



黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Nongken Vocational College

康复治疗技术专业 人才培养方案

黑龙江农垦职业学院

2022年6月

目录

一、专业名称和代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、人才培养目标与培养规格	3
六、人才培养模式	6
七、课程设置及要求	9
八、教学进程总体安排	22
九、素质教育活动	22
十、人才培养的实施与保障	22
十一、毕业要求	27

康复治疗技术专业人才培养方案

一、专业名称和代码

专业名称：康复治疗技术

专业代码：520601

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以三年为主，弹性修业年限为二至五年。

四、职业面向

表 1 康复治疗技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域	相关证书
医药卫生大类 (52)	康复治疗类 (5206)	综合医院 (8411) 专科医院 (8415) 社区卫生服务中心(站) (8421) 干部休养所 (8511)	康复技师 (2-05-07-13)	物理治疗岗； 作业治疗岗； 言语治疗岗； 传统康复治疗岗； 理疗岗。	康复医学治疗 技术(士) (人力资源和 社会保障、卫 健委)
		医疗用品及 器材零售 (5254) 医疗设备经 营租赁 (7115) 医疗用品及 器材批发 (5154)	医学设备管理 工程技术人员 (2-02-07-05) 医药商品购销 员 (4-01-05-02)	购销人员岗； 机械工程技术人 员岗。	医学设备管理 师 (人社部)

五、人才培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应康复治疗服务第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神和北大荒精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握相关医学基础、临床医学、康复评定和康复治疗等知识和技术技能，面向卫生和社会工作等行业的康复技师职业群，能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质目标

（1）思政素质

①坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

②能够把国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高爱国、敬业、诚信、友善的修养，自觉把小我融入大我，追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动，具有社会责任感和社会参与意识；

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；

④学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，具有运用法治思维和法治方式维护自身权利、化解医患矛盾纠纷的意识和能力；

⑤深刻理解和认识北大荒精神、东北抗联精神、大庆精神和铁人精神等龙江精神的核心内涵，引导学生在重温历史中汲取信仰力量，在缅怀先辈中传承红色基因，在镜鉴比较中反思差距不足，在抚今追昔中激发昂扬斗志。教育和引导学生感受龙江自然与人文“五色”资源所蕴藏的精神力量，践行忠贞报国、艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献、求真务实等高尚精神。

（2）职业道德素质

①具有勇于奋斗、乐观向上的精神，具备敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆优秀品质，履行行为准则和行为规范；

- ②具有自我管理能力、自身抗压能力、自主学习能力、职业生涯规划的意识；
- ③有较强的集体意识和团队合作精神；
- ④能依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

(3) 身心健康素质

- ①具有健康的体魄、心理和健全的人格；掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能；
- ②养成良好的健康与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(4) 文化素养

- ①能够在认知层面、行为层面和价值观层面正确认识中华优秀传统文化的核心理念、中华传统美德和中华人文精神内涵，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。
- ②能在举手投足间反映出礼以待人、虚以接物、德以处世的文化素养。

(5) 艺术素养

具有一定的审美和人文素养，具有正确的审美意识及艺术感受力、想象力、判断力、理解力，能够养成 1-2 项艺术特长或爱好。

(6) 劳动素养

- ①树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。
- ②具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。
- ③具有职业认同感和劳动自豪感、创意物化能力，培育崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动的劳动精神和不断探索、爱岗敬业、争创一流、兼顾奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神。

2. 知识目标

- (1)了解康复专业、伦理、法规方面的知识，并能运用于临床实践；
- (2)熟悉社区传染病防治及突发公共卫生事件应对知识；
- (3)熟悉适合职业素质要求和发展需要、人文社会科学知识、与本专业相关的法律法规、环境保护、安全消防；
- (4)熟悉康复医疗诊疗规范及相关人际沟通技巧的基本知识。
- (5)掌握英语和计算机基础知识；

(6)熟悉功能解剖、运动生理、运动生化、运动生物力学、运动分析、人体发育等医学基础和康复基础知识；

(7)熟悉与临床康复相关的影像学、诊断学、内外科常见疾病、神经系统疾病、骨关节疾病等方面的临床基本知识；熟悉康复心理以及康复辅助器具技术等康复基本知识；

(8)掌握康复功能评定和运动疗法、作业疗法、言语治疗等基础理论知识；

(9)掌握理疗、传统康复治疗技术等康复基本知识；

(10)掌握神经系统疾患康复、肌肉骨骼疾患康复及内外科疾患康复等疾病康复知识；

(11)掌握孕产康复、儿童康复等相关知识；

(12)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

3. 能力目标

(1) 专业能力

①具备规范进行运动功能评定的能力，依据评定结果合理制定运动治疗处方；

②具备规范操作各种运动治疗技术的能力，能运用运动疗法康复患者和指导患者进行运动功能训练；

③具备应用各种理疗设备康复患者的能力，能合理选择和正确使用理疗设备，解决运动功能障碍、感觉功能障碍、肿胀、疼痛等相关问题；

④具备进行作业能力评定和合理制定作业治疗计划的能力；能应用各种作业治疗技术康复患者和指导患者进行作业训练；

⑤具备对常见言语功能障碍康复评定和治疗的能力，能运用相应技能准确评定患者言语功能障碍，并规范有效地进行治疗；

⑥具备吞咽功能障碍评定及治疗的能力，能运用相应技能准确评定患者的吞咽功能障碍，并规范有效地进行治疗；

⑦具备规范操作推拿、火罐等传统康复治疗技术的能力，能选择合适的方法为患者进行安全有效的传统康复治疗；

⑧具备心理治疗能力，能及时发现和疏导患者心理问题；

⑨具备配合假肢和矫形器专业人员，指导患者使用假肢和矫形器并进行相应训练的能力；

⑩具备初步应急处理的能力，面对突发情况能做出及时合规的反应。

⑪具备应用康复伦理知识正确处理临床康复实践中的医患等各种人际关系的能力。

(2) 方法能力

①具有收集、分析信息，做出正确决策、解决现存或潜在问题的能力；

②具有虚心求教、善于思考、敢于对传统的技术操作进行改革创新的能力；

③具备对工作、未来职业生涯做出规划和终身学习的能力；

④具备应用现代信息技术和外语获取新理念、新知识、新技术的能力。

(3) 社会能力

①具备较强的言语表达沟通能力；

②具备良好的人际交往能力；

③具备较好的组织管理能力和团队协作能力；

④具备职业安全保护意识；

⑤具有强烈的责任心，对工作表现出积极、认真、严谨的态度，有良好的角色适应能力；

⑥具备较好的社会服务能力。

六、人才培养模式

本专业实行基于岗课赛证的“医校融通、学做一体、能力递进式”的人才培养模式。依据学院人才培养方案制定原则意见，召开专业建设指导委员会会议，聘请省内高校、行业专家，结合人才培养质量和社会需求的调研，对人才培养模式进行了优化。（见图1）

“岗课融合”：通过深化校企合作，确保人才供给侧精准对接行业需求，本着“够用、实用、应用”以及“毕业即能上岗、上岗即能操作”的原则，对课程整合、内容综合；基于岗位任务要求，按照基本技能、核心技能、综合技能的能力递进规律设计并实践教学过程，基于岗位实践编制教学评价标准。

“课赛融合”：教师把竞赛中的行业标准、规范引入日常教学，使技能教学标准化、规范化，并将教学内容与竞赛内容相融合，教学过程与竞赛过程相融合，教学评价与竞赛评价相融合。在教学中参照大赛标准，进一步完善教学评价体系，重点考查学生对知识和技能的运用能力，岗位的素养要求，以及分析问题、解决

问题的能力。

“课证融合”：围绕康复医学资格证书考证任务，制定培养方案、开发课程标准、评价标准等教学文件。

“医校融通”：通过加强校企合作形成行业和学校“捆绑式”教学团队，共同研制人才培养方案，共同研发教学任务与工作任务相对接的学习领域课程体系，共同开发课程内容与行业标准、共同制定课程标准等。遵循整体康复治疗技术人才培养要求，实现了四个“融通”，即按照康复工作岗位与学习任务融通，营造康复工作环境与学习情境融通，教师与康复治疗师岗位融通，学生、康复治疗师、患者角色融通。

“学做一体”：充分利用共享型生产性康复保健中心及黑龙江北大荒集团总医院等教学医院，实现三个“一体”。即“学习任务与工作任务”一体，将岗位的典型工作任务转换成学习任务，实现教学做一体化；“学习情境与工作环境”一体，依托“教研培服一体化”的康复实训中心和教学医院，进行仿真工作环境与真实工作环境的交替式教学；“学习过程与工作过程”一体，按照临床康复治疗工作过程安排专业课学习过程。

“能力递进”：不但包括康复知识的掌握，还包括职业兴趣、态度、技能、能力等方面的提升，通过第一学期康复医学概论、医学人文修养课程以及社会实践的“识岗”，第二、第三学期康复功能评定、运动疗法、职业疗法等课程中的“练岗”，第四学期临床疾病康复课程中的“临岗”，第五学期、第六学期的“跟岗”，不断提升学生的岗位适应、分析和解决问题的能力，使学生的职业能力“递进式”提升。

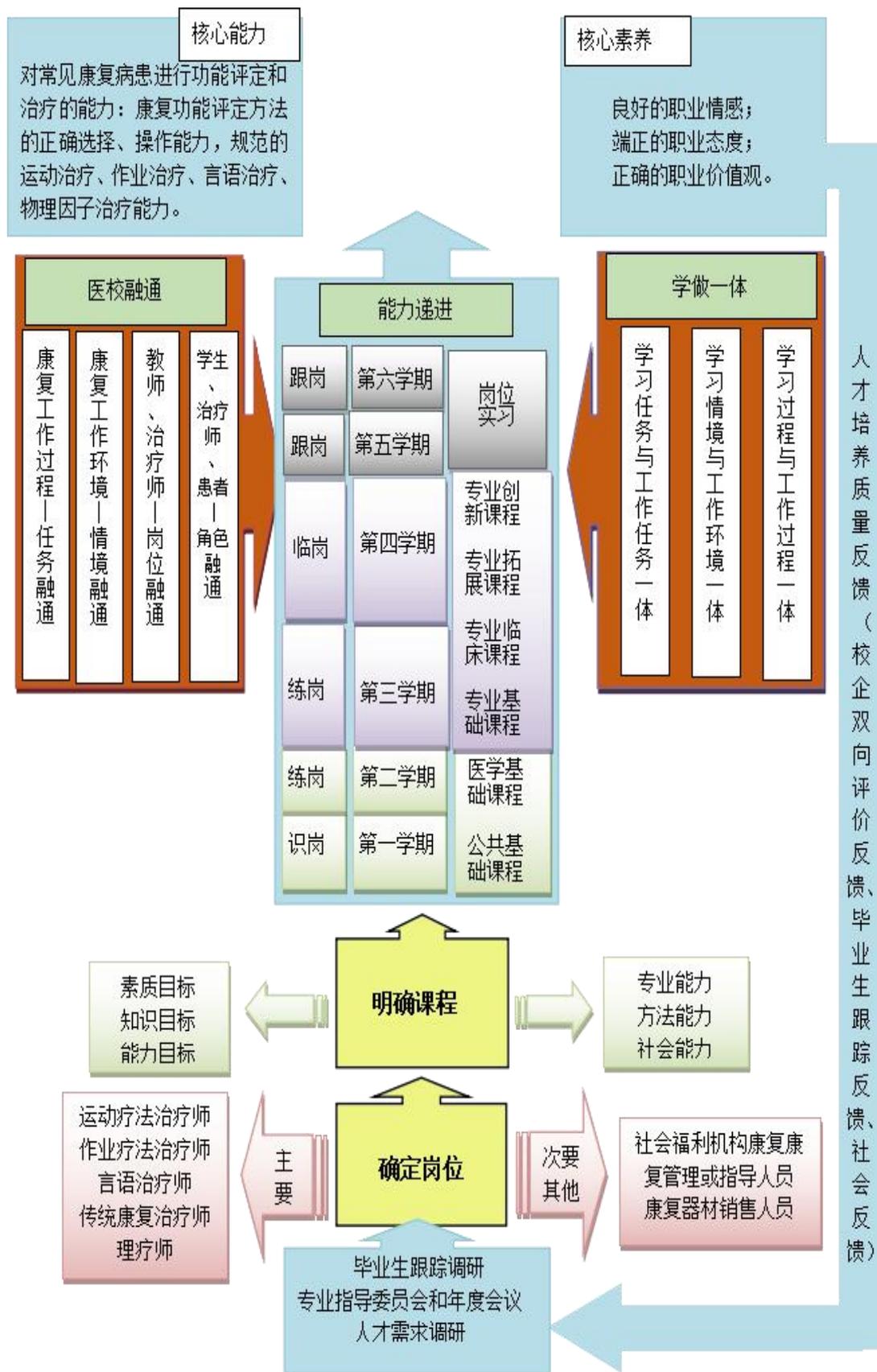


图 1 基于岗课赛证的“医校融通、学做一体、能力递进式”人才培养模式

七、课程设置及要求

(一) 公共基础课程（必修课）/通识课

序号	课程基本信息	课程目标与内容	课程思政方向
1	思想道德与法治 (48/3-1)	<p>课程目标: 通过本课程学习,帮助学生筑牢理想信念之基,培育和践行社会主义核心价值观,传承中华传统美德,弘扬中国精神,尊重和維護宪法法律权威,加强对学生的职业道德教育,提升思想道德素质和法治素养。</p> <p>课程内容: 主要包括马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观,社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。</p>	能养成具备坚定政治信念,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感的优秀品质;发扬中华传统美德。
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (32/2-2)	<p>课程目标: 通过本课程学习,让青年学生从整体上把握中国选择马克思主义和马克思主义中国化的历史必然性、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果、马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系,特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点,增强中国特色社会主义的自觉自信;紧密联系当今世界实际、当代中国实际和学生自身思想实际,树立历史观点,拓展国际视野,强化国情意识和问题意识,增强分析、解决问题的能力;不断提高理论思维能力,以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。</p> <p>课程内容: 主要包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。</p>	能坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,将社会主义核心价值观内化为精神追求,外化为自觉行动,具有社会责任感和社会参与意识;能够在认知层面、行为层面和价值观层面正确认识中华优秀传统文化的核心思想理念,富有中国心、饱含中国情、充满中国味。具有自我管理能力和自身抗压能力;具备良好的表达能力和问题解决能力。
3	形势与政策 (40/2-1、2、3、4)	<p>课程目标: 本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导,紧密结合国内外形势,特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势,进行马克思主义形势观、政策观教育。使学生能够了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,从而正确认识党和国家面临的形势和任务,理解和拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高投身于建设社会主义事业的自觉性,增强爱国主义责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标。</p>	能建立正确的价值观,深刻理解和认识北大荒精神、东北抗联精神、大庆精神和铁人精神等龙江精神的核心内涵;具有自我管理能力和自身抗压能力、自主学习能力、职业生涯规划的意识;具备收集、分析信息,做出正确决策、解决现存或潜在问题的能力。

		课程内容: 主要包括国内四个专题与国外四个专题。	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 (48/3-2、3)	<p>课程目标: 通过本课程学习,让青年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有较为全面系统了解,有助于引导新时代青年更好地把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深刻领会“两个确立”的决定性意义,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。</p> <p>课程内容: 主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述、新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体任务、总体布局、战略布局、制度保障、领导力量等。</p>	能坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维;能自我管理,有一定的抗压能力、自主学习能力;具备良好的表达能力和问题解决能力。
5	中共党史 (8/0.5-1)	<p>课程目标: 通过本课程学习,使学生掌握中国共产党发展的历史,掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。通过教学,使学生进一步认识没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国。培养学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。</p> <p>课程内容: 主要包括党的成立、大革命时期、国内革命战争时期和解放战争时期。</p>	能坚定学生的政治信仰,引导学生在重温历史中汲取信仰力量,在缅怀先辈中传承红色基因,在镜鉴比较中反思差距不足,在抚今追昔中激发昂扬斗志,践行忠贞报国、艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献、求真务实等高尚精神。具备良好的表达能力和问题解决能力。
6	大学生体育与健康 (108/6.5-1、2、3、4)	<p>课程目标: 通过本课程学习,帮助学生树立正确的健康观,培养自主锻炼的终身体育意识。具备良好的体育锻炼习惯,能运用适宜的方法调节自己的情绪、改善心理状态、克服心理障碍。培养高尚的道德情操、顽强的意志品质、健康向上的人格,具有良好的竞争意识、合作精神。了解相关体育运动基本理论知识,明确体育锻炼的目的和意义,理解体育锻炼的原则方法和体育保健的知识。掌握两项以上体育运动的基本方法和技术。掌握常见运动伤病防治方法。能够运用科学方法测试和评价体质健康状况,制定个人锻炼计划并能进行自我监控。具备欣赏、评论、</p>	1. 能掌握基本运动知识和1-2项运动技能,具有健康的体魄、心理和健全的人格;能够把国家、社会、公民的价值要求融为一体,提高爱国、敬业、诚信、友善的修养,自觉把小我融入大我,追求国家的富强、民主、文明、和谐和自由、平等、公正、法治,将社会主义核心价值观内化为精

		<p>组织参与体育竞赛活动的的能力;比较熟练的掌握两项健身运动的技能。能够简单处理常见的运动损伤。</p> <p>课程内容: 体育运动基本理论知识、体育运动的基本方法和技术、常见运动伤病防治方法。</p>	<p>神追求,外化为自觉行动,具有社会责任感和社会参与意识; ;吸收和利用新知识、新技术的能力。</p>
7	<p>大学生心理健康教育 (36/2-1、2)</p>	<p>课程目标: 通过本课程学习,帮助学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。</p> <p>课程内容: 主要包括大学生心理困惑及异常心理识别、自我意识培养、人格发展与完善、生涯规划与发展、学习心理、情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力管理及生命教育。</p>	<p>1.能够融入社会,具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>2.能够提高自我认识,坚定意志,具有较强的自我管理和抗压能力。</p>
8	<p>外语 (128/8-1、2)</p>	<p>课程目标: 通过本课程学习,使学生掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、写、译技能,能够运用英语语言知识和语言技能进行有效口语沟通和书面表达,能够有效进行跨文化交际,用英语传播中国文化,能够识别和理解英语思维方式和思维特点,提升学生的思维逻辑性和思辨性与创新性,基于英语语言的学习特点,能够养成良好的学习习惯,形成终身学习的意识和能力。</p> <p>课程内容: 第一学期通用英语,设定四个情境,分别为:在大学、课余时间、基本沟通、表达与描述。第二学期为医学检验技术专业英语,分为四个单元分别为医学检验与检验试剂、样本采集及血液检测、生物化学及病毒检测、实验室及质量评价。</p>	<p>能够坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。能够在举手投足间反映出礼以待人、虚以接物、德以处世的文化素养。</p>
9	<p>信息技术 (48/3-2)</p>	<p>课程目标: 通过本课程的学习,培养学生分析问题、解决问题的能力,在解决问题的过程中,认识问题和知识所蕴含的理论思维、方法论和价值判断,实现对学生的价值引领。根据信息技术课程的教学特点,有效设计教学组织形式,突出理实一体、任务驱动的教学模式,旨在培养学生的综合信息素养和信息技术应用能力,促进专业技术与信息技术的融合。</p> <p>课程内容: 主要包括计算机文化、数据通信、计算机网络、Word、Excel、PowerPoint、云计算、大数据、物联网、人工智能等内容。</p>	<p>能够提高爱国、敬业、诚信、友善的修养,自觉把小我融入大我,具有社会责任感和社会参与意识。能够提升信息收集和输出、数据分析和运用能力。能够具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。</p>

10	大学生创业与就业 (60/3.5-1、2)	<p>课程目标: 通过本课程学习,帮助学生正确认知自我,科学规划职业路径,培养学生的创新创业创造精神和主动就业创业意识,启发创新思维、熟练掌握创新方法,熟悉就业创业流程,提升创业就业技能,明晰创业就业政策,遵守创业就业法律法规,激发高职院校学生树立正确的人生观、价值观与择业创业观,把个人理想融入创新型国家建设,培养脚踏实地的工作态度和坚韧不拔的创业精神,传承发扬北大荒精神等龙江四大精神与工匠精神,形成勇于创新、敢于挑战、擅长合作等创新创业能力与求职就业素养。</p> <p>课程内容: 主要包括生涯规划与人生发展、职业决策与职业素养、了解企业与认知专业、创新精神与创新意识、思维创新与成果转化、创业政策与商机识别、企业构思与资源整合、市场调研与模式构建、创业计划与工商注册、成本控制与新创企业管理、就业形势与就业心理调试、信息收集与简历制作、面试技巧与职场适应十大模块内容。</p>	<p>能够把追求国家的富强、民主、文明、和谐内化为精神追求,外化为自觉行动,具有社会责任感和社会参与意识。能够具有信息收集和输出、数据分析和运用能力。能够具有职业认同感和劳动自豪感、创意物化能力,培育诚实劳动的劳动精神和不断探索、争创一流、兼顾奋斗、勇于创新的劳模精神。</p>
11	大学语文 (62/3.5-3、4)	<p>课程目标: 通过学习旨在提高学生的阅读鉴赏能力、口语交际能力、应用写作能力、审美能力等语文应用能力及综合人文素养,为学生学好其他专业课程以及未来职业发展奠定基础。</p> <p>拓展视野、陶冶性情、启蒙心智、引导人格,在丰富学生人文内涵和精神生活的同时,引导学生学会学习、学会做人、学会生活,为学生的专业学习和终身发展奠定基础。</p> <p>课程内容: 课程内容包括口才训练、阅读鉴赏、应用文写作三部分。</p>	<p>能够弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值,能够正确认识、理解、认同、传承中华文脉。能够具有一定的审美意识及艺术感受力、想象力、判断力、理解力。</p>
12	入学教育 (18/1-1)	<p>课程目标: 通过本课程的学习,让学生能够了解大学生活和学习环境,明确学习目标,以适应大学的学习生活,使学生从思想上和心理上完成从高中到大学的转变。熟悉医学检验技术专业的培养体系,了解校内外必须参与和选择性参与的职业相关考试,学会教务管理系统、网络教学平台使用方法,注意实践实训课的生物安全。</p> <p>课程内容: 主要包括学校、学院、专业的基本信息,医学检验技术专业培养方案,学习指南,实践实训课安全指导。</p>	<p>能够理解和认识北大荒精神、东北抗联精神、大庆精神和铁人精神等龙江精神的核心内涵,引导学生感受龙江自然与人文“五色”资源所蕴藏的精神力量,践行无私奉献、求真务实等高尚精神。能够具有自主学习可持续发展能力。</p>

13	大学生安全教育	<p>课程目标: 通过本课程学习,使学生树立起珍爱生命、安全第一、遵纪守法的意识。了解安全的基本知识的。了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能;掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。</p> <p>课程内容: 包括政治安全、公共安全、生活安全、网络安全四部分内容。</p>	<p>能够了解世情国情党情民情,坚定中国特色社会主义道路,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。能具有较强的安全意识和管理意识</p> <p>3. 能具有坚定的意志,具有较强的抗压能力。</p>
14	军事理论	<p>课程目标: 通过本课程学习,使学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。</p> <p>课程内容: 包括中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术四部分内容</p>	<p>能够了解世情国情党情民情,增强对党创新理论的政治认同,思想认同、情感认同,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</p>
15	军事训练	<p>课程目标: 通过本课程学习,使学生掌握初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能,了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹,学习党的路线、方针和政策,增强同党中央在思想上和政治上保持一致的自觉性。促进大学生牢固树立国防观念,掌握一定的军事知识和技能,为我军储备基层指挥军官、技术军官和后备士兵打下坚实的基础。</p> <p>课程内容: 包括基本军事技能。</p>	<p>能具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。能具有坚定的意志和抗压能力。能树立积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p>
16	劳动教育 (16/1-2)	<p>课程目标: 通过《劳动教育》课程的学习,使学生通过参与力所能及的公益劳动、日常的校园清扫、垃圾分类等日常劳动,增强公共服务意识、提高劳动自立自强的意识和能力,培养劳动创造价值,接受锻炼、磨炼意志,具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀。</p> <p>课程内容: 包括校园卫生保洁、教室清洁打扫、垃圾分类处理、绿化美化。</p>	<p>能够具有社会责任感和社会参与意识。树立正确的劳动观念,养成良好的劳动习惯和品质,培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。</p>

(二) 专业课

序号	课程基本信息	课程目标与内容	课程思政方向
专业基础课			
1	功能解剖学 (90/5-1)	<p>课程目标: 通过《功能解剖学》课程的学习,学生掌握人体器官结构和功能、人体结构配</p>	<p>能养成善于分析、善于联系、具备评判能</p>

		<p>布规律及其在康复治疗中的应用，培养学生具备从事临床及社区康复治疗等工作必备的基础知识，培养学生的辩证的思维能力、创新意思、科研意识、可持续发展能力和团队协作与沟通交流能力等职业素质，为今后从事临床及社区康复治疗奠定基础。</p> <p>课程内容：对功能解剖学的认识、人体运动的执行结构、人体运动的物质代谢结构、人体运动的调控结构、人体的发生与生长发育。</p>	<p>力，具备良好的职业道德，恪于职守、关爱病人，立志以专业知识、技能为患者服务培养学生认真、严谨、规范的工作作风。</p>
2	基础医学概要 (68/3.5-2)	<p>课程目标：通过《基础医学概要》课程的学习，使学生掌握正常机体生命活动的基本规律、基本数据，正常生命现象的产生机制，临床常用药物的药理作用、临床应用、不良反应、副作用等康复专业医学基础知识，具备专业思维和创新的能力，养成职业道德素养，为学生继续学习专业知识奠定理论基础。</p> <p>课程内容：细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化与吸收、能量代谢和体温、肾的排泄功能、感觉器官的功能、神经系统的功能、内分泌、药理学总论、抗菌药、作用于中枢神经系统药物、作用于心血管系统药物。</p>	<p>能养成具备坚定的理想信念，乐观向上、集体意识和团队合作精神，敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的职业素养和行为规范，具有自我管理能力和自身抗压能力、自主学习能力，健康的心理和健全的人格。</p>
3	人体运动学 (40/2-1、2)	<p>课程目标：通过《人体运动学》课程的学习，培养学生能运用人体运动学知识解释人体运动的原理与变化规律，加深对康复治疗技术基本原理的理解，能知其然又知其所以然，培养学生的辩证的思维能力、创新意思、科研意识、可持续发展能力和团队协作与沟通交流能力等职业素质，为今后从事临床及社区康复治疗奠定基础。</p> <p>课程内容：运动学基础知识、骨骼肌肉系统运动学、运动与心肺功能、运动分析与运动代偿。</p>	<p>能养成耐心细致的学习习惯；具备良好的职业道德，恪于职守、关爱病人，立志以专业知识、技能为患者服务；充分理解病、伤、残者的痛苦和困难，富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心，保护患者的尊严和隐私，积极建立良好的医患关系。</p>
4	医院感染预防与控制 (12/0.5-2)	<p>课程目标：通过《医院感染预防与控制》课程的学习，学生养成作风严谨、求真务实的职业精神；理解医院感染防控的观念，掌握医院感染发生与预防控制的相关知识；能将防控医院感染的各项举措变成医务人员自觉行动，具备完成医院感染防控工作的能力；为应对突发公共卫生事件、防控医院感染打下坚实基础。</p>	<p>能够深刻理解并自觉实践康复的职业精神和职业规范，深刻理解职业责任感，始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，懂得提升依法应对重大突发公共卫生</p>

		课程内容： 主要包括：认识医院感染预防与控制、常用医院感染预防与控制技术的学习。	事件，做党和人民信赖的好康复治疗师。
专业技能课			
5	传统康复治疗技术 (38/2/3)	课程目标： 通过《传统康复治疗技术》课程的学习，学生掌握常规传统康复理论知识，具备规范进行推拿、拔罐的能力。在学习过程中注重临床思维能力的培养、以及良好的人文素养和职业素养的养成。 课程内容： 对传统康复治疗技术的认识、认识经络与腧穴、推拿技术、灸法技术、拔罐技术、刮痧技术。	能发扬中国优秀传统文化，培养民族自信，引导学生树立正确的职业目标，养成良好的职业素养，发掘创新精神、培养奉献精神做到显性教育和隐性教育相结合。
6	康复能评定 (84/4.5-2)	课程目标： 通过《康复功能评定》课程的学习，学生掌握康复功能评定理论知识，具备规范进行运动功能评定的能力，并能依据评定结果合理制定运动治疗处方。在学生过程中养成学生良好的人文素养和职业素养，培养学生的工匠精神。 课程内容： 对康复评定的认识、人体反射和形态的评定、运动功能的评定、心肺功能的评定、心理功能的评定、环境的评定、日常生活活动能力的评定、常见疾病的评定。	能树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯和品质，培育积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。养成较强的集体意识和团队合作精神。践行勇于奋斗、乐观向上、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神，履行行为准则和行为规范。
7	作业疗法 (54/3-3)	课程目标： 通过《作业疗法》课程的学习，使康复治疗专业的学生熟练掌握作业治疗的评定与治疗的康复基本知识，熟悉康复医疗诊疗规范及相关人际沟通技巧的基本知识，具备进行作业能力评定和合理制定作业治疗计划的能力；能应用各种作业治疗技术康复患者和指导患者进行作业训练；培养学生具备乐观向上、甘于奉献的良好职业道德素质和爱岗敬业、勇于创新的精神。为适应康复治疗服务第一线需要奠定坚实的理论和技能基础。 课程内容： 对作业疗法的认识、指导患者治疗性作业活动、日常活动能力训练、应用辅助技术及器具、上肢的功能训练、认知及知觉能力的训练、压力治疗、社区作业治疗、职业能力训练。	能够深刻理解并自觉实践康复治疗的职业精神和职业规范，增强职业责任感，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有较强的集体意识和团队合作精神；养成良好的职业素养和职业能力，建立积极的专业情感、专业态度。

8	运动疗法 (90/5-3)	<p>课程目标: 通过《运动疗法》课程的学习, 学生掌握运动疗法基本知识, 具备规范操作各种运动治疗技术的能力, 能运用运动疗法康复患者和指导患者进行运动功能训练; 在学习过程中养成学生良好的人文素养和职业素养, 培养学生的工匠精神。</p> <p>课程内容: 对运动疗法的认识、对患者进行常规运动疗法训练、对患者进行神经生理学疗法的训练、对患者进行运动再学习疗法的训练、综合训练、对患者进行其他疗法的训练。</p>	能树立正确的劳动观念, 深刻理解和认识北大荒精神、东北抗联精神、大庆精神和铁人精神等龙江精神的核心内涵。践行无私奉献、求真务实等高尚精神。勇于奋斗、乐观向上。养成良好的健康与卫生习惯, 以及良好的行为习惯。培养职业认同感和劳动自豪感。
9	理疗 (36/2-3)	<p>课程目标: 《理疗》课程主要是让学生通过学习理疗中的各种物理因子治疗技术, 具备进行各种理疗的康复治疗的能力; 同时培养学生恪于职守、严谨认真、关爱病人、有责任心、细心和耐心的职业素养, 具有创新精神和团队协作意识。</p> <p>课程内容: 对物理因子治疗的认识, 声、光、电、磁、冷、热等物理因子治疗技术在康复治疗中的应用。</p>	能树立正确的世界观、人生观、价值观。挖掘创新精神、奉献精神、团队精神、职业道德、爱国精神、社会责任意识等, 不断提升人文修养, 将学生培养成为优秀的康复治疗技术人才。
专业临床课			
10	神经系统疾患康复 (60/3.5-4)	<p>课程目标: 通过《神经系统疾患康复》课程从学习, 学生掌握各类康复功能评定和治疗技术在具体神经疾患患者上的综合应用, 具备进行整体神经康复的能力; 具备应用各种康复评定和治疗技术为神经系统疾患病人进行服务的能力; 同时培养学生恪于职守、关爱病人、有责任心和耐心的职业素养, 具有良好的沟通能力、创新精神和团队协作意识。</p> <p>课程内容: 对物神经疾患康复的认识、中枢神经系统疾患康复、周围神经系统疾患康复。</p>	能养成综合分析和判断能力, 具有较强的团队沟通和协作能力, 践行勇于奋斗、乐观向上、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的精神, 履行行为准则和行为规范。具备良好的职业素养, 树立正确的世界观、人生观、价值观。
11	肌肉骨骼疾患康复 (60/3.5-4)	<p>课程目标: 通过《肌肉骨骼疾病康复》课程的学习, 学生掌握常见各类肌肉骨骼疾患康复的基础理论知识, 具备临床常见肌肉骨骼疾患康复评定和康复治疗技能, 养成良好的职业素养, 为今后开展医院康复、社区康复、康复保健等工作打下坚实基础。</p> <p>课程内容: 四肢肌肉骨骼疾患康复、脊柱肌肉骨骼疾患康复、其他肌肉骨骼疾患康复。</p>	能养成综合分析和判断能力, 具有较强的团队沟通和协作能力, 树立正确的职业目标, 具备良好的职业素养, 培养职业认同感和劳动自豪感。
12	内外科疾患康复 (44/2.5-4)	<p>课程目标: 通过《内外科疾患康复》课程的学习, 使学生熟练掌握内外科疾患的康复知</p>	能够深刻理解并自觉实践社会主义核心价

		<p>识，提升规范进行运动功能评定的能力，并依据评定结果合理制定运动治疗处方，培养乐观向上、敬佑生命、甘于奉献、团结合作的良好职业素养和劳动素养。提升职业适应能力和可持续发展能力，为康复学生今后的专业学习和职业生涯发展奠定坚实的专业知识与技能基础。</p> <p>课程内容：心肺疾病患者的康复、代谢疾病患者的康复、恶性肿瘤患者的康复、烧伤患者的康复、继发疾病与并发症的康复、外科急性感染的康复。</p>	<p>价值观，将其内化为精神追求，外化为自觉行动，具有社会责任感和参与意识。勇于奋斗、乐观向上、团结合作、爱岗敬业，履行行为准则和行为规范；养成良好的职业素质和劳动素养。</p>
13	言语治疗 (44/2.5-4)	<p>课程目标：通过《言语治疗》课程的学习，培养学生具备从事临床及社区言语康复治疗等工作必备的基础知识和技能，培养学生的评判性的思维能力、创新意识、科研意识、可持续发展能力和团队协作与沟通交流能力等职业素质，为今后从事临床及社区言语康复治疗奠定基础。</p> <p>课程内容：对言语治疗基础知识的认识、失语症患者康复、运动性构音障碍患者康复、儿童常见的构音障碍康复、语言发育迟缓患者康复、口吃患者康复、听障儿童的听力与言语障碍康复、吞咽障碍患者康复。</p>	<p>能具备良好的职业道德，恪于职守、关爱病人，立志以 ST 专业知识、技能为患者服务；充分理解病、伤、残者的痛苦和困难，富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心，保护患者的尊严和隐私，积极建立良好的医患关系；能够从病人的利益出发，合理运用当下有效、便捷、经济、适宜的康复资源和技术。</p>
专业拓展课			
14	康复医学概论 (10/0.5-2)	<p>课程目标：通过《康复医学概论的学习》的学习，学生了解康复专业相关知识，初步建立对专业的认知，培养学生职业认同感、职业自豪感。</p> <p>课程内容：认识康复与康复医学、康复医学的工作内容、康复医学工作对象——“残疾”、康复医学的工作方式和流程、康复医学学科的设置和常用设备。</p>	<p>能够深刻理解并自觉实践敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的高尚精神，建立职业认同感和劳动自豪感。</p>
15	卫生事业管理 (10/0.5-2)	<p>课程目标：通过《卫生事业管理》的学习，学生了解卫生事业管理相关知识，初步建立对卫生事业的认知，培养学生职业责任感。</p> <p>课程内容：认识卫生事业管理、卫生事业管理工作内容、卫生事业管理特点、卫生事业管理的作用。</p>	<p>能力树立大局观，能够从病人的利益出发，合理运用当下有效、便捷、经济、适宜的资源和技术。</p>
16	人体发育学 (26/1.5-1)	<p>课程目标：通过《人体发育学》课程的学习，使康复学生更加熟练掌握人体发育等医学基础和康复基础知识，提高用发育学的理论</p>	<p>能够深刻理解并自觉践行社会主义核心价值观，具备无私奉献、</p>

		来解决临床康复问题的能力。培养学生敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的良好职业素养和良好的文化素养。为学生今后专业课程的学习打下坚实的理论基础。 课程内容: 发育概论与评定、胎儿期发育、婴幼儿期发育、学龄前期及学龄期发育、青春期发育、青年期和成年期、老年期。	求真务实的高尚精神,增强社会责任感。提升自我管理能力、自身抗压能力、自主学习能力、职业生涯规划的意识,建立积极的专业情感、专业态度。
17	神经生理学 (26/1.5-1)	课程目标: 通过《神经生理学》课程的学习,使康复学生更加熟练掌握神经生理学等医学基础和康复基础知识,提高用神经生理学的理论来解决临床康复问题的能力。培养学生理论指导实践的能力和良好职业素养。为学生今后专业课程的学习打下坚实的理论基础。 课程内容: 认识神经生理学、神经细胞结构和功能、神经元通讯、脑的高级功能、神经内分泌、神经生理学与临床。	能够深刻理解并自觉实践社会主义核心价值观,将其内化为精神追求,外化为自觉行动,职业责任感。勇于奋斗、乐观向上、团结合作、爱岗敬业,履行行为准则和行为规范;养成良好的职业素质和劳动素养。
18	康复心理 (30/1.5-3)	课程目标: 通过《康复心理》课程的学习,使学生具备心理学基础、医学心理及康复心理的基本知识、方法和技能;使学生形成生理与心理、社会相统一的整体认识观,使学生在康复治疗活动中准确把握病人的心理活动特点和活动规律,运用心理康复的技能解决病人的心理问题,提高学生的职业能力;为民众及患者进行心理健康教育;使学生具有良好的心理素质和职业素质,良好职业适应能力和可持续发展能力。 课程内容: 心理学基础知识、心理应激与心身障碍、变态心理、心理技能和心理康复五大部分。	能够深刻理解“护佑生命、救死扶伤、甘愿奉献、大爱无疆”的医者精神的内涵,并积极实践;能够深刻理解并自觉实践的职业精神和职业规范,增强职业责任感;具有良好的心理素质和职业素养。
19	运动营养 (30/1.5-3)	课程目标: 通过《运动营养》课程的学习,使学生具备运动营养的基础理论知识;能指导患者合理膳食;培养学生健康饮食意识,团队协作与沟通交流能力等职业素养。 课程内容: 运动营养基础、健身运动的合理营养、健身人群的膳食营养、常见慢性病患者锻炼期的膳食营养、运动员膳食营养、运动锻炼与常用药膳、运动营养补充的误区与违禁药物、营养评价和食品安全。	能够建立健康饮食观念,增强职业责任感,爱护患者、善于沟通,具有爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、开拓创新的职业品格和行为习惯。
20	康复辅助器具技术 (10/0.5-4)	课程目标: 通过《康复辅助器具技术》课程的学习,使学生掌握康复辅助技术和康复辅助器具的基本知识,具备配合假肢和矫形器专业人员,指导患者使用假肢和矫形器并进	能够深刻理解并将社会主义核心价值观内化为精神追求,外化为自觉行动,具有社

		<p>行相应训练的能力。培养学生具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，养成良好的职业素养和劳动素养，提升就业能力和可持续发展的能力，为康复专业学生今后的康复专业学习和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p> <p>课程内容：对康复辅助器具技术的认识、下肢假肢、上肢假肢、下肢矫形器、上肢和脊柱矫形器。</p>	<p>会责任感和社会参与意识。提升学生的职业认同感和劳动自豪感、创意物化能力，培育崇尚劳动精神和不断探索、爱岗敬业、争创一流、兼顾奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神。</p>
21	常用医疗体操 (10/0.5-4)	<p>课程目标：通过《常用医疗体操》课程的学习，使学生掌握医疗体操的基本知识，具备编制医疗体操，指导患者进行医疗体操训练的能力。培养学生健康意识和强身健体的行为习惯，养成良好的职业素养和劳动素养，提升就业能力和可持续发展的能力，为康复专业学生今后的康复专业学习和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p> <p>课程内容：对医疗体操的认识、医疗体操的特点和作用、医疗体操的编制原则、常用医疗体操。</p>	<p>能树立健康观念，养成强身健体的行为习惯、提升就业能力和可持续发展的能力，养成良好的人际交往能力和较好的团队协作能力。</p>
22	康复伦理学 (10/0.5-4)	<p>课程目标：通过《康复伦理学》的学习，学生了解康复伦理方面的知识，并能运用于临床实践；能够用康复伦理知识解决临床康复实践中的伦理问题。在学习过程中培养学生高尚的道德情操和法律意识。</p> <p>课程内容：认识康复伦理学、临床康复实践中的伦理问题、康复宣传与教育。</p>	<p>能够深刻理解并自觉实践康复的职业精神和职业规范，养成良好的人际交往能力和较好的团队协作能力，养成团结友爱、诚实守信的中华传统美德。</p>
23	卫生法规 (10/0.5-4)	<p>课程目标：通过《康卫生法规》的学习，学生熟悉卫生方面的知识，并能运用于临床实践；能够依法依规进行医疗活动，依法依规解决临床康复实践中的问题。在学习过程中培养学生法治观念。</p> <p>课程内容：卫生法概论、卫生法中的法律责任、临床医务人员职业法规、药品管理法、传染病防治法、医疗事故处理法律制度。</p>	<p>能够建立正确的法治观念、依法依规处理临床各种问题，德才兼备，立志献身卫生医疗事业。</p>
24	医学人文修养 (10/0.5-3)	<p>课程目标：通过《医学人文修养》课程的学习，使学生具备基本礼仪、人际沟通多方面的人文知识和基本技能，并与医学相结合，具有人文关怀的意识、能力及技巧，为日后高质量完成医疗工作奠定坚实的基础；提升学生的人文素质、综合素质和可持续发展能</p>	<p>能德、智、体、美、劳全面发展；增强服务意识，能够深刻理解“护佑生命、救死扶伤、甘愿奉献、大爱无疆”的医者精神</p>

		力；增强学生的服务意识和服务能力。 课程内容： 生活社交、行为姿态等基本礼仪规范，语言及非语言等人际沟通技巧。	的内涵，并积极实践；具有良好的综合素质、人文素质和职业素养。
25	人际沟通 (10/0.5-3)	课程目标： 通过《医疗沟通》课程的学习，使学生具备基本礼仪、人际沟通多方面的人文知识和基本技能，并与康复医学相结合，具有人文关怀的意识、能力及技巧，为日后高质量完成医疗工作奠定坚实的基础；提升学生的人文素质、综合素质和可持续发展能力；增强学生的服务意识和服务能力。 课程内容： 人际沟通的重要性、生活社交、行为姿态等基本礼仪规范，语言及非语言等人际沟通技巧。	能践行社会主义和谐价值观、发扬中华民族注重社交礼仪传统美德，培养学生爱心、耐心、细心和责任心。
26	临床疾病概论 (80/4.5-3)	课程目标： 通过《临床疾病概论》课程的学习，使学生掌握临床医学理论知识，培养学生收集、分析信息，做出正确决策、解决现存或潜在问题的能力，使其理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应康复治疗服务第一线需要，并具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力。 课程内容： 临床常见内、外、妇、儿及神经、精神病、传染病学等常见疾病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则和预防方法。	能够深刻理解并勇于奋斗、乐观向上、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆，履行行为准则和行为规范；具有自我管理能力、自身抗压能力、自主学习能力、职业生涯规划的意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；有较强的集体意识和团队合作精神；提高爱国、敬业、诚信、友善的修养，追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。
27	内科学 (80/4.5-3)	课程目标： 通过《内科学》课程的学习，使学生掌握内科理论知识，熟悉内科疾病检查方法，能初步区分和鉴别各类疾病，为日后高质量完成医疗工作奠定坚实的基础；培养刻苦钻研的优秀品质，提升学生的人文素质、综合素质和可持续发展能力；增强学生服务意识和服务能力。 课程内容： 呼吸系统、循环系统，消化系统、泌尿系统、生殖系统、内分泌系统、免疫系统。	能够深刻理解并勇于奋斗、乐观向上、敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆，履行行为准则和行为规范；具有自我管理能力、自身抗压能力、自主学习能力，有较强的集体意识和团队合作精神。
专业创新课			
28	孕产康复	课程目标： 通过《孕产康复》课程的学习，	能够深刻理解并自觉

	(60/3.5-3.4)	<p>学生掌握孕期及产后保健与康复训练等基本理论知识，具备开展各期妇女保健、健康教育、产后女性身体修复的能力，培养学生具备作风严谨，团结合作、善于沟通的良好职业素养和能够充分理解孕产妇的痛苦和困难，富有爱心、耐心、细心、同情心和高度的责任心，保护患者尊严和隐私的文化素养，为今后学生的职业生涯发展奠定坚实的基础。</p> <p>课程内容：孕产康复概述、孕前指导、孕期康复训练、产后康复。</p>	<p>实践助产的职业精神和职业规范，增强职业责任感，尊重患者、善于沟通，具有爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p>
29	<p>儿童康复 (60/3.5-3、4)</p>	<p>课程目标：通过本课程的学习，培养学生具备从事临床及社区儿童康复治疗等工作必备的基础知识和技能，培养学生的评判性的思维能力、创新意识、科研意识、可持续发展能力和团队协作与沟通交流能力等职业素养，为今后从事临床及社区儿童康复治疗奠定基础。</p> <p>课程内容：对儿童康复的认识、儿童康复评估及其相关知识的学习、儿童康复训练及其相关知识的学习。</p>	<p>具备良好的职业道德，恪于职守、关爱病人，立志以专业知识、技能为患者服务；充分理解病、伤、残者的痛苦和困难，富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心。</p>

(三) 实践教学

序号	实践类型及岗位	具体要求	实践周期
1	<p>实验实训 (374/20-1、2、3、4)</p>	<p>在校企共建实训基地学生们能够正确地进行体表定位和常规体格检查；能规范进行康复功能评定、运动治疗、作业治疗、言语治疗、理疗、传统康复治疗等项目操作；对神经系统疾患、肌肉骨骼系统疾患、内外科疾患等临床常见疾患能选择合适的方法进行评定、根据评定结果制定合理的治疗方案并能实施治疗，能正确使用仪器设备，为临床岗位实习打下坚实基础。</p>	<p>按照课程开设确定周期</p>
2	<p>岗位实习 (960/40-5、6)</p>	<p>学生在各级各类医疗机构进行物理治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、理疗等项目岗位实习，共40周。通过岗位实习，使学生了解临床运动治疗、作业治疗、言语治疗、传统康复治疗、理疗等岗位工作要求和规范，以及典型工作任务的全过程；掌握常见疾病康复评定和康复治疗的专业知识和专业技能，重点培养职业适应能力、可持续发展能力和一定创业的能力；养成爱岗敬业、精益求精、诚实守信、无私奉献、慎独恪守的职业道德和职业素养，为培养能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才奠定基础。实习结束后应取得以下成果：实习周记不少于</p>	<p>40周</p>

		40 篇，每篇字数不少于 200 字；岗位实习总结报告 1 份；毕业实习鉴定表（手册）1 份。	
--	--	---	--

（四）公共选修课程

公共选修课程目录见附表 1

课程设置与人才培养对应关系矩阵表见附表 2

八、教学进程总体安排

专业教学计划进程表见附表 3

专业实践教学安排表见附表 4

教学周数分配表见附表 5

学时分配比例表见附表 6

教学活动安排表见附表 7

九、素质教育活动

康复治疗行业用人单位在招人用人时对专业技能之外的综合素质要求越来越高，因此将素质教育纳入人才培养过程，使素质教育贯穿于教学活动的全过程愈加迫切必要。素质教育学分设计不低于 10 学分，对应人才培养规格素质目标，分布于学生在校学习期间，除设置必修内容外同时设置选修内容，学生可根据爱好和需要自行确定，学生至少要修满 3 学分方可毕业。

素质教育活动表见附表 8

十、人才培养的实施与保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例为 20: 1，不高于国家标准的 25: 1；专任教师中获得职业资格证书或卫生系列专业职称证书比例为 93.33%，符合国家标准不低于 60%的规定；专任教师职称比例为高级/中级/初级 7: 6: 2，结构合理。

2.专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有康复治疗学等相关专业本科及以上学历；具有扎实的康复治疗技术相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3.专业带头人

具有高级职称，能够较好地把握国内外康复治疗行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对康复治疗技术专业人才的需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力较强，在本领域具有一定的专业影响力。

4.兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的康复治疗技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

校内实训基地见附表 9

校外实训基地见附表 10

(三) 教学资源

序号	资源类别	资源名称	链接或说明
1	专业建设资源	高等职业院校康复治疗技术专业教学标准	高等职业学校专业教学标准 - 中华人民共和国教育部政府门户网站 (moe.gov.cn)
		高等职业学校康复治疗技术专业顶岗实习标准	http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe_953/201802/W020180223530974219298.pdf
2	精品在线开放课程	云课堂智慧职教	https://zjy2.icve.com.cn/portal/login.html
		超星平台	http://yjbyss.fanya.chaoxing.com/porta
		学银在线	https://www.xueyinonline.com/
		中国大学慕课	http://www.icourse163.org
		智慧树	https://www.zhihuishu.com/
		爱课程	http://www.icourses.cn/home/
		智慧职教	https://www.icve.com.cn/
3	课程思政资源	学习强国	https://www.xuexi.cn/
		高等医药院校课程思政教育资源建设联盟	https://med-kcsz.com/
		今日头条 APP	https://www.toutiao.com/?wid=1654909224245
		丁香园	https://www.dxy.cn/pages/iconlink.html
		思政资源库	https://sizhengziyuanku.com
		极光新闻	https://zmt-m.hljtv.com/
		百度	http://www.baidu.com
		丁香园医学论坛	http://www.dxy.cn

		抖音-记录美好生活	http:// www. douyin.com
		北大荒日报公众号	Bdhrb55199891
4	虚拟实习资源	虚拟医院软件	校内局域网
		重庆华教医学虚拟仿真实验教学平台	http://gs1.chinacqhj.com:8881/Terrace/view/mobile/index.jsp
5	专业标准资源	专业介绍	专业描述、专业分析、专业就业方向定位、可获得的职业资格证书
		人才培养方案	护理专业岗位群分析、专业能力分析、培养目标、课程体系、核心课程描述
		课程标准	专业核心课程标准
		执行计划	近三年实施的专业教学计划
		教学文件	教学管理有关文件
6	专业素材资源	文献库	与专业相关的图书、期刊、学术会议资料、法律法规以及国家、行业或企业标准与执业相关配套的参考资料
		视频库	教学视频及学生学习过程视频
		图片库	课程设计、人才培养方案修订研讨及论证、各教研活动、外出培训、教师临床实践、校内外实训基地、学生活动等方面的图片
		康复医学网	https://www.kfyx.cn/
		诺亚第运动康复公众号	以运动损伤评估和治疗为主
7	专业课程资源	教学资料	课程标准、实训标准、考核标准、实习指导、学习指导手册、试题（试卷）库、康复医学治疗技术资格考试大纲、课程教学任务书、授课计划等资料
		教学资源	电子教案、多媒体课件、网络教学资源、教材、实训指导书、案例集

（四）教学方法

在选择方法时，充分体现康复治疗技术专业特色，结合学生的学习特点，采用以“学生为主体”的理念进行教学，教师更多地起引导的作用。根据课程性质和教学内容合理安排教学方法，采用讲授法、情境教学法、医患角色扮演法、案例分析法、PBL 教学法、小组讨论法、演示教学法（参观、示范、练习）等多种教学方法。因材施教、按需施教，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

1.素质类评价

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	思政素质	社会主义核心价值观践行情况	分院	德育分
2	职业道德素	“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、	分院	各门平时成绩、

	质	大爱无疆”的医者精神践行情况		志愿者活动
3	身心健康素质	体育测试达标情况	教师	体育达标成绩
4	文化素养	英语、计算机等级考试通过情况、社团活动参与情况	教务办、学工处	证书、德育分
5	艺术素养	艺术类选修课程完成情况、文艺汇演等社团活动参与情况	教师、学工处	成绩、德育分
6	劳动素养	劳动教育课程完成情况	学工处	德育分

2.知识类评价

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	公共基础知识	必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识掌握情况	教师、学生	试卷成绩
2	专业基础知识	和专业相关的医学基本知识掌握情况	教师、学生	过程性考核成绩
3	专业技能知识	专业常规技能的相关知识掌握情况	教师、学生	过程性考核成绩
4	专业临床知识	神经系统疾患、肌肉骨骼疾患、内外科疾患疾病的相关知识和康复评定、治疗知识的掌握情况	教师、学生	过程性考核成绩
5	专业拓展知识	孕产康复、康复伦理学、康复心理、知识及与本专业相关的法律法规及环境保护、安全消防、公共卫生事件等知识拓展情况	教师、企业	试卷、拓展课程成绩
6	专业实践知识	将专业临床知识运用于临床康复治疗实践的情况	企业、教师	岗位实习鉴定表、工学云岗位实习成绩

3.能力类评价

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	专业能力	运用基本康复技能对康复对象实施规范性评估和治疗的综合能力	教师、企业、分院	技能考核成绩、技能竞赛成绩、顶岗实习鉴定表
2	方法能力	探究学习、终身学习，收集、分析信息，做出正确决策、解决现存或潜在问题的能力	教师、学生、学工处、分院	课程成绩
3	社会能力	团结协作、沟通交流和合作的能力	教师、学工、导员、学工处	课程成绩、社团活动德育分

(六) 质量管理

1.建立人才培养质量组织保障体系

成立专业教学指导委员会和专业建设指导委员会。学院成立了专业教学指导委员会，指导专业内涵建设。分院聘请行业企业临床专家、同行专家和优秀毕业生成立了康复治疗技术专业建设指导委员会，专业建设指导委员会顶层设计专业人才培养的目标，指导专业教学团队制定专业人才培养方案，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养目标。

成立专业课程建设团队。专业教学团队根据专业课程体系建设需要，与思政部教师、创新创业中心教师等联合组成了专业课程建设团队，制定专业课程教学标准，负责课程标准的制订，授课计划、过程考核的安排，开发专业课程线上线下教学资源，建设教学资源库，明确认知实习、岗位实习的质量和标准要求。具体包括授课计划、过程考核的安排，题库建设、辅导答疑等教学环节，实现专业课程教学与素质教育、创新创业教育和基础课教育的有机融合，形成一套完整的教学质量评价和监控指标体系。

2.构建人才培养质量制度保障体系

人才培养质量管理制度是高职院校人才培养质量保障的根本依据。制（修）订了《专业建设指导委员会制度》《教学督导制度》《教学信息反馈制度》《黑龙江农垦职业学院学业预警与援助工作方案》《黑龙江农垦职业学院三全育人工作实施方案》《教学工作要求及教学环节质量标准》《黑龙江农垦职业学院学分制教学管理办法》《质量工程奖励办法》《学业考核制度》《学院关于教师参加企业跟岗实践的暂行规定》等制度，保证人才培养质量。

3.构建人才培养质量监控与信息反馈体系

学院构建并实施了贯穿人才培养全过程、评价主体多元化、监管分离的“双线管理，内外监控”人才培养质量监控与反馈体系，使人才培养质量保障体系形成循环、动态、持续改进的系统。

（1）实施专业教学诊断与改进

学院成立了教学诊断与改进工作领导小组，制定了《黑龙江农垦职业学院内部质量保证体系建设与运行实施方案》，建立了学院、专业、课程、教师、学生不同层面完整且相对独立的自我质量保证机制，专业教学团队严格执行专业、课程、教师、学生四个层面的诊改机制，定期针对培养目标、培养模式、课程体系、课堂教学、课外活动、实习实训等方面进行诊断分析，充分利用分析结果调整人

人才培养方案，有效改进专业教学，持续促进人才培养质量的持续提升。

同时通过专业教学指导委员会及专业建设指导委员会定期例会，学期的常规教学检查、专项教学检查、综合检查、随机抽样检查及学生评教、教师评学等措施进行教学过程质量监控。

（2）实施学业危机预警与援助干预

严格落实学院学业危机预警与援助干预制度，建立“辅导员、学业导师、教研室主任、分院领导”四位一体帮扶机制，及时与出现学业危机预警学生谈心谈话，制订学习计划，帮扶学生顺利完成学业。

（3）教学—督导双线管理

加强日常教学组织与运行管理，采取教学工作评估、专业评估、课程评估、教学环节质量抽检评价等专项评估手段，实施目标管理，优化教学管理机制；建立了学院、分院两级教学督导监控管理机制，建立健全了教案检查、巡课听课、评教评学制度，通过督教、督学、督管，收集质量标准和管理制度的执行情况，以现代网络为基础平台，实时调控，不断改进教学与管理。

（4）建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。

学院委托第三方企业麦可思开展毕业生调研，了解毕业生就业状况、就业岗位、薪酬水平等情况，了解用人单位对毕业生职业能力的评价和建议，获取企业就业岗位对素质、知识、技能方面的要求，评价人才培养质量和培养目标达成情况，为专业深化教学改革，持续提高人才培养质量提供参考。

十一、毕业要求

（一）学分要求

德育考核合格，修满 147 学分（含素质教育 3 学分）。

附表 1 公共选修课程目录

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分
1	美术鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
2	舞蹈鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
3	戏剧鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
4	艺术导论	美育类	公共限定选修课	2
5	音乐鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
6	影视鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
7	唐诗经典与中国文化传统	传统文化类	公共限定选修课	1
8	走近中华优秀传统文化	传统文化类	公共限定选修课	1
9	儒学与生活	传统文化类	公共限定选修课	1
10	中国文化概论	传统文化类	公共限定选修课	1
11	情绪管理	其他类	公共任意选修课	1
12	职业压力管理	其他类	公共任意选修课	1
13	有效沟通技巧	其他类	公共任意选修课	1
14	辩论修养	其他类	公共任意选修课	2
15	创新创业大赛赛前特训	其他类	公共任意选修课	1
16	创新思维训练	其他类	公共任意选修课	1
17	创业创新领导力	其他类	公共任意选修课	2
18	创业管理实战	其他类	公共任意选修课	1
19	大学启示录：如何读大学	其他类	公共任意选修课	2
20	大学生创新基础	其他类	公共任意选修课	2
21	大学生创业基础	其他类	公共任意选修课	2
22	大学生防艾健康教育	其他类	公共任意选修课	1
23	大学生公民素质教育	其他类	公共任意选修课	1
24	大学生恋爱与性健康	其他类	公共任意选修课	1
25	大学生魅力讲话实操	其他类	公共任意选修课	1
26	个人理财规划	其他类	公共任意选修课	1
27	书法鉴赏	其他类	公共任意选修课	1
28	公共关系礼仪实务	其他类	公共任意选修课	2
29	化学与人类	其他类	公共任意选修课	2
30	近代中日关系史研究	其他类	公共任意选修课	1
31	九型人格之职场心理	其他类	公共任意选修课	2

32	马克思主义的时代解读	其他类	公共任意选修课	1
33	漫画艺术欣赏与创作	其他类	公共任意选修课	2
34	民俗资源与旅游	其他类	公共任意选修课	2
35	女子礼仪	其他类	公共任意选修课	2
36	品类创新	其他类	公共任意选修课	1
37	如何高效学习	其他类	公共任意选修课	1
38	商业计划书的优化	其他类	公共任意选修课	1
39	社会心理学	其他类	公共任意选修课	2
40	生命安全与救援	其他类	公共任意选修课	2
41	食品安全与日常饮食	其他类	公共任意选修课	1
42	突发事件及自救互救	其他类	公共任意选修课	2
43	网络创业理论与实践	其他类	公共任意选修课	2
44	文化地理	其他类	公共任意选修课	2
45	西方文化名著导读	其他类	公共任意选修课	2
46	西方哲学智慧	其他类	公共任意选修课	2
47	现场生命急救知识与技能	其他类	公共任意选修课	1
48	心理、行为与文化	其他类	公共任意选修课	2
49	幸福心理学	其他类	公共任意选修课	1
50	追寻幸福：西方伦理史视角	其他类	公共任意选修课	2
51	追寻幸福：中国伦理史视角	其他类	公共任意选修课	2
52	走进《黄帝内经》	其他类	公共任意选修课	2
53	传统文化与现代经营管理	其他类	公共任意选修课	2
54	《论语》中的人生智慧与自我管理	其他类	公共任意选修课	1
55	国学智慧	其他类	公共任意选修课	2
56	《老子》《论语》今读	其他类	公共任意选修课	2
57	中国茶道	其他类	公共任意选修课	1
58	中国当代小说选读	其他类	公共任意选修课	2
59	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏	其他类	公共任意选修课	3
60	中国近代人物研究	其他类	公共任意选修课	1
61	中华民族精神	其他类	公共任意选修课	2
62	中华诗词之美	其他类	公共任意选修课	2
63	丝绸之路上的民族	其他类	公共任意选修课	1
64	解读中国经济发展的密码	其他类	公共任意选修课	1
65	脑洞大开背后的创新思维	其他类	公共任意选修课	1

66	新媒体环境下的品牌策划	其他类	公共任意选修课	1
67	中国民间艺术的奇妙之旅	其他类	公共任意选修课	1
68	礼行天下, 仪见倾心	其他类	公共任意选修课	2
69	经济学原理（上）：中国故事	其他类	公共任意选修课	2
70	形象管理	其他类	公共任意选修课	1
71	情商与智慧人生	其他类	公共任意选修课	1
72	中国道路的经济解释	其他类	公共任意选修课	2
73	名侦探柯南与化学探秘	其他类	公共任意选修课	1
74	大学生国家安全教育	其他类	公共任意选修课	1
75	戏曲鉴赏	其他类	公共任意选修课	2
76	专升本高等数学	其他类	公共任意选修课	4
77	专升本化学	其他类	公共任意选修课	4
78	版画创作	其他类	公共任意选修课	4
79	浮雕	其他类	公共任意选修课	4
80	英语四级考试辅导	其他类	公共任意选修课	2

附表2 课程设置与人才培养对应关系矩阵表

课程名称	素质目标						知识目标	能力目标		
	思政素质	职业素质	身心素质	文化素质	艺术素质	劳动素质		专业能力	方法能力	社会能力
思想道德与法治	H1	H2		H1			H12		H1	H1
毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	H1 H2	H2					H12		H1	H1
形势与政策	H1 H5	H2					H12		H1	H1
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H1 H3	H2					H12		H1	M1
中共党史	H5	H2					H12		H1	M1
大学生体育与健康	M2		H1				H12		H3	
大学生心理健康教育	M2		H2				H12		H3	
外语	M2			H1			H5		H1 H3	M1
信息技术	H2	H4				H2	H5		H2	H3
大学生创业与就业	H2	H4				H3	H3		H2	H3
大学语文	M2	H2			H1		H12		H3	H1
入学教育	M5	M5					M3		L1	
大学生安全教育	H1	H3	H2				M3		H1	
军事理论	H1						M3		H3	
军事训练	H1		H2				M3		H3	
劳动教育	H2					H1	M3		H3	H2
美育类	H2			H2	H2		M4		H3	H3
传统文化类	H3			H1	H1		M4		H3	H3
功能解剖学		M1				L1	H6		H1	L5
基础医学概要		M1 L2	M				H6		L2	
人体运动学		M1				L1	H6		H1	L5
医院感染预防与控制	H3	M4				L3	H2	H10		H4 M5
传统康复治疗		M1		M			H9	H7	M4	M4

技术		M2								M6
康复功能 评定	H5	H1				L3	H8	H1		
作业疗法	M5	H1				M2	H8	H4	L2	L1 M5
运动疗法	H5	H3	L			L2	H8	H2		
理疗		M1 M2					H9	H3		
神经系统疾 患康复		M4					H10	M1		
肌肉骨骼疾 患康复	L2	M4					H10	M1		H3
内外科疾患 康复	L5	H3				M2	H10	M1	M1	
言语治疗		H1				L3	H8	H5 H6		M5
康复医学概 论		H1					H1		L3	
卫生事业 管理	L4						M1			M4
人体发育学	L5	M2					H6		L3	
神经生理学	L5						M6			M1
康复心理		H2					H7	H8		
运动营养			M2				L6 L10			M6
康复辅助器 具技术	L3					M3	H8	M9		M1 H5
常用医疗 体操			H2	L			M9		L2	
康复伦理学	M4			H			H1	H11		L2 L3
卫生法规	H4	M3					H3 M1			H4
医学人文修 养		M1			M		H4 L3			H2 H1
人际沟通		M1			L		H4 M2		L2	
临床疾病 概论		H1 M2		L			H7		H1	
内科学		H1					M7		H1	
孕产康复	M3	H				M3	H11	M1	L1	
儿童康复		H1				L3	H11	H2		M5

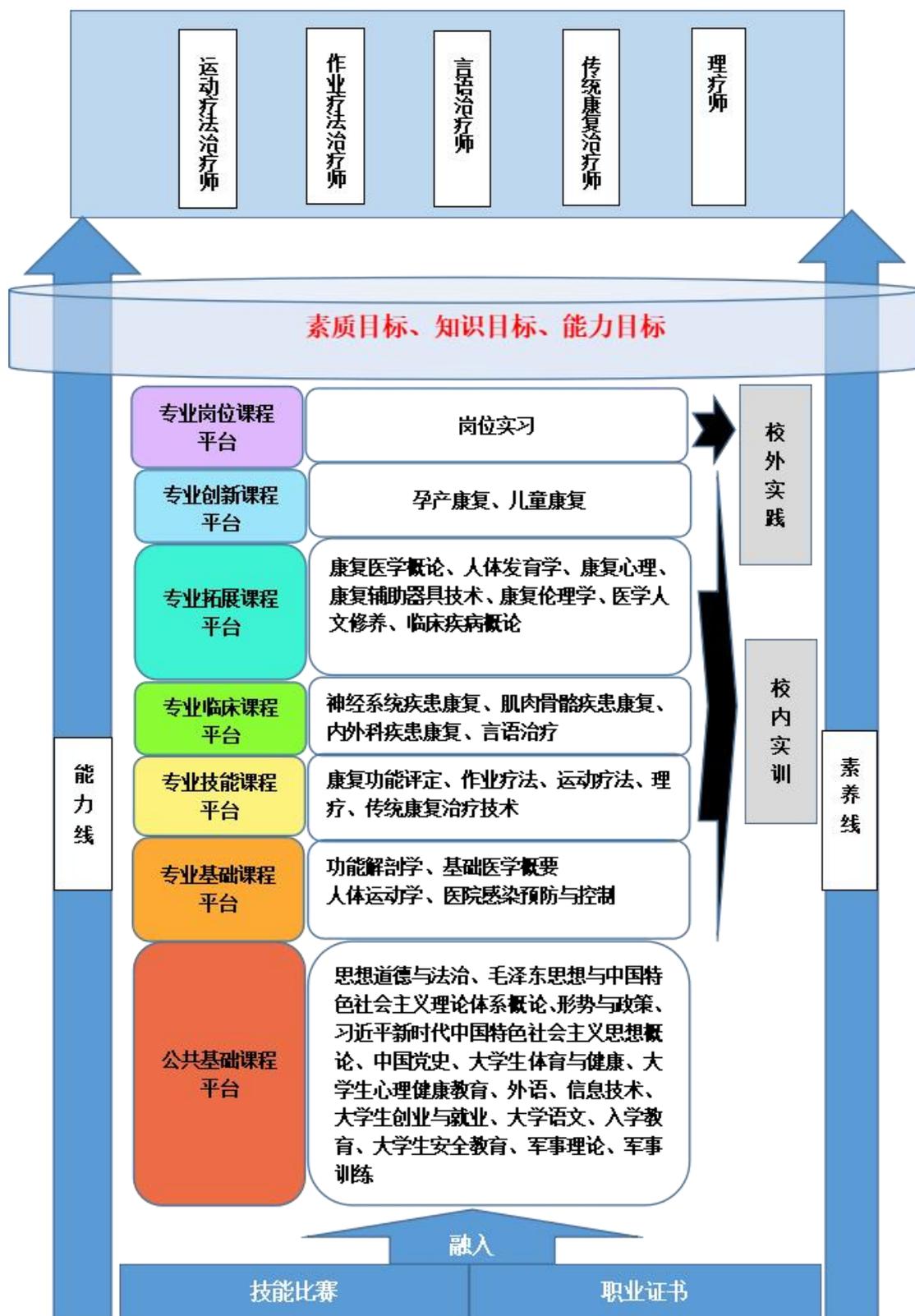


图 2 康复治疗技术专业课程体系及构建序化图

附表3 康复专业教学计划进程表

课程类别	课程性质	序号	课 程 名 称	学分	课内总学时			学时数											
					总学时	理论教学	实践教学	第一学期 18周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周						
公共基础课	公共必修课	1	入学教育 [△]	1	18	18		-											
		2	大学生安全教育 [△]	0.5	8	讲座		-											
		3	军事理论 [△]	2	32	32		-											
		4	军事训练 [△]	2	52		52	-											
		5	思想道德与法治 [*]	3	48	36	12	4/6-17											
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 [*]	2	32	24	8		4/1-8										
		7	形势与政策 [*]	1	32	32		4/17-18	4/17-18	4/17-18	4/14-15								
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 [*]	3	48	40	8		4/9-17	4/1-3									
		9	中共党史 [*]	0.5	8	8		4/17-18											
		10	大学体育与健康 [△]	6.5	108	10	98	2/6-17	2/1-16	2/1-16	2/1-10								
		11	大学生心理健康教育 [△]	2	36/线上20	30/16 课堂讲学	6	28/8 课堂教学	8										
		12	外语 [*]	8	128/ 线上66	80	48	2/6-18	2/1-18										
		13	信息技术 [△]	3	48/ 线上24	24	24		2/1-12										
		14	大学生创业与就业 [△]	3.5	60	40	20	2/6-17	1/1-16										
		15	大学语文 [△]	3.5	62	32	30			2/4-16	2/1-18								
		16	劳动教育 [△]	1	16	4	12		-										
	小计				42.5	736	418	318	10	11	4	4	0	0					
	限定选修课	17	美育类（附表1） [△]	2	32	32			-										
18		传统文化类（附表1） [△]	1	16	16				-										
小计			3	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0						
公共选修课	在开设学期初由学院统一发布（课程目录见附表4）			6	96	96			-	-	-								
合计				51.5	880	562	318	10	11	4	4	0	0						
专业基础课	19	功能解剖学 [*]	6.5	116	106	10	9/6-18												
	20	基础医学概要 [*]	3.5	68	62	6		4/1-17											
	21	人体运动学 [*]	2	40	34	6		2/1-10 4/11-15											

专业 课	小计		12	224	202	22	9	7	0	0	0	0		
	22	传统康复治疗技术 [△]	2	36	理实一体				2/1-15					
	23	◆康复功能评定 *	4.5	84	理实一体			6/1-8 4/9-17						
	24	◆作业疗法 *	3	54	理实一体				2/1-9 4/10-18					
	25	◆运动疗法 *	5	90	理实一体				6/1-9 4/10-18					
	26	理疗 *	2	36	理实一体				2/1-15					
	小计		16.5	300	120	180	0	5	12	0	0	0	0	
	专业 临床 课	27	◆神经系统疾患康复 *	3.5	60	理实一体				4/1-15				
		28	◆肌肉骨骼疾患康复 *	3.5	60	理实一体				4/1-15				
		29	◆内外科疾患康复 *	3.5	60	理实一体				4/1-15				
		30	言语治疗 *	3.5	60	理实一体				4/1-15				
		31	医院感染预防与控制 [△]	0.5	12	12				2/4-9				
		小计		14.5	252	108	144	0	0	0	16	0	0	0
	专业 实践 课	32	岗位实习	40	960		960			24/17-1 8	24/20	24/18		
		小计		40	960	0	960	0	0	0	0	24	24	
	限定 选修 课	33	康复医学概论 [△]	0.5	10	10		2/6-10						
		34	卫生事业管理 [△]											
		35	人体发育学 [△]	1.5	26	26		2/6-18						
		36	神经生理学 [△]											
		37	康复心理 [△]	1.5	30	22	8			2/1-15				
		38	运动营养 [△]											
		39	康复辅助器具技术 [△]	0.5	10	10					2/11-15			
		40	常用医疗体操 [△]											
		41	康复伦理学 [△]	0.5	10	10					2/1-5			
		42	卫生法规 [△]											
		43	医学人文修养 [△]	0.5	10	10				2/1-5				
		44	人际沟通 [△]											
45		临床疾病概论 [△]	4.5	80	60	20			4/1-14 6/15-18					
46		内科学 [△]												
小计		9.5	176	148	28	4	0	7	2	0	0	0		
合计		92.5	1912	578	1334	13	12	19	18	24	24	24		
总计		144	2792	1140	1652	23	23	23	22	24	24	24		

注：专业核心课程在课程名称前加◆，考试课在课程名称右上角加*（字号调至适当大小），考查课在课程名称右上角加△（字号调至适当大小）。

专业必修课中《神经系统疾患康复》是 Capstone 课程。

本专业设置《儿童康复》、《孕产康复》2 门课程（开设在第三、四学期，共 3.5 学分 60 学时）为专业特色创新课程，康复治疗技术专业学生可任意选修，不计入总学时、总学分和周学时。

凡在籍学生参加院级以上（含院级）各类学科竞赛活动、科学研究、技术开发、文学艺术创作及社会实践活动取得突出成绩者，均可申请获得相应的创新创业学分转换，可与专业限选课与公共选修课进行学分转换，每生可转换创新创业学分除创业必修学分外最高为 4 学分。

学生在第一学期利用假期时间按照就近原则到医院完成校外综合实训 2 周。

附表 4 实践教学安排表

项目名称	开设学期	周数	主要内容	实训目标与要求
企业岗前培训	5	1	企业规章制度和企业文化培训；企业概况、组织结构和岗位设置及任职要求培训；企业安全教育培训；企业安排的其他内容培训。	职业技能： 具备熟悉与适应环境、转变角色观念、规范行为、安全防范、遵纪守法能力和爱岗敬业品质。 职业素养： 1. 良好身心素质，适应工作环境和社会生活能力； 2. 信息搜集能力； 3. 医患沟通能力； 4. 自身抗压能力； 5. 自我管理能力和； 6. 职业生涯规划的意识； 7. 具有创新精神，勇于投身实践的创业能力。
物理治疗 (PT)	5、6	15	1. 运动功能评定 2. 运动治疗 3. 物理因子治疗	职业技能： 1. 独立完成徒手肌力检查法 (MMT)、关节活动度 (ROM) 测量、肌张力评定、运动功能评定、步态分析等运动功能评定并对结果进行分析； 2. 独立完成徒手肌力与运动器械肌力训练、徒手 ROM 与器械 ROM 训练、有氧训练、平衡与协调训练、步态训练、神经生理学疗法、运动再学习疗法等运动治疗操作； 3. 独立进行直流电药物离子导入疗法、功能性电刺激疗法、光疗法、磁疗法、传导热疗法、生物反馈疗法等常用物理因子治疗设备的操作； 4. 具备防范医疗风险能力。 职业素养： 1. 热爱劳动、吃苦耐劳的职业素养； 2. 富有爱心、耐心、细心、同情心和责

				<p>任心；</p> <p>3. 符合职业标准的仪表、行为和语言；</p> <p>4. 精益求精的工匠精神；</p> <p>5. 自我学习、开拓创新能力；</p> <p>6. 良好的心理承受能力和身体素质；</p> <p>7. 良好的团队协作和人际沟通能力。</p>
作业治疗 (OT)	5、6	8	<p>1. 作业相关功能评定</p> <p>2. 作业活动的选择与分析</p> <p>3. ADL 训练</p>	<p>职业技能：</p> <p>1. 熟练掌握感知、认知评定、Barthel 指数和 FIM 法等常用 ADL 评定的方法和注意事项；</p> <p>2. 能为脑卒中、脊髓损伤、周围神经损伤等患者选择合适的作业治疗项目；</p> <p>3. 能熟练分析患者作业活动的性质、特点及治疗作用；</p> <p>4. 能对相应患者进行更衣、进食、如厕等日常生活能力训练。</p> <p>职业素养：</p> <p>1. 遵纪守法、崇德向善、诚实守信的优秀品质；</p> <p>2. 富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心；</p> <p>3. 保护患者的尊严和隐私，积极建立良好的医患关系的能力；</p> <p>4. 能够从病人的利益出发，合理运用当下有效、便捷、经济、适宜的康复资源和技术。</p>
言语治疗 (ST)	5、6	4	<p>1. 言语评定与治疗</p> <p>2. 吞咽训练</p>	<p>职业技能：</p> <p>1. 能够独立进行失语症、构音障碍、语言发育迟缓的评定及治疗；</p> <p>2. 能对假性球麻痹的患者进行吞咽训练。</p> <p>职业素养：</p> <p>1. 热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有健康的体魄和良好的心理素质；</p> <p>2. 富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心；</p> <p>3. 较好的团队精神及管理、组织工作的能力；</p> <p>4. 严谨有序、一丝不苟、精益求精的工匠精神；</p> <p>5. 良好的职业道德和医德医风，全心全意为人类健康事业服务的奉献精神。</p>
传统康复治疗	5、6	4	<p>1. 按摩治疗</p> <p>2. 针灸治疗</p>	<p>职业技能：</p> <p>1. 熟练进行推、拿、一指禅推、点按、</p>

				<p>摩、擦、滚、揉、抖、拍、搓、抹、拔伸的基本按摩手法操作；</p> <p>2. 掌握常见慢性病、老年病的推拿按摩治疗；</p> <p>3. 掌握拔罐的基本方法。</p> <p>职业素养：</p> <p>1. 具备良好的职业道德，恪于职守、关爱病人，立志以专业知识、技能为患者服务；</p> <p>2. 富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心；</p> <p>3. 符合职业标准的仪表、行为和语言；</p> <p>4. 良好的团队协作和人际沟通能力。</p>
神经康复/ 肌骨康复/ 心肺康复	6	8周	<p>1. 神经康复常见病种的康复评定及治疗</p> <p>2. 肌骨康复常见病种的康复评定及治疗</p> <p>3. 心肺康复常见病种的康复评定及治疗</p>	<p>职业技能：</p> <p>1. 能够熟练地对神经系统疾患患者的功能障碍（运动、感觉、认知、言语、心理等），制订康复治疗计划，选择相应的康复治疗方法；</p> <p>2. 掌握脊髓损伤患者的预后、评定及功能训练；</p> <p>3. 能对患者进行吞咽训练、ADL训练；</p> <p>4. 掌握肌肉骨骼疾患的功能评定及康复治疗方法；</p> <p>5. 掌握心肺疾患患者的功能评定及治疗方法。</p> <p>职业素养：</p> <p>1. 踏实刻苦、精益求精的职业素养；</p> <p>2. 富有爱心、耐心、细心、同情心和责任心；</p> <p>3. 良好的学习习惯，刻苦学习，开拓创新；</p> <p>4. 健康的体魄和良好的心理素质。</p>

附表5 教学周数分配表

学期	课堂 教学	专业实践		入学教育 (安全教育)	军事 训练	学期 考核	机动	合计
		校外综 合实训	岗位 实习					
1	13	2		1	2	1	1	20
2	18					1	1	20
3	18					1	1	20
4	15		2	1		1	1	20
5			20					20
6			18			1	1	20

合计	64	2	40	2	2	5	5	120
----	----	---	----	---	---	---	---	-----

注：只统计军事训练两周，军事理论以网络选修课形式完成；劳动技能课利用机动周完成。

附表 6 学时分配比例表

项目	学时	百分比 (%)	备注
教学活动总学时	2792	100%	
理论教学 (课内学时)	1140	40.83%	
实践教学	1652	59.17%	
公共基础课	880	31.52%	
选修课 (含公共限定、共选修和专业限定)	320	11.46%	

附表 7 教学活动安排

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
学期	1	□	□	□	◇	◇	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	2	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	3	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	4	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※
	5	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆
说明	□-军训及入学(安全)教育 ※-课堂教学 ◇-校外综合实训 ☆-岗位实习 ★-考试 ○-劳动技能课 #-机动周 ◎-实习安全教育 &-社会实践 ▲-毕业考核																				

附表 8 素质教育活动表

序号	类别	项目	学分	考核内容与方式	负责部门
1	综合培养类	社团活动 (至少参加一个社团)	1	至少要加入一个社团,并根据社团手册和活动要求进行考核,合格者获得此项满分。	分院学工办
2	思政品德素质类	假期社会实践活动	1	每学期的社会实践调查表和调查报告为考核依据,在校期间提供两次以上获得此项满分。	分院学工办
		志愿者服务 (三下乡)	1	每学期积极参加学院组织的志愿活动,累计服务 8 小时,以青年志愿者证登记为准。	分院学工办
3	劳动	创业实训	1	在校期间积极参加大学生创业实训活动	分院学工办

	类 素 养	假期社会调研活动	1	每学期的社会实践调查表和调查报告为考核依据，在校期间提供两次以上获得此项满分。	分院学工办
4	艺 术 素 养 类	大合唱比赛	1	每年一次全院的在校生的大合唱比赛活动，参加2次的获得此项满分。	分院学工办
		送老、迎新联欢会	1	每年两次的联欢活动，参加1次以上者得此项满分。	分院学工办
		雷锋精神演讲比赛	1	每年一次的演讲活动，参加2次以上者得此项满分	分院学工办
5	身 心 健 康 素 质 类	春季越野赛	1	每年一次越野赛，参加一次以上者得此项满分。	分院学工办
		运动会团体操表演	1	每两年一次的大型团体操表演，参加一次以上者得此项满分。	分院学工办
6	职 业 素 养 类	专业技能比赛	1	每年一次技能大比武，参加者得此项满分	分院学工办
		1+X 证书获取	1	每获取一个职业技能等级证书，参加者得此项满分	教务处
		特色课程	1	每取得一门特色课程结课证书，参加者得此项满分	教务处
7	文 化 素 养 类	英语 A 级、四级	1	每通过一项考试，参加者得此项满分	教务处
		计算机等级考试	1	通过省级及以上考试，参加者得此项满分	教务处

注：以上内容为示例，各专业要根据实际情况安排项目和项目数量，考核内容与方式由专业设计、负责部门负责提供考核结果，可选项目设计学分要超过 10 学分，每项不超过 1 学分。

附表 9 校内实训基地

序 号	实训室名 称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	人体解剖 实验室	1.人体骨及骨连结标本观察	人体散骨	2 套
			人体骨骼模型	2 套
			成具人体骨骼	2 具
			颅骨连结标本、脊柱标本、 上肢关节标本、下肢关节标 本	1 套
		2.躯干肌、头颈肌标本观察	全身肌肉标本	1 具

			人体肌肉模型	2 具
		3.上肢肌、下肢肌标本观察	全身肌肉标本	1 具
			下肢肌肉标本	1 具
			人体肌肉模型	2 具
		4.消化、呼吸、泌尿、脉管系统标本观察	人体器官标本	1 套
			消化、呼吸、泌尿、脉管系统模型	4 套
5.神经系统、感觉器官、内分泌系统标本观察	人体器官标本	1 套		
	神经系统、感觉器官、内分泌系统模型	3 套		
2	生理实验室	1.人体心音听取	听诊器	16 个
		2.动脉血压测定	血压计	8 套
3	运动功能评价及治疗实训室	1.运动后血糖变化的测定	PT 床	8 张
			PT 凳	16 个
			血糖试纸	100 个
		2.运动对血压和心率的影响	PT 床	8 张
			PT 凳	16 个
			血压计	7 个
			听诊器	7 个
		3.ADL 分析	OT 桌	3 张
			梳子、水杯、笔、碗等	4 套
		4. 人体反射和形态的评定	PT 床、PT 凳、枕头	8 套
			棉签、叩诊锤、米尺	16 套
			体重秤	8 台
		5. 运动功能的评定	PT 床、PT 凳、枕头	8 套
			平衡功能评定与训练系统	1 套
			三维步态分析系统	1 套
悬吊肌力评估训练系统	1 套			
关节活动度测量专用尺、大头针、试管、棉花、纸巾、软刷、钥匙、钱币、铅笔、汤勺、不同质地的布、握力计	16 套			

		6. 心理功能评定	PT 床、PT 凳	8 套
			评定量表	16 套
		7. 环境的评定	8 开画纸、彩色铅笔	8 套
		8. 日常生活活动能力和生存质量的评定	PT 床、PT 凳	8 套
		9. 常见疾病的评定	PT 床、PT 凳	8 套
		10. 常见并发症的评定	PT 床、PT 凳	8 套
		11. 关节活动技术	PT 床、PT 凳	8 套
		12. 关节松动技术	骨科用床	8 套
		13. 肌力训练	PT 床、PT 凳	8 套
		14. 牵伸技术	PT 床、PT 凳	8 套
		15. 平衡与协调训练	PT 床、PT 凳	8 套
			平衡板	2 个
			跳绳、毽子	4 套
		16. 呼吸训练	心肺功能评估训练系统	1 套
			肺活量测量器	8 套
		17. Bobath 技术	PT 床、PT 凳	8 套
		18. Brunnstrom 技术	PT 床、PT 凳	8 套
		19. Rood 技术	各种软刷	8 套
		20. PNF 技术	骨科用床（可调高）	16 套
		21. 运动再学习技术	PT 床、PT 凳	8 套
		4	作业功能评价及治疗实训室	1. 高血压患者的康复评价及治疗
2. 冠心病患者的康复评价及治疗	气球、皮球、皮筋、秒表、卷尺、体操棒			1 套
3. 慢性阻塞性肺疾病患者的康复评价及治疗	PT 床、沙袋、哑铃、蜡烛、体操棒			1 套
4. 慢性充血性心力衰竭患者的康复评价及治疗	PT 床、体操棒			1 套
5. 糖尿病患者的康复评价及治疗	体操棒			8 根
6. 肥胖患者的康复评价及治疗	哑铃、沙袋			8 套
7. 恶性肿瘤患者的康复	McGill 疼痛问卷、汉密尔顿焦虑量表、汉密尔顿抑郁量表			8 套

5	传统康复实训室	1. 骨折后患者的康复	PT 治疗床	8 张
			PT 治疗凳	1 个/人
			人体四肢骨模型	9 套
		2. 颈椎病患者的康复	PT 治疗床	8 张
			PT 治疗凳	1 个/人
			人体颈椎模型	9 套
		3. 腰椎间盘突出症患者的康复	PT 治疗床	8 张
			PT 治疗凳	1 个/人
			人体腰、骶椎模型	9 套
		4. 肩周炎患者的康复	PT 治疗床	8 张
			PT 治疗凳	1 个/人
			人体肩关节模型	9 套
		5. 关节置换术后患者的康复	PT 治疗床	8 张
PT 治疗凳	1 个/人			
人体髋关节、膝关节模型	9 套			
6. 截肢患者的康复	PT 治疗床	8 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
7. 手外伤患者的康复	PT 治疗床	8 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
8. 烧伤的康复	PT 治疗床	8 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
9. 压疮的康复	PT 治疗床	8 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
	防压疮气垫	2 套		
10. 痉挛的康复	PT 治疗床	8 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
11. 挛缩的康复	PT 治疗床	8 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
12. 经络与腧穴	针灸挂图	2 套		
	针灸人	1 个/人		
	按摩床	15 张		
	PT 治疗凳	1 个/人		
13. 推拿技术	按摩床	15 张		

		14. 灸法技术	PT 治疗凳	1 个/人
			艾灸贴片	4 个 / 人
			按摩床	15 张
			PT 治疗凳	1 个/人
			艾绒、艾条、艾灸器	2 套
		15. 传统运动疗法	PT 治疗凳	1 个/人
6	言语治疗室	1.运动性构音障碍患者的治疗	压舌板	100 个
			吸管	100 个
			卡片	2 套
		2.失语症患者的评定	失语症计算机评测治疗系统	1 套
			卡片	2 套
		3.失语症的患者治疗	失语症计算机评测治疗系统	1 套
			卡片	2 套
		4.语言发育迟缓患者的治疗	积木	2 套
			碗、牙刷、叉子、勺子、球、	2 套
			玩具娃娃	6 个
		5.听障儿童的听觉言语功能的训练	失语症计算机评测治疗系统	1 套
			卡片	2 套
		6.吞咽障碍患者的治疗	吞咽治疗仪	1 套
			压舌板	100 个
吸管	100 个			
冰箱	1 台			
饮水机	1 台			
7	理疗室	1.传导热疗法的物理特性及操作	蜡疗机、湿热治疗仪	各 1 台
			石蜡、搪瓷盘、保鲜膜、保鲜袋、毛巾被、铲刀、凡士林、毛巾	8 套
		2.各种低频电疗法的治疗技术应用	温热式低周波治疗仪、经皮电神经治疗仪、感应电治疗仪	各 1 台
		3.各种中频电疗法的治疗技术应用	中频治疗仪	1 台
		4.各种高频电疗法的治疗技术应用	落地式超短波治疗仪	1 台
5.各种光疗法的治疗技术应用	红外线治疗仪	8 台		

		6.超声波疗法的基本理论与治疗技术	超声波治疗仪	1 台
		7.各种冷疗法的治疗技术	冷疗治疗仪	1 台
			化学冰袋、冰块、冰箱、保鲜袋、盆、毛巾、杯子	若干
8	传统康复治疗室	1. 拔罐技术	火罐、酒精棉球、止血钳、托盘、治疗车、75%酒精、95%酒精、脱脂棉	15 套
			按摩床	15 张
			PT 治疗凳	1 个/人
	2. 刮痧技术	刮痧板、	1 个/人	
		刮痧油	15 瓶	
		按摩床	15 张	
		PT 治疗凳	1 个/人	
9	作业治疗室	1.指导患者进行治疗性作业活动	套圈、迷宫、各种棋类、橡皮泥、彩纸、白纸板、画笔、固体胶、剪刀、毛笔、墨汁、橡皮、十字绣、彩绳等	8 套
			滚筒、肩梯、木钉、套圈、沙磨板、手指阶梯、分指板、上螺丝、重锤式手指肌力训练桌、肋木、体操棒和抛接球、手功能组合训练箱	1 套
		2.上肢的功能训练	OT 组合训练车、MRS 手功能康复训练套件	1 部
			哑铃、握力计（电子显示）	8 个
		3.日常生活活动能力训练	OT 桌	5 张
			PT 床凳、椅子、枕头、毛巾	8 套
			姿势矫正镜	1 面
		4.认知及知觉功能的训练	认知卡片、认知板、认知功能评估训练系统	1 套
		5.弹力绷带的包扎训练	弹力绷带、自粘绷带	30 个
		6.应用辅助技术及辅助器具的使用训练	手杖、腋杖、	8 套
			助行架、轮椅、电动轮椅	8 个
			防滑垫、鞋拔、带扣环毛巾、带大按键电话、膝踝足矫形器、踝足矫形器、脊柱矫形器、颈矫形器、肩吊带	若干

10	儿童康复治疗室	1. 脑瘫患者的运动疗法综合训练	娃娃、玩具	16套
			PT床、PT凳	8套
		2. 脑性瘫痪患者的康复	PT床、OT桌、治疗凳等	8套
11	运动治疗室	1. 偏瘫患者运动疗法综合训练	手杖、助行器	8套
			PT床、PT凳	8套
		2. 截瘫患者的运动疗法综合训练	支具助行器、腋杖、肘杖	8套
			PT床、PT凳	8套
		3. 关节运动功能受限患者的运动疗法综合训练	PT床、PT凳	8套
		4. 脑卒中患者的康复	PT床、OT桌、治疗凳等	8套
		5. 脊髓损伤患者的康复	PT床、OT桌、治疗凳等	8套
		6. 颅脑损伤患者的康复	PT床、OT桌、治疗凳等	8套
		7. 阿尔茨海默病患者的康复	PT床、OT桌、治疗凳等	8套
	8. 周围神经损伤患者的康复	PT床、OT桌、治疗凳等	8套	
12	临床疾病实训室	1. 体检诊断：基本、一般检查	血压计、听诊器	1套/人
		2. 体检诊断：头颈部检查	听诊器、棉签	1套/人
		3. 体检诊断：胸部检查	听诊器	1套/人
		4. 体检诊断：腹部检查	听诊器	1套/人
		5. 体检诊断：肛门、直肠、脊柱、四肢检查	棉签、无菌手套	1套/人
		6. 体检诊断：神经系统检查	叩诊锤、棉签	1套/人
		7. 心脏猝死及心肺复苏术	纱布、模拟人模型	8套
		8. 心电图检查及注意事项	心电图机及导联电极、心电图纸、刷子、棉签	8套
13	医学人文实训室	站、坐、行、蹲、拾物、微笑指示引导、搀扶帮助等医务人员基本姿态的训练	镜子（贴面墙）、椅子	1套/人

附表 10 校外实训基地

序号	单位	功能	接纳学生人数	备注
1	北大荒集团总医院	课间见习 岗位实习	10	三级
2	黑龙江省康复医院	课间见习 岗位实习	10	三级
3	哈尔滨医科大学附属第四医院	岗位实习	10	三级

4	黑龙江省海员总医院	岗位实习	10	二级
5	中国中医科学院望京医院	岗位实习	10	三级
6	北京市大兴区中西医结合医院	岗位实习	10	三级
7	北京市海淀区医院	岗位实习	10	三级
8	北京市朝阳区八里庄第二社区卫生服务中心	岗位实习	10	一级
9	江苏大学附属医院	岗位实习	10	三级
10	青岛市立医院	岗位实习	8	三级
11	沈阳市第一人民医院	岗位实习	8	三级
12	宁波市第二医院	岗位实习	6	三级
13	温州医科大学附属第一医院	岗位实习	5	三级
14	广东省中山市人民医院	岗位实习	5	三级
15	深圳市龙岗中心医院	岗位实习	5	三级
16	宁波镇海区康复医学中心	岗位实习	5	二级
17	北京仁和医院	岗位实习	5	二级

