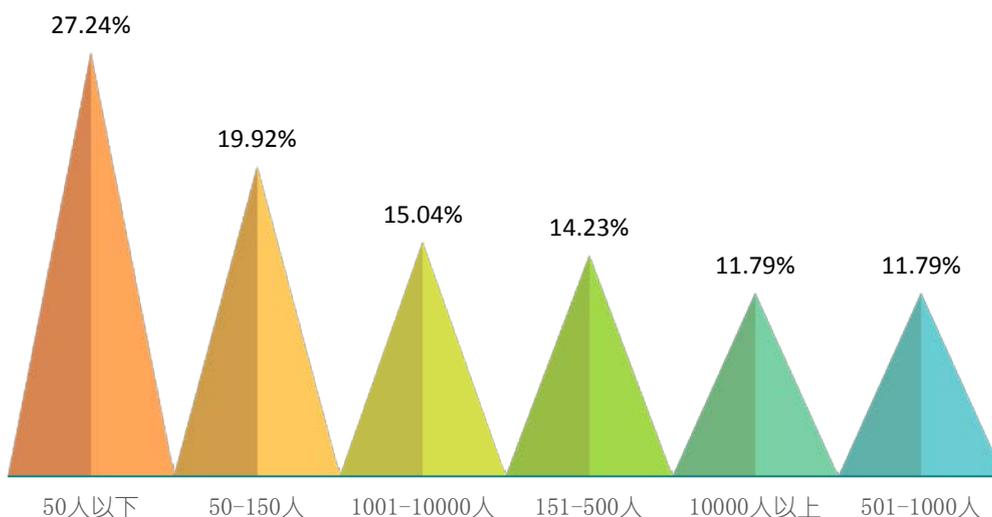


图 7-2 用人单位的规模

### 3. 疫情对用人单位的影响

调研数据显示，41.06%的用人单位表示新冠肺炎疫情对单位“影响不大，可以正常运营”，30.89%的用人单位表示“有些影响，但还能应对”，14.63%的用人单位表示“影响暂不确定”。详见下图。

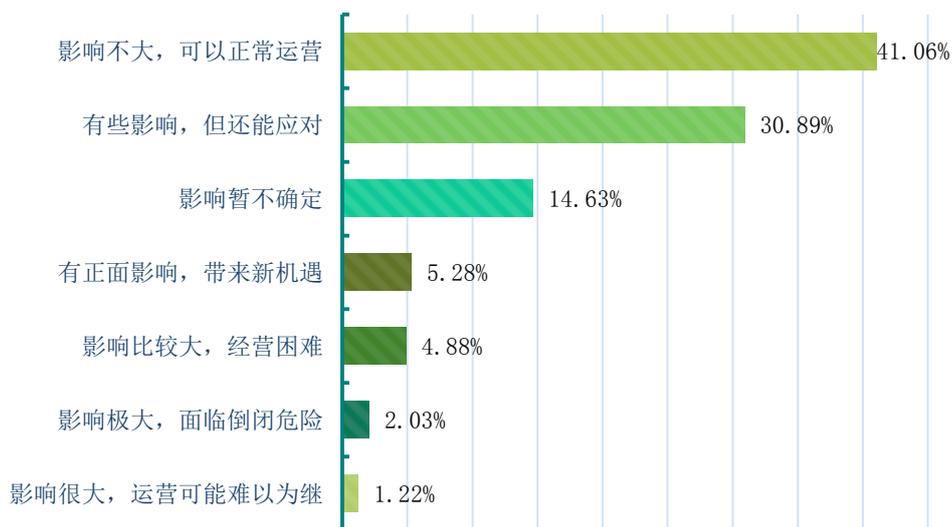


图 7-3 疫情对用人单位的影响

#### 4. 疫情对用人单位招聘需求的影响

调研数据显示，37.80%的用人单位表示招聘需求暂不确定，27.64%的用人单位表示与往年持平，14.63%的用人单位表示招聘需求稍有减少，8.54%的用人单位表示招聘需求稍有增加，6.10%的用人单位表示招聘需求较大减少，5.28%的用人单位表示招聘需求较大增加。详见下图。

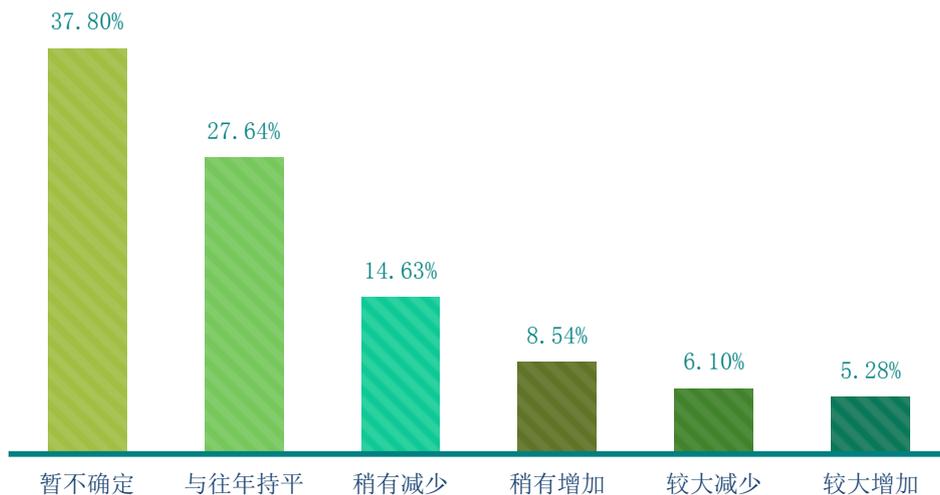


图 7-4 疫情对用人单位招聘需求的影响

## (二) 用人单位的招聘情况

### 1. 招聘途径

调研数据显示，除去其他，用人单位主要招聘途径为校园招聘。占比为 25.20%；通过“社会招聘”和“网络招聘”招聘毕业生的比例分别为 16.67%、13.41%。详见下图。

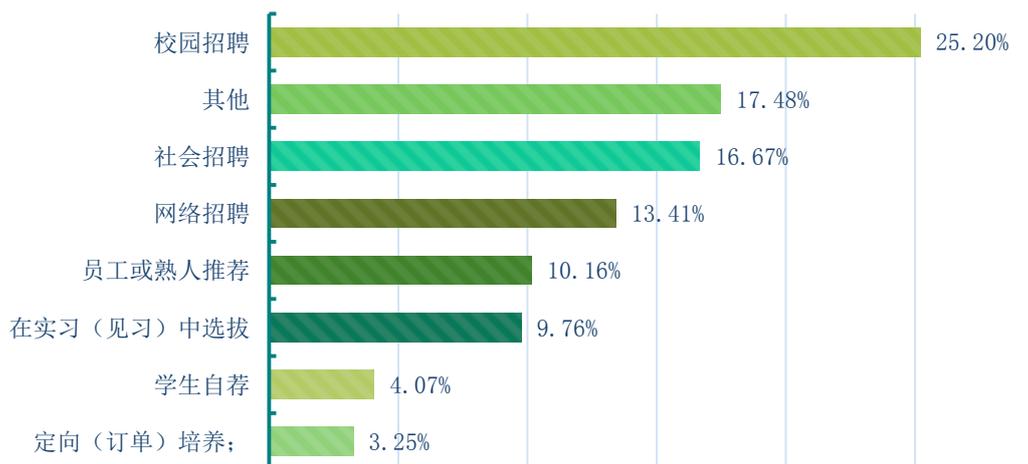


图 7-5 用人单位招聘途径

## 2. 招聘需求

调研数据显示，除去其他，用人单位招聘专业需求主要为计算机软件类（15.45%）、管理类（含物流管理）（11.52%）、工程类（11.26%）。详见下图。

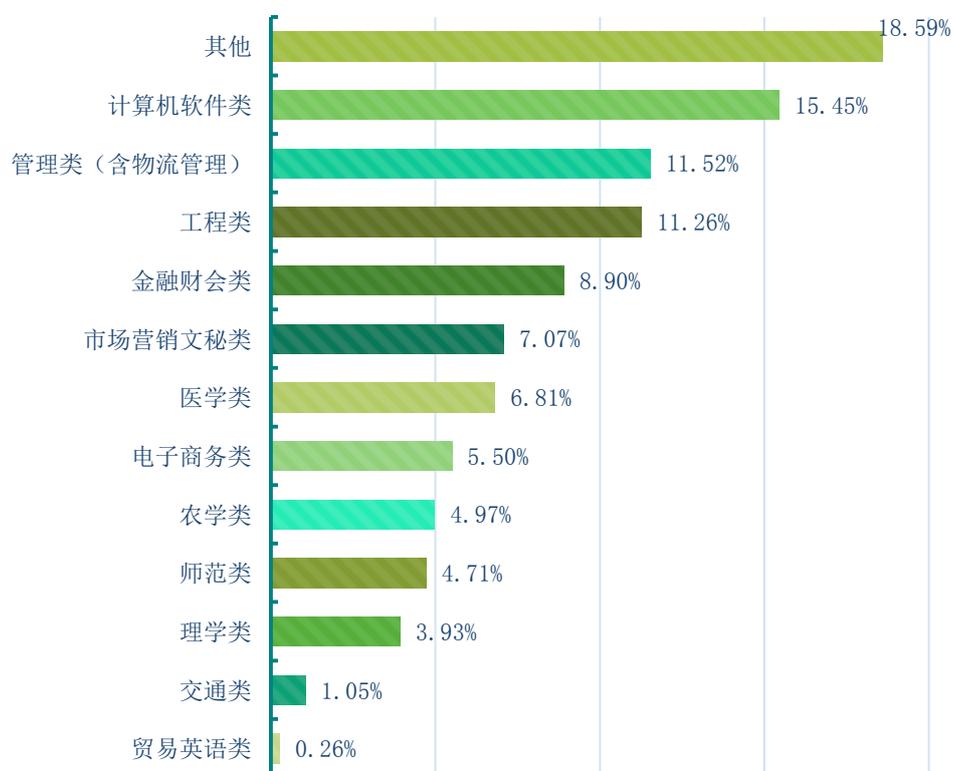


图 7-6 用人单位部分主要招聘专业

### 3. 招聘关注因素

调研数据显示，用人单位在招聘毕业生时关注的因素主要有“综合素质”（37.80%）、“所学专业”（33.74%）、“人品素质、忠诚度、责任心”（32.11%）。详见下图。

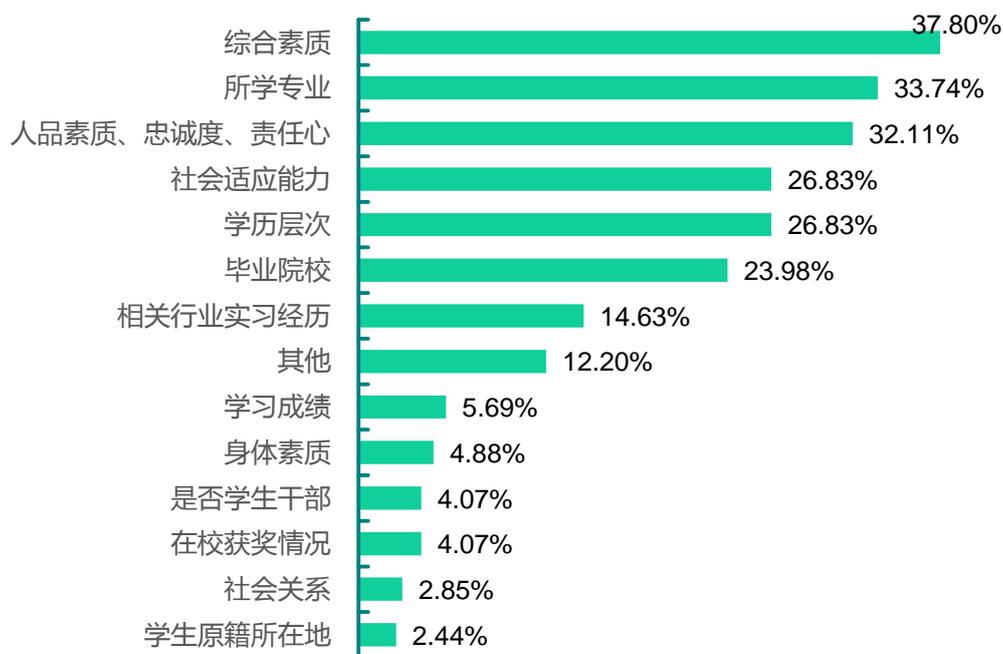


图 7-7 用人单位招聘时关注的主要因素

注：此题为多选，故各项比例之和大于 100.00%。

## 二、北大荒集团（垦区）内的企业情况

### （一）北大荒集团（垦区）就业企业数

调研结果显示，用人单位是北大荒集团（垦区）内的企业的占比为 10.57%。详见下图。

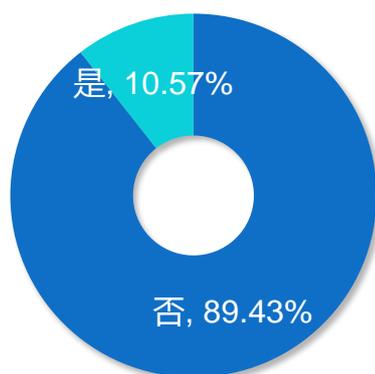


图 7-8 北大荒集团（垦区）单位的占比

## （二）岗位所需的专业能力评价

北大荒集团（垦区）的用人单位反馈，目前已经在北大荒集团（垦区）就业的毕业生的能力具备岗位所需的专业能力的占比为 76.92%，“稍有欠缺”的占比为 19.23%。详见下图。

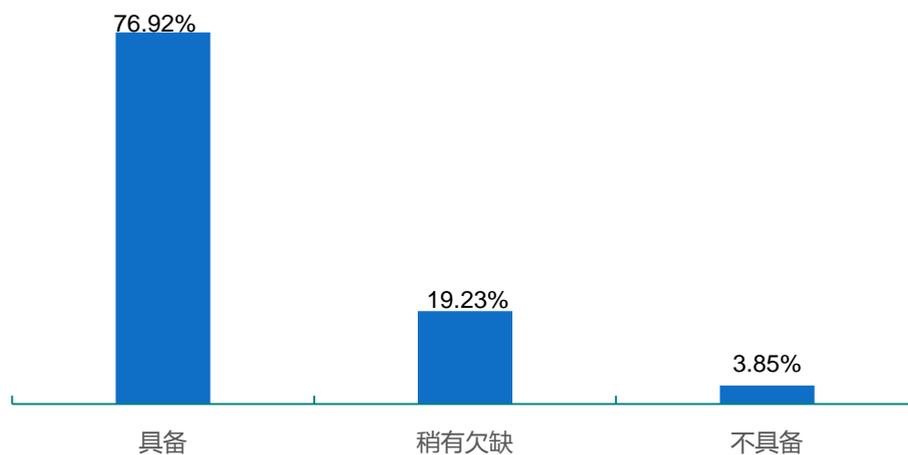


图 7-9 北大荒集团（垦区）对毕业生的专业能力评价

### （三）毕业生的北大荒精神评价

北大荒集团（垦区）的用人单位反馈，目前已经在北大荒集团（垦区）就业的毕业生“有体现”北大荒精神与特质的占比为 73.08%，“有部分体现”的占比为 26.92%。详见下图。

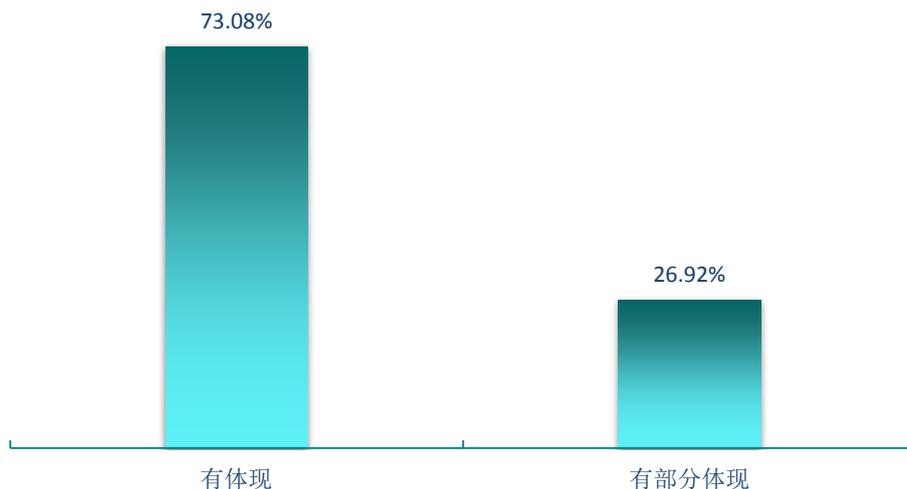


图 7-10 北大荒集团（垦区）对毕业生的北大荒精神评价

### （四）北大荒集团（垦区）单位的招聘人数

北大荒集团（垦区）的用人单位反馈，招聘人数为“5 人以内”以及“6-10 人”的占比均为 38.46%，招聘人数为“11-30 人”的占比为 19.23%。招聘人数为“30 人以上”的占比为 3.85%。详见下图。

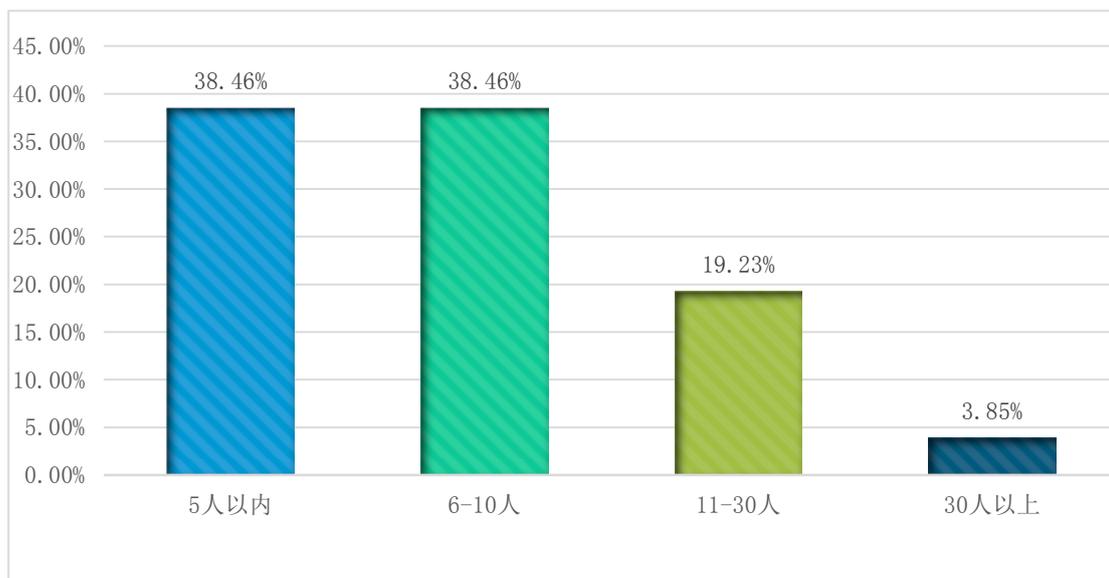


图 7-11 北大荒集团（垦区）单位的招聘人数

### （五）北大荒集团（垦区）的招录比例

北大荒集团（垦区）的用人单位反馈，“会增加”北大荒集团（垦区）的招录比例的占比为 96.15%。详见下图。

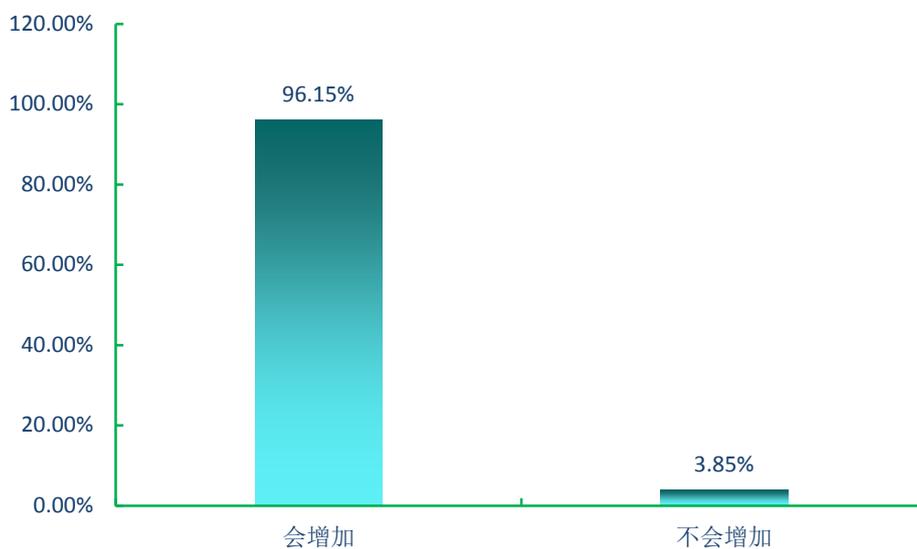


图 7-12 北大荒集团（垦区）的招录比例

## 三、用人单位对毕业生的评价与反馈

### （一）用人单位对毕业生的评价

调研数据显示,用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高,满意度为 97.97%。其中“非常满意”的占比为 41.87%，“满意”的占比为 36.99%，“比较满意”的占比为 19.11%。详见下图。

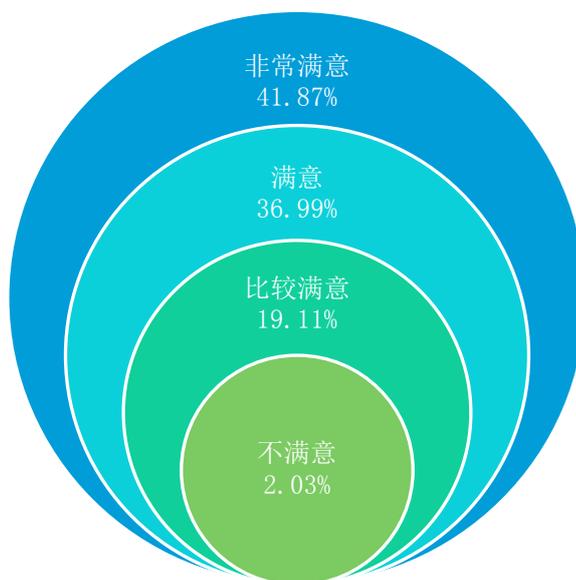


图 7-13 用人单位对毕业生的总体评价

### （二）用人单位对毕业生的反馈

#### 1. 用人单位对毕业生的能力素质评价

用人单位对毕业生各项能力的满意度均在 97.00%以上。其中对毕业生的“职业能力”和“工作态度”满意度较高,均为 99.19%。按照 5 分制(5 分表示非常满意,1 分表示很不满意)来看,用人单位对毕业生“工作态度”(4.32 分)、“政治思想与道德品质”(4.30 分)的满意度评价相对较高。详见下图。



图 7-14 用人单位对毕业生的能力素质评价

## 2. 用人单位对毕业生专业水平的反馈

调研数据显示,单位认为毕业生在专业水平方面最值得肯定的是“专业知识”(35.49%),其次是“专业技能”(34.20%),再次是“知识技能适应时代的程度”(22.54%)。详见下图。

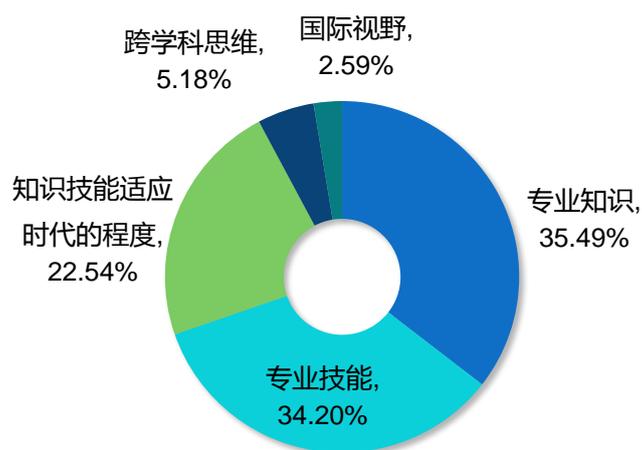


图 7-15 用人单位对毕业生专业水平的反馈

### 3. 用人单位对毕业生职业能力的反馈

调研数据显示,单位认为毕业生在职业能力方面最值得肯定的是“学习能力”(26.82%),其次是“执行能力”(18.12%),再次是“团队协作能力”(16.34%)。详见下图。

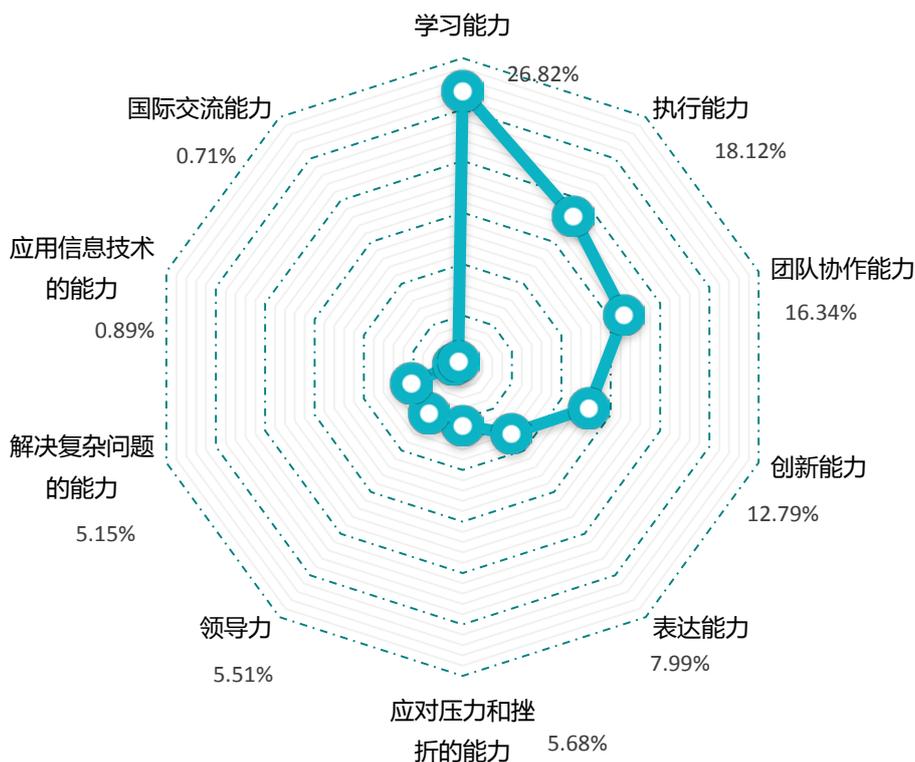


图 7-16 用人单位对毕业生职业能力的评价

## 四、用人单位对就业服务的评价与反馈

### (一) 用人单位对就业服务的评价

调研数据显示,用人单位对学校招聘服务和就业指导服务的满意度为 98.78%。整体来看,用人单位对学校的就业服务评价较高。详见下图。

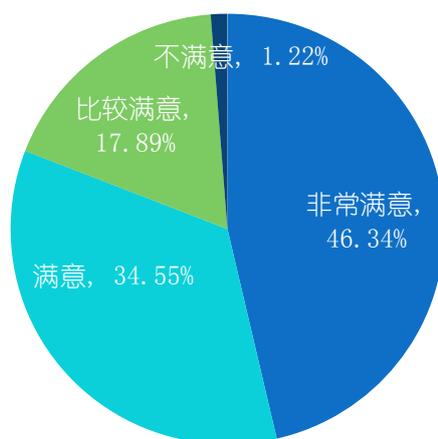


图 7-17 用人单位对学校就业服务的评价

## （二）用人单位对就业服务的反馈

调研数据显示，除去其他，用人单位认为学校在就业服务方面亟需改进是“增加校园招聘会场次”（26.42%），其次是“加强毕业生就业指导”（17.48%），再次是“及时更新发布招聘信息”（15.85%）。学校可根据反馈进一步完善目前的就业服务。详见下图。

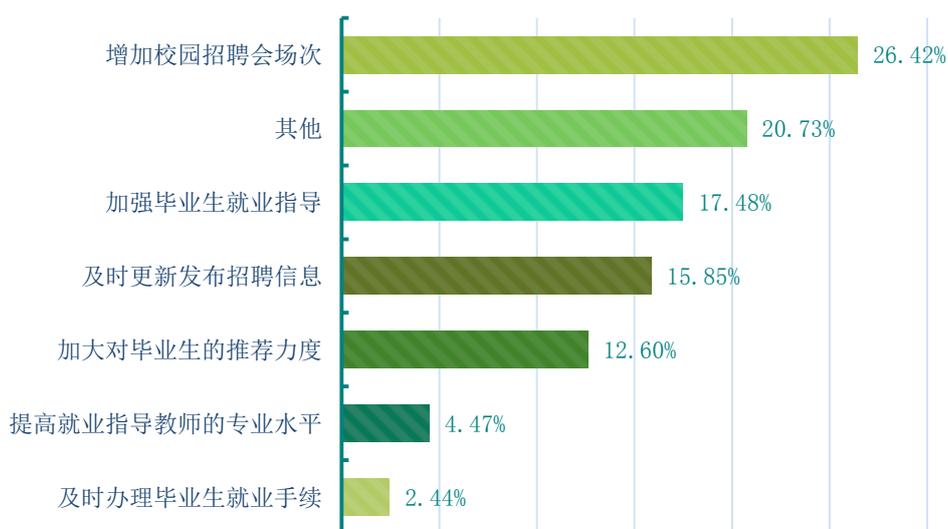


图 7-18 用人单位认为学校在就业服务方面亟需改进的方面

## 五、用人单位对人才培养的评价与反馈

### （一）用人单位对人才培养的评价

调研数据显示，用人单位对学校人才培养的总体满意度为 97.56%。其中“非常满意”的占比为 43.90%，“满意”的占比为 36.59%，“比较满意”的占比为 17.07%。详见下图。

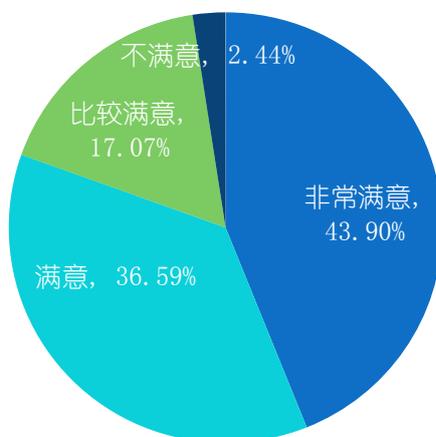


图 7-19 用人单位对学校人才培养的评价

### （二）用人单位对人才培养的反馈

#### 1. 对学校人才培养的建议

调研数据显示，除去其他，用人单位认为学校首先要提升对毕业生“专业知识的传授” 23.58%；其次是“职业素养的培养” 15.04%；再次是“交际能力的培养”和“团队协作能力的培养”，均为 9.35%。详见下图。

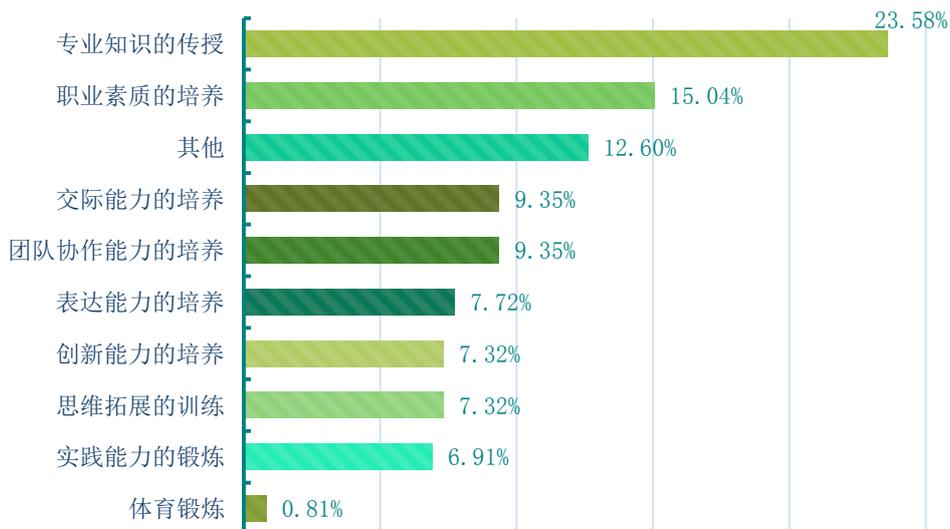


图 7-20 用人单位对学校人才培养的建议

## 2. 影响职业发展的因素

调研结果显示,除去其他,用人单位认为影响学生职业发展的首要因素为“让毕业生了解自己,进行准确定位”(39.43%),其次是“学会职业生涯设计规划和自我成长的管理”(21.54%),再次是“职业世界的了解和探索”(10.57%)。详见下图。

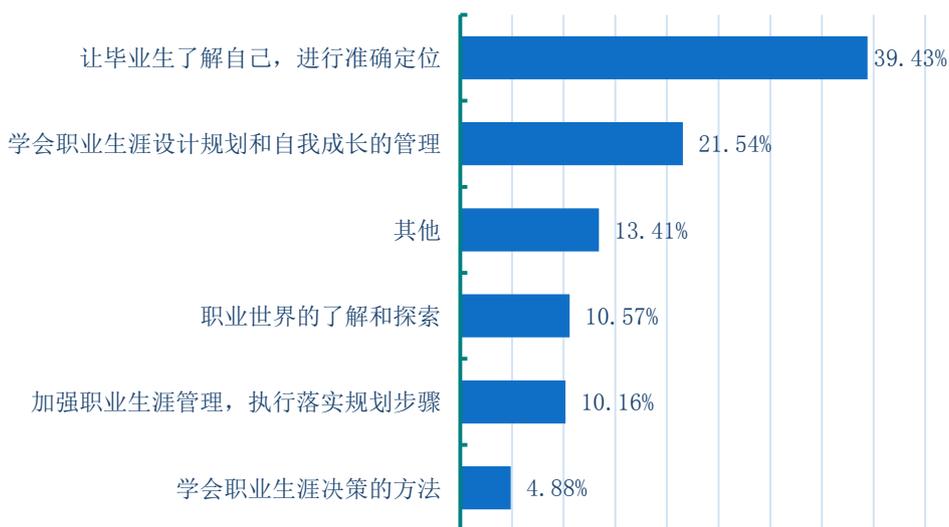


图 7-21 影响毕业生职业发展的因素

## 第八章 总结与建议

此部分总结报告中有关 2020 届毕业生就业率、就业基本状况、对母校的反馈以及用人单位对学校和毕业生的评价等重要指标，并为学校未来的发展及工作提出改进建议。具体情况如下：

### 一、总结

**就业基本情况：**2020 届毕业生共 2768 人。其中男性毕业生 928 人，占比 33.53%；女性毕业生 1840 人，占比 66.47%；男女比例为 1:1.98。截至 2020 年 11 月 4 日，毕业生就业人数共 2432 人，就业率为 87.86%。汉族毕业生共 2648 人，汉族毕业生就业率为 88.03%；少数民族毕业生共 120 人，少数民族毕业生就业率为 84.17%。毕业生就业行业主要为“卫生和社会工作”（17.83%），其次是“租赁和商业服务业”、“教育”，占比分别为 13.64%和 12.86%。毕业生就业地域主要集中在东北地区，占就业毕业生总人数的 64.20%。

**就业质量分析：**调研数据显示，2020 届毕业生就业现状满意度为 88.60%，毕业生月平均薪资为 3828.53 元，毕业生工作与专业相关度为 77.18%，毕业生岗位与理想职业一致性为 77.59%，91.91%的毕业生认为目前工作的比较稳定。毕业生在就业单位是北大荒集团（垦区）内的企业的占比为 20.48%。

**毕业生反馈：**调研数据显示，毕业生对母校人才培养满意度为 97.61%。毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 95.00%以上。毕业生认为学校就业创业指导服务工作最需要加强的方面有“求职面试技巧培训”（22.55%），“就业政策、形势分析”（17.68%）以及“与用人单位建立关系，做好推荐工作”（16.13%）。

**用人需求分析：**调研数据显示，用人单位对 2020 届毕业生的总体评价较高，满意度为 97.97%，对毕业生的“职业能力”和“工作态度”满意度较高，均为 99.19%。用人单位认为学校在就业服务方面亟需改进是“增加校园招聘会场次”（26.42%），其次是“加强毕业生就业指导”（17.48%），再次是“及时更新发

布招聘信息”（15.85%）。用人单位认为学校首先要提升对毕业生“专业知识的传授”（23.58%）；其次是“职业素质的培养”（15.04%）；再次是“交际能力的培养”和“团队协作能力的培养”（均为9.35%）。

就疫情对用人单位的影响进行调研，数据显示，41.06%的用人单位表示新冠肺炎疫情对单位“影响不大，可以正常运营”，30.89%的用人单位表示“有些影响，但还能应对”，14.63%的用人单位表示“影响暂不确定”。就疫情对用人单位招聘需求的影响进行调研，37.80%的用人单位表示招聘需求暂不确定，27.64%的用人单位表示与往年持平，14.63%的用人单位表示招聘需求稍有减少，8.54%的用人单位表示招聘需求稍有增加。

## 二、建议

2020 年受疫情及经济下行影响，毕业生就业工作显得尤为重要且紧迫，学校需清醒认识当前大学生就业形势，调整工作思路，明确目标任务，压实工作责任。进一步提升学校教学工作及就业服务，结合毕业生的各项指标及反馈的分析，可从以下建议入手完善各项工作：

### 1. 构建就业指导工作体系，规范毕业生就业工作机制

结合新时代学生特点，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，提升生涯教育的针对性和有效性。进一步拓展专业师资建设，完善职业咨询/辅导体系；对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶；分不同阶段给予毕业生不同的就业指导，工作的落实离不开人，所以需要同时成立就业工作指导委员会，配齐配强专兼职就业指导老师，专人负责，完善机构，落实责任，层层抓落实，努力使招生、培养、就业依照这不同的阶段开展不同的工作，从而形成一个有机结合的系统。

### 2. 继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作

针对创业方面，学校未来应切实推进学校毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创

新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学校高等教育综合改革，激发学校大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

### 3. 加强与用人单位的联系，完善线上交流平台

根据用人需求分析模块的反馈，用人单位提出希望学校进一步加大对毕业生的推荐力度、增加校园招聘会场次等建议。据此学校应继续建设用人单位网络招聘需求信息库。争取主动对接、发送专函，详细了解用人单位需求，将获得的需求信息进行整合，在线上发布。同时，积极争取同步国家、各省大学生就业指导平台中的招聘信息，搭建网络就业指导课堂，提供就业模拟训练。经历此次疫情，可见在以往的就业工作中，线上开发和利用仍存在不足。推行线上招聘会，积极研发网络就业宣讲系统，为用人单位提供宣讲平台，有需要时用人单位可直接在线上开展宣讲，接受相关咨询，以保证毕业生求职与用人单位招聘需求得到满足。

### 4. 以就业为导向，加强专业建设

根据各学院及各专业的就业情况来看，为实现推动专业与产业需求对接、课程内容与行业标准对接，推进企业深度参与人才培养方案的制订，复合社会需求，学校需为提升毕业生就业竞争实力做好顶层设计。实现人才培养影响就业导向、就业导向反馈人才培养的良性互动联动。与知名企业共建校外实习基地，为提升毕业生就业竞争实力搭建硬件平台，健全专业设置、建设和监测管理机制，增强专业建设与社会需求的良性互动，形成就业与招生的联动发展格局。学校可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学校特色优势。