其他支撑材料

附件 3：成果依托项目 2
3-1 黑龙江省卓越农业人才教育培养计划专业 2
3-2 黑龙江省中高职衔接贯通培养试点专业 4
3-3 黑龙江省高水平骨干专业建设项目 7
3-4 黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点专业 8
3-5 黑龙江省高职学校学习成果转换规则立项建设专业名单 10
3-6 黑龙江省教育科学规划课题《高职院校农产品质量检测专业“卓越农业人才教育培养计划”的研究与实践》 12
3-7 黑龙江省教育科学“十三五”规划重点课题《高职农产品加工与质量检测优质专业建设的研究与实践》 12
3-8 黑龙江省高等教育学会“十三五”教育科研课题《高职院校食品类专业校企共建应用技术协同创新中心的研究与实践》 16
3-9 全国“十二五”规划课题《黑龙江农垦系统现代青年农场主培育模式的研究与实践》 18
3-10 黑龙江省教育科学“十三五”规划重点课题《北大荒农民学院混合所有制办学模式构建的研究与实践》 18
3-11 农村农业部 教育部 乡村振兴人才培养优质校 19
3-12 产教融合项目 20
3-13 教学改革课题研究 30
3-14 教学改革发表论文 42
附件 4：第二课堂协同育人——岗课赛证思融通 52
4-1 产教融合实训基地建设 52
4-2 技能大赛协同育人 59
4-3 专业社团协同育人 73
4-4 创新研发与社会服务协同育人 86
4-5 1+X 技能等级证书协同育人 102

附件 3：成果依托项目

3-1 黑龙江省卓越农业人才教育培养计划专业

黑 龙 江 省 教 育 厅

黑教高函〔2013〕342 号

关于确定黑龙江省卓越农业人才教育培养计划高校的通知

各有关普通高校：

为深入贯彻落实教育规划纲要，加快省部共建国家现代农村职业教育改革试验区和两大平原农业综合开发试验区建设，推进我省卓越农业人才教育培养计划，根据《关于开展黑龙江省卓越农业人才教育培养计划项目申报工作的通知》（黑教高函〔2013〕279 号）要求，省教育厅组织专家在对各高校提交的工作方案和专业培养方案进行充分论证的基础上，确定了东北林业大学等 21 所高校 50 个专业实施卓越农业人才教育培养计划（具体名单见附件）。

请上述 21 所高校按照《黑龙江省“卓越农业人才教育培养计划”实施方案》要求，结合本校工作方案，精心筹划，周密安排，狠抓落实，做好计划的实施工作。

附件：黑龙江省卓越农业人才教育培养计划高校及专业名单

黑龙江省卓越农业人才教育培养计划高校及专业名单		
序号	学校	依托专业
6	东北农业大学	园艺
		动物科学
		动物医学
		农业机械化及其自动化
		食品科学与工程
		农业水利工程
		农林经济管理
7	牡丹江师范学院	生物技术
8	黑龙江护理高等专科学校	临床医学
9	黑龙江职业学院	畜牧兽医
		动物医学
		食品加工技术
10	黑龙江农垦职业学院	农产品质量检测
		种子生产与经营

3-2 黑龙江省中高职衔接贯通培养试点专业

黑龙江省教育厅
黑龙江省财政厅 文件

黑教联〔2013〕19号

关于印发黑龙江省中高职衔接贯通培养试点方案的通知

各市（地）、县（市）教育局、财政局，有关厅（局）及企业教育处（局），有关高等职业学院，省属中等职业学校：

根据国家关于中高等职业教育协调发展的有关政策和文件精神，结合我省职业教育发展实际，经研究论证，决定2013年开展中高职衔接贯通培养试点，现将《黑龙江省中高职衔接贯通培养试点方案》印发给你们，请遵照执行。

各试点院校于2013年4月15日前将《黑龙江省中高职衔接贯通培养试点申报表》一式十份报送教育厅职成处，同时将电子稿发送至信箱hljzcc@126.com，联系人：李向东，电话：0451-53623292。

附件：

1.黑龙江省中高职衔接贯通培养试点方案

附件

黑龙江省中高职衔接贯通培养试点方案

为贯彻教育部《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成〔2011〕9号）精神，落实《黑龙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》提出的构建中、高等职业教育相互衔接的现代职业教育体系的发展任务，按照《关于进一步促进黑龙江省高等职业教育改革与发展的意见（修订）》（黑教〔2011〕157号）的要求，经研究决定,在2013年开展中高职衔接贯通培养试点（以下简称贯通培养试点），特制定本实施方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，主动适应黑龙江省经济发展方式的转变和产业结构调整优化升级需要，推动省部共建国家现代农村职业教育改革试验区实施，以建立中高职相衔接的现代职业教育体系为目标，以内涵建设为重点，明确中高职办学定位，探索中高职衔接贯通培养试点人才培养模式，完善中高职教育衔接体系，系统建立技术技能型人才培养机制，实现教育资源的整合和优化配置，增强职业教育的吸引力和竞争力，增强职业教育服务经济社会发展和支撑产业升级的能力，促进学生全面发展，提升职业教育整体办学水平。

二、基本原则

三、2013年贯通培养试点的院校、专业及计划

1、高职院校

农林牧渔类：黑龙江农业经济职业学院的作物生产技术专业、农业经济管理专业，黑龙江农垦职业学院的食品加工技术专业、农产品质量检测专业，黑龙江农业工程职业学院的设施农业技术专业，黑龙江职业学院的畜牧兽医专业，黑龙江林业职业技术学院的林业技术专业，黑龙江农垦科技职业学院的农业机械应用技术专业。

医药卫生类：黑龙江护理高等专科学校的临床医学（村医）和护理专业。

以上学校年招生计划：农林牧渔类专业和医药卫生类专业分别为1000名和800名，并纳入当年高等学校招生计划。

2、中等职业学校

贯通培养试点的中职学校以职教集团内部成员学校为主，由职教集团根据实际情况推荐产生，全省推荐中职学校数量30所左右，每所中职学校参与试点的专业不超过3个。

3-3 黑龙江省高水平骨干专业建设项目

黑龙江省高水平高职院校及高水平骨干专业遴选结果公示

发布时间：2017-11-28 来源：厅职业教育与成人教育处 分享：

按照《黑龙江省教育厅关于实施黑龙江省高水平高职院校建设项目的通知》（黑教职函〔2017〕551）和《黑龙江省教育厅关于实施黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业建设项目的通知》（黑教职函〔2017〕568）文件的要求，经各学校申报、资格审查、现场答辩、专家评议等程序，拟定12所高职院校为黑龙江省高水平高职高专院校建设单位，50个专业为黑龙江省高职院校高水平骨干专业建设项目。经省教育厅厅务会审议同意，现予以公示， 公示期2017年11月28日至2017年12月4日（5个工作日）。公示期内，如有异议，请以书面形式反映。以单位名义反映的应加盖公章，以个人名义反映的应署真实姓名、身份证号和联系电话，否则不予受理。

联系人：李海涛，石笑朋

联系电话：0451-82578298

通讯地址：哈尔滨市南岗区红军街75号

邮政编码：150001

附件1：拟入选黑龙江省高水平高职院校名单

2：拟入选黑龙江省高职院校高水平骨干专业名单

黑龙江省教育厅

2017年11月28日

序号	专业代码	专业名称	学校	备注
1	510101	作物生产技术	黑龙江农业经济职业学院	
2	510113	农产品加工与质量检测	黑龙江农垦职业学院	
3	510117	农业装备应用技术	黑龙江农业工程职业学院	
4	510118	农业经济管理	黑龙江农业经济职业学院	
5	510202	园林工程技术	黑龙江生态工程职业学院	
6	510301	畜牧兽医	黑龙江职业学院	
7	520406	石油工程技术	大庆职业学院	
8	520904	安全技术与管理	黑龙江能源职业学院	
9	530701	建筑材料工程技术（混凝土生产技术）	黑龙江建筑职业技术学院	
10	540301	建筑工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	

3-4 黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点专业

黑龙江省教育厅

黑教职函〔2022〕81号

省教育厅关于公布2022年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单通知

各有关普通高校：

根据《省教育厅关于开展2022年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点申报工作的通知》(黑教职函〔2022〕56号)要求，经学校申报，省教育厅核准，现将2022年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单予以公布(见附件)。

请相关试点高校和专业按照《省教育厅关于印发<黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点工作实施方案（试行）>的通知》(黑教职函〔2021〕44号)和《省教育厅关于黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点工作补充通知》（黑教职函〔2022〕61号）要求，进一步优化试点方案，加强组织领导，加大资源投入，确保相关专业“高本贯通”试点工作平稳、有序开展。

附件：2022年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单

附件：

2022年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单

序号	试点牵头院校情况			试点合作院校情况	
	高职院校名称	专科专业名称	计划招生数	本科院校名称	本科专业名称
1	哈尔滨职业技术学院	机电一体化技术	60	哈尔滨理工大学	自动化
2	哈尔滨职业技术学院	智能焊接技术	30	黑龙江科技大学	焊接技术与工程
3	哈尔滨职业技术学院	电子商务	60	哈尔滨商业大学	电子商务
4	哈尔滨职业技术学院	现代物流管理	60	哈尔滨商业大学	物流管理
5	黑龙江农业工程职业学院	现代农业装备应用技术	60	黑龙江八一农垦大学	农业机械化及其自动化
6	黑龙江农业工程职业学院	畜牧兽医	60	黑龙江八一农垦大学	动物科学
21	黑龙江农垦职业学院	农产品加工与质量检测	60	黑龙江八一农垦大学	食品科学与工程
22	黑龙江农垦职业学院	水利水电建筑工程	60	黑龙江八一农垦大学	水利水电工程

3-5 黑龙江省高职学校学习成果转换规则立项建设专业名单

黑龙江省教育厅办公室

关于制定 2022 年度首批黑龙江学分银行转换规则的通知

有关高职学校：

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育国家学分银行建设工作规程(试行)》任务部署，加快推进黑龙江学分银行建设,积极构建服务全民终身学习教育体系。根据我厅年度工作部署,决定依托首批省级高水平高职专业和前期自主申报并通过专家审批的合计 55 个专业，研究制定非学历证书成果到校内学历课程的转换规则（专业信息见附件），有关事宜通知如下。

一、强化工作任务落实

各院校要安排专人负责学分银行相关工作,与黑龙江学分银行管理中心建立联系,完成本学校成果存储、认定与转换的有关工作；以专业为单位，组建各专业的转换规则制定团队，成员应包含对应院校的专业负责人,其他人员根据工作需要确定,也可以跨院校聘请团队成员。团队负责人请在工作微信群（已建，名

五、联系人及联系方式

省教育厅职教处　郑怀东 0451-82578298

黑龙江学分银行　梁晓丽 0451-86303839

郑亚娟 18804635290

邮寄地址：黑龙江省哈尔滨市南岗区和兴路 92 号

附件：黑龙江省高职学校学习成果转换规则立项建设专业名单

黑龙江省教育厅办公室

2022 年 4 月 7 日

附件

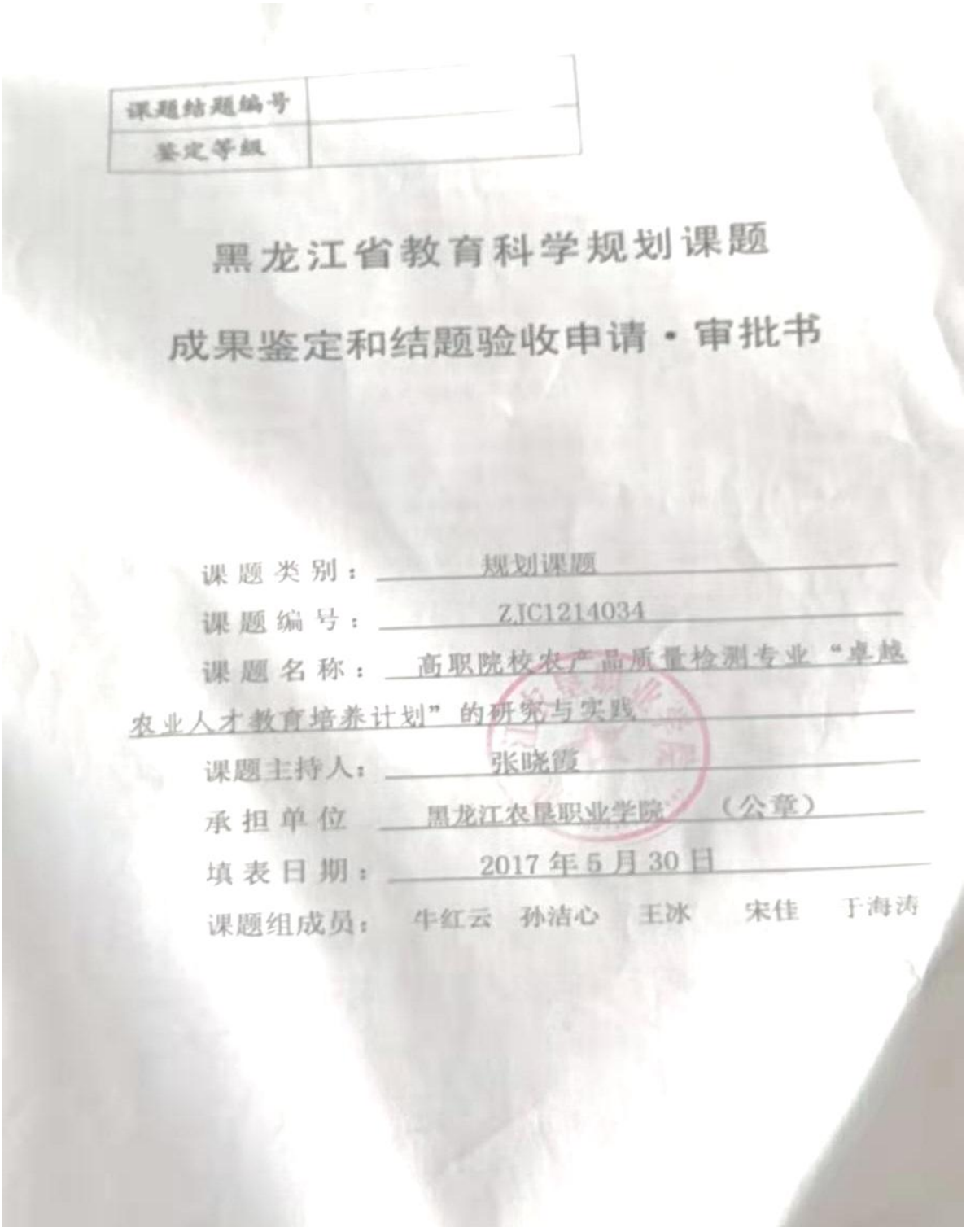
黑龙江省高职学校学习成果转换规则立项建设专业名单

（按专业代码排序）

表一：黑龙江省高职学校高水平专业建设名单

序号	专业代码	专业名称	学校
1	410102	作物生产技术	黑龙江农业经济职业学院
2	410114	农产品加工与质量检测	黑龙江农垦职业学院
3	410113	现代农业装备应用技术	黑龙江农业工程职业学院
4	410119	现代农业经济管理	黑龙江农业经济职业学院

3-6 黑龙江省教育科学规划课题《高职院校农产品质量检测专业“卓越农业人才教育培养计划”的研究与实践》



课题结题编号	
鉴定等级	

黑龙江省教育科学规划课题

成果鉴定和结题验收申请·审批书

课题类别：规划课题

课题编号：ZJC1214034

课题名称：高职院校农产品质量检测专业“卓越农业人才教育培养计划”的研究与实践

课题主持人：张晓霞

承担单位：黑龙江农垦职业学院（公章）

填表日期：2017年5月30日

课题组成员：牛红云 孙洁心 王冰 宋佳 于海涛

三、鉴定结题审核、审批意见

课题主持人所在单位审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求、课题是否完成研究任务、课题组课题管理和经费使用是否符合规定、是否同意鉴定结题、所需经费是否有保证、是否参加课题开题和中期检查。

课题完成了研究任务、课题组课题管理和经费使用符合规定、参加了课题开题和中期检查、成果达到了鉴定要求、同意鉴定结题。

单位公章　　负责人（签字）

年　　月　　日

云许印淑

县（区）、森工各林管局、农垦各管理局教育科研管理部门审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求、课题是否完成任务、课题承担单位的课题管理是否严格、课题研究是否科学规范，是否同意鉴定结题、是否参加课题开题和中期检查。

单位公章　　负责人（签字）

年　　月　　日

市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见

内容提示：成果是否达到鉴定要求、课题研究是否科学规范，是否同意鉴定结题、是否参加课题开题和中期检查（所组织鉴定的规划课题和青年专项课题要写明鉴定结题情况和意见）。

课题研究科学规范，参加了课题开题和中期检查，成果达到了鉴定要求，同意鉴定结题，鉴定结果良好。

单位公章　　负责人（签章）

年　　月　　日

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级、验收意见

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为：

验收合格　准予结项

公章　　负责人（签章）

2017年　7　月　20日

3-7 黑龙江省教育科学“十三五”规划重点课题《高职农产品加工与质量检测优质专业建设的研究与实践》

黑龙江省教育科学规划课题成果鉴定和结题验收申请·审批书

（左上角加盖学校公章）

课题名称	高职农产品加工与质量检测优质专业建设的研究与实践	课题类别	省重点课题
		课题编号	ZJB1316029
主持人	牛红云	完成时间	2019.9
承担单位	黑龙江农垦职业学院		

课题组成员

排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	孙强	黑龙江农垦职业学院	十一	孙洁心	黑龙江农垦职业学院
二	于海涛	黑龙江农垦职业学院	十二	刘深勇	黑龙江农垦职业学院
三	张晓霞	黑龙江农垦职业学院	十三	庞丽丽	黑龙江农垦职业学院
四	吴槟	黑龙江农垦职业学院	十四	卢建国	黑龙江农垦职业学院
五	杨辉	黑龙江农垦职业学院	十五	薛贵彬	哈尔滨润通集团有限公司
六	王冰	黑龙江农垦职业学院	十六	王利	完达山集团公司
七	孙彦	黑龙江农垦职业学院	十七	辛虎	伊利乳业集团
八	王微	黑龙江农垦职业学院	十八	于欣欣	黑龙江省京福龙农牧科技有限公司
九	石东霞	黑龙江农垦职业学院	十九		
十	李俐鑫	黑龙江农垦职业学院	二十		

成果主件	研究报告名称	高职农产品加工与质量检测优质专业建设的研究与实践研究报告
	调研报告名称	农产品加工与质量检测优质专业调研报告
	代表作名称	高职农产品加工与质量检测专业建设探究

其他主要研究成果及著作人	著作人	成果名称	成果类型
	牛红云	高职农产品加工与质量检测专业建设探究	论文
	牛红云	高职院校卓越农业人才培养模式的探讨	论文
	于海涛	中高职农产品加工与质量检测专业衔接问题探究	论文
	王微	网络教学平台建设在《食品添加剂》课程中的应用	论文
	牛红云	《食品微生物》交互式数字化教材	教材

1

成果转化、应用、发表情况统计						
决策采纳	总数	其中：省级	其中：地厅	其中：县处	其中：学校	其他
	1				1	
实践应用	总数	其中：国内	其中：省内	其中：地市内	其中：县区内	其中：校内
	1					1
著作出版	总数	其中：教材	论文发表	总数	其中：CSSCI	其中：核心
	1	1		5		

课题经费及使用情况					
经费总额	其中：省里资助	其中：学校资助	其中：自筹	经费使用总额	经费结余
1150000	0	1150000	0	0	0

审核意见

课题主持人所在单位审核意见：

单位公章　　负责人（签字）

2019 年 10 月 31 日

县（区）教育科研管理部门审核意见：

单位公章　　负责人（签字）

年　　月　　日

市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见：

同意申报

单位公章　　负责人（签字）

2019 年 10 月 30 日

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核意见

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为：合格

公　章　　负责人（签章）

2019 年 12 月 12 日

注：本表一式三份，A4 纸正反面打印　　黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

2

3-8 黑龙江省高等教育学会“十三五”教育科研课题《高职院校食品类专业校企共建应用技术协同创新中心的研究与实践》

黑龙江省高等教育学会

高等教育科学研究“十三五”规划课题

结 题 报 告 书

课题编号 16Z079

课题名称 高职院校食品类专业校企共建应用技术协同创新中心的研究与实践

课题类别 重点课题

课题负责人 牛红云

联系电话 18800411956

成果主件 论文 、研究报告

完成学校 黑龙江农垦职业学院

填写日期： 2019 年 6 月 12 日

成果转化、应用、发表情况统计						
决策采纳	总数	其中：省级	其中：地厅	其中：县处	其中：学校	其他
	1				1	
实践应用	总数	其中：国内	其中：省内	其中：地市内	其中：县区内	其中：校内
	1					1
著作出版	总数	其中：教材	论文发表	总数	其中：CSSCI	其中：核心
	1	1		5		

课题经费及使用情况					
经费总额	其中：省里资助	其中：学校资助	其中：自筹	经费使用总额	经费结余
1150000	0	1150000	0	0	0

审核意见

课题主持人所在单位审核意见：

单位公章　　负责人（签字）

2019 年 10 月 31 日

县（区）教育科研管理部门审核意见：

单位公章　　负责人（签字）

年　　月　　日

市（地）教育科学规划办、大中专院校教育科研管理部门审核意见：

同意申报

单位公章　　负责人（签字）

2019 年 10 月 30 日

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级、验收意见

专家组鉴定等级或省教育科学规划办审核等级为：合格

公　章　　负责人（签章）

2019 年 12 月 12 日

注：本表一式三份，A4 纸正反面打印　　黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

3-9 全国“十二五”规划课题《黑龙江农垦系统现代青年农场主培育模式的研究与实践》

结项证书

项目类别：全国教育科学规划 教育部规划 项目（FKB150427）

项目名称：黑龙江农垦系统现代青年农场主培育模式的研究与实践

负 责 人：许淑云　　证书号：36495

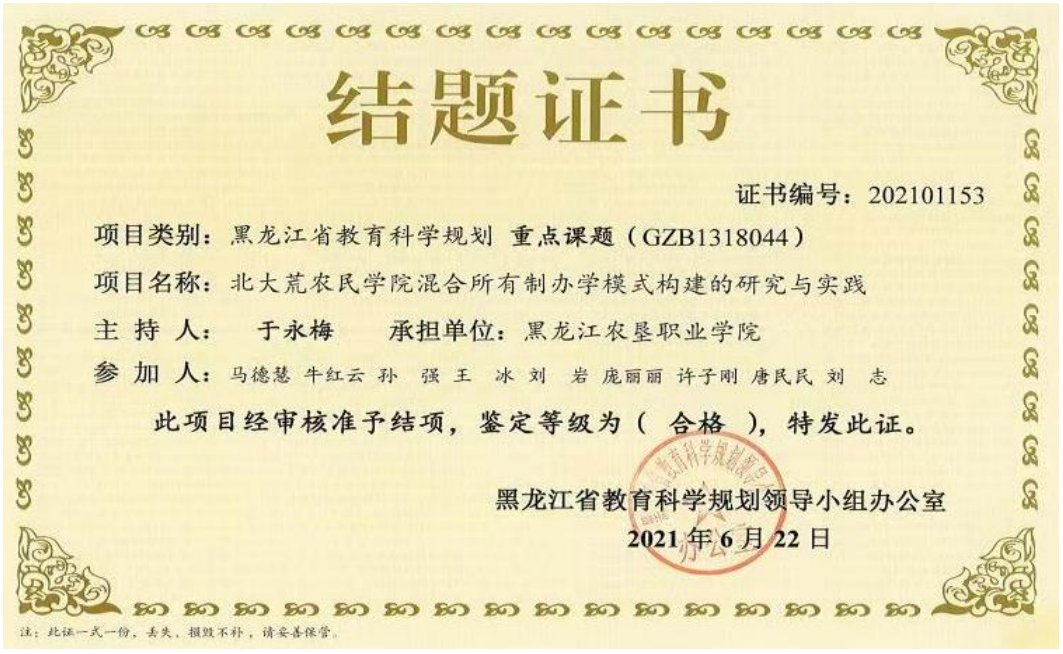
主要参加人：牛红云、刘银来、刘志、曲秀琴、于永梅、王冰、刘岩、孙强、孙洁心

此项目经审核准予结项，鉴定等级（合格），特发此证。

全国教育科学规划领导小组办公室

2020 年 1 月 17 日

3-10 黑龙江省教育科学“十三五”规划重点课题《北大荒农民学院混合所有制办学模式构建的研究与实践》



结题证书

证书编号：202101153

项目类别：黑龙江省教育科学规划 重点课题（GZB1318044）

项目名称：北大荒农民学院混合所有制办学模式构建的研究与实践

主 持 人：于永梅　　承担单位：黑龙江农垦职业学院

参 加 人：马德慧 牛红云 孙 强 王 冰 刘 岩 庞丽丽 许子刚 唐民民 刘 志

此项目经审核准予结项，鉴定等级为（ 合格 ），特发此证。

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室

2021 年 6 月 22 日

注：此证一式一份，丢失、损毁不补，请妥善保管。

3-11 农村农业部 教育部 乡村振兴人才培养优质校

索 引 号	07B090403202100222	信息所属单位	科技教育司
信息名称	农业农村部办公厅 教育部办公厅关于公布乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单的通知		
文　　号	农办科[2021]14号	生效日期	2021年05月24日
发布日期	2021年05月27日		
内容概述	根据《农业农村部办公厅、教育部办公厅关于推介乡村振兴人才培养优质校的通知》（农办科〔2020〕15号）要求，经院校自荐、省级推荐、专家评审、社会公示等环节，形成了乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单，现予公布。		

农业农村部办公厅 教育部办公厅关于公布乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单的通知

发布时间：2021年05月27日　　字体：[大 中 小]

各省、自治区、直辖市农业农村（农牧）、畜牧兽医、渔业厅（局、委）、教育厅（教委），新疆生产建设兵团农业农村局、教育局，北大荒农垦集团有限公司、广东省农垦总局：

乡村振兴，关键在人，基础靠教育。根据《农业农村部办公厅、教育部办公厅关于推介乡村振兴人才培养优质校的通知》（农办科〔2020〕15号）要求，经院校自荐、省级推荐、专家评审、社会公示等环节，形成了乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单，现予公布。

各地省级农业农村和教育部门要认真贯彻落实习近平总书记关于乡村人才振兴和教育的系列重要讲话精神，加强协作配合，积极创设政策，进一步加大支持力度，探索农科教结合的人才培养机制，建好用好乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所，督促优质校等单位高质量高水平完成培养培训任务，满足乡村振兴产业发展对人才的需要。

乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所要进一步发挥优势，聚焦乡村人才振兴需求，统筹科技教育资源，形成与产业链紧密联系的技术技能人才培养培训机制，优化学科专业布局结构，创新人才培养模式，形成一批优质培养培训项目，积极发挥示范引领作用，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供有力人才支撑。

农业农村部和教育部将对乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所相关绩效进行监测，对推介单位实行动态管理。

附件：乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单

农业农村部办公厅　　教育部办公厅

2021年5月24日

附件

乡村振兴人才培养优质校和农业科研院所推介名单

19	黑龙江	东北农业大学
20		黑龙江生物科技职业学院
21		黑龙江农垦职业学院
22		讷河市职业技术教育中心学校

3-12 产教融合项目

1. 农产品食品研究院战略合作协议

三方战略合作协议书

甲方：黑龙江农垦职业学院

乙方：哈尔滨华民软科科技有限公司

丙方：黑龙江省京福龙农牧科技开发有限公司

为贯彻落实国家一号文《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和深入贯彻国家《职业教育“十三五”规划》和教育部《2018 年职业教育工作要点》等文件精神，整合优势资源，积极推进农业与食品专业群产学研合作、校企深度融合，甲乙丙三方联合建设黑龙江农垦职业学院农产品食品研究院。甲乙丙三方本着友好协商、协同创新、互惠互信的原则，就三方战略合作相关事宜，做出如下协议，合作期间三方共同遵守。

一、合作宗旨

为落实国家相关政策，创新产、学、研校企合作的新模式，促进校企深度融合，服务省内农产品、食品企业发展。同时满足社会对农产品食品专业技术技能人才的需求，提高办学质量。甲、乙、丙三方本着平等、合作、共赢的原则，建立教学、科研合作关系，以实现资源共享，互惠共赢，共同发展。

二、合作方式及内容

经三方友好协商，合作方式及内容按照以下条款执行，未尽之处，可另做补充。

（一）共建“黑龙江农垦职业学院农产品食品研究院”（简称研究院）

研究院将以国家战略与市场需求为导向，重点开展绿色、有机农

行友好协商，经三方同意后可终止本协议。

5、合同终止后，各方所投资产由投入方收回。

七、违约责任

未按本协议执行即视为违约。未违约方可以单方解除协议，并要求对方赔偿相关的损失。

八、其他

1、三方研发人员享有在三方共同研究成果的技术文件上标注完成者姓名的权利，有获得相关荣誉证书和奖励的权利。

2、协议生效后，三方共同商定研究院本年度的工作计划，核算相关人员的投入、经费等。

3、本协议为总体框架协议。具体项目或未尽事宜可在本协议的基础上另行签订补充协议。补充协议与本协议具有同等法律效力。

4、本协议中未尽事宜，另行协商。

甲方：（盖章）　　乙方：（盖章）　　丙方：（盖章）

代表（或授权）人：　　代表（或授权）人：　　代表（或授权）人：

2018 年 11 月 5 日　　2018年 9月 5 日　　2018年 11 月 5 日

2. 与华测共建“现代检测产业学院”

3. 与九三粮油、完达山乳业签订订单培养协议

校企共育选人才 凝心聚力谋发展——北大荒农垦集团“产教融合、校企合作”订单式人才培养签约仪式

[2020年09月11日 13:42 姚微]

2020年9月10日14点，北大荒农垦集团“产教融合、校企合作”订单式人才培养签约仪式在北大荒大学举行。农垦职业学院农产品加工与质量检测专业分别与九三粮油工业集团、完达山乳业股份有限公司签订了”订单式人才培养协议。

出席本次签约仪式的领导有北大荒农垦集团有限公司（黑龙江省农垦总局）党委副书记楼中梁，黑龙江农垦集团总公司人力资源部部长赵广来，黑龙江农垦职业学院党委副书记、院长刘几何，九三粮油工业集团党委副书记、总经理史永革，黑龙江完达山乳业股份有限公司党委副书记张理博，黑龙江农垦科技职业学院副院长赵静夫。同时还有北大荒大学、黑龙江农垦职业学院、黑龙江农垦科技职业学院和黑龙江农垦管理干部学院领导和教师代表参加了会议，会议由农垦管理干部学院院长高跃辉主持。

4. 华测订单班

校企合作协议书

甲方：黑龙江农垦职业学院食品工程分院

乙方：黑龙江省华测检测技术有限公司

黑龙江农垦职业学院食品工程分院（以下简称甲方）与黑龙江省华测检测技术有限公司（以下简称乙方）为探索创新人才培养新机制，更好的培养学生实践能力，本着“优势互补、资源共享、互惠互利、共同发展 ”的原则，经充分协商，确定在人才培养、客座教师聘任、学生创新技能大赛等方面开展深度合作，乙方为甲方实习基地。

一、合作内容

1、甲方在乙方挂牌设立“农垦职业学院校外实习基地”，乙方在甲方挂牌设立“黑龙江华测检测人力资源培训基地”。双方均同意在对外发布信息中使用共建基地的名称，并开展管理、实习、培训、科研合作。

2、甲乙双方协商开展“华测检测定向培养班”共同开展人才培养，双方共同制定人才培养方案，共同开发课程并制定课程标准，共同开发课程资源等，实施“资源共享、过程共管、人才共育”的育人模式。

3、作为甲方的校外实习、就业基地，乙方在同等条件下优先录用甲方毕业生；甲方每年邀请乙方作为用人单位参加甲方组织的校内毕业生供需洽谈会，优先为乙方输送德、智、体全面发展的优秀学生。

4、客座教师聘任：甲方聘请乙方一线检测或管理经验丰富的员工担任食品分院客座教师，不定期举办培训班或专题讲座，使学生充分了解检验检测行业；或者担任学校部分课程兼职教师，例如食品安全、国家食品基础法律法规、农产品方面（绿色食品、有机食品）等。

5、甲乙双方合作组织“校企联合创新大赛”：邀请各生产企业参与学生的研发与创新成果。其中甲方负责提供活动场地及安排学生完成创作；乙方负责技术指导。

6、基于甲乙双方的产学研合作、以及本协议书的签订，甲乙双方均可根据各自的渠道，就目前检测中存在的难点及遇到的困难确立科研课题，双方就此课题设计研发方案，制定流程、方法、步骤及时限。将课题及方案上报有关部门审批。双方就审批通过的科研项目签定合作协议，明确职责及权益。发挥各自的优势，共同研究探讨，通过实验验证，完成课题研究。以双方共同名誉将科研成果上报相关部门，并将成果应用于检测服务实际工作中，推进检测事业的发展。

5. 产学研合作

（1）有机肥成份检测

检测委托书

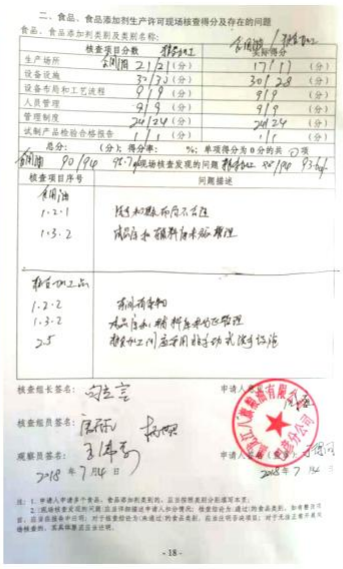
委托方	黑龙江德沃长丰生物科技开发有限公司（单位盖章） 委托方代表人：冯艳辉			
被委托方	黑龙江农垦职业学院食品工程分院（单位盖章） 被委托方代表人：孙洁心、石冬霞、袁超			
检测类别	委托检验 √ 委托抽样检验□ 定期监督检验□ 市场监督检验□ 认证检验□ 仲裁检验□ 型式检验□ 专项检验□ 其他检验_____□			
检测依据	水分：B/T 8576-2010 复混肥料中游离水含量的测定 真空烘箱法 磷含量：GB/T 8573-2017 复混肥料中有效磷含量的测定 钾含量：GB/T 8574-2010 复混肥料中钾含量的测定 四苯硼酸钾重量法 氨态氮：GB/T 3600-2000 肥料中氨态氮含量的测定甲醛法			
样品名称	有机粪肥			
样品的来源和特性描述	生产单位	黑龙江德沃长丰生物科技开发有限公司	包装方式	原包装完好□ 原包装破损□ 无原包装，另加包装 √ 无包装□
	通讯地址	讷河市兴旺乡兴旺村新立屯 4 号	样品来源	送样 √ 抽样 □
随机附件技术文件	要求对上述样品和文件保密 √ 无保密要求□		检测完成期限	2018 年 6 月 8 日前
委托方关于检验方法和检验项目的其他要求和说明	无		剩余样品处理方式	销毁 □ 委托方自取 √ 受委托方送还 □
检验费用	另议			

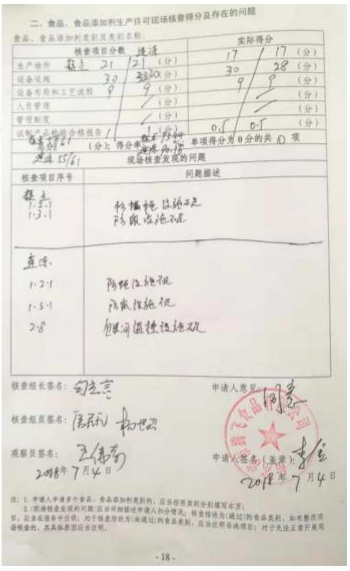
（2）绿色食品检测

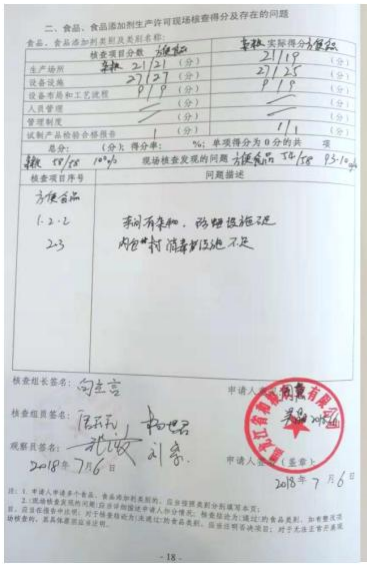
检测委托书

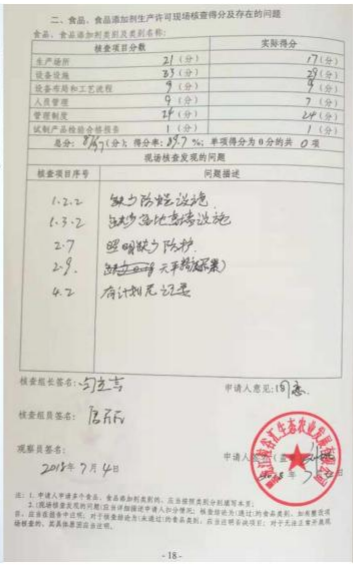
委托方	善地嘉禾农业科技股份有限公司（单位盖章） 委托方代表人：尚德林			
被委托方	黑龙江农垦职业学院食品工程分院（单位盖章） 被委托方代表人：孙洁心、[illegible]、[illegible]			
检测类别	委托检验 √ 委托抽样检验□ 定期监督检验□ 市场监督检验□ 认证检验□ 仲裁检验□ 型式检验□ 专项检验□ 其他检验_____□			
检测依据	绿色食品 产品检验规则 NY/T 1055—2006			
样品名称	绿色食品			
样品的来源和特性描述	生产单位	善地嘉禾农业科技股份有限公司	包装方式	原包装完好□ 原包装破损□ 无原包装，另加包装 √ 无包装□
随机附件技术文件	要求对上述样品和文件保密 √ 无保密要求□		检测完成期限	2018 年 9 月 24 日前
委托方关于检验方法和检验项目的其他要求和说明	无		剩余样品处理方式	销毁 □ 委托方自取 √ 受委托方送还 □
检验费用预算	另议			

（3）企业生产许可现场核查









（4）痛风饮功能饮料研发

修改内容与本协议相冲突的，以补充、修改后的内容为准。

（二）入伙合同是本协议的组成部分。

（三）本合同一式三份，合伙人各执一份。

（四）本合同经全体合伙人签名后生效。

甲方（签名）：

乙方（签名）：

2019 年 11 月 13 日

（5）农副产品质量安全抽检活动

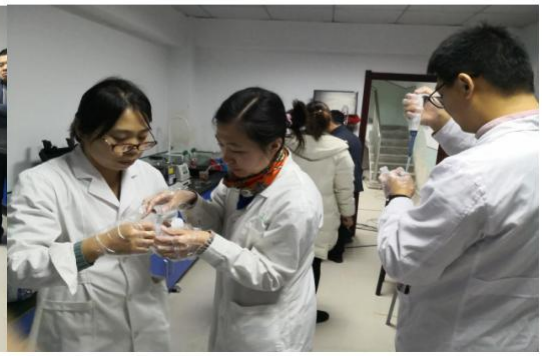
服务时间：2019 年 11 月 29 日

服务对象：呼兰市场监督管理局

（6）食用农产品快检服务

服务时间：2019 年 12 月 2 日

服务对象：呼兰市场监督管理局建设路管理所



（7）技术服务

技术服务协议

技术服务项目：蓝莓饮料澄清工艺的研究

委托方：（以下称甲方）黑龙江河食品有限公司

服务方：（以下称乙方）黑龙江农垦职业学院

鉴于甲方（委托方）需要就蓝莓饮料澄清工艺的研究技术服务项目由乙方（服务方）提供技术服务；鉴于乙方愿意接受甲方的委托并提供技术服务；双方经友好协商，同意就以下条款订立本协议。

1、由乙方组建技术团队（成员：[illegible]共4人），为本项目产品的原辅料配比、生产工艺设计、理化指标的检测以及产品包装设计等方面提供技术服务。

2、甲方应给予乙方充分的配合，向乙方阐明所要解决的技术问题的要点、必要的样品材料，以及为乙方开展服务工作提供场所和必要的工作条件等。

3、除必要的原辅材料及在甲方工作场地的基本处理费用以外，技术服务的费用由乙方自行承担。

4、乙方技术服务过程中，无需事先告知甲方研发方向或技术路线等重要内容，但乙方必须遵循甲方提出的产品预期经济效益目标。

5、技术服务成果归乙方所有，甲方有优先、优惠使用权。

6、甲方使用该项技术服务成果，应支付技术使用费用，具体支付金额视实际情况另行协商。

7、甲方提供的技术资料以及乙方技术服务的成果等内容，双方应承担的保密义务，不得擅自引用、发表和向第三者提供。

8、该技术服务项目预计完成时间：2020年8月30日。

9、本协议未尽事宜，双方协商解决。

甲方签字或盖章

日期：2019.9.10

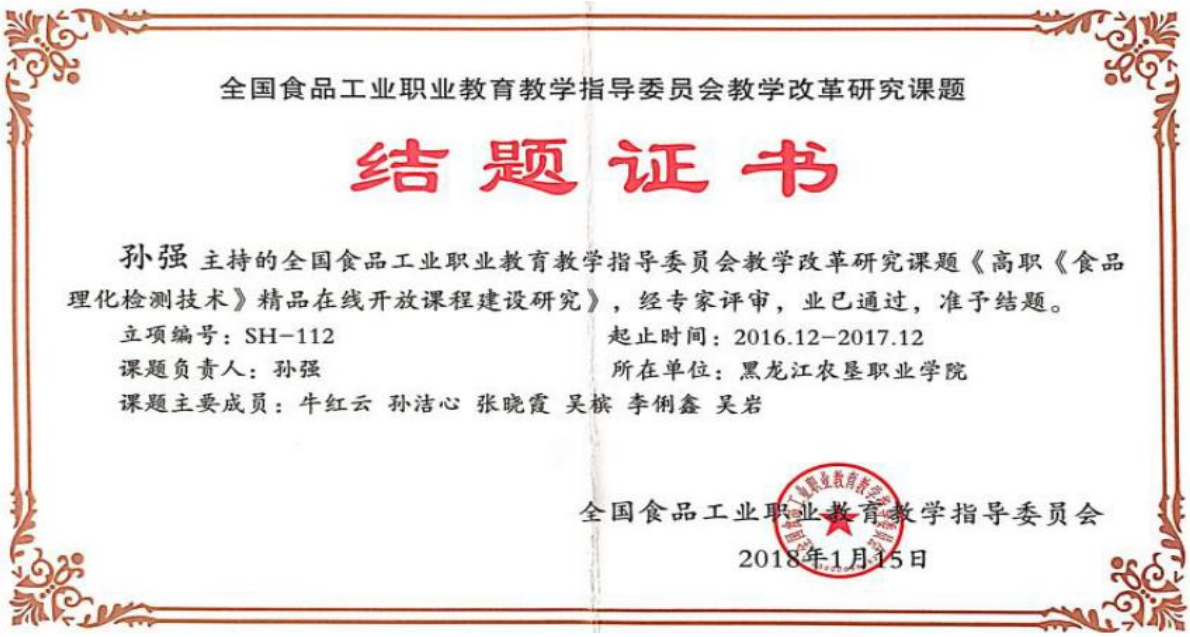
乙方签字或盖章

日期：2019.9.10

3-13 教学改革课题研究

序号	课题名称	项目来源	结题时间	参与人员
1	农业专业群百万扩招人才培养模式创新实践	黑龙江省高等职业教育教学改革重点项目	2023	王冰、孙强、于永梅
2	“课堂革命”视角下高职农产品加工与质量检测专业顶点课程建设的研究与实践	黑龙江省教育科学十四五规划重点课题	2023	孙强、孙洁心、石冬霞、袁超、唐民民
3	基于创新创业能力培养的高职“食品营养配餐与设计”课程教学模式改革与实践	黑龙江省教育科学十三五规划重点课题	2024	李俐鑫、孙强、孙洁心、唐民民、袁超、石冬霞、严晓玲
4	高职食品专业新形态一体化教材与在线课程资源融合建设的研究与实践	黑龙江省教育科学十三五规划备案课题	2021	严晓玲、牛红云、许子刚、王海红、孙洁心、唐民民、石冬霞
5	“模拟公司”教学模式在植物组织培养课程教学中应用的探索与实践	黑龙江省教育厅教育科学规划课题	2018	于永梅、牛红云、严晓玲
6	高职《食品理化检测技术》精品在线开放课程建设研究	全国食品工业职业教育指导委员会教学改革研究项目	2018	孙强、牛红云、孙洁心、吴岩

高职《食品理化检测技术》精品在线开放课程建设研究



全国食品工业职业教育教学指导委员会教学改革研究课题

结题证书

孙强 主持的全国食品工业职业教育教学指导委员会教学改革研究课题《高职《食品理化检测技术》精品在线开放课程建设研究》，经专家评审，业已通过，准予结题。

立项编号：SH-112　　起止时间：2016.12-2017.12

课题负责人：孙强　　所在单位：黑龙江农垦职业学院

课题主要成员：牛红云 孙洁心 张晓霞 吴槟 李俐鑫 吴岩

全国食品工业职业教育教学指导委员会

2018年1月15日

农业专业群百万扩招人才培养模式创新实践

http://jyt.hlj.gov.cn/jyzx/tzgg/202012/t20201231_157912.htm

您现在所在位置：首页>教育资讯>通知公告

省教育厅关于2020年度高等教育教学改革研究项目立项与结题的公示

来源：省教育厅高教处 更新时间：2020-12-31　　字体显示：〔大〕〔中〕〔小〕

按照《省教育厅关于开展2020年度高等教育教学改革研究项目申报与结题工作的通知》要求，我厅组织开展了相关立项与结题工作，经专家组审核和评议，现将重点委托项目名单予以公示，欢迎社会各界监督，公示期为2020年12月31日至2021年1月7日。公示期内，对结果有异议者，请函报我厅反映。以单位名义反映问题，须加盖本单位印章，提供联系人姓名及联系电话；以个人名义反映问题，须签署本人姓名，并提供工作单位名称、通讯地址和联系电话等。

高等教育处联系人：闫明明，联系电话：0451-53623756，电子邮箱：yanmingming@vip.126.com；职业教育与成人教育处联系人：石笑朋，联系电话：0451-53642446，电子邮箱：shixiaopeng_1985@163.com；通信地址：哈尔滨市南岗区红军街75号黑龙江省教育厅。

黑龙江省教育厅
2020年12月31日

序号	高校名称	项目名称	类型	项目编号	项目负责人	项目组成员				备注
28	黑龙江林业职业技术学院	对接世赛家具设计与制造专业工匠型人才培养体系的研究与实践	新农科	SJGZZ2020028	张志刚	王艳福	徐颜	陈祥宇	孙丙虎	6 刘保滨 7 张振新 8 魏欣越 9 刘睿昕 10 田立博 11 罗春丽 12 孙振娟 13 谭庆龙
29	黑龙江旅游职业技术学院	抗击疫情职业院校线上实训教学实践探索	疫情专项	SJGZZ2020029	于梦晗	刘居超	吴非	韩雪	张宏欣	
30	黑龙江民族职业学院	基于 TC 和 ARCS 动机模型视域下高职院校在线课程教学激励策略的计设与实践	疫情专项	SJGZZ2020030	张密丹	刘玲玲	宋涛	李春双	田苍	
31	黑龙江农垦职业学院	信息技术与龙江垦区职业教育教学深度融合实践	新农科	SJGZZ2020031	李洪亮	徐婵	聂爱林	刘湃	姚微	6 刘天舒 7 叶小秋 8 时毓
32	黑龙江农垦职业学院	基于“现代化大农业”视角的一省一校一所科教协同育人探索与实践	新农科	SJGZZ2020032	刘彬	李洪亮	王超	曲珅	屈高洋	6 杨武军 7 张珣 8 秦爽 9 张红娟 10 牛红云 11 孙强 12 王平 13 解保胜 14 王立涛
33	黑龙江农垦职业学院	双创视角下高职院校共享型农业科技创新创业孵化平台建设的研究与实践	新农科	SJGZZ2020033	曲秀琴	聂爱林	袁畅	郭捍华	戈娇	6 赵欣童 7 杨丽 8 张馨元 9 刘晓明
34	黑龙江农垦职业学院	大疫背景下高职护理专业《医院感染预防与控制》课程建设研究与实践	疫情专项	SJGZZ2020034	王慧颖	王云飞	王凤荣	程姗姗	国志玲	
35	黑龙江农垦职业学院	基于服务“六个强省”视阈的专业集群建设与产业集群耦合发展的研究	重点委托	SJGZZ2020035	王超	李洪亮	聂爱林	曲珅	张海军	
36	黑龙江农垦职业学院	农业专业群百万扩招人才培养模式创新实践	重点委托	SJGZZ2020036	王冰	潘亚芬	孙强	于永梅	刘岩	
37	黑龙江农垦职业学院	后疫情时代在线教学质量保障体系的研究与实践	疫情专项	SJGZZ2020037	姜洪雨	聂爱林	徐婵	李晓旭	刘深勇	
38	黑龙江农业工程职业学院	农业装备应用技术一流专业建设标准研制	新农科	SJGZZ2020038	杜长征	韩振生	赵作伟	肖兴宇	李海金	6 刘洋大川
39	黑龙江农业工程职业学院	疫情常态化下的高职院校思想政治理论课线上精熟式学习策略研究	疫情专项	SJGZZ2020039	王淑桢	石明忱	周海波	王迎迎	赵颖慧	
40	黑龙江农业工程职业学院	高职会计专业课程线上线下教学融合一体化的应用研究	疫情专项	SJGZZ2020040	徐云霞	刘春艳	刘红娟	张智迪	赵磊	
41	黑龙江农业工程职业学院	黑龙江省高职院校机电类专业“1+X”证书制度研究与实践（以黑龙江农业工程职业学院为例）	重点委托	SJGZZ2020041	吕修海	曹克刚	刘勇	孔凡坤	王立波	

“课堂革命”视角下高职农产品加工与质量检测专业顶点课程建设研究与实践

黑龙江省教育科学“十四五”规划2021年度重点课题
立项通知书

课题名称	“课堂革命”视角下高职农产品加工与质量检测专业顶点课程建设的研究与实践	课题类别	省重点课题
		课题编号	ZJB1421074
课题主持人	孙强	结题时间	2022年12月
课题承担单位	黑龙江农垦职业学院		

课题组成员

排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	潘亚芬	黑龙江农垦职学院	十一		
二	孙洁心	黑龙江农垦职学院	十二		
三	石冬霞	黑龙江农垦职学院	十三		
四	袁超	黑龙江农垦职学院	十四		
五	唐民民	黑龙江农垦职学院	十五		
六	高露萍	黑龙江农垦职学院	十六		
七	杨辉	黑龙江农垦职学院	十七		
八	宁惠贤	九三粮油工业集团	十八		
九	屈海涛	哈尔滨市产品质量监督检验院	十九		
十			二十		

审批意见

经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十四五”规划2021年度课题计划，课题类别：**省重点课题**，课题编号：ZJB1421074。省教育科学规划办课题资助经费0.00元。

课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费概算给予课题组一定额度的经费资助。

负责人：

黑龙江省教育科学规划领导小组

2021年1月4日

注：左上角加盖承担单位公章有效

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

登记号	2095

黑龙江省教育科学规划重点课题
申请·评审书

课 题 名 称：“课堂革命”视角下高职农产品加工与质量检测专业顶点课程建设的研究与实践

课 题 主 持 人：孙强

课题承担单位：（公章）黑龙江农垦职业学院

课 题 类 别：B 省重点课题

研 究 领 域：B 高等职业教育研究

申 报 类 型：C 服务教学类

填 表 日 期：2020 年 11 月 9 日

研究所需时间：2 年

其 他 参 加 人：潘亚芬 孙洁心 石冬霞 袁超 唐民民 高露萍 杨辉 宁惠贤 屈海涛

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

2020 年 12 月

九、课题主持人所在单位意见

申请书所填写的内容属实，本单位能够提供课题研究所需的时间和条件，同意承担本课题的管理任务和信誉保证。

单位公章：
所在单位负责人签章：

2020 年 11 月 9 日

十、市（地）、大中专院校教育科研管理部门意见

认可课题申报人的申报资格，同意上报省教育科学规划领导小组办公室。

公　　章：
负责人签章：

2020 年 11 月 9 日

十一、省教育科学规划领导小组审批意见

同意立为省重点课题

公　　章
负责人签章：

2020 年 12 月 31 日

基于创新创业能力培养的高职“食品营养配餐与设计”课程教学模式改革与实践

黑龙江省教育科学“十三五”规划2020年度重点课题
立项通知书

课题名称	基于创新创业能力培养的高职“营养配餐与设计”课程教学模式改革与实践	课题类别	省重点课题
		课题编号	GZB1320089
课题主持人	李俐鑫	结题时间	2022年6月
课题承担单位	黑龙江农垦职业学院		

课题组成员

排序	姓名	所在单位	排序	姓名	所在单位
一	牛红云	黑龙江农垦职业学院	十一		
二	孙强	黑龙江农垦职业学院	十二		
三	孙洁心	黑龙江农垦职业学院	十三		
四	唐民民	黑龙江农垦职业学院	十四		
五	袁超	黑龙江农垦职业学院	十五		
六	姚微	黑龙江农垦职业学院	十六		
七	石冬霞	黑龙江农垦职业学院	十七		
八	严晓玲	黑龙江农垦职业学院	十八		
九	王海红	黑龙江农垦职业学院	十九		
十	曲秀琴	黑龙江农垦职业学院	二十		

审批意见

经专家组评审，省教育科学规划领导小组确定，该课题已列入省教育科学“十三五”规划2020年度课题计划，课题类别：**省重点课题**，课题编号：GZB1320089。省教育科学规划办课题资助经费0.00元。

课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告通过本地、本单位教育科研管理部门上报省教育科学规划领导小组办公室。

各课题承担单位可根据经费概算给予课题组一定额度的经费资助。

负责人：

黑龙江省教育科学规划领导小组

2020年6月30日

注：左上角加盖承担单位公章有效

黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

高职食品专业新形态一体化教材与在线课程资源融合建设的研究与实践

黑龙江省教育科学“十三五”规划2019年度备案课题
立项通知书

课题名称	高职食品专业新形态一体化教材与在线课程资源融合建设的研究与实践	课题类别	省教育厅规划课题
		课题编号	ZJC1319035
主 持 人	严晓玲	结题时间	2021 年 6 月
承担单位	黑龙江农垦职业学院		

课题组成员					
排序	姓 名	所在单位	排序	姓 名	所在单位
一	牛红云	黑龙江农垦职业学院	十一		
二	许子刚	黑龙江农垦职业学院	十二		
三	王海红	黑龙江农垦职业学院	十三		
四	孙洁心	黑龙江农垦职业学院	十四		
五	唐民民	黑龙江农垦职业学院	十五		
六	袁超	黑龙江农垦职业学院	十六		
七	石冬霞	黑龙江农垦职业学院	十七		
八	曾晓燕	黑龙江完达山阳光乳业有限公司	十八		
九			十九		
十			二十		

审批意见

经各市（地）教育科学规划办、各大中专院校及有关单位推荐，省教育科学规划领导小组办公室审核，该课题已列入省教育科学“十三五”规划2019年度课题计划，课题类别：**省教育厅规划课题**，课题编号：**ZJC1319035**。

课题组接到本通知书后，在三个月内组织开题，并按《黑龙江省教育科学规划课题管理办法》的要求开展研究工作，及时将开题报告报送至本地、本单位教育科研管理部门。课题过程管理及成果鉴定工作委托各市（地）教育科学规划办、大中专院校及有关单位负责。

各课题承担单位可根据课题经费概算给予课题组一定额度的经费资助。

负责人：

黑龙江省教育科学规划领导小组

2019 年 7 月 4 日

注：本表一式三份　　黑龙江省教育科学规划领导小组办公室制

课题类别：	省教育厅规划课题
研究类型：	服务一线教学研究

黑龙江省教育科学“十三五”规划2019年度
备案课题审定书

（公章）

课题名称	高职食品专业新形态一体化教材与在线课程资源融合建设的研究与实践	所需时间	2 年
负 责 人	严晓玲	职务/职称	副教授
承担单位	黑龙江农垦职业学院		
联 系 人	严晓玲	手机号码	15904506906

主要参加人（不包括主持人）

姓 名	工作单位	职称	本人签名
牛红云	黑龙江农垦职业学院	副教授	
许子刚	黑龙江农垦职业学院	讲师	
王海红	黑龙江农垦职业学院	教授	
孙洁心	黑龙江农垦职业学院	副教授	
唐民民	黑龙江农垦职业学院	高级工程师	
袁超	黑龙江农垦职业学院	工程师	
石冬霞	黑龙江农垦职业学院	讲师	
曾晓燕	黑龙江完达山阳光乳业有限公司	高级工程师	

注：课题类别：请选填省教育厅规划课题/省青年专项课题；
研究类型：请选填服务决策研究/服务一线教学研究/基础理论研究。

为决策服务或指导实践的初步设想：

1. 通过新形态一体化教材的建设，创新教材的呈现形式，引领高职食品专业的教材改革和创新。
2. 通过以互联网为基础的数字资源和纸质教材的充分融合，实现“1（教材）+1（数字化资源）>2”的教学效果，提升教学质量。

课题研究或解决的主要问题：

1. 探索纸质内容与数字化资源一体化设计的新形态教材建设，通过扩大信息储量、改变信息呈现形式、适应学生阅读习惯，支撑学生个性化自主学习，解决传统教材资源量有限、信息表现手法单一等问题。

2. 构建多元化的在线资源，形成丰富多样的资源库；构建可读可看性的资源，满足碎片化学习；构建交互性的资源，满足所有学生反复练习的需要。

课题预期研究成果：

1. 完成《食品微生物检测技术》、《绿色食品生产控制》在线课程资源库的建设；
2. 建成《食品微生物检测技术》、《绿色食品生产控制》在线开放课程平台；
3. 出版一体化教材 2 本；
4. 发表与课题研究相关的论文 3 篇以上；
5. 技能大赛获奖证书；
6. 课题结题报告。

市（地）、大中专院校、厅直单位推荐意见：	省教育科学规划领导小组办公室审定意见：
2019 年 6 月 20 日	2019 年 7 月 3 日
（科研部门公章）	（省教育科学规划办公章）

注：此表正反面打印在一页 A4 纸上，不得改变格式，报送一式 3 份。

附件 2：

项目编号：201612727002

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
立项申请书

所属高校（盖章）：黑龙江农垦职业学院

项目名称：“好利来”校园连锁创意蛋糕房

项目类别 □创新训练 √创业训练

负 责 人：纪忠香、杨志鹏

指导教师：唐民民 、牛红云

所属学科：食品科学技术

起止时间：2016 年 6 月-2017 年 7 月

项目经费：23.5 万元

填表日期：2016 年 5 月 14 日

黑龙江省教育厅制

七、审批意见：	
指导教师意见	校企合作、工学结合一直是我院人才培养的方向，通过“好利来”校园连锁创意蛋糕房项目的实施，能够加强学生创业意识和创业精神的培养，提高学生的综合素质和能力，为就业奠定坚实基础。该项目申请报告思路清晰，目标明确，为项目顺利实施提供了保证；该项目组成员成绩优秀，技能操作熟练，有利于项目研究顺利进行。因此，本人愿意推荐并指导、协助学生完成该项目的实施。 指导教师签字： 2016 年 5 月 11 日
学校专家组意见	同意申报 专家组长签字： 2016 年 5 月 17 日
学校审核意见	学校负责人签字： 盖　　章： 年　月　日
教育厅审核意见	盖　　章： 年　月　日

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 关佳慧,历海娇 同学主持，王微微,姚霁航,孙静静,姚佳 同学参与的2017年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：“海盗船上”水吧(项目编号：201712727014)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：孙洁心

特发此证，以资鼓励。

证书编号：20171584

注：本证书可通过"黑龙江省大学生创新创业训练计划平台"查询真伪，查询网址为：http://jscx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅

二〇一九年十二月

黑龙江省大学生创新创业训练计划项目
结项证书

由 黑龙江农垦职业学院 王宇,张胜男 同学主持，2017年黑龙江省大学生创新创业训练计划项目：“臻享奶吧行”创意奶吧(项目编号：201712727008)，经结题验收，圆满完成项目研究任务，同意结项。

指导教师：唐民民

特发此证，以资鼓励。

证书编号：20171578

注：本证书可通过"黑龙江省大学生创新创业训练计划平台"查询真伪，查询网址为：http://jscx.njnu.edu.cn

黑龙江省教育厅

二〇一九年十二月

3-14 教学改革发表论文

序号	论文名称	期刊名称	发表日期	第一作者
1	高职《农业微生物》分层教学模式在“互联网+”背景下的应用探讨	赤子	2018.07	唐民民
2	“互联网+”背景下高职《食品微生物检测技术》分层教学模式的应用探讨—以“霉菌和酵母计数”项目为例	现代职业教育	2018.10	唐民民
3	高职农产品加工与质量检测专业建设探究	农产品加工	2019.07	牛红云
4	高职食品安全与检测课程一体化设计探讨	农产品加工	2013.03	孙强
5	IEET 认证背景下“课堂革命”培养垦区人才实施成效及评量	农场经济管理	2022.12	孙强
6	高职《食品理化检测技术》在线课程内容设计与实施	赤子	2018.01	孙强
7	基于《悉尼协议》培养垦区检测人才的探索与实践	农场经济管理	2022.11	孙洁心
8	农产品质量检测专业卓越农业人才培养研究与实践	职业	2016.06	孙洁心
9	系统培养的中高职衔接模式研究	中国科教创新导刊	2012.12	孙洁心
10	高职《食品理化检测技术》在线开放课程建设研究	赤子	2018.01	孙洁心
11	农产品质量安全检测对农业发展的重要性分析	中外交流	2018.11	石冬霞
12	食品快速检验的常规技术应用分析	知识力量	2019.06	石冬霞
13	高职农产品加工与质量检测专业学分银行模式下学分认定与转换细则研究	黑龙江生态工程职业学院学报	2024.07	李俐鑫

1.牛红云,孙强等.高职农产品加工与质量检测专业建设探究,职业,2019.7

中国核心学术期刊(RCCSE)
中国科技论文统计源期刊
中国期刊全文数据库全文收录期刊
中国学术期刊综合评价数据库统计刊源期刊
中文科技期刊数据库(全文版)收录期刊
科技部万方期刊数据库收录期刊

迷迭香活性组分及生理功能研究进展 …… 刘胜男，马云芳，范刘敏，等 (79)
槲皮素生理活性作用及其纳米粒子研究进展 …… 孙　卉，金　含，杨容容，等 (84)
膳食纤维在食品中的应用进展 …… 贾立冬 (89)
ICP-MS 在食品安全检测中的应用 …… 曹　婧 (91)
被子植物 MADS-box 基因研究进展 … 王鹏洋，付泽元，曲姗姗，等 (94)

加工教研

食品加工专业“文献检索”课程教学改革探索 …… 罗小虎，潘丽红，李永富，等 (97)
适应产业转型升级的食品专业创新人才培养模式探索与实践 …… 陶冬冰，梁莎莎，辛　广，等 (99)
高职食品类专业创新创业教育现状及对策研究 …… 师文添，罗建光，邵　虎 (102)
应用技术型本科食品质量与安全专业“卓越工程师”人才培养模式的探索与实践——以湖北大学知行学院为例 …… 陈　洁，刘爱红，章　焰，等 (106)
微课在高校“乳品工艺学”教学过程中的应用 …… 田建军，张保军，刘嘉琪，等 (109)
“畜产食品工艺学”实验教学改革的研究与探索 …… 刘玉芳 (112)
高职农产品加工与质量检测专业建设探究 …… 牛红云，孙　强，庞丽丽，等 (114)
[illegible]业构建“四位一体”的顶岗实习安全管理模式初探 …… 王瑞军，黄　娜，胡丽娜，等 (116)
[illegible]细胞工程”实验教学的改革与探索 …… 邓祥宜，李　琳，周雪婷，等 (119)

[illegible]发行合作伙伴　数字报刊发行领军者 bookan.com.cn

[illegible]面　杭州富阳思达机械有限公司
[illegible]　北京华珍烘烤系统设备工程有限公司
[illegible]　山西紫林醋业股份有限公司
[illegible]底　山西沁州黄小米(集团)有限公司

[illegible]刊基本参数：CN14－1310/S＊2002＊S＊16＊120＊zh＊P＊￥8.00＊[illegible]000＊34＊2019-07

版权声明

本刊已许可《中国学术期刊(光盘版)》电子杂志社在中国知网及其系列数据库产品中以数字化方式，复制、汇编、发行、信息网络传播本刊全文。该社著作权使用费与本刊稿酬一次性给付。作者向本刊提交文章发表的行为视为同意本刊上述声明。如作者不同意文章被收录，请在来稿时声明，本刊将作适当处理。

NONG.CHAN.PIN

农产品加工

顾　问
韩德乾　中国农业科技下乡团团长
戴小枫　中国农科院农产品加工研究所所长
左义河　山西省农业厅巡视员
赵学文　中国农业产业化龙头企业协会副会长
姚惠源　江南大学教授
王　强　中国农科院农产品加工研究所副所长
杨　俊　国际药物医学联合会主席
王文生　国家农产品保鲜工程技术研究中心副主任
贡汉坤　全国食品工业职业教育教学指导委员会副主任委员
田新发　山西省农产品国际交易中心有限公司董事长

编委会
主　任　王进仁　戴小枫
副主任　南庆贤　姚建忠　侯振全
王五明　张建中　张本源
秦启福　杨　涛　岳　巍
米志峰　辛　士　张成龙

编　委(按姓氏笔划为序)
于淑娟　华南理工大学轻工与食品学院
马　力　西华大学
马汉军　河南科技学院食品学院
马俪珍　天津农学院
王春生　山西省农科院农产品贮藏保鲜所
王晓闻　山西农业大学
邓泽元　南昌大学生命科学学院
石彦国　哈尔滨商业大学食品学院
白艳红　郑州轻工业大学
宁喜斌　上海海洋大学
吉宏武　广东海洋大学
吉建邦　海南省农科院农产品加工保鲜研究所
曲昭仲　浙江科技大学
刘　鹏　河南乳制品工业和科技发展中心
刘建学　河南科技大学食品学院
刘景圣　吉林农业大学食品学院
江连洲　东北农业大学
任广跃　河南科技大学食品学院
孙远明　华南农业大学食品学院
杜先锋　安徽农业大学
李　斌　华中农业大学
李云飞　上海交通大学
李文锦　山西轻工职业技术学院
李新华　沈阳农业大学食品学院
杨兴斌　陕西师范大学食品工程与营养科学学院
杨海燕　新疆农业大学食品学院
邱澄宇　厦门集美大学
张正竹　安徽农业大学
张东杰　黑龙江八一农垦大学
张兰威　哈尔滨工业大学
张丽萍　黑龙江八一农垦大学食品学院
张宝林　山西省农科院农产品综利所
张康逸　河南省农业科学院
陈绍慧　国家农产品保鲜中心
林向阳　福州大学生物科学与工程学院
林亲录　稻谷及副产物深加工国家工程实验室
岳田利　西北大学食品学院
金昌海　扬州大学
周裔彬　安徽农业大学茶与食品科技学院
赵丽芹　内蒙古农业大学食品学院
郝利平　山西农业大学食品科学与工程学院
钟耀广　上海水产大学
夏延斌　湖南农业大学食品科技学院
郭顺堂　中国农业大学食品与工程学院
曹龙奎　黑龙江八一农垦大学
龚大春　三峡大学生物与制药学院
龚加顺　云南农业大学食品学院
董海洲　山东农业大学食品学院
靳　烨　内蒙古农业大学食品学院
蒲　彪　四川农业大学信息与工程技术学院
廖森泰　广东省农业科学院
潘思轶　华中农业大学
薛长湖　中国海洋大学

文章编号：1671-9646（2019）07a-0114-02

高职农产品加工与质量检测专业建设探究

牛红云[1]，孙　强[1]，庞丽丽[1]，杨　辉[1]，薛贵彬[2]
（1. 黑龙江农垦职业学院，黑龙江 哈尔滨　150025；2. 善地嘉禾农业科技股份有限公司，黑龙江 哈尔滨　150025）

摘要：黑龙江农垦职业学院农产品加工与质量检测专业为黑龙江省高水平建设专业，从省级优质专业农产品加工与质量检测专业的内涵建设入手，结合专业建设的实际情况，从人才培养方案、校企合作、实训条件建设、师资队伍建设、社会服务能力建设及对接国际职业标准等6个方面阐述了优质专业建设的几点措施，为高职农产品加工与质量检测专业建设提供经验借鉴。

关键词：高职；农产品加工与检测；专业建设；人才培养；校企合作；社会服务
中图分类号：G304　　**文献标志码：**A　　doi：10.16693/j.cnki.1671-9646(X).2019.07.032

The Exploration on the Specialty Construction of Agricultural Products Processing and Quality Inspection in Higher Vocational Colleges

NIU Hongyun[1], SUN Qiang[1], PANG Lili[1], YANG Hui[1], XUE Guibin[2]
(1. Heilongjiang Nongken Vocational College, Harbin, Heilongjiang 150025, China;
2. Shandijiahe Agricultural Science and Technology Co., Ltd., Harbin, Heilongjiang 150025, China)

Abstract: The major of agricultural product processing and quality inspection in our college is a high-level construction major in Heilongjiang province, this article based on the connotation construction of agricultural products processing and quality inspection in the provincial high level. Combining with the actual situation of specialty construction, this paper expounded several measures for the construction of high-quality specialty from six aspects of talent training scheme, school-enterprise cooperation, training condition construction, faculty construction, social service capacity construction and docking with international professional standards. Moreover, it provided several experience for the specialty construction in in higher vocational colleges.

Key words: higher vocational colleges; agricultural product processing and quality inspection; specialty construction; talent training; school-enterpne cooperation; social service

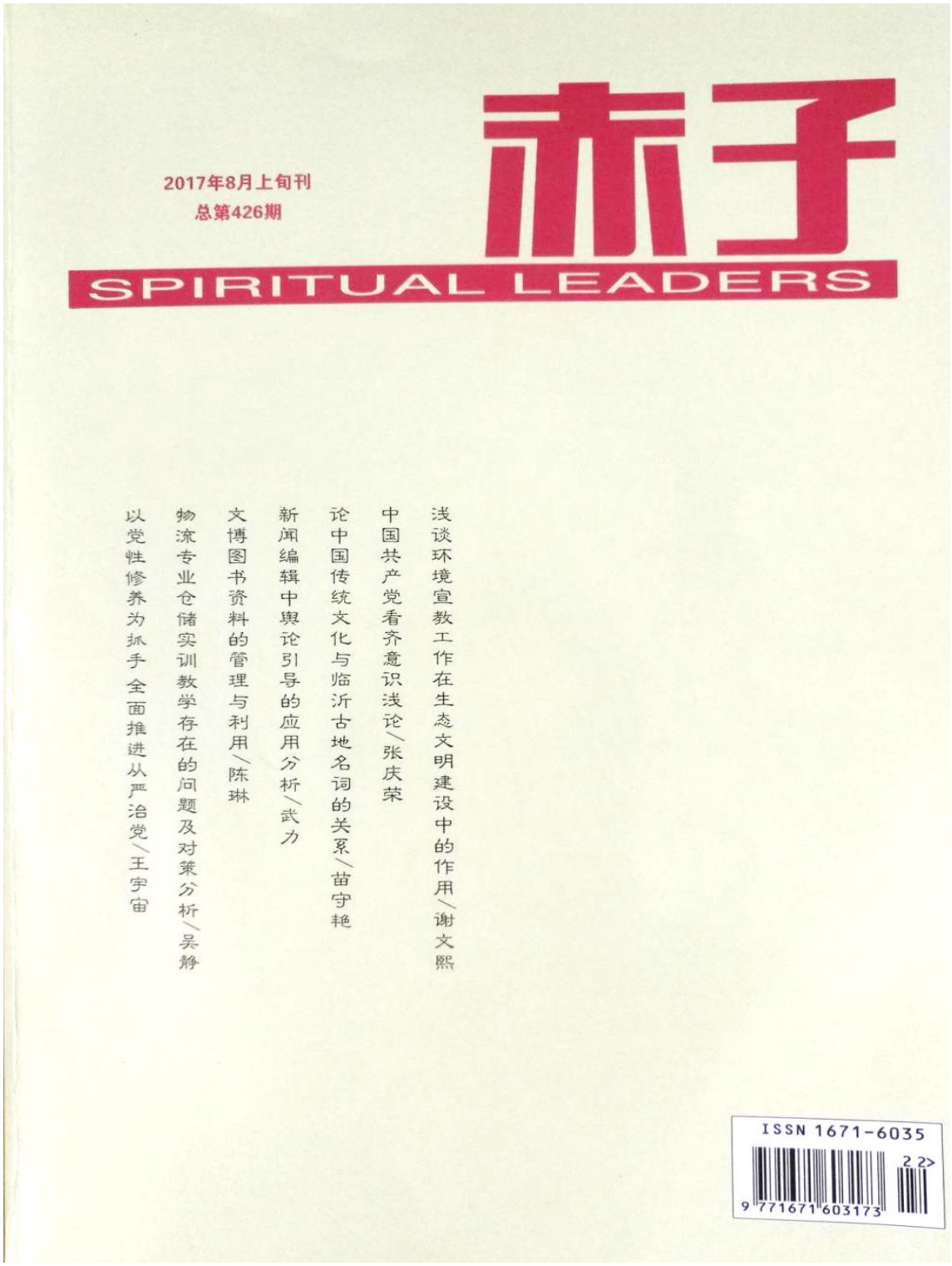
根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》和《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》文件精神，黑龙江省为加快高等职业教育发展出台了《黑龙江省人民政府关于加快发展现代职业教育的实施意见》，决定建设一批黑龙江特色高水平高职院校和专业，提升办学质量和水平，提高服务黑龙江经济社会发展能力。学院农产品加工与质量检测高水平专业成功申报成为省级高水平建设专业，自项目实施以来，以产教融合、校企共建为切入点，紧紧围绕专业核心能力构建课程体系和人才培养模式。

1　完善专业适应产业能力动态调整机制 适时调整人才培养方案

通过联合省内食品行业、企业、高职院校共同对黑龙江省食品产业结构调整、行业发展动态进行研究，及时调整人才培养方案。一是建立专业紧跟行业发展变化需求及时调整专业人才培养内容的长效机制，实现人才培养方向、课程体系和课程内容与行业新知识、新技术、新材料、新工艺精准对接，每年定期对农产品生产发展、产业信息变化、人才岗位需求变化、毕业生岗位迁移规律、生源变化情况的调查研究，形成产业调研报告，为专业对接产业提供信息支撑；二是建立专业带头人与专业教师参加产业研究、常态化参与企业实践的工作机制，提升专任教师研究产业的能力和专业带头人根据行业变化适时调整人才培养方案和课程体系能力，建立教师把最新发展成果引入教学内容的机制，并使其常态化。三是建立专业预警与退出机制研制、完善切实可行的专业服务和产业能力自我评价标准，

收稿日期：2019-03-14
基金项目：黑龙江省教育科学研究“十三五”规划2016年度重点课题“高职农产品加工与质量检测优质专业建设研究与实践”（ZJB1316029）。
作者简介：牛红云（1975—　），女，博士，副教授，研究方向为农产品加工与质量检测。

2.牛红云,孙洁心等.高职院校卓越农业人才培养模式的探讨,赤子,2017（8）



Contents/目录

编辑出版工作中编辑创新的作用及其地位 / 张淑娜 45
浅析英语翻译技巧与方法的应用 / 赵 倩 46
浅谈一线记者如何练好新闻采访功底 / 卢晨晴 47
浅析庄子英译中的修辞手法 / 胡 赟 48
高校影视传媒教学在新闻传播领域的重要性 / 赵滢琪 49
视觉传达设计中三位一体设计的观念、思想和意义 / 吴龙娇 50
论教育科学理论作用于教育实践之缓冲层 / 王誉霖 51
党报的新媒体部门发展现状与改革创新思路 / 麻毓琦 52
"一带一路"背景下中华传统文化在影视作品中的跨文化传播研究 / 雷茗媛 54
《实践论》对大学校园文化建设的启示 / 张 泽 豆颖康 55
湖北师范大学美术学院 范安翔老师作品展示 封三

高教论坛

高校公体课教学中运用体育游戏的研究 / 孙志超 57
探讨项目教学法在计算机软件教学中的应用 / 方 草 李 林 58
社会体育专业运动技术教学评价体系的构建研究 / 刘金昌 徐 婵 59
高等医学院校教育科研管理现状分析及对策研究 / 王海燕 牛霖霖 李德成 60
基于慕课视角下高职院校健美操课程区域资源优化研究 / 王梓媛 韩 睿 61
高职院校卓越农业人才培养模式的探讨 / 牛红云 孙洁心 孙 强 王 冰 张晓霞 62
高等教育中辅导员与专业教师协同育人的探索 / 刘静琳 刘梭泽 63
基于 APP 的普通话测试软件的改革 / 刘 丽 64
浅谈弹奏肖邦波洛涅兹钢琴音乐的要求与特点 / 朱晓乐 65
新媒体时代高校辅导员的工作研究 / 陈伯育 66
体育游戏在高职体育教学中的应用 / 段有品 67
应用型本科院校英语教学改革的几点思考 / 殷 信 68
论新时代网络语言对汉语言文学发展的影响 / 谢晓彦 69
高等职业教育《道路建筑材料》导学教案设计探讨 / 王朝锋 李 君 70
乳品工艺专业现代学徒制课程体系构建 / 张春华 姜旭德 71
"互联网 +"时代高校教学改革的思考 / 高 辉 牛 燕 赵学阳 鲁婷婷 杨 奥 曲 阳 72
校企合作"订单式"人才培养模式存在的问题与对策研究 / 李晓琳 73
"互联网 +"在物理教学中的应用 / 赵学阳 牛 燕 高 辉 杨 奥 鲁婷婷 74
大数据时代高校思想政治教育创新发展研究 / 王 珂 75
浅析高校大学生艺术团的建设与管理 / 陈伯育 76
硕士研究生学位管理提升方法研究 / 张 珂 姚 军
辅导员工作在内地高校少数民族学生思想政治教育的作用 / 杨林格日乐
人性化在导视设计中的应用研究 / 辛婷婷
浅析数字化导视设计的应用与研究 / 周慧玲
自媒体给高校思想政治教育提供了新视角 / 赵 田
应用型本科院校大学英语课程建设探索 / 周 敏 刘宣珍
网络环境下教学模式探索 / 乔艳云 宋志伟 任广萌 刘彦飞 罗克洁
二外日语学习策略研究 / 曹毅博
物流专业仓储实训教学存在的问题及对策分析 / 吴 静
高职护理专业护生护理操作实训细节管理中思维导图的应用 / 郭 奕
地方师范类高校制药工程专业本科教学现状初探——以盐城师范学院为例 / 王 金
行政文化在行政管理教学中的应用研究 / 司雨楠
高校行政管理教学优化策略 / 李 慧
当代大学生的道德状况及教育对策 / 路 璐
大学生自我价值感调查与分析 / 曹 迪 陈明慧 田淑梅
对高校公共艺术课程中音乐教学的思考 / 李 艳
物理学中的理想模型 / 张 燕
如何利用"微课"提高高职英语教学改革的简要分析 / 赵 越
高校学前教育专业特色体育课程设置的研究 / 徐 丹
工学结合背景下的高职学生管理 / 沈 勤
校企合作高职院校学生管理企业化模式研究 / 蔡松杉
现阶段我国高校学工文化建设现状与问题分析 / 徐赫杨 李 驰 冯 全
高职院校学生管理过程中学生心理问题的实践与思考 / 周 方
试论文化自信视野下高职院校学生人文素养的提升 / 潘莹莹
多中心治理理论视角下现代化大学治理体系建设的路径探析 / 杨梓慧 闫莉娜
新形势下汽车服务工程专业培养模式 / 李玉龙
项目教学法在《机械制图》课程中的应用 / 陈岳坪 刘旭红 蒋莉萍
湘西少数民族传统高脚竞速运动开展现状研究 / 李 斌 崔超亮
大学生应该如何正确认识并使用 BIM 技术 / 李 柯
关于高职院校学生语文素养调研报告 / 尹志鹏
红色文化难于融入思想政治教育的探析——以广西红色文化资源为例 / 刘 杉
自媒体对高职学生思想政治教育的研究 / 吴晓赞
高校学前教育专业舞蹈课程改革与创新分析 / 杨飞雪
高职院校就业教育与专业教育融合模式探究 / 冯舒怡

高职院校卓越农业人才培养模式的探讨

牛红云 孙洁心 孙 强 王 冰 张晓霞
（黑龙江农垦职业学院，黑龙江 哈尔滨 150025）

摘 要：针对黑龙江省卓越农业人才培养计划，结合项目开展的实际情况，从人才培养目标、人才培养模式、师资队伍、课程体系、实践教学、国际化视野等方面进行了论述，为高职院校卓越农业人才的培养提供借鉴。

关键词：农业；卓越人才；培养模式

为深入贯彻落实教育规划纲要，推进高教综合改革试点工作，加快我省国家级现代农村职教改革试验区和两大平原农业综合开发试验区建设，培养大批现代农业人才，省教育厅决定启动“卓越农业人才教育培养计划”。黑龙江农垦职业学院作为卓越农业人才培养试点专业，在卓越人才培养模式方面进行了探索和实践。

1 准确定位高职卓越农业人才，明确人才培养目标

坚持“实基础、重应用、强能力”原则，以企业生产现场为背景，以高端技能为主线，注重对学生学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力和国际竞争能力的培养，面向企业生产一线，培养适应企业发展需要的具有较强良好操作意识、安全意识、合作意识、绩效意识、敬业意识、创新创业意识、创新能力和较高综合素质的卓越一线农业生产、管理为主的高端技能型人才。

2 明确校企共育的育人主体，创新农业教育的人才培养模式

在项目开展过程中，充分发挥校企合作优势，从项目的设计、实施、到完善，始终坚持“校企共育、校企共建”原则，由学校、企业双方专业技术骨干组建项目建设团队，紧紧围绕“卓越人才1个核心”，对卓越人才培养的规格和重点进行分析和探讨，确定“实践能力培养和创新能力培养2个目标”，遵循人才培养规律，由简到繁、由易到难、由单项到综合，设计了“基础能力——核心能力——卓越能力3阶段的培养步骤”，构建“校企共育、工学结合”123人才培养模式。

按照农业生产过程，遵循教育认知规律，灵活设计课程实训项目，在学校和企业或行业仿真育人环境中，采用分段培养方式来完成育人目标。第1学期在校内进行职业基本技能、基本素质培养，通过校内双向选择，进行卓越人才培养的遴选；第2、3学期在学校、企业、行业之间进行专业核心能力培养，第4学期进行卓越人才素质养成训练，通过综合实训课程、校内导师项目指导、参与横向课题研究实践等多种方式培养卓越人才分析问题、解决问题的能力和自主学习、终身学习的素质。第三学年在企业完成卓越人才顶岗实习，进行职业综合能力、综合素质培养，实现专业教学与就业岗位的无缝对接。

企业学习阶段，采取“项目引领”的形式。在双导师（校内指导教师与企业指导教师）的共同指导下进行实习阶段项目设计、过程要求及实施指导。

3 建设高水平的抓兼职教师队伍，保障人才培养质量

实施“卓越农业人才教育培养计划”，师资队伍是关键，因此构建高水平的专兼职教师队伍，在提高专职教师的实践能力的同时，有效加强和稳定由企业高级农艺师、工程技术人员组成的兼职教师队伍，为实现卓越农业人才培养校内外双导师制奠定。专业的教师队伍，应达到研究生学历的教师比例不小于70%，具有高级职称的教师比例不小于50%，生师比不超过16:1。

企业实习指导教师，须以生产一线的农艺师、工程师、检验师为主。企业毕业设计指导教师，须是责任心强、工程经验丰富、对工程实践具有全面系统性的掌控能力、具有大学本科以上学历的高级工程师或企业中高层领导。

4 以实践创新能力培养为核心构建卓越人才培养课程体系

以现代农业发展观为指导，以职业素质培养为基础，以实践创新能力培养为核心，生化课程体系，构建面向农业，体现行业需求的课程体系。在通识教育课程中，增加现代化大农业导论课程，让学生较早地了解当前农业发展背景，建立现代化农业发展概念。加强职业道德、人文关怀和社会伦理责任的教育，加强协作、表达、基本技能训练，加强团队合作精神和沟通交流能力的培养。

学校实施“增强学生的实践动手能力和创新意识”的教育改革，加大对公共基础和专业基础课的教学内容和方法的改革，强化学、微生物、生理生化基础知识在农业中的应用，并增加环境可持续发展以及经济管理等与农业相关内容，拓宽学生在生理、农业经济学和财务等方面的知识面。在专业课程中，加强交叉的综合性课程、模拟训练课程和实践课程，聘请企业的高术人员、高管主讲或合讲专业课程，专业前沿和行业企业发展拓展学生视野。

通过一体化设计实践教学环节，将校内与企业有效衔接渗透。校内侧重综合性、设计性实验和实训的基础实验和操作训练，校外侧重项目设计、岗位技能与综合训练。不断完善卓越培养的“双导师制”，结合行业的生产实际进行“真刀真枪”的

在创新能力和综合素质拓展环节，大力开展丰富多彩的科技创新活动项目、学科技能竞赛、教师科研项目、开放性的实验等项目，倡导探索，强化实践，使学生具备农业创新型人才素质，切实提升学生的综合实践能力和创新能力。

5 扩大农业教育的对外开放，培养国际化视野卓越人才

适应国际化“走出去”的战略需要，加强与国外高校的合作进与国外高校或企业的合作项目，扩大师生参与国际交流。通过交换培养、提升学历和联合办学等方式，培养一批具有跨文化交流合作的一线农业技术人才。

参考文献

[1]陈戎合，郭立国，王静芳，等.高职院校学生智能结构特点与能力提高策略[J].中国职业技术教育，2013(35).
[2]贾学芳.高职应用型人才培养初探[J].考试周刊，2007(45):86-
[3]林晓亮.高等职业院校学生基本职业能力探讨[D].长沙：湖南大学，2006.

作者简介：牛红云（1975-），女，黑龙江农垦职业学院食品工程分院副院长，副教授，农产品加工与质量检测教学与科研工作。

3.于海涛,石冬霞,李俐鑫.中高职农产品加工与质量检测专业衔接问题探究,好日子,2019(1)

……李　海　123
……李顺焱　124
……李飞廷　125
……杜龙军　126
……杜婷婷　127
……杨　明　128
优化路径
……杨毅强　129
性
……杨瑞雄　130
……杨维伟　131
……杨　诚　132
……殷洪伟　133
……汤淑君　134
……汤　淼　135
……熊　娟　136
……王光权　137
……王娣丽　138
……王文学　139
……王　旭　140
问题
艳　申庆福　141
……王晶亭　142
阁　邱立娟　143
……王秀华　144
应用
……王　越　145
探究…白涵冰　146
……盛慧琳　147
……秦　坤　148
探讨
……罗丽红　149
有效性研究
……袁　杉　150
……贾代容　151
……赵小燕　152
……路惠珍　153
实施……邓瑞勋　154
分析……郝　红　155
透与研究
小莉　刘芳侠　156
……金维英　157
模式的探讨
……陈　丽　158

谈初中英语教学中如何促进学生以读促写……马海燕　165
小组合作学习在初中英语教学中的应用探究……鲁妹颉　166
让小学生渴望诉说　爱上写作……黄家琳　167
国学经典诵读在小学语文教学中的实践探究……黄利珊　168
小学数学六年级学生计算错误的成因及研究对策……黄志逢　169
国学教育与小学语文教学的融合策略探讨……黄　旋　170
初中英语写作教学“以读促写”模式研究……黄桂松　171
初中生物复习课创新设计的几点思考……黄琼华　172
小学数学小组合作学习模式教学常见问题及对策……何　莉　173
……曾柳慧　174

教学随笔

中高职农产品加工与质量检测专业衔接问题探究
……于海涛　石冬霞　李俐鑫　175
如何做好一名乡村教师……乔　维　176
初中政治教学中对学生创新素养的培养……伍小和　177
基于课程改革的初中班主任德育工作探讨……余昌胜　178
秉承传统文化精神，构建和谐师生关系
……兰未平　邓爱荣　179
谈现代信息技术在初中英语教学中的应用……冯雪芹　180
初中物理教学中学生有效性学习的探讨……卓之彬　181
家访与校访相结合的家校共育方式思考……叶齐宏　182
高职校企创新合作机制的探索研究
……唐民民　牛红云　孙洁心　孙　强　于　飞　183
浅谈高中阶段主题微型班会的德育教育作用
……夏丽杰　184
爱是教育的永恒……夏　奥　185
“数形结合”在初中数学中的应用初探……孔　[illegible]　186
小学生语文自学能力培养之我见……孙荣萍　李　187
试析初中英语英语教学中学生自主学习能力的培[illegible]
……宁　[illegible]　188
关于高中物理教学中开展研究性学习的探讨……[illegible]　189
“减负”不减质，新形势下小学生作业创新之我[illegible]
……[illegible]　190
初中化学作业优化设计的实践与探究……张　[illegible]　191
教育创新在路上……张　[illegible]　192
网络背景下初中微作文教育的正确开展思路……张　[illegible]　193
材料中的隐性任务指令……[illegible]
防止和纠正幼儿园“小学化”教育倾向之我见
……李　[illegible]　195
如何让高中主题微型班会更具实效性……李

中高职农产品加工与质量检测专业衔接问题探究

◉ 于海涛　石冬霞　李俐鑫

摘　要：近年来，职业教育越发受到国家重视，我国相继出台不少政策措施，促使高职教育与中职教育实现了高速发展。同时，中高职间开始合作办学，进而形成了贯通形式的人才培养这种模式。然而，中职院校在与高职院校进行衔接期间出现不少问题，这对中高职进行的教育合作造成一定阻碍。本文旨在分析农产品加工与质量检测这个专业在衔接方面现存问题，进而针对问题提出一些改进措施，希望可以推动中职院校与高职院校的合作办学进行持续性发展。

关键词：农产品；质量检测；专业衔接

一、专业衔接现存问题

（一）生源结构方面问题

长期以来，职业教育都未在国内得到社会、企业、家长以及学生重视，有很多人都觉得职业教育属于次等教育。此种社会共识对职业教育整体发展造成较大阻碍以及限制。从理论方面来说，高职教育需要把中职生当作主要生源，进而体现出其具有的职业性这个特点。然而，不少高职院校觉得中职生整体素质较差，而且不好管理，不愿对外招录中职生。如此一来，就使得中高衔接出现问题。

（二）课程衔接问题

在中高衔接之中，课程衔接属于核心内容，需从人才标准以及培养目标的衔接方面着手，贯彻以及遵循中职教育为基础，而高职教育为主导这一原则。如今，中高衔接需从教学管理、计划、内容、方法、课时数、学分以及实践教学这些方面进行衔接。然而，因为中职院校与高职院校具有不同的培养目标，而且双方未能进行良好沟通，进而导致中职及高职院校当中的课程体系是独立开来的，各自确定各自的教学内容以及时间安排，进而导致课程衔接出现严重问题，导致内容充分，课程脱节以及资源浪费这些现象，进而对学生学习期间的积极性造成较大影响。而且，很多中职院校的文化课都遵从着够用以及必需原则，仅对培养学生职业能力及职业素养加以重视，这就导致中职生具有的文化基础较为薄弱，其步入高职院校之后学习文化课感到十分吃力。

（三）人才培养具体层级问题

实际上，中职教育以及高职教育处在同类教育当中的不同层次，不管是实践技能还是理论知识，高职教育具有的层次都比中职教育高。但是，因为如今高职院校当中的生源主要侧重于高中生，致使高职院校在人才培养方面出现偏差。所以，就出现实践技能和课程内容大量重复以及教育资源浪费严重这种现象。除此之外，中职院校注重学生的就业能力以及实践技能，这让学生很难对高职教育加以适应，进而难以实现对高端技能型人才培养的目标。

二、改进专业衔接现存问题的具体措施

如今，农产品加工与质量检测这个专业制定的人才培养具体目标是：培养出全面发展、具备扎实专业知识以及专业技能的人才。而且，这些人才必须在实践岗位上对专业知识加以有效运用。为此，中职院校以及高职院校可以从下面几个方面进行衔接。

（一）增强中高职学校间的交流及沟通

如今，高职院校需要对有关工作进行全面统筹，对中职院校当中农产品加工与质量检测专业的教学内容、课程体系、教学条件以及人才培养具体目标加以详细调研，之后以此为依据对相应的教学内容、课程体系、教学条件以及人才培养具体目标加以制定，进而对中高衔接现存问题加以改进。

（二）对人才培养具体目标进行优化

中高衔接当中的核心内容就是人才培养的具体目标。因为中职教育以及高职教育具有的人才培养整体目标不同，所以需在课程方面对高技能的人才培养现有途径加以优化。而且，高职教育需要以中职教育为基础，对中职教育现有培养目标与实现途径加以认真解读以及研究，进而促使学生具有的综合素养进行提升，同时促使职业教育进行健康持续发展。

（三）拓宽现有人才升级的渠道

现阶段，高职院校需要对当前招生考试的具体方式加以改变，开展对口的自主招生。由于这会对中职教育以及高职教育间的衔接效果造成直接影响，所以高职院校不仅要对自身课程计划以及课程目标进行仔细研读，同时还需要对当前中职院校实际课程计划加以认真研读，同时双方要积极进行沟通交流，一同对衔接问题进行商定，制定统一的考试标准。而且，进行中高衔接期间，职业院校需要把理论知识以及实践技能放到相同地位，注重文化课以及专业课的考核必须同时进行。而且，针对优秀中职生和处于实践岗位之上的突出的技术人员，高职院校需要对入学政策进行适当放宽，进而促使升学率进行有效提升。

三、结论

综上可知，中高衔接属于一项十分庞大的工程，需要从课程设置、招生以及人才培养方面加以有机衔接。而且，中高衔接并非只是简单的进行学历嫁接，需要在人才培养实际定位以及专业设置这些方面做好衔接工作。如今，农产品加工与质量检测在生源结构、课程以及人才培养这些方面存在衔接问题。于此，职业院校需要增强中高职学校间的交流及沟通，对人才培养具体目标进行优化，同时拓宽现有人才升级的渠道，建立并健全职业生涯的指导体系，进而培养出高素质的专业技能型人才。

参考文献：

[1]关秀杰,蔡智军,郝生宏,肖彦春.高职农产品加工与质量检测专业岗位核心能力的调研与分析[J].辽宁农业职业技术学院学报,2018,20(01):19-20.

[2]张长平.农产品加工与质量检测专业中高职衔接课程体系建设研究[J].现代交际,2017(17):1-2.

[3]张长平,李佳.中高职衔接教育存在问题及对策——以农产品加工与质量检测专业为例[J].现代交际,2017(02):13-14.

基金项目：黑龙江省教育科学研究“十三五”规划2016年度重点课题，课题名称：高职农产品加工与质量检测优质专业建设研究与实践，课题编号：ZJB1316029，课题类别：重点课题。

（作者单位：黑龙江农垦职业学院）

附件 4：第二课堂协同育人——岗课赛证思融通

4-1 产教融合实训基地建设

乳制品生产实训车间

啤酒生产实训车间

葡萄酒生产实训车间

肉制品生产实训车间

焙烤制品实训车间

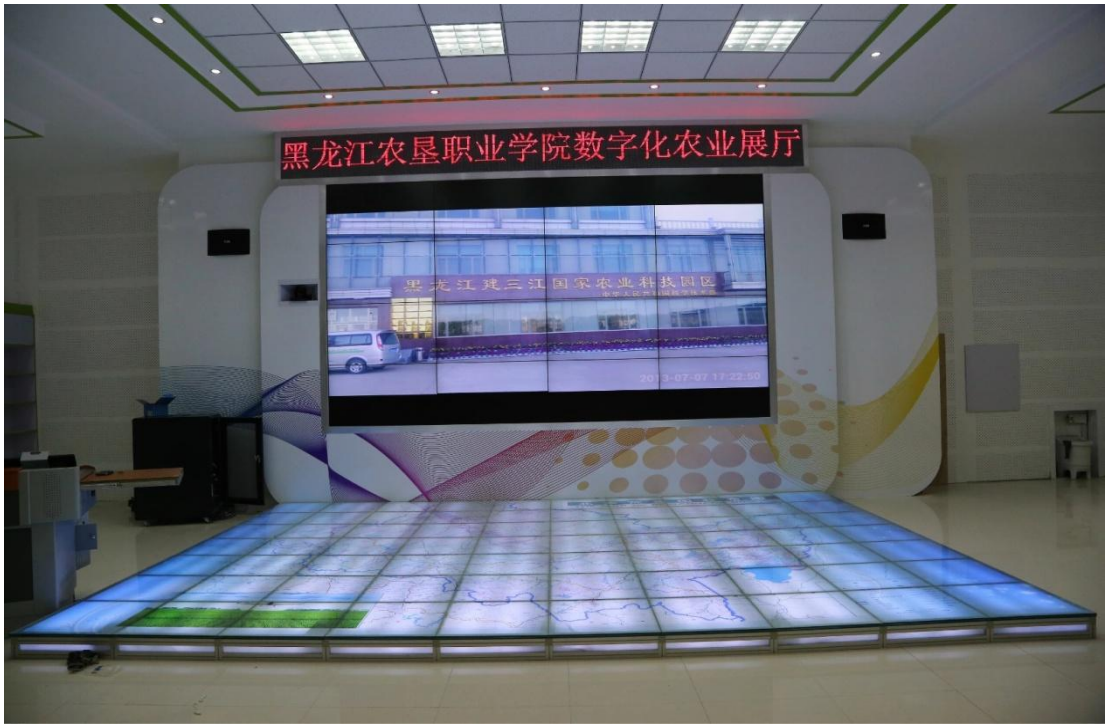
食品分析检测实训室

食品理化检测实训室

微生物检测实训室

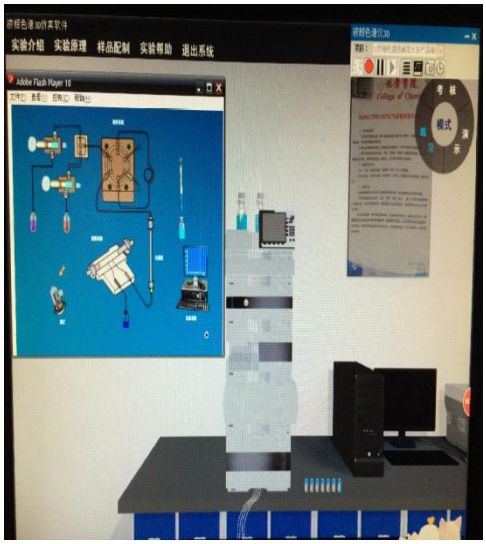
精密仪器室（一）

精密仪器室（二）

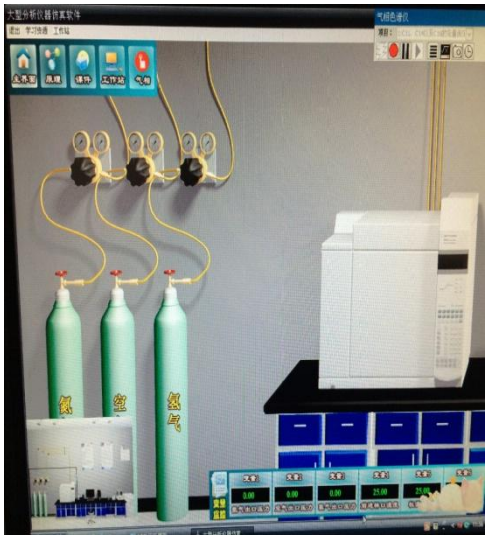


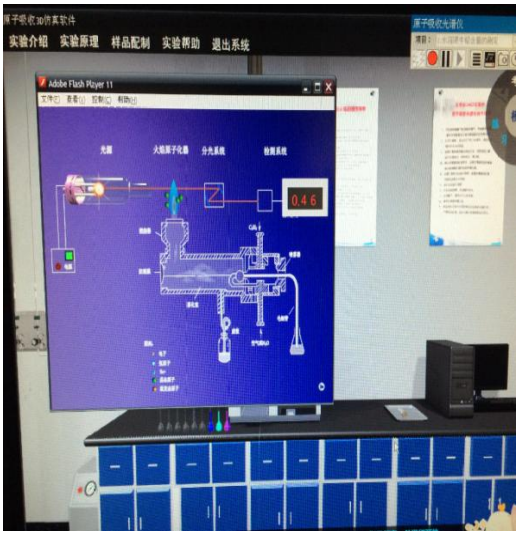
北大荒数字化农业展厅

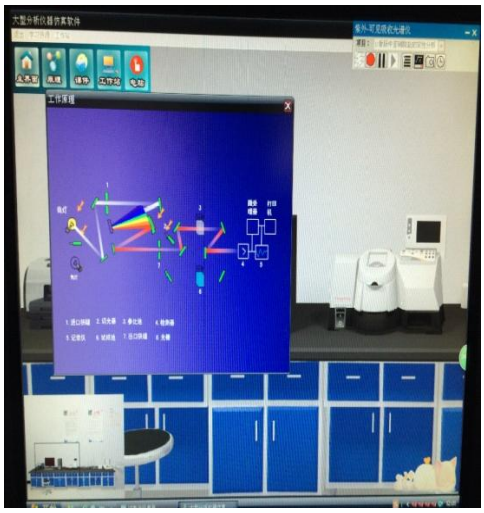
智能温室

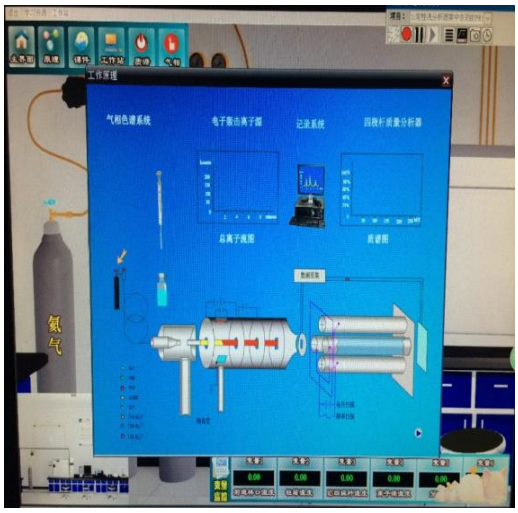

实验介绍 实验原理 样品配制 实验帮助 退出系统

红外吸收光谱仪工作原理




实验介绍 实验原理 样品配制 实验帮助 退出系统





虚拟仿真实训中心

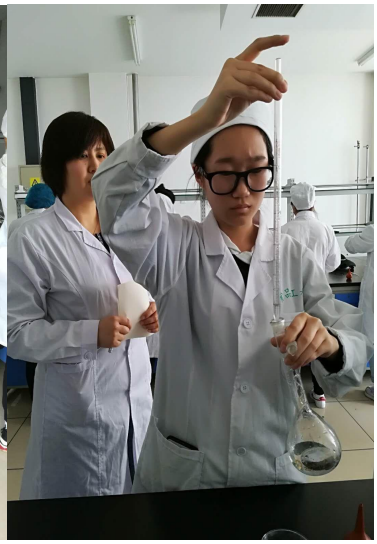
4-2 技能大赛协同育人

食品工程分院开展农产品安全检测院赛暨省赛选拔赛

2018 年 4 月 16 日下午，食品工程分院在食品实训中心 6201 举办了农产品质量安全检测——农残检测赛项院赛暨省赛选拔赛。

此次赛项是为即将召开的省赛选拔参赛选手，经过初试、复试的层层选拔，此次共有 16 名学生进入到最终的决赛。经过激烈的角逐，来自 16 级的张蒙蒙和张婷玉获得了比赛的一等奖，来自 17 级的王天之娇等 8 名同学，分获二等奖和三等奖。担任裁判的张晓霞老师、宋佳老师等在赛后对各位参赛选手的表现进行了点评，指出了学生们操作中的错误和不足，并希望他们在今后的学习中加以改正。

此次比赛即为省赛选拔了选手，也对分院检测类专业学生的专业技能进行了考核和评价，激励了学生的学习兴趣，也为教师在授课中指明了改进的方向。



第一届食品包装创意设计大赛

为了进一步增强食品工程分院学生对食品包装设计的兴趣，为食品包装创意设计注入新的活力，培养学生的创新创意素质，食品工程分院于 6 月 6 日下午 13:30 分举办了首届食品包装设计大赛。

本届大赛以团队形式参加，参赛作品必须是自主设计、无抄袭仿冒。参赛者需保证对作品拥有充分、完全的知识产权，参赛者本人同意主办方对作品进行公布、宣传、展览。经过激烈角逐 ，分别评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖二名。

通过此次大赛，不但培养了学生们的团队合作精神，也提高了他们的计算机操作能力和主动分析问题的能力，将专业知识合理的进行实体化展现，冲破专业限制，勇于尝试跨界，树立良好的职业素养，强大的自信心，端正自己的态度，对未来的职业规划有个明确的认识。

食品工程分院举办“食品中大肠菌群的检测”学生技能大赛

为迎接 2018 年黑龙江省高职院校“食品类专业”——食品中大肠菌群的检测学生技能大赛和全国食品营养与检测专业学生技能大赛，食品工程分院于 6 月 20 日 15:30 在食品微生物实训室举办了校级“食品中大肠菌群检测”学生技能大赛决赛。本次大赛分为初赛和决赛两个部分。来自 16、17 级的 330 名学生参加了初赛，20 人成功的进入了决赛。

大赛由严晓玲等老师担任评委，参赛选手们在规定时间完成样品系列稀释和接种，评委老师们认真观察学生的操作，进行公正公平的评分记录，不放过任何一个小的细节，赛后评委老师们进行集体合分、点评。最后确定我院共有 2 名同学获得一等奖，4 名同学获得二等奖 ，6 名同学获得三等奖。此次比赛激发了学生的学习热情和兴趣，增强了实践操作能力，培养了科学严谨、实事求是的职业素养，增加了学生的竞赛意识，同时为国家级、省级技能大赛选拔了优秀人才。

食品工程分院“国标法检测食品中亚硝酸盐”学生技能大赛院赛圆满结束

2018 年 9 月 12 日下午食品工程分院举办了“国标法检测食品中亚硝酸盐”学生技能比赛院赛暨省赛选拔赛。本次大赛由食品工程分院教师袁超主持。本次比赛的参赛选手共计 11 人。比赛第一环节采取基础知识考试的方式进行，采用了“学习通”考试方式，教师现场发布题目，学生现场通过学习通答题，当场出成绩，通过的选手进入复试。

在复试环节，选手们展示出了平时扎实的基本功和心理素质。最终评选出一等奖一名、二等奖二句，三等奖三名，获得一等奖的同学将参加省赛的角逐。

食品工程分院举行“饲料中总磷的测定”学生技能大赛

9 月 19 日下午食品工程分院在食品药品实训中心举办了“饲料中总磷测定”学生技能大赛。本次比赛的参赛选手共计 13 人。

评委老师们认真观察学生的操作，进行公正公平的评分记录，不放过任何一个小的细节，赛后评委老师们进行集体合分、详细的点评。经过紧张的比赛，最终评选出一等奖一名、二等奖三名，三等奖四名，获得一等奖的同学与获得二等奖的 1 名同学组队将参加省赛的角逐。

比赛中选手们展示出了扎实的基本功和较强的心理素质。通过本次大赛，进一步激发了学生的学习热情和兴趣，强化了实践操作能力，增加了学生的竞赛意识，营造学生学技能、比能力的良好氛围，同时为省级技能大赛选拔了优秀人才。

食品工程分院举办农残检测院赛暨省赛选拔赛

2019 年 4 月 24 日下午，食品工程分院在食品实训中心 6201 举办了“北测检测杯”农产品质量安全检测——农残检测赛项学生技能大赛院赛暨省赛选拔赛。赛项邀请北测检测机构专家担任大赛评委，孙洁心、石冬霞、袁超、杨辉、王海红、严晓玲老师出席比赛并担任现场裁判。

赛前教师对选手的操作进行了多次指导，经过层层选拔，此次共有 10 名学生进入到最终的决赛。经过激烈的角逐，来自 17 级的赵妍妍同学获得了比赛的一等奖，17 级的 9 名同学，分获二等奖、三等奖和优秀奖。北测检测总经理和董事长为获奖选手颁发了丰厚的奖品，并和同学们进行了面对面的交流。同时介绍了作为从事技术咨询、产品检测、体系认证培训的第三方专业验证机构，它的规模与用人需求，并向同学们抛来了橄榄枝。

食品工程分院举办食品包装设计大赛

为了进一步培养学生的创新创意能力，增强学生们对食品包装技术的学习兴趣，也为黑龙江省第三届“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛选拔作品，食品工程分院于 6 月 10 日中午 12.30 举行了第二届“食品包装设计”大赛。

大赛以团队形式参加，让学生们在参赛过程中体验团队合作的重要性。参赛作品必须是自主设计、无抄袭仿冒，参赛者需保证对作品拥有充分、完全的知识产权。经过激烈的竞争，有 8 组选手脱颖而出进入决赛，几轮较量，最终柳春风、孙骁骁、刘娜团队脱颖而出，取得此次比赛的第一名。

课堂练技能 赛场竞风流

“食品中亚硝酸盐的测定”学生技能大赛暨省赛选拔赛

八月秋风习习，桂花飘香，在这美好的季节，为增强学生综合素质的培养，激励学生更加努力地学习技能，尽快地融入社会，也为“食品中亚硝酸盐的测定”省赛选拔参赛选手，食品工程分院于 2019 年 8 月 26 日下午，顺利举办“食品中亚硝酸盐的测定”院赛暨省赛选拔赛。7 名选手参与了此次比赛。

为体现大赛的公平公正公开原则，选手们按抽签顺序号入场比赛。大赛以综合性技能操作为主，着重考察选手的综合素质及临场应变能力。经过激烈角逐与评委认真评选，来自 18 级张雪洁同学摘得冠军，18 级孙航同学喜获亚军，两名选手也将继续筹备参加 9 月份的省赛。

此次大赛从组织到训练到实施历时一个多月，目的是为增强学生专业素养，锻炼在校学生的专业技能，为在校生提供一个展示才华的舞台，也促进了学生与老师之间的学习与交流，经过比赛每个专业都涌现出一批优秀的同学，他们在技能大赛的比拼中表现优异。

食品工程分院举办“食品中微生物的检测”学生技能大赛

为了促进高职食品类专业学生的技能训练，实现与行业企业岗位的有效对接，并为全省职业院校技能大赛和全国食品营养与检测学生技能大赛选拔优秀人才，食品工程分院于 2019 年 6 月 17 日中午，在食品实训中心 6209 举办了“食品中微生物的检测”学生技能大赛。本次比赛由孙洁心、石冬霞、袁超、王海红、严晓玲老师担任评委。

本次大赛分为初赛和决赛两个部分，通过学习通上的答题测试，初赛选手的前 15%进入了决赛。决赛以综合性技能操作为主，着重考察参赛选手的综合素质及临场应变能力，赛前许子刚、严晓玲教师对各位选手的操作进行了指导，经过激烈的角逐，来自 18 级的李雨桐和 18 级的刘育莹获得了比赛的一等奖，其他参加决赛选手分获二等奖、三等奖和优秀奖。

本次比赛调动了广大学生职业技能训练的积极性，展示了学生的实践技能风采和良好的精神风貌，检阅了职业教育的教学成果，同时也希望通过技能大赛不断更新职业教育理念，引领职业教育的改革和发展。

食品工程分院举办“蔬菜中有机磷农药残留检测”学生技能大赛

2020 年 12 月 9 日中午 12:30，黑龙江省农垦职业学院第九届学生技能大赛“蔬菜中有机磷农药残留检测”决赛在食品实训中心 6201 教室举办。

本次竞赛共包括预赛、决赛二个阶段。预赛由学习通理论答题形式开展，共有来自 19 级的 60 多名同学参加了预赛。经过激烈角逐，有 10 名选手进入最后的决赛。

比赛现场，选手们认真专注，评委们仔细观察，并由石冬霞老师对选手操作进行了点评。最后，19 级的贲莹莹同学获得一等奖；19 级毛丽萍同学和张超卓同学获得二等奖；19 级顾文悦等 7 名同学分别获得三等奖和优秀奖。

此次比赛展示了 19 级学生的操作水平，也帮助教师发现了同学们有待改进的地方，为专业课程改进提供了方向。同时，通过技能大赛的举办，激发了学生的学习热情，锻炼了学生的心理素质，培养了学生们精益求精的工匠精神，实现了“以赛促学、以赛促教”的最终目标。

微小世界有天地　技能传承觅匠星

食品工程分院“国标法检测食品中大肠菌群”学生技能大赛

当前社会对食品安全的关注度越来越高，微生物污染往往是引发食品质量与安全问题的重要原因，加快食品微生物检验人才的培养和能力的提高十分必要。为进一步深化职业教育改革，培养切合企业需求的技能型人才，2020 年 11 月 18 日下午食品实训中心 6209 教室，黑龙江省农垦职业学院第九届学生技能大赛“国标法检测食品中大肠菌群决赛”展开激烈角逐。

本次竞赛共包括预赛、决赛二个阶段，预赛面向食品工程分院 2019 级全体学生展开选拔，10 名同学进入决赛。决赛包括实验准备、实验操作、结果报告三个部分，以省级技能大赛作为标准。赛前，指导教师多次培训、悉心指导，提振了同学们学好理论、攻克技能的信心；参赛选手积极训练、互相切磋点燃了学技术、强本领的热情。

决赛现场，各参赛选手心无旁骛，高度专心，在超净工作台上有条不紊的完成每个比赛环节，展现出自己的微生物检验能力和技术操作水平。裁判们一丝不苟、一如既往，对选手的每一个步骤评价都核对确认，最终有 6 位同学分别获得一、二、三奖。其中，19 级高恩雪同学操作规范、沉着冷静，用娴熟的实践技能和良好的职业素养展示了检验工作的精神风貌，获得了评委的认可和称赞，摘得桂冠。

本届技能大赛是我校重要的活动之一，营造了崇尚技能的良好风尚。通过此次竞赛，既锻炼了学生的微生物检验操作和思考能力，也培养了学生对食品微生物检验技能的热爱，既是对食品微生物技能水平的一次检验和促进，更是弘扬精益求精的“工匠精神”，为学生今后的学习和就业打下了良好的基础。

国标法检测食品中大肠菌群预赛

参赛选手决赛现场技能操作

评委老师现场评分和赛后点评

赛技能　砺成长　惜韶华

--食品工程分院食品营养与检测专业第九届学生技能大赛

2020 年 11 月 16 日中午 12：30，黑龙江省农垦职业学院第九届学生技能大赛“食品中亚硝酸盐含量的测定”决赛在食品实训中心 6201 教室火热开展。

6201 教室里，暖意融融，11 位决赛晋级选手分成 3 组，先后进行了亚硝酸盐含量的测定操作，他们或操作顺畅如流水、或深思琢磨、或动作轻盈美感十足、或自信沉稳。

19 级梁义凤同学操作规范、美观，心思细密、周到，表现出自信、沉稳的“大将风范”。19 级魏思思同学仪器操作驾轻就熟，检测原理了然于胸、灵气十足。

决赛现场，评委一遍又一遍的观察每一位选手的操作流程以及实验结果，最终评选出 19 级梁义凤同学获得一等奖，19 级魏思思、李佳鑫同学获得二等奖，19 级罗旋、王烁等 8 名同学，分获三等奖和优秀奖。

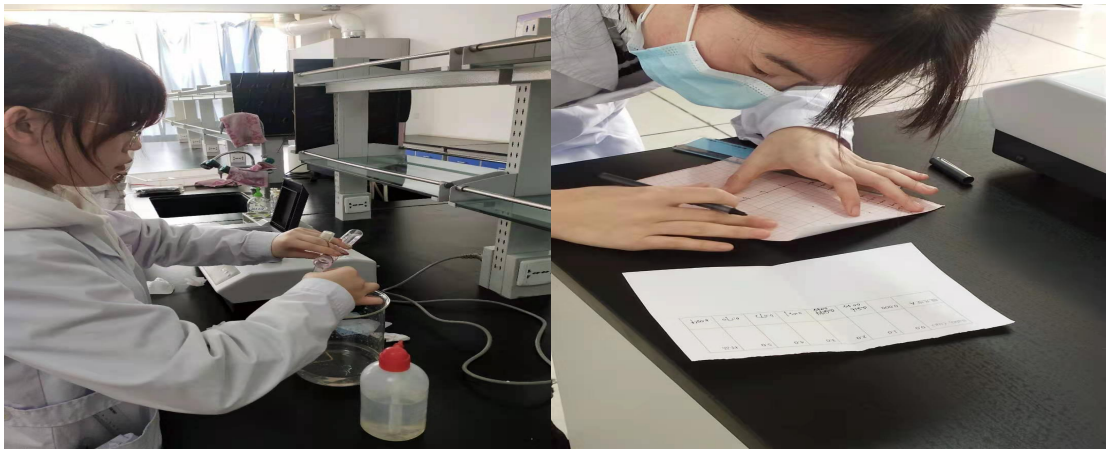
本次技能大赛是在“职业教育活动周”的背景下进行的，以赛促学，提升学生的专业技能，是此次活动的首要目的。

“心心在一艺，其艺必工；心心在一职，其职必举。”追求卓越，渴望成长，是一名高职学生的优秀品质。成长路上，磨砺，提升，破茧，希望在下一届技能大赛中，我们可以看到更美的你。

大赛由孙洁心、严晓玲、王海红、袁超、石冬霞老师担任评委。

食品中亚硝酸盐含量测定的初赛现场

评委老师观察选手操作并评分



参赛选手在进行现场操作和结果计算

4-3 专业社团协同育人

农产品加工社团开展豆干制作活动

2018 年 5 月 10 日下午，食品工程分院农产品加工社团在果蔬实训室开展豆干产品展示活动。此次活动是农产品加工社团首次以社团成员为主导，独立完成的生产设计活动。

在两周前，社团指导教师布置了产品项目——豆干的制作。社团成员自发分成小组，通过网络资源、图书等查阅资料，制订生产计划，经过与指导教师多次反复的探讨，最终确定了产品配方及工艺流程。同学们利用业余时间不断的尝试与实验，最终生产出了三种豆干产品——五香口味、孜然口味和麻辣口味。

在活动中，同学们将自己的劳动成果展示给前来参观的同学和老师，听取大家的意见和建议并及时进行记录。前来参观的同学和老师对豆干产品给与了高度评价，同时希望豆干产品能够进行后续生产销售。

社团成立以来，致力于培养学生的创意创新能力，培养学生自主研发能力，规范操作，卫生意识、质量意识与成本意识。此次活动作为一个良好的开端，使同学们品尝到收获的喜悦，也对未来工作更有信心。

食品营养指导社团为你的营养护航

——食品营养指导社团 2018 年活动筹备会议

2018 年 4 月 16 日中午 12:30 分在育才楼 103 教室，召开了食品工程分院食品营养指导社团 2018 年活动筹备会议。会议秉承着“总结学习，计划未来”的主旨，讨论如何更深一步宣扬膳食营养、提升社团成员的专业水平和服务能力。

会议首先由社长高田田带领全体成员学习了《食品工程分院学生社团管理办法》。就社团宗旨、社团建设、活动管理、安全管理、财务管理、综合考核评价等具体内容进行了讨论，指导教师李俐鑫、宋佳也就学生关心的学分转换问题进行了解答。之后全体社员讨论了 2018 年社团活动计划并对即将举办的“走进滨才社区”活动进行任务布置：继 2017 年，“走进滨才”进行义务营养宣讲，建立健康档案后，2018 年社团将再次安排活动，发挥自己的专业技能和服务能力。

通过本次会议，所有社团成员都了解了社团管理办法的有关规定，明确了各自的任务和为之努力的目标！

崇尚一技之长 展现社团风采

——食品工程分院举办职教周社团成果展

为加快发展现代职业教育，促进大众创业、万众创新的战略之举，积极响应学院“职业教育活动周”系列活动，崇尚一技之长，展现社团风采，2018 年 5 月 10 日 11:30 食品工程分院在篮球场南侧举办专业社团成果展。

活动展示社团包括：乳制品加工社团、农产品加工社团、果蔬加工社团、好利来学徒制社团、茶艺社团、功能性食品加工与保健社团、多肉社团、糖艺社团、烘焙社团、食品营养社团、创客咖啡社团、肉制品加工社团、植物组织培养社团、创意食用菌社团、花卉社团、食品仪器检测社团等 16 个社团，共计 100 多种产品进行展销。活动持续了近 4 个小时，前来参观和购买的师生络绎不绝，活动现场异常热闹。

此次活动的举办为社团展示发展成果提供了一个良好的平台，加深了兄弟社团间的了解，促进了彼此间的交流和沟通，丰富大学生的课余生活，提升了学生专业技能和研发新产品的能力，培养了学生创新创业意识和营销才能，同时让更多人了解、体验和参与职业教育，共享职业教育发展成果。

大小，施展才能有天地

烘焙工坊社团
食品营养指导社团

大手拉小手 感受农业春天

为弘扬北大荒精神、提高专业服务社会的能力和职业教育的社会影响力，增强小朋友对于现代农业的认知，体验种植的乐趣，黑龙江农垦职业学院食品工程分院联合太阳花艺术幼儿园于 2019 年 5 月 8 日下午 13:00 在现代化智能温室和北大荒窗口开展了主题为“大手拉小手 感受农业春天”的农业生产体验活动。

黑龙江农垦职业学院学生与太阳花艺术幼儿园小朋友合影

开幕式

师生互动

活动邀请了太阳花艺术幼儿园大班共计 70 余名小朋友和 10 位幼儿园教师走进我院智能温室，参观现代化无土栽培模式，一棵棵从“水管子”里长出来的小苗和一株株长在“泡沫板”上的草莓引起了孩子们极大地兴趣，让他们感受了现代化农业种植；在北大荒窗口，所有小朋友动手移栽了一盆属于自己的鲜花，从中体验了种植的乐趣；北大荒窗口展出的各种植物的种子引起了小朋友们浓厚的兴趣；视频展示种子发芽生长的全过程，让孩子直观形象的知道了种子是如何从瓶子里的小颗粒变成自己手上拿的鲜花的全过程；在显微镜下观察植物的种子、叶片、花朵等，为小朋友们打开了通往微观世界的大门。

小朋友们参观种子展示

显微镜下观察植物花朵和叶片

参观智能温室

亲手栽一棵植物

社团发展开启新篇章

——农产品加工社团换届选举

2019 年 5 月 27 日中午 13:00，农产品加工社团在育才楼 1337 教室举行了 2019 年度“农产品加工社团”换届选举大会。社团指导教师袁超、石冬霞以及 17 级、18 级所有社员参加了大会。会议由指导教师袁超主持。

大会先由袁超老师对一学期的工作进行了总结，充分肯定了 17 级社员对社团发展做出的努力与成绩，感谢刘桂茹社长和唐春雨副社长为社团做出的巨大贡献，然后由全体社员一致表决通过由 18 级 2 班张彤担任新社长，由 18 级 2 班高美玲担任副社长。

在新老社长和副社长的交接仪式过后，由石冬霞老师对全体社团成员讲话，重申了社团的各项宗旨和要求，对即将实习的 17 级社员谆谆叮嘱，也对新的社长和副社长带领下的 18 级社员提出了殷切的希望。

我们相信在新一届社长和副社长的带领下，农产品加工社团各项工作必将取得更大的进步。

食品检测社团开展理论知识竞赛

2019 年 12 月 11 日中午 12:40，食品检测社团在食品药品实训中心 6211 教室开展了关于检测基础理论的知识竞赛。比赛由食品检测社团社长杜源源组织发起，社团 11 名同学参加了竞赛，社团指导教师孙洁心、杨辉、石冬霞作为评委出席。

比赛共分为三个环节。首先是必答单选题，然后是必答判断题，最后是紧张刺激的风险题。经过必答题环节，11 名选手中共有 4 名选手进入最后的风险题环节。在风险题中答对选手晋级，答错选手直接淘汰。比赛在欢乐、激烈的氛围中进行，最后来自 19 级 1 班的吕娇同学以答对全部问题的骄人战绩获得比赛第一名。

石冬霞老师对选手的表现进行了点评，充分肯定了 19 级同学扎实的理论基础，同时鼓励她们再接再厉，在期末考试中取得优异成绩。社团指导教师杨辉进行了赛后总结，他说：“新入社团成员的表现让我惊喜，希望同学们利用假期多学习检测相关知识与技能，为未来分院可能参加的各类比赛做好准备。”

食品检测社团开展技能比武活动

2019 年 12 月 4 日下午，食品检测社团在食品药品实训中心二楼举办了一场技能大比武。此次技能竞技由食品检测社团组织开展，参赛者是 19 级新加入社团的成员，经过初赛，共有 8 名选手进入决赛。

比赛共设有两个环节：首先考核的是称量操作，主要考查选手对于天平使用技能的掌握情况，要求选手准确称取 1±0.1g 食盐。然后，选手要将食盐溶解，并定容至 100mL 容量瓶中，再从容量瓶中准确移取 1mL 溶液，考查选手溶液配制及移取。参赛选手比赛过程操作认真、精益求精，展示了良好的职业素养。最终，19 级 1 班王烁以 84.5 分的平均成绩获得第一名；专业学生王甜甜、陈凤秋获得二等奖；其余参赛选手分获三等奖及优秀奖。

九九重阳节 浓浓敬老情

——食品营养指导社团开展重阳节敬老活动

夕阳无限好，人间重晚情。重阳节到来之际，为弘扬中华民族敬老、爱老、助老的传统美德，营造重阳节的节日氛围，食品营养指导社团于 10 月 23 日下午 15：30 在育才楼 522 开展了以“九九重阳节 浓浓敬老情 ”为主题的活动。

活动期间，社团成员分享了重阳节的习俗以及我国老年节的由来。随后，主持人向同学们普及老年人营养健康的相关知识，如：老人的生理特点、营养需求、饮食注意事项等。目前，我国已步入老龄化社会，老年人的营养健康问题已经成为家庭和社会急需解决的问题。老年人营养健康不仅关系到每个家庭的幸福，更关乎民生大计和社会稳定发展。

本次活动历时 40 分钟。通过此次活动，拉近了社团成员与家人之间的距离，推动了和谐家庭建设，营造了“尊老、爱老、敬老”的氛围，宣扬了中华民族传统文化，同时普及了老年人营养健康相关知识。让我们为了老年人的健康行动起来吧！

食品检测社团开展纳新活动

2020 年 10 月 26 日下午 16:00，食品检测社团于 6201 实训室开展纳新活动。活动由社长吕娇主持组织，社团指导教师孙洁心、杨辉、石冬霞参会。

食品检测社团是由专业发起建设的一个专业社团，以提高食品农产品分析检测技能为主旨，兼具社会服务功能，同时为食品、农产品检测技能大赛做人才储备。几年来，社团成员参加国家级、省级、全国食品工业行指委组织的农产品、食品检测类大赛屡创佳绩，为专业发展做出了突出贡献。

在此次纳新活动中共有 50 余名学生申报加入社团，同学们对检测专业技能表现出极大的兴趣与求知欲，希望在社团中与志同道合的伙伴共同学习交流，提升自己的专业能力与水平，为未来的职业发展奠定基础，也希望能在以后的比赛中代表学院参赛，再创佳绩。

多彩社团活动 丰富校园生活

为丰富学生校园生活、开阔学生眼界、培养学生特长，农产品加工社团于 2020 年 11 月 5 日下午 2:00 在 8007 实训室举办社团活动。

首先，社团指导教师石冬霞为社团新社员介绍了社团发展的历程、社团研发的产品、社团活动的规则，希望新社员在老社员的带领下继续发扬农产品加工社团的“务实、团结、奋进”的风格，再接再厉，研发更多更好的产品。

其次，指导教师袁超为新社员们详细介绍了 3 款社团产品（水信玄饼、黑蒜、留胚米）的制作工艺，并讲解了 3 款产品的营养知识及产品卖点，同时叮嘱同学们结合专业所学增强日常营养、强健体魄。

最后，农产品加工社团新社员在指导老师及老社员的指导下对水信玄饼这一产品进行了尝试和探索，现场气氛热烈。

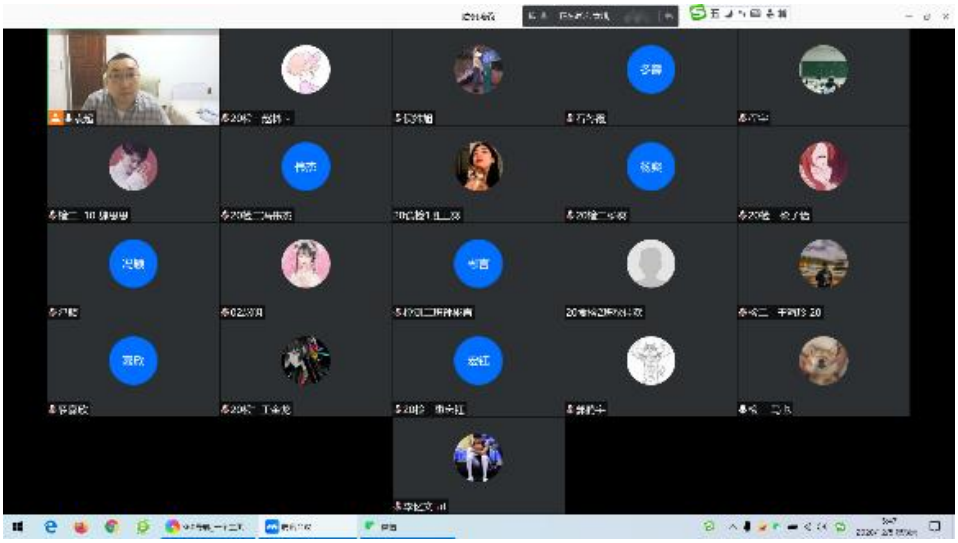
农产品加工社团针对社员能力短板开展线上活动

2020 年 12 月 5 日，农产品加工社团在指导教师袁超和石冬霞的带领下，开展了一场以腾讯会议为平台、以“如何利用食品伙伴网和中国知网查找资料”为主题的线上社团活动。

活动开始，袁超老师说明了本次社团活动的意义：在本学期的社团活动中，两位指导教师发现学生查找资料能力薄弱，途径单一，查找资料的质量也不高，希望利用此次活动提升社团成员能力短板，增长社团成员能力。

活动过程中，由 19 级 2 班的马也同学利用屏幕共享功能为各位同学演示了如何在食品伙伴网上查找国家标准；由石冬霞老师以“苹果汁”和“果丹皮”为例补充讲解了如何利用食品伙伴网查找食品工艺流程与操作要点。

学生带着好奇的心理跟随着袁超老师学习如何通过学校的“图书馆数字资源服务平台”进入 CNKI 数据库，查找并阅读文献。



4-4 创新研发与社会服务协同育人

食品检测社团师生为企业开展检测服务

2018 年 5 月 13 日周六下午，食品检测社团为宝宇农业科技有限公司检测猪肉中的水分含量，这是食品检测社团开展社会服务迈出的第一步。

此次检验是食品检测社团首次以社团成员为主导，在刘深勇老师的指导下完成的检测任务。在检验中，社团成员从样品的取样、样品处理、仪器检测、数据处理等每一环节都严格按照国家标准规定进行操作，检测手法娴熟，保证了检验结果的准确性。

此次活动虽然体现了社团成员检测的能力，得到了企业的认可。但社团成员表示，自身仍有不足之处，在检测检验技术的道路上仍要不断追求和探索。通过这次活动，体现了社团成员的检测水平，培养了社团成员的工匠精神，增强了社团成员的社会责任感和使命感。

农产品加工社团新品研发

2018 年 4 月 2 日下午，农产品加工社团举行了新学期的第一次社团活动，指导教师袁超、石冬霞及 11 名社团学生参加此次活动。

首先，袁超老师对社团今后的发展方向及产品研发内容进行了详细的阐述，并对本学期的社团活动计划进行了统一的安排和部署。

然后，农产品加工社团对水信玄饼这一新品进行了尝试和探索，学生对所用原料、配比、生产步骤、产品功效、成本核算都有了一定的掌握，操作过程中，学生们跃跃欲试、动手学习积极性高涨。

食品检测社团为德沃科技开展有机肥检测服务

德沃科技是一家致力于有机肥生产企业，食品工程分院食品检测社团 2017 年和本企业建立起合作关系，为企业检测有机肥，经过一年多的服务，受到了德沃科技的高度信任。目前正是企业生产销售有机肥的旺季，为了保证企业生产出的每一批有机肥都是符合国家标准的高品质产品，4 月 20 日至 26 日企业再次委托食品检测社团为其检测有机肥。

此次检测任务正值学生课多、活动多的时候，但是为了保证及时为企业提供准确的检测数据，检测社团的师生晚上加班加点，经过一周的努力完成了有机肥的有效磷、氧化钾及有机质含量等肥效指标的检测，按时出具检测报告，为企业生产提供了非常有价值的参考。

通过为企业提供社会服务，社团成员无论在检测的能力上还是社会责任感上都得到了增强。但社团成员自身仍有不足之处，在检测检验技术的道路上仍要不断追求和探索。

食品营养指导社团走进滨才社区送“健康”

为响应国家“全民营养周”、黑龙江省“职业教育活动周”的号召，食品营养指导社团师生于 2018 年 5 月 9 日下午在滨才社区开展了以”吃动平衡，健康体重”为主题的宣讲咨询活动。食品工程分院院长牛红云、专业教师张晓霞、严晓玲、刘深勇、石冬霞、袁超，食品营养指导社团指导教师李俐鑫、宋佳和 15 名社员，学院社团联合会、分院及学院青年志愿者协会 20 余名志愿者共同参与了活动，滨才社区党支部书记韩志荣出席了本次活动。

在活动现场，牛红云院长向居民介绍了分院的办学特色和专业优势，她表示此次活动不仅是职业教育活动周的一项内容，更是展示学生娴熟专业技能，展示现代职业教育给人们生活带来新变化的一个窗口，同时也欢迎滨才社区居民多到黑龙江农垦职业学院做客。滨才社区韩书记则代表社区居民感谢学院师生进社区，为居民讲营养、送健康！

社团指导教师宋佳为大家带来了“吃动两平衡 健康家庭行”为主题的营养讲座，向大家普及营养健康知识，倡导营养健康理念，指导居民预防慢性病的方法，内容贴近生活，通俗易懂，居民们表现了极大的兴趣。活动期间，社团成员收集了居民的身体健康数据，为他们建立健康档案，并将对其展开长期一对一的膳食营养指导。

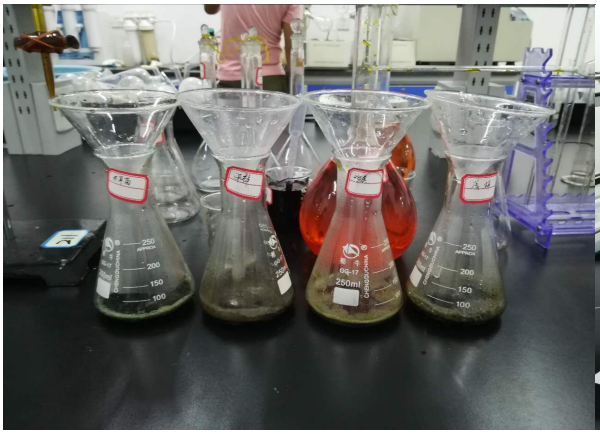
此次活动，师生们走进社区，服务居民，让社区居民感受到了温暖，提高了居民的科学营养理念，了解了社团文化。同时，锻炼了社团同学，增加了他们的社会责任感，提升了将知识应用于实践的能力。

发挥专业社团作用　拓展社会服务功能

——食品检测社团为黑龙江德沃科技有限公司代检有机肥

受黑龙江德沃科技有限公司的委托，2018 年 6 月 26 日食品检测社团为该企业检测有机肥、鸡粪、木耳菌、骨泥等样品中有机质和重金属，本次检测项目多任务重。临近学期末，学生的学习任务重，社团成员牺牲晚上和周末的休息时间，历经三天圆满完成了企业委托的检测项目。

虽然我们的检测社团刚刚起步，但学生们对自身的操作能力及检测水平很有信心，通过本次检测结果和企业送检到省质检院的结果进行比对，发现我们的检测结果和质检院的检测结果吻合度极高（质检院有机质检测结果含量 39.6%，而我们的检测结果 41%），充分证实了我们的检测能力已经达到了专业水准。



通过此次合作，得到了企业的高度认可，充分显示了检测社团过硬的技术能力，有力保障了检测社团为企业提供准确可靠的检测数据。

爱在重阳 心与心的贴近

为弘扬孝亲敬老精神，传递孝老敬亲之风，响应国家关爱“空巢老人”的号召，食品营养指导社团于 2018 年 10 月 17 号下午，在滨才社区开展了以“爱在重阳，心与心的贴近”为主题的活动。社区的老人们、社区党支部书记韩志荣、食品营养指导社团成员共同参与了本次活动。

活动以家庭回访、面对面交谈的方式进行。社团成员来到老人家里，跟老人们交流食品营养相关知识、畅谈毛笔书法、笑谈未来，详细了解其生活和健康情况、耐心倾听老人的诉求。社团成员还为老人们精心准备了自己研发的专属老年人的五谷营养粥产品。老人们对社团的到来表示欢迎和认可。

食品营养指导社团走进滨才社区送“健康”

为响应国家“全民营养周”、黑龙江省“职业教育活动周”的号召，食品营养指导社团师生于2019年5月8日下午在滨才社区开展了以”天天蔬果，健康你我”为主题的宣讲咨询活动，为居民进行了一次关于膳食营养的科普活动。

此次膳食营养科普进社区活动由食品工程分院主办，滨才社区协办。参加此次活动的有食品营养指导社团教师和社团成员，食品营养与检测教研室教师，以及滨才社区负责人等。

在活动现场，社团指导教师李俐鑫以“天天蔬果，健康你我”为主题，向居民普及了“七色彩虹”蔬果营养知识，倡导合理膳食理念，内容贴近生活，通俗易懂，居民们表现了极大的兴趣。随后进行了膳食营养知识竞猜，现场气氛热烈，居民争先抢答。社团成员还通过悬挂横幅、现场咨询、膳食调查、发放宣传资料等方式，向居民宣传健康饮食、食品安全等科普知识，强调合理饮食、平衡膳食对于人体健康的积极作用。活动期间，社团成员还为现场的居民建立健康档案，并将展开长期一对一的膳食营养指导。

自2017年食品营养指导社团与滨才社区签订社区服务协议以来，已多次深入社区举办多种形式的活动，受到了社区居民一致好评。

此次活动让更多的社区居民了解膳食营养的知识，让日常膳食更加均衡，同时锻炼了学生的人际沟通能力和社会实践能力。

推行食养风尚 关注师生营养

——哈尔滨市妙食养益科技股份有限公司新品推介会

2019 年 6 月 5 日，哈尔滨市妙食养益科技股份有限公司于图书馆一楼孵化器召开了新品推介会。本次活动的主题是“美食每刻在校园”，包括营养知识讲解和公司新产品品尝两部分内容。

活动现场气氛热烈，公司成员向前来参加活动的学生普及了日常营养知识，倡导合理膳食理念，内容贴近生活，通俗易懂，学生表现了极大的兴趣。公司成员介绍了公司新产品——红豆薏米茶，米香萦绕，还具有除湿健脾、清热消暑的保健功效，完美诠释了我公司力求消费者在日常休闲中关注营养健康、体会食养风尚的理念。五谷茶是近期公司主要研发方向。产品通过特殊工艺对谷物进行加工，科学配比后装入茶袋制成，即冲即饮，安全可靠，为消费者品味健康生活增添色彩。

哈尔滨市妙食养益科技股份有限公司成立于 2018 年 12 月 27 日，是在学院各级领导大力支持下孕育出的师生共创项目。公司自成立起积极推进各项工作：为社区居民建立健康档案，并展开长期一对一的膳食营养指导；进行产品线上线下销售和新产品的研发等。妙食养益会秉承“在一粥一饭之间帮助消费者寻找健康之道”的理念，奋力向前。

农产品加工社团进行新品研发

2019 年 11 月 15 日农产品加工社团在指导教师袁超和石冬霞的带领下，开展保健饮品研发工作。本品主要针对现代人群尿酸偏高，痛风疾病普遍的特点，利用人参、枸杞等药食两用资源研发相关配方，并通过配方调整掩蔽中药味道苦涩的不良风味。

社团成员利用课余时间进行市场调研，分析市场中现有产品的感官特性，并分别利用菊花茶、酸梅汤、蜂蜜柚子茶等多种产品配方进行尝试，确定出了研发方向，为下一步工作的开展奠定了基础。

社团成员充分运用了理化检测、感官检验、食品添加剂等多门课程知识，展现了深厚的专业功底。本次活动使学生既了解到了创新研发的过程，也强化了创新实践的能力，对综合能力培养具有重要的作用。

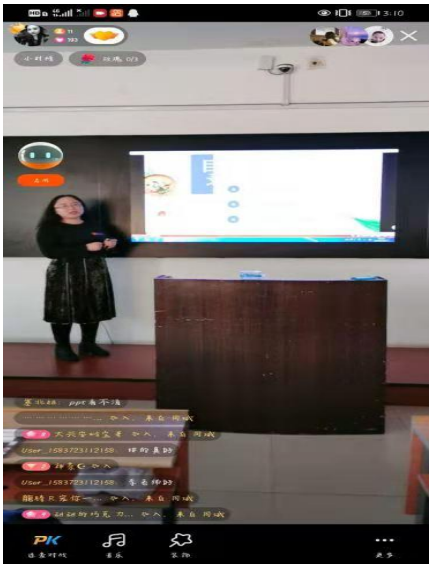
三减三健，健康你我

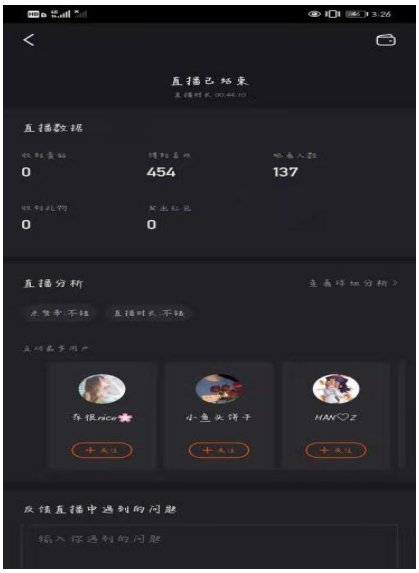
——食品营养指导社团进社区活动

初冬的阳光暖而不炽，初冬的微风凉而不燥。为积极响应学院 2020 年“人人出彩 技能强国”职业教育活动周号召，充分发挥专业学生社团的社会服务能力，食品营养指导社团于 2020 年 11 月 11 日进入凤栖湖社区举办了主题为“三减三健，健康你我”的营养公益宣传活动。

活动分为线下咨询宣传和线上快手直播两个部分，在线下的现场咨询宣传中，专业教师和社团成员一行 15 人来到凤栖湖社区，走进居民身边，充当健康指导员，与居民互动，就健康生活饮食知识进行交流；另外，社团成员对广大居民进行了体质指数等身体健康指数的检测和调查，并发放健康生活宣传品，包括控油壶、限盐勺、膳食宝塔图等，将合理膳食和适量运动等健康理念传递给居民群众。

接着，师生返回校园，利用快手直播、云端连线的方式继续与社区居民进行互动。社团指导教师李俐鑫老师进行了“吃盐是个技术活”的精彩分享，使社区居民认识到科学控盐、合理膳食是预防高血压等慢性疾病的重要措施；游戏抢答环节既活跃了线上线下的气氛，又将营养知识带给了观看直播的居民。





本次活动持续 1 小时，活动的开展受到了广大居民的欢迎，纷纷表示受益匪浅，认识到合理管理日常饮食对于身体健康的重要性，努力做到把握饮食规律，畅享健康生活。

通过此次活动，不仅增强了营养社团成员把专业知识应用于社会的实践能力，让学生在实践中成长；同时也让社会体验职业教育魅力、共享职业教育成果。食品营养指导社团也将继续跟随习总书记的“健康中国战略”步伐，担负起推进全民健康生活方式，普及全民营养知识的社会责任。

第一届包装创意设计大赛

为了进一步增强食品工程分院学生对食品包装设计的兴趣，为食品包装创意设计注入新的活力，培养学生的创新创意素质，食品工程分院于 6 月 6 日下午 13:30 分举办了首届食品包装设计大赛。

本届大赛以团队形式参加，参赛作品必须是自主设计、无抄袭仿冒。参赛者需保证对作品拥有充分、完全的知识产权，参赛者本人同意主办方对作品进行公布、宣传、展览。经过激烈角逐 ，分别评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，优秀奖二名。

通过此次大赛，不但培养了学生们的团队合作精神，也提高了他们的计算机操作能力和主动分析问题的能力，将专业知识合理的进行实体化展现，冲破专业限制，勇于尝试跨界，树立良好的职业素养，强大的自信心，端正自己的态度，对未来的职业规划有个明确的认识。

食品工程分院举办首届“营养食谱设计”大赛

为丰富我校大学生的业余文化生活，提升同学们对食品营养与健康的认识，食品工程分院食品营养指导社团于 2018 年 12 月 5 日下午 15：30 在育才楼 507 教室举办首届“营养食谱设计”大赛。

此次比赛经过紧锣密鼓的筹备，在经过初试营养食谱设计环节后，共有 6 组选手进入决赛。6 组选手在决赛环节，通过 5 分钟的 ppt 展示，向来观赛的评委老师和同学阐述了食谱设计的依据、食物搭配的原则、及三种产能营养素在三餐中的摄入分配。选手们还将自己制作的食物带到了比赛现场，比赛氛围热烈活泼。经过激烈的角逐，彭康获一等奖，关思佳、程铭获二等奖，张鑫、王岩和王天之娇、高文琪和林玥获三等奖。

食品营养指导社团成立于 2017 年 4 月。社团指导教师李俐鑫、宋佳及全体成员多次进入滨才社区开展营养膳食健康讲座，为圣约翰幼儿园的学生家长普及健康知识。此次营养食谱设计大赛，提高了同学们的学习热情，提升了营养健康理念，同学们表示要刻苦学习专业知识，为更好地服务社会学好本领。

食品工程分院举办食品包装设计大赛

为了进一步培养学生的创新创意能力，增强学生们对食品包装技术的学习兴趣，也为黑龙江省第三届“互联网+绿色农业”点对点营销策划大赛选拔作品，食品工程分院于 6 月 10 日中午 12.30 举行了第二届“食品包装设计”大赛。

大赛以团队形式参加，让学生们在参赛过程中体验团队合作的重要性。参赛作品必须是自主设计、无抄袭仿冒，参赛者需保证对作品拥有充分、完全的知识产权。经过激烈的竞争，有 8 组选手脱颖而出进入决赛，几轮较量，最终柳春风团队脱颖而出，取得此次比赛的第一名。

此次活动，不但培养了学生们的团队合作精神，也提高了他们的专业知识应用能力，将专业知识合理的进行实体化展现，冲破专业限制，勇于尝试跨界，并对未来的职业规划有了更明确的认识。

4-5 1+X 技能等级证书协同育人

我院顺利举行1＋X家庭农场粮食生产经营职业技能等级考试

2022年11月22日 10:15 王冰 点击：[140]

我院顺利举行1＋X家庭农场粮食生产经营职业技能等级考试

为认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，推进1+X证书试点工作，落实职业院校学历教育和职业技能并举并重的职责，坚持学历教育与职业技能相结合，促进课证融通，2022年11月21日，我院成功组织了“1+X家庭农场粮食生产经营职业技能等级（中级）证书考试”。食品药品工程学院种子生产与经营专业、绿色食品生产技术专业，信息工程学院现代农业装备应用技术专业共31名学生参加了本次考试。

为了保证考试顺利进行，我辽假期即着手筹划开展今年的1+X家庭农场粮食生产经营职业技能等级考试。院领导高度重视，相关部门精心准备，从师资培训、考前动员、考务人员配备与培训、软件安装、设备调试、考试组织等方面，严格按照“1+X”证书考核管理规定部署考务工作。

为做好考试期间疫情防控工作，开考前，工作人员按照疫情防控的要求开展了考场消毒、检测考生体温和查验考生健康码等防疫措施。考试分为理论考试和实操考试两个部分，确保考试公平公正，考试实行考评员现场监考和评价组织视频监控“双监考”，给考生们营造了良好、严肃的考试环境。整场考试准备充分、组织有序、操作规范、步骤清晰、考风优良，受到了北大荒集团评价组织及考生的一致好评。

我院将以推行1+X家庭农场粮食生产经营职业技能等级考试为契机，深化“三教”改革、优化课程体系，进一步推进课证融通，加强与农业企业的深度合作，推进产教融合、校企合作育人机制的不断丰富和发展，深入推进我院省高水平绿色食品生产技术专业群建设，为龙江农业发展贡献力量。

1+X食品合规管理职业技能等级证书考试

2022年11月21日 13:49 张甦 点击：[311]

1+X食品合规管理职业技能等级证书考试

为贯彻《国家职业教育改革实施方案》和《教育部等四部门关于在院校开展“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件要求，建立和完善现代职业教育体系、落实新时代技术技能型人才培养，我校食品药品工程学院的食品智能加工技术专业、农产品加工与质量检测专业、食品检验检测技术专业、食品质量与安全专业于2022年11月20日13:30-15:30进行了1+X食品合规管理职业技能等级证书（中级）考核工作，共计102名食品相关专业考生顺利完成考核。

为确保考核工作顺利进行，校企双方提前做好相关充分准备，从考前动员、考试报名、考前培训、考试电脑设备调试、考场布置等方面进行精心筹备，严格按照“1+X”证书制度考核管理规定部署考务工作，确保本次考核顺利进行。烟台富美特信息科技股份有限公司（食品伙伴网）作为评价组织，为确保考核工作顺利进行，在考试前，为考生提供了学习平台、拓展练习和考前模拟测试。在考试中，安排了专家巡考、专业人员实时技术支持、管理人员在线服务等多项保障措施。考试采用电脑机考的形式，考试内容分为客观理论和主观实操考核两部分，整个考试过程中实时监控并全程录像，考生们严格遵守考生守则，展现了食品药品工程学院学生良好形象和职业素养。我们将进一步总结经验，推进课证融通，促进三教改革，提升新时代技术技能型人才培养。