



黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Nongken Vocational College

# 大数据与会计专业 人才培养方案

黑龙江农垦职业学院

2023年6月

# 目录

一、专业名称和代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、人才培养目标与培养规格	4
(一) 人才培养目标	4
(二) 人才培养规格	4
六、人才培养模式与课程体系	7
(一) 人才培养模式	7
(二) 教学组织形式	8
七、课程设置及要求	10
(一) 公共基础课程(必修课)	10
(二) 专业课	14
(三) 实践教学	19
(四) 公共选修课程	20
八、教学进程总体安排	20
九、素质教育活动	21
十、人才培养的实施与保障	21
(一) 师资队伍	21
(二) 教学设施	22
(三) 教学资源	23
(四) 教学方法	24
(五) 教学评价	24
(六) 质量管理	24
十一、毕业要求	26
(一) 学分要求	26
(二) 其他要求	26
附表1 课程设置与人才培养目标对应关系矩阵表	27
附表2 教学计划进程表	28
附表3 实践教学安排表	30
附表4 教学周数分配表	32
附表5 学时分配比例表	33
附表6 教学活动安排表	33
附表7 素质教育活动表	33
附表8 校内实训基地	33
附表9 校外实训基地	35
附表10 公共选修课程目录	35
附录1 编制说明	38
附录2 课程标准	错误! 未定义书签。
附录3 大数据与会计专业建设调研报告	错误! 未定义书签。
附录4 专业人才培养方案审批表	错误! 未定义书签。

# 大数据与会计专业人才培养方案

## 一、专业名称和代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

## 三、修业年限

修业年限以三年为主，弹性修业年限为二至五年。

## 四、职业面向

表 1 大数据与会计专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位群或技术领域	相关证书
财经商贸大类(53)	财务会计类(5303)	会计、审计及税务服务(7241) 投资与资产管理(7212) 农村集体经济组织管(7215) 其他组织管理服务(7219)	会计人员(2-06-03) 审计人员(2-06-04)	出纳 会计 内审员 助理审计	初级会计师
		市场调查(7242) 社会经济咨询(7243) 信用服务(7295) 商务代理代办服务(7297) 其他未列明商务服务(7299) 居民互联网信息服务(1241) 居民互联网生活服务平台(1242)	经济规划专业人员(2-06-01-01) 统计专业人员(2-06-02-00) 其他经济和金融专业人员(2-06-99)	客服人员 数据分析 财税咨询 市场调研 专员	智能财税职业技能等级证书 大数据财务分析职业技能等级证书
		商业银行服务(6621) 信用合作社服务(6623) 农村资金互助社服务(6624) 财务公司服务(6632) 其他非货币银行服务(6639)	银行清算专业人员(2-06-09-03) 公司金融顾问(2-06-09-06)	客户经理 银行柜员 代理记账	
		粮油零售(5221) 肉、禽、蛋、奶及水产品零售(5224) 其他食品零售(5229)	营销员(4-01-02-01) 商品营业员(4-01-02-03) 收银员(4-01-02-04) 仓储管理员(4-02-06-01)	收银员 销售代表 库管员	业财一体化信息化应用职业技能等级证书

表2 大数据与会计专业职业岗位能力分析

就业岗位（群）	岗位（群） 典型工作任务	知识要求	职业能力要求			素质要求
			专业能力	社会能力	方法能力	
出纳 会计 内审员 助理审计	1.审核单据； 2.办理资金支付； 3.登记日记账； 4.审计财务报表。	1.熟知费用报销流程并能完成原始凭证审核； 2.熟悉现金收支范围并能够办理现金收付； 3.熟悉会计记录书写规则，熟练操作核算软件并能完成日记账的登记； 4.熟悉财务报表审计要求。	1.能够快速准确汇总原始凭证并办理现金收付； 2.能够准确完成审计工作。	具备全面的账务处理能力，能对其他岗位填制的账证进行复核。	熟练操作总账系统，能根据记账凭证填制转账凭证，能按照会计核算程序登记总账。	1.具有较强的业务统筹能力； 2.具备较强的沟通与协调能力，能够以恰当的方式表达自己的建议。
客服人员 数据分析 财税咨询 市场调研 专员	电话和网络平台销售，客户维护，物资收发管理等。	1.具备产品销售推广能力； 2.具备客户售后解决能力； 3.具备物资收发管理能力。	能合理沟通，完成客服任务。			
客户经理 银行柜员 代理记账	1.会计核算软件各职能模块授权； 2.日常账务处理监控； 3.定期备份账套。	1.熟悉财务软件的整体结构，会操作财务软件各业务模块； 2.对财务软件各模块有敏锐的纠错判断力和出错查找能力。	能进行账套备份，能操作对不同岗位的授权。			
收银员 销售代表 库管员	1.办理现金收款业务； 2.办理账目的日清月结； 3.盘点现金； 4.办理外币业务。	熟悉资金管理办 法，能够制订短期现金使用计划。	1.能够快速识别本币和常用外币伪钞； 2.能够快速准确进行手工点钞和机器点钞； 3.能够完成现金日记账的结账并能进行现金盘点保证账实相符。			

## 五、人才培养目标与培养规格

### （一）人才培养目标

培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应现代农业、服务业和工商企业财务管理工作需要，具有一定的科学文化水平，具有良好的人文素养、职业道德、创新意识、创业素质和北大荒精神；掌握支付结算、会计核算、成本管理、税务办理和财务管理等知识和技术技能，面向各类中小微型企业和非营利组织的大数据与会计专业人员职业群，能够从事会计核算、会计监督、数据分析等工作的高素质技术技能人才。

### （二）人才培养规格

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪，学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力；

（3）深刻理解并自觉实践会计职业精神和职业规范，爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯；

（4）养成经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养；

（5）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神；

（6）培育不断探索、精益求精、追求卓越的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度；

（7）具有较强的质量意识、环保意识、风险意识、保密意识、安全意识、服务意识、信息素养和职业创新精神；

（8）达到《国家学生体质健康标准》，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄、心理和健全的人格，良好的行为习惯；

（9）能够快速适应职场环境，具有较强的抗压能力；

（10）深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味；

- (11) 熟悉职场商务礼仪，具备较强的沟通表达、正确待人接物能力；
- (12) 能合理运用科学方法总结规律，运用哲学思维认识问题；
- (13) 树立劳动光荣的正确观念，弘扬劳动精神，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；
- (14) 具备自我管理生活素质，提高劳动自立自强的意识和能力。

## 2. 知识目标

- (1) 了解企业管理知识；
- (2) 了解证券投资和资本运营知识；
- (3) 了解市场营销知识；
- (4) 熟悉我国现行的财经法律法规；
- (5) 熟悉财务管理和管理会计知识；
- (6) 熟悉内部控制制度、社会审计和内部审计知识；
- (7) 熟悉财务软件的操作方法；
- (8) 熟悉数据统计、数据分析等知识；
- (9) 熟悉应用文写作、专业外语、办公软件应用等基础知识；
- (10) 掌握资金收付结算和管理知识；
- (11) 掌握企业典型经济业务的会计核算知识及会计报表的编制知识；
- (12) 掌握生产制造企业的成本计算知识；
- (13) 掌握企业涉税业务税费计算知识、网上报税知识；
- (14) 掌握 Python 语言的基础语法及相关应用。
- (15) 掌握道德规范的要求及遵守、择业观及创业观的正确树立、正确恋爱观的确立、法治思维的培养、法律知识的明晰、法律权利与法律义务等内容；
- (16) 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本观点、核心内涵和实践要求；
- (17) 掌握运动中常见的生理反应、损伤的预防和处理方法的理论依据；
- (18) 掌握心理健康的有关理论和基本知识；
- (19) 掌握创业基础知识和基本理论，熟悉创业的基本流程与操作技能；
- (20) 掌握国家安全理论、学习国家安全知识。

### 3. 能力目标

#### (1) 专业能力

- ①具备与财务相关的信息技术与工具应用能力。
- ②具备出纳岗位工作能力，能选择合理的结算方式，规范高效完成资金收付结算。
- ③具备会计核算能力，能准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。
- ④具备成本核算与管理能力，能合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。
- ⑤具备涉税事务处理能力，能正确计算各种税费，并进行规范申报，能进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。
- ⑥具备一定的管理会计能力，能运用管理会计基本方法和工具进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的经济信息。
- ⑦具备基础编程能力，建立计算思维，能够熟练使用 Python 技术解决现实中的小问题。
- ⑧具备一定的审计工作能力，能收集整理审计证据和有关审计信息，会编制审计工作底稿，能协助审计人员编制审计报告。
- ⑨具备一定的财务管理能力，能运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。
- ⑩具备撰写报告、财务、成本分析报告等相关财经应用写作能力。

#### (2) 方法能力

- ①具有较强的计划、组织和协调能力；
- ②具有较强的理解能力和执行能力；
- ③具有丰富的想象力和创新能力；
- ④具有较强的灵活处理问题的能力；
- ⑤具有职业生涯规划能力。

#### (3) 社会能力

- ①具有较强的沟通能力和表达能力；
- ②具有良好的团队协作素质；

③具有良好的社会责任感和担当精神。

## 六、人才培养模式与课程体系

### (一) 人才培养模式

大数据与会计专业教学团队根据对北大荒集团所属企业和哈尔滨松北区企业的调研结果，围绕服务北大荒集团打造对外统一营销的平台、北大荒现代化物流体系“三库一中心”大产业规划对技术技能人才需求为主线，依托黑龙江农垦职教集团，与北大荒物流集团、北大荒食品集团等企业合作，以培养企事业单位的高素质的基层财务人员为目标，根据会计岗位职业能力要求，构建实施了“真账实做、业财一体”大数据与会计专业人才培养模式。见图1。

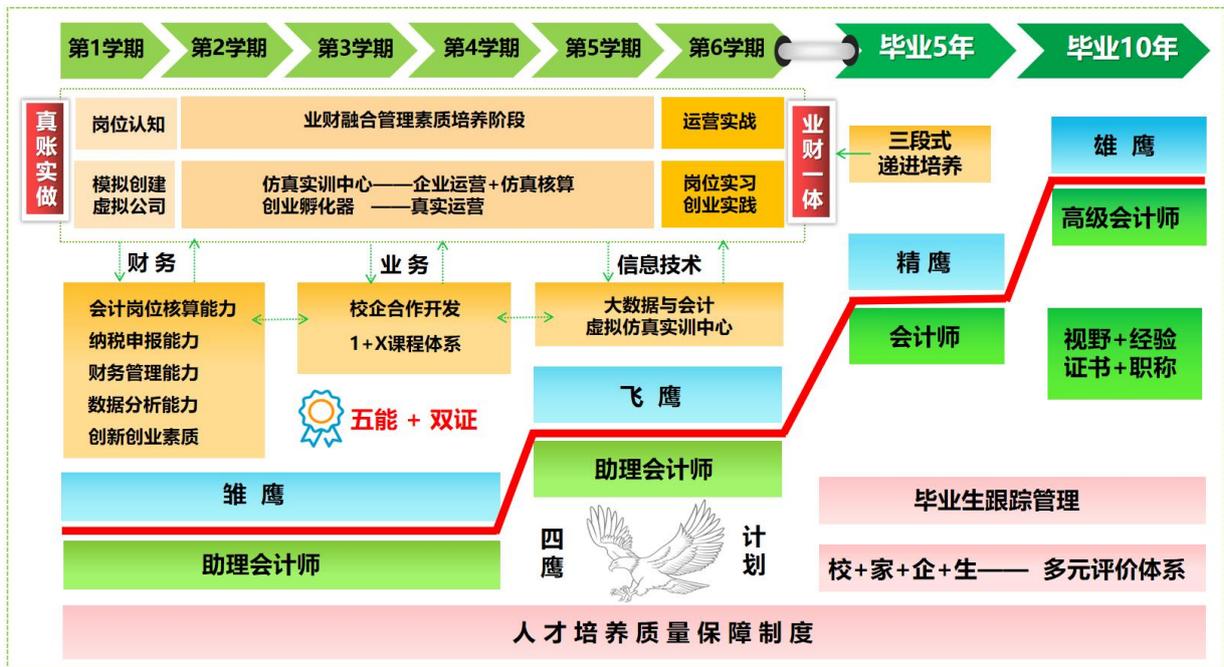


图1 大数据与会计专业“真账实做、业财一体”人才培养模式示意图

专业教学团队依托黑龙江农垦职教集团，与北大荒物流集团等企业合作，构建学校和企业双主体协同育人机制，联合培养高素质技术技能人才。根据专业服务北大荒集团产业服务面向，以培养学生的职业基础能力、职业核心能力、职业胜任能力、职业迁移能力递进为驱动，根据北大荒集团所属企业生产类型，组织学生创建真实公司，通过公司运营项目的业务处理和真账实做，让学生实现学生、学徒、员工的三种角色之间的转换。

按照培养学生会计岗位核算能力、纳税申报能力、财务管理能力、财务数据分析能力和创新创业素质的总体目标，充分考虑专业群内物流、营销、电商、财务、数据管理等岗位之间的协同关系，将公司运营业务和财务管理工作有机结合，持续提升学生业财

融合管理素质。

遵循将企业搬进校园的理念共建大数据与会计专业虚拟仿真实训中心，根据大数据与会计专业在现代物流管理专业群中的地位，生源特点、职业资格证书考取要求，构建由专业平台课+专业方向课和专业拓展课组成的“课岗对接、业创并重、德技融合”的课程体系，按照课程标准与岗位标准融通，教学内容与岗位职业能力要求融通、教学过程与生产过程融通的基本原则，校企联合制定课程标准、开发基于工作过程导向的课程教学内容，强化课程思政，设计教学实施方案，实施过程性考核方式进行考核评价，教师以会计岗位工作内容和工作流程为载体开展教学活动，组织学生通过模拟管理软件进行企业运营管理，通过仿真财税软件进行会计核算，对企业运营数据进行财务分析，学生学习过程就是企业运营管理和财务管理的过程，通过公司运营管理、会计社团的自我管理、大学生创新创业课程以及虚拟商业环境实训使学生熟悉企业创立流程、运营管理方法，全面培养学生业财融合管理能力、创新思维和创业素质，实现学生毕业时具备与用人单位零距离对接的就业目标和创业素质。

## （二）教学组织形式

在人才培养模式的框架下，按照“理实一体教学、校内仿真实训、综合实训、阶段实习、校外岗位实习”的递进形式组织教学。人才培养过程分为三个培养阶段，即岗位认知能力培养阶段（第一学期）、业财融合能力培养阶段（第二、三、四、五学期），运营实战能力培养阶段（第六学期）。

### 1. 岗位认知能力培养阶段

在第一学期将北大荒精神、社会主义核心价值观与公共基础课程融合，辅之开展大学生素质拓展计划活动、社会实践活动、社团活动、实施课堂 6S 管理等系列素质教育措施，培养学生良好的政治素质、职业道德、身体素质和心理素质，在专业教育、企业专家讲座、实训基地见习的过程中让学生感知企业和岗位工作环境，明确专业学习目标，设计职业生涯发展规划。在专业知识学习环节，首先安排认知实习。根据虚拟公司活动方案，每个班级分别安排学业导师对学生分组，分别组建真实公司，小组内学生分别轮换担任公司管理人员、财务部成员，每个公司在学业教师的指导下完成公司设立、经营、资料收集整理、核算等工作。公司活动过程与《基础会计》《财务会计》课程同步进行，强化学生的会计基本操作技能，使学生了解公司创立过程，初步明确企业财务部门会计岗位工作流程、岗位职责和会计工作操作方法。

## 2. 业财融合能力培养阶段

第二、三、四学期，以持续提升学生会计岗位技能为目标，以岗位工作内容为标准，按照岗位工作流程，顺序安排《经济法基础》《管理会计》《会计信息化》《成本核算与管理》《智能财税》《税务会计实务》《大数据财务分析》《财务共享服务》等课程的学习，每门课程均对应相应会计岗位，将“智能财税”，“业财一体信息化应用”，“大数据财务分析”1+X证书知识点融入专业核心课程，强化学生岗位技能培养。借助大数据与会计专业实训平台和会计学社，虚拟公司继续运行，虚拟公司活动内容对接专业课程，将财务、业务、信息技术三位一体，是财务人员能够多视角、重判断、经算计、巧沟通，着力打造业财融合能力。另外，会计学社每学期举行一次专业技能竞赛，以赛促学，检验学生学习效果。

## 3. 运营实战能力培养阶段

第五学期，根据学生就业初始岗位特点、实习岗位和未来发展方向，安排学生在企业进行阶段岗位实习，根据学生职业岗位需求和能力提升需要，组织校内教师通过线上教学和企业兼职教师现场教学结合的方式强化学生岗位工作能力培养。同时设置与学生岗位工作联系紧密的专业限选课程，为学生灵活实习和就业提供保障。

第六学期安排学生岗位实习半年或根据学生意愿进行创业活动（须提交创业申请和创业方案）。岗位实习教学以兼职教师为主，专任教师为辅，建立辅导员和学业导师双重管理的跟踪评价管理制度，通过学院岗位实习网络管理平台对学生进行成绩管理。通过两个学期的岗位实习，使学生成为合格的出纳和会计，最终实现零距离就业的技术技能人才培养目标。

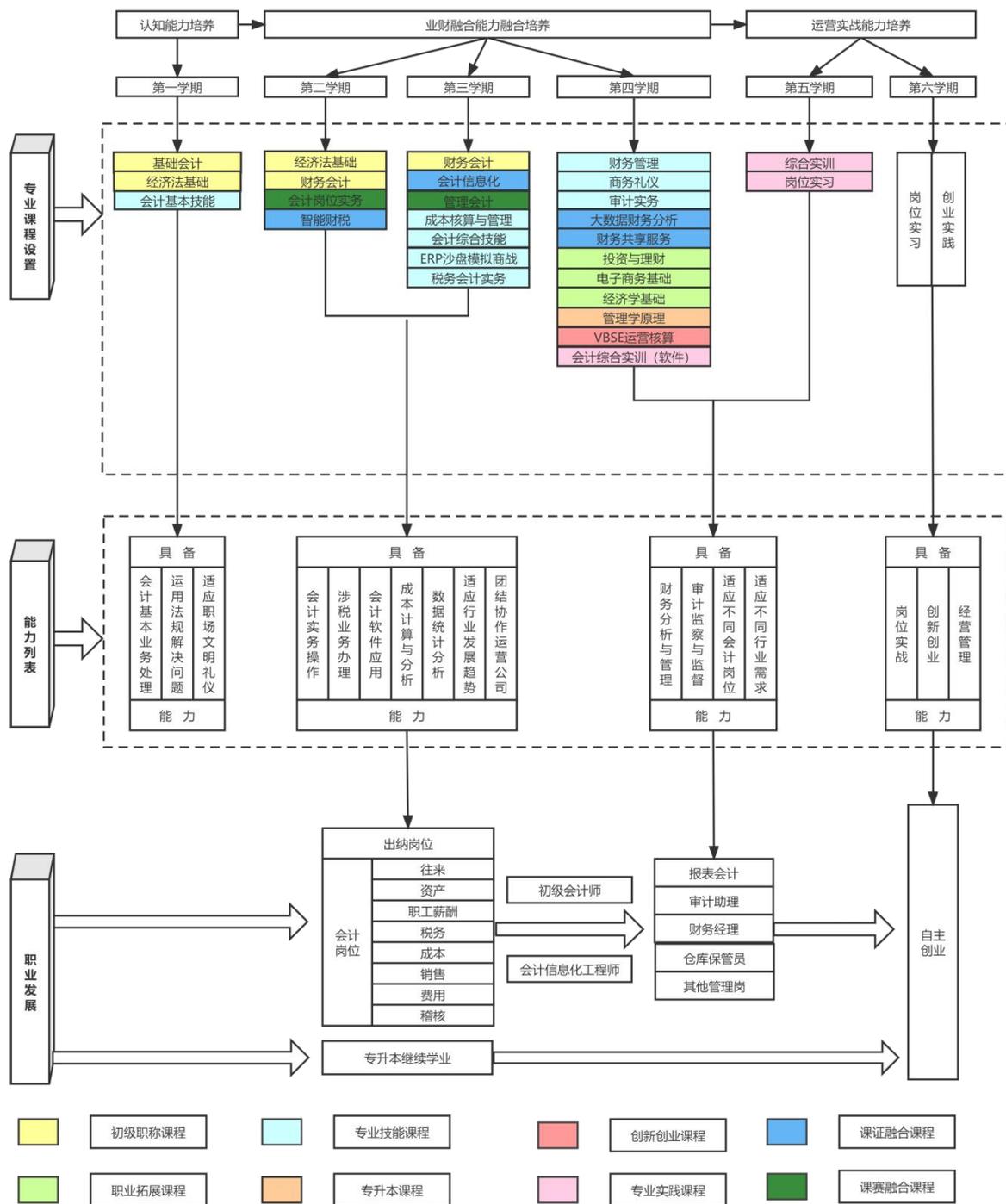


图 2 大数据与会计专业课程体系图

## 七、课程设置及要求

### (一) 公共基础课程 (必修课)

序号	课程基本信息	课程目标与内容	课程思政方向
1	思想道德与法治 (48/3-1)	<b>课程目标:</b> 帮助学生筑牢理想信念之基, 培育和践行社会主义核心价值观, 传承中华传统美德, 弘扬中国	——

		精神，尊重和维护宪法法律权威，加强对学生的职业道德教育，提升思想道德素质和法治素养。 <b>课程内容：</b> 马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (32/2-2)	<b>课程目标：</b> 让青年学生从整体上把握中国选择马克思主义和马克思主义中国化的历史必然性、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果、马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信；紧密联系当今世界实际、当代中国实际和学生自身思想实际，树立历史观点，拓展国际视野，强化国情意识和问题意识，增强分析、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。 <b>课程内容：</b> 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。	---
3	形势与政策 (32/1-1-4)	<b>课程目标：</b> 以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国内外形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。使学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。 <b>课程内容：</b> 国内四个专题与国外四个专题。	---
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (48/3/2-3)	<b>课程目标：</b> 让青年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有较为全面系统了解，有助于引导新时代青年更好地把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻领会“两个确立”的决定性意义，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，为全面建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。 <b>课程内容：</b> 习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述、新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体任务、总体布局、战略布局、制度保障、领导力量等。	---
5	中共党史 (16/1-1)	<b>课程目标：</b> 使学生掌握中国共产党发展的历史，掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。通过教	---

		<p>学，使学生进一步认识没有共产党就没有新中国，只有社会主义才能救中国、只有社会主义才能发展中国，并进一步提高学生历史观，联系实际、分析问题、解决问题的能力。</p> <p><b>课程内容：</b>党的成立、大革命时期、国内革命战争时期和解放战争时期。</p>	
6	<p>大学生体育与健康 (108/6.5-1-4)</p>	<p><b>课程目标：</b>帮助学生树立正确的健康观，培养自主锻炼的终身体育意识。具备良好的体育锻炼习惯，能运用适宜的方法调节自己的情绪、改善心理状态、克服心理障碍。培养高尚的道德情操、顽强的意志品质、健康向上的人格，具有良好的竞争意识、合作精神。</p> <p><b>课程内容：</b>了解相关体育运动基本理论知识，明确体育锻炼的目的和意义，理解体育锻炼的原则方法和体育保健的知识。掌握两项以上体育运动的基本方法和技术。掌握常见运动伤病防治方法。能够运用科学方法测试和评价体质健康状况，制定个人锻炼计划并能进行自我监控。具备欣赏、评论、组织参与体育竞赛活动的的能力；比较熟练的掌握两项健身运动的技能。能够简单处理常见的运动损伤。</p>	<p>养成良好的健身与卫生习惯。</p>
7	<p>大学生心理健康教育 (36/2-1-2)</p>	<p><b>课程目标：</b>帮助学生明确心理健康的标准及意义，增强自我心理保健意识和心理危机预防意识，掌握并应用心理健康知识，培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力，切实提高心理素质，促进学生全面发展。</p> <p><b>课程内容：</b>大学生心理困惑及异常心理识别、自我意识培养、人格发展与完善、生涯规划与发展、学习心理、情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力管理及生命教育。</p>	<p>培养良好心理和健全的人格，良好的行为习惯，具有较强的抗压能力。</p>
8	<p>外语 (128/8-1-2)</p>	<p><b>课程目标：</b>掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，具备必要的英语听、说、读、写、译技能，能够运用英语语言知识和语言技能进行有效口语沟通和书面表达，能够有效进行跨文化交际，用英语传播中国文化，能够识别和理解英语思维方式和思维特点，提升学生的思维逻辑性和思辨性与创新性，基于英语语言的学习特点，能够养成良好的学习习惯，形成终身学习的意识和能力。</p> <p><b>课程内容：</b>大学生生活、课余生活、日常沟通、节日庆祝、表达态度、生活健康、未来就业、休闲娱乐活动内容。</p>	<p>深刻理解中外文化差异和中华优秀传统文化的思想精华和时代价值。</p>
9	<p>信息技术 (48/3-1/2)</p>	<p><b>课程目标：</b>培养学生分析问题、解决问题的能力，在解决问题的过程中，认识问题和知识所蕴含的理论思维、方法论和价值判断，实现对学生的价值引领。根据信息技术课程的教学特点，有效设计教学组织形式，突出理实一体、任务驱动的教学模式，旨在培养学生的综合信息素养和信息技术应用能力，促进专业技术</p>	<p>培养数字化管理思维，高效办公和风险管理意识。</p>

		与信息技术的融合。 <b>课程内容:</b> 计算机文化、数据通信、计算机网络、Word、Excel、PowerPoint、云计算、大数据、物联网、人工智能等内容。	
10	大学生创业与就业 (60/3.5-1-2)	<b>课程目标:</b> 帮助学生正确认知自我,科学规划职业路径,培养学生的创新创业创造精神和主动就业创业意识,启发创新思维、熟练掌握创新方法,熟悉创业就业流程,提升创业就业技能,明晰创业就业政策,遵守创业就业法律法规,激发高职院校学生树立正确的人生观、价值观与择业创业观,把个人理想融入创新型国家建设,培养脚踏实地的工作态度和坚韧不拔的创业精神,传承发扬北大荒精神等龙江四大精神与工匠精神,形成勇于创新、敢于挑战、擅长合作等创新创业能力与求职就业素养。 <b>课程内容:</b> 生涯规划与人生发展、职业决策与职业素养、了解企业与认知专业、创新精神与创新意识、思维创新与成果转化、创业政策与商机识别、企业构思与资源整合、市场调研与模式构建、创业计划与工商注册、成本控制与新创企业管理、就业形势与就业心理调试、信息收集与简历制作、面试技巧与职场适应十大模块内容。	坚定学生理想信念,树立企业家兴业报国精神,增长知识见识。
11	大学语文 (62/3.5-1-2)	<b>课程目标:</b> 拓展视野、陶冶性情、启蒙心智、引导人格,在丰富学生人文内涵和精神生活的同时,引导学生学会学习、学会做人、学会生活,为学生的专业学习和终身发展奠定基础。提高学生的阅读鉴赏能力、口语交际能力、应用写作能力、审美能力等语文应用能力及综合人文素养,为学生学好其他专业课程以及未来职业发展奠定基础。 <b>课程内容:</b> 口才训练、阅读鉴赏、应用文写作三部分,通过学习旨	深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同时的思想精华和时代价值,传承中华文脉,富有中国心、饱含中国情、充满中国味。
12	入学教育 (18/1-1)	<b>课程目标:</b> 新生入学后,针对学生的思想、学习、生活、心理、纪律、安全等方面开展的一系列讲座,引导学生深刻认识变化了的环境,并能迅速适应。 <b>课程内容:</b> 大学认识,大学与高中的不同之处,高职教育,大学生消费,大学生与网络,大学生人际交往,大学生恋爱,大学生学习、考试,大学生自我管理等内容。	坚定学生职业发展自信,强化职业认知。
13	大学生安全教育 (8/0.5-1)	<b>课程目标:</b> 要求学生系统掌握总体国家安全观的内涵和精神实质,理解中国特色国家安全体系,树立国家安全底线思维,将国家安全意识转化为自觉行动,强化责任担当,为培养社会主义合格建设者和可靠接班人打下坚实基础。 <b>课程内容:</b> 理解中华民族命运与国家关系,践行总体	加强学生对社会各类风险的认知,提升安全意识和风险防范意识。

		国家安全观。	
14	军事理论 (32/2-1)	<b>课程目标:</b> 使学生掌握军事基础知识和基本的军事技能,具有较强的国防观念、国家安全意识、忧患危机意识和国防服务意识,能够弘扬爱国主义精神、集体主义精神,具备较强的组织纪律性、较高的综合国防素质,激发努力学习,报效祖国的热情。 <b>课程内容:</b> 中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备等。	坚定学生理想信念,坚定四个自信,树立四个意识,厚植爱国主义情怀,增长知识见识,提升学生综合素质。
15	军事训练 (52/2-1)	<b>课程目标:</b> 增强学生对人民军队的热爱,培养学生的爱国热情,增强民族自信心和自豪感;在理论与实践相结合中,进一步提高学生的集体行动规范性和组织纪律性,调动学生参与活动的积极性,培养学生的集体荣誉感和团队协作能力。 <b>课程内容:</b> 了解我国军事前沿信息,掌握正确的队列训练和阅兵分列式训练方法,规范学生整理内务的标准。	提升个人军事素养,具备准军人素质。

## (二) 专业课

序号	课程基本信息	课程目标与内容	课程思政方向
<b>专业群平台课</b>			
1	基础会计 (52/3-1)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,让学生掌握会计的基础知识、基本理论和基本技能。熟悉企业典型经济业务涉及的会计、税法等知识;熟悉会计核算方法和会计核算流程等知识;了解会计报表的编制原理及基本知识。使学生具备会计核算能力,养成较强的计划、组织和协调能力、理解能力和执行能力、较强的沟通能力和表达能力、良好的团队协作精神。 <b>课程内容:</b> 主要包括会计基础知识、会计基本业务核算、会计凭证的填制与审核、会计账簿的登记、财产清查、会计报表编制以及账务处理程序。	强化会计职业道德教育;结合国家各项财税法律制度最新改革与修订案例,促进学生知识的更新,培养学生的家国情怀。
2	Python 基础 (14/0.5-4)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生能够理解 Python 的编程模式(命令式编程、函数式编程),掌握程序设计的基本知识和基本方法,达到能够运用 Python 解决实际应用问题的目的。 <b>课程内容:</b> 主要内容包括 Python 运算符、内置函数以及列表、元组、字典、集合等基本数据类型和相关列表推导式、切片等。	培养学生提高信息化素养,加强思维训练与创新意识。
3	电子商务基础 (16/1-4)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生理解电子商务的基本概念,掌握电子商务的基本运营模式和流程,达到能够运用相关技术进行电子商务活动的目的。 <b>课程内容:</b> 主要内容包括电子商务认知、从业人员职业素养、电子商务模式、移动支付、网络营销、物流管理、移动电商、跨境电商、电商新兴	培养学生社会主义核心价值观,融入乡村振兴、精准扶贫、创新创业理念,树立职业理想信念,激发爱国情怀,提高学生的自

		技术应用、电子商务法律等。	信心、法律意识和社会责任感。
4	市场营销 (46/2.5-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生较全面系统地掌握市场营销学的基本理论、基本知识和基本方法,认识企业市场营销管理的重要性,培养学生营销意识,提高学生营销方法与技巧方面的基本训练,具有分析和解决营销问题的基本能力。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括市场调查、寻找市场机会、制定 STP 战略、选择市场竞争战略、制定产品开发策略、实施价格策略、建立渠道策略、整合促销策略、互联网时代 营销新模式。</p>	强化职业道德教育;引导学生深入社会实践、关注社会经济问题,促进学生知识的更新,培养学生家国情怀。
5	商务礼仪 (16/1-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,提升学生自身的礼仪修养,培养学生商务活动的组织及策划能力,使学生能够胜任未来就业岗位对商务礼仪的要求。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括职业形象、商务交往礼仪、商务活动礼仪、商务宴请礼仪、商务涉外礼仪。</p>	强化职业素养培育,以中华优秀传统文化为基石,培养学生规范的社交礼仪礼节、严谨的行为规范和良好的职业道德。
6	管理学原理 (52/3-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,让学生从企业管理的理论与实践需要出发,掌握管理概述、管理思想与理论的发展、管理与组织环境、计划、组织、人力资源管理、激励、沟通、控制的基本理论知识,使学生学会如何决策、如何计划、如何让合适的人做合适的事、如何激励、如何沟通、如何权变思考、如何进行创新等方法,培养学生分析问题和解决管理问题的能力,提高学生在社会就业机会和发展潜力。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括管理的内涵,包括管理活动、管理思想与管理理论;管理过程,包括决策、计划、组织、领导、控制等管理的职能活动。</p>	培养学生具有持续学习的良好习惯和管理视角;具备良好的职业道德、人文素养和商业伦理,践行社会主义核心价值观和北大荒精神。
<b>会计核算岗课程课</b>			
7	会计基本技能 (20/1-1)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生掌握企事业单位出纳 业务的基本知识,具备处理出纳业务的基本技能和专业技能。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括结算票据的填写、使用及真伪的辨认;现金和银行存款日记账的登记;货币资金收付与清查。</p>	践行会计职业精神,遵守会计职业道德,增强会计职业责任感,培养会计职业道德规范。
8	经济法基础 (106/6-1、2)	<p><b>课程目标:</b> 本课程为初级会计职称考试课程,通过学习,培养学生基本的劳动合同管理能力、支付结算业务的审核能力和涉税业务的办理能力,使学生养成良好的法律思维,增强职业道德意识,提高职业素养,同时为学生考取助理会计师奠定基础。</p>	培养学生经世济民、德法兼修的职业素养;融入家国情怀;培养学生自觉规范会计行为,维护财经纪律;践

		<p><b>课程内容:</b> 主要包括法律基础知识、劳动合同与社会保险法律制度、会计法律制度、支付结算法律制度、增值税计算申报与管理、消费税法律制度、个人所得税法律制度、企业所得税法律制度、其他税收法律制度和税收征收管理法律制度。</p>	行社会主义核心价值观。
9	<p>财务会计 (106/6-2、3)</p>	<p><b>课程目标:</b> 本课程为初级会计职称考试课程,通过学习,使学生了解资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润六大会计要素内容;熟悉企业财务会计核算的基本目标和要求、主要账户的设置和运用、财务报告体系;掌握企业各会计岗位的会计核算程序和账务处理方法;掌握会计报表的编制方法;同时为学生考取助理会计师奠定基础。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括包括资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大会计要素具体项目的会计核算以及财务报告的编制。</p>	强化会计职业道德教育,培养学生爱岗敬业、廉洁自律、客观公正、保守秘密、诚实守信、坚持准则、提高技能、文明服务的会计职业道德规范。
10	<p>会计岗位实务 (54/3-2)</p>	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生了解企业组织机构设置与财务部门主要岗位工作职责及工作流程,通过仿真原始单据形式提供企业当月发生的经济业务资料,进行四个岗位的会计核算处理。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括资金出纳岗位业务核算、审核会计岗位业务核算、成本会计岗位业务核算、会计主管岗位业务核算。</p>	培养学生树立正确的职业观,树立职业理想,养成遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。
11	<p>会计信息化 (52/3-3)</p>	<p><b>课程目标:</b> 本课程设置对接业财一体信息化应用职业技能等级证书,通过学习,培养学生掌握ERP软件采购业务、销售业务、入库业务、出库业务流程及操作方法,掌握采购与应付业务核算、销售与应收业务核算、库存与存货业务核算及制单等知识。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括系统初始设置,采购与应付款管理、销售与应收款管理、库存管理、存货管理。</p>	强化学思结合、知行统一,增强学生信息素养、职业创新精神和解决问题的实践能力。
12	<p>行业会计 (20/1-3)</p>	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生掌握商品流通企业、运输企业、旅游餐饮服务企业、建筑施工企业和房地产开发企业会计科目设置、会计核算内容和会计核算方法等方面的相互比较,了解五大行业的经营管理和会计核算特点,熟悉典型会计业务的处理。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括商贸企业、交通运输企业、旅游餐饮服务企业、施工企业、房地产开发企业典型业务的会计核算。</p>	深化会计职业理想和职业道德教育。结合不同行业融入质量意识、环保意识、风险意识、保密意识和安全意识,教育引导学生理解并自觉实践会计行业的职业精神、遵守会

			计职业道德,增强会计职业的责任感。
13	税务会计实务 (52/3-3)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生了解企业涉税业务的办理流程,熟悉涉税业务的处理方法,掌握企业各税种应纳税额的计算方法、网上报税方法和涉税业务会计处理方法,能够独立办理涉税业务,进行网上报税和正确进行会计核算。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括税务工作流程认知、增值税纳税申报、个人所得税纳税申报、企业所得税纳税申报。</p>	培养学生依法纳税、以税助农和创新创业意识,融入政治认同、家国情怀、文化素养、法治意识、道德修养五类思政元素。
14	智能财税 (40/2-2)	<p><b>课程目标:</b> 本课程设置对接智能财税职业技能等级证书,通过学习,使学生熟练操作智能财税共享中心财天下、票天下、金税师智能化平台,熟练掌握业票财税一体智能化操作技能。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括发票开具、票据分类整理、制单、原始凭证审核、记账凭证审核、会计账簿审核及财务报表审核、企业纳税申报表的编制及审核、企业纳税工作的申报、会计档案的整理、装订等。</p>	培养学生财税大数据思维和信息化素养,强化一丝不苟、精益求精的工匠精神和开拓创新的职业品格。
15	成本核算与管理 (52/3-3)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,让学生掌握企业典型经济业务的会计核算知识及会计报表的编制知识、生产制造企业的成本计算知识;熟悉数据统计、数据分析等知识;熟悉财务管理和会计知识;使学生具备会计核算能力,具备成本核算与管理能力,能合理选择产品成本计算的方法,正确计算产品成本,科学进行成本分析与管理。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括工业企业成本费用的归集和分配方法,产品成本计算的基本方法和辅助方法,成本报表的编制、分析和成本管理。</p>	坚定学生理想信念,以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养开展。
16	会计综合技能 (52/3-3)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生对企业各岗位和岗位之间工作内容和方法形成整体认识,掌握企业典型经济业务的会计核算方法,具备会计岗位核算能力和管理能力。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括出纳、财产物资会计、费用会计、往来会计、成本会计、税务会计、总账会计岗位的业务处理。</p>	深化职业理想和职业道德教育,培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。
17	财务共享服务 (46/2.5-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生了解财务共享服务中心运行流程及规则,能够从事票据整理、信息录入、审核等基础会计核算工作,或在中小微企业的出纳、会计、稽核等岗位从事云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中</p>	强化学思结合、知行统一,培养学生具备全局观及系统思维能力,具备良好的沟通、创新

		心业务对接,或从事企业设立、变更、注销、社保公积金和资质证照办理、税务事项处理等工作。 <b>课程内容:</b> 主要包括财务云智能技术应用、核算共享、流程管理等。	能力,具备发现问题解决问题,及良好的沟通能力。
<b>管理会计岗位课</b>			
18	ERP 沙盘模拟商战 (16/1-3)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生在商战对抗中深刻体会 ERP 核心理念,全面了解创业企业的概貌,掌握企业经营的本质,确定市场战略及定位,掌握生产管理与成本的控制,科学统筹各项管理工作,明晰优胜企业与失败企业的关键差异。 <b>课程内容:</b> 主要包括沙盘模拟经营的规则和操作流程、企业模拟运营。	注重学思结合、知行统一,增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。
19	管理会计 (52/3-3)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生了解管理会计的流程,树立管理会计的经营理念,掌握管理会计基本理论和工具方法,能够对企业规划、控制和考核进行方案设计,进而能够胜任现代管理会计岗位。 <b>课程内容:</b> 主要包括全面预算管理、变动成本法、本量利分析、标准成本法、绩效管理等工具方法。	深化会计职业理想和职业道德教育,培育和践行社会主义核心价值观。
20	VBSE 运营核算 (46/2.5-4)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,基于平台开展多专业综合实训,通过对真实商业社会环境中典型单位、部门和岗位的系统模拟,让学生在其中进行身临其境地岗前实习,使学生认知并熟悉现代商业社会内部不同组织、不同职业岗位的工作内容和特性。主要包括工作交接、采购付款业务、销售与收款业务、制造企业生产业务操作。	培养学生树立社会责任感和使命感,培育家国情怀;学会与人共处,和谐完成工作任务,具有团队协作精神。
21	财务管理 (46/2.5-4)	<b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生了解企业财务管理流程,树立财务管理理念,掌握财务管理基本方法,能够进行财务管理方案设计,进而能够胜任总账会计、会计主管等会计岗位。 <b>课程内容:</b> 主要包括筹资活动、投资活动、营运资金管理和资金分配活动。	深化会计职业理想和职业道德教育。
22	大数据财务分析 (46/2.5-4)	<b>课程目标:</b> 本课程设置对接大数据财务分析职业技能等级证书,通过学习,培养学生掌握大数据思维,具备运用基础数据技能在工作中从事数据初始准备、数据收集整理、数据工具选择、财务与业务应用场景辨识的能力,并具备大数据基本职业操守。 <b>课程内容:</b> 主要包括大数据初始与基础工作、大数据收集与辨识、大数据前瞻与趋势调研、大数据的业务应用。	培养学生精益求精的大国工匠精神,激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。
<b>职业拓展课</b>			

23	经济学基础 (10/0.5-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,培养学生具备能够对一个企业的决策如价格决策、产量决策做出解释;能够解释一些经济现象,检考察学生的团队协作能力,提升综合素质,增强学生的就业能力。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括微观经济基础和宏观经济基础。</p>	培育和践行社会主义核心价值观。
24	审计实务 (46/2.5-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,使学生熟悉审计环境,掌握审计的基本理论,熟悉审计流程,使学生具备执业能力、判断能力、沟通能力、协作能力,培养审计人员的职业道德。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括初识审计、审计准则、职业道德与法律责任、管理层认定与审计目标、审计方法、审计证据与审计工作底稿、审计重要性与审计风险、初步业务活动与计划审计工作、风险评估、风险应对、业务循环审计。</p>	审计人员职业道德;爱岗敬业精神;团结协作精神;提升执业风险意识;践行社会主义核心价值观。
25	人力资源管理 (52/3-4)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,帮助学生全面了解相关的理论、方法和技术,对自己有“自知之明”,进行更好的职业规划,对他人有“猎头眼光”,知人善任,全面提升学生的管理能力和领导力。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括人力资源战略和规划、工作分析、人员培训与开发、招聘与测评、绩效管理薪酬管理。</p>	勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力和、职业生涯规划的意识、有较强的集体意识和团队合作精神。
26	投资与理财 (20/1-3)	<p><b>课程目标:</b> 通过本课程学习,培养学生正确的理财观念,树立正确的投资与理财观念、策略,养成良好的职业谨慎态度,提高学生分析问题、解决问题的能力,提升学生的综合素质。</p> <p><b>课程内容:</b> 主要包括理财的基本观念、投资工具种类、证券投资市场、证券投资方法和股票投资基本分析方法。</p>	培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

### (三) 实践教学

大数据与会计专业实践教学包括综合实训、岗位实习等。综合实训包括会计综合实训(软件),会计基本技能实训、会计岗位实训、会计综合技能实训、VBSE虚拟运营实训、ERP模拟商战实训、会计软件操作实训、成本会计岗位实训、税务会计岗位实训、往来会计岗位实训等,在校内实训室完成。岗位实习包括出纳岗位实习、往来会计岗位实习、成本会计实习、税务会计实习、总账会计实习,安排在第五学期和第六学期,在会计师事务所、税务师事务所或银行与非银行金融机构等校外实训基地、合作企业完成。岗位实习教学环节应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《黑龙江农垦职业学生实习管理办法》(农垦职院〔2022〕3号)和《黑龙江农垦职业学院学生实习实训安全管理办法》等制度。

序号	实践类型及岗位	具体要求	实践周期
1	会计综合实训（软件） （48/2-4）	安排在第四学期，在校内实训室完成，安排学业导师指导学生完成会计综合实训，通过模拟真实企业岗位任务，让学生了解会计工作任务、掌握会计软件操作。	2周
2	综合实训 （360/15-5）	安排在第五学期，在合作企业完成，安排企业兼职教师指导学生完成出纳、往来会计、成本会计、税务会计和总账会计的业务实训，通过岗位真实实训让学生全面理解主管会计岗位工作内容，熟悉岗位工作过程，掌握企业经济业务处理方法，向一名合格的会计过渡，为岗位实习奠定基础。实训期间学生需要撰写实训周志，实训结束后需要提交实训总结1份和毕业设计1份，纳入实训成绩考核。	15周
3	出纳岗位实习 （48/2-5）	安排在第五学期，在岗位实习基地完成，在企业兼职教师指导下，安排学生独立完成实习企业出纳岗位工作，使学生具备出纳岗位工作能力。实训期间学生需要撰写实习日志，岗位实习结束后需要提交实习总结1份，纳入实习成绩考核。	2周
4	往来会计岗位实习 （72/3-6）	安排在第六学期，在岗位实习基地完成，在企业兼职教师指导下，安排学生独立完成实习企业往来会计岗位工作，具备往来会计岗位工作能力。实训期间学生需要撰写实习日志，岗位实习结束后需要提交实习总结1份，纳入实习成绩考核。	3周
5	成本会计实习 （120/5-6）	安排在第六学期，在岗位实习基地完成，在企业兼职教师指导下，安排学生独立完成实习企业成本会计岗位工作，具备成本会计岗位工作能力。实训期间学生需要撰写实习日志，岗位实习结束后需要提交实习总结1份，纳入实习成绩考核。	5周
6	税务会计实习 （120/5-6）	安排在第六学期，在岗位实习基地完成，在企业兼职教师指导下，安排学生独立完成实习企业税务会计岗位工作，具备税务会计岗位工作能力。实训期间学生需要撰写实习日志，岗位实习结束后需要提交实习总结1份，纳入实习成绩考核。	5周
7	总账会计实习 （120/5-6）	安排在第六学期，在岗位实习基地完成，在企业兼职教师指导下，安排学生独立完成实习企业总账会计岗位工作，具备总账会计岗位工作能力。实训期间学生需要撰写实习日志，岗位实习结束后需要提交实习总结1份，纳入实习成绩考核。	5周

#### （四）公共选修课程

附表 1：课程设置与人才培养目标对应关系矩阵表

附表 10：公共选修课程目录

### 八、教学进程总体安排

附表 2：教学计划进程表

附表 3：实践教学安排表

附表 4：教学周数分配表

附表 5：学时分配比例表

附表 6：教学活动安排表

## 九、素质教育活动

立德树人、德育为先，根据用人单位对会计岗位从业人员的能力素质要求，针对学生的沟通表达、团队协作、爱岗敬业、踏实肯干、工作细致、身体素质、文化修养、政治素质等方面强化素质教育，设置 10 学分素质教育活动供学生选择，将素质教育和 6S 管理贯穿于人才培养全过程，以促进专业学生全面发展。学生在校学习期间需获取素质教育的 3 学分方可毕业，其中“青年大学习”2 学分的活动为必须参加的活动，其他活动学生可以根据意愿进行选择，需要修满 1 学分。

附表 7：素质教育活动表

## 十、人才培养的实施与保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

专业现有专兼职教师 54 人，其中校内专任教师 34 人，校外兼职教师 20 人。专业生师比为 16.7:1。专任教师中高级职称 15 人，中级职称 12 人；双师型教师占比 88.24%；平均年龄 41 岁；博士 1 人，硕士 16 人；专业带头人为副教授、省级教学名师、省课程思政教学名师、省会计领军人才、研究员级高级会计师。

#### 2. 专业带头人

建立校内和校外双专业带头人制度。

大数据与会计专业校内专业带头人为副教授，研究员级高级会计师，注册会计师协会非执业会员，中国人民大学访问学者，省会计领军人才，黑龙江省教学名师，曾任省中职组税务赛项裁判组组长，担任省物流行业教育教学委员会委员、市国资委采购评审专家、省数字财经产教联盟副秘书长。主持国家级精品在线开放课程 1 门。主持省级教改课题 5 项。获省教材建设特等奖 1 项，获省职业教育教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 2 项。获省教师教学能力大赛一等奖 1 项，二等奖 1 项。长期从事企业财税管理咨询工作和北大荒集团高素质农民培训项目讲师。熟悉本专业前沿动态，能够较好地把握行业发展对职业人才的需求，能准确定位本专业培养目标，科学设计本专业课程体系。

校外专业带头人为正高级会计师，硕士研究生，省会计领军人才，现任黑龙江农垦

吉时源控股合伙企业总经理。熟悉本专业前沿动态，能够较好地把握行业发展对职业人才的需求，具有较高的行业影响力和社会知名度，能够指导专业建设。

### **3. 专任教师**

专业校内专任教师 34 人，均具有高校教师资格证书和本专业领域有关证书；均具有会计相关专业本科及以上学历，具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力、较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有企业 5 年以上实践工作经历或每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### **4. 兼职教师**

专业校外兼职教师 20 人，均从行业、企业会计职业一线聘请，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具备一定教育教学能力，具有会计师及以上职称或注册会计师执业资格，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## **（二）教学设施**

本专业必须具备满足课程教学需要的理论教学和实践教学条件，具有先进的现代化教学手段和良好的网络教学环境，具有完善的校内实训室和充足的校外实训、实习基地。

### **1. 基础教学教室基本要求**

教室需要配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### **2. 校内实训室基本要求**

专业校内实训室能够满足会计基本技能实训、会计岗位技能实训、会计综合实训和会计信息系统应用训练等条件，具有相应的会计实训资料、会计专用工具、会计信息系统、实训教学管理系统，并配备具有丰富实践教学经验的实训指导教师。

附表 8：校内实训基地

### **3. 校外实训、实习基地基本要求**

大数据与会计专业校外实训和实习基地包括各类企业、非营利组织和其他组织，能为学生开展认知实习、综合实训、岗位实习提供业务指导和实习岗位。

附表 9：校外实训基地

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用基本要求

教学资源包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。严把意识形态关，严格按照《黑龙江农垦职业学院教材管理办法》（农垦职院〔2022〕2号）进行教材的选用与征订。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业应与学院图文信息中心共同选订图书资源，专业类图书文献包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书。

#### 3. 数字教学资源配备基本要求

按照学院在线课程建设规划和网络教学平台要求建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

序号	资源类别	资源名称	链接或说明
1	专业建设资源	大数据与会计专业课程标准汇编	专业课程对应的课程标准汇编。
2	精品在线开放课程	成本核算与管理	<a href="https://xueyinonline.com/detail/222637096">https://xueyinonline.com/detail/222637096</a> （国家级）
		管理会计	<a href="https://xueyinonline.com/detail/222159825">https://xueyinonline.com/detail/222159825</a> （校级）
		税务会计实务	<a href="https://xueyinonline.com/detail/223260741">https://xueyinonline.com/detail/223260741</a> （省级课程思政示范课程）
		电子商务基础	<a href="https://xueyinonline.com/detail/222412778">https://xueyinonline.com/detail/222412778</a> （校级）
		市场营销	<a href="https://xueyinonline.com/detail/223258506">https://xueyinonline.com/detail/223258506</a> （校级）
		管理学基础	<a href="https://xueyinonline.com/detail/220823737">https://xueyinonline.com/detail/220823737</a> （校级）
		会计相关微信公众号和APP	会计雅苑： <a href="http://shuo.news.esnai.com/CHNCPAS">http://shuo.news.esnai.com/CHNCPAS</a> 会计头条： <a href="https://www.kuaijitoutiao.com/">https://www.kuaijitoutiao.com/</a>
		中国注册会计师协会	<a href="https://www.cicpa.org.cn/">https://www.cicpa.org.cn/</a>
		国家税务总局	<a href="http://www.chinatax.gov.cn/">http://www.chinatax.gov.cn/</a>

		审计署	<a href="https://www.audit.gov.cn/">https://www.audit.gov.cn/</a>
		财政部	<a href="http://www.mof.gov.cn/index.htm">http://www.mof.gov.cn/index.htm</a>
3	网络自学平台	中国大学 MOOC	<a href="https://www.icourse163.org/">https://www.icourse163.org/</a>
		学银在线	<a href="https://www.xueyinonline.com/">https://www.xueyinonline.com/</a>
		学堂在线	<a href="https://www.xuetangx.com/">https://www.xuetangx.com/</a>

#### (四) 教学方法

根据高职大数据与会计专业学情和行业企业专业能力和素质要求，在教学中要依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与信息化教学资源，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，提倡采用翻转课堂混合式教学，通过问题引导、任务驱动等教学模式，推行理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持以学生为主体，在课程教学中采用启发式、讨论式教学，坚持学中做、做中学，以达成预期教学目标。

#### (五) 教学评价

##### 1. 课程考核与评价

专业课程采用过程性考核的方式评价学生的学习效果。平时考核按百分制计算，权重为 60%-70%，从出勤情况、学习态度、作业完成情况、阶段测试成绩四个方面来考核评价；期末考试按百分制计算，权重为 30%-40%，在期末时采用“理论、闭卷”的形式进行评价，考核方式可以用口试、笔试、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等形式。要结合信息化教学手段，加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法。

##### 2. 岗位实习考核与评价

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	实习管理系统 签到	每天通过岗位实习管理系统签到。	学业导师	日常考核 定期反馈
2	实习周志	实习期间每周上传一篇实习周志。每篇实习周志字数不少 300-500 字。	学业导师	日常考核 定期反馈
3	实习报告	按专业要求提交实习报告。	学业导师	材料审阅
4	典型工作任务 资料	按专业的典型工作任务资料模板提交毕业设计。	学业导师	材料审阅
5	劳动素质	1. 劳动纪律好，严格遵守实习单位出勤管理制度，无迟到、早退、旷工等情况。 2. 工作态度好。工作服从安排，积极主动，任劳任怨，完成任务及时。	企业导师	日常考核 现场考核
6	专业素质	1. 专业知识掌握扎实，专业技能较强，	企业导师	日常考核

		能够运用所学知识解决工作中问题。 2. 工作业绩突出，成果明显，对实习单位贡献大。		现场考核
7	职业素质	执行力和独立工作能力强，具有良好的沟通能力、组织协调能力，较高的质量意识、安全意识、创新意识和协作意识。	企业导师	日常考核 现场考核

## （六）质量管理

### 1. 成立专业建设委员会

成立由大数据与会计专业带头人、骨干教师、辅导员组成的专业建设委员会，专业带头人担任委员会主任。通过对行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求，明确本专业面向的职业岗位（群）所需要的知识、能力、素质，形成专业人才培养调研报告，制定专业人才培养方案，制定专业建设发展规划，进行专业内涵建设。

### 2. 建立专业咨询委员会

成立由行业企业专家、同行专家和校友代表（一般为毕业三至五年）组成的专业咨询委员会，定期召开专业建设研讨会，对专业人才培养方案进行论证，指导专业内涵建设。

### 3. 成立专业课程建设团队

专业教学团队根据专业课程体系建设需要与创新创业中心教师、思政部教师、计算机基础课教师联合组成了专业课程建设团队，参照初级会计师考试大纲制定专业课程教学标准，系统设计“思政课程”，推进“课程思政”，开发专业课程线上线下教学资源，开发教学资源库，专业技能实训考核标准等课程标准，明确了综合实训、岗位实习要求。细化包括教学准备、课堂教学、课后作业、实习实训和考核考试、认知实习、跟岗实习和毕业实习等教学环节的质量要求和标准，实现专业课程教学与素质教育、创新创业教育和基础课教育的有机融合，形成一套完整的教学质量评价和监控指标体系。

### 4. 强化日常教学管理监控

加强日常教学组织与运行管理，建立了学院、分院两级教学督导监控管理机制，建立健全了教案检查、巡课听课、评教评学制度，严明教学纪律和课堂纪律，定期开展课程建设水平、教学方法和教学质量检查与诊改，保障教学质量。

### 5. 实施学业危机预警与援助干预

严格落实学院学业危机预警与援助干预制度，建立辅导员、学业导师、教研室主任、分院领导四位一体帮扶机制，及时与出现学业危机预警学生谈心谈话，制定学习计划，帮扶学生顺利完成学业。

## **6.实施专业教学诊断与改进**

学院成立了教学诊断与改进工作领导小组，制定了《黑龙江农垦职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，建立了学院、专业、课程、教师、学生不同层面完整且相对独立的自我质量保证机制，大数据与会计专业教学团队严格执行专业专业、课程、教师、学生四个层面的诊改机制，定期针对培养目标、培养模式、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行诊断分析，充分利用分析结果调整人才培养方案，有效改进专业教学，持续促进人才培养质量的持续提升。

## **7.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制**

学院委托第三方企业麦可思开展一年一度的毕业生调研，了解毕业生就业状况、就业岗位、薪酬水平等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业就业岗位对知识、技能、素质方面的要求，评价人才培养质量和培养目标达成情况，为专业深化教学改革，持续提高人才培养质量提供参考。

# **十一、毕业要求**

## **(一) 学分要求**

修满 148 学分（含素质教育 3 学分）

## **(二) 其他要求**

- 1.专业知识和技能达到培养规格的要求。
- 2.综合素质考核达标。
- 3.德育考核合格。
- 4.毕业设计合格。
- 5.考取助理会计师证书或适用本专业的教育部 1+X 证书之一。

附表1 课程设置与人才培养目标对应关系矩阵表

课程名称	素质目标	知识目标	能力目标		
			专业能力	方法能力	社会能力
思想道德与法治	H2	H15			
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H1	H16			
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H1	H16			
形势与政策	H2	H16			
中共党史	H1	H16			
大学生体育与健康	H8	H17			
大学生心理健康教育	M5	H18			
外语		H9			
信息技术		M9	H1		
大学生创业与就业	M5	H19		M3	
大学语文	L10	M9	M10		
入学教育	L14	L20			
大学生安全教育	M7	H20			
军事理论	M14	M20			
军事训练	M14	M20			
劳动教育	H13	L20			
基础会计	H3	H11	H3		
经济法基础	H4	H4			
会计基本技能	H3	H10	H2		
会计岗位实务	H3	H11	H3		
智能财税	H4	H13	H5		
财务会计	H3	H11	H3		
ERP 沙盘模拟商战	M9	M1		H1	H3
会计信息化	H6	H7	L1		
成本核算与管理	H6	H12	H4		
管理会计	H3	H5	H6		
会计综合技能	H4	H11		H4	
税务会计实务	H4	H13	H5		
VBSE 运营核算	H5	H11			M2
大数据财务分析	H4	H8	M6		
财务共享服务	H3	M11	M6		
财务管理	H6	H5	H9		
会计综合实训(软件)	M9	M7	H1	H4	

综合实训	M9	M7	H3	H4	
岗位实习	M9	M7		H5	
经济学基础	H6	H8			
Python 基础	H6	H14	H7		
市场营销	L9	H3			M1
审计实务	H4	H6	H9		
商务礼仪	H11	L9			H1
电子商务基础	L12	L9		L2	
投资与理财	L7	H2	M9		
行业会计	H3	H11			
管理学原理	M5	H1			H1
人力资源管理	M5	L1		M2	

**说明：**1. 矩阵表中课程名称应与附表 2 教学计划进程表顺序一致；2. 每门课程对应培养目标支撑强度分别用“H（强）”“M（中）”“L（弱）”表示；3. 在各类目标下如有细分，应以强度加细分序号表示具体对应目标，可见表中示例填法；4. 原则上每门课程对应的各类目标不应超过 3 条。

**附表 2 教学计划进程表**

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	课内总学时			学时数						
					总学时	理论教学	实践教学	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	
公共基础课	公共必修课	1	入学教育 <sup>△</sup>	1	18	讲座		-						
		2	大学生安全教育 <sup>△</sup>	0.5	8	讲座		-						
		3	军事理论 <sup>△</sup>	2	32	32		-						
		4	军事训练 <sup>△</sup>	2	52		52	-						
		5	思想道德与法治 <sup>▲</sup>	3	48	36	12	4/6-17						
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 <sup>▲</sup>	2	32	24	8		4/1-8					
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 <sup>▲</sup>	3	48	36	12		4/9-16	4/1-4				
		8	形势与政策 <sup>▲</sup>	1	32	32		4/17-18	4/17-18	4/17-18	4/14-15			
		9	中共党史 <sup>▲</sup>	1	16	8	8	4/17-18						
		10	大学体育与健康 <sup>△</sup>	6.5	108	10	98	2/7-18	2/1-16	2/1-16	2/1-10			
		11	大学生心理健康教育 <sup>△</sup>	2	36/线上 14	30	6	2/6-9	2/1-4					
		12	外语 <sup>▲</sup>	8	128/线上 66	80	48	2/6-18	2/1-18					

		13	信息技术 <sup>▲</sup>	3	48/线上 24	24	24	2/6-17						
		14	大学生创业与就业 <sup>△</sup>	3.5	60	40	20	2/6-17	1/1-16					
		15	大学语文 <sup>△</sup>	3.5	62	32	30	2/6-18	2/1-18					
		16	劳动教育 <sup>△</sup>	1	16	4	12	-						
		小计		43	744	414	330	14	11	2	2			
公共 限定 选修 课		17	美育类（附表10） <sup>△</sup>	2	32	32								
		18	传统文化类（附表10） <sup>△</sup>	1	16	16								
		19	职业素养类（附表10） <sup>△</sup>	1	16	16								
		小计		4	64	64								
公共 任意 选修 课	在开设学期初由学院统一发布 （附表1）			6	96	96								
合计				53	904	574	330	14	11	2	2			
专业 课	专业 必修 课	20	基础会计 <sup>▲</sup>	3	52	42	10	4/6-18						
		21	经济法基础 <sup>▲</sup>	6	106	80	26	4/6-18	3/1-18					
		22	会计基本技能 <sup>△</sup>	1	20	理实一体		2/9-18						
		23	○会计岗位实务 <sup>△</sup>	3	54	理实一体			3/1-18					
		24	◆◎智能财税 <sup>▲</sup>	2	40	理实一体			3/1-13					
		25	◆○财务会计 <sup>▲</sup>	6	106	80	26		4/1-18	2/1-17				
		26	●○ERP 沙盘模拟商战 <sup>△</sup>	1	16	理实一体				16/18				
		27	◆◎会计信息化 <sup>▲</sup>	3	52	理实一体				3/1-17				
		28	◆成本核算与管理 <sup>▲</sup>	3	52	理实一体				3/1-17				
		29	◆○管理会计 <sup>▲</sup>	3	52	30	22			4/5-17				
		30	会计综合技能 <sup>△</sup>	3	52	理实一体				3/1-17				
		31	◆税务会计实务 <sup>▲</sup>	3	52	理实一体				3/1-17				
		32	●VBSE 运营核算 <sup>△</sup>	2.5	46	理实一体					3/1-15			
		33	◆◎大数据财务分析 <sup>▲</sup>	2.5	46	理实一体					3/1-15			
		34	●◎财务共享服务 <sup>▲</sup>	2.5	46	理实一体					3/1-15			
		35	财务管理 <sup>▲</sup>	2.5	46	26	20				3/1-15			
		小计		47	838	448	390	10	13	18	12			
	专业 实践 课	36	会计综合实训（软件）	2	48		48				24/16-17			
		37	综合实训	15	360		360					24/15		
38		岗位实习	20	480		480					24/2	24/18		

		<b>小计</b>	<b>37</b>	<b>888</b>		<b>888</b>					<b>24</b>	<b>24</b>
专业 拓展 课	39	经济学基础 <sup>△</sup>	0.5	10	10					2/9-13		
		Python 基础 <sup>△</sup>										
	40	●市场营销 <sup>△</sup>	2.5	46	理实一体					3/1-15		
		审计实务 <sup>△</sup>										
	41	商务礼仪 <sup>△</sup>	1	16	8	8				2/1-8		
		电子商务基础 <sup>△</sup>										
	42	投资与理财 <sup>△</sup>	1	20	10	10			2/1-10			
		行业会计 <sup>△</sup>										
43	管理学原理 <sup>△</sup>	3	52	40	12				4/1-13			
	人力资源管理 <sup>△</sup>											
		<b>小计</b>	<b>8</b>	<b>144</b>	<b>86</b>	<b>58</b>			<b>2</b>	<b>9</b>		
		<b>合计</b>	<b>92</b>	<b>1870</b>	<b>534</b>	<b>1336</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
		<b>总计</b>	<b>145</b>	<b>2774</b>	<b>1108</b>	<b>1666</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

说明：考试课在课程名称右上角加▲，考查课在课程名称右上角加△；专业核心课程在课程名称前加◆，专业创新课在课程名称前加●，课证融合课在课程名称前加◎，课赛融合课在课程名称前加○，所有符号字号调至适当大小。

**附表 3 实践教学安排表**

项目名称	开设学期	周数	主要内容	实训目标与要求
会计基本技能实训	第一学期	10	本项目使用基础会计实训教学软件训练会计基本技能和出纳技能，涵盖从公司设立、物资采购直至报表编制的企业全部典型经济业务。结算票据的填写、使用及真伪的辨认；现金和银行存款日记账的登记；货币资金收付与清查。	能够填写与识别结算票据； 能够登记账簿与结账； 能够货币资金收付； 能够清算货币资金； 能够根据原始单据进行正确的会计业务处理； 具备企业常见经济业务的原始凭证填制和审核能力、记账凭证的填制和审核能力； 会计报表的基本编制能力。
会计岗位实务实训	第二学期	18	本项目与《财务会计》课程配套，使用全国会计技能大赛竞赛系统，涵盖企业各主要会计岗位的典型经济业务。	主要目的是使学生理解会计岗位职责，熟悉会计岗位工作流程，掌握主要会计岗位典型经济业务会计处理方法，具备会计岗位基本的工作能力，为参加技能竞赛奠定基础。

ERP 模拟商战	第三学期	1	本项目使用 ERP 模拟沙盘系统，按照制造企业的职能部门进行运营管理实战，把企业运营所处的内外环境抽象为一系列的规则，由受训者组成六个相互竞争的模拟企业，模拟 5-6 年的经营，培养学生企业运营管理能力。	使学习者在分析市场、制定战略、营销策划、组织生产、财务管理等一系列活动中，参悟科学的管理规律，培养团队精神，全面提升管理能力。
成本核算与管理实训	第三学期	17	本项目对应《成本核算与管理》课程，使用成本会计实训系统，实训项目包括成本费用的归集、分配，产品成本计算方法的选择应用，成本报表的编制与分析等。	主要目的是使学生了解企业产品成本核算流程、掌握产品成本计算方法和账务处理方法、熟悉企业成本管理理念，具备企业成本会计岗位的工作能力。
会计信息化实训	第三学期	17	本项目是《会计信息化》课程对应的会计软件操作实训，使用用友 u8v10.1 教学软件，训练项目包括初始建账、基础化设置、总账日常会计业务处理操作流程与方法、薪资业务管理、固定资产业务管理、期末会计业务处理操作、UFO 报表管理、供应链管理等。	主要目的是使学生了解财务软件的操作流程，熟悉软件的基础设置，掌握软件的日常操作方法，能够熟练运用软件处理企业日常经济业务，运用计算机进行记账、算账、报账和财务分析。
会计综合技能实训	第三学期	17	会计岗位综合技能实训使用财会商圈模拟实训系统，涵盖企业各主要部门的典型经济业务，系统训练企业各财务岗位工作内容和会计工作方法。	主要目的是使学生对企业各岗位和岗位之间工作内容和方法形成整体认识，掌握企业典型经济业务的会计核算方法，具备会计岗位核算能力和管理能力。
投资与理财实训	第三学期	10	使用大智慧模拟实训系统，使学生了解整个证券市场的基本概况和运行规律，较熟练地掌握投资与理财分析方法、交易操作程序和投资技巧，并基本能够运用这些方法、技巧对证券市场走势进行分析，制定投资与理财策略，进行投资与理财交易。	培养学生正确的理财观念，树立正确的投资与理财观念、策略，养成良好的职业谨慎态度，提高学生分析问题、解决问题的能力，提升学生的综合素质。

VBSE 运营核算实训	第四学期	15	使用用友新道 VBSE 跨专业综合实践平台系统。涵盖企业各个经营环节和各项经济业务处理流程和会计核算方法。	主要目的是使学生对企业经营过程和业务处理环节形成整体认识,理解会计工作与企业内外各部门和单位之间的业务处理流程和方法,掌握企业典型经济业务的会计核算方法,具备会计岗位核算能力和管理能力,培养学生创新创业素质。
大数据财务分析实训	第四学期	15	使用大数据财务专业综合实践平台系统。涵盖企业各个经营环节和各项经济业务的数据整理与分析。	主要目的是使学生对企业经营过程和业务的数据与财务管理之间的关系形成整体认识,理解财务数据收集与整理的目的,掌握数据收集与整体和分析的方法,具备财务管理岗位数据分析和报告撰写能力。
税务会计实务实训	第三学期	17	本项目对应《税务会计实务》课程,使用模拟开票与纳税申报系统,实训项目包括模拟开具发票、增值税纳税申报和企业所得税纳税申报,同时包括其他小税种的纳税申报。	主要目的是使学生掌握企业各主要税种应纳税额的计算原理和发票开具方法,熟悉企业办税流程,能够根据企业经营结果进行正确的税务处理,具备纳税申报能力。同时为参加技能竞赛奠定基础。
财务共享服务	第四学期	15	使用财务共享服务中心软件。涵盖财务云智能技术应用、核算共享、流程管理等。	主要目的是使学生了解财务共享服务中心运行流程及规则,能够从事票据整理、信息录入、审核等基础会计核算工作,或在中小企业的出纳、会计、稽核等岗位从事云会计核算、报表编制、会计档案管理、财务共享中心业务对接,或从事企业设立、变更、注销、社保公积金和资质证照办理、税务事项处理等工作。培养学生具备全局观及系统思维能力,具备良好的沟通、创新能力,具备发现问题解决问题,及良好的沟通能力。

附表 4 教学周数分配表

学期	课堂教学	专业实践			入学教育 (安全教育)	军事 训练	学期 考核	机动	合计
		综合实训	岗位实习	毕业设计					
1	13				1	2	1	1	18
2	18						1	1	20

3	18						1	1	20	
4	15	2					1	2	20	
5		15	2			1	1	1	20	
6			18	2			1	1	22	
合计	64	17	20	2		2	2	6	7	120

注：专业实践可根据专业具体形式进行调整；只统计军事训练两周，军事理论以网络选修课形式完成；劳动教育课利用机动周完成。

**附表5 学时分配比例表**

项目	学时	百分比 (%)	备注
教学活动总学时	2774	100	
理论教学 (课内学时)	1108	39.94	
实践教学	1666	60.06	占总学时 50%以上
公共基础课	904	32.58	不少于总学时 1/4
选修课 (含公共限定、共选修和专业拓展)	304	10.96	不少于总学时 10%

**附表6 教学活动安排表**

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
学期	1	*	*	□	□	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	#	★	*	*
	2	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	#	★	*	*
	3	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	#	★	*	*
	4	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	◇	◇	#	#	★	*	*
	5	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	#	★	◎	☆	☆	*	*
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	△	△	#

说明：□-军训及入学(安全)教育 ※-课堂教学 ◇-XX 实训 ☆-岗位实习 ★-考试 ○-劳动教育  
明课 #-机动周 ◎-实习安全教育 &-社会实践 △-毕业设计 ▲-毕业考核 \*-无教学活动

**附表7 素质教育活动表**

序号	模块	项目	学分	考核内容与方式	负责部门
1	思想成长	爱国主义教育	0.5	按照方案考核	学院
		学院业余党课	0.5	按照方案考核	学院党支部
		学校业余党课	0.5	按照方案考核	学院党支部
		青年大学习	2	按青年大学习要求完成所 每期学习任务，缺席一次 不得分。	学院团总支
2	社会实践	“三下乡”社会实践	0.5	按照方案考核，每次加 0.1 学分，累计学分不超过 0.2 学分	学院团总支
		大学生社区实践	0.5	按照方案考核，每次加 0.1 学分，累计学分不超过 0.5	学院团总支

				学分	
		志愿服务	0.5	按照方案考核,每次加0.1学分,累计学分不超过0.5学分	学院团总支
3	文体活动	校园文化活动 (职业生涯规划、个人简历、模拟招聘、文明礼仪教育)	2	按照方案考核,每次加0.5学分,累计学分不超过2学分	学院
		文体竞赛	0.5	按照方案考核,每次加0.1学分,累计学分不超过0.5学分	学院
4	技能特长	学生社团	0.5	至少参加一个社团、按照社团活动方案进行考核	社团指导教师
		专业类竞赛	1	参加校级比赛,每个赛项0.5分,参加省级比赛,每个赛项1分。	专业
		创新创业活动	0.5	按照方案考核,每次加0.1学分,累计学分不超过0.5学分	专业
		相关等级、资格证书	1	1+X、英语等级考试、计算机等级考试,专业技能证书考试通过,每个加1学分,不限上限	专业

附表8 校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	会计信息化实训室	会计软件操作、网上报税	电脑	49台
2	大数据分析实训室	财务数据分析	电脑	49台
3	ERP沙盘实训室	企业运营模拟实训	电脑	11台
4	财务共享服务中心	VBSE业务核算与管理	电脑、打印机、扫描仪等	49台
5	会计综合实训室	会计岗位业务核算 审计业务实训 税务业务实训	银行区: 电脑、打印机、点钞机	2台
			税务区: 电脑、打印机、点钞机	4台
			公司办公区: 电脑	48台
			教学区: 多媒体教学设备	1套
6	金融实训室	模拟证券投资	电脑	45台

			多媒体教学设备	1套
--	--	--	---------	----

**附表9 校外实训基地**

序号	单位	功能	接纳学生人数	备注
1	联贝财务咨询集团股份有限公司	出纳及会计各岗位的实习及报税	20人	
2	中央红集团	出纳及会计各岗位的实习及报税	20人	
3	哈尔滨长升吉时农业发展有限公司	出纳及会计各岗位的实习及报税	20人	
4	北大荒商贸集团	出纳及会计各岗位的实习及报税	40人	
5	北大荒路桥有限公司	出纳及会计各岗位的实习及报税	20人	
6	哈尔滨企盈管理咨询公司	出纳及会计各岗位的实习及报税	20人	
7	北大荒物流集团	出纳及会计各岗位的实习及报税	10人	
8	北大荒食品集团	出纳及会计各岗位的实习及报税	20人	

**附表10 公共选修课程目录**

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分
1	美术鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
2	舞蹈鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
3	戏剧鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
4	艺术导论	美育类	公共限定选修课	2
5	音乐鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
6	影视鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
7	唐诗经典与中国文化传统	传统文化类	公共限定选修课	1
8	走近中华优秀传统文化	传统文化类	公共限定选修课	1
9	儒学与生活	传统文化类	公共限定选修课	1
10	中国文化概论	传统文化类	公共限定选修课	1
11	情绪管理	职业素养类	公共限定选修课	1
12	职业压力管理	职业素养类	公共限定选修课	1
13	有效沟通技巧	职业素养类	公共限定选修课	1
14	工匠精神	职业素养类	公共限定选修课	1
15	辩论修养	其他类	公共任意选修课	2
16	创新创业大赛赛前特训	其他类	公共任意选修课	1
17	创新思维训练	其他类	公共任意选修课	1
18	创业创新领导力	其他类	公共任意选修课	2
19	创业管理实战	其他类	公共任意选修课	1

20	大学启示录：如何读大学	其他类	公共任意选修课	2
21	大学生创新基础	其他类	公共任意选修课	2
22	大学生创业基础	其他类	公共任意选修课	2
23	大学生防艾健康教育	其他类	公共任意选修课	1
24	大学生公民素质教育	其他类	公共任意选修课	1
25	大学生恋爱与性健康	其他类	公共任意选修课	1
26	大学生魅力讲话实操	其他类	公共任意选修课	1
27	个人理财规划	其他类	公共任意选修课	1
28	书法鉴赏	其他类	公共任意选修课	1
29	公共关系礼仪实务	其他类	公共任意选修课	2
30	化学与人类	其他类	公共任意选修课	2
31	近代中日关系史研究	其他类	公共任意选修课	1
32	九型人格之职场心理	其他类	公共任意选修课	2
33	马克思主义的时代解读	其他类	公共任意选修课	1
34	漫画艺术欣赏与创作	其他类	公共任意选修课	2
35	民俗资源与旅游	其他类	公共任意选修课	2
36	女子礼仪	其他类	公共任意选修课	2
37	品类创新	其他类	公共任意选修课	1
38	如何高效学习	其他类	公共任意选修课	1
39	商业计划书的优化	其他类	公共任意选修课	1
40	社会心理学	其他类	公共任意选修课	2
41	生命安全与救援	其他类	公共任意选修课	2
42	食品安全与日常饮食	其他类	公共任意选修课	1
43	突发事件及自救互救	其他类	公共任意选修课	2
44	网络创业理论与实践	其他类	公共任意选修课	2
45	文化地理	其他类	公共任意选修课	2
46	西方文化名著导读	其他类	公共任意选修课	2
47	西方哲学智慧	其他类	公共任意选修课	2
48	现场生命急救知识与技能	其他类	公共任意选修课	1
49	心理、行为与文化	其他类	公共任意选修课	2
50	幸福心理学	其他类	公共任意选修课	1
51	追寻幸福：西方伦理史视角	其他类	公共任意选修课	2
52	追寻幸福：中国伦理史视角	其他类	公共任意选修课	2
53	走进《黄帝内经》	其他类	公共任意选修课	2

54	传统文化与现代经营管理	其他类	公共任意选修课	2
55	《论语》中的人生智慧与自我管理	其他类	公共任意选修课	1
56	国学智慧	其他类	公共任意选修课	2
57	《老子》《论语》今读	其他类	公共任意选修课	2
58	中国茶道	其他类	公共任意选修课	1
59	中国当代小说选读	其他类	公共任意选修课	2
60	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏	其他类	公共任意选修课	3
61	中国近代人物研究	其他类	公共任意选修课	1
62	中华民族精神	其他类	公共任意选修课	2
63	中华诗词之美	其他类	公共任意选修课	2
64	丝绸之路上的民族	其他类	公共任意选修课	1
65	解读中国经济发展的密码	其他类	公共任意选修课	1
66	脑洞大开背后的创新思维	其他类	公共任意选修课	1
67	新媒体环境下的品牌策划	其他类	公共任意选修课	1
68	中国民间艺术的奇妙之旅	其他类	公共任意选修课	1
69	礼行天下, 仪见倾心	其他类	公共任意选修课	2
70	经济学原理(上): 中国故事	其他类	公共任意选修课	2
71	形象管理	其他类	公共任意选修课	1
72	情商与智慧人生	其他类	公共任意选修课	1
73	中国道路的经济解释	其他类	公共任意选修课	2
74	名侦探柯南与化学探秘	其他类	公共任意选修课	1
75	大学生国家安全教育	其他类	公共任意选修课	1
76	戏曲鉴赏	其他类	公共任意选修课	2
77	大学英语口语	其他类	公共任意选修课	1
78	大学生健康教育	其他类	公共任意选修课	2
79	专升本高等数学	其他类	公共任意选修课	4
80	专升本化学	其他类	公共任意选修课	4
81	版画创作	其他类	公共任意选修课	4
82	浮雕	其他类	公共任意选修课	4
83	英语四级考试辅导	其他类	公共任意选修课	2

## 编制说明

大数据与会计专业人才培养方案适用于三年全日制大数据与会计专业，以高中毕业生和中职毕业生为培养对象，本方案由黑龙江农垦职业学院与北大荒商贸集团、北大荒物流集团、北大荒食品集团、中央红集团、哈尔滨企盈管理咨询公司、等单位共同制定，并经专业建设指导委员会、学院教学工作委员会和学院党委会审核通过，自 2023 级开始实施。

### 一、人才培养方案构成

第一部分 专业人才培养的标准与要求；

第二部分 附录

附录 1 编制说明

附录 2 课程标准

附录 3 专业人才培养调研报告

附录 4 专业人才培养方案审批表

### 二、人才培养实施的规范

#### （一）人才培养方案与课程标准

##### 1. 人才培养方案的制（修）定

###### （1）专业调研

大数据与会计专业教学团队每年开展专业调研，通过对行业人才需求、会计职业岗位要求、用人单位反馈意见等项目的调研分析，经专业建设指导委员会共同研讨，聘请省内高校专家教授、企业财务管理人员对人才培养方案进行指导，专业教学团队进行修订和完善。

###### （2）国家相关政策文件

《国务院于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）

《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）

《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》教职成〔2015〕6号

《国家职业教育改革实施方案》国发〔2019〕4号

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》教职成〔2019〕13号

《高等学校课程思政建设指导纲要》教高〔2020〕3号

《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》国务院（2020年3月）

（3）国家职业标准与行业标准

《企业会计准则》[2021版]财政部

《初级会计师考试大纲》财办会[2023]

（4）修改说明

与2022级人才培养方案相比，专业课程体系进行了微调，根据国家1+X证书的要求和专业名称的调整，新开设财务共享服务课程，提高学生岗位工作能力。二是根据学情实际，调整ERP沙盘模拟商战、成本核算与管理、会计信息化、审计实务学时，重新开设会计基本技能课程，提高学生岗位适应能力。三是修订课程标准，强化课程思政设计，有针对性的提高学生素质。

## 2. 课程体系构建

（1）课程体系构建依据

立足区域经济发展和社会需求，通过职业岗位调研分析，结合国家职业教育改革实施方案和1+X证书要求，根据IIEET认证理念，以立德树人为根本，以就业为导向，以能力为本位，以素质提升为关键，针对行业企业对会计人才在岗位任职、职业资格、职业素质等方面的要求，校企合作构建课程体系。

（2）课程体系构建思路

大数据与会计专业教学团队立足行业企业职业岗位技能需求和学生职业成长路径，按照专业知识与管理知识融合、专业能力与创新创业能力融合、专业知识学习与仿真实训融合、毕业证与职业资格证书融合的整体思路构建课程体系。课程体系以岗位工作流程为“经”，以岗位工作内容为“纬”，以会计岗位技能为“坐标”，融入了职业岗位标准、社会主义核心价值观和现代企业优秀文化理念，校企合作建立了“课岗对接、业创并重、德技融合”的课程体系。课程整体架构涵盖会计、税务、管理、创新创业、职业素养等模块，体现1+X证书要求，课程教学内容严格按照企业会计岗位工作过程和工作内容进行设置，实现专业课程内容与职业标准对接，保证学生的可持续发展。

### 3. 课程标准制定

课程标准的制定以《企业会计准则》等行业职业标准、专业人才培养方案、专业调研数据及会计岗位工作特点为依据，遵循教育基本规律和学生身心发展规律，突出学生的主体作用，结合各门类课程特点融入 1+X 证书要求和会计职称考试知识点，渗透对学生思想品德、人文精神和科学精神方面的要求，同时重视现代信息技术和其他高新技术对于教育的深刻影响，兼顾课程内容和实施手段的同步创新。

#### （二）专业课程教学模式

课程建设团队以中小微工商企业会计岗位工作内容和工作流程调研结果为依据，以岗位的职业能力培养为重点，以岗位工作任务为驱动，营造会计岗位职业氛围，构建以任务为驱动的信息技术+“四平台、五课堂、九策略”教学模式。教学团队挖掘农垦职教集团企业资源，按照“将企业搬进校园”的理念，构建由学院网络教学平台、企业远程教学平台、企业生产现场、虚拟仿真实训平台组成的四平台“职场学习共同体”。课前，学生通过网络教学平台自学教师布置的任务；课上，构建专兼职教师“同堂授课”协作教学模式，适时连线企业兼职教师，在智慧教室通过企业远程教学平台呈现生产作业过程，提高学生对职场的直观认知。着眼“大课堂”格局，开发课程思政课堂、网络课堂、虚拟仿真实训课堂、企业生产现场课堂、兴趣课堂“五大课堂”，创设多样化课堂生态，有效拓展教学时空，让课堂动起来、活起来、联起来。以教师教学能力大赛标准编写课程思政教案，打造课程思政示范课堂；依托学院网络教学平台、微信和抖音直播等搭建网络课堂，推行翻转课堂教学；对接职业岗位设计实训任务书，依托虚拟仿真实训平台开展线上线下实训，提高学生技能；采用远程技术在教室呈现企业生产现场，建立职场课堂，构建职场氛围；建立兴趣课堂，课下指导学生成立社团组建虚拟或真实公司，设计公司活动方案进行运营，提高学生学习兴趣。根据专业人才培养目标，教学团队设计了“岗创翻组证赛驱持多”九字教学策略，教学设计对接岗位，学习过程对接公司运营过程、知识学习线上翻转，团队协作小组学习，教学内容融入职业资格证书、教学活动对接师生大赛，教学过程实施任务驱动，教学反思诊改持续进行，多元评定学习成效，创设“开放性、活动性、快乐性”的多样化课堂生态，实现了教学活动对接岗位、对接大赛、对接 1+X 证书，做到有效教学、精准育人，实现人才培养工作的良性循环。

### 三、人才培养方案特色

1. 创建了“真账实做、业财一体”人才培养模式。
2. 构建了“课岗对接、业创并重、德技融合”的课程体系。
3. 创立了以任务为驱动的信息技术+“四平台、五课堂、九策略”教学模式。
4. 打造了由双专业带头人引领，高水平、高素质的“双师型”教学团队。