

反映教学成果应用和效果证明材料目录

一、教学成果奖鉴定书

二、应用证明

三、效果证明

1. 成果奖励

- 1.1 黑龙江省 2022 年职业教育教学成果一等奖
- 1.2 黑龙江省 2020 年职业教育教学成果二等奖
- 1.3 黑龙江省 2018 年职业教育教学成果二等奖
- 1.4 第七届全国农业职业教育教学成果
- 1.5 职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养体系构建与实践（优秀成果 1）
- 1.6 职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养体系构建与实践（优秀成果 2）
- 1.7 基于“一核五力”现代工匠职业素养构建“三链三维三递进”人才培养模式（全校排名第 3）

2. 案例集

- 2.1 产教融合校企合作典型案例（国家级）
- 2.2 产教融合实训基地优秀案例（国家级）
- 2.3 首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例（国家级）
- 2.4 黑龙江省职业教育活动周“产教融合、校企合作”案例（省部级）
- 2.5 黑龙江省职业教育活动周优秀案例（省部级）

3. 高水平学校及专业

- 3.1 黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目立项
- 3.2 黑龙江省高水平高院校及高水平专业建设项目验收（双优秀）
- 3.3 国家级高技能人才培训基地
- 3.4 校园文化建设“一校一品”学校
- 3.5 现代农业工匠学院
- 3.6 省级文明校园标兵

4. 课程建设

- 4.1 黑龙江省职业教育级一流核心课程（省部级）
- 4.2 黑龙江省级精品在线开放程（省部级）
- 4.3 黑龙江省首批课程思政示范课（省部级）

5. 师资队伍建设

- 5.1 黑龙江省教学名师
- 5.2 中国机电职业教育教学名师（2名）
- 5.3 黑龙江省职业学校名匠
- 5.4 龙江大工匠
- 5.5 龙江技术能手（5名）
- 5.6 劳动和技能竞赛：创新能手

6. 教师教学能力大赛

- 6.1 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（省部级2项）
- 6.2 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（省部级2项）
- 6.3 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（省部级2项）
- 6.4 全国机械行业职业院校技能大赛三等奖（国家级）
- 6.5 第四届国际青年人工智能大赛教师教学技能大赛一等奖（国家级）

7. 大师工作室及实训基地

- 7.1 国家级技能大师工作室（谭庆吉）
- 7.2 省级技能大师工作室（贾魁）
- 7.3 职业教育示范性虚拟仿真实训基地

8. 教材建设

- 8.1 黑龙江省首批“十四五”职业教育国家规划教材
- 8.2 高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材
- 8.3 中国轻工业“十三五”规划立项教材
- 8.4 高等教育“十三五”规划教材

9. 论文

- 9.1 高职院校中一种“弱”翻转课堂教学模式构建研究（佳作奖）

- 9.2 基于科教融汇的高等职业教育复合型现代工匠人才培养路径探析
- 9.3 “人工智能+”范式的高等职业教育复合型人才培养探索
- 9.4 高职院校推进产教融合的思考
- 9.5 基于智慧校园环境下教师信息化应用能力提升的思考
- 9.6 高职院校农学类专业课程体系与农艺工职业标准相对接的研究

10. 专利及科研奖项

- 10.1 发明专利：一种农业机械手孔装置
- 10.2 实用新型：一种刨槽机
- 10.3 实用新型：一种寒地水稻大田旱地立体种植装置
- 10.4 实用新型：一种微生物发酵罐
- 10.5 实用新型：一种水稻田免耕插秧秧苗防护装置
- 10.6 黑龙江省百万职工“五小”创新竞赛

11. 学生获奖

- 11.1 中国“互联网+”大学生创新创业大赛（国家级铜奖）
- 11.2 中华职业教育创新创业大赛（国家级银奖）
- 11.3 全国高校人工智能创新大赛（国家级一等奖）
- 11.4 高校人工智能创新大赛（国家级一等奖）
- 11.5 全国职业学校创新创效创业大赛（国家级三等奖）
- 11.6 金砖国家技能发展与技术创新大赛（国际级一等奖）
- 11.7 第五届国际青年人工智能大赛（远东赛区）（国际级一等奖）
- 11.8 金砖国家职业技能大赛选拔赛（国家级二等奖）
- 11.9 黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（省部级金奖）
- 11.10 黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛团体赛（省部级二等奖）
- 11.11 黑龙江省职业院校技能大赛特色赛高职组精准农业装备应用技术团体赛（省部级一等奖）
- 11.12 黑龙江省职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造团体赛（省部级三等奖）
- 11.13 中国技能大赛—第45届世界技能大赛黑龙江选拔赛电气装置项目（省部级第1名）

一、教学成果奖鉴定书

附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	基于“一核五力”现代工匠职业素养构建“三链三维三递进”人才培养模式
成果第一完成人及其他完成人姓名	赵玉冰、韩茂波、付艳、贾魁、谭庆吉、聂爱林、郭卓群、刘文峰、朱显明、蒋玉峰、刘娜、张玲、腾云、郭佳昆、朱琳琳
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	黑龙江农垦职业学院 哈尔滨技师学院 黑龙江农业经济职业学院 东北农业大学 哈尔滨科学技术职业学院
组织鉴定部门名称	黑龙江农垦职业学院
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 18 日

鉴定意见：

根据黑龙江省教育厅《关于开展 2024 年黑龙江省高等教育（本科、研究生）和职业教育教学成果奖评审工作的通知》等文件精神，受黑龙江农垦职业学院委托，鉴定专家组对《基于“一核五力”现代工匠职业素养构建“三链三维三递进”人才培养模式》教学成果进行了鉴定，形成如下鉴定意见：

1. 本成果基于加快建设国家战略人才力量，既要努力培养更多“大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才”，也要努力造就更多“卓越工程师、大国工匠、高技能人才”的背景，针对职业院校在人才培养过程中对学生职业态度矫正、职业意识激发、职业精神培育关注度不足，仍存在学生职业素养校企供需错位、素养培养系统化设计缺位、协同运行保障机制不到位等问题，积极进行了理论研究和教育教学改革，成果自 2014 年开始研究，2017 年完成，共实践 7 年。

2. 该成果理念创新，目标明确，思路清晰，探索与实践了现代工匠培养路径：以“一核五力”职业素养为目标，构建实施了“知识链、技能链、素养链”三链并举，“价值引领、认知提升、行为养成”三维协同，“通用素养、专业素养、岗位素养”三阶递进的职业素养培养体系。

3. 该成果搭建了“北大荒文化传承+工匠文化宣传+技能文化活动+劳动文化教育”为主要内容的“四位一体”沉浸式、立体化校园文化育人体系；打造“通用素养模块-专业素养模块-岗位素养模块”为主体的“三模块”素养课程体系；形成“素质平台+打造技艺技能传承平台+技能大师工作室、校企合作平台”为载体的“三平台”实践育人体系，实现现代工匠培养。

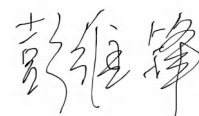
4. 成果建立了“双元协同、多方参与、多维评价”运行保障机制。打造“三室三师”教学团队，依托名师工作室、技能大师工作室、劳模创新工作室组建“名师+技能大师+劳模导师”校企双元、多方参与的职业素养教学团队，聚焦通用素养、专业素养、岗位素养培养，使学生职业素养螺旋式三阶递进增长。

5. 创新“育匠心、养匠品、铸匠行”的现代工匠职业素养培养方法，实施“三对接”，对接产业设置专业、依据岗位职业标准构建课程体系、跟进技术进步更新教学内容，实现专业紧跟产业。依托技能大师工作室汇聚的优势资源，与企业 and 科研院所联合开展科技创新，培养师资团队和现代工匠，实现科研反哺教学，创新了培养现代工匠的方法。

鉴定专家组一致认为：该成果创新性强、特色鲜明、应用性强、效果显著。在现代工匠人才培养中，推进校企合作、产教融合，增强了学生工匠精神和创新能力，促进了职业教育教学与行业企业实际需求相吻合，具有较好的示范作用和推广价值，在省内外有较大影响。

专家组一致同意该鉴定意见，并推荐该成果申报黑龙江省 2024 年职业教育教学成果奖。

鉴定组织负责人：



2024 年 10 月 18 日

组织鉴定部门意见:

经专家组鉴定,此成果具有科学性、创新性。解决了重技能轻素养,培养目标不明晰,育人标准与企业需求标准不匹配;重说教轻养成,培养过程不完善,育人成效与人才培养目标不适配;重运行轻管理,协同机制不到位,人才培养运行过程与管理不同步等问题,在省内外职业院校广泛推广。在“工匠职业素养培养、育人平台、实践教学”等方面有特色、有创新,促进了职业教育向高质量发展,具有原创性、先进性和实用性,能够切实解决职业教育发展中存在的现实问题,有利于提高教学水平、教育质量,实现现代工匠培养,且实施效果显著,具有推广应用价值。

同意推荐该成果申报黑龙江省2024年职业教育教学成果奖。

盖



章


填写人签字:


2024年10月18日


鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
彭维锋	鉴定专家组组长	中国劳动关系学院	劳模工匠研究	教授	研究中心主任	
金忠伟	鉴定专家组成员	黑龙江职业学院	电子信息专业领域	教授	分院书记	
杜丽萍	鉴定专家组成员	哈尔滨职业技术大学	自动化技术领域	教授	教务处处长	
闫瑞涛	鉴定专家组成员	黑龙江农业经济职业学院	机械工程专业领域	教授	分院院长	
金文兵	鉴定专家组成员	杭州科技职业技术学院	自动化技术专业领域	教授	分院院长	
罗纯	鉴定专家组成员	硅湖职业技术学院	创新创业教育领域	教授	副校长	
朴松昊	鉴定专家组成员	哈尔滨工业大学	智能机器人专业领域	教授	中心主任	


二、应用证明


<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>新疆农业职业技术学院</th> <th>应用时间</th> <th>2019年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>新疆农业职业技术学院组建新疆第一产业职教园区，积极参与中国现代农业等5个全国农业职教集团及全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟，牵头昌吉州现代农业职教集团建设，构建形成“国家-自治区-地州”三级职教集团化办学格局，依托职教集团创新服务平台，深入农业重点产业腹地，在全疆构建新技术服务与培训网络体系。学院年培训农牧民4万人次以上，累计推广棉花、水稻、玉米等优良品种及优质高效栽培模式近百万亩，带动10余万户农民脱贫致富。学院聚焦新疆工作总目标，果断决定“南下”，先后整体托管喀什地区莎车县、疏附县、和田地区洛浦县4所中等职业学校，开创了托管帮扶新模式。与和田洛浦中等职业技术学校、兵团兴新职业技术学院联合成立“乡村振兴人才培养学校”，“北上”阿勒泰，与地区行署签署合作协议，在科技服务、职业教育、国际交流等方面全面合作，服务丝绸之路经济带核心区建设。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校21个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	新疆农业职业技术学院	应用时间	2019年至今	<p>新疆农业职业技术学院组建新疆第一产业职教园区，积极参与中国现代农业等5个全国农业职教集团及全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟，牵头昌吉州现代农业职教集团建设，构建形成“国家-自治区-地州”三级职教集团化办学格局，依托职教集团创新服务平台，深入农业重点产业腹地，在全疆构建新技术服务与培训网络体系。学院年培训农牧民4万人次以上，累计推广棉花、水稻、玉米等优良品种及优质高效栽培模式近百万亩，带动10余万户农民脱贫致富。学院聚焦新疆工作总目标，果断决定“南下”，先后整体托管喀什地区莎车县、疏附县、和田地区洛浦县4所中等职业学校，开创了托管帮扶新模式。与和田洛浦中等职业技术学校、兵团兴新职业技术学院联合成立“乡村振兴人才培养学校”，“北上”阿勒泰，与地区行署签署合作协议，在科技服务、职业教育、国际交流等方面全面合作，服务丝绸之路经济带核心区建设。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校21个专业进行实践，效果显著。</p>								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>湖北生物科技职业学院</th> <th>应用时间</th> <th>2017年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>湖北生物科技职业学院持续有效推动“三教”改革，深入开展产教融合、校企合作。。学校牢牢把握立德树人的根本任务，始终坚持“文化强校”，文化育人特色鲜明。芷韵广场、至美广场、芷心亭、生科里实训基地、芷韵生科实践基地等特色文化设施和场景品味高雅、浪漫美丽，潜移默化；校训、校徽、校歌、校花、文创等特色文化标识激情溢美、昂扬自信，催人奋进；野芷湖讲堂、文化艺术节、“芷韵生科”系列文艺晚会、校歌传唱、开学毕业典礼、中秋月饼制作等特色文化实践活动纯洁梦幻、光影飞扬，启智润心。学校还牵头组建了全国职业教育学校文化建设共同体，和兄弟院校共同进步，中央电视台等媒体专访报道，学校入选“中国品牌创新发展工程”优秀单位，充分肯定学校文化建设工作。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校19个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	湖北生物科技职业学院	应用时间	2017年至今	<p>湖北生物科技职业学院持续有效推动“三教”改革，深入开展产教融合、校企合作。。学校牢牢把握立德树人的根本任务，始终坚持“文化强校”，文化育人特色鲜明。芷韵广场、至美广场、芷心亭、生科里实训基地、芷韵生科实践基地等特色文化设施和场景品味高雅、浪漫美丽，潜移默化；校训、校徽、校歌、校花、文创等特色文化标识激情溢美、昂扬自信，催人奋进；野芷湖讲堂、文化艺术节、“芷韵生科”系列文艺晚会、校歌传唱、开学毕业典礼、中秋月饼制作等特色文化实践活动纯洁梦幻、光影飞扬，启智润心。学校还牵头组建了全国职业教育学校文化建设共同体，和兄弟院校共同进步，中央电视台等媒体专访报道，学校入选“中国品牌创新发展工程”优秀单位，充分肯定学校文化建设工作。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校19个专业进行实践，效果显著。</p>								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>湖南生物机电职业技术学院</th> <th>应用时间</th> <th>2016年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>湖南生物机电职业技术学院是一所具有百余年办学历史的全日制公办普通高等院校，入选国家首批“双高计划”建设高水平专业群C档、全国乡村振兴人才培养优质校、湖南省“双高计划”建设学校A档、湖南示范性高职院校和湖南省卓越高职院校。全国乡村振兴人才培养优质校、教育部第一批职业院校数字化校园建设试点单位、全国第一批示范性职教集团培育单位、全国绿化模范单位、国家级语言文字规范化示范校、国家示范职业技能鉴定所、全国青少年农业科普示范基地、全国教研先进单位、全国十佳优秀农民创业培训基地、国际教育特色学校、团学改革示范单位。获省卓越高职院校、文明标兵校园和就业创业工作先进集体、湖南省楚怡高水平高职学校等省级荣誉资质，立项建设全国党建工作室样板支部1个、省“三全育人”综合改革试点项目2个、省党建工作“标杆院系”1个，样板支部1个、教育部现代学徒制试点单位、1+X证书制度试点单位。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校22个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	湖南生物机电职业技术学院	应用时间	2016年至今	<p>湖南生物机电职业技术学院是一所具有百余年办学历史的全日制公办普通高等院校，入选国家首批“双高计划”建设高水平专业群C档、全国乡村振兴人才培养优质校、湖南省“双高计划”建设学校A档、湖南示范性高职院校和湖南省卓越高职院校。全国乡村振兴人才培养优质校、教育部第一批职业院校数字化校园建设试点单位、全国第一批示范性职教集团培育单位、全国绿化模范单位、国家级语言文字规范化示范校、国家示范职业技能鉴定所、全国青少年农业科普示范基地、全国教研先进单位、全国十佳优秀农民创业培训基地、国际教育特色学校、团学改革示范单位。获省卓越高职院校、文明标兵校园和就业创业工作先进集体、湖南省楚怡高水平高职学校等省级荣誉资质，立项建设全国党建工作室样板支部1个、省“三全育人”综合改革试点项目2个、省党建工作“标杆院系”1个，样板支部1个、教育部现代学徒制试点单位、1+X证书制度试点单位。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校22个专业进行实践，效果显著。</p>							
应用证明																																															
单位	新疆农业职业技术学院	应用时间	2019年至今																																												
<p>新疆农业职业技术学院组建新疆第一产业职教园区，积极参与中国现代农业等5个全国农业职教集团及全国职业院校巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟，牵头昌吉州现代农业职教集团建设，构建形成“国家-自治区-地州”三级职教集团化办学格局，依托职教集团创新服务平台，深入农业重点产业腹地，在全疆构建新技术服务与培训网络体系。学院年培训农牧民4万人次以上，累计推广棉花、水稻、玉米等优良品种及优质高效栽培模式近百万亩，带动10余万户农民脱贫致富。学院聚焦新疆工作总目标，果断决定“南下”，先后整体托管喀什地区莎车县、疏附县、和田地区洛浦县4所中等职业学校，开创了托管帮扶新模式。与和田洛浦中等职业技术学校、兵团兴新职业技术学院联合成立“乡村振兴人才培养学校”，“北上”阿勒泰，与地区行署签署合作协议，在科技服务、职业教育、国际交流等方面全面合作，服务丝绸之路经济带核心区建设。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校21个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
应用证明																																															
单位	湖北生物科技职业学院	应用时间	2017年至今																																												
<p>湖北生物科技职业学院持续有效推动“三教”改革，深入开展产教融合、校企合作。。学校牢牢把握立德树人的根本任务，始终坚持“文化强校”，文化育人特色鲜明。芷韵广场、至美广场、芷心亭、生科里实训基地、芷韵生科实践基地等特色文化设施和场景品味高雅、浪漫美丽，潜移默化；校训、校徽、校歌、校花、文创等特色文化标识激情溢美、昂扬自信，催人奋进；野芷湖讲堂、文化艺术节、“芷韵生科”系列文艺晚会、校歌传唱、开学毕业典礼、中秋月饼制作等特色文化实践活动纯洁梦幻、光影飞扬，启智润心。学校还牵头组建了全国职业教育学校文化建设共同体，和兄弟院校共同进步，中央电视台等媒体专访报道，学校入选“中国品牌创新发展工程”优秀单位，充分肯定学校文化建设工作。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校19个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
应用证明																																															
单位	湖南生物机电职业技术学院	应用时间	2016年至今																																												
<p>湖南生物机电职业技术学院是一所具有百余年办学历史的全日制公办普通高等院校，入选国家首批“双高计划”建设高水平专业群C档、全国乡村振兴人才培养优质校、湖南省“双高计划”建设学校A档、湖南示范性高职院校和湖南省卓越高职院校。全国乡村振兴人才培养优质校、教育部第一批职业院校数字化校园建设试点单位、全国第一批示范性职教集团培育单位、全国绿化模范单位、国家级语言文字规范化示范校、国家示范职业技能鉴定所、全国青少年农业科普示范基地、全国教研先进单位、全国十佳优秀农民创业培训基地、国际教育特色学校、团学改革示范单位。获省卓越高职院校、文明标兵校园和就业创业工作先进集体、湖南省楚怡高水平高职学校等省级荣誉资质，立项建设全国党建工作室样板支部1个、省“三全育人”综合改革试点项目2个、省党建工作“标杆院系”1个，样板支部1个、教育部现代学徒制试点单位、1+X证书制度试点单位。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校22个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>临沂职业学院</th> <th>应用时间</th> <th>2016年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>临沂职业学院拥有完备的实训教学体系，建有集“实践教学、科研、培训、生产、技术服务和技能鉴定”多功能于一体的京东物流生产性实训基地、智能制造虚拟仿真实训基地等8个校内实训基地，覆盖全专业的新一代信息技术实训室、工业机器人实训室、装配式建筑实训室等178个实训室，配备五轴联动加工中心、智能机器人等7667台套先进实训设备，生均教学科研仪器设备值近1.4万元。建成以4个国家级实验实训平台（教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、教育部VR世界实验室、工业和信息化部“麒麟工坊”实训基地、教育部跨境电子商务训练基地），3个省级实训研发示范平台（山东省新旧动能转换公共实训基地、山东省高等学校智能制造领域新技术研发中心、山东省教育信息化示范单位）、4个市级公共实训平台（临沂市共享大型智能（仿真）实训实训基地、临沂市高端装备智能制造公共实训基地、临沂市传统产业转型升级公共实训基地、临沂市跨境电商创业实训基地）为支撑的数字化智能创新共享实训平台，充分保障学生实践能力培养。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校31个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	临沂职业学院	应用时间	2016年至今	<p>临沂职业学院拥有完备的实训教学体系，建有集“实践教学、科研、培训、生产、技术服务和技能鉴定”多功能于一体的京东物流生产性实训基地、智能制造虚拟仿真实训基地等8个校内实训基地，覆盖全专业的新一代信息技术实训室、工业机器人实训室、装配式建筑实训室等178个实训室，配备五轴联动加工中心、智能机器人等7667台套先进实训设备，生均教学科研仪器设备值近1.4万元。建成以4个国家级实验实训平台（教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、教育部VR世界实验室、工业和信息化部“麒麟工坊”实训基地、教育部跨境电子商务训练基地），3个省级实训研发示范平台（山东省新旧动能转换公共实训基地、山东省高等学校智能制造领域新技术研发中心、山东省教育信息化示范单位）、4个市级公共实训平台（临沂市共享大型智能（仿真）实训实训基地、临沂市高端装备智能制造公共实训基地、临沂市传统产业转型升级公共实训基地、临沂市跨境电商创业实训基地）为支撑的数字化智能创新共享实训平台，充分保障学生实践能力培养。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校31个专业进行实践，效果显著。</p>								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>天津中德应用技术大学</th> <th>应用时间</th> <th>2020年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>天津中德应用技术大学坚持在服务中求支持，在贡献中求发展，主动服务京津冀协同发展，主动建设承接应用技术职业学院；服务“一带一路”倡议，在柬埔寨和尼日利亚分别设立澜湄职业教育培训中心暨柬埔寨鲁班工坊、尼日利亚鲁班工坊；服务精准扶贫和乡村振兴战略，支援贵州毕节职业教育，参与和田职业技术学院建设，对口帮扶酒泉职业技术学院、衡水职业技术学院，招收新疆双语班学生，结对帮扶困难村。</p> <p>天津中德应用技术大学秉承“崇实 求精 致良知”的校训和“海纳百川 敬业乐群”的中德精神，始终坚持聚焦工业发展需求，传承“精益求精、诚实守信”的工匠精神，致力于培养“政治过硬、技能精湛、诚实守信、理性平和”的高级技师、一线工程师、大国工匠。当前，学校正在积极探索构建现代职业教育体系，全力推进世界一流应用技术大学建设。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校17个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	天津中德应用技术大学	应用时间	2020年至今	<p>天津中德应用技术大学坚持在服务中求支持，在贡献中求发展，主动服务京津冀协同发展，主动建设承接应用技术职业学院；服务“一带一路”倡议，在柬埔寨和尼日利亚分别设立澜湄职业教育培训中心暨柬埔寨鲁班工坊、尼日利亚鲁班工坊；服务精准扶贫和乡村振兴战略，支援贵州毕节职业教育，参与和田职业技术学院建设，对口帮扶酒泉职业技术学院、衡水职业技术学院，招收新疆双语班学生，结对帮扶困难村。</p> <p>天津中德应用技术大学秉承“崇实 求精 致良知”的校训和“海纳百川 敬业乐群”的中德精神，始终坚持聚焦工业发展需求，传承“精益求精、诚实守信”的工匠精神，致力于培养“政治过硬、技能精湛、诚实守信、理性平和”的高级技师、一线工程师、大国工匠。当前，学校正在积极探索构建现代职业教育体系，全力推进世界一流应用技术大学建设。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校17个专业进行实践，效果显著。</p>								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>海南职业技术学院</th> <th>应用时间</th> <th>2018年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>学校以“立志、修身、博学、笃志、乐群、笃行”作为海职人的行动准则，把“专业精神、职业精神和工匠精神”纳入人才培养方案。学校坚持“育训并举、双轮驱动”的办学方针，贯彻“以服务求支持”的合作理念，面向海南自贸港建设提供社会培训与服务。学校成立了“乡村振兴学院”，致力于为海南省乡村振兴提供人才培养、政策、管理、带头人等乡村振兴生力军，并与海南博鳌沙美村共同成立“乡村振兴沙美学院”“沙美民俗民宿研究院”，助力乡村振兴和海南发展。学校始终与海南发展同心、与行业升级同步、与企业创新同行，服务海南“三区一中心”，深化校企合作、产教融合，打造职教特色、区域优势，承担社会责任，回报社会支持。构建多元办学、法人治理的现代学校制度，全面提升人才培养质量和社会服务能力。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校21个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	海南职业技术学院	应用时间	2018年至今	<p>学校以“立志、修身、博学、笃志、乐群、笃行”作为海职人的行动准则，把“专业精神、职业精神和工匠精神”纳入人才培养方案。学校坚持“育训并举、双轮驱动”的办学方针，贯彻“以服务求支持”的合作理念，面向海南自贸港建设提供社会培训与服务。学校成立了“乡村振兴学院”，致力于为海南省乡村振兴提供人才培养、政策、管理、带头人等乡村振兴生力军，并与海南博鳌沙美村共同成立“乡村振兴沙美学院”“沙美民俗民宿研究院”，助力乡村振兴和海南发展。学校始终与海南发展同心、与行业升级同步、与企业创新同行，服务海南“三区一中心”，深化校企合作、产教融合，打造职教特色、区域优势，承担社会责任，回报社会支持。构建多元办学、法人治理的现代学校制度，全面提升人才培养质量和社会服务能力。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校21个专业进行实践，效果显著。</p>							
应用证明																																															
单位	临沂职业学院	应用时间	2016年至今																																												
<p>临沂职业学院拥有完备的实训教学体系，建有集“实践教学、科研、培训、生产、技术服务和技能鉴定”多功能于一体的京东物流生产性实训基地、智能制造虚拟仿真实训基地等8个校内实训基地，覆盖全专业的新一代信息技术实训室、工业机器人实训室、装配式建筑实训室等178个实训室，配备五轴联动加工中心、智能机器人等7667台套先进实训设备，生均教学科研仪器设备值近1.4万元。建成以4个国家级实验实训平台（教育部智能制造领域中外人文交流人才培养基地、教育部VR世界实验室、工业和信息化部“麒麟工坊”实训基地、教育部跨境电子商务训练基地），3个省级实训研发示范平台（山东省新旧动能转换公共实训基地、山东省高等学校智能制造领域新技术研发中心、山东省教育信息化示范单位）、4个市级公共实训平台（临沂市共享大型智能（仿真）实训实训基地、临沂市高端装备智能制造公共实训基地、临沂市传统产业转型升级公共实训基地、临沂市跨境电商创业实训基地）为支撑的数字化智能创新共享实训平台，充分保障学生实践能力培养。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校31个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
应用证明																																															
单位	天津中德应用技术大学	应用时间	2020年至今																																												
<p>天津中德应用技术大学坚持在服务中求支持，在贡献中求发展，主动服务京津冀协同发展，主动建设承接应用技术职业学院；服务“一带一路”倡议，在柬埔寨和尼日利亚分别设立澜湄职业教育培训中心暨柬埔寨鲁班工坊、尼日利亚鲁班工坊；服务精准扶贫和乡村振兴战略，支援贵州毕节职业教育，参与和田职业技术学院建设，对口帮扶酒泉职业技术学院、衡水职业技术学院，招收新疆双语班学生，结对帮扶困难村。</p> <p>天津中德应用技术大学秉承“崇实 求精 致良知”的校训和“海纳百川 敬业乐群”的中德精神，始终坚持聚焦工业发展需求，传承“精益求精、诚实守信”的工匠精神，致力于培养“政治过硬、技能精湛、诚实守信、理性平和”的高级技师、一线工程师、大国工匠。当前，学校正在积极探索构建现代职业教育体系，全力推进世界一流应用技术大学建设。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校17个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
应用证明																																															
单位	海南职业技术学院	应用时间	2018年至今																																												
<p>学校以“立志、修身、博学、笃志、乐群、笃行”作为海职人的行动准则，把“专业精神、职业精神和工匠精神”纳入人才培养方案。学校坚持“育训并举、双轮驱动”的办学方针，贯彻“以服务求支持”的合作理念，面向海南自贸港建设提供社会培训与服务。学校成立了“乡村振兴学院”，致力于为海南省乡村振兴提供人才培养、政策、管理、带头人等乡村振兴生力军，并与海南博鳌沙美村共同成立“乡村振兴沙美学院”“沙美民俗民宿研究院”，助力乡村振兴和海南发展。学校始终与海南发展同心、与行业升级同步、与企业创新同行，服务海南“三区一中心”，深化校企合作、产教融合，打造职教特色、区域优势，承担社会责任，回报社会支持。构建多元办学、法人治理的现代学校制度，全面提升人才培养质量和社会服务能力。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校21个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>贵州交通职业技术学院</th> <th>应用时间</th> <th>2017年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>贵州交通职业技术学院是一所交通为特色的综合性理工类高职院校，创办于1958年，走过国家“示范校”、国家“优质校”发展历程后，2019年成功入选全国56所、贵州目前唯一的“中国特色高水平高职院校”建设单位。学院聚焦现代化综合交通运输体系构建，开设高职专业25个，重点打造道路桥梁工程技术和汽车运用与维修技术（西部山区智能交通）两个国家级高水平专业群，实现交通土建、交通装备、交通融合、智能交通、城镇智能建造5个专业群协同发展，建成高原峡谷高桥技术之塔和交旅融合研学之塔，形成“双塔交辉、群雄拱卫”的办学布局。学院聚焦现代化综合交通运输体系构建，不断实现了全方位突破、深层次改革和高质量发展。凝练了“通途”校园文化——学生通人生出彩之途，学院引领改革之途，助力贵州乡村振兴之途，并将紧密伴随中华民族通途伟大复兴之途。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校12个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	贵州交通职业技术学院	应用时间	2017年至今	<p>贵州交通职业技术学院是一所交通为特色的综合性理工类高职院校，创办于1958年，走过国家“示范校”、国家“优质校”发展历程后，2019年成功入选全国56所、贵州目前唯一的“中国特色高水平高职院校”建设单位。学院聚焦现代化综合交通运输体系构建，开设高职专业25个，重点打造道路桥梁工程技术和汽车运用与维修技术（西部山区智能交通）两个国家级高水平专业群，实现交通土建、交通装备、交通融合、智能交通、城镇智能建造5个专业群协同发展，建成高原峡谷高桥技术之塔和交旅融合研学之塔，形成“双塔交辉、群雄拱卫”的办学布局。学院聚焦现代化综合交通运输体系构建，不断实现了全方位突破、深层次改革和高质量发展。凝练了“通途”校园文化——学生通人生出彩之途，学院引领改革之途，助力贵州乡村振兴之途，并将紧密伴随中华民族通途伟大复兴之途。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校12个专业进行实践，效果显著。</p>								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>甘肃畜牧工程职业技术学院</th> <th>应用时间</th> <th>2020年3月至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>学校紧紧围绕国家“一带一路”发展战略、乡村振兴战略、甘肃省畜牧业发展和甘肃乳业、河西走廊黄金奶源基地建设、“中国葡萄酒城”产业发展需求，紧跟新工科新专业发展步伐，不断优化专业结构，动态调整专业布局，积极构建现代职教体系。学校创新人才培养模式探索多元育人，开展“双岗培养”“订单培养”和现代学徒制改革试点，校企共同研究制定专业教学标准和人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，深化产教融合、校企合作，积极构建社会多元参与的开放办学格局。坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”教育理念，以德育教育为核心，以素质教育为重点，以关心学生健康成长为目标，建立“全员规划”“全员参与”“全过程实施”和“全方位推进”的“四个”机制，构建第一课堂教育与第二课堂活动相结合、学生主体作用和教师主导作用充分发挥的素质教育新模式，促进学生知识、技能、素质协调发展。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校13个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	甘肃畜牧工程职业技术学院	应用时间	2020年3月至今	<p>学校紧紧围绕国家“一带一路”发展战略、乡村振兴战略、甘肃省畜牧业发展和甘肃乳业、河西走廊黄金奶源基地建设、“中国葡萄酒城”产业发展需求，紧跟新工科新专业发展步伐，不断优化专业结构，动态调整专业布局，积极构建现代职教体系。学校创新人才培养模式探索多元育人，开展“双岗培养”“订单培养”和现代学徒制改革试点，校企共同研究制定专业教学标准和人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，深化产教融合、校企合作，积极构建社会多元参与的开放办学格局。坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”教育理念，以德育教育为核心，以素质教育为重点，以关心学生健康成长为目标，建立“全员规划”“全员参与”“全过程实施”和“全方位推进”的“四个”机制，构建第一课堂教育与第二课堂活动相结合、学生主体作用和教师主导作用充分发挥的素质教育新模式，促进学生知识、技能、素质协调发展。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校13个专业进行实践，效果显著。</p>								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">应用证明</th> </tr> <tr> <th>单位</th> <th>温州科技职业学院</th> <th>应用时间</th> <th>2019年至今</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4"> <p>学校聚焦立德树人，培养“智慧新农匠”。坚持“特色引领、融合发展、互联互通”的办学理念，构建“大思政、大生态、大教育”育人体系，发挥农科教一体化办学优势，深化产教融合、校企合作，以人才引领乡村振兴，聚焦服务农业全产业链，培养了大批智慧新农匠，打造农业创新创业人才培养新高地。依托国家级众创空间等12个国家级和省市级创新创业平台，深入推进大学生“双创”教育，孵化小微企业50家以上。聚焦乡村振兴，助力实现共同富裕。积极主动对接乡村振兴战略，挂牌成立温州乡村振兴学院、温州共同富裕研究中心，设立全国首家乡村振兴研究室，入选省级共同富裕实践观察点4个，全力服务共同富裕示范区城市样板打造。聚焦开放共享，扩大对外合作交流，坚持开放、共建、共享理念，初步形成上下、左右、内外贯通的对外合作开放办学新格局。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校13个专业进行实践，效果显著。</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	应用证明			单位	温州科技职业学院	应用时间	2019年至今	<p>学校聚焦立德树人，培养“智慧新农匠”。坚持“特色引领、融合发展、互联互通”的办学理念，构建“大思政、大生态、大教育”育人体系，发挥农科教一体化办学优势，深化产教融合、校企合作，以人才引领乡村振兴，聚焦服务农业全产业链，培养了大批智慧新农匠，打造农业创新创业人才培养新高地。依托国家级众创空间等12个国家级和省市级创新创业平台，深入推进大学生“双创”教育，孵化小微企业50家以上。聚焦乡村振兴，助力实现共同富裕。积极主动对接乡村振兴战略，挂牌成立温州乡村振兴学院、温州共同富裕研究中心，设立全国首家乡村振兴研究室，入选省级共同富裕实践观察点4个，全力服务共同富裕示范区城市样板打造。聚焦开放共享，扩大对外合作交流，坚持开放、共建、共享理念，初步形成上下、左右、内外贯通的对外合作开放办学新格局。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校13个专业进行实践，效果显著。</p>							
应用证明																																															
单位	贵州交通职业技术学院	应用时间	2017年至今																																												
<p>贵州交通职业技术学院是一所交通为特色的综合性理工类高职院校，创办于1958年，走过国家“示范校”、国家“优质校”发展历程后，2019年成功入选全国56所、贵州目前唯一的“中国特色高水平高职院校”建设单位。学院聚焦现代化综合交通运输体系构建，开设高职专业25个，重点打造道路桥梁工程技术和汽车运用与维修技术（西部山区智能交通）两个国家级高水平专业群，实现交通土建、交通装备、交通融合、智能交通、城镇智能建造5个专业群协同发展，建成高原峡谷高桥技术之塔和交旅融合研学之塔，形成“双塔交辉、群雄拱卫”的办学布局。学院聚焦现代化综合交通运输体系构建，不断实现了全方位突破、深层次改革和高质量发展。凝练了“通途”校园文化——学生通人生出彩之途，学院引领改革之途，助力贵州乡村振兴之途，并将紧密伴随中华民族通途伟大复兴之途。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校12个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
应用证明																																															
单位	甘肃畜牧工程职业技术学院	应用时间	2020年3月至今																																												
<p>学校紧紧围绕国家“一带一路”发展战略、乡村振兴战略、甘肃省畜牧业发展和甘肃乳业、河西走廊黄金奶源基地建设、“中国葡萄酒城”产业发展需求，紧跟新工科新专业发展步伐，不断优化专业结构，动态调整专业布局，积极构建现代职教体系。学校创新人才培养模式探索多元育人，开展“双岗培养”“订单培养”和现代学徒制改革试点，校企共同研究制定专业教学标准和人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，深化产教融合、校企合作，积极构建社会多元参与的开放办学格局。坚持“育人为本、德育为先、能力为重、全面发展”教育理念，以德育教育为核心，以素质教育为重点，以关心学生健康成长为目标，建立“全员规划”“全员参与”“全过程实施”和“全方位推进”的“四个”机制，构建第一课堂教育与第二课堂活动相结合、学生主体作用和教师主导作用充分发挥的素质教育新模式，促进学生知识、技能、素质协调发展。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校13个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															
应用证明																																															
单位	温州科技职业学院	应用时间	2019年至今																																												
<p>学校聚焦立德树人，培养“智慧新农匠”。坚持“特色引领、融合发展、互联互通”的办学理念，构建“大思政、大生态、大教育”育人体系，发挥农科教一体化办学优势，深化产教融合、校企合作，以人才引领乡村振兴，聚焦服务农业全产业链，培养了大批智慧新农匠，打造农业创新创业人才培养新高地。依托国家级众创空间等12个国家级和省市级创新创业平台，深入推进大学生“双创”教育，孵化小微企业50家以上。聚焦乡村振兴，助力实现共同富裕。积极主动对接乡村振兴战略，挂牌成立温州乡村振兴学院、温州共同富裕研究中心，设立全国首家乡村振兴研究室，入选省级共同富裕实践观察点4个，全力服务共同富裕示范区城市样板打造。聚焦开放共享，扩大对外合作交流，坚持开放、共建、共享理念，初步形成上下、左右、内外贯通的对外合作开放办学新格局。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三阶三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校13个专业进行实践，效果显著。</p>																																															
																																															

应用证明			
单位	遵义职业技术学院	应用时间	2019年至今
<p>学院秉承“笃学践行、崇德尚能”的校训，坚持“立足黔北、服务城乡、强农兴工、助推三业”的办学定位和“立修身之德、授就业之能、育创业之才”的办学理念，坚持产教融合、校企合作、工学结合、知行合一。学院牢记习近平总书记“传承红色基因、讲好遵义故事”的指示精神，坚持立德树人根本任务，构建独具特色的“红色耀魂、蓝色致用、绿色出彩”的校园彩虹文化。60多年来，遵职人不忘初心、艰苦创业，不断持续深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，稳步发展职业本科专业教育，增强职业教育适应性，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠，学生就业率保持在90%以上。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校17个专业进行实践，效果显著。</p>			
			

应用证明			
单位	山东特殊教育职业学院	应用时间	2018年9月至今
<p>学院深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“全国一流，特色鲜明”为目标，努力为残疾学生提供成长成才的良好条件和平台，教育教学和人才培养成效显著。学院是国家残疾人体育培训基地、全国青少年道德培养实验基地、国家级残疾人职业培训基地和全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位；先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国特殊教育先进单位、残疾人之家等20多项国家级荣誉和省富民兴鲁劳动奖状、省级文明单位、全省民族团结进步示范单位等30多项省级荣誉。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校5个专业进行实践，效果显著。</p>			
			

应用证明			
单位	黔南民族职业技术学院	应用时间	2017年3月至今
<p>学校紧扣立德树人根本任务，坚守“为党育人，为国育才”初心使命，发扬“黔南职院一家人”的人文精神和“团结一心，艰苦奋斗，争创一流，把不可能变成可能”的工作精神，探索形成了“三级书记”抓党建为统领，以“三职教育”（职业道德培养、职业技能习得、职业形象塑造）为方向，以“七个育人”（红色文化基因育人、工匠精神操守育人、传统文化滋养育人、民族文化和道育人、生态文化山水育人、军旅文化纪律育人、典型标杆示范育人）为路径，课程思政“五分钟”为抓手，育“三好”红心工匠（一个好品行，一副好身体，一手好技能）的“33753”育人体系，育人成效显著，学校围绕“四新”服务“四化”，围绕产业建专业，对接市场需求调整优化专业结构，完善人才培养模式，建成了地方经济社会发展急需的茶旅一体化专业群、大数据与电子商务专业群，形成了山地特色农业、建筑工程技术等一批具有地方特色的专业。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校16个专业进行实践，效果显著。</p>			
			

成果应用证明			
单位	昆玉职业技术学院	应用时间	2022年6月至今
<p>自“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养体系构建以来，昆玉职业技术学院积极与黑龙江农垦职业学院开展交流与合作，将该体系引入专业人才培养体系中。通过组织专题研讨会、教学观摩、师资培训等方式，共享了教学资源和经验，共同推进了该体系在兄弟院校的应用。该体系得到了昆玉职业技术学院广泛的认可和应用。根据自身情况，对体系进行了适当的调整和完善，以适应本校的教学特点和人才培养需求。</p> <p>经过一段时间的推广应用，该培养体系在昆玉职业技术学院取得了显著成效。学生的职业素养得到了有效提升，他们的职业认同感、责任感、敬业精神等职业素养得到了显著增强。同时，学生的专业技能和创新能力也得到了显著提高。他们在各类职业技能竞赛中屡获佳绩，赢得了良好的社会声誉。</p>			
			

应用证明			
单位	山东特殊教育职业学院	应用时间	2018年9月至今
<p>学院深入贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以“全国一流，特色鲜明”为目标，努力为残疾学生提供成长成才的良好条件和平台，教育教学和人才培养成效显著。学院是国家残疾人体育培训基地、全国青少年道德培养实验基地、国家级残疾人职业培训基地和全国职业院校残疾人康复人才培养改革试点单位；先后荣获全国教育系统先进集体、全国职业教育先进单位、全国特殊教育先进单位、残疾人之家等20多项国家级荣誉和省富民兴鲁劳动奖状、省级文明单位、全省民族团结进步示范单位等30多项省级荣誉。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校5个专业进行实践，效果显著。</p>			
			

应用证明			
单位	黔南民族职业技术学院	应用时间	2017年3月至今
<p>学校紧扣立德树人根本任务，坚守“为党育人，为国育才”初心使命，发扬“黔南职院一家人”的人文精神和“团结一心，艰苦奋斗，争创一流，把不可能变成可能”的工作精神，探索形成了“三级书记”抓党建为统领，以“三职教育”（职业道德培养、职业技能习得、职业形象塑造）为方向，以“七个育人”（红色文化基因育人、工匠精神操守育人、传统文化滋养育人、民族文化和道育人、生态文化山水育人、军旅文化纪律育人、典型标杆示范育人）为路径，课程思政“五分钟”为抓手，育“三好”红心工匠（一个好品行，一副好身体，一手好技能）的“33753”育人体系，育人成效显著，学校围绕“四新”服务“四化”，围绕产业建专业，对接市场需求调整优化专业结构，完善人才培养模式，建成了地方经济社会发展急需的茶旅一体化专业群、大数据与电子商务专业群，形成了山地特色农业、建筑工程技术等一批具有地方特色的专业。</p> <p>应用成果《职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养模式》，在学校16个专业进行实践，效果显著。</p>			
			

三、效果证明

1. 成果奖

1.1 黑龙江省 2022 年职业教育教学成果一等奖



1.2 黑龙江省 2020 年职业教育教学成果二等奖



1.3 黑龙江省 2018 年职业教育教学成果二等奖



1.4 第七届全国农业职业教育教学成果



1.5 职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养体系构建与实践（优秀成果1）



1.6 职业院校“三链三维三阶”现代工匠职业素养培养体系构建与实践（优秀成果2）



1.7 基于“一核五力”现代工匠职业素养构建“三链三维三递进”人才培养模式（全校排名第3）



2. 案例集

2.1 产教融合校企合作典型案例（国家级）



中国教育发展战略学会

关于公布 2021 年产教融合校企合作典型案例名单的公告

2021 年 7 月，教育部发布《关于征集产教融合校企合作典型案例的启事》，面向社会公开征集产教融合、校企合作案例。中国教育发展战略学会产教融合专业委员会受教育部职业教育与成人教育司委托，组织了案例的申报及遴选，遴选出了 485 个典型案例，现将案例名单予以公布（见附件），以供各地各校进行交流学习和参考借鉴。

附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

中国教育发展战略学会产教融合专业委员会



附件：2021 年产教融合校企合作典型案例名单

序号	报送单位	案例名称
1	重庆财经学院 科大讯飞股份有限公司	基于“一院三制五融”的校企融合共生长效机制探索
2	西南科技大学 四川铁骑力士实业有限公司	模式助力多方共赢 平台赋能乡村振兴——西南科技大学与铁骑力士集团携手推进现代农业产业发展
3	清华大学继续教育学院 中冶赛迪集团有限公司	高校继续教育助力企业绩效提升——运用组织学习技术增强企业关键人才赋能成效
4	上海电机学院	打造上海临港新片区一流产教融合平台 精准培育先进装备制造一流应用型人才
5	电子科大科技园教育中心	电子科大科技园教育与“娃哈哈”合作应用型商科人才培养新模式——以“商务实验班”为例
6	温州医科大学	校企研协同，中本硕立交，全链条培养——产教融合推进康养类专业人才培养的创新实践
7	上海电力大学	打造“双驱”时代产教融合新范式——上海电力大学与特斯拉合作培育新能源紧缺人才
8	上海海洋大学	上海海洋大学产教融合校企合作案例——以海洋渔业专业人才培养模式为例
9	安徽信息工程学院	校企深度融合共建人工智能专业
10	上海海事大学 上海振华重工（集团）股份有限公司	以“精细教育”理念为核心，坚持机制创新，建设培养新时代港口与海洋装备专业人才的产教融合基地
11	四川电影电视学院	探索服务地方、紧贴行业发展新思路 落实三育人、五育并举改革新要求 推进影视教育、创新人才培养新模式
12	东北财经大学	“四位一体”发展格局破解产教深度融合瓶颈——高校继续教育深化产教融合的实践探索
13	上海第二工业大学	聚焦智能制造，赋能式企业转型升级——武汉智能制造产业技术研究院案例
14	广州开放大学	以行业痛点为抓手的特色学院建设案例——“工匠精神”驱动、职业需求导向的“双创”教育人才培养模式

序号	报送单位	案例名称
160	仙桃职业学院	“五个对接”打造非制造业特色产业学院
161	广东交通职业技术学院	“产教融合、双创实践”助推智慧物流人才培养——京东智慧物流产业学院
162	贵州轻工职业技术学院	策集团合力育人 服务酿酒产业发展
163	天津城市职业学院	项目引领促成长、双向协同谋发展——社区管理与服务专业建设探索
164	重庆科创职业学院	智能制造技术专业群“双驱动，六协同”校企合作模式探索与实践
165	黑龙江农垦科技职业学院	技能大师工作室+企业项目——“开放·创新·融合”的产教融合特色育人模式
166	石家庄理工职业学院	产教融合育工匠 教学改革促发展——基于“四随三同二融一体”的人才培养模式
167	长春职业技术学院	校企深度融合 培养奥迪售后服务人员——长春职业技术学院奥迪现代学徒制项目
168	闽江师范高等专科学校	建立校企合作工作室共同体，实现产教深度融合
169	湖南生物机电职业技术学院	跨界协同 共生一荣——乡村振兴本土化人才培养研究与实践
170	青岛职业技术学院	助力青岛国际时尚城市建设 创新现代学徒制双元育人机制——青岛职业技术学院基于“六联”的校企双元育人模式探索
171	湖北三峡职业技术学院	构建“双元八共”产业学院共建模式，打造绿色化工人才培养高地
172	烟台工程职业技术学院	产学研创深度合作 构建特种机器人技术创新平台
173	重庆能源职业学院	产教融合、工学互融、校企双元育英才——重庆能源职业学院与东风小康汽车有限公司校企合作案例
174	兰州石化职业技术学院	波致法总产品开发引领的装备制造类专业技术技能型人才培养
175	运城职业技术大学	校企命运共同体背景下数培研一体化大型煤矿矿井建设与应用
176	黑龙江幼儿师范高等专科学校	德技并修新理念 育训结合展成果——黑龙江幼专现代学徒制产教融合人才培养模式研究与实践
177	安徽商贸职业技术学院	校企互融协同培育的新军事人才培养模式创新与实践——电子商务专业教育实现现代学徒制试点典型案例
178	青岛职业技术学院	产教深度融合、校企紧密发展——校企共建混合所有制京东校园云台生产性实训基地

序号	报送单位	案例名称
475	上海临港经济发展（集团）有限公司	发挥产教融合型企业平台作用 创新多元协同、支撑经济发展的产教融合新模式——临港集团引领的区域型产教融合综合实践
476	广州白云电器设备股份有限公司	构建四维主体治理体系，探索实践“五个融合”
477	江苏食品职业技术学院	践行企业深度融合 产学研协同创新发展——江苏食品职业技术学院在办学的实践探索与创新
478	海尔产教融合生态平台	产、学、研、训、创五位一体的综合性示范基地——胶州市工业互联网产教融合创新中心
479	新余市教育局	现代学徒制“三元”参与的“新余模式”的十年实践——推进产教融合的新余地方案例
480	成都市金牛区人民孩符	职业教育“四合贯通”专业建设模式探索与实践
481	齐齐哈尔市教育局	集团引领产教融合 靶向服务乡村振兴
482	潍坊市产教融合研究院	需求导向、政产学研三位一体职教师徒人才培养模式的探索与实践
483	内蒙古赤峰市巴林左旗林东特殊教育学校	人人出彩 技能立业——特殊教育学校职业课程的实践和思考
484	全国LED产业产教融合（东莞）职业教育集团	平面设计岗位校企协同创新实践探索——以合作开发建莞百季系列文创产品为例
485	哈尔滨市教育局	提质培优促产教融合 增值赋能助产业发展



教育部学校规划建设发展中心
NATIONAL CENTER FOR SCHOOLING DEVELOPMENT PROGRAMME

产教融合实训基地优秀案例 入选证书

黑龙江农垦科技职业学院：

您单位提交的《人工智能提技赋能 组建多协
同多学科产教融合新平台——谭庆吉省级计算机
程序设计员技能大师工作室》经评审，入选教育部
学校规划建设发展中心产教融合实训基地优秀案
例。案例编号：2021SXJD02008。

特颁此证！



“教育之弦”微信公众号

教育部学校规划建设发展中心

2021年3月31日



2.3 首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例（国家级）



中华人民共和国教育部

Ministry of Education of the People's Republic of China

Languages ▾ 微言教育

当前位置: 首页 > 教育部司局机构 > 教师工作司

教育部教师工作司关于公布首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例的通知

教师司函〔2020〕17号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关单位：

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，及《国家职业教育改革实施方案》“多措并举打造职业教育“双师型”教师队伍”的要求，我委委托教育部职业技术教育中心研究所开展了全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型经验与优秀案例的征集遴选工作。经院校申报、教育行政部门推荐、专家评审、网上公示等程序，选出首批全国职业院校“双师型”教师队伍建设典型案例，现将名单予以公布（详见附件）。

请各地结合实际，加大对职业院校师资队伍建设的宣传与推广，全面带动职业教育教师队伍制度建设及教师素质和教育教学质量提升。

- 附件：1.首批高等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单
- 2.首批中等职业学校“双师型”教师队伍建设典型案例名单
- 3.首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单
- 4.首批中等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单

教育部教师工作司

2020年4月29日

附件3

首批高等职业学校“双师型”教师个人专业发展典型案例名单

序号	案例名称	申报学校
1	初心引领身正为范 不忘使命学高为师——浙江交通职业技术学院教师戚成	浙江交通职业技术学院
2	从“企业专家”到“职教名师”的快速转型——天津机电职业技术学院教师刘勇	天津机电职业技术学院
3	健全教学改革 推动“双师型”教师建设——青岛酒店管理职业技术学院教师王桂云	青岛酒店管理职业技术学院
4	践行双师身份 成就国内牛病临床防治一流专家——北京农业职业学院教师侯引绪	北京农业职业学院
5	以适应产业需求为导向 提升专业实践教学能力的探索与实践——深圳信息职业技术学院教师覃国蓉	深圳信息职业技术学院
...
58	大气担当敢作为 潜心培育“百灵鸟”——宁波城市职业技术学院教师胡志伟	宁波城市职业技术学院
59	唱响职教人工智能的新声音——黑龙江农垦科技职业学院教师谭庆吉	黑龙江农垦科技职业学院
70	研精敦思教学育人 砥身砺行永不止步——厦门城市职业学院教师赖玲珍	厦门城市职业学院

2.4 黑龙江省职业教育活动周“产教融合、校企合作”案例（省部级）

黑龙江省职业教育学会

黑职教学会【2022】7号

关于公布 2022 年黑龙江省职业教育活动周 “产教融合、校企合作”优秀典型案例 名单的通知

各市(地)教育局,各职业学校:

根据黑龙江省教育厅等十厅局《关于做好 2022 年黑龙江省职业教育活动周相关工作的通知》(黑教联〔2022〕29号)和省职教学会《关于征集全省职业学校“产教融合、校企合作”典型案例的通知》(黑职教学会〔2022〕1号)的要求,经省职业教育学会组织专家对作品进行遴选评审,共评选出 60 个优秀案例。现将优秀案例名单(详见附件)予以公布。

附件:2022 年黑龙江省职业教育活动周“产教融合、校企合作”
优秀典型案例名单



黑龙江省职业教育学会
2022年5月30日

黑龙江省职业教育

“产教融合、校企合作”典型案例

序号	学校名称	作者姓名*	简介
1	哈尔滨铁道职业技术学院	张冰、刘慧婷、杜晓波、刁文婧、王婷	聚焦双元新高素质人才培养,打造产教融合实训基地
2	黑龙江林业职业技术学院	隋宏、李月、都宇清、董泽昌、孙丙虎	一体化两翼展开林兴特立稳基础技能助力龙江林业产业转型升级
3	黑龙江农业经济职业学院	姜辉、于玲玲、佟永波	政校企研四方联动助力龙江制药产业人才培养
4	黑龙江生态工程职业学院	张福新	共建曹地产教融合社会育人校企合作服务龙江研学领域链条发展
5	哈尔滨电力职业技术学院	李电元	“双证双轨”办学模式下的职业院校职工教育培训
25	黑龙江农垦职业学院(滨西校区)	谭庆吉、张玲	技能大师工作室+企业项目体—开放·创新·融合的产教融合特色育人模式
26	海林市职业教育中心	于庆兰、崔红、廖丹	以“蓝”为媒共享发展
27	安达市职业技术教育中心	于海霞	依托职教优势助推地方经济
28	宝清县职业技术学校	李伟	深化产教融合提升育人水平
29	黑龙江医药卫生学校	刘春慧	依托“康养小镇”打造哈尔滨健康服务职业学院项目—产教融合股份制办学案例
30	穆稔市职业技术教育中心学校	张庆山	“两区”联动建设产教融合发展

2.5 黑龙江省职业教育活动周优秀案例（省部级）

2021年度黑龙江省职业教育活动周

优秀案例

案例名称: 技能大师工作室+企业项目体:弘扬新时代工匠精神的产教融合

报送单位: 黑龙江农垦科技职业学院

作者: 谭庆吉、张玲



职业教育活动周
ZHI YE JIAO YU HUO DONG ZHOU



黑龙江省职业教育学会
2021年5月30日

3. 高水平学校及专业

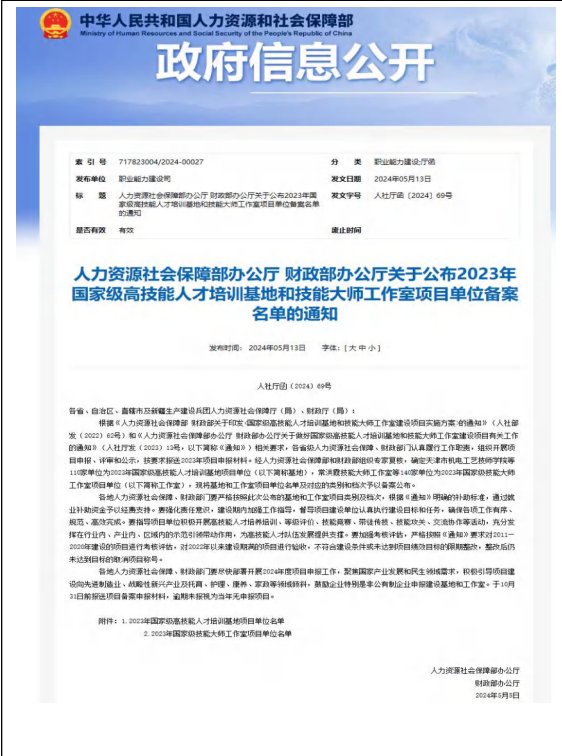
3.1 黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目立项

<h2 style="color: red;">黑龙江省教育厅文件</h2> <p>黑教发〔2017〕77号</p> <h3>省教育厅关于公布黑龙江省 高等职业院校高水平专业建设项目 立项建设专业名单的通知</h3> <p>各高等职业院校： 根据《省教育厅关于实施黑龙江省高等职业院校高水平骨干专业建设项目的通知》（黑教职函〔2017〕568号）要求，在各高等职业院校推荐的基础上，经专家评审、省教育厅审议、结果公示，最终确定黑龙江农业经济职业学院的作物生产技术等50个专业为黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目立项建设专业。现予公布（详见附件）。 本次公布的高水平专业建设项目建设周期为3年，自2017年12月末至2020年12月末。省教育厅将组织专家，在建设期间</p> <p style="text-align: right;">- 1 -</p>	<h3>黑龙江省高等职业院校高水平专业建设项目 立项建设专业名单</h3> <p>（按专业代码排序）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>专业代码</th> <th>专业名称</th> <th>学校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>510101</td><td>作物生产技术</td><td>黑龙江农业经济职业学院</td></tr> <tr><td>2</td><td>510113</td><td>农产品加工与质量检测</td><td>黑龙江农垦职业学院</td></tr> <tr><td>3</td><td>510117</td><td>农业装备应用技术</td><td>黑龙江农业工程职业学院</td></tr> <tr><td>4</td><td>510118</td><td>农业经济管理</td><td>黑龙江农业经济职业学院</td></tr> <tr><td>5</td><td>510202</td><td>园林工程技术</td><td>黑龙江生态工程职业学院</td></tr> <tr><td>6</td><td>510301</td><td>畜牧兽医</td><td>黑龙江职业学院</td></tr> <tr><td>7</td><td>520406</td><td>石油工程技术</td><td>大庆职业学院</td></tr> <tr><td>8</td><td>520904</td><td>安全技术与管理</td><td>黑龙江能源职业学院</td></tr> <tr><td>9</td><td>530701</td><td>建筑材料工程技术（混凝土生产技术）</td><td>黑龙江建筑职业技术学院</td></tr> <tr><td>10</td><td>540301</td><td>建筑工程技术</td><td>黑龙江建筑职业技术学院</td></tr> <tr><td>11</td><td>540502</td><td>工程造价</td><td>哈尔滨铁道职业技术学院</td></tr> <tr><td>12</td><td>540601</td><td>市政工程技术</td><td>黑龙江建筑职业技术学院</td></tr> <tr><td>13</td><td>550204</td><td>水利水电建筑工程</td><td>黑龙江农垦科技职业学院</td></tr> <tr><td>14</td><td>560102</td><td>机械制造与自动化</td><td>黑龙江职业学院</td></tr> <tr><td>15</td><td>560301</td><td>机电一体化技术</td><td>哈尔滨职业技术学院</td></tr> <tr><td>16</td><td>560702</td><td>汽车检测与维修技术</td><td>黑龙江农业工程职业学院</td></tr> <tr><td>17</td><td>580105</td><td>家具设计与制造</td><td>黑龙江林业职业技术学院</td></tr> <tr><td>18</td><td>590101</td><td>食品加工技术</td><td>黑龙江农垦职业学院</td></tr> </tbody> </table>	序号	专业代码	专业名称	学校	1	510101	作物生产技术	黑龙江农业经济职业学院	2	510113	农产品加工与质量检测	黑龙江农垦职业学院	3	510117	农业装备应用技术	黑龙江农业工程职业学院	4	510118	农业经济管理	黑龙江农业经济职业学院	5	510202	园林工程技术	黑龙江生态工程职业学院	6	510301	畜牧兽医	黑龙江职业学院	7	520406	石油工程技术	大庆职业学院	8	520904	安全技术与管理	黑龙江能源职业学院	9	530701	建筑材料工程技术（混凝土生产技术）	黑龙江建筑职业技术学院	10	540301	建筑工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	11	540502	工程造价	哈尔滨铁道职业技术学院	12	540601	市政工程技术	黑龙江建筑职业技术学院	13	550204	水利水电建筑工程	黑龙江农垦科技职业学院	14	560102	机械制造与自动化	黑龙江职业学院	15	560301	机电一体化技术	哈尔滨职业技术学院	16	560702	汽车检测与维修技术	黑龙江农业工程职业学院	17	580105	家具设计与制造	黑龙江林业职业技术学院	18	590101	食品加工技术	黑龙江农垦职业学院
序号	专业代码	专业名称	学校																																																																										
1	510101	作物生产技术	黑龙江农业经济职业学院																																																																										
2	510113	农产品加工与质量检测	黑龙江农垦职业学院																																																																										
3	510117	农业装备应用技术	黑龙江农业工程职业学院																																																																										
4	510118	农业经济管理	黑龙江农业经济职业学院																																																																										
5	510202	园林工程技术	黑龙江生态工程职业学院																																																																										
6	510301	畜牧兽医	黑龙江职业学院																																																																										
7	520406	石油工程技术	大庆职业学院																																																																										
8	520904	安全技术与管理	黑龙江能源职业学院																																																																										
9	530701	建筑材料工程技术（混凝土生产技术）	黑龙江建筑职业技术学院																																																																										
10	540301	建筑工程技术	黑龙江建筑职业技术学院																																																																										
11	540502	工程造价	哈尔滨铁道职业技术学院																																																																										
12	540601	市政工程技术	黑龙江建筑职业技术学院																																																																										
13	550204	水利水电建筑工程	黑龙江农垦科技职业学院																																																																										
14	560102	机械制造与自动化	黑龙江职业学院																																																																										
15	560301	机电一体化技术	哈尔滨职业技术学院																																																																										
16	560702	汽车检测与维修技术	黑龙江农业工程职业学院																																																																										
17	580105	家具设计与制造	黑龙江林业职业技术学院																																																																										
18	590101	食品加工技术	黑龙江农垦职业学院																																																																										

3.2 黑龙江省高水平高职院校及高水平专业建设项目验收（双优秀）

<h2 style="color: red;">黑龙江省教育厅 黑龙江省财政厅 文件</h2> <p>黑教联〔2021〕58号</p> <h3>关于公布黑龙江省高水平高职院校和高 水平专业建设项目验收结果的通知</h3> <p>各高等职业院校： 根据《关于开展黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目验收工作的通知》（黑教联〔2021〕4号）要求，省教育厅、省财政厅组织专家组对黑龙江省高水平高职院校和高水平专业建设项目（以下简称“双高项目”）进行了验收。</p>	<h3>黑龙江省高水平高职院校建设项目 验收结果一览表</h3> <p>（排名不分先后，按学校名称笔画排序）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目建设单位</th> <th>验收结果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>哈尔滨铁道职业技术学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>2</td><td>哈尔滨职业技术学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>3</td><td>黑龙江生物科技职业学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>4</td><td>黑龙江交通职业技术学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>5</td><td>黑龙江农业工程职业学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>6</td><td>黑龙江农业经济职业学院</td><td>优秀</td></tr> <tr style="border: 2px solid red;"><td>7</td><td>黑龙江农垦职业学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>8</td><td>黑龙江建筑职业技术学院</td><td>优秀</td></tr> <tr><td>9</td><td>黑龙江职业学院</td><td>优秀</td></tr> </tbody> </table>	序号	项目建设单位	验收结果	1	哈尔滨铁道职业技术学院	优秀	2	哈尔滨职业技术学院	优秀	3	黑龙江生物科技职业学院	优秀	4	黑龙江交通职业技术学院	优秀	5	黑龙江农业工程职业学院	优秀	6	黑龙江农业经济职业学院	优秀	7	黑龙江农垦职业学院	优秀	8	黑龙江建筑职业技术学院	优秀	9	黑龙江职业学院	优秀
序号	项目建设单位	验收结果																													
1	哈尔滨铁道职业技术学院	优秀																													
2	哈尔滨职业技术学院	优秀																													
3	黑龙江生物科技职业学院	优秀																													
4	黑龙江交通职业技术学院	优秀																													
5	黑龙江农业工程职业学院	优秀																													
6	黑龙江农业经济职业学院	优秀																													
7	黑龙江农垦职业学院	优秀																													
8	黑龙江建筑职业技术学院	优秀																													
9	黑龙江职业学院	优秀																													
<h3>黑龙江省高等职业院校高水平专业 建设项目验收结果一览表</h3> <p>（排名不分先后，按学校名称笔画排序）</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>序号</th> <th>项目建设单位</th> <th>专业代码</th> <th>专业名称</th> <th>验收结果</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">16</td> <td rowspan="2">黑龙江农垦职业学院</td> <td>590101</td> <td>食品加工技术</td> <td>优秀</td> </tr> <tr style="border: 2px solid red;"> <td>510113</td> <td>农产品加工与质量检测</td> <td>优秀</td> </tr> </tbody> </table>	序号	项目建设单位	专业代码	专业名称	验收结果	16	黑龙江农垦职业学院	590101	食品加工技术	优秀	510113	农产品加工与质量检测	优秀																		
序号	项目建设单位	专业代码	专业名称	验收结果																											
16	黑龙江农垦职业学院	590101	食品加工技术	优秀																											
		510113	农产品加工与质量检测	优秀																											

3.3 国家级高技能人才培养基地



中华人民共和国人力资源和社会保障部
Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China

政府信息公开

索引号: 717823004/2024-00027 分类: 职业技能建设/培训

发布单位: 职业技能建设司 发文日期: 2024年05月13日

标题: 人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布2023年国家高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知

发布日期: 2024年05月13日 作者: [大中小]

文号: 人社部发〔2024〕69号

人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布2023年国家高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源和社会保障厅（局）、财政厅（局）：

根据《人力资源社会保障部 财政部关于公布2023年国家高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》（人社部发〔2023〕45号）和《人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于公布2023年国家高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单的通知》（人社部发〔2023〕45号）有关要求，各省人力资源和社会保障厅（局）、财政厅（局）认真履行职责，组织开展申报、评审和公示，经我部审定2023年国家高技能人才培训基地和技能大师工作室项目单位备案名单如下（以下统称“基地”和“工作室”），予以备案。各省人力资源和社会保障厅（局）、财政厅（局）要督促指导基地和工作室项目单位，按照《通知》有关要求，落实各项建设任务，提升基地和工作室建设水平，发挥基地和工作室在培养高技能人才、弘扬工匠精神、推动产业转型升级等方面的重要作用，为全面建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。


基地和工作室项目单位备案名单如下：

基地：1. 2023年国家高技能人才培训基地项目单位备案名单
2. 2023年国家技能大师工作室项目单位备案名单

人力资源社会保障部办公厅
财政部办公厅
2024年5月13日

省份	数量	项目所在地	项目单位	项目类别	项目档次
黑龙江	4	齐齐哈尔市	齐齐哈尔一重技师学院	生产制造类	B档
		哈尔滨市	黑龙江职业学院	生产制造类	A档
		佳木斯市	黑龙江省林业卫生学校	社会生产和生活服务业类	A档
		哈尔滨市	黑龙江农垦职业学院	社会生产和生活服务业类	A档
江苏	5	南京市	南京技师学院	生产制造类	B档
		无锡市	江苏省无锡技师学院	生产制造类	B档
		苏州市	江苏省苏州技师学院	生产制造类	B档
		宿迁市	宿迁技师学院	生产制造类	A档
		南京市	中德服务设计研究院有限公司	社会生产和生活服务业类	A档
浙江	3	金华市	永康五金技师学院	生产制造类	A档
		台州市	台州技师学院	生产制造类	A档
		温州市	长兴技师学院	生产制造类	B档
安徽	5	合肥市	安徽万通高级技工学校有限公司	生产制造类	A档
		淮北市	安徽淮北技师学院	生产制造类	A档
		宿州市	安徽宿州技师学院	生产制造类	B档
		蚌埠市	安徽粮食经济技师学院	社会生产和生活服务业类	B档
		滁州市	安徽滁州技师学院	生产制造类	B档
福建	5	南平市	福建省南平技师学院	生产制造类	B档
		三明市	三明技师学院	生产制造类	B档
		泉州市	泉州市高级技工学校	生产制造类	B档
		福州市	福建省第二高级技工学校	生产制造类	B档
		漳州市	漳州技师学院	社会生产和生活服务业类	B档
山东	5	潍坊市	潍坊市技师学院	生产制造类	B档
		枣庄市	山东化工技师学院	生产制造类	B档
		济南市	山东技师学院	社会生产和生活服务业类	B档
		聊城市	聊城技师学院	生产制造类	A档
		滨州市	山东渤海公共实训基地运营管理有限公司	生产制造类	A档

3.4 校园文化建设“一校一品”学校



教育部职业院校文化素质教育指导委员会

文化育人 立德树人

关于公布2021年职业院校校园文化建设“一校一品”申报结果的通知

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，落实教育部职业院校文化素质教育指导委员会2021年重点工作，发掘一批具有新时代职教特色的优秀校园文化特色成果，经校园文化建设工作委员会（以下简称专委会）申请，教育部职业院校文化素质教育指导委员会（以下简称部委会）批准，专委会于9月30日启动职业院校“一校一品”校园文化品牌成果申报工作，截至10月31日，共收到239所职业院校239项成果申报。经专家评审、专委会评审、部委会审定，确定36所院校为职业院校校园文化建设“一校一品”学校（名单详见附件）。

附件：[2021年职业院校校园文化建设“一校一品”学校名单.docx](#)

教育部职业院校文化素质教育指导委员会
2022年1月4日

附件 1:

2021年职业院校校园文化建设“一校一品”学校	
学校名称	品牌名称
安徽城市管理职业学院	茶文化
安徽扬子职业技术学院	“六化”育人文化
包头职业技术学院	兵工文化
沧州医学高等专科学校	红十字文化
福建三明林业学校	森林文化
广西商业技师学院	薪火文化
广西职业技术学院	“思茗”文化
广州科技贸易职业学院	国旗文化
河南工业职业技术学院	军工文化
黑龙江农垦职业学院	“北大荒精神”育人文化
淮南职业技术学院	煤炭工业文化
吉安职业技术学院	井冈红文化
济南职业学院	“核-合-和”文化

3.5 现代农业工匠学院



3.6 省级文明校园标兵



4. 课程建设

4.1 黑龙江省职业教育级一流核心课程（省部级）


黑龙江农垦职业学院
 Heilongjiang Agricultural Reclamation Vocational College

[首页](#) [学院概况](#) [机构设置](#) [党建网](#) [招生就业](#) [专业设置](#) [教学改革](#) [交流合作](#) [师资队伍](#) [新闻中心](#) [学工部](#) [创业教育](#) [双高建设专栏](#) [文明校园](#)

[当前位置: 首页 >> 新闻中心 >> 学院要闻 >> 正文](#)

学校获批多项省级现代职教体系建设项目

[2023年10月23日 10:30 来源]

近日，黑龙江省教育厅对我省2023年现代职业教育体系建设改革重点任务的遴选情况陆续进行了公示，我校共有14个项目进入省级培育或立项建设，其中4个项目拟推荐教育部。





黑龙江农垦职业学院2023年现代职业教育体系建设改革重点任务培育、立项、推荐情况汇总表

项目名称	类型	
信息化标杆校	立项，向教育部推荐	
建设任务	基地名称	类型
职业教育示范性虚拟仿真实训基地	大数据与会计专业虚拟仿真实训基地	立项，向教育部推荐
职业教育示范性虚拟仿真实训基地	黑龙江农垦职业学院食品药品生产虚拟仿真实训基地	培育
职业教育示范性虚拟仿真实训基地	智慧建造水利施工虚拟仿真实训基地	培育
建设任务	项目名称	类型
职业教育校企合作典型生产实践	“能力驱动 多岗协同”企业物流岗位实践	立项建设
职业教育校企合作典型生产实践	(工业级)智能机器人综合实训台研发组装调试项目	培育
建设任务	项目名称	类型
具有国际影响力的职业教育装备	应用于教学与实践的桌面级智能制造设备	立项建设，向教育部推荐
建设任务	教材名称	主编
黑龙江省职业教育优质教材建设	成本会计实务（第3版）	王超
黑龙江省职业教育优质教材建设	大学信息技术基础与应用	聂爱林
黑龙江省职业教育优质教材建设	食品微生物检测技术	严晓玲
黑龙江省职业教育优质教材建设	学前儿童语言教育（第三版）	姜晓燕，向教育部推荐
建设任务	课程名称	课程负责人
黑龙江省职业教育一流核心课程建设	免疫学检验	李福玲
黑龙江省职业教育一流核心课程建设	人工智能技术	谭庆吉

4.2 黑龙江省省级精品在线开放课程（省部级）

我院6门课程被省教育厅认定为第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程		序号 姓名 课程名称 课程平台 团队成员			
1	王丽	本草养颜-中医药美容技法	智慧树	王玲波、靳国梅、吴英、曹健辉、刘玉兵、赵吉平、李颖江、王刚	
2	李瑞梅	“英”和“英”会——日常英语口语快乐学	智慧树	金文华、杨晓云、赵明、孙宏彬、樊晶、陈冠琪、金玉鑫、贾春雷、宋浩、张宇航、于东鹏	
3	柴方艳	网店运营	智慧树	李祥杰、韩富斌、杨露露、孙安妮、卢士强	
4	史洁	人机交互—工控组态技术	智慧树	田云、闫瑞涛、朱显明、刘春玲、田众、孔庆玲、樊昱、孟婷婷、杨中明、张宏龙、张福琴、刘君香、白璐	
5	范学伟	动物疫病检验技术	智慧树	樊鑫、李颖娟、王静、唐鑫、冯永涛、李树东、邵晓红、王露波	
6	赵春杰	“云-企-配”带你走进智慧新世界（智能仓储与配送管理）	智慧树	许恒英、刘宁宁、曹凡、袁平、耿沙沙、李叙、徐世玉、侯林林、尚云飞、申明阳、石爽、张中华、崔晓丹、张丽霞	

2022年1月7日，省教育厅公布了第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程认定结果，我院推荐的6门课程全部通过认定。

学院获批第四批黑龙江省精品在线课程一览表

序号	课程负责人	课程名称
1	王丽	本草养颜-中医药美容技法
2	李瑞梅	“英”和“英”会-日常英语口语快乐学
3	柴方艳	网店运营
4	史洁	人机交互-工控组态技术
5	范学伟	动物疫病检验技术
6	赵春杰	“云-企-配”带你走进智慧新世界-智能仓储与配送管理



黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

关于2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐名单的公示

根据教育部办公厅《关于开展2022年职业教育省级在线精品课程认定工作的通知》（教办厅函〔2022〕18号）和《黑龙江省教育厅关于2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐工作的通知》要求，近期省教育厅组织开展了2022年职业教育省级在线精品课程认定暨国家在线精品课程推荐工作。经学校申报、专家评审，拟认定2022年职业教育省级在线精品课程251门（见附件1），拟推荐参评2022年职业教育国家在线精品课程43门（见附件2），现予以公示。公示期为2022年9月26日—2022年9月30日。

公示期间对公示名单有异议的，单位或个人应当以书面形式提出，并提供必要的证明材料及有效联系方式。以单位名称提出的，须在申请材料上加盖公章；个人提出的，须签署真实姓名，否则不予受理。


通讯地址：哈尔滨市道外区红军街75号。邮政编码：150001，联系电话：0451-53624097。

附件：

拟认定2022年职业教育省级在线精品课程公示表

序号	课程名称	学校名称
1	脊髓肌肉疾病物理治疗	大庆医学高等专科学校
2	提高石油采收率	大庆职业学院
3	<搭建医患之间的心灵之桥—特殊教育>	大兴安岭职业学院
4	幼儿英语教育so easy	大兴安岭职业学院
5	城市轨道交通安全管理	哈尔滨科学技术职业学院
6	计算机网络基础与应用	哈尔滨科学技术职业学院
7	城市轨道交通客运组织	哈尔滨科学技术职业学院
8	形体健身塑形	哈尔滨科学技术职业学院
9	语文教学技能训练	哈尔滨科学技术职业学院
10	汽车底盘构造与检修	哈尔滨科学技术职业学院


教师团队



马立丽
哈尔滨科学技术职业学院 工程技术学院
副教授

马立丽，中共党员，副教授，哈尔滨市“双元”培育”重点专业。黑龙江省城市轨道交通运营管理高水平专业群专业计算机应用技术专业的专业主任。黑龙江省高职院校计算机类专业教学指导委员会委员，黑龙江计算机学会职业教育工作委员会委员，一带一路最高国际国家技能发展国际数据大数据和人工智能


展开



张铁红
哈尔滨科学技术职业学院 工程技术学院
副教授

张铁红，女，中共党员，副教授，工程硕士，信息系统项目管理师（高级）、人工智能应用工程师。课程SPOC执行者，在教学一线积累了丰富的经验。先后获得“四有好老师”、哈尔滨市优秀教师等多项荣誉称号。参加国家计算机应用大赛，获得二等奖1项，三等奖3项；参加黑龙江省创新能力大赛，获得

展开



朱琳琳
哈尔滨科学技术职业学院 工程技术学院
副教授

朱琳琳，副教授，哈尔滨理工大学计算机科学与技术专业工程硕士，工程技术学院无人机应用技术专业专业主任。黑龙江省高职院校计算机专业教学指导委员会优秀教师，获得黑龙江省互联网+创新创业大赛红色筑梦之旅赛道省赛金奖1项，铜奖3项；黑龙江省职业院校教学能力大赛航空空乘类竞赛二等奖

展开

学堂在线 首页 全部课程 合作院校 同等学力 雨课堂 Online MBA 直播 企业服务 更多

计算机网络基础与应用

由哈尔滨科学技术职业学院教师开发，授课教师为马立丽、张铁红、朱琳琳等6位教师

2024秋


开课时间：2024-07-25 至 2025-01-14

25511人已报名

加入学习

课程介绍

当今世界，网络信息技术日新月异，深刻融入社会生产生活，产生了深远的影响。本课程围绕计算机网络结构和应用，以网络的发展、原理、建设为主线，结合实例对计算机网络的原理和知识、硬件设备以及小型局域网的建设进行详细讲解，并通过生动形象的动画分析网络服务的原理与实现、故障排除、网络的安全与管理等内容。



4.3 黑龙江省首批课程思政示范课（省部级）



5. 师资队伍建设

5.1 黑龙江省教学名师



5.2 中国机电职业教育教学名师（2名）



5.3 黑龙江省职业学校名匠

黑龙江省教育厅

黑教职函〔2023〕112号

关于公布新时代黑龙江省职业学校 名师（名匠）名校长培养计划 遴选结果的通知

各市（地）教育局，各高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《省教育厅关于实施新时代黑龙江省职业学校名师（名匠）名校长培养计划的通知》，经个人申报、学校推荐、市（地）教育局初审、省教育厅组织专家评审、公示等环节，确定王博等10人为省职业学校名师培养对象人选、杨海峰等6人为省职业学校名匠培养对象人选、罗基保等3人为省中职学校名校长培养对象人选，名单见附件。

各地各学校要高度重视已确定的名师（名匠）名校长的培养工作，有规划地开展好市、校级名师（名匠）名校长培养，同时做好与国家级培养体系衔接；搭建平台、加大投入力度，采取多种方式支持培养对象做好工作室建设。各培养对象要明确培养目标任务与使命要求，严格把握时间节点，按计划高质量完成培养

计划任务,能够团结带领队伍并运用和辐射培养成果。培养期满,省教育厅指导培养基地对培养对象进行结业考核。

附件:新时代黑龙江省职业学校名师(名匠)名校长培养计划人选名单

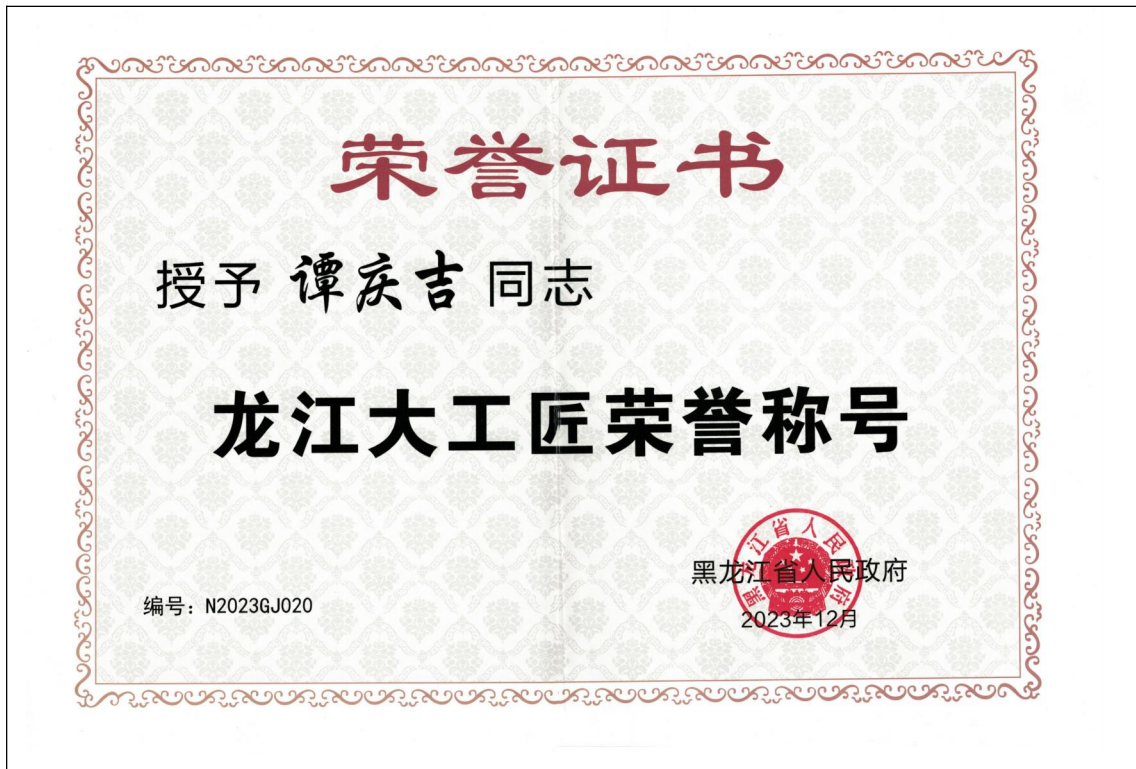


附件

新时代黑龙江职业学校名师(名匠)名校长
培养计划人选名单

序号	姓名	学校名称	类型
1	王博	佳木斯职业学院	名师
2	柴方艳	黑龙江农业经济职业学院	
3	敖冰峰	黑龙江职业学院	
4	边亚娟	黑龙江农业工程职业学院	
5	郭喜春	哈尔滨铁道职业技术学院	
6	孙福才	哈尔滨职业技术学院	
7	黄海艳	黑龙江幼儿师范高等专科学校	
8	王作成	黑龙江建筑职业技术学院	
9	童淑媛	黑龙江农业经济职业学院	
10	葛贝德	哈尔滨职业技术学院	
11	杨海峰	哈尔滨职业技术学院	
12	谭庆吉	黑龙江农垦职业学院	名匠
13	王瑞	黑龙江建筑职业技术学院	
14	杜兴臣	黑龙江农业经济职业学院	
15	刘可夫	大庆职业学院	
16	王艳福	黑龙江林业职业技术学院	名校长
17	罗基保	黑龙江省林业卫生学校	
18	于东泽	甘南县职业教育中心学校	
19	郭立新	齐齐哈尔市职业教育中心学校	

5.4 龙江大工匠

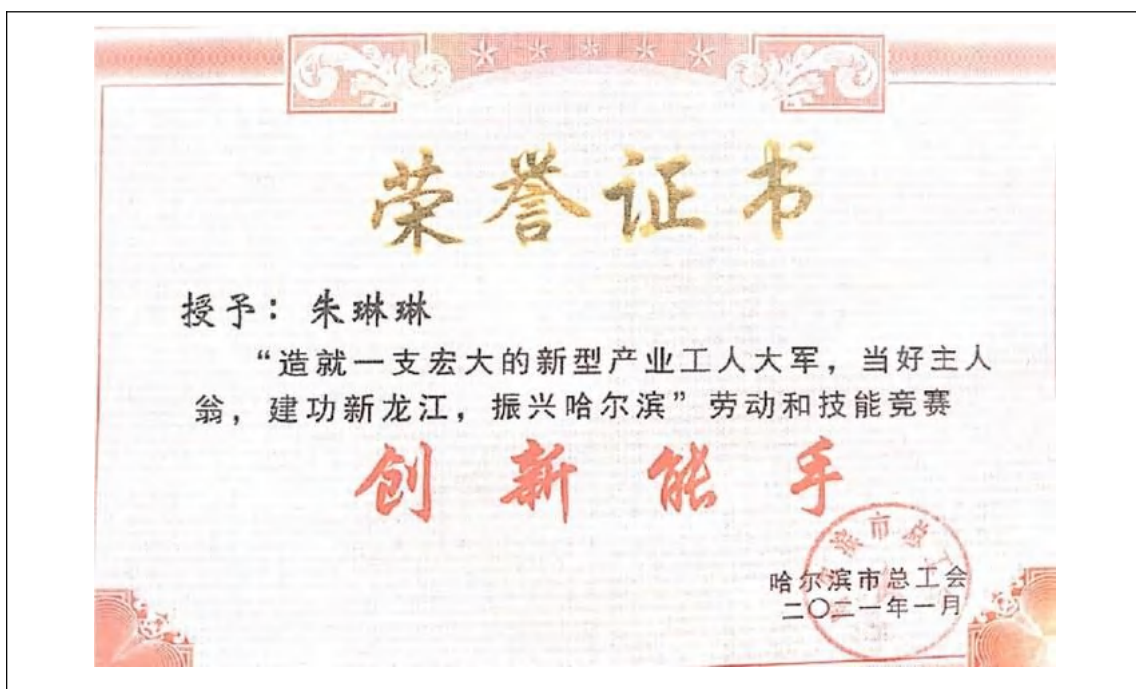


5.5 龙江技术能手（5名）





5.6 劳动和技能竞赛：创新能手



6. 教师教学能力大赛

6.1 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖（省部级2项）





6.2 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖（省部级）



6.3 黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖（省部级2项）



6.4 全国机械行业职业院校技能大赛三等奖（国家级）



6.5 第四届国际青年人工智能大赛教师教学技能大赛一等奖（国家级）



7. 大师工作室

7.1 国家级技能大师工作室（谭庆吉）

中华人民共和国人力资源和社会保障部办公厅 中华人民共和国财政部办公厅

人社厅函〔2023〕161号

人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅 关于公布 2022 年国家级高技能人才培训基地 和技能大师工作室项目单位备案名单的通知

各省、自治区、直辖市及新疆生产建设兵团人力资源社会保障厅（局）、财政厅（局）：

根据《人力资源社会保障部 财政部关于印发〈国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目实施方案〉的通知》（人社部发〔2022〕62号，以下简称《方案》）和《人力资源社会保障部办公厅 财政部办公厅关于做好国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目有关工作的通知》（以下简称《通知》）要求，各省级人力资源社会保障、财政部门认真组织开展 2022 年国家级高技能人才培训基地和技能大师工作室项目申报、评审和公示，按要求报送备案材料。经人力资源社会保障部和财政部对备案材料复核，确定北京轻工技师学院等 115 家单位为 2022 年国家级高技能人才培训基地项目单位（以下简称基

地)，梁自旺技能大师工作室等 139 个项目所在单位为 2022 年国家技能大师工作室项目单位（以下简称工作室），现将基地和工作室项目单位及对应的类别和档次予以备案公布。

各省级人力资源社会保障、财政部门要严格按照名单所列基地和工作室项目类别及档次，根据《通知》明确的补助标准，通过就业补助资金予以经费支持。要指导项目单位认真执行项目建设目标和任务，确保各项工作有序、规范、高效完成。项目建设周期结束后，省级人力资源社会保障、财政部门要对项目进行考核验收，不符合建设条件或未达到项目绩效目标的限期整改，整改后仍未达到目标的取消项目称号。

各省级人力资源社会保障、财政部门要根据《方案》和《通知》要求，开展好后续年度项目建设工作，按时限要求如期报送项目备案申报材料，并对申报材料严格把关，确保材料真实有效。申报已建项目的，需提供《方案》印发以来的最新考核评估报告，且满足相关要求，否则将不予支持。要严格按照职业（工种）申报相关项目，并认真对照《通知》要求对申报项目进行分类分档，确定对应补助标准。要分批次对 2011—2020 年期间确定的项目开展考核评估，确保 2025 年底前全覆盖。要充分发挥项目引领带动作用，及时总结高技能人才培养培训工作成效，宣传推广典型经验，促进项目高质量运行发展。

- 附件：1. 2022 年国家级高技能人才培训基地项目单位名单
2. 2022 年国家级技能大师工作室项目单位名单



(此件主动公开)

(联系单位：人力资源社会保障部职业能力建设司)

附件1

2022年国家级高技能人才培训基地项目单位名单

省份	数量	项目所在地	项目单位	项目类别	项目档次
北京	3	丰台区	北京轻工技师学院	生产制造类	B
		顺义区	北京市顺义区人力资源和社会保障局高级技工学校	生产制造类	B
		朝阳区	北京电子信息技师学院	生产制造类	B
天津	5	津南区	天津市电子信息技师学院	生产制造类	B
		津南区	天津职业技术师范大学附属高级技术学校	生产制造类	B
		东丽区	天津市劳动保障技师学院	生产制造类	B
		北辰区	天津市职业大学	生产制造类	A
		滨海新区	中石化第四建设有限公司	生产制造类	A
河北	4	石家庄市	石家庄工程技术学校	生产制造类	A
		张家口市	张家口煤矿机械制造高级技工学校	生产制造类	B
		廊坊市	廊坊职业技术学院	社会生产和生活服务类	A
		张家口市	河北省机电工程技师学院	社会生产和生活服务类	B
山西	4	长治市	首钢长治钢铁有限公司职工培训中心	生产制造类	A
		运城市	中车永济电机有限公司员工培训中心	生产制造类	A
		晋中市	山西燃气工程高级技工学校	生产制造类	A
		晋中市	山西焦煤技师学院	生产制造类	B
内蒙古	2	赤峰市	赤峰市机电信息工程高级技工学校	社会生产和生活服务类	A
		包头市	内蒙古农业大学职业技术学院	社会生产和生活服务类	A
辽宁	4	本溪市	辽宁冶金技师学院	生产制造类	B
		大连市	大连长丰实业总公司	生产制造类	A
		营口市	营口技师学院	生产制造类	B
		阜新市	辽西技师学院	生产制造类	B

内蒙古	5	包头市	刘志技能大师工作室	内蒙古冶金技师学院	生产制造类
		包头市	王士良技能大师工作室	内蒙古北方重工业集团有限公司	生产制造类
		呼伦贝尔市	辛金亮技能大师工作室	阿拉坦格日乐文化创意工作室	其他类
		赤峰市	郑东果技能大师工作室	内蒙古民族工业技师学院	生产制造类
		鄂尔多斯市	高海兵技能大师工作室	鄂尔多斯职业学院	生产制造类
辽宁	5	沈阳市	孙飞技能大师工作室	沈阳飞机工业(集团)有限公司	生产制造类
		鞍山市	王广军技能大师工作室	鞍钢股份有限公司线材厂	生产制造类
		鞍山市	谷安成技能大师工作室	鞍钢集团矿业有限公司齐大山选矿厂	生产制造类
		大连市	许斌技能大师工作室	大连鑫艺精密模塑制造有限公司	生产制造类
		抚顺市	张风光技能大师工作室	抚顺石化工程建设有限公司	生产制造类
吉林	5	长春市	杨永修技能大师工作室	中国第一汽车股份有限公司研发总院	生产制造类
		长春市	王丽萍技能大师工作室	中车长春轨道客车股份有限公司	生产制造类
		长春市	杨继豹技能大师工作室	长春振威燃气安装发展有限公司	社会生产和生活服务类
		通化市	原红卫技能大师工作室	通化石油化工机械制造有限责任公司	生产制造类
		通化市	徐凤娟技能大师工作室	通化钢铁股份有限公司机电修造公司	生产制造类
黑龙江	5	大庆市	刘丽技能大师工作室	大庆油田有限责任公司第二采油厂	生产制造类
		哈尔滨市	刘加良技能大师工作室	中国航发哈尔滨东安发动机有限公司	生产制造类
		哈尔滨市	魏巍技能大师工作室	哈尔滨电机厂有限责任公司	生产制造类
		哈尔滨市	谭庆吉技能大师工作室	黑龙江农垦职业学院	社会生产和生活服务类
		齐齐哈尔市	马吉民技能大师工作室	中车齐齐哈尔车辆有限公司	生产制造类
上海	4	虹口区	徐璐技能大师工作室	中国电信股份有限公司上海分公司	社会生产和生活服务类
		徐汇区	严如珏技能大师工作室	上海地铁第一运营有限公司	生产制造类
		宝山区	杨建华技能大师工作室	宝山钢铁股份有限公司	生产制造类
		黄浦区	彭军技能大师工作室	上海市餐饮烹饪行业协会	社会生产和生活服务类

7.2 省级技能大师工作室（贾魁）



7.2 职业教育示范性虚拟仿真实训基地

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

关于2023年职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单的公示

日期: 2023-09-14 13:42 来源: 黑龙江省教育厅 [字体: 大 | 中 | 小]

根据教育部关于做好黑龙江省现代职业教育体系建设改革重点任务推进工作的通知要求, 我们组织开展了2023年职业教育专业教学资源库、信息化标杆校、示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设单位的遴选, 经各地各学院推荐申报, 专家组审核和评议, 现将遴选名单予以公示, 公示期为2023年9月14日至9月18日。

公示期间, 如对遴选结果有异议, 请以书面形式向省教育厅反映, 以单位名称及反映的应加单位名称, 以个人名义反映的应署真实姓名并提供本人身份证明复印件、工作单位名称、通讯地址和联系电话, 否则不予受理。我们将对反映的问题进行核查核实, 并及时予以答复。反映情况的书面意见请于公示期间通过邮寄或电子邮件(扫描件)的方式送达省教育厅。

联系电话: 0451-53624097
电子邮箱: hljzcc@126.com
通讯地址: 哈尔滨市南岗区红专街75号
邮政编码: 150001

附件: 1. 2023年职业教育专业教学资源库立项建设名单
2. 2023年信息化标杆校立项及培育建设名单
3. 2023年示范性虚拟仿真实训基地立项及培育建设名单

黑龙江省教育厅
2023年9月14日

附件3-2

2023年职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育建设名单

序号	基地名称	学校名称	类型
1	黑龙江农垦职业学院食品产品生产虚拟仿真实训基地	黑龙江农垦职业学院	培育
2	建筑材料生产数字化虚拟仿真实训室	黑龙江建筑职业技术学院	培育
3	智慧建造水利施工虚拟仿真实训基地	黑龙江农垦职业学院	培育
4	环保产业学院虚拟仿真实训基地	黑龙江生态工程职业学院	培育
5	先进制造业虚拟仿真实训基地	牡丹江大学	培育
6	现代养殖技术虚拟仿真实训中心	黑龙江农业工程职业学院	培育
7	药品生产与服务虚拟仿真实训基地	大庆医学高等专科学校	培育
8	龙职·工大天创工业安全检测虚拟仿真实训基地	黑龙江职业学院	培育
9	智慧畜牧虚拟仿真实训基地	黑龙江农业经济职业学院	培育
10	物联网智能家居专业资源库虚拟仿真实训基地	绥化县职业技术学校	培育
11	中药材生产虚拟仿真实训基地	黑龙江农业经济职业学院	培育
12	“创新智慧农业, 助力乡村振兴”打造新一代信息技术赋能的智慧农业虚拟仿真实训基地	讷河市职业技术教育中心学校	培育
13	一体化模块自动化生产虚拟仿真实训基地	甘南县职业技术教育中心学校	培育

8. 教材建设

8.1 黑龙江省首批“十四五”职业教育国家规划教材

黑龙江省教育厅
EDUCATION DEPARTMENT OF HEILONGJIANG PROVINCE

关于拟认定(复核)黑龙江省“十四五”职业教育国家规划教材名单的公示

日期: 2024-07-09 15:54 来源: 黑龙江省教育厅 [字体: 大 | 中 | 小]

根据教育部有关政策要求和《关于开展黑龙江省“十四五”职业教育规划教材遴选工作的通知》部署, 经开展黑龙江省“十四五”职业教育规划教材遴选工作, 经专家审核、认定, 黑龙江省“十四五”职业教育规划教材127种(册), 对入选“十四五”职业教育国家规划教材115种(册)进行复核, 现予以公示。公示期为2024年7月9日至2024年7月15日, 公示期间对公示名单有异议的, 单位和个人应当以书面形式提出, 并提供必要的证明材料及有效联系方式, 以单位名称及提出, 原书书号并附上加盖公章, 个人提出的, 需署真实姓名, 否则不予受理。联系人: 邢怀东, 0451-82782961; 地址: 哈尔滨市南岗区红专街75号, 邮政编码: 150001。

附件: 1. 拟认定黑龙江省“十四五”职业教育规划教材书目
2. 拟公示我省入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

黑龙江省教育厅
2024年7月9日

附件2

拟公布我省入选首批“十四五”职业教育国家规划教材书目

序号	申报教材名称	主编	申报学校名称	出版社	教育类型	教材类型
58	新能源汽车动力电池及管理系统检修	李亚莉	黑龙江林业职业技术学院	复旦大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
59	亮点创新设计与实训—工作手册式	吴非	黑龙江旅游职业技术学院	华中科技大学出版社有限责任公司	高职专科	纸质教材
60	学前儿童数学教育(第三版)	徐晋	黑龙江民族职业学院	高等教育出版社有限公司	高职专科	纸质教材
61	成本会计实务(第3版)	王超	黑龙江农垦职业学院	教育科学出版社有限公司	高职专科	纸质教材
62	大学信息技术基础与应用	袁爱林	黑龙江农垦职业学院	中航出版传媒有限责任公司	高职专科	纸质教材
63	食品微生物检测技术	严晓玲	黑龙江农垦职业学院	中国轻工业出版社有限公司	高职专科	纸质教材
64	学前儿童语言教育(第三版)	姜晓燕	黑龙江农垦职业学院	高等教育出版社有限公司	高职专科	纸质教材
65	池塘养鱼(第二版)	毛洪顺	黑龙江农业工程职业学院	中国农业出版社有限公司	高职专科	纸质教材
66	电气控制技术(第2版)	朱晓慧	黑龙江农业工程职业学院	清华大学出版社有限公司	高职专科	纸质教材

8.2 高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材



全国农业职业教育与农民培训优秀教材

序号	教材名称	主编姓名	主编单位
1	都市花卉生产与应用	郑志勇	北京农业职业学院
2	乳品加工技术	刘希凤	山东畜牧兽医职业学院
3	家庭农场主手册	汪学军 胡永万	中央农业广播电视学校
4	茶艺	王仲森 庞英华	浙江省乡村振兴促进中心 杭州市余杭区农民素质教育 服务总站
5	植物组织培养	刘淑芳	辽宁农业职业技术学院
6	设施蔬菜标准化生产技术	马金翠 张会敏	河北省农业广播电视学校
7	园林植物种植施工	何瑞林	杨凌职业技术学院
8	动物防疫与检疫技术(第二版)	朱俊平 葛爱民	山东畜牧兽医职业学院
9	中国兰文化	汤久杨	北京农业职业学院
10	农产品物流管理	赵春杰	黑龙江农业经济职业学院
11	大学生心理健康教育(第三版)	朴素艳 崔洪雨	辽宁农业职业技术学院 锦州医科大学
12	农村实用人才带头人手册	汪学军 胡永万	中央农业广播电视学校

13	作物种子生产与管理(第三版)	孙桂琴 赵威	江西农业工程职业学院
14	优质西瓜生产技术	李庆伟	河南农业职业学院
15	园艺植物种子生产(第四版)	李庆伟	河南农业职业学院
16	信息技术基础(Windows 10+Office 2016)	杜继明 高嗣慧	山东畜牧兽医职业学院
17	发酵工艺	王俊峰	哈尔滨职业技术学院
18	食品标准与法规(第三版)	钱志伟	河南农业职业学院
19	食品加工实训教程	郑晓杰 黄玉克	温州科技职业学院 温州市顶诺食品有限公司
20	听党话 感党恩 跟党走 宣讲实录	汪学军 胡永万	中央农业广播电视学校
21	兽医基础(第三版)	朱金凤	洛阳职业技术学院
22	南方果树生产技术(各论)	黄海生	广西农业职业技术大学
23	作物栽培(第五版)	束剑华 李振陆	苏州农业职业技术学院
24	大学语文(课程思政版)	尹小小 刘枝梅	江西农业工程职业学院
25	农产品质量管理与认证	马文哲	杨凌职业技术学院
26	农业经理人手册	汪学军 胡永万	中央农业广播电视学校
27	干花与压花制作	胡琳 韩春叶	南通科技职业学院 河南农业职业学院
28	基础化学	李静	贵州农业职业学院

8.3 中国轻工业“十三五”规划立项教材



本书编写人员

主 编 徐瑞东(黑龙江农垦科技职业学院)
曾青兰(咸宁职业技术学院)

副 主 编
万春艳(扬州市职业大学)
付 艳(黑龙江农垦科技职业学院)
赵立斐(黑龙江农业经济职业学院)
田 璐(北京农业职业学院)

参编人员
曾希望(湖北福人金身药业有限公司)
刘 颖(辽宁医药职业学院)
林 敏(武汉软件工程职业学院)
范 琳(威海职业学院)
杨 晶(黑龙江农业职业技术学院)

8.4 高等教育“十三五”规划教材



9. 论文

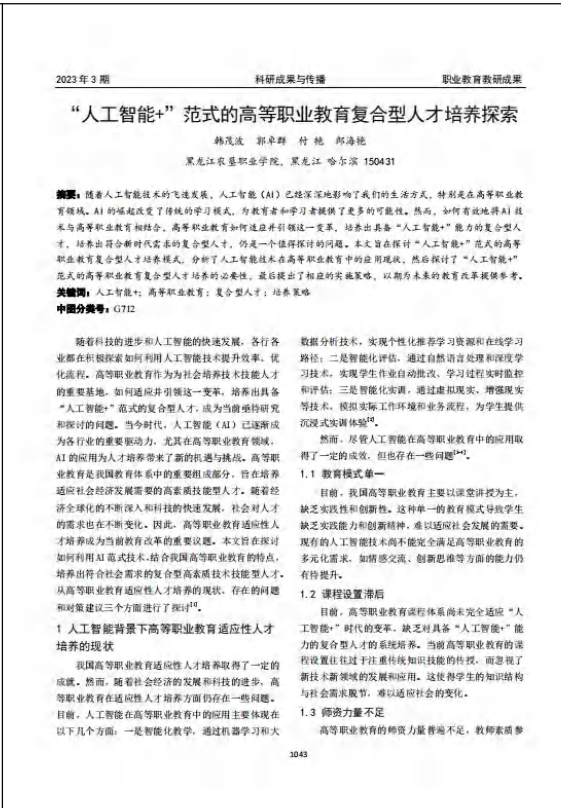
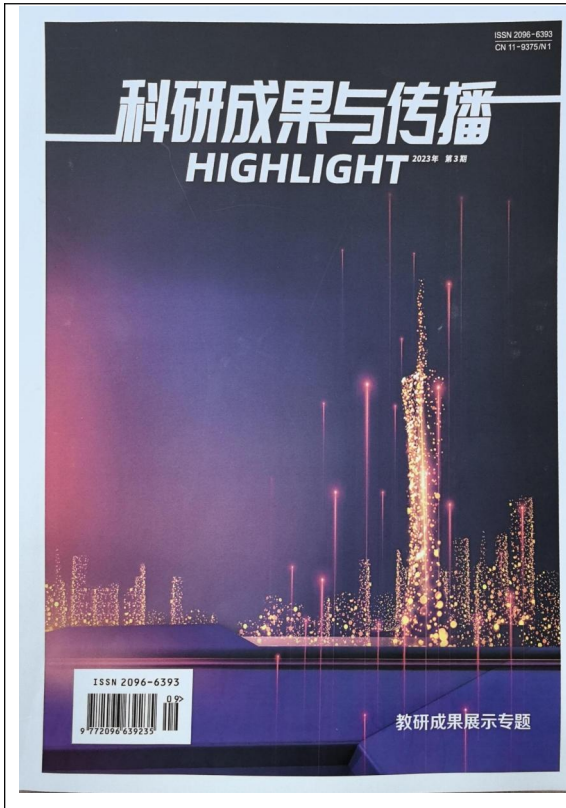
9.1 高职院校中一种“弱”翻转课堂教学模式构建研究（佳作奖）



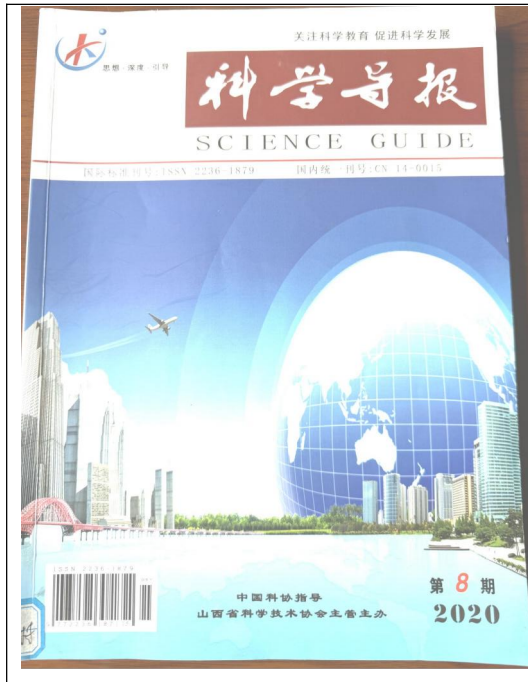
9.2 基于科教融汇的高等职业教育复合型现代工匠人才培养路径探析



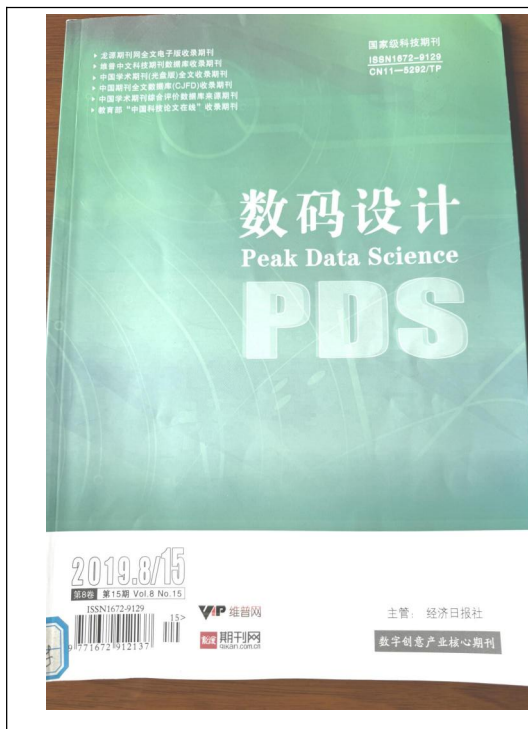
9.3 “人工智能+”范式的高等职业教育复合型人才探索



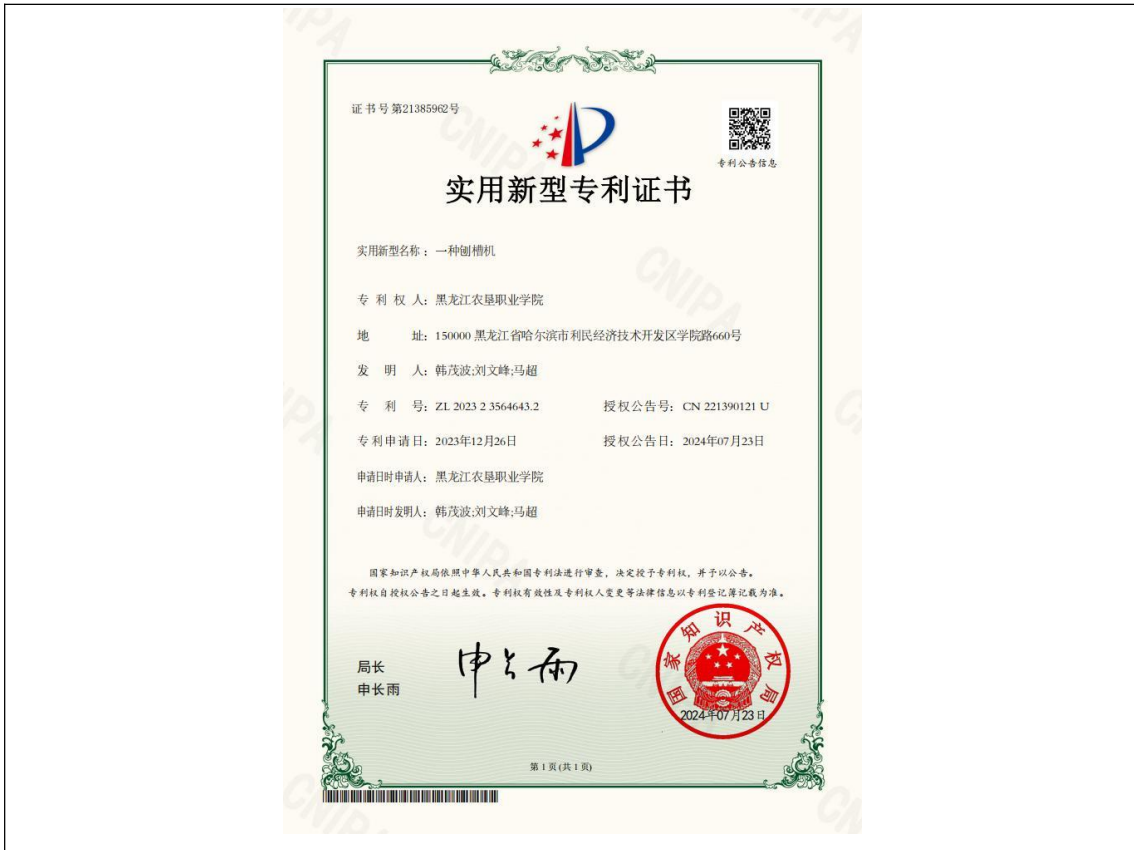
9.4 高职院校推进产教融合的思考



9.5 基于智慧校园环境下教师信息化应用能力提升的思考



10.2 实用新型：一种刨槽机



10.3 实用新型：一种寒地水稻大田旱地立体种植装置



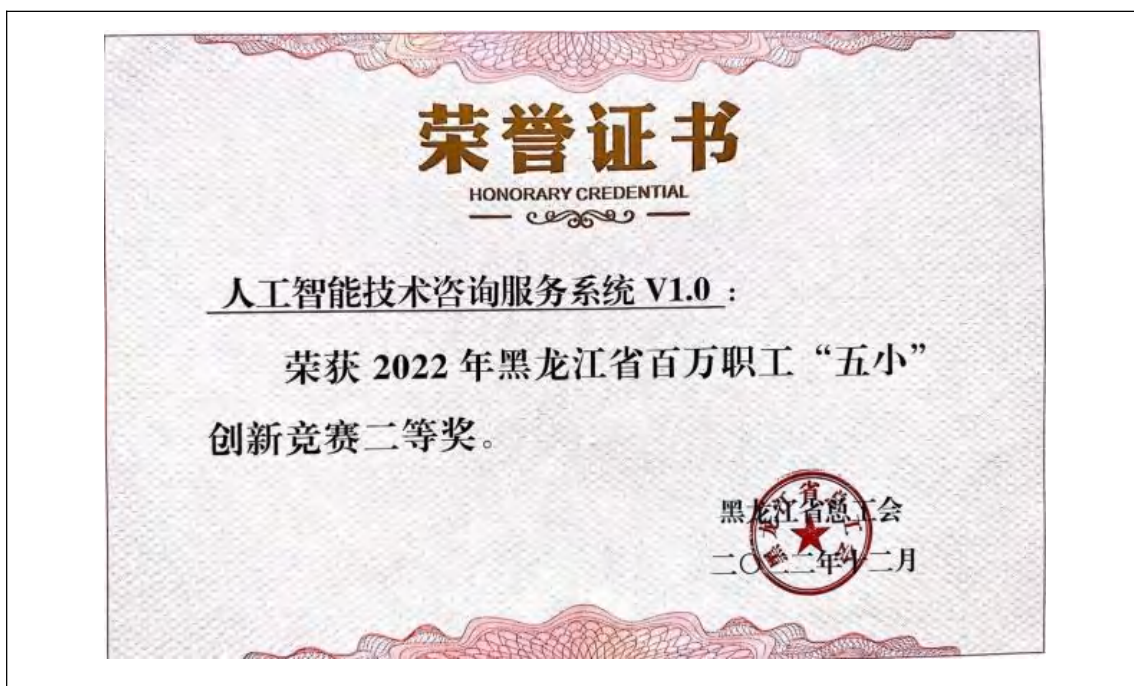
10.4 实用新型：一种微生物发酵罐



10.5 实用新型：一种水稻田免耕插秧秧苗防护装置



10.6 黑龙江省百万职工“五小”创新竞赛

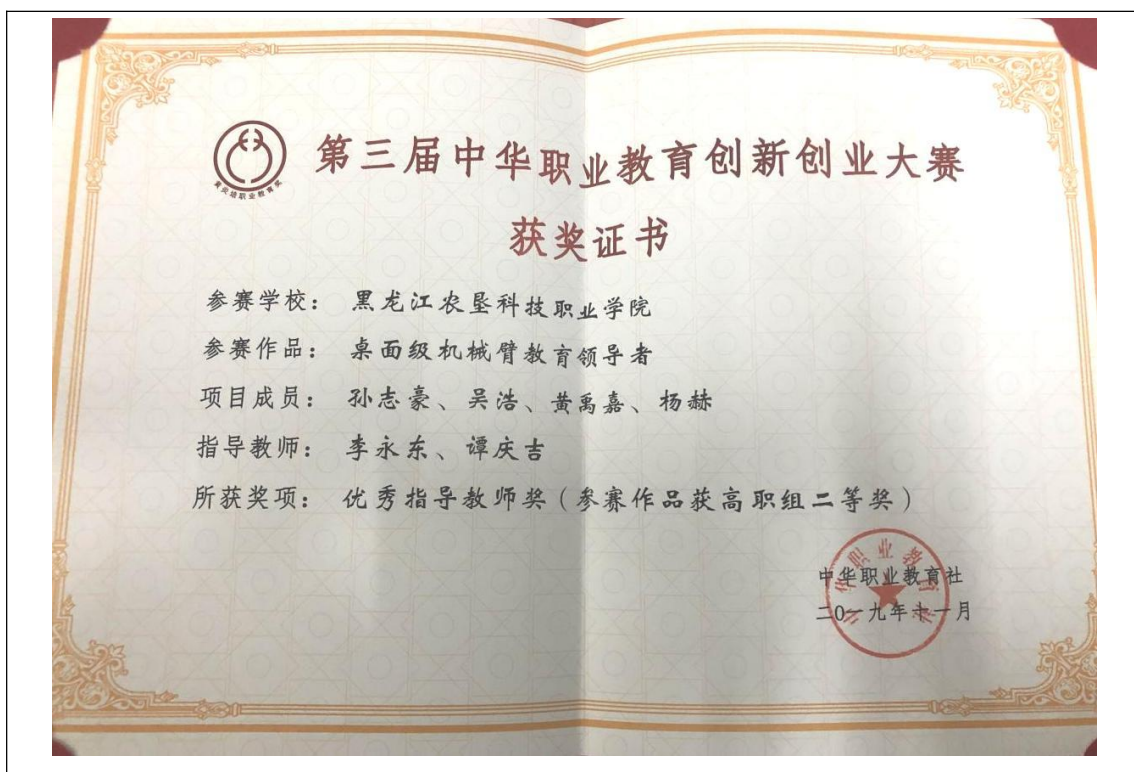


11. 学生获奖

11.1 中国“互联网+”大学生创新创业大赛（国家级铜奖）



11.2 中华职业教育创新创业大赛（国家级银奖）



11.3 全国高校人工智能创新大赛（国家级一等奖）



11.4 高校人工智能创新大赛（国家级一等奖）



11.5 全国职业学校创新创效创业大赛（国家级三等奖）



11.6 金砖国家技能发展与技术创新大赛（国际级一等奖）



11.7 第五届国际青年人工智能大赛（远东赛区）（国际级一等奖）



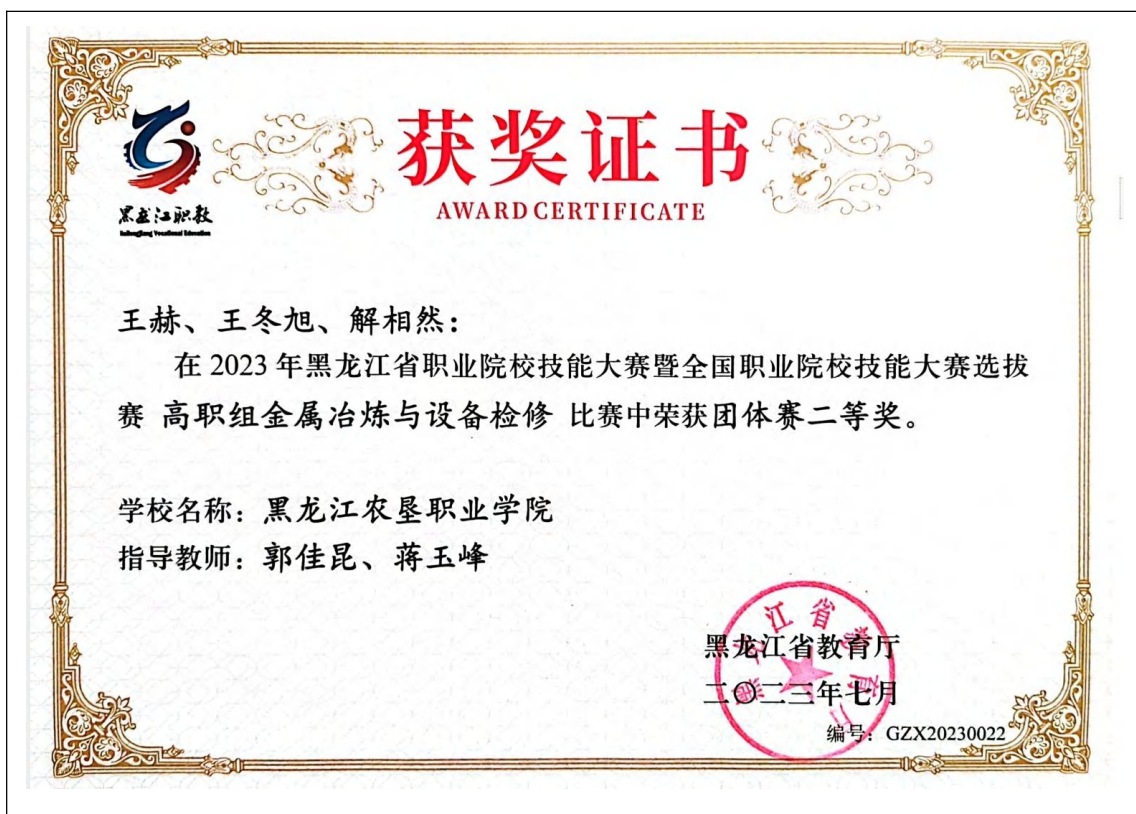
11.8 金砖国家职业技能大赛选拔赛（国家级二等奖）



11.9 黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛（省部级金奖）



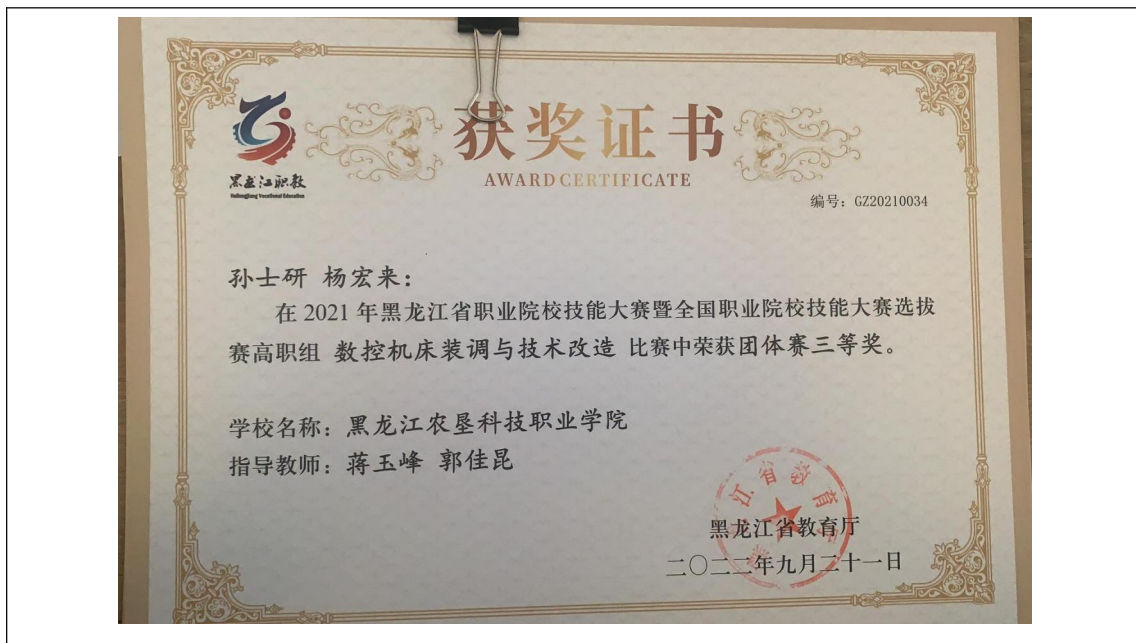
11.10 黑龙江省职业院校技能大赛暨全国职业院校技能大赛选拔赛团体赛(省部级二等奖)



11.11 黑龙江省职业院校技能大赛特色赛高职组精准农业装备应用技术团体赛（省部级一等奖）



11.12 黑龙江省职业院校技能大赛高职组数控机床装调与技术改造团体赛(省部级三等奖)



11.13 中国技能大赛—第 45 届世界技能大赛黑龙江选拔赛电气装置项目 (省部级第 1 名)

