



黑龙江农垦职业学院

Heilongjiang Nongken Vocational College

药品经营与管理专业 人才培养方案

黑龙江农垦职业学院

2022年6月

目录

一、专业名称和代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
五、人才培养目标与培养规格	4
(一) 人才培养目标	4
(二) 人才培养规格	4
六、人才培养模式	6
(一) 人才培养模式	6
(二) 教学组织形式	7
七、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课程(必修课)/通识课	9
(二) 专业课	13
(三) 实践教学	19
(四) 公共选修课程	20
八、教学进程总体安排	20
九、素质教育活动	20
十、人才培养的实施与保障	20
(一) 师资队伍	20
(二) 教学设施	21
(三) 教学资源	22
(四) 教学方法	23
(五) 教学评价	23
(六) 质量管理	25
十一、毕业要求	25
附录 1	39
编制说明	39
一、人才培养方案构成	39
二、人才培养实施的规范	39
三、人才培养方案特色	42
四、人才培养方案开发团队	42
附录 2	错误! 未定义书签。
《销售服务礼仪》课程标准	错误! 未定义书签。
《养生保健技术》课程标准	错误! 未定义书签。
《静脉用药集中调配技术》课程标准	错误! 未定义书签。
《零售药店管理实务》课程标准	错误! 未定义书签。
《实用方剂与中成药》课程标准	错误! 未定义书签。
《基础化学》课程标准	错误! 未定义书签。
《临床药物治疗学》课程标准	错误! 未定义书签。
《医药商品营销实务》课程标准	错误! 未定义书签。
《药物制剂技术》课程标准	错误! 未定义书签。
《医疗器械基础》课程标准	错误! 未定义书签。

《医药伦理学》课程标准	错误! 未定义书签。
《保健品基础》课程标准	错误! 未定义书签。
《药学服务技术》课程标准	错误! 未定义书签。
《中药鉴定技术》课程标准	错误! 未定义书签。
《医药企业 GSP 实务》课程标准	错误! 未定义书签。
《临床医学基础》课程标准	错误! 未定义书签。
《中医药学基础》课程标准	错误! 未定义书签。
《药事管理实务》课程标准	错误! 未定义书签。
《免疫基础》课程标准	错误! 未定义书签。
附录 3	44
药品经营与管理专业调研报告	44
附录 4	61
毕业生就业质量跟踪调研报告	61
附录 5	72
专业人才培养方案审批表	72

药品经营与管理专业人才培养方案

一、专业名称和代码

专业名称：药品经营与管理

专业代码：490208

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

修业年限以三年为主，弹性修业年限为二至五年。

四、职业面向

表 1 药品经营与管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域	相关证书
食品药品与粮食大类 (49)	药品与医疗器械类 (4902)	医药及医疗器械批发(515); 医药及医疗器械专门零售(525)	1. 药师 (2-05-06-01) 2. 医药商品购销员 (4-01-05-02) 3. 医药代表 (2-06-07-07) 4. 电子商务师 (4-01-02-02) 5. 仓储管理员 (4-02-06-01)	1. 药品营销 2. 药品采购 3. 药品储运 4. 行政管理 5. 药店经营 6. 电子商务 7. 药品经营质量管理	1. 执业药师 2. 医药商品购销员 3. 医药商品储运员

五、人才培养目标与培养规格

（一）人才培养目标

本专业培养思想政治坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应药品经营、药品管理第一线需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，较强的就业能力和可持续发展的能力，精益求精的工匠精神和北大荒精神，掌握药品经营与管理等知识和技术技能，面向医药生产、经营及管理等企业事业单位的药师、药品购销等职业群，能够从事药品购销、储运、养护、质量控制、药店经营管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 素质目标

（1）思政素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国主义情感和中华民族自豪感。崇尚宪法、遵法守纪，具有社会责任感和社会参与意识。

（2）职业道德素质

①崇德向善、诚实守信、尊重生命、履行道德准则和行为规范；

②具备敬畏生命、严谨认真、合规从业的医药道德和良好的药品质量规范意识；

③具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神和创新思维。

（3）身心健康素质

①具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

②具有自我管理能力。

（4）文化素养

具有较强的求知欲和终身学习的能力及职业生涯规划意识。

(5) 艺术素养

具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

(6) 劳动素养

热爱劳动、乐观向上，能够承受挫折，具有坚韧的品格。

2. 知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识。

(3) 掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。

(4) 掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识。

(5) 掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识。

(6) 掌握药品管理法、药品生产质量管理规范及药品经营质量管理规范等法律法规。

(7) 熟悉营销心理学、管理学等营销管理基础知识。

(8) 熟悉财务会计知识。

3. 能力目标

(1) 专业能力

① 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

② 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

③ 具有对医药市场信息进行收集、分析及应用的能力。

④ 具有医药商品介绍能力。

⑤ 具有医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力。

⑥ 具有药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力。

⑦ 具有药品网络市场运营能力。

⑧ 具有运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力。

⑨ 能够熟练使用医药经营管理软件。

(2) 方法能力

① 具备自我评价能力；

② 具备熟练使用计算机查阅资料、获取信息的能力；

③具备对各类医药企事业相关单位的信息进行收集、整理、分析、总结的能力；

④具备制定工作计划，灵活运用所学知识，解决实际问题的能力；

⑤具备良好的心理素质和克服困难的能力；

⑥具备根据实际工作需要和个人发展要求，学习新知识、开拓新领域的能力。

(3) 社会能力

①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

②具备较强的交流沟通能力；

③具备较强的团队精神和协作精神；

④具备较强的口头和书面表达能力。

六、人才培养模式

(一) 人才培养模式

在人才培养方案的实施中，以培养学生职业能力和职业素质为目标，在遵循行业规律、高职教育规律、学生自身成长规律基础上，实施“产教融合、虚实结合、三级递进”人才培养模式。

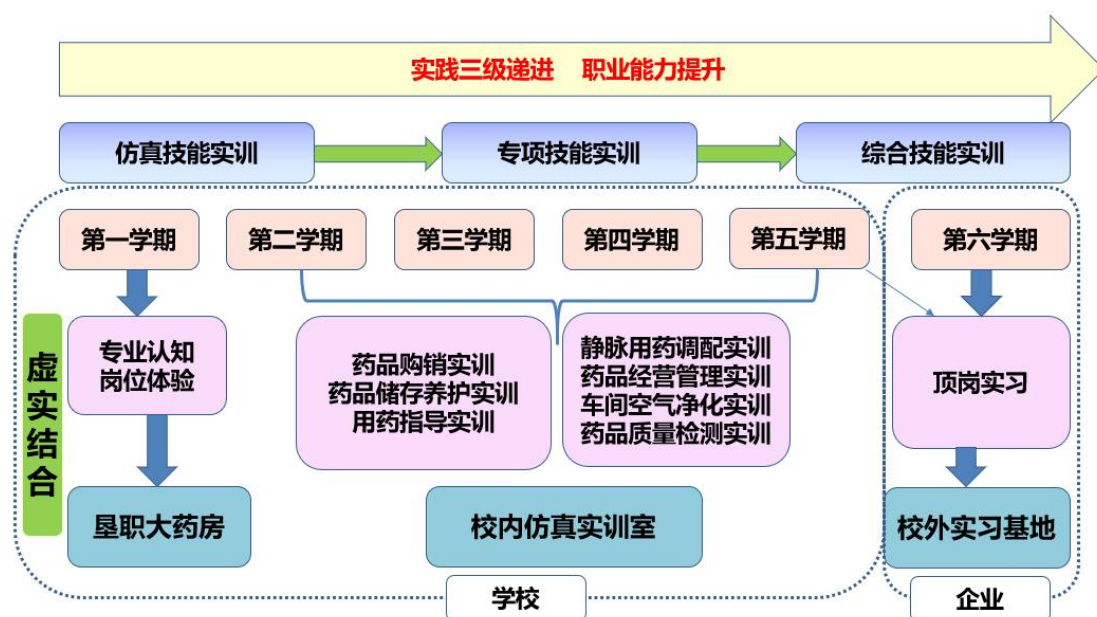


图 1 药品经营与管理专业“产教融合、虚实结合、三级递进”人才培养模式
学生入校后，按照“课堂知识传授”→“虚拟感知体验”→“岗位认知体验”

→ “实践操作巩固”认知规律，前两个学年实行三学期制，在校内实训基地开展教学，将具有药学特色的虚拟仿真技术、数字化手段与真实生产环境、实际操作相结合，完成专业课程的教学；假期作为短学期进入企业岗位体验。第七、八学期由教师和企业兼职教师共同实施“双导师制”的跟（顶）岗实习。具体实施见“三学期、两强化、一对接”的教学组织形式。

为保障专业人才培养模式运行良好，应做好四个“全过程”管理：

1.企业技术专家和兼职教师参与教学全过程。从分析职业岗位标准、人才培养方案制定、课程体系构建、工学结合特色教材编写、实践教学指导全过程参与。

2.教师参与企业生产全过程。有计划安排教师深入企业，在不同的岗位上参与实践锻炼。在此基础上，进行教学模式、教学内容、教学方法和手段改革，保证教学内容与生产过程“有效对接”。

3.学生专业能力培养贯穿于学习全过程。将专业能力培养目标分解为四个子目标，即专业意识、专业兴趣、专业技能、专业创新能力。将任务目标逐一落实到每一个学期，落实到每一个专业教师，从而保证对学生专业能力的培养从入校直至毕业不断线。

4.职业道德教育渗透教学全过程。通过举办优秀校友、企业专家职业生涯规划讲座、加强诚信教育等途径和方法，使学生职业道德教育渗透教学全过程。

（二）教学组织形式

根据专业调研，结合专业实际情况和医药企业人才需求状况，校企共同制定刚性课程与柔性课程计划，实施“三学期、两强化、一对接”的教学组织形式，企业融入人才培养的程序逐步加深，学生专业能力逐级提高。

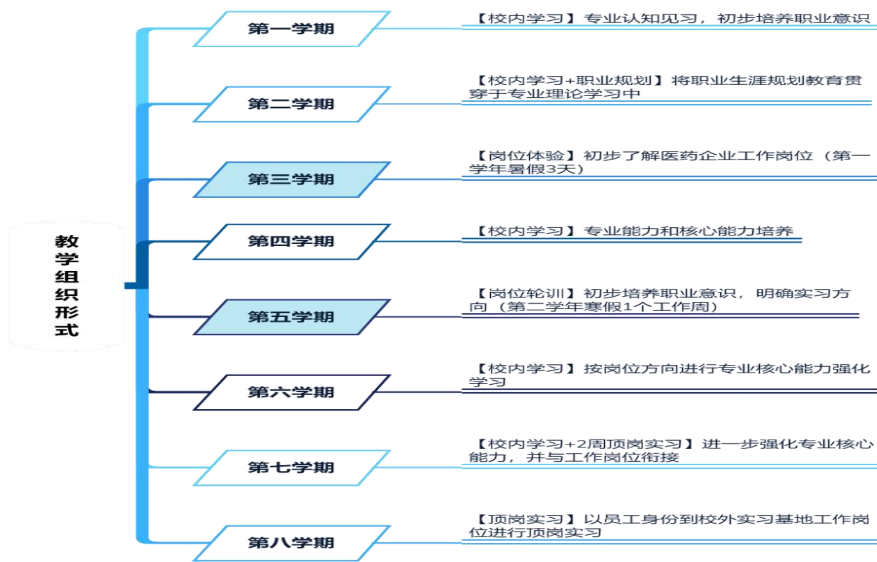


图2 药品经营与管理专业教学组织运行图

其培养过程为：

- (1) 三学期：前两个学年实行三学期制，把第一学年的暑假和第二学年的寒假增设为学年中的短学期。
- (2) 二强化：在二个短学期（第一学年的暑假和第二学年的寒假），分别到校外实训基地进行实训，强化专业基本能力和专业核心能力训练。
- (3) 一对接：第三学年，以就业为导向学习专业知识，进一步培养专业核心能力，对接工作项目，岗位实习。在岗位实习中，全面培养学生岗位综合能力。

七、课程设置及要求

根据医药企业核心职业岗位所需的技术技能要求，在校企合作专业建设指导委员会指导下，遵循专业服务于产业、职业技能标准融入专业课程内容、岗位能力对接专业核心能力的原则，构建“一平台、二方向、二个核心岗位”课程体系。以基础课程为平台，分成药品使用和药品经营二个就业方向，培养药品销售、用药指导两项岗位技能为核心。药品经营与管理专业课程体系见图3、附表2。



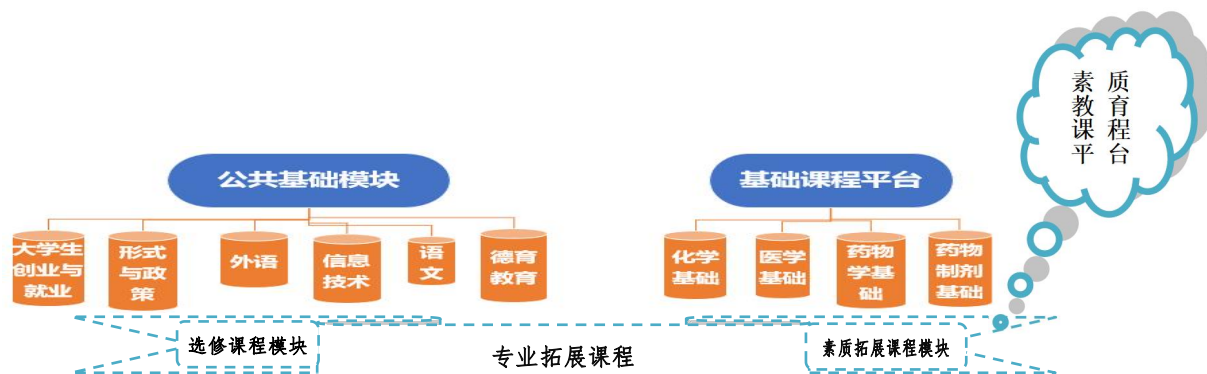
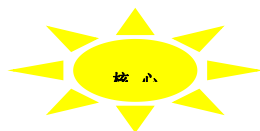


图3 “一平台、二方向、二个核心岗位”课程体系

(一) 公共基础课程（必修课）/通识课

序号	课程基本信息	课程目标与内容	课程思政方向
1	思想道德与法治 (48/3-1)	通过本课程学习，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，加强对学生的职业道德教育，提升思想道德素质和法治素养。主要包括马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系。	
2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论 (32/2-2)	通过本课程学习，让青年学生从整体上把握中国选择马克思主义和马克思主义中国化的历史必然性、马克思主义中国化的历史进程及其理论成果、马克思主义中国化理论成果的科学内涵、理论体系，特别是中国特色社会主义理论体系的基本观点，增强中国特色社会主义的自觉自信；紧密联系当今世界实际、当代中国实际和学生自身思想实际，树立历史观点，拓展国际视野，强化国情意识和问题意识，增强分析、解决问题的能力；不断提高理论思维能力，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。主要包括毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等内容。	
3	形势与政策 (32/1/1、2、3、4)	本课程以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国内外形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。使学	

		生能够了解国内外重大时事,全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策,从而正确认识党和国家面临的形势和任务,理解和拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高投身于建设社会主义事业的自觉性,增强爱国主义责任感和使命感,明确自身的人生定位和奋斗目标。主要包括国内四个专题与国外四个专题。	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论(48/3/2-3)	通过本课程学习,让青年学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有较为全面系统了解,有助于引导新时代青年更好地把握这一思想的基本精神、基本内容、基本要求,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深刻领会“两个确立”的决定性意义,在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,为全面建设社会主义现代化国家,实现中华民族伟大复兴的中国梦不懈奋斗。主要包括习近平新时代中国特色社会主义思想的总体阐述、新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标、总体任务、总体布局、战略布局、制度保障、领导力量等。	
5	中国党史	通过本课程学习,使学生掌握中国共产党发展的历史,掌握马克思主义与中国革命、建设和改革实践相结合形成的毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系。通过教学,使学生进一步认识没有共产党就没有新中国,只有社会主义才能救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国。培养学生理论联系实际、分析问题、解决问题的能力。主要包括党的成立、大革命时期、国内革命战争时期和解放战争时期。	
6	大学生体育与健康(108/6.5-1-4)	帮助学生树立正确的健康观,培养自主锻炼的终身体育意识。具备良好的体育锻炼习惯,能运用适宜的方法调节自己的情绪、改善心理状态、克服心理障碍。培养高尚的道德情操、顽强的意志品质、健康向上的人格,具有良好的竞争意识、合作精神。 了解相关体育运动基本理论知识,明确体育锻炼的目的和意义,理解体育锻炼的原则方法和体育保健的知识。掌握两项以上体育运动的基本方法和技术。掌握常见运动伤病防治方法。	1.树立正确的健康观;2.自主锻炼的终身体育意识。3.能运用适宜的方法调节自己的情绪;4.具有良好的竞争意识、合作精神。

		能够运用科学方法测试和评价体质健康状况,制定个人锻炼计划并能进行自我监控。具备欣赏、评论、组织参与体育竞赛活动的的能力;比较熟练的掌握两项健身运动的技能。能够简单处理常见的运动损伤。	
7	大学生心理健康教育 (36/2-1) (学时/学分-学期)	通过本课程学习,帮助学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。主要包括大学生心理困惑及异常心理识别、自我意识培养、人格发展与完善、生涯规划与发展、学习心理、情绪管理、人际交往、恋爱心理、压力管理及生命教育。	1. 培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力; 2. 切实提高心理素质
8	外语 (128/8-1-2)	掌握必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识,具备必要的英语听、说、读、写、译技能,能够运用英语语言知识和语言技能进行有效口语沟通和书面表达,能够有效进行跨文化交际,用英语传播中国文化,能够识别和理解英语思维方式和思维特点,提升学生的思维逻辑性和思辨性与创新性,基于英语语言的学习特点,能够养成良好的学习习惯,形成终身学习的意识和能力。	1. 具有良好的学习习惯; 2. 具有终身学习的意识和能力。
9	信息技术 (48/3-1/2)	通过本课程的学习,培养学生分析问题、解决问题的能力,在解决问题的过程中,认识问题和知识所蕴含的理论思维、方法论和价值判断,实现对学生的价值引领。根据信息技术课程的教学特点,有效设计教学组织形式,突出理实一体、任务驱动的教学模式,旨在培养学生的综合信息素养和信息技术应用能力,促进专业技术与信息技术的融合。主要包括计算机文化、数据通信、计算机网络、Word、Excel、PowerPoint、云计算、大数据、物联网、人工智能等内容。	1. 正确的人生观、世界观、价值观; 2. 良好的职业道德和行为规范; 3. 热爱医药行业,为患者健康服务意识; 4. 精益求精的大国工匠精神。
10	大学生创业与就业	通过本课程学习,帮助学生正确认知自我,科学规划职业路径,培养学生的创新创业创造精神和主动就业创业意识,启发创新思维、熟练掌握创新方法,熟悉创业就业流程,提升创业就业技能,明晰创业就业政策,遵守创业就业法律法规,激发高职院校学生树立正确的人生观、价值观与择业创业观,把个人理想融入创新型国家建设,培养脚踏实地的工作态度和坚韧不拔的创业精神,传承发扬北大荒精神等龙江四大精神与工匠精	1. 正确的人生观、世界观、价值观; 2. 良好的职业道德和行为规范; 3. 热爱医药行业,为患者健康服务意识;

		神,形成勇于创新、敢于挑战、擅长合作等创新创业能力与求职就业素养。主要包括生涯规划与人生发展、职业决策与职业素养、了解企业与认知专业、创新精神与创新意识、思维创新与成果转化、创业政策与商机识别、企业构思与资源整合、市场调研与模式构建、创业计划与工商注册、成本控制与新创企业管理、就业形势与就业心理调试、信息收集与简历制作、面试技巧与职场适应十大模块内容。	4. 勇于挑战自我、攀登高峰意识。
11	大学语文 (62/3.5-1-2 或 3-4)	课程内容包括口才训练、阅读鉴赏、应用文写作三部分,通过学习旨在提高学生的阅读鉴赏能力、口语交际能力、应用写作能力、审美能力等语文应用能力及综合人文素养,为学生学好其他专业课程以及未来职业发展奠定基础。拓展视野、陶冶性情、启蒙心智、引导人格,在丰富学生人文内涵和精神生活的同时,引导学生学会学习、学会做人、学会生活,为学生的专业学习和终身发展奠定基础。	1. 正确的人生观、世界观、价值观;2. 良好的职业道德和行为规范;3. 勇于挑战自我、攀登高峰意识。
12	入学教育	通过本课程的学习引导新生坚定理想信念、树立远大理想,尽快了解新生活、适应新环境、转变新角色,明确学习目标、了解药品经营与管理专业培养方案、毕业要求、学校教务系统介绍等内容,合理规划大学生活,营造和谐温馨、健康向上的校园文化氛围。	1. 正确的人生观、世界观、价值观;2. 良好的职业道德和行为规范;3. 热爱医药行业,为患者健康服务意识。
13	大学生安全教育	通过本课程学习,使学生树立起珍爱生命、安全第一、遵纪守法的意识。了解安全的基本知识的。了解安全信息、相关的安全问题分类知识以及安全保障的基本知识。掌握与安全问题相关的法律法规和校纪校规。掌握安全防范技能、安全信息搜索与安全管理技能;掌握自我保护技能、沟通技能、问题解决技能等。课程内容包括政治安全、公共安全、生活安全、网络安全四部分内容。	1. 正确的人生观、世界观、价值观;2. 良好的职业道德和行为规范;3. 热爱医药行业,为患者健康服务意识。
14	军事理论	通过本课程学习,使学生掌握基本军事理论与军事技能,达到增强国防观念和国家安全意识,提高政治思想觉悟,激发学生的爱国热情,强化爱国主义、集体主义观念,加强组织纪律性,促进大学生综合素质的提高,为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础。课程内容包括中国国防、军事思想、战略环境、军事高技术四部分内容	1. 具有爱国主义精神;2. 良好的职业道德和行为规范;3. 具有国家安全意识和忧患危机意识。

15	军事训练	通过本课程学习,使学生掌握初级军官和士兵必须掌握的基本知识和基本技能,了解革命先驱奋斗的道路和英勇事迹,学习党的路线、方针和政策,增强同党中央在思想上和政治上保持一致的自觉性。促进大学生牢固树立国防观念,掌握一定的军事知识和技能,为我军储备基层指挥军官、技术军官和后备士兵打下坚实的基础。	1. 具有爱国主义精神;2. 良好的职业道德和行为规范;3. 具有国家安全意识和忧患危机意识。
----	------	--	---

(表内容: 宋体、五号字、单倍行距, 前两列水平居中, 第三、四列中部左对齐)

(二) 专业课

序号	课程基本信息	课程目标与内容	课程思政方向
药品生产模块课			
1	基础化学 (70/4-1)	通过本课程的学习,帮助学生熟悉本专业中所必须的化学基本概念和化学理论相关知识,具备化学实验基本操作技能,帮助学生掌握从事药品生产、经营、检测、质量管理等工作所必须的化学基本理论和基本操作技能,为学生在本专业学习和职业岗位奠定必须的化学基础。主要包括常用的物质的结构、性质及其检验、鉴别、应用等内容。	1. 正确的人生观、世界观、价值观; 2. 辩证思维; 3. 职业道德培养; 4. 安全意识、环保意识; 5. 团队协作意识
2	药品质量检测技术 (100/5.5-3、4)	通过本课程系统的学习,培养学生具有扎实的药品检测基本知识,能熟练完成从取样、药品检测到开具报告书完整工作流程,并具有药品国家标准解读能力、数据分析处理能力以及较强的结果分析判断能力。注重培养学生具备药物全面质量控制观念,为学生未来从事药品质量控制、检验和监管等工作打下坚实的基础。主要内容有药品检测依据与流程、药物鉴别、杂质检查、制剂常规检查、含量测定技术、生物检定技术、药品全检	1. 具有“依法检测、品质至上”的观念; 2. 具备遵守职业规范、忠诚职业、精细操作的素养; 3. 安全意识; 4. 环保意识。
3	药物制剂技术 (100/5.5-3、4)	通过本课程的学习,培养学生掌握各种常用剂型的处方组成、生产步骤、工序控制要点和质量控制要点。掌握常见剂型生产设备、仪器的原理、操作与维护。熟悉药物制剂生产企业安全生产与工作环境基本要求。了解常见药物新剂型的特点、生产工艺要求。具备熟练操作常见剂型的生产设备,进行典型产品生产的能力。具备对药品生产过程中出现的问题进行分析解决的能力。具备通过各种媒介快速获取最新专业信息,根据药物的特性和剂型要求,设计合理的工艺路线,设计质量评价指标,完成药品生产的能力。主要内	1. 勤奋好学的学风及认真负责、科学严谨的工作作风和态度,具有环保意识。2. 创新意识和良好的团队合作精神和沟通协调能力。3. 良好的职业道德和行为规范。树立药物制剂安全生产意

		容包括各种剂型的制备原理、生产方法、操作注意事项，并包括生产过程中问题的解决方法，药物制剂新技术的发展、制备方法。	识、质量意识。
药品经营模块课			
4	实用方剂与中成药 (54/3-3)	通过本课程的学习，使学生掌握方剂的组方原理、配伍规律及中成药在制剂生产过程中处方调配，药量比例、剂型因素、炮制方法等对其功效、主治的影响，能对临床常用方剂与中成药进行基本的处方分析，并能问病荐药。培养符合医药经营企业、医疗卫生机构等第一线需要的高素质技术技能型专门人才。	1. 继承和发扬中医药传统文化；2. 培养学生“敬佑生命、甘于奉献”的医者精神；3. 尊重患者，善于沟通；4. 具备为人民服务的意识，团队合作精神；5. 提升依法应对重大突发公共卫生事件能力。
5	销售服务礼仪 (30/1.5-4)	通过本课程的学习，使学生具有医药商品营销的能力的基础上，增强个人修养，提高商务交际、酬宾、涉外礼仪的知识与技巧，以及将所学礼仪知识运用于药品销售环节的能力。培养学生的能够设计个人形象、擅于商务交际、策划商务酬宾活动、促成产品成交等销售服务礼仪的能力。	1. 树立自尊、自信、尊重他人和服务他人的礼仪意识；2. 全面提升个人修养、自身素质和销售服务形象的能力；3. 换位思考，善于沟通，提升综合素养和人文修养；4. 弘扬品格高尚的处事作风；5. 诚信服务他人。
6	医药商品营销实务 (60/3.5-4)	通过本课程的学习，使学生懂得基本的医药商品营销原理，能进行医药产品市场调研、策划医药商品营销活动、促进医药商品销售、参与医药企业销售管理。同时也为学生进入医药企业顶岗工作提供有力的支撑。主要内容包括认识医药市场营销、树立市场营销观念、分析医药市场营销环境、选择医药目标市场、医药产品定位等，讲授药品市场营销最新理论知识和营销实战技巧。	1. 不谋私利、廉洁自律、诚信服务、德法兼修的职业道德；2. 对人民生命负责的情感；3. 具有较强的团队协作精神；4. 健康的体魄、体能和身体素质；5. 具有爱国热情、民族自豪感。
7	医药电子商务 (48/2.5-3)	通过本课程的学习使学生掌握医药产品网络业务专员、营销员、医药信息管理业务助理、医药电商物流配送专员等可能涉及工作任务的相关知识及技能及工作任务的具体操作等知识，培养	1. 法律意识；2. 诚实守信 3. 对人民生命负责的情感；4. 严谨的工作作

		学生网络文案撰写、调查方案的设计、撰写调查报告、医药文献的检索等职业能，从而为后续课程打下良好的基础。主要内容包括医药电子商务基础、B2B、B2C 市场自建、医药产品网络业务专员、营销员、医药信息管理业务助理、医药电商物流配送专员等操作实务。	风
8	零售药店管理实务(60/3.5-4)	通过本课程的学习，帮助学生了解药品经营行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入药店实践。培养学生从事零售药店管理工作的职业能力和职业素养，主要内容包括开办药店的程序及准备、药店经营管理能力、药品陈列技巧、药品储存与养护能力、药品依法采购、药品销售，能解答顾客的疑问，提供药学服务咨询，并能问病荐药。培养符合医药经营企业、医疗卫生机构等第一线需要的高素质技术技能型专门人才。	1. 加强职业道德教育；2. 培养学生“敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆”的药学工作者精神，3. 依法合规经营理念，引导学生始终把药品质量和人民群众的身体健放在首位；4. 尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养；5. 诚信经营；6. 提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好药师。
9	医药企业 GSP 实务(48/2.5-3)	通过本课程学习，使学生树立依法合规的经营理念，培养学生对人民生命负责任的情感。帮助学生严格按照 GSP 规定完成药品购进管理，药品储存与养护管理，药品运输与配送管理，药品销售管理，药品售后管理。课程主要包括机构设置与人员安排、配备设施与设备、药品采购计划的编制与审核、药品经营合法性审核、药品验收入库管理、药品储存管理、药品养护管理、药品出库与运输管理、药品批发销售管理、药品零售销售管理、药品零售陈列与检查管理。	1. 民族精神；2. 科学精神；3. 家国情怀；4. 职业道德；5. 科学精神。
10	药学服务技术(60/3.5-4)	通过本课程学习，帮助学生掌握药学服务的基本技能，能对常见病症进行用药与生活指导，能对特殊人群进行用药指导。传承中华传统美德，培养学生的人文关怀精神，关心、尊重药学服务对象，培养学生严谨的工作态度，树立良好的药学服务意识。课程主要包括药学服务、药师工作、用药指导、药学监护、药学信息服务、药学服务基础计算、常见病症的自我药疗、特殊人群的用药指导、常用医学检查指标的解读。	1. 职业道德、敬业精神；2. 爱国热情、民族自豪感；3. 科学精神；4. 辩证思维；5. 创新精神、职业责任感。
药品管理模块课			

11	实用医药基础 (48/2.5-1)	通过本课程系统的学习,帮助学生掌握人体各个系统的组成及功能;人体各器官的位置、形态、毗邻关系及其功能,具有扎实的人体结构和功能的基本理论知识,并能够依据人体结构和功能的变化,判断人体是否有病理性改变。从而培养学生人体结构和功能的认知能力、疾病辩证能力,并为后续学习疾病与用药打下坚实的理论基础。主要包括泌尿系统、消化系统、生殖系统、运动系统、人体控制系统、血液、呼吸系统、细胞、心和血管等内容。	1. 人文关怀; 2. 爱国热情、民族自豪感; 3. 科学精神; 4. 家国情怀。
12	中医药学基础 (52/3-1)	通过本课程的学习,可培养学生中医辩证论治的能力,帮助学生毕业后面向医药行业企业的中药调剂员、医药商品购销员、药物制剂工等岗位,从事中药调剂、药品购销、药品生产等方面的工作。主要包括中医学基础、诊断学基础、中药学基础、方剂学基础等中医“理、法、方、药”内容	1. 中医自信, 民族自豪感;; 2. 正确人生观、世界观; 3. 辩证思维; 4. 职业道德培养; 5. 法律意识培养等。
13	医药伦理学 (34/2-2)	通过本课程的学习,培养学生熟悉药品生产、经营、使用的社会责任;中药材生产的道德要求;中药饮片生产的道德要求。掌握社会主义市场经济中公认的商业道德原则和药品经营者道德规范。具备医药伦理分析、鉴别和决策的能力。具备分析企业社会责任和药品生产的道德要求的能力。具备分析药品企业道德准则和药品营销伦理道德准则的能力。主要内容包括药品研发、生产、经营、使用、管理过程中的医药伦理道德要求,及药品研发、生产、经营、使用、管理中对他人的道德要求。	1. 良好的医药道德情感, 树立职业道德意识, 树立正确的职业价值观。 2. 分析问题解决问题的能力。 3. 有认真负责、科学严谨的工作作风和态度。 4. 良好沟表达能力, 养成较强的团队合作能力。
14	实用药理学基础 (68/4-2)	通过本课程的学习,帮助学生掌握用药的相关知识,具备用药指导能力、与患者的交流与沟通能力,为执业药师资格考试和卫生行业药士职称资格考试奠定良好的基础。主要包括常用药物的化学结构、化学性质、构效关系、药理作用、临床用途、不良反应等内容。	1. 不断进取、无私奉献; 2. 爱国热情、民族自豪感; 3. 科学精神; 4. 爱国热情、民族自豪感; 5. 科技创新意识、职业责任感。
15	临床医学基础 (52/3-2)	通过本课程的学习使学生掌握临床医学基础知识,包括常见症状的病因、临床表现、问诊、体检诊断、临床上常见内科疾病和常见的外科疾病的病因与发病机制、临床表现与辅助检查等知识,培养学生通过详细询问病史、全面系统地体格检查等方法和技术获取临床资料,以科学的思维方式综合分析对疾病做出初步诊断的能力,从而培养学生的综合素质和对临床疾病的科学认	1. 职业责任感 2. 爱岗敬业、无私奉献 3. 诚实守信 4. 为人民的健康保驾护航 5. 认真负责、严谨细致的工作作风

		知,为后续课程的学习打下良好的基础。其主要内容包括临床资料采集之常见症状、问诊、体检诊断、常见的内科疾病、外科疾病等内容。	
16	临床药物治疗学(60/3.5-3)	通过本课程的学习,使学生了解疾病的病因和发病机制等知识,熟悉常用患者的个体差异等知识,掌握常用药物的作用特点等知识,能够制定和实施合理的个体化的药物治疗方案,以使病人获得最佳的治疗效果且承担最低的治疗风险,掌握从事药学服务人员的必备知识,并为学生顶岗实习和执业药师资格考试奠定良好的基础。主要内容根据其对应的药师工作岗位技能设计,包括药物治疗的基本过程及原则、特殊人群用药、神经系统疾病的药物治疗、精神系统、心血管系统、呼吸系统、消化系统、血液系统、泌尿系统疾病的药物治疗及其他常见疾病的药物治疗。	1.严谨细致的工作作风和认真负责的工作态度;2.敬佑生命、甘于奉献的职业道德和行为规范;3.人文关怀精神,关心、尊重患者和服务对象;4.良好的学习习惯及创新的工作能力;5.良好的团队协作能力与善于沟通的能力。
17	药事管理实务(48/3-3)	通过本课程学习,培养学生了解药事活动的主要环节及其基本规律,掌握药事管理的基本内容和基本方法,掌握我国药品管理的法律,法规,熟悉药品管理的体制及机构,具备药品研制,生产,经营,使用等环节管理和监督的能力;培养学生遵法守纪、诚实守信、尊重生命、安全意识、热爱劳动的良好品质,具有社会责任感和社会参与意识。主要包括选取药事管理基础、药事管理法律法规、药品生产质量管理三个模块,由简单到复杂设计了23个任务,在每个教学任务中结合相关法律法规,围绕《药事管理实务》课程特点和能力要求,通过具体工作任务,熟悉药品服务实践中常用的药事法规;了解药事活动的基本规律,能够分清什么是合法行为,什么是违法行为;具备自觉执行药事法规的能力;并能综合运用药事管理的知识与药事法规的规定,指导药学实践工作。	1.在课前、课中及课后培养学生的药品质量及安全意识;2.在任务讲解中培养学生科学的思维方法、严谨的工作态度、精益求精的大国工匠精神;3.着力培养学生“敬佑生命、甘于奉献”的精神,3.注重加强讲仁爱、守诚信、崇正义教育,4.引导学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位,尊重患者,5.善于沟通,提升综合素养和人文修养,6.提升依法应对重大突发公共卫生事件能力,7.大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的

			时代精神，做党和人民信赖的医药工作者。8. 通过案例分享、讨论等方式融入课程，以实现立德树人的根本目标。
拓展模块课			
18	中药鉴定技术 (30/1.5-2)	通过本课程学习，培养学生的工匠精神，引导学生自觉树立正确的中药真伪鉴别价值观，提高中药材生产与质量鉴定职业道德素质，全方位合力培养全面发展的高素质中药真伪优劣评价与监管人才。课程主要内容包括根及根茎类中药的鉴定、茎木类中药的鉴定、皮类中药的鉴定、叶类中药的鉴定、花类中药的鉴定、果实与种子类中药的鉴定、全草类中药的鉴定、藻、菌、树脂类中药的鉴定、动物类、矿物类中药的鉴定。	1. 民族自豪感；2. 专业自信、文化自信；3. 科学精神和责任意识；4. 职业道德；5. 创新精神、职业责任感。
19	医疗器械基础 (30/1.5-2)	通过本课程的学习，可培养学生掌握家庭常见医疗设备的使用方法 & 操作注意事项。掌握医院常用医疗器械的使用、维护和管理方法。能够正确操作家庭常见医疗设备，并对出现的问题进行解决。主要内容包括家庭常见医疗器械的使用方法、操作注意事项、日常维护管理及保养，我国医疗器械的管理法律法规及各项规章制度。	1. 服务社会、适应社会发展的职业能力。2. 良好的职业道德和行为规范。3. 诚实意识，树立医疗器械销售意识。4. 认真负责、科学严谨的工作作风和态度。5. 良好沟通表达能力
20	静脉用药集中调配技术 (30/1.5-3)	通过本课程的学习，主要面向医疗卫生机构，培养第一线需要的高素质技术技能型专门人才，重点培养学生在医嘱审核，领药、摆药与核对操作，静脉用药混合调配岗位的技术技能，使学生掌握处方审核评估、成品输液质量审核、安全用药指导、处方调配相关知识，能够按照无菌操作要求，在洁净环境下对静脉用药物进行加药混合调配。	1 培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医药工作者精神；2. 教育引导 学生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位；3. 尊重患者，注意细节，提升综合素养和人文修养；4. 提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的医药工作者。5. 爱

			岗敬业，团队合作 精神。
21	保健品基础 (30/1.5-3)	通过本课程的学习，帮助学生掌握保健食品基础知识及其综合运用能力，培养学生具备识别保健食品、全面解读保健食品功能、科学指导不同人群食用保健食品等方面的能力，熟悉保健食品的销售管理，帮助学生毕业后面向保健食品的销售和管理工作奠定良好的基础。主要包括常用保健食品的功能解读和食用指导等。	1. 法律意识；2. 规范的服务意识；3. 对人民生命负责的情感；4. 严谨的工作作风
22	免疫基础 (30/1.5-4)	通过本课程的学习，帮助学生掌握免疫学的基本原理，免疫诊断试剂盒的制备和检验原理，具备从免疫的角度审视健康，疾病和保健的能力，具备制备免疫试剂盒和诊断原理解释的能力。为学生学习生物制品以及顶岗实习奠定了基础，同时提高了学生医药学素养。	1. 严谨的学习态度、实事求是的工作作风；2. 科学素养；3. 责任意识；4. 安全意识；5. 团队合作精神。
23	养生保健技术 (30/1.5-4)	通过本课程的学习，可培养学生对人体进行科学调养，保持生命健康活力的能力。它围绕养生保健师职业需要的知识、能力和素质结构，选择相关知识，以期达到知识与技能、国家标准与职业资格证书相统一。同时可拓宽学生就业范围，使学生由过去单一的药品企业的就业方向，走进了多渠道、更广泛的第三产业，如养生馆、食疗、药膳和社区服务等行业，为学生就业打下基础。主要包括养生保健的基础知识、健康与养生的知识、常见养生的保健方法、高血压、血糖监测及其保健、常用食物类别与性能、常见病食疗应用等内容。	1. 文化自信；2. 家国情怀；3. 爱国热情、民族自豪感。

(三) 实践教学

本专业培养过程中注重实践性教学环节，具体安排如下：

序号	实践类型及岗位	具体要求	实践周期
1	综合实训 (264/11-5)	该实习项目一般要求在二级以上综合性医疗机构、药品经营企业完成，学生在专业人员指导下参与实际辅助药学服务、药品营销等工作。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，符合学校《药品经营与管理专业实习标准》	第五学期，11周
2	岗位实习 (576/24-5、6)	该实习项目一般要求在二级以上综合性医疗机构、药品经营企业完成，应严格执行《职业学校学生实习管理规定》有关要求，符合学校《药品经营与管理专业实习标准》	第五学期6周，第六学期18周

（四）公共选修课程

附表 1：公共选修课程目录

附表 2：课程设置与人才培养对应关系矩阵表

八、教学进程总体安排

（注重公共基础课程与专业课程的衔接，优化课程安排次序，明确学期周数分配，科学编制专业教学计划进程表。）

附表 3：专业教学计划进程表

附表 4：专业实践教学安排表

附表 5：教学周数分配表

附表 6：学时分配比例表

附表 7：教学活动安排表

九、素质教育活动

素质教育活动是素质教育的载体和重要途径，是学生体验、深化知识，培养能力，健康成才的必由之路。根据医药行业发展对员工的素质要求，毕业生不仅需要掌握一定的理论知识，具有过硬的技术和能力，还要有较高的综合素质：会做人、会学习、会生活、会合作、会创造，具有适应社会的可持续发展能力。因此，本专业构建了社会实践、校园文化活动、体育活动、技能竞赛四大素质教育活动模块，学生在校学习期间每类素质教育活动至少获得 3 学分方可毕业。

附表 8：素质教育活动表

十、人才培养的实施与保障

（一）师资队伍

1.队伍结构

药品经营与管理专业教学团队现有 10 人，其中专任专业教师 5 人，兼职教

师 5 人，专兼比例 1:1，双师素质比例 90%，兼职教师均是企业经验丰富的技术骨干。本专业学生数与专任教师比例为 10: 1，公共基础课教师与专业课教师结构合理，专任教师队伍职称、年龄，能够形成合理的梯队结构。

2.专业带头人

药品经营与管理专业的专业带头人具有副高职称，能够较好地把握国内外行业、专业最新发展，能主动联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对药品经营与管理专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3.专任教师

本专业的专业教师均具有高校教师资格和本专业领域有关证书和本专业职业资格或技能等级证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有药品服务相关专业本科及以上学历，扎实的药品服务相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

4.兼职教师

本专业的兼职教师主要从医疗机构或药品经营企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的药品经营与管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有药师及以上职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

(二) 教学设施

1.专业教室条件

专业教室均配备黑板、大多数教室配备多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实训室条件

学院现有教学科研仪器设备总值 7600 余万元，本专业校内实训室有模拟药房（垦职大药房）、仿真实训室、中药标本实训室、物流综合实训室及市场营销实训室等足够数量的校内专业实训室，能够满足药品陈列、药品销售、零售药店

管理、首营审核、药品采购、药品质量管理、药品销售等实训教学需要；配有足够数量的实训设备和教学办公设备，满足实训工位和实训分工组需要；配有足够数量的实训教学资料：实验实训指导书、各种实训数据记录表、学生实训报告等。

校内实训室具备职业能力训练、技能鉴定、技能竞赛、社会服务和学生创业素质培养等功能，能够满足学生的实践训练的需求。

校内实训基地见附表 9

3.校外实习基地

本专业具有稳定的校外实训基地，每年根据需要会有部分调整。校外实习基地实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，能够提供药品营销、药品采购、药品储运、药店经营、药品经营质量管理等岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实训基地见附表 10

4.支持信息化教学

学院建成了“一个平台、两个体系”的数字校园，即一个技术先进、安全可靠的数字化校园平台；一个校园信息化管理服务体系；一个信息化学习支撑体系。形成以信息化引领，构建以学习者为中心的教育生态。进行了网络基础改造，实现 10G-40G 骨干互联、1000M 到桌面、有线无线一体化网络，实现有线无线网络管理的统一、用户帐号的统一、认证的统一，实现全校无缝的信号覆盖，智能、高效、安全的网络为师生线上学习搭建良好的无线网络环境，实现仿真软件走出机房，学生全校范围自主学习自主训练。

（三）教学资源

1.教材选用基本要求

教学资源包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料以及数字资源等。严把意识形态关，严格按照《黑龙江农垦职业学院教材管理办法》（农垦职院〔2022〕2号）进行教材的选用与征订。

序号	资源类别	资源名称	链接或说明
----	------	------	-------

1	专业建设资源	药品经营与管理专业课程标准	
2	精品在线开放课程	药物制剂技术精品课程、《市场营销学》、《医药营销实用技术》等	网址 http://www.jingpinke.com/ 、 http://www.jingpinke.com/ （国家级） http://218.26.225.132/sj/yyyyx/index.htm （省级）等
3	课程思政平台	学习强国文化频道之中华医药	学习强国 (xuexi.cn)
4	虚拟实习资源	药育虚拟仿真软件、GSP模拟软件、药物质量检测虚拟实训仿真平台等	

（四）教学方法

本专业依据专业培养目标、课程特点、教学要求、学生能力与可用教学资源，运用科学、多样的教学方法，因材施教、因材施教，鼓励创新教学方法和策略，以达成预期教学目标。采用理实一体化教学、案例教学法、项目教学法、PBL教学法、合作学习法、探究法、问答法、模拟法、演示法、任务驱动法、角色扮演法、项目教学法、头脑风暴法等教学方法，与时俱进，富于时代性。

（五）教学评价

1.建立健全教学督导机构，由督导组、教务办及教研室组成的听课小组不定期听课，抽查授课进度计划、教案、作业，及时反馈意见和建议，全面评价教师的教學态度、水平与能力。

2.强调教学过程管理，完善相关教学制度

3.健全教师评教、学生评教制度，通过网络可进行全体教师互评、学生评价相结合方法，对教师进行全面评价，并将评价结果进行公示。

4.定期开展教师座谈会、学生座谈会，及时搜集信息，了解教学中存在的问题，指导教师完善教学工作。

（1）素质类评价（需部分统筹）

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	思政素质	社会主义核心价值观践行情况	分院	德育分
2	职业道德素质	从业的医药道德和良好的药品	分院	专业课程成绩

		质量规范意识情况		
3	身心健康素质	掌握基本运动知识和1-2项运动技能情况	学院	军事训练与大学体育成绩
4	文化素养	具有较强的求知欲和终身学习的能力及职业生涯规划意识情况	学院	德育分
5	艺术素养	一定的审美和人文素养情况	学院	德育分及公选课成绩
6	劳动素养	热爱劳动、乐观向上情况	分院	德育分及劳动周成绩

(2) 知识类评价

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	专业基本知识	1.掌握与专业相关的药理学、药物制剂、医学基础等医药基础知识。 2.掌握医药商品基础知识和常见疾病的用药知识。 3.掌握企业管理、医药市场营销、药品储运管理、电子商务等专业知识。	教师	试卷、方案、1+x 购销员证书
2	专业新业态知识	医药电商	教师	试卷、方案、1+x 购销员证书
3	中华优秀传统文化知识	开展优秀传统文化教育，开展天下兴亡、匹夫有责为重点的家国情怀教育	教师	试卷、方案
4	专业服务知识	医药商品介绍、医药企业运营管理能力	教师	试卷、方案
5	产品操作知识	药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力	教师	试卷、方案
6	专业营销知识	医药市场拓展、商务谈判、药品销售的能力	教师	试卷、方案

(3) 能力类评价

序号	评价内容	评价重点	评价主体	评价结果呈现
1	软件应用能力	使用医药经营管理软件	教师	试卷、方案
2	专业能力	运用专业知识从事医药企业运营管理工作能力；药品采购、药品储存管理、药品运输配送能力	教师	试卷、方案

（六）质量管理

1.健全了分院-教研室二级管理机构,以工程教育专业认证为契机,以教学质量持续改进为目标,完善教学实施主动管理与监督相结合管理模式,进一步明晰教学主体责任,确保教学质量持续改进落到实处。完善教学管理运行机制,实施“二级管理、三线监控、多维评价”的教学质量监控体系,通过定期召开学生座谈会、人才培养方案论证会,开展毕业生培养质量调查,督导听课评课、在校学生、教师网上评教等渠道多种方式收集信息,形成了贯穿整个人才培养过程的常态化教学检查和专项教学检查相结合的工作制度,使教学质量得到有效保障。

2.实施第三方评价。一是利用学生岗位实习阶段,通过“学生岗位实习评价表”了解用人单位对学生知识、能力与素质的评价。二是每年均安排专业教师深入用人单位开展企业回访,收集用人单位对毕业生的评价和对人才培养的建议。三是引入麦可思调查报告及毕业生就业质量年度报告等第三方评价体系,强化过程质量监控,通过专业及课程层面诊改,促进了专业建设、课程改革、就业指导等方面工作的持续改进。

十一、毕业要求

德育考核合格,修满 144.5 学分(含素质教育 3 学分)

附表 1 公共选修课程目录

序号	课程名称	课程类别	课程性质	学分
1	美术鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
2	舞蹈鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
3	戏剧鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
4	艺术导论	美育类	公共限定选修课	2
5	音乐鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
6	影视鉴赏	美育类	公共限定选修课	2
7	唐诗经典与中国文化传统	传统文化类	公共限定选修课	1
8	走近中华优秀传统文化	传统文化类	公共限定选修课	1
9	儒学与生活	传统文化类	公共限定选修课	1
10	中国文化概论	传统文化类	公共限定选修课	1
11	情绪管理	其他类	公共任意选修课	1
12	职业压力管理	其他类	公共任意选修课	1
13	有效沟通技巧	其他类	公共任意选修课	1
14	辩论修养	其他类	公共任意选修课	2
15	创新创业大赛赛前特训	其他类	公共任意选修课	1
16	创新思维训练	其他类	公共任意选修课	1
17	创业创新领导力	其他类	公共任意选修课	2
18	创业管理实战	其他类	公共任意选修课	1
19	大学启示录：如何读大学	其他类	公共任意选修课	2
20	大学生创新基础	其他类	公共任意选修课	2
21	大学生创业基础	其他类	公共任意选修课	2
22	大学生防艾健康教育	其他类	公共任意选修课	1
23	大学生公民素质教育	其他类	公共任意选修课	1
24	大学生恋爱与性健康	其他类	公共任意选修课	1
25	大学生魅力讲话实操	其他类	公共任意选修课	1
26	个人理财规划	其他类	公共任意选修课	1
27	书法鉴赏	其他类	公共任意选修课	1
28	公共关系礼仪实务	其他类	公共任意选修课	2
29	化学与人类	其他类	公共任意选修课	2
30	近代中日关系史研究	其他类	公共任意选修课	1
31	九型人格之职场心理	其他类	公共任意选修课	2

32	马克思主义的时代解读	其他类	公共任意选修课	1
33	漫画艺术欣赏与创作	其他类	公共任意选修课	2
34	民俗资源与旅游	其他类	公共任意选修课	2
35	女子礼仪	其他类	公共任意选修课	2
36	品类创新	其他类	公共任意选修课	1
37	如何高效学习	其他类	公共任意选修课	1
38	商业计划书的优化	其他类	公共任意选修课	1
39	社会心理学	其他类	公共任意选修课	2
40	生命安全与救援	其他类	公共任意选修课	2
41	食品安全与日常饮食	其他类	公共任意选修课	1
42	突发事件及自救互救	其他类	公共任意选修课	2
43	网络创业理论与实践	其他类	公共任意选修课	2
44	文化地理	其他类	公共任意选修课	2
45	西方文化名著导读	其他类	公共任意选修课	2
46	西方哲学智慧	其他类	公共任意选修课	2
47	现场生命急救知识与技能	其他类	公共任意选修课	1
48	心理、行为与文化	其他类	公共任意选修课	2
49	幸福心理学	其他类	公共任意选修课	1
50	追寻幸福：西方伦理史视角	其他类	公共任意选修课	2
51	追寻幸福：中国伦理史视角	其他类	公共任意选修课	2
52	走进《黄帝内经》	其他类	公共任意选修课	2
53	传统文化与现代经营管理	其他类	公共任意选修课	2
54	《论语》中的人生智慧与自我管理	其他类	公共任意选修课	1
55	国学智慧	其他类	公共任意选修课	2
56	《老子》《论语》今读	其他类	公共任意选修课	2
57	中国茶道	其他类	公共任意选修课	1
58	中国当代小说选读	其他类	公共任意选修课	2
59	中国古典小说巅峰-四大名著鉴赏	其他类	公共任意选修课	3
60	中国近代人物研究	其他类	公共任意选修课	1
61	中华民族精神	其他类	公共任意选修课	2
62	中华诗词之美	其他类	公共任意选修课	2
63	丝绸之路上的民族	其他类	公共任意选修课	1
64	解读中国经济发展的密码	其他类	公共任意选修课	1
65	脑洞大开背后的创新思维	其他类	公共任意选修课	1

66	新媒体环境下的品牌策划	其他类	公共任意选修课	1
67	中国民间艺术的奇妙之旅	其他类	公共任意选修课	1
68	礼行天下, 仪见倾心	其他类	公共任意选修课	2
69	经济学原理（上）：中国故事	其他类	公共任意选修课	2
70	形象管理	其他类	公共任意选修课	1
71	情商与智慧人生	其他类	公共任意选修课	1
72	中国道路的经济解释	其他类	公共任意选修课	2
73	名侦探柯南与化学探秘	其他类	公共任意选修课	1
74	大学生国家安全教育	其他类	公共任意选修课	1
75	戏曲鉴赏	其他类	公共任意选修课	2
76	专升本高等数学	其他类	公共任意选修课	4
77	专升本化学	其他类	公共任意选修课	4
78	版画创作	其他类	公共任意选修课	4
79	浮雕	其他类	公共任意选修课	4
80	英语四级考试辅导	其他类	公共任意选修课	2

附表2 药品经营与管理专业课程设置与人才培养

对应关系矩阵表

课程名称	素质目标						知识目标	能力目标		
	思政素质	职业素质	身心素质	文化素质	艺术素质	劳动素质		专业能力	方法能力	社会能力
入学教育 [△]	H									
大学生安全教育 [△]	H									
军事理论 [△]	H									
军事训练 [△]	H									
思想道德与法治 [*]	H									
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 [*]			H							
形势与政策 [*]			H							
习近平新时代中国特色社会主义思想概论 [*]				H						
中共党史 [*]								H1		
大学体育与健康 [△]			H1							
大学生心理健康教育 [△]			H							
外语 [*]				H						
信息技术 [△]								H1		
大学生创业与就业 [△]									H	H
大学语文 [△]				H						
劳动教育 [△]						H				
美育类(附表1) [△]						H				
走近中华优秀传统文化 [△]					H					
有效沟通技巧 [△]		H								H
创新思维训练 [△]									H	
职业压力管理 [△]				H						
实用医药基础 [▲]		H					H			
○基础化学 [▲]		H					H	H		
中医学基础 [▲]		H		H			H	H		
●医药伦理学 [△]	H							M		
◎实用药理学基础 [▲]	H	H					H	H		
临床医学基础 [▲]		H					H	H		
○药物制剂技术 [▲]		H						H		
临床药物治疗学 [▲]		H					H	H		

◆药学服务技术 [△]		H					H	H		
◆药事管理实务 [△]		H					H			
实用方剂与中成药 [△]		H					H	H		
销售服务礼仪 [△]		H					H			M
○药品质量检测技术 [△]		H					M	H		
◎◆医药商品营销实务 [△]		H					M	H		
◆医药电子商务 [△]		H								M
◎◆零售药店管理实务 [△]		H					H			
◎◆医药企业GSP实务 [△]		H						H		
中药鉴定技术 [△]		H						H		
医疗器械基础 [△]		M								H
静脉用药集中调配技术 [△]		H					H	H		
保健品基础 [△]		H					H	M		
免疫基础 [△]		H					H			
养生保健技术 [△]		H					H			
综合实训		H						H		
岗位实习		H						H		

说明：1. 矩阵表中课程名称应与附表3 教学计划进程表顺序一致；2. 每门课程对应培养目标支撑强度分别用“H（强）”“M（中）”“L（弱）”表示；3. 在各类目标下如有细分，应以强度加细分序号表示具体对应目标，可见表中示例填法；4. 原则上每门课程对应的各类目标不应超过3条。

注：可加表或图把整个课程体系加在此位置（课程体系的全景展现）

附表3 教学计划进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	学分	课内总学时			学时数									
					总学时	理论教学	实践教学	第一学期 18周	第二学期 18周	第三学期 18周	第四学期 18周	第五学期 18周	第六学期 18周				
公共基础课	公共必修课	1	入学教育 [△]	1	18	18		-									
		2	大学生安全教育 [△]	0.5	8	讲座		-									
		3	军事理论 [△]	2	32	32		-									
		4	军事训练 [△]	2	52		52	-									
		5	思想道德与法治 [*]	3	48	36	12	4/6-17									
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 [*]	2	32	24	8		4/1-8								
		7	形势与政策 [*]	1	32	32		4/17-1 8	4/17-1 8	4/17-1 8	4/17-1 8						
		8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论 [*]	3	48	40	8		4/9-17	4/1-3							
		9	中共党史 [*]	0.5	8	8		4/17-18									
		10	大学体育与健康 [△]	6.5	108	10	98	2/6-17	2/1-16	2/1-16	2/1-10						
		11	大学生心理健康教育 [△]	2	36/线上20	30/16 课堂教学	6	28/8 课堂教学	8								
		12	外语 [*]	8	128/ 线上66	80	48	2/6-18	2/1-18								
		13	信息技术 [△]	3	48/ 线上24	24	24		2/1-12								
		14	大学生创业与就业 [△]	3.5	60	40	20	2/6-17	1/1-16								
		15	大学语文 [△]	3.5	62	32	30	2/6-18	2/1-18								
		16	劳动教育 [△]	1	16	4	12										
	小计				42.5	736	418	318	12	13	2	2					
	公共限定选修课	17	美育类（附表1） [△]	2		32				-							
		18	走近中华优秀传统文化 [△]	1	16	16					-						
		19	有效沟通技巧 [△]	1	16	16					-						
		20	创新思维训练 [△]	1	16	16						-					
21		职业压力管理 [△]	1	16	16						-						
小计				6	96	96											
公共任意选修课	在开设学期初由学院统一发布（附表1）			6	96	96											

		合计	54.5	928	610	318	12	13	2	2			
专业 必修 课	22	实用医药基础 [▲]	2.5	48	44	4	3/6-18						
	23	○基础化学 [▲]	4	70	56	14	5/6-18						
	24	中医药学基础 [▲]	3	52	48	4	4/6-18						
	25	●医药伦理学 [△]	2	34	30	4		2/1-15					
	26	◎实用药理学基础 [▲]	4	68	62	6		4/1-18					
	27	临床医学基础 [▲]	3	52	48	4		3/1-18					
	28	○药物制剂技术 [▲]	2.5	48	理实一体				3/1-18				
	29	临床药物治疗学 [▲]	3.5	60	理实一体				4/1-18				
	30	◆药学服务技术 [▲]	3.5	60	理实一体					4/1-18			
	31	◆药事管理实务 [▲]	2.5	48	理实一体				3/1-18				
	32	实用方剂与中成药 [△]	3	54	理实一体				3/1-18				
	33	销售服务礼仪 [△]	1.5	30	理实一体					2/1-15			
	34	○药品质量检测技术 [▲]	2.5	48	理实一体					3/1-18			
	35	◎◆医药商品营销实务 [▲]	3.5	60	理实一体					4/1-18			
	36	◆医药电子商务 [▲]	2.5	48	理实一体				3/1-18				
	37	◎◆零售药店管理实务 [▲]	3.5	60	理实一体					4/1-18			
	38	◎◆医药企业 GSP 实务 [▲]	2.5	48	理实一体				3/1-18				
	小计			49.5	888	508	380	12	9	19	17		
专业 实践 课	39	综合实训	11	264							24/11		
	40	岗位实习	24	576							24/6	24/18	
	小计			35	840		840				24	24	
限定 选修 课	41	中药鉴定技术 [△]	1.5	30	26	4		2/1-15					
		医疗器械基础 [△]											
	42	静脉用药集中调配技术 [△]	1.5	30	26	4			2/1-15				
		保健品基础 [△]											
	43	免疫基础 [△]	1.5	30	26	4				2/1-15			
养生保健技术 [△]													
小计			4.5	90	78	12	0	2	2	2	0	0	
合计			89	1818	586	1232	12	11	21	19	24	24	

总计	143.5	2746	1190	1556	24	24	23	21	24	24
----	-------	------	------	------	----	----	----	----	----	----

注：考试课在课程名称右上角加▲，考查课在课程名称右上角加△；专业核心课程在课程名称前加◆，专业创新课在课程名称前加●，课证融合课在课程名称前加◎，课赛融合课在课程名称前加○，所有符号字号调至适当大小。

附表4 实践教学安排表

项目名称	开设学期	周数	主要内容	实训目标与要求
综合实训	5	11	巩固基本操作技能	为岗位实习做准备。
岗位实习	5、6	24	提升岗位技能	为未来实际工作奠定坚实基础。

附表5 教学周数分配表

学期	课堂教学	专业实践		入学教育 (安全教育)	军事训练	学期考核	机动	合计
		校外综合实训	岗位实习					
1	13	2		1	2	1	1	20
2	18					1	1	20
3	18					1	1	20
4	18					1	1	20
5		11	6	1		1	1	20
6			18			1	1	20
合计	67	11	24	2	2	6	6	120

注：只统计军事训练两周，军事理论以网络选修课形式完成；劳动技能课利用机动周完成。

附表6 学时分配比例表

项目	学时	百分比 (%)	备注
教学活动总学时	2746	100%	
理论教学(课内学时)	1190	43.34%	
实践教学	1556	56.66%	
公共基础课	928	33.79%	
选修课(含公共限定、公共选修和专业限定)	282	10.27%	

附表7 教学活动安排表

序号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
学期	1	□	□	□	◇	◇	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	★
	2	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	★
	3	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	★
	4	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	※	★
	5	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	#	★	◎	☆	☆	☆	☆	☆

	6	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	☆	#	▲
说明	□-军训及入学(安全)教育 ※-课堂教学 ◇-综合实训 ☆-岗位实习 ★-考试 ○-劳动技能课 #-机动周 ◎-实习安全教育 &-社会实践 ▲-毕业考核																				

附表8 素质教育活动表

序号	类别	项目	学分	考核内容与方式	负责部门
1	思政政治 品德素质 类	青年大学习	1	在校期间认真参与每期青年大学习，年底学习积分累计低于400分，加0.5学分；积分累计等于并高于400分，加1学分	制药工程分院
2		业余党校学习	1	在校期间参加过分院业余党校并考试合格，加0.5学分；参加过学院党校并考试合格，加1学分	制药工程分院
3		志愿者服务	1	在校期间在志愿者平台注册并积极参加学院及分院发布的志愿服务活动中，每学期累计志愿服务时长20小时以下，加0.25学分；志愿服务时长在20小时—40小时，加0.5学分；志愿服务时长在40小时及以上，加0.75学分；另志愿服务期间荣获证书或者表扬信，加1学分	制药工程分院
4		“青年马克思主义者培养工程”暨大学生骨干培训班	0.5	在校期间参加培训并考试合格，加0.4学分；获得优秀学员称号，加0.5学分	制药工程分院
5		入党启蒙教育讲座	0.25	在校期间按要求参加培训，加0.25学分	制药工程分院
6		升旗仪式	1	在校期间按要求参加升旗仪式，加1学分	制药工程分院
7		主题教育活动月	0.5	在校期间参加分院或学院主题教育活动中各类项目，每个项目加0.25学分；获得名次加0.5学分	制药工程分院
8		班会、团活	1	在校期间积极参加班级的班会、团活，加0.25学分；班会、团活的组织者，加0.5学分；班级班会、团活被评选为优秀，班级成员每人加1学分	制药工程分院
9		职业道德素质类	技能大赛	1	在校期间参加一次分院或学院级比赛，加0.25学分；取得名次，加0.5学分；参加省级及以上比赛，加0.75学分；取得名次加1学分

10		创新创业实践	1	在校期间参加一次分院或学院级比赛，加 0.25 学分；取得名次，加 0.5 学分；参加省级及以上比赛，加 0.75 学分；取得名次加 1 学分	制药工程分院
11		企业宣讲	0.25	在校期间参加过 1 次及以上企业宣讲，加 0.25 学分	制药工程分院
12		招聘会	0.25	在校期间参加过 1 次及以上招聘会，加 0.25 学分	制药工程分院
13	身心健康素质类	体育竞赛	0.5	在校期间参加分院及学院各类体育竞赛者每次加 0.1 学分，取得名次（1-8 名），加 0.5 学分	制药工程分院
14		乐跑	0.5	在校期间按照体育教学部要求参加并完成乐跑，加 0.5 学分	制药工程分院
15		心理健康活动月	0.5	在校期间参加分院或学院 1 次心理活动中项目，加 0.25 学分；获得名次加 0.5 学分	制药工程分院
16		心理普查	0.5	按照学院学工处要求参加心理健康普查并完成测试，加 0.5 学分	制药工程分院
17		心理联络员、心理委员培训	0.25	按照学院及分院要求参加培训并考核合格，加 0.25 学分	制药工程分院
18	文化素养类	英语 A 级、四级	0.5	在校期间参加外语等级考试，加 0.25 学分；成绩合格，加 0.5 学分	制药工程分院
19		计算机等级考试	0.5	在校期间参加计算机等级考试，加 0.25 学分；成绩合格，加 0.5 学分	制药工程分院
20		药物制剂生产“1+X”证书	0.5	在校期间参加技能证书考试，加 0.25 学分；成绩合格，加 0.5 学分	制药工程分院
21		药品购销“1+X”证书	0.5	在校期间参加技能证书考试，加 0.25 学分；成绩合格，加 0.5 学分	制药工程分院
22	艺术素养类	文艺活动（演讲比赛、征文比赛、手抄报比赛、新老生联谊会等）	1	在校期间参加文艺活动任意一项，加 0.25 学分，取得分院级名次，加 0.5 学分；取得学院及以上名次，加 1 学分	制药工程分院
23		传统节日主题活动	1	在校期间参加任意一项传统节日主题活动，加 0.25 学分，取得分院级名次，加 0.5 学分；取得学院及以上名次，加 1 学分	制药工程分院

24	劳动素养类	学院劳动实践课	1	按照学院要求完成劳动实践课并合格，加1学分	制药工程分院
25		专业劳动实践课	0.5	按照分院专业要求，至少一次完成专业内劳动实践课并合格，加0.5学分	制药工程分院
26		“三下乡”社会实践	0.5	在校期间按照学院团委及分院团总支要求参与并完成1次社会实践活动，提交社会实践报告，加0.25学分；社会实践报告获得分院或学院优秀，加0.5学分	制药工程分院
27		勤工助学	0.25	在校期间勤工助学满1个学期，加0.25学分	制药工程分院
28		文明寝室卫生评比	0.5	在校期间至少一次参加文明寝室卫生评比活动，加0.25学分；寝室评比取得名次，加0.5学分	制药工程分院
29	综合培养类	社团活动	1	在校期间参加社团活动满1个学期，加0.25学分；社团负责人任职满1学期，加0.5学分；所在社团参与学院团委大型活动，加0.75学分；所在社团评选为优秀社团，加1学分	制药工程分院
30		班干、学生会、团总支、学生总会、团委	1	在校期间担任班级干部满一学年，加0.5学分；担任分院学生会、分院团总支、学院总会、团委学生干部满一学年，加1学分	制药工程分院
31		网评员	0.25	在校期间担任网评员满一学期，加0.25学分	制药工程分院

注：以上内容为示例，各专业要根据实际情况安排项目和项目数量，考核内容与方式由专业设计、负责部门负责提供考核结果，可选项目设计学分要超过10学分，每项不超过1学分。

附表9 校内实训基地

序号	实训室名称	实训项目	设备配置要求	
			主要设备名称	数量
1	模拟药房 (垦职大药房)	1. 药店开办创业实训 2. 药品收银管理实训 3. 药品经营与管理实训 4. 药品发放实训 5. 药品分类摆放实训 6. 药品销售实训 7. 药品存储保管实训 8. 用药指导实训	空调、除湿机、温湿度计、电子天平、冷藏柜、杀虫灯、电猫、中药药橱、西药药柜	9
2	药物化学	干燥、回流、蒸馏、重结晶、过滤、萃取操作训练	电子天平、水浴锅、蒸馏装置、索氏提取器	42

	实训室			
3	仿真实训室	1.模拟药品生产、经营管理 2.大型仪器设备仿真操作	电脑	20
4	中药标本室	动植物形态观察与识别	动植物标本展柜、标本、 空调	标本 367 种， 展柜 20，空 调 1
5	中药实训室	药物提取分离操作实训	离心机、层析柱、超滤器、 旋转蒸发器、冷冻干燥器、 喷雾干燥器、通风设备、 多功能电炒锅、小型切药 机、搓板、煨锅、小型炒 药机、显微镜、中药饮片 柜	中药饮片 360 种

附表 10 校外实训基地

序号	单位	功能	接纳学生人数	备注
1	北京养生堂医药有限公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	20~50	
2	哈尔滨红旗大药房有限公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	10~20	
3	哈尔滨建国医药连锁有限公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	10~20	
4	海王星辰（大连）医药连锁有限公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	20~50	
5	大连珍奥健康信息咨询有限公司	承担医药商品销售、保健品使用指导、经营管理等实训项目	10~20	
6	大连阳光大药房医药连锁有限公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	20~30	
7	吉林大药房药业股份有限公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	20~30	
8	黑龙江省金天集团	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	20~30	
9	黑龙江龙卫中新医药连锁鼎盛大药房	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	10~30	
10	黑龙江省恒昇医药有限责任公司	承担医药商品销售、安全用药指导、药品管理等实训项目	5-10	

说明：

1. 教学进度计划表均以附表形式统一以数字编号放在文档后面，所有课程序号承接前面表格。

附录 1

编制说明

药品经营与管理专业人才培养方案适用于三年全日制药品经营与管理专业，以高中毕业生和中职毕业生为培养对象，本方案由黑龙江农垦职业学院与哈尔滨建国医药连锁有限公司、哈尔滨祥云大药房有限公司等单位共同制定，并经专业建设指导委员会、学院教学工作委员会和学院党委会审核通过，自 2022 级开始实施。

一、人才培养方案构成

第一部分 专业人才培养的标准与要求；

第二部分 附录

附录 1 编制说明

附录 2 课程标准

附录 3 专业人才培养调研报告

（含在校生学情调研报告）

附录 4 毕业生就业质量跟踪调研报告

附录 5 专业人才培养方案审批表

二、人才培养实施的规范

（一）人才培养方案与课程标准

1. 人才培养方案的制定

药品经营与管理专业人才培养方案的制订是依据国家和行业职业标准，依据学院《关于制订（修）2021 级专业人才培养方案的原则性意见》，在专业人才需求调研分析、毕业生就业质量跟踪调研的基础上，由药品经营与管理专业建设

指导委员会成员、专家起草，由本专业教学团队与行业企业专家共同研讨与反复论证，经过学院教学工作委员会审核后发布实施。

（1）人才培养需求的调研

医药产业发展调研，侧重于了解毕业生主要去向和人才需求规模。

医药企业职业岗位调研，侧重分析职业岗位典型工作任务，围绕职业岗位所需专业知识、能力和素质，确定专业人才培养目标及规格。

毕业生就业质量跟踪调查，侧重了解毕业生就业和学生本人对本专业人才培养的建议，并据此每年修订人才培养方案。

（2）国家相关政策文件

《教育部关于全面提高高等职业教育教学质量若干意见》（教高[2006]16号）

《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》（教职成[2011]6号）

《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》（教职成[2011]9号）

《教育部、财政部关于支持高等职业学校提升专业服务产业能力的通知》（[2011]11号）

《教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育发展的若干意见》（教职成[2011]12号）

《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发[2014]19号）

《国务院关于促进健康服务业发展的若干意见》（国发[2013]40号）

《教育部关于全国职业院校教师教学创新团队建设方案的通知》（教师函〔2019〕4号）

国务院《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）

教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）

《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）

《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》

《教育部等九部门关于印发职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）的通知》（教职成〔2020〕7号）

（3）国家职业标准与行业标准

依据国家《药品经营质量管理规范》对岗位技能人员知识和能力的要求，设计人才培养目标；依据职业技能标准，制定课程标准，确定核心岗位课程教学内容。

2. 课程体系构建

以医药行业企业对人才的需求为依据，按照“产教融合、虚实结合、三级递进”人才培养模式的要求，针对医药行业对人才在医学基础、药理学基础和化学基础等方面的共同要求，结合药品经营与管理专业技术技能人才职业素质培养的目标，将全部课程分为两类：职业基础课程与职业技术课程。

职业基础课程以培养“积极参与社会生活，学会做人，提升可持续发展能力”为目标，通过“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”、“大学生心理健康教育”、“中共党史”、“大学生创业与就业”等人文素质课程，促进学生思想道德、职业道德、科学文化素质、创新精神和身心健康的协调发展。

职业技术课程以提升职业能力为目标，通过在专业课堂、校内药房、校外药房三种不同的学习环境中锻炼，完成由学生到员工的角色转变。

在教学实施过程中，通过将职业素质养成教育渗透到专业课程中，使学生形成健康的劳动态度、良好的职业道德和正确的价值观念；将行为规范与企业文化结合起来渗入到实践教学和学生顶岗实践过程之中，学会融入团队、增强集体荣誉感，培养适应环境的能力、沟通能力，接受企业文化的熏陶，树立良好的职业道德和敬业精神，提高职业素养和履行职业岗位职责的能力。

3. 课程标准制定

(1)专业课程标准由专业带头人组织制订，由课程负责人组织课程建设团队认真学习高等职业教育理念，贯彻学院制定课程标准的各项原则和具体要求，准确理解专业人才培养目标和培养规格，经过充分调查研究，提出课程标准编写的基本思路。

(2)经校企合作课程建设团队集体讨论修改，形成课程标准初稿。经分院对课程标准初稿论证审议后，由分院院长审核签字后报送教务处。教务处依据原则意

见对课程标准进行审查、汇总后，由主管院长审批后执行。

(3)课程设计要符合技术技能人才培养目标和药学服务人员职业岗位的任职要求，服从专业人才培养方案整体的要求，明确本门课程在专业人才培养计划中的地位、作用和任务，体现高职教育教学思想观念的更新。课程标准“课程设计”部分单独增加“课程思政设计”，教学内容表中体现课程思政点。

(4)课程教学项目的设计要充分考虑校内外的教学资源条件，处理好教学内容的先进性与可行性的关系。要突出学生的主体作用，突出对学生职业能力培养和职业素养养成作用，调动学生学习的积极性和主动性。

(二) 专业课程教学模式

专业核心课程遵循学生职业能力培养的基本规律，以职业能力培养为重点，以典型工作任务为依据整合教学内容，科学设计学习任务，实施以典型工作任务为载体的教学方法，融“教学做”为一体。其余课程可根据专业整体改革思路，做到课程内容模块化、项目化，开展项目导向、任务驱动、一体化教学，促进学生主动思考、乐于实践，激发学生学习兴趣，以提高教与学两方面的效果。

三、人才培养方案特色

1. 实施“产教融合、虚实结合、三级递进”人才培养模式，保证高素质技术技能人才培养目标的实现。
2. 构建“一平台、二方向、二个核心岗位”课程体系，保证人才培养质量。
3. 实施“三学期、两强化、一对接”柔性教学组织形式，保证专业核心能力渐进式提高。
4. 配套建设了集职业能力训练、技能鉴定、技能竞赛、社会服务“四位一体”的多功能综合性实训基地，保障人才培养方案顺利实施。

四、人才培养方案开发团队

编号	姓名	所在单位	职称	单位职务	联系方式
1	祝丽娣	黑龙江农垦职业学院	副教授	专业带头人	88127841

2	刘博	黑龙江农垦职业学院	医药工程师 执业药师	教师	88127841
3	王颖	黑龙江农垦职业学院	讲师 执业药师	教师	88127841
4	周永丹	黑龙江农垦职业学院	副主任药师 执业药师	教师	88127841
5	张俊峰	黑龙江福宁医药有限公司	执业药师	总经理	18946008800
6	刘天富	黑龙江天行健医药有限公司	执业药师	质量负责人	86660877
7	姜琦	哈尔滨建国医药连锁有限公司	人力资源师	业务部部长	58920059
8	顾德辉	哈尔滨嘉汇医药有限责任公司	执业药师	质量负责人	84538999
9	孟祥云	哈尔滨祥云大药房	药师	总经理	84517172

附录 3

药品经营与管理专业调研报告

一、医药行业背景

医药行业是我国国民经济的重要组成部分，是传统产业和现代产业相结合，一、二、三产业为一体的产业。其主要门类包括化学原料药及制剂、中药材、中药饮片、中成药、抗生素、生物制品、生化药品、放射性药品、医疗器械、卫生材料、制药机械、药用包装材料及医药商业。医药行业对于保护和增进人民健康、提高生活质量，为计划生育、救灾防疫、军需战备以及促进经济发展和社会进步均具有十分重要的作用。

2020 年新冠疫情的爆发，使医疗产业的社会关注度以及国家重视程度大大提升。同时，在社会和国家的双重驱动下，医疗产业必须快速发展，肩负起对抗疫情、保障百姓健康的重任。

1. 国家产业政策支持医药产业发展

医药行业是关系国计民生的重要产业，是我国七大战略新兴产业之一。国务院于 2016 年 2 月 22 日发布的《中医药发展战略规划纲要（2016-2030 年）》，提出大力扶持中医药的发展，到 2030 年，中医药服务领域实现全覆盖，中医药健康服务能力显著增强，对经济社会发展作出更大贡献。

2020 年，我国出台了《关于加快中医药特色发展的若干政策措施》，根据《通知》，创新中西医结合医疗模式。在综合医院、传染病医院、专科医院等逐步推广“有机制、有团队、有措施、有成效”的中西医结合医疗模式。强化临床科室中医医师配备，打造中西医结合团队，开展中西医联合诊疗，“宜中则中、宜西则西”，逐步建立中西医多学科诊疗体系。鼓励科室间、院间和医联体内部开展中西医协作。将中西医结合工作成效纳入医院等级评审和绩效考核。对医院临床医师开展中医药专业知识轮训，使其具备本科室专业领域的常规中医诊疗能力。

2. 居民可支配收入稳步增长推动医疗需求增长

社会经济的持续健康发展，是我国医药产业发展的基础。近年来，我国居民人均可支配收入呈上升趋势。根据国家统计局统计，2016年至2020年我国居民人均可支配收入由23821元增至32189元，年均增长率为7.8%。医疗保健作为一种基本需求，生活水平逐步提高、居民健康意识逐步提升直接拉动了药品需求的增长。

3. 人口增长和人口老龄化趋势加快促进医药产业发展

我国人口基数大，每年人口的自然增长数量也较大。根据第六次全国人口普查，我国大陆地区人口达到13.33亿。随着“放开二胎”政策的实施，预计未来我国人口数量仍将在较长时间内保持持续增长。同时我国人口老龄化呈加速趋势，根据国家统计局资料，我国65岁以上老年人口占总人口的比例由2009年的8.5%（约1.13亿人）上升至2019年的12.6%（约1.76亿人）。据世界卫生组织预测，到2050年，中国将有35%的人口超过60岁。以上人口增长及人口老龄化进程加速等社会发展因素，也直接带动了对我国药品市场需求的持续提升。

4. 医疗保障体系日益完善促进医药产业发展

根据国家统计局的统计，2020年，基本医疗保险覆盖超过13亿人，基本养老保险覆盖近10亿人。随着国家医疗保险覆盖面的持续扩大及国家财政对医疗卫生支出投入不断增加，我国药品消费需求也将大幅提高。

综上所述，随着医药产业的迅速发展，社会对药品经营与管理人才的需求在不断增加，为了掌握社会现有药品经营与管理专业人才状况，了解社会目前对药品经营与管理专业人才的需求及培养要求，从而为确定我院药品经营与管理专业的人才培养目标和专业设置提供基本的依据，2021年在药品经营与管理专业建设指导委员会的大力支持下，药品经营与管理专业教学团队利用假期深入省内医药企业对药品经营与管理专业人才需求情况，从社会宏观背景及相关行业对本专业人才的需求情况等方面进行了调研。通过调研分析，进一步明确了医药行业人才需求及省内药品经营与管理专业办学状况，找出了存在问题，提出了对策建议。

二、药品经营与管理专业调研概述

1. 调研目的

本次调研，目的在于进一步深入了解药品经营与管理专业人才结构现状、用

人单位对毕业生反馈情况、学生学情情况，进而通过人才培养模式改革等方面的突破，提高人才培养质量，使药品经营与管理专业的人才培养更好地对接垦区医药产业，服务医药产业，提高本专业办学水平，增强社会服务能力。

2. 调研方式

现场访谈、问卷调查、电话访谈用人单位，网络咨询调研、调查问卷等。

3. 调研范围

此次调研根据毕业生从业及分布的实际情况，由专业带头人、专业教师等组成调研工作队伍，分别对哈尔滨建国医药连锁有限公司、哈尔滨三联药业有限公司、北京九州通医药有限公司、黑龙江福宁医药有限公司、黑龙江源润医药有限公司等 6 家企业分别进行了实地和网络及电话调研，由分院教务办对在校生进行学情调查问卷和同行专家调研问卷。

4. 调研对象

- (1) 医药企业人力资源部、质检部部长等。
- (2) 药品经营企业人力资源部、质量管理部、业务经理等。
- (3) 药品服务与管理（现更名为药品经营与管理）专业毕业生。
- (4) 药品经营与管理专业在校生

5. 调研内容

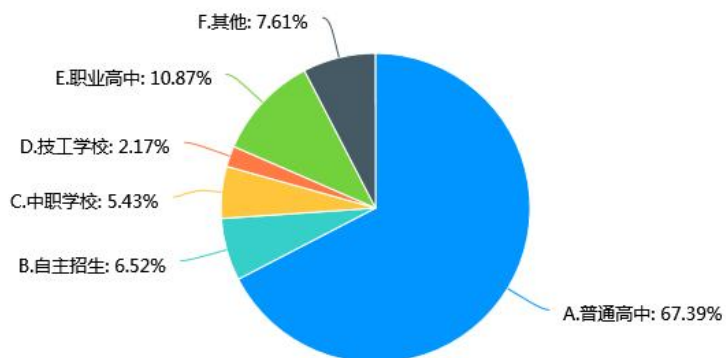
药品经营与管理专业行业现状与发展趋势、招生情况、人才需求情况、岗位对人才知识技能要求、岗位典型工作任务、用人单位对毕业生反馈情况等。

三、调查问卷分析

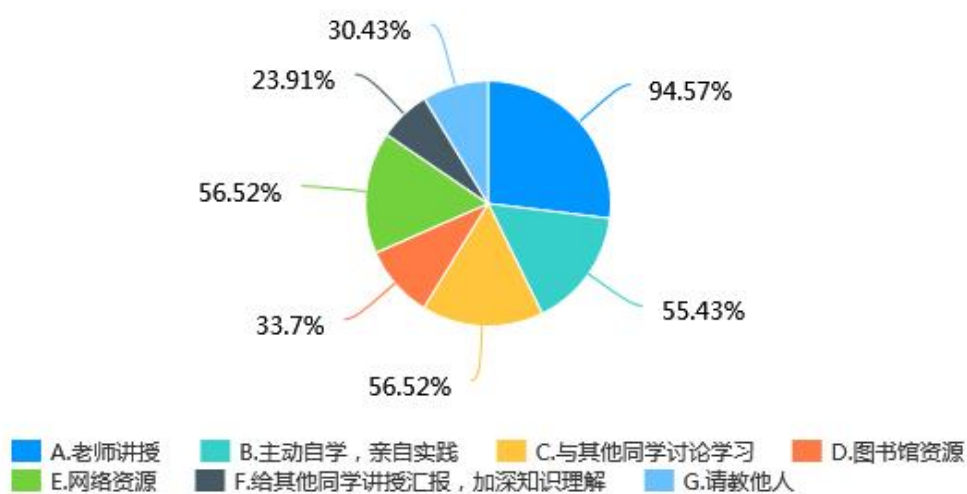
(一) 在校生调查问卷

共收回有效问卷 92 份。

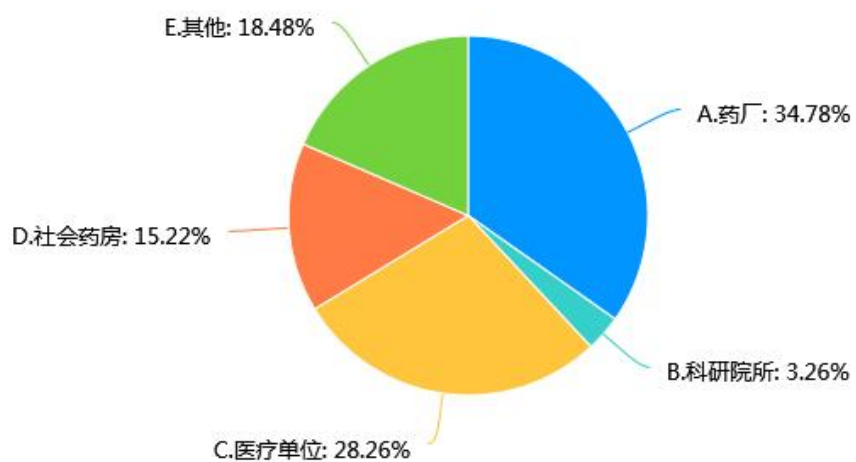
第 1 题 学源情况：你来自() [单选题]



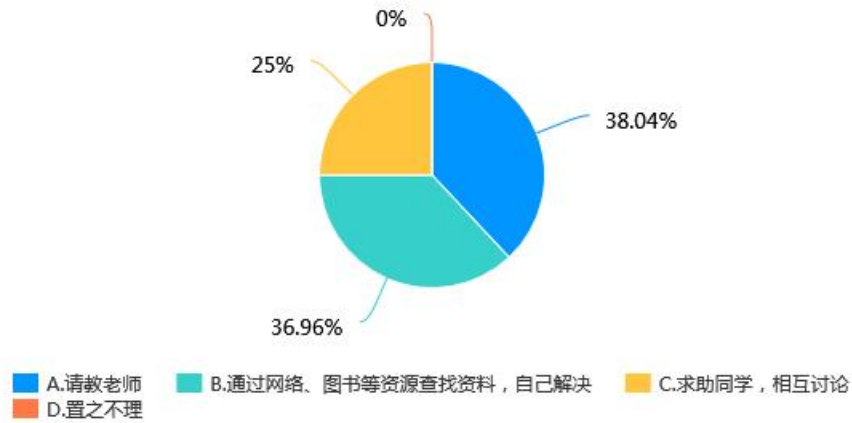
第 2 题 你获取知识的途径有哪些(多选题): () [多选题]



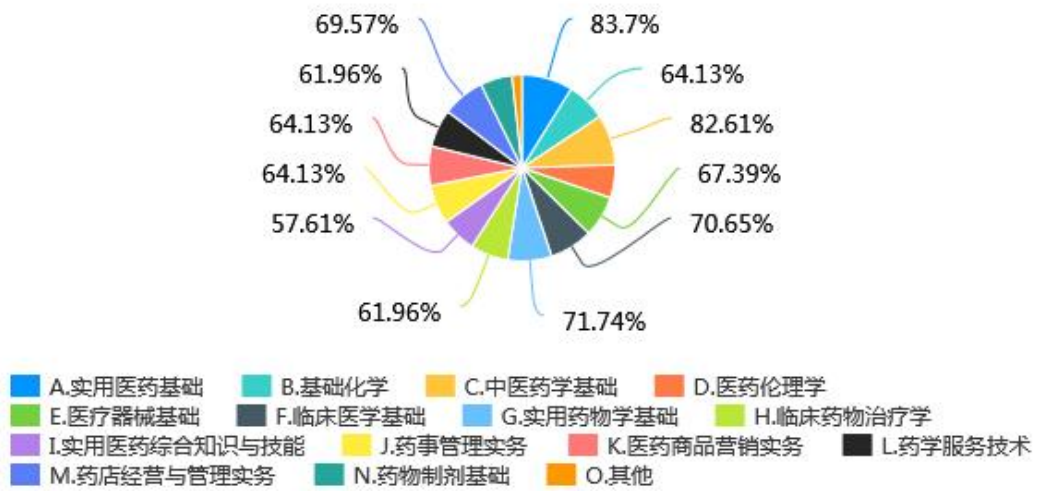
第 3 题 请问您将在以下哪种类型单位工作或实习() [单选题]



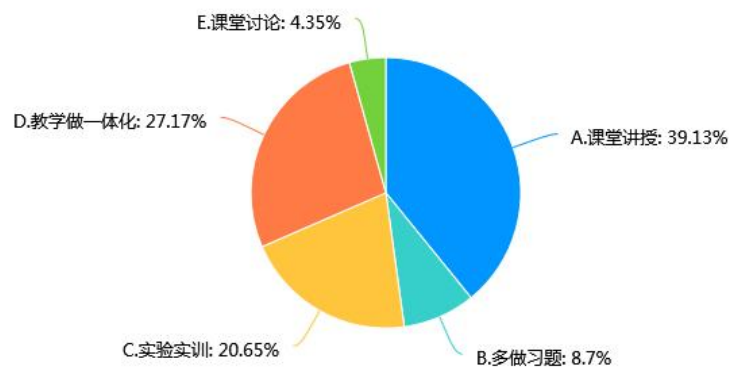
第 4 题 在专业学习中遇到困难时() [单选题]



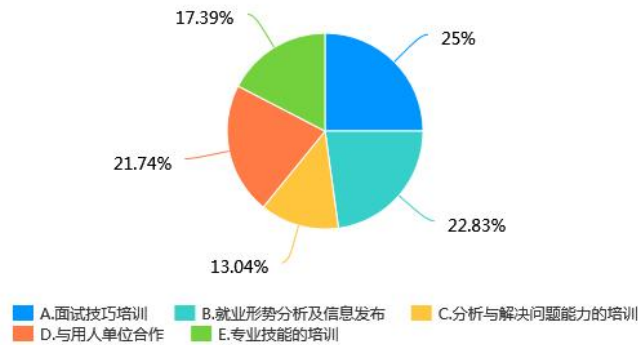
第 5 题 你认为哪些专业必修课是必要的() [多选题]



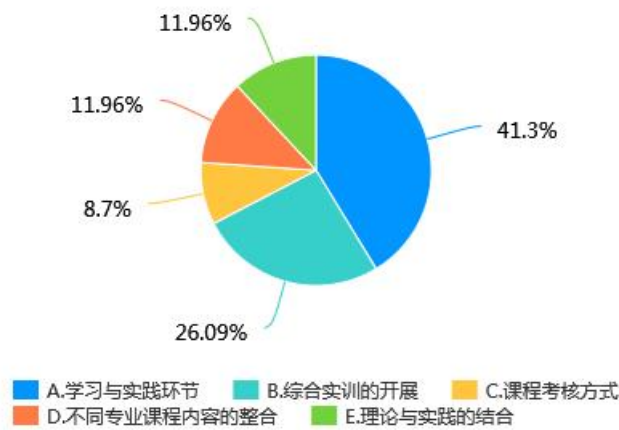
第 6 题 专业教学形式中让你收获最大的是() [单选题]



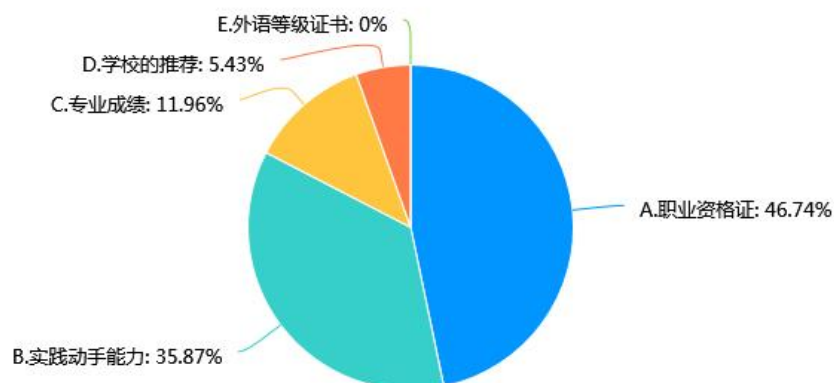
第 7 题 你希望学校应该怎样加强学生的就业能力() [单选题]



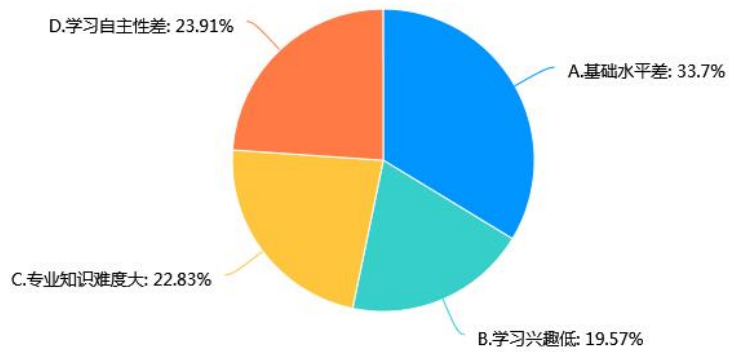
第 8 题 作为一名以后从事药品经营与管理相关专业的工作者，你认为本专业教学中需要优化的内容是() [单选题]



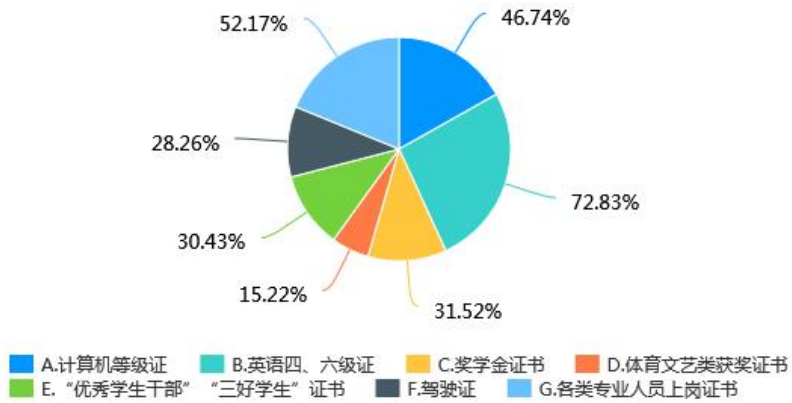
第 9 题 你认为通过()最能反映本专业毕业生的就业能力。 [单选题]



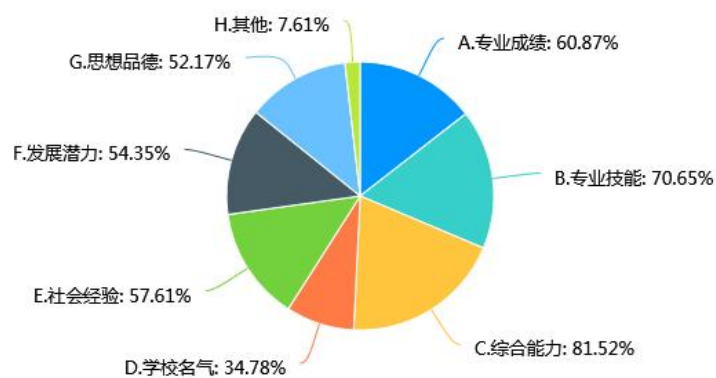
第 10 题 专业课程学习最大的困难是() [单选题]



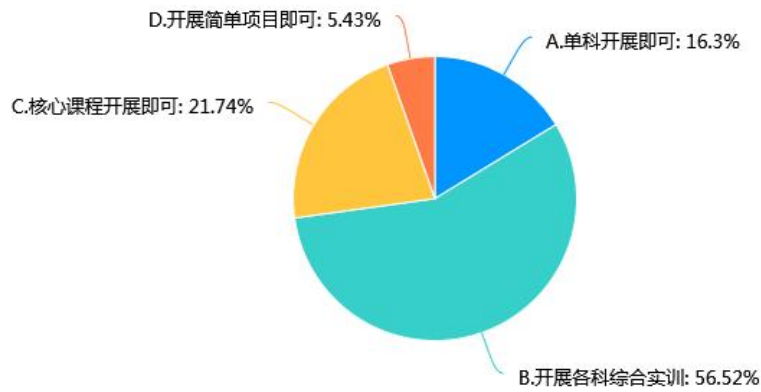
第 11 题 你认为要找到理想的工作，除了大学文凭外，哪些证书比较重要(最多可选三项)() [多选题]



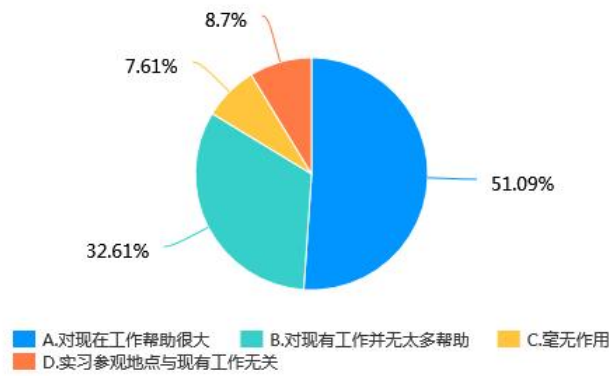
第 12 题 你认为用人单位最关心毕业生的哪些条件() [多选题]



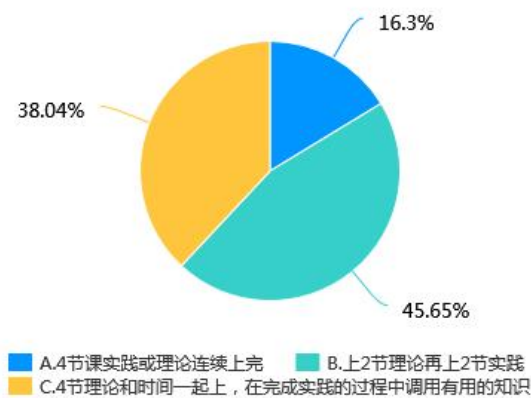
第 13 题 你认为在校学习期间实验实训课如何开展更有助于专业知识的掌握 () [单选题]



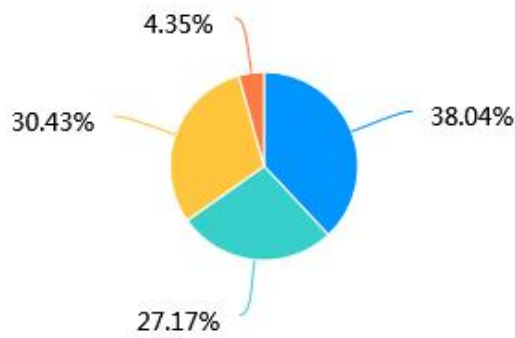
第 14 题 在校期间，学校组织实习参观等实践活动对将来工作的影响()
[单选题]



第 15 题 理论+实践类的课程上课时间安排最合理的是() [单选题]

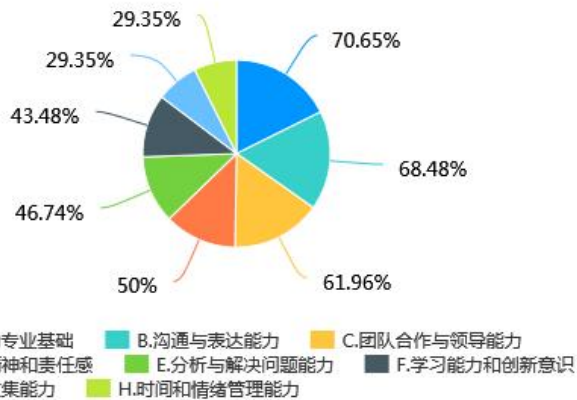


第 16 题 学校所学的专业理论知识，能否满足工作需要() [单选题]



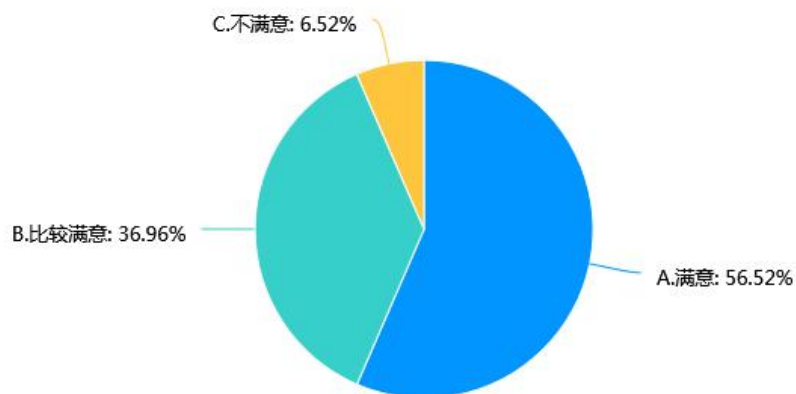
- A.工作中会用到许多所学过的理论知识, 足以解决实习所遇到的问题。
- B.工作中会用到大部分学过的理论知识, 但有少部分得以在实习中运用。
- C.工作中会用到少部分学过的理论知识, 很多问题要在实习中不断学习才能解决。
- D.基本没有用到在校学过的理论知识。

第 17 题 你认为学校最应该培养学生的哪些素质和能力(多选题, 最多可选三项)() [多选题]

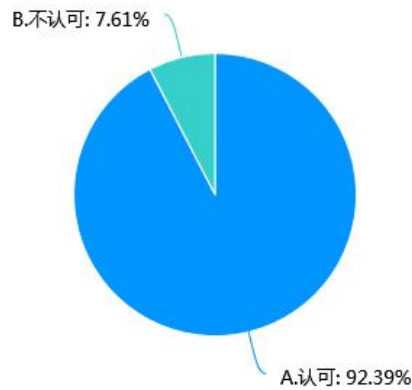


- A.扎实的专业基础
- B.沟通与表达能力
- C.团队合作与领导能力
- D.敬业精神和责任感
- E.分析与解决问题能力
- F.学习能力和创新意识
- G.信息收集能力
- H.时间和情绪管理能力

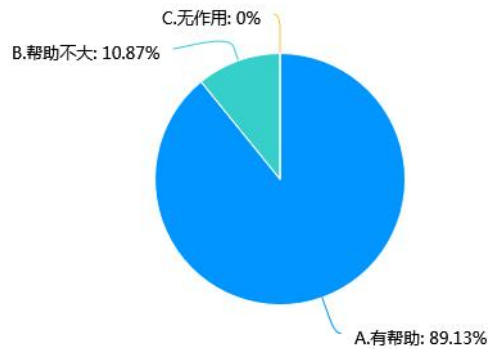
第 18 题 你对现有的教学方式有何看法() [单选题]



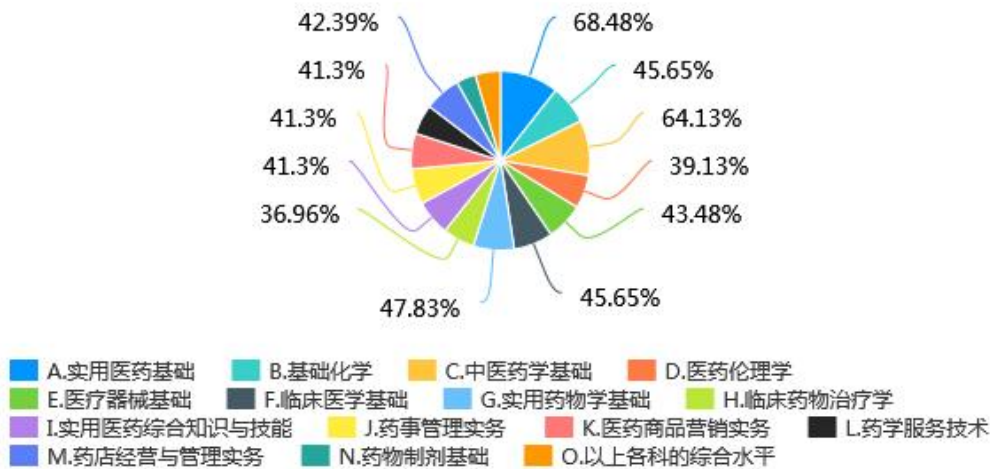
第 19 题 对于以随堂问答, 小组讨论, 课程论文等考核形式是否认可() [单选题]



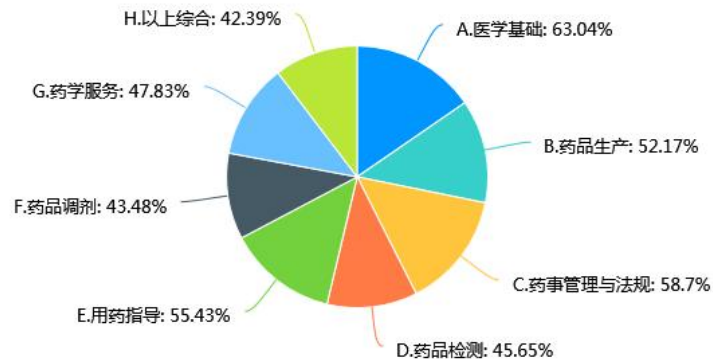
第 20 题 你认为综合实训是否有助于提高药品经营与管理职业素质 ()
[单选题]



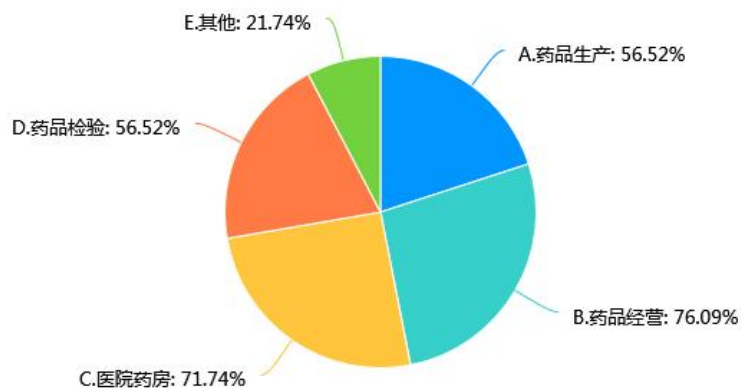
第 21 题 你认为以后从事药品经营与管理工作所需专业知识主要来自()
[多选题]



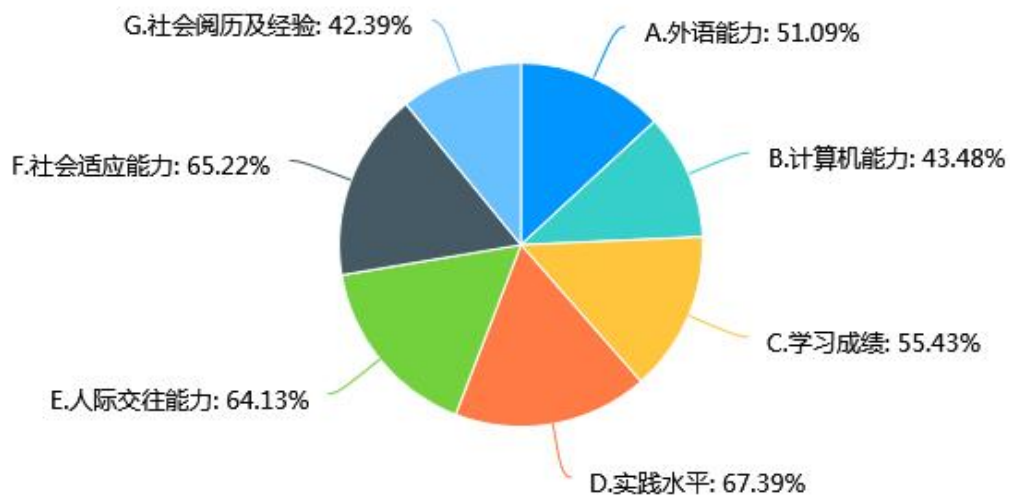
第 22 题 你理解药师应具备哪些方面的素质和能力(多选题)() [多选题]



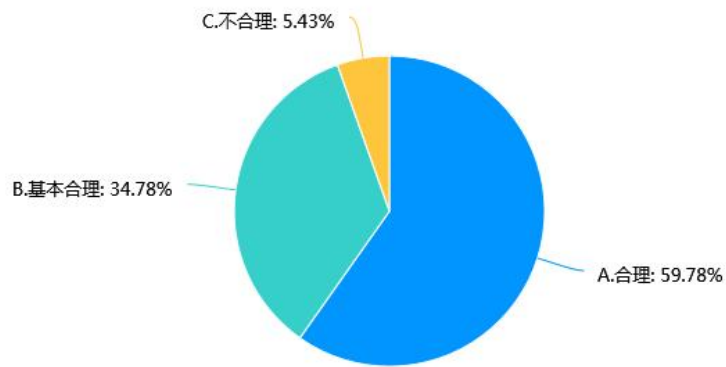
第 23 题 你将来的就业方向是(多选题)() [多选题]



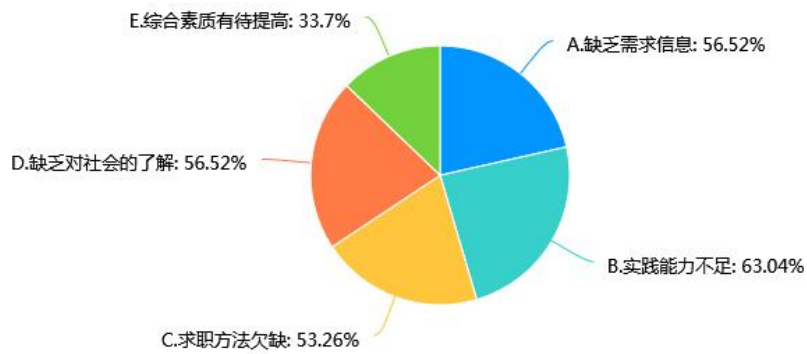
第 24 题 你在平常的学习中最注重哪些方面的学习(多选题)() [多选题]



第 25 题 你认为学校安排的专业课程是否合理() [单选题]



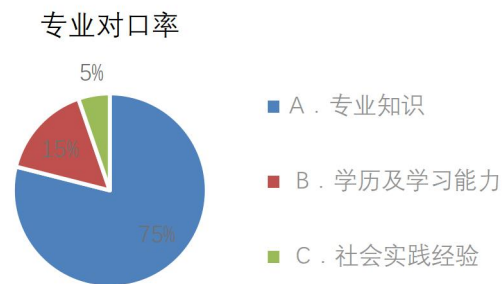
第 26 题 你认为在将来的求职过程中，困扰你的因素是() [多选题]



(二) 毕业生调查问卷

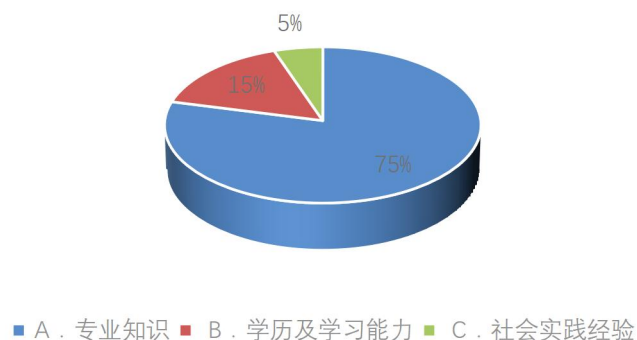
共收回毕业生有效问卷 37 份。

1. 您目前所从事的工作与您所学的专业



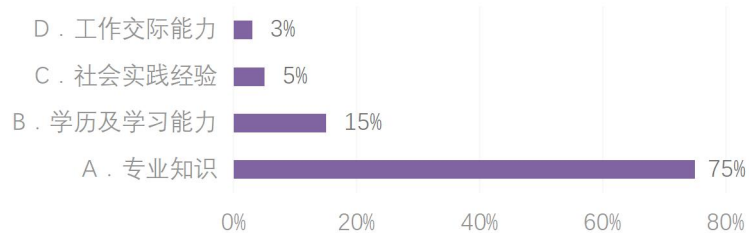
2. 您认为母校的基本教学设施（包括教室、图书馆、运动场及体育设施等）

母校的基本教学设施



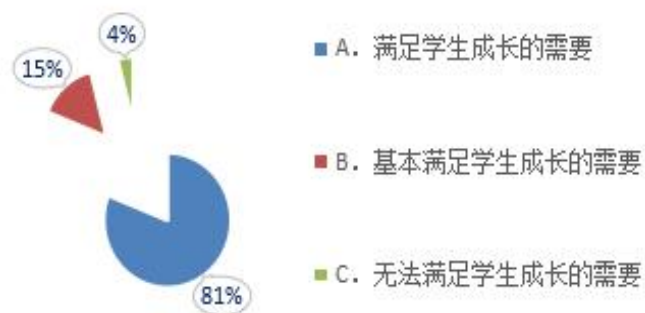
3. 您认为母校的课程设置

课程设置

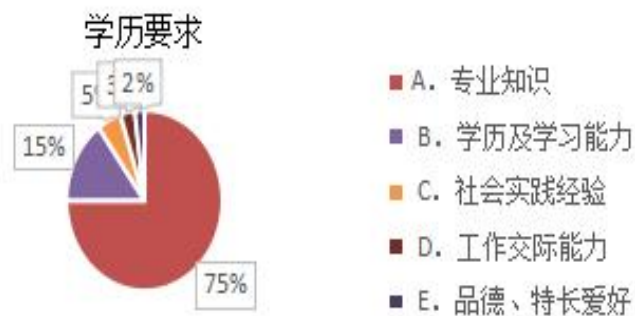


4. 您认为母校的教学方法与教学手段

教学方法与教学手段



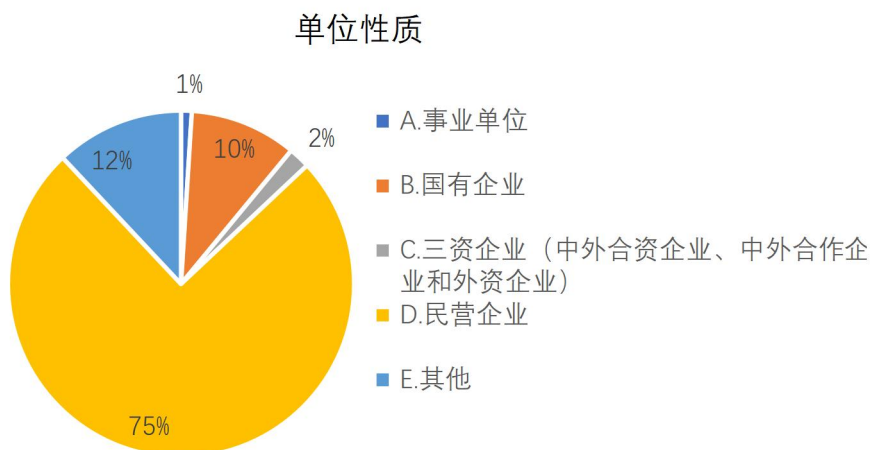
5. 您认为用人单位最关心毕业生的哪些素质（可多选）



（三）企业访谈调研结果的分析

共收到 6 家企业人才需求调研问卷

1. 贵单位性质：



统计表明，来我校招聘企业 75%均为民营企业，只有少量是事业单位、国有企业、三资企业（中外合资企业、中外合作企业和外资企业）及其他，说明民营企业如医药公司或药店对药品经营与管理专业人才需求量较大。

2. 贵单位为药品经营与管理专业毕业生提供的相对应就业岗位主要有

就业岗位

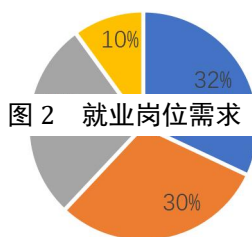


图 2 就业岗位需求

■ A. 药品销售 ■ B. 用药指导 ■ C. 健康咨询 ■ D. 其他

调查表明，药品经营与管理专业培养目标应满足医药企业对人才需求的多样化。

3.药品经营与管理专业就业岗位人才学历

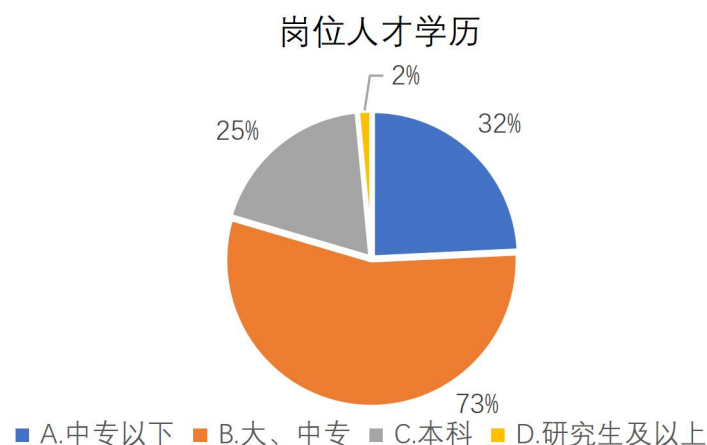


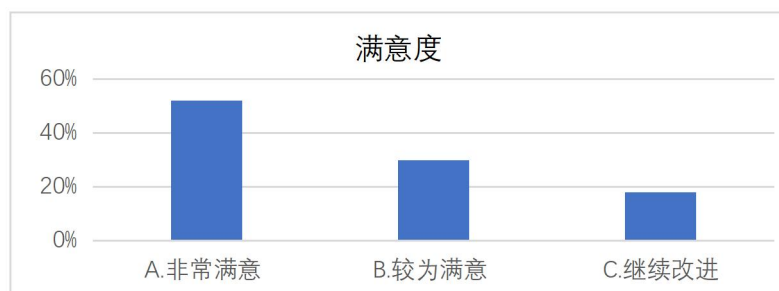
图3 药品经营与管理专业就业岗位人才学历

调查显示，来我校招聘企业有73%的岗位对职员的学历要求为大专，仅有25%岗位需求本科学历，而硕士以上的更只有2%的就业需求。这表明，大部分医药企业缺少的都是基层药品经营与管理相关人才，这正是我们学院的优势所在。提示高职高专院校毕业生可通过提高各方面能力素质来提高就业竞争力。

4.您认为贵单位所需的药品经营与管理专业人才应掌握以下哪些知识？

调查结果表明，药品经营与管理专业学生需要一定的化学类相关知识、医学、中医学基础知识、药学、中药学基础知识、疾病诊断、疗效判断和药物治疗等基础知识、药学服务、健康管理等基础知识、药品流通、使用环节相关的基础知识、医药市场营销、学术推广、药店管理、药学服务的基本知识、必备的思想政治理论、科学文化基础知识、法律知识和中华优秀传统文化知识、熟悉国家医药产业发展的政策与法规以及环境保护、安全消防、文明生产等相关知识。提示专业教学团队应重视这两方面知识的教育和成果检查，切实完成因材施教，教有所学的教学目的；同时应注意人文科学和自然科学知识教育，并培养学生学习本专业前沿学科的理论和技术的发展动态的态度和技能。

5.贵单位对近三年本学院药品经营与管理专业学生人才培养成果是否满意



(四) 调研综合 图5 满意度

结论

1. 药品经营与管理专业人才需求旺盛

调研数据显示，药品零售、用药咨询、采购、验收、养护、质管、仓管人才需求较大，是专业人才培养主要对接的岗位。医药企业对毕业生的学历要求并不高，高等职业院校毕业生受到了用人单位的欢迎，他们相比于本科院校和研究生，具有成本上的优势，相比于中专生，又有一定的发展潜力。我院药品经营与管理专业目前每年计划招收学生约 50 人，就业前景好。

2. 药品经营与管理专业人才需求多样化

从调查数据来看，企业需要药品经营与管理专业人才的类型比较广，比如非处方(OTC)药品推荐、用药咨询与指导、药品调配、处方审核、药品不良反应(ADR)监测与反馈、慢性病用药管理、药品管理、药品仓储等药品类的工作岗位都适合药品经营与管理专业的学生。

3. 人才培养目标要适应行业需要，对接区域经济

结合黑龙江省医药产业的发展情况，立足哈尔滨国家级生物医药产业基地，辐射周边地区生物医药企业，服务垦区经济发展和新兴产业发展的需求，突出明显的专业特色以及行业背景。在人才培养模式、课程体系建设、教学团队建设、实训基地建设、教材建设、精品课程建设、教学资源库建设、教研教改项目建设等方面进行系统规划并逐步推进。

四、专业建设调整建议

根据药品经营与管理专业的培养目标，结合我们的调研结果，得出药品经营与管理专业高职人才需求的特点，进一步优化药品经营与管理专业人才培养方案。

1. 根据医药行业对人才需求，动态调整人才培养模式

受国家药品联采政策的影响，常用药、慢病用药的价格进一步下降，利润空

间被压缩，零售药店将从药品销售为主逐步转向药学服务、慢病管理、健康管理为主，应把相关技能要求纳入专业培养方案中。

2. 拓宽就业面，树立职业规划意识

鼓励企业来学院进行招聘和企业宣讲，并让学生充分了解各岗位的工作职责和工作前景，帮助学生在毕业后更好地进行职业规划，获得职业成长，进而提高薪资待遇，提升工作满意度。

3. 对接职业技能标准

借 1+X 契机，专业课的课程标准需结合医药商品购销员、药剂工等职业标准要求设计。实训教学与职业技能考核模块相结合，如药品经营管理课程的实训内容可与医药购销员的“问病荐药”模块结合，GSP 的实训内容可与医药购销员的“药品储存养护要求”“特殊药品管理”等相结合。这样，课程结束后，学生已经系统掌握了该工种的职业技能，能够较顺利地通过相关的技能鉴定考试，考取相关的职业资格证书。

4. 调整课程体系，适应岗位所需

考虑到岗位工作所需，应强化药店经营与管理、药学服务技术、医药企业 GSP 实务等技能模块的教学和实践。可通过增加课时，强化实训的方式来加强以上技能的学习，化学实验操作模块适当弱化。

附录 4

毕业生就业质量跟踪调研报告

一、调研概述

（一）调研目的

此次调研目的旨在科学预测就业市场，加强与用人单位的交流与合作，拓宽招生就业渠道，客观反映我校目前的毕业生素质和社会声誉，及时发现药品服务与管理专业在专业设置、素质教育、教学改革、学生管理等方面存在的问题和偏差，为修订人才培养方案、改革教学模式、加强师资队伍建设、完善人才质量评价体系提供依据。

（二）调研对象

- （1）医药企业人力资源部、质检部部长等。
- （2）药品经营企业人力资源部、质量管理部、业务经理等。
- （3）二届药品服务与管理专业毕业生。
- （4）三届药品服务与管理专业在校生
- （5）黑龙江生物科技职业学院老师等同行专家

（三）调研方式及手段

- 1.面向毕业生、在校生及同行专家进行网络咨询，发放电子版调查问卷。
- 2.电话访谈用人单位，咨询调研。

（四）调研组织与实施

此次调研根据毕业生从业及分布的实际情况，由专业带头人、专业教师等组成调研工作队伍，分别对哈尔滨建国医药连锁有限公司、哈尔滨三联药业有限公司、北京九州通医药有限公司、黑龙江福宁医药有限公司、黑龙江源润医药有限公司等 6 家企业分别进行了实地和网络及电话调研，由分院教务办对在校生进行学情调查问卷和同行专家调研问卷。

（五）调研内容及主要评价体系

1. 调研内容

- (1)毕业生现在工作基本情况。
- (2)毕业生对学校教学工作的评价。
- (3)毕业生对教学管理和就业指导工作评价调研。
- (4)用人单位综合评价调查分析。

2. 主要评价指标体系

(1) 就业评价体系

毕业生主要就业质量监督指标：工作岗位类型、岗位与专业的对口率，岗位薪酬、工作稳定性、工作总体满意度等。

(2) 对学院教育教学评价指标

根据高职人才培养质量评价标准以及学院人才培养实际情况，本专业设计了教育教学评价指标，包括教学活动就业影响、学习收获、毕业生知识能力、教学管理、学生素质培养五个指标。

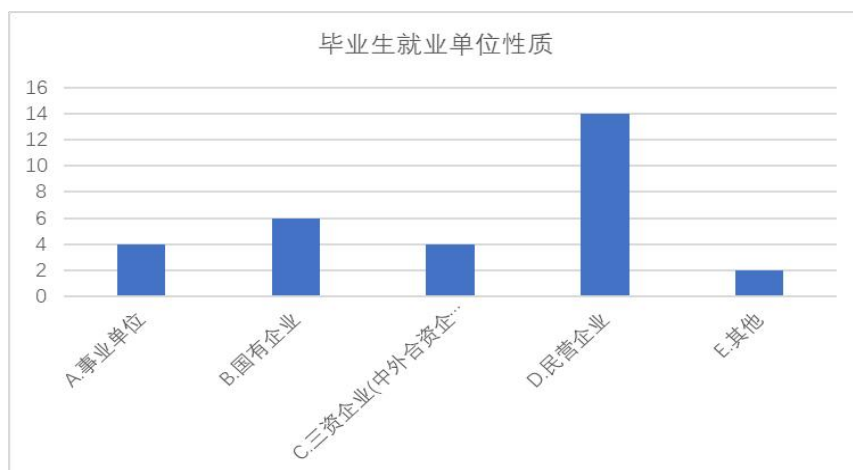
二、毕业生调研分析

此次调研根据毕业生从业及分布的实际情况，由专业带头人、专业教师等组成调研工作队伍，分别对哈尔滨建国医药连锁有限公司、哈尔滨三联药业有限公司、北京九州通医药有限公司、黑龙江福宁医药有限公司、黑龙江源润医药有限公司等6家企业分别进行了实地和网络及电话回访并发放了调查问卷；对药品服务与管理专业两届毕业生发放调查问卷50套，回收问卷40套，回收率80%。

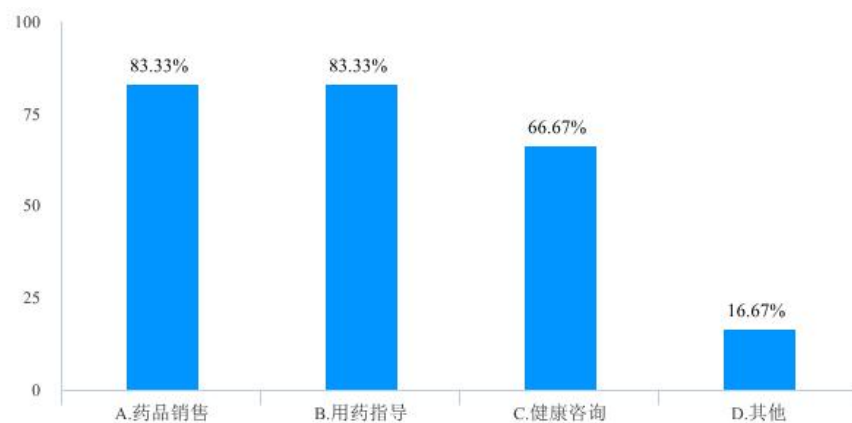
(一) 毕业生问卷调查分析

1. 毕业生基本情况

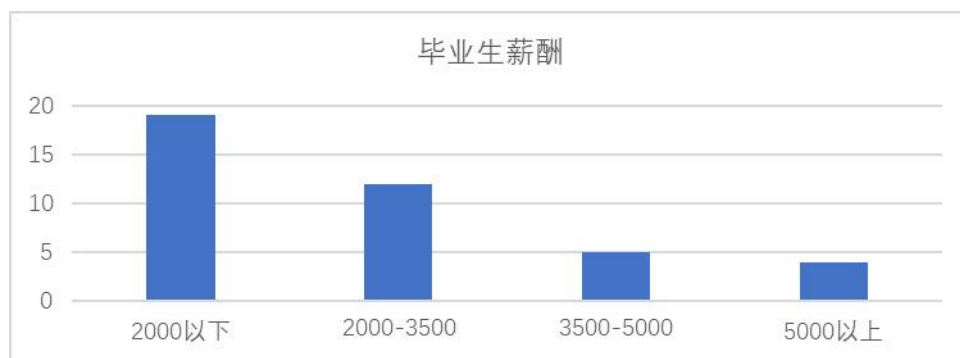
(1) 毕业生就业单位性质



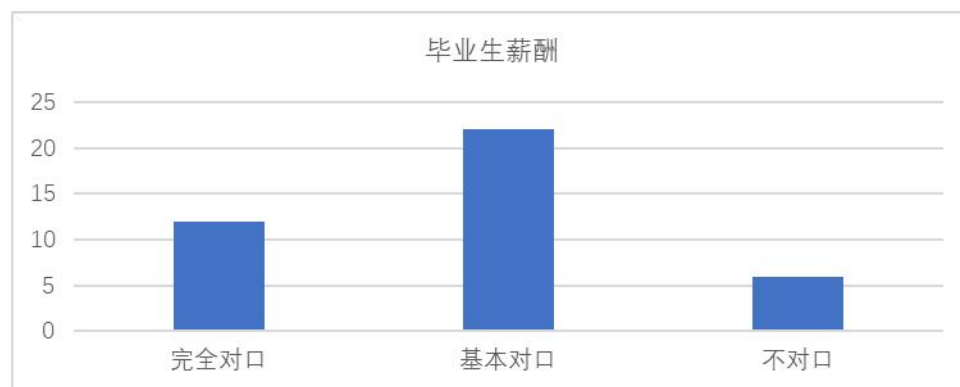
(2) 毕业生工作岗位



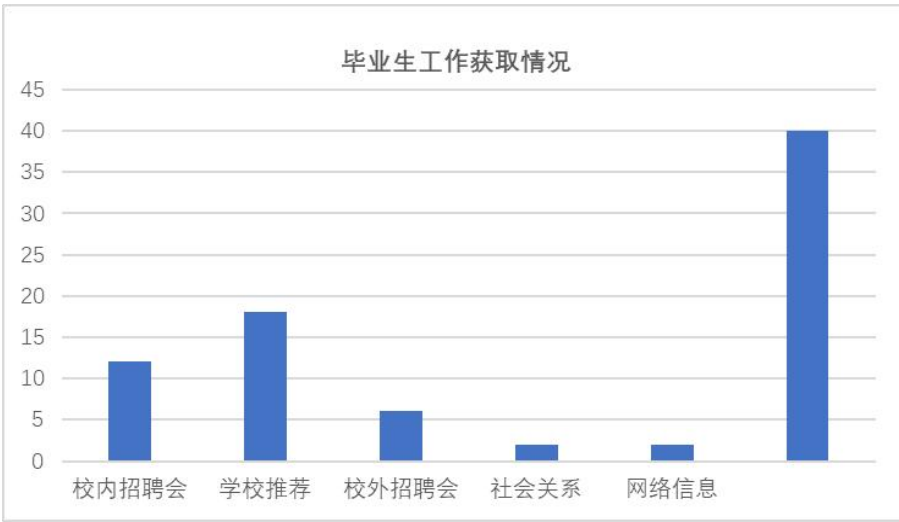
(3) 毕业生岗位薪酬情况



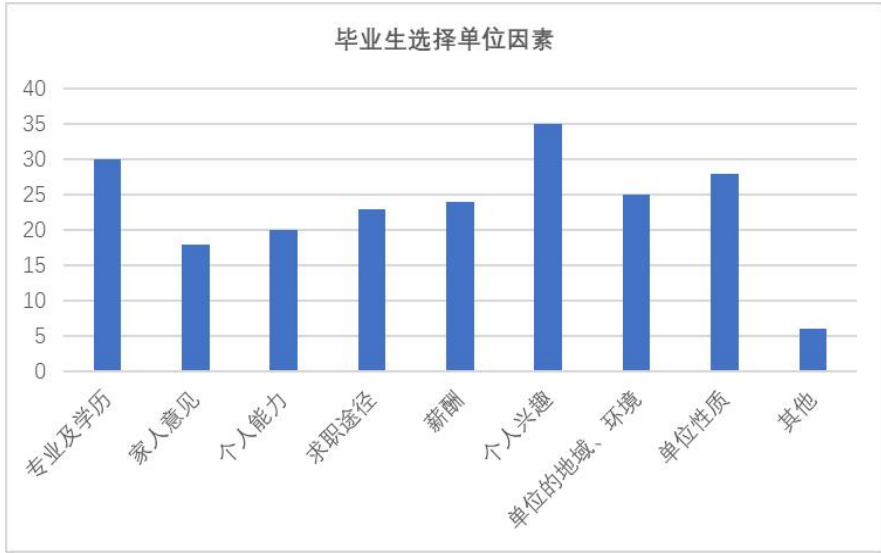
(4) 毕业生专业对口情况



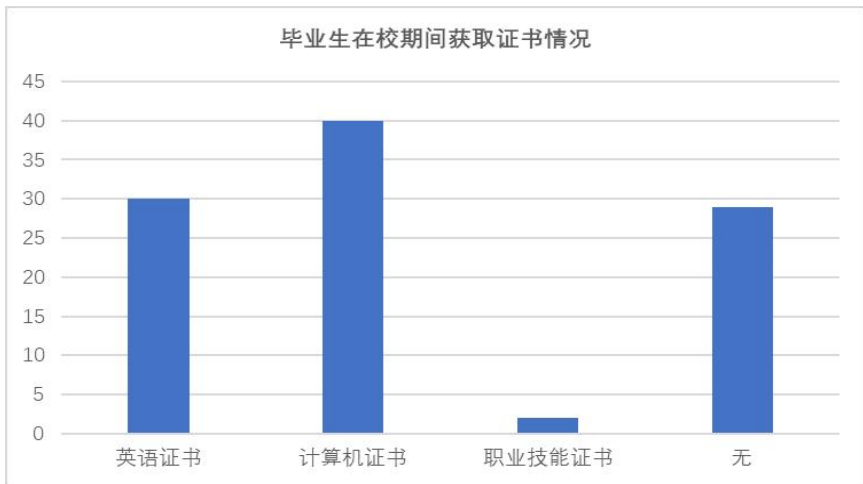
(5) 毕业生工作获取情况



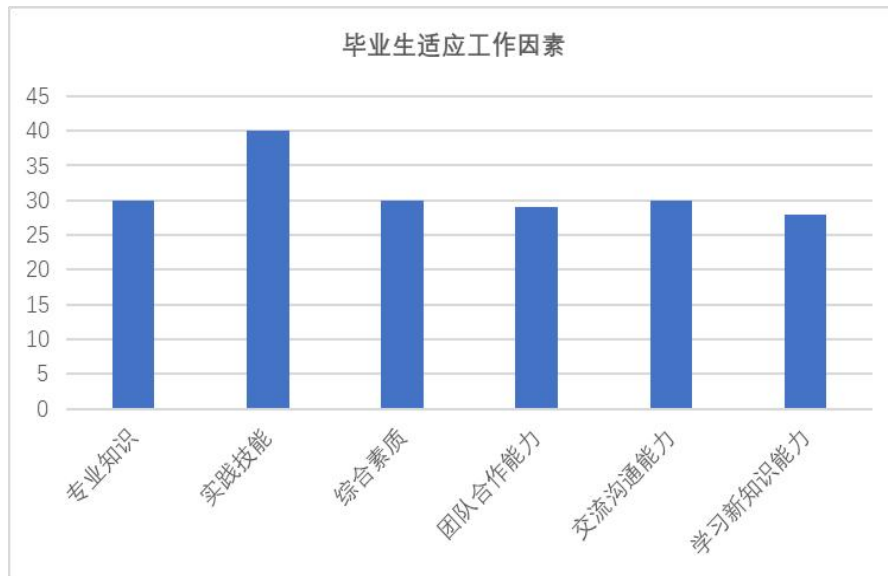
(6) 毕业生选择单位因素



(7) 毕业生在校期间获取证书情况

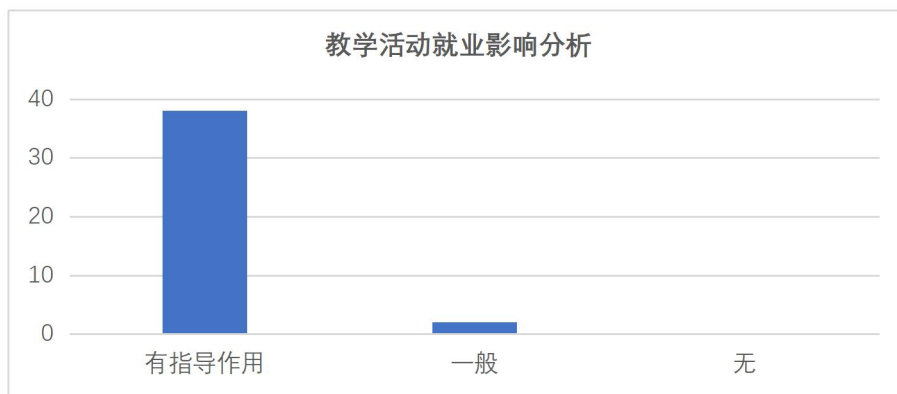


(8) 毕业生适应工作因素

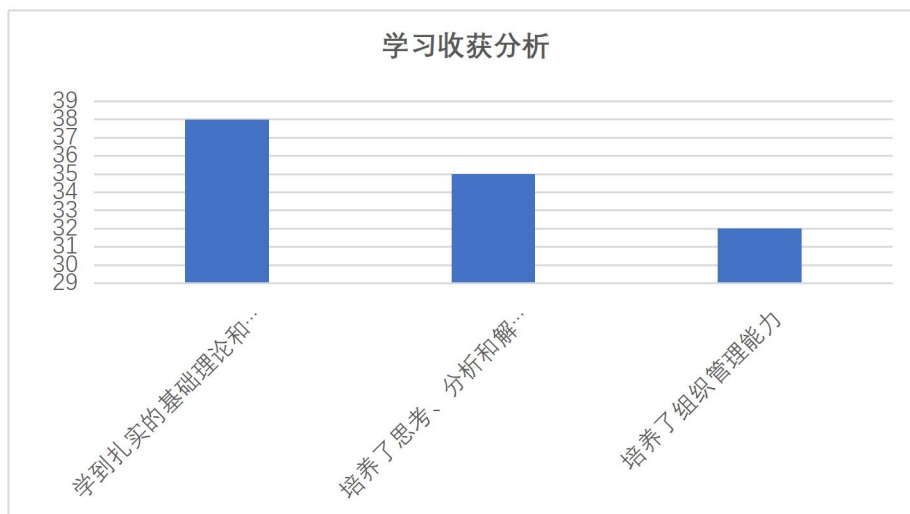


2. 毕业生对学院教学工作评价

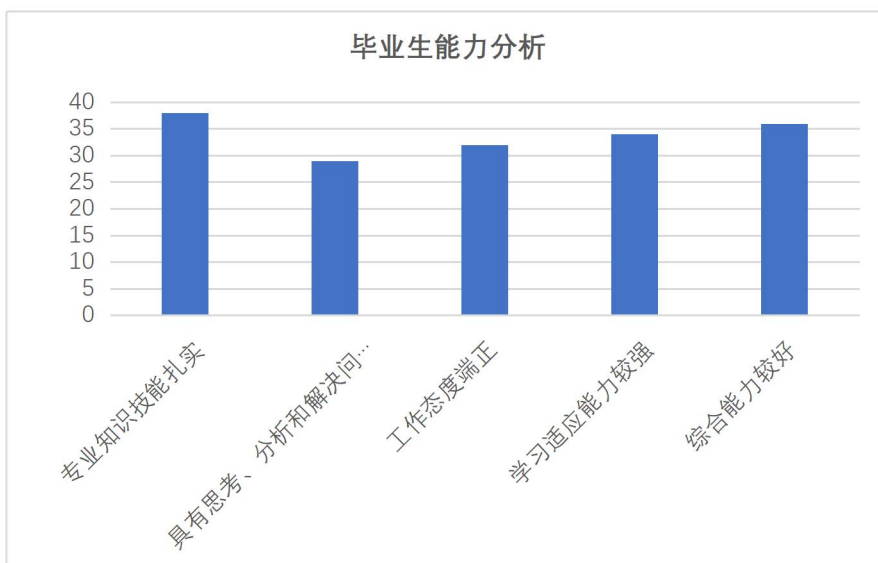
(1) 教学活动就业影响分析



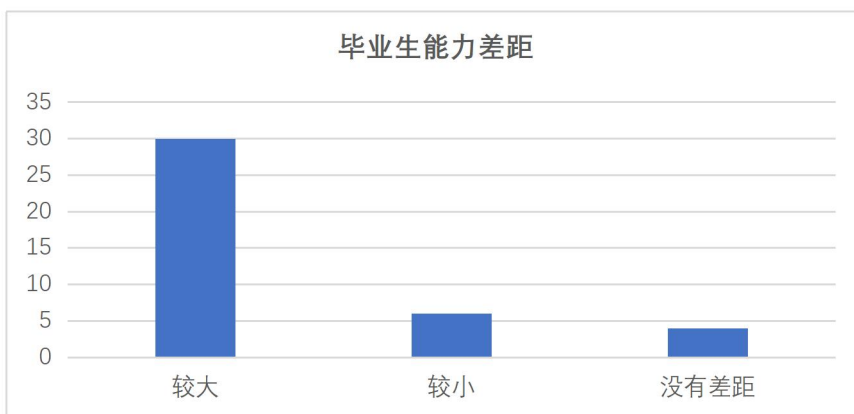
(2) 学习收获分析



(3) 毕业生能力分析

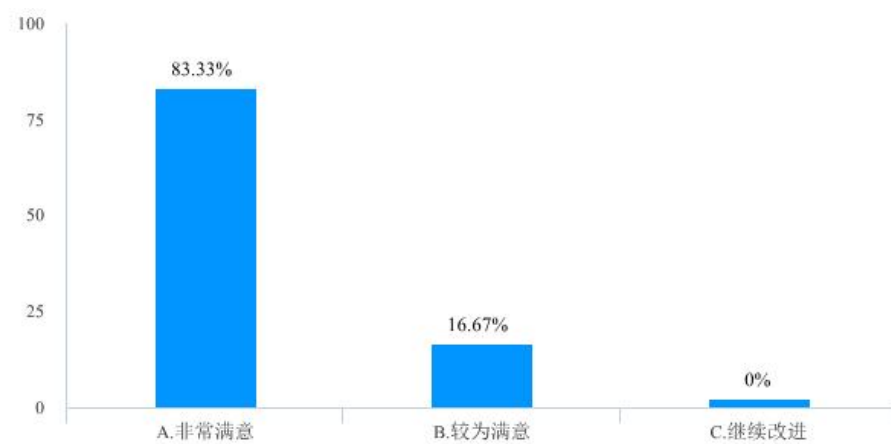


(4) 毕业生能力差距

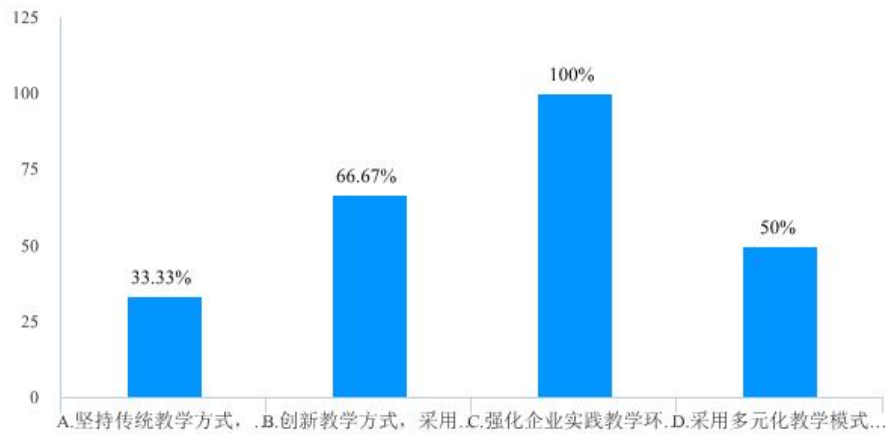


3. 教学管理和就业指导工作评价

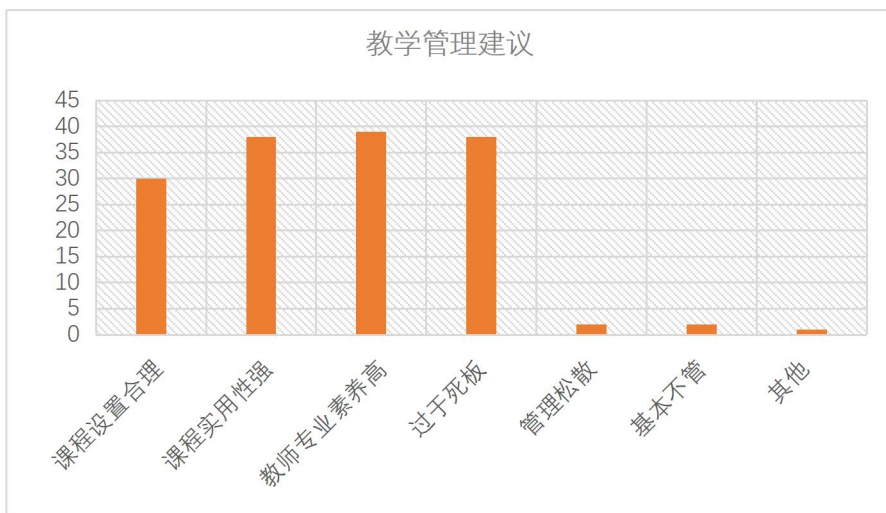
(1) 教学管理评价



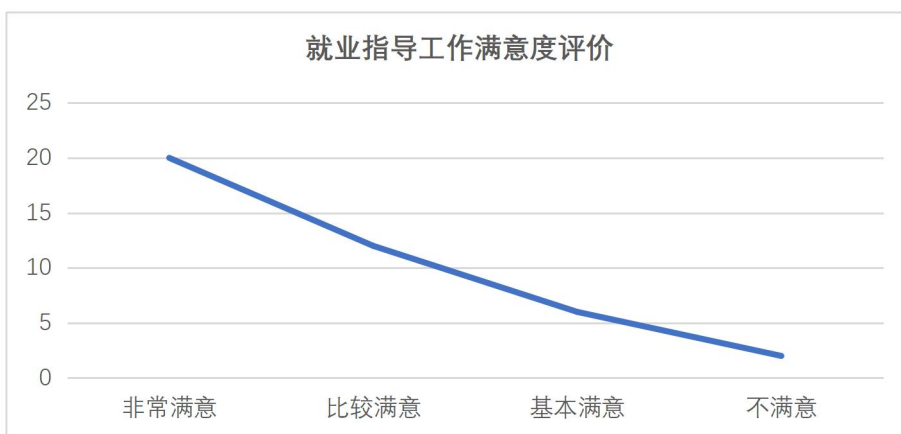
(2) 素质培养评价



(3) 教学管理建议

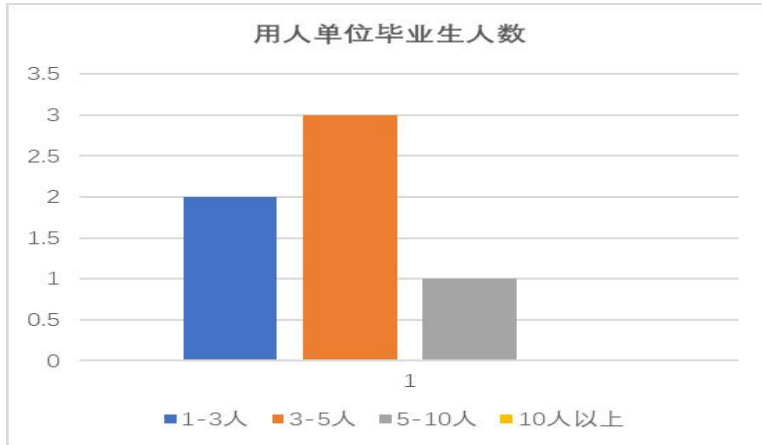


(4) 就业指导工作满意度评价

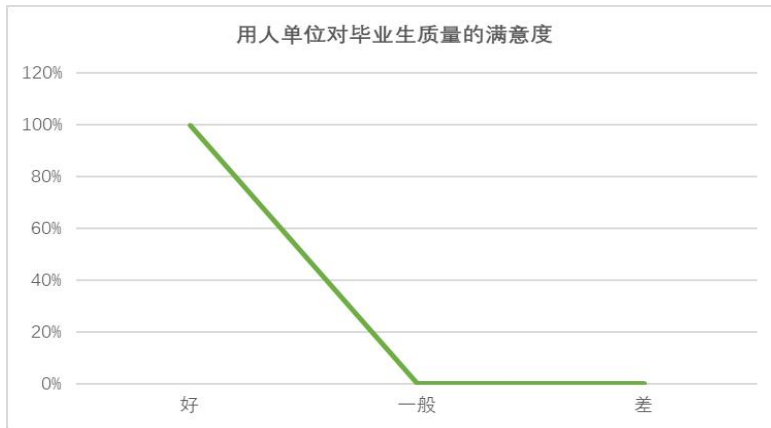


(二) 用人单位综合评价调查分析

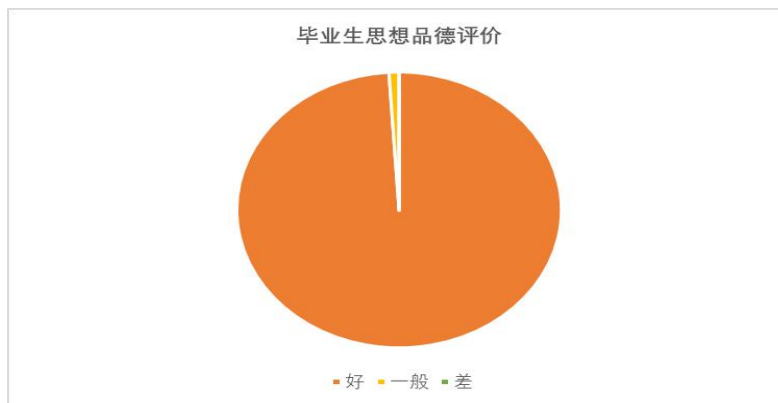
1. 用人单位毕业生人数



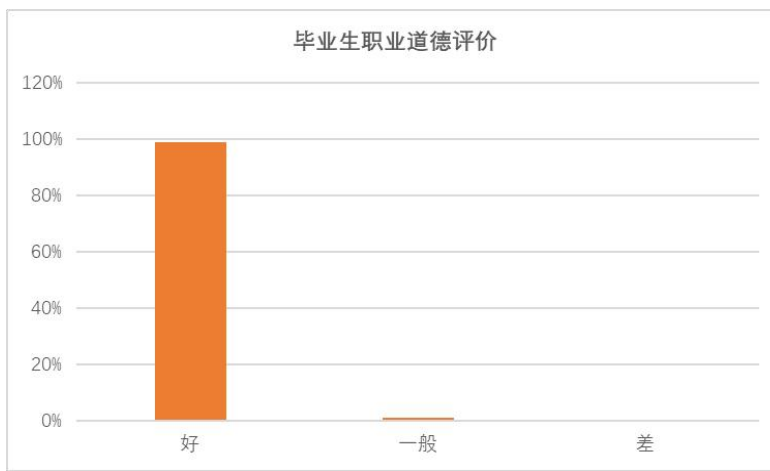
2. 用人单位对毕业生质量的满意度



3. 毕业生思想品德评价

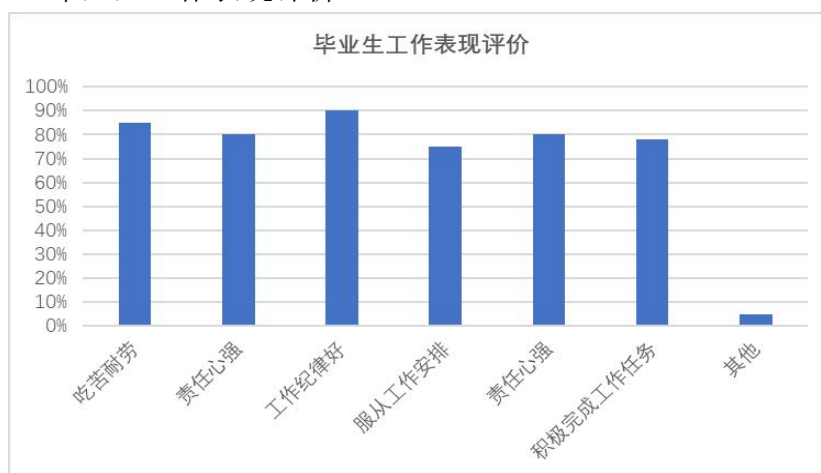


业

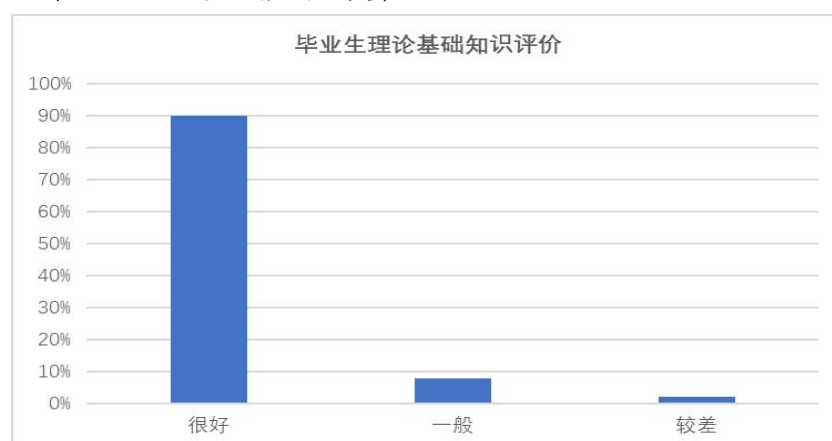


4. 毕业生职业道德评价

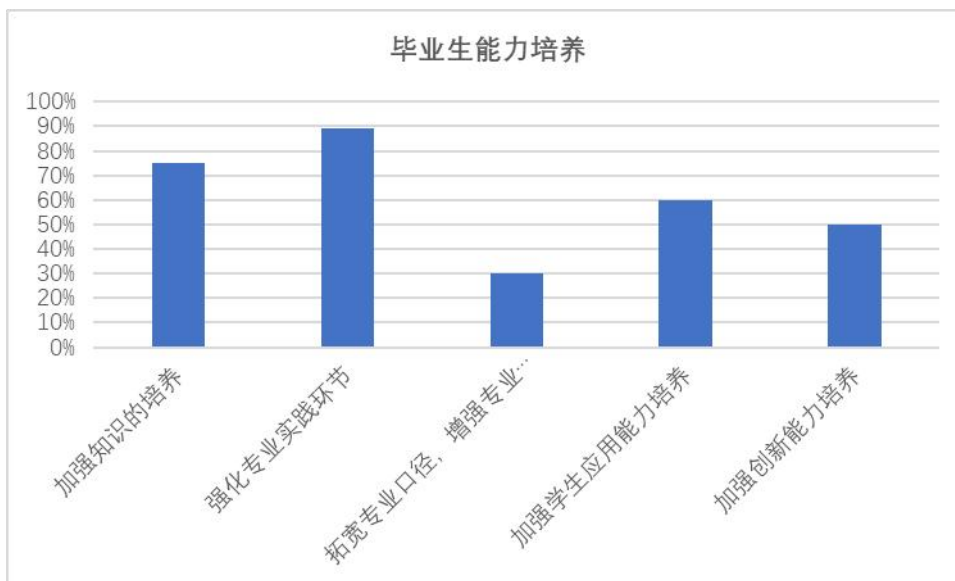
5. 毕业生工作表现评价



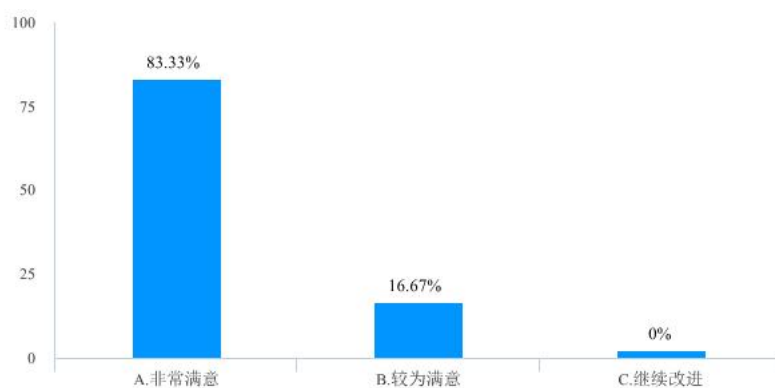
6. 毕业生理论知识评价



7. 毕业生能力培养



8. 就业工作评价



三、毕业生调研分析结论

(一) 毕业生就业情况满意度、就业质量评价

根据调研数据分析可以得出以下结论：

1.药品服务与管理专业毕业生就业岗位绝大多数为药品销售、用药指导、健康咨询，少部分毕业生从事药物制剂与检测工作，说明我们人才培养方案市场定位准确；

2.大部分毕业生薪资水平月薪在 2000 元以上，普遍高于本地区平均水平；

3.毕业生普遍认为学院的教学质量较高,专业技能与企业要求比较一致，就业素质较高；

4.毕业生一年内就业稳定性比较好，部分毕业生有自主创业意愿；

5.用人单位反映我院毕业生在企业表现整体感觉较为满意。毕业生学到的专

业知识结构合理，能满足企业工作需要，大多数毕业生工作态度认真，有较好的团队协作精神，能吃苦耐劳，90%以上企业对本专业人才培养方案整体感觉满意。

（二）毕业生教育教学满意度、教学水平评价

毕业生对本专业的人才培养方案总体上表示满意，对学院以及教师的教育教学工作表示认可，他们认为学院的基础设施较好，学院教学管理较为严格，教学内容丰富、教学理念先进，教师教学耐心、认真、管理严格，课程内容能够适应企业的工作需要，毕业生对药品服务与管理专业发展壮大充满信心。

四、建议

通过本次调查，我院药品服务与管理专业毕业生的总体水平得到提升，学生素质有所提高，就业质量较好，社会认可度较高，但是针对该专业的学生仍然存在着一些问题需要引起我们的重视，这就需要我们为学生提供各种方式来加强薄弱环节，加强学生的综合素质教育，让学生在激烈的社会竞争中立于不败之地。

1.积极探索，强化学生技能培养等多种方式，提升学生就业能力；

2.巩固现有实习基地，新建校外实习基地

实习基地不仅培养学生的职业技能，还要培养学生正确的工作态度，开阔学生视野，将学生实习与就业紧密结合。

3.加大师资队伍建设，继续提升双师素质水平

通过校企合作、产学结合实现人力资源共享，共同建设一支具有双师素质的教学团队，保障能够从事非处方(OTC)药品推荐、用药咨询与指导、药品调配、处方审核、药品不良反应(ADR)监测与反馈、慢性病用药管理、药品管理、药品仓储等工作的复合型技术技能人才培养目标的实现。

4.根据医药行业对人才需求，动态调整人才培养模式。

附录 5

专业人才培养方案审批表

专业信息	专业名称	药品经营与管理		
	专业代码	490208		
专家意见	<p>药品经营与管理专业人才培养方案是在充分调研的基础上制订的，培养目标符合职业发展需求；培养规格描述详尽，满足企业岗位需求；课程体系设置能支撑知识、能力和素质的培养；教学组织形式设计具有较强的可操作性，特别强化了在系统观念下协同解决实际问题的训练；教学评价具有一定的先进性和可行性。</p> <p>经过评议，该人才培养方案体现了高职教育校企合作、工学结合的指导思想，人才培养模式具有创新性和可行性，能有效保证培养对象较好地满足医药行业相关职业岗位需求，同意实施。</p>			
论证专家信息	姓名	单位	职称/职务	签名
	张俊峰	黑龙江福宁医药有限公司	总经理	
	刘天富	黑龙江天行健医药有限公司	质量负责人	
	祝丽娣	黑龙江农垦职业学院	专业带头人	
	刘博	黑龙江农垦职业学院	讲师/执业药师	
	沈莉	黑龙江农垦职业学院	分院副院长	
	王云庆	黑龙江农垦职业学院	分院院长	
	聂爱林	黑龙江农垦职业学院	教学副院长	
	郑玉玲	黑龙江农垦职业学院	督导室主任 (科研处处长)	
	张文	黑龙江农垦职业学院	高教研究室主任	
	刘陆军	黑龙江农垦职业学院	学工处长	
	王义军	黑龙江农垦职业学院	校企合作办主任	
教学工作委员会意				

见	主任签名： 年 月 日
学院 党委 审核 意见	党委书记签名： 年 月 日