

# 黑龙江农垦职业学院

高等职业教育人才培养质量年度报告（2016）

## 目 录

一、办学基本信息.....	1
(一) 学院教学“资源表” .....	1
(二) 其它办学条件 .....	1
(三) 办学经费.....	2
二、教育教学改革与成效.....	2
(一) 用北大荒精神办学育人，谱写文化育人新篇章 .....	2
(二) 专业建设.....	4
(三) 课程建设.....	5
(四) 实习实训.....	6
(五) 师资队伍建设 .....	7
(六) 构建了多维度创新创业实践平台 .....	9
(七) 加强培训、完善制度，促进学风建设.....	10
(八) 推进中高职衔接贯通培养，探索一体化培养模式 .....	11
三、学生发展 .....	12
(一) 毕业生发展情况 .....	12
(二) 在校生发展情况 .....	16
四、服务地方 .....	28
(一) 开展各类培训服务.....	28
(二) 开展各类技术服务.....	28
(三) 培训新疆阿勒泰地区教师.....	28
(四) 为地方开展文化演出，承办地方各类活动 .....	29
五、政府指导与举办方支持 .....	29
(一) 推进招生制度改革 .....	30
(二) 加大职教专项投入 .....	30
(三) 生均经费 .....	30
六、问题与展望 .....	30
(一) 问题.....	30
(二) 展望.....	31
附件 1 培养质量“记分卡” .....	32
附件 2 “资源表”指标.....	32
附件 3 “服务贡献”指标.....	32
附件 4 落实政策表.....	32

黑龙江农垦职业学院是一所独立设置的国家公办全日制普通高校，隶属于黑龙江省农垦总局暨中国最大的农业企业集团——北大荒集团，始建 1959 年，前身为黑龙江农垦卫生学校、农垦经济学校和农垦师范学校，2001 年晋升为高等职业院校，是教育部高职高专人才培养工作水平评估优秀院校、黑龙江农垦职教集团理事长单位、黑龙江省食品类专业教指委会会长单位。2011 年被确定为省级骨干高职建设院校，2014 年以优秀通过省级骨干高职院校验收。50 多年的办学积淀，学院形成了鲜明的校企一体、用北大荒精神办学育人与创新创业教育融于一体的行业办学特色。

## 一、办学基本信息

### （一）学院教学“资源表”

表 1 2014-2015 学年学院教学“资源表”

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	生师比	—	9.56	14.07
2	双师素质专任教师比例	%	71.56	76.77
3	专任教师人均企业实践时间	天	23.29	23.31
4	企业兼职教师专业课课时占比	%	41.21	41.8
5	生均教学科研仪器设备值	元/生	7485.75	7216.47
6	生均校内实践基地使用时间	学时/生	182.01	167.27
7	生均校外实训基地实习时间	天/生	9.06	6.57

2014 年学院整体聘任企业教师数量很多，所以生师比、生均校外实训基地实习时间数值较高，2015 年学院调整两个分院的阶段实习方案，实习时间有所降低，但实习内容更加合理。

### （二）其它办学条件

表 2 2014-2015 办学条件对比分析表

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	生均教学行政用房	平方米/生	17.91	16.15
2	生均占地面积	平方米/生	65.26	58.85
3	生均宿舍面积	平方米/生	7.75	7.09
4	新增教学科研仪器设备所占比例	%	12.25	10.59
5	生均年进书量	册	7	6.4
6	具有研究生学位教师占专任教师比例	%	45.82	48.44
7	具有高级职称教师占专任教师的比例	%	44.67	48.73

通过表 2 可以看出，学院基本办学条件及监测办学条件均符合标准，可以满足正常的教学、生活秩序，保证了教学质量。教学、科研仪器设备资产总值 5861.94 万元，其中教学、科研仪器设备资产当年新增值 561.26 万元；图书 69.9 万册，本年新增 5.2 万册。

### （三）办学经费

2014 年度学院经费收入总额 14606.87 万元，学院经费支出总额 13622.53 万元，具体收支项目比例见图 1：

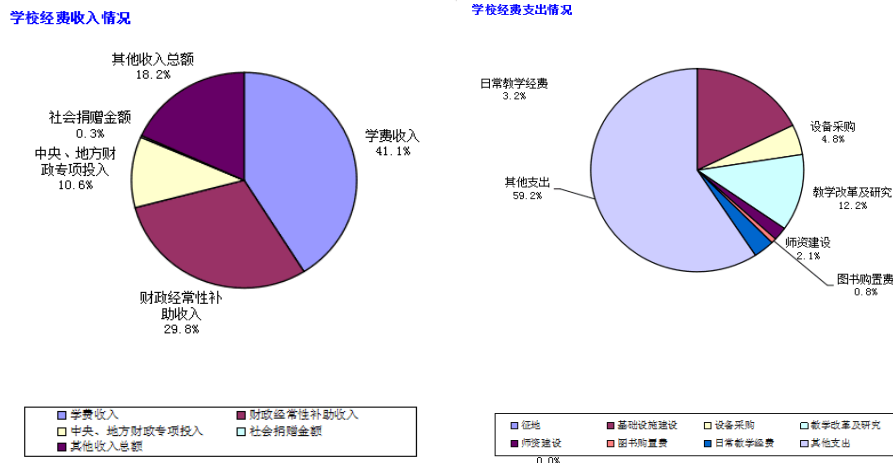


图 1 学院办学经费收入与支出情况

## 二、教育教学改革与成效

### （一）用北大荒精神办学育人，谱写文化育人新篇章

“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神，是黑龙江垦区在六十多年开发建设中培育和锤炼出来的独特品质，“诚信、务实、创新、卓越”的北大荒核心价值观是北大荒精神在新时期的具体体现，黑龙江农垦职业学院紧紧依托垦区办学，积极为垦区培养了大批落地型实用人才，北大荒精神已成为学院办学、育人的灵魂和精神动力。学院党委认真总结办学经验和校园文化特点，秉承传统，锐意创新，总结出“弘扬北大荒精神，培养创业型高技能人才”的办学特色，以北大荒核心价值观和创新创业观念引领校园文化建设，找准“拓荒与创业”的结合点，探索出“学习+实践”的成长模式，将新老北大荒人的拓荒创业与当代大学生的成长成才相联系，继续发扬北大荒精神的凝聚、导向、规范、激励作用，突出时代特色，以创业促就业，使大学生在农垦职业学院这片沃土中成长成才。

**明确北大荒精神育人的“三个目标”：**宣传以“创业、奉献”为核心的北大荒精神，就是帮助学生坚定爱国主义思想，树立勤俭节约、自立自强的意识；宣传“诚信、务实、创新、卓越”的北大荒核心价值观，就是帮助学生自觉敦品励学，明确做人、做事的方向和底线；宣传正确的社会主义荣辱观，就是帮助大学生树立正确的人生观、价值观和世界观。

**实施北大荒精神的“三进工程”：**通过开展北大荒精神进校园、进课堂、进头脑的“三进活动”，让广大师生了解北大荒、认识北大荒、熟悉北大荒、热爱北大荒，传承北大荒精神，深刻理解北大荒精神和北大荒核心价值观的含义和精髓，领悟个人的成长成才与国家民族发展的关系，感悟“励志笃学，德厚技强”的校训，使广大师生成为北大荒精神的践行者、传播者，使学院成为弘扬北大荒精神、勇于创新创业的阵地。

**探索出“学习+实践”的“成长平台”：**学院鼓励学生勤工俭学，并率先在全省高职院校引进SYB创业培训，不断整合校内外教育资源，开展创新创业教育，培养学生吃苦耐劳、团结协作、勇于拼搏、敢为人先的精神品质以及创新精神和实践能力，促进学生践行北大荒精神，营造积极向上的校园文化环境。

校园内形成了比较浓郁的北大荒文化氛围，北大荒文化成为学院文化的一大特色，校园文化结出硕果，出版了《黑龙江农垦职业学院师生版画集》，学院艺术中心相继创作了一批反映北大荒生活的优秀文艺作品，在各种赛项中频频获奖，极大地丰富了校园文化生活，提高了学院的知名度；北大荒精神纳入课堂教学内容，促进了教学内容改革，形成了一套较为完整的北大荒精神教育教学资源库；培养了学生吃苦耐劳、勇敢顽强、团队协作等优秀精神品质，各项志愿服务活动均圆满完成任务并取得优异成绩。



北大荒精神进课堂



合唱团到省军区参加演出



北大荒版画展



北大荒文化诵颂会



## （二）专业建设

### 1. 专业结构及专业特色

学院现设有食品工程、制药工程、经济管理、护理、师范教育、计算机与艺术传媒等6个分院和思想政治理论课、体育2个教学部，1个创业教育中心，9个教学部门。开设农业、食品、制药、建筑、经管、护理、教育、计算机与艺术传媒等八大专业群36个专业，以及3个中外联合办专业。建有省部重点建设专业和卓越农业人才教育培养计划专业14个，健康服务类示范专业点2个，中高职衔接贯通培养试点专业4个。主要覆盖7个专业大类，在校生规模最大的三个专业群是医药卫生、食品药品与粮食和财经商贸。

表3 学院2014-2015学年高职各专业大类规模及与产业结构匹配情况

专业大类代码	专业群名称	设置专业数量(个)	在校生数(人)	占在校生总数的比例(%)	面向行业/产业
51	农林牧渔	4	377	4.70	农产品生产
54	土木建筑	6	974	12.16	建筑企业、园林
59	食品药品与粮食	5	1644	20.52	食品药品生产经营企业
61	电子信息	4	418	5.22	电子产品制造、信息产业
62	医药卫生	4	1915	23.9	医院、医药企业
63	财经商贸	5	1416	17.67	中小企业、商贸
67	教育与体育	6	1269	15.83	幼儿园、小学、艺术传媒
合计		34	8013	100	

### 2. 推进专业评估工作，全面评价专业建设水平

2015年学院持续推进专业评估工作，各专业对自己的建设水平进行自我诊断，从人才培养模式创新、课程体系构建与课程标准建设和教学模式改革等方面查找建设中存在的问题，旨在把握专业建设的正确方向，进一步加强专业基础能力建设，引导和规范专业建设及教学改革，推动特色专业建设，逐步形成自主评估、持续改进、良性发展的内部质量保障机制，促进学院人才培养质量的不断提高和服务产业发展能力的持续提升。本年度共7个专业的评估工作，对各专业建设中存在的问题专家组给出了意见及建议，各专业制定改进工作方案，学院督导处负责督查。

### 3. 以省级骨干高职建设项目验收为契机，全面推进专业内涵提升

2014年学院省级骨干高职建设项目全面验收，在立项的三年中，我们精心组织，扎实建设，共完成校企合作办学体制机制创新及食品加工技术等六个重点专业建设、创业教育与服务体系建设、人才培养质量保障体系建设等8个方面1347项建设任务，取得了显著成效，有力地推动了学院内涵建设水平的不断提升。各项激励机制的施行极大的

调动了教师参与内涵建设的积极性，开发 12 部工学结合特色教材，有 5 部被列入国家“十三五”规划目录，各类视频资源 2000 多条、课程教学课件、课程标准等上传到学院网络学习平台中，为学生自主学习提供了丰富的网络教学资源。在省级骨干校验收工作中，满票通过并获得验收“优秀”。

### （三）课程建设

#### 1. 课程设置

全院开设课程总数为 1382 门（含公选课）。从课程结构看，专业课占 46.60%，公共基础课占 41.53%，选修课占 11.87%；从课程类型看，理论+实践课程（B 类）和实践课程（C 类）的学时分别占总学时的 43.19%和 46.24%；从数量上看，共开课 10.04 万课时，修课人数为 8013 人，生均修课课时为 910 节次。

表 4 各类型课时比例统计

年度	课程 总数 (门)	课程性质						课程类型						专业核心 课程	
		必修		专业选修		公共选修		A类		B类		C类			
		门数	比例	门数	比例	门数	比例	门数	比例	门数	比例	门数	比例	门数	比例
2014	1325	1110	83.77	173	13.06	42	3.17	204	15.4	714	53.89	407	30.72	254	19.17
2015	1382	1170	84.78	143	10.35	69	4.99	146	10.56	597	43.19	639	46.24	250	18.09

#### 2. 多措并举，提升课堂教学质量

##### （1）修订“常规教学工作质量标准”，规范教学过程

2015 年，学院从教师任职资格、开课前准备工作质量标准、教学环节质量标准、实践教学质量标准、课程考核质量标准、毕业设计（论文）与毕业答辩质量标准等六方面修订了常规教学工作质量标准，规范教学过程。新标准中明确把参加学院教育教学能力测试合格做为教师任职的标准，对于测试不合格的教师暂停授课；把人才培养方案、课程标准论证通过做为教学任务安排、教材选定和安排课程教学进度计划的前提，明确了各环节的标准，并把本环节质量列入教学基本建设加分项；明确备课、课堂教学、实践教学、作业与练习质量、辅导和答疑质量标准，把课堂教学环节质量做为教师教学质量评价主体；把课程考核质量标准、毕业设计（论文）与毕业答辩质量标准等做为评价教师教学质量及学生学习质量的标准。推行教、考分离三年，教与学的质量持续提升。

##### （2）以教学竞赛为推手，推进课堂教学创新

为进一步落实教学在育人过程的中心地位，学院组织了全院教师教学竞赛，把教学设计、课程课件、课堂教学分别制定评分标准，按权重合并计分，评价课堂教学质量，

对获一等奖的课程在全院范围内做课程示范，引领带动全院课堂教学质量提升；坚持一课一集体反馈，优缺点明确告知，共议课程教学方法，指导教师课堂教学质量提升；推荐优秀教师参加省级教学竞赛，全省高校思政课教师教学大奖赛两个一等奖全部被我院教师获得，焦丽代表黑龙江省参加全国大赛获二等奖；梁平老师获第二届全国统计从业人员师资大赛一等奖，全院 17 人在省级及以上教师竞赛中获奖，推进了课堂教学创新。

### （3）围绕课堂教学质量提升，加强教学资源建设

为加强优质教学资源的开发与普及共享，促进信息技术与课堂教学相融合，完善网络教学资源，提升教师信息化资源建设和利用水平，2014-2015 学年度，学院组织教师参加了天津职业大学教授巴士光主讲的“微课程设、计制作与应用”、哈尔滨工业大学沈毅主讲的“MOOC 课程建设与利用”等专题讲座。举办学院内微课设计及制作竞赛、课件制作大赛，共计收到作品一百多件，推荐学院一等奖作品参加省级大赛，课件项目两个作品获省级一等奖，微课作品获省级一等奖一个、省级二等奖三个，同时把教师制作的优质课件、微课程上传到学院网络教学平台中，供学生学习；把教学资源建设数量及质量作为教师教学质量评价的一项指标，调动了教师参与教学资源建设的积极性。

### （4）结合行业需求， 创建特色课程

学院在原有阶段实习基础上，经过与行业企业的研讨，把与行业需求结合紧密的课程直接安排在企业中进行，收到了非常好的学习效果，同时结合市场需求开发新课程。

#### 案例 1：与黑龙江省海员总医院合作开发《儿童康复技术》课程

康复治疗技术专业经过 8 年发展与建设，在课程体系建设、校企合作等方面形成了自己的特色，现已经成为省级重点专业、省健康服务类示范专业。我国现有需要康复治疗的各类儿童患者超千万，结合行业需求及周边区域行业发展，学院与黑龙江省海员总医院合作开发《儿童康复技术》课程，成为全国首家开设此课程的院校。从原来只在其它课程中设置少量儿童康复相关内容，变为独立设置的课程，课程学习在黑龙江省海员总医院儿童康复中心进行，其康复专家承担全部授课任务，授课形式采取临床工作学习与理论学习相结合的方式，增强职业体验，拓宽专业视野。



儿童康复技术授课现场

### （四）实习实训



### 1. 职业资格证书

学院2015届2267名毕业生参加27个工种的职业资格鉴定,证书获证率为108.03%,毕业生中28名护理专业毕业生当年未能通过国家护士资格证考试,医学检验、康复治疗技术专业职业资格证书一年后才有资格考取。

### 2. 实训基地

学院拥有135个校内实训室,本学年校内实训基地使用达1358739人时,社会使用27842人时,兼职管理人员137名,新增仪器设备总值561.26万元,用于完善实训条件和实训室文化建设,校内实训场地,足以满足实践教学的需要。校外主要实训基地224个,在校外实训基地生产见习的学生达3759人次,参加顶岗实习毕业生2267人,实习学生顶岗实习责任险达100%,企业录用顶岗实习学生884人,学生被实习单位录用率占38.99%。毕业生实践和实训的专业相关度达100%。

表5 本院2013-2014学年实训情况一览表

指标	类别	规模	备注
校内实训室(个)	校内实训	132	农业部和财政部支持实训基地:食品加工技术、物流管理、护理、会计电算化、康复治疗技术
农业部和财政部支持实训基地(个)	校内实训	5	
教育部和财政部支持实训基地(个)	校内实训	1	
省财政支持实训基地(个)	校内实训	2	
食品专业群公共实训基地(个)	区域共享型	1	教育部和财政部支持实训基地:生物制药技术
校内实训基地使用(人时)	校内实训	1358739	
校外实训基地(个)	校外实训	224	省部共建项目:北大荒农业示范园
实验实训费用支出(万元)	校内外实训	121.75	
顶岗实习(人数)	实习	2526	省财政支持实训基地:护理、食品营养与检测
实习学生参保率(%)	实习	100	
被实习单位录用率(%)	实习	35	

## (五) 师资队伍建设

### 1. 专任教师队伍结构合理

学院现有专任教师353人,兼职教师250人。专任教师中35岁及以下151人,36-45岁121人,46-60岁81人,教师队伍年富力强,充满朝气;从专业技术职务结构上看,高级职称172人,中级148人,初级20人,学院教师教学经验丰富;从学位结构上看,博士2人,硕士169人,学士149人,比例合理;双师素质271人,占全体专任教师的76.8%。

专任教师基本情况汇总及明细见附件(注:来源为2015年数据平台)。

表 6 学院专任教师结构一览表

指标	内容	人数（人）	占专任教师比例（%）
职称结构	高级	172	48.73
	中级	148	41.93
	初级	20	5.67
	其他	13	3.68
学位结构	博士研究生	2	0.57
	硕士研究生	169	47.88
	本科	149	42.21
年龄结构	46-60 岁	81	22.95
	36-45 岁	121	34.28
	35 岁以下	151	42.78
双师素质		271	76.77

## 2. 专任教师素质优良，具备较强的教育教学能力

学院十分重视师德师风建设和教师业务能力的提升，把师德师风建设与考核作为一项重要工作常抓不懈。继 2012 年学院全面启动了教师职业教育教学能力培训与测试工作以来，学院坚持对新教师开展校内外培训，并在入职一年后开展教育教学能力测试工作。2014-2015 年度学院用于师资队伍建设的经费为 288.95 万元。教师参加国内培训 3135 人日，参加企业培训 75 人次，派出国内访问学者 9 人。现有省级优秀教学团队 1 个、省级名师 6 人、省级教学新秀 1 人、省级教学能手 2 人、省级师德先进个人 2 名，省级优秀教师 2 人，教师积极参加省组织的各项技能比赛，获奖情况见表 7。



全国高职高专思政课青年教师教学能手大赛二等奖



第二届全国统计从业人员师资大赛一等奖

**表 7 2014-2015 年度教师比赛获奖**

竞赛类型	赛项名称	获奖等级	获奖教师
国家级	第二届全国统计从业人员师资大赛	一等奖	梁平
	全国高职高专思政课青年教学能手大赛	二等奖	焦丽
省级	黑龙江省高职高专课件大赛	一等奖	张冬冬
	黑龙江省高职高专课件大赛	一等奖	吴显亮
	全省高校思政课教师教学大奖赛	一等奖	苏学会
	全省高校思政课教师教学大奖赛	一等奖	焦丽
总局	黑龙江省垦区青年歌手大赛	一等奖	李雷
省级	黑龙江省高职高专院校体育教师技能大赛	一等奖	韩军
	高校思政课“精彩一课”教学大赛	一等奖	苏学会
	高校思政课“精彩教案”教学大赛	一等奖	焦丽
	高校思政课“精彩案例”教学大赛	一等奖	赵华
	黑龙江省第五届高职高专院校师范类专业教师教学技能大赛	二等奖	陈悦
	全省高校思政课教师教学大奖赛	二等奖	闫峻
	黑龙江省高职高专院校体育教师技能大赛	二等奖	杨振伟
	黑龙江省高职高专院校体育教师技能大赛	二等奖	王莉莉
	黑龙江省第二届高校微课教学比赛	三等奖	王颖
	黑龙江省第二届高校微课教学比赛	三等奖	安娜
	黑龙江省第五届高职高专院校师范类专业教师教学技能大赛	三等奖	王学坚
	黑龙江省高等职业院校信息化教学大赛	三等奖	曲彤旭
	2014 省高校思想政治理论课教师教学大奖赛	三等奖	闫峻

### （六）构建了多维度创新创业实践平台

学院在创新创业教学中不断创新，在原有创业就业实践平台建设的基础上，更加重视学生创新创业能力的培养，并始终坚持不懈地探索创新创业能力和素质培养的途径和方法，在形成完整的课程体系基础上，建立了由黑龙江省人保厅、学院、企业三方共同组建的“政校企”联合体，帮助大学生开展充分的创业实训与实践。主要方法是通过人保厅在校内设立“大学生创业工作指导站”搭建了毕业生“公共服务平台”；通过省人保厅多项基地认证建立了“创业培训实训平台”；通过与企业合作共建校内外创业园建立“创业孵化平台”，形成了“四层次、三课堂、两体系、双平台”的多维度创新创业实践平台，形成了创新创业能力培养的三种方法和创业就业素质的三个阶段培养理念，取得了丰硕的成果，成效显著。其中“四层次”指创业教育的培养目标定位，即“基础

层”、“操作层”、“拓展层”及“提高层”等四个层次；“三课堂”是指第一课堂创业意识必修、第二课堂创业技能必修与选修结合、第三课堂网络虚拟创业平台；“二体系”为创业就业教育培训与创业就业服务体系；“双平台”指虚拟创业平台和实体创业平台相结合。同时，建设团队还组织学生模拟操作工商企业模拟创业实训平台，通过大学生创业工作指导站，把企业策划与创建、申办登记、运营等功能集中在一个平台上，简化了相关手续，实现了教学与服务一体化。



创业比赛



创业实训课堂

### 案例 2：构创新“双一”建设，筑创业“电商”平台

学院创业中心与阿里巴巴驻黑龙江第三方服务公司合作，共同建立了基于物流与所有专业“一站一基地”的创新创业实践平台。其中一站为“菜鸟驿站”，一平台为“微电商”平台。该驿站基于阿里巴巴的淘宝、天猫、支付宝建设，由菜鸟网络提供服务。其中一站重点解决“快递最后一公里的服务，为混乱的快递终端市场提供便捷的收寄平台；“一平台”则为在校生搭建了电子商务实践平台，使学生在校内可以享受到阿里巴巴的电商平台，在阿里去阿、支付宝、蚂蚁金服等服务项目上享受到阿里的扶持政策，为学生创业提供基础保障平台，此平台在黑龙江省内高校中为首家建立。目前已有 4 家以上物流公司与之达成合作，建设了统一标准化的物流平台，通过企业与校方合作，专业学生参与创业企业运营，实现了创新创业能力的培养目标，目前校内创业团队及参与实践学生已达 100 人，形成了良好的创业氛围。

### （七）加强培训、完善制度，促进学风建设

学院始终把学风作为立校之本常抓不懈，加强学工队伍、教师队伍、学生干部队伍建设，为每个班级配备专业导师，负责学生学业指导，解决专业学习方面的困惑。在新



教教职工入职培训、新生入学教育，以及在对学生进行的讲座、座谈中，突出学风教育，强化师生学风建设的自我约束。积极组织辅导员、专任教师参加省内外培训，请省内外专家教授举办讲座、报告，进行思想政治教育、心理咨询、职业指导等专题培训，不断提升队伍整体素质。

学院出台了《黑龙江农垦职业学院学风管理办法》、《关于进一步改进和加强师德师风建设的意见》、《学院科研管理工作办法》、《学业考核制度》和《学业危机预警与干预制度》等各项学风建设规章制度，并将学风建设纳入年度考核之中，实行学风建设责任追究制度。在推进党团建设、素质拓展工作的过程中，要把学风建设作为一项重点工作，针对不同年级学生的身心特点，通过日常工作和一系列特色活动促进学风建设，在管理、服务过程中发挥育人功能，改善学院办学条件，为学生活动设置专项经费，对学生的各项活动予以支持。经过多年努力，学风建设取得成效，学生积极参与活动，睡课、玩课现象基本杜绝。励志笃学、厚德强技校训深入人心，学生自觉学习，积极上进成为新常态。学院连续多次被授予黑龙江省文明单位标兵和“三育人”先进集体荣誉称号。办学质量不断提升，新生报到率连续多年在 94% 以上，毕业生就业率连续多年在 95% 以上，专业对口就业率达到 87% 以上，平均起薪额达到 2430 元，家长、单位、社会对学校毕业生综合认可度高、评价好，用人单位对毕业生的满意度达到 98%。

#### **（八）推进中高职衔接贯通培养，探索一体化培养模式**

学院牵头与中职学校成立了试点工作领导小组，制定了《中高职衔接贯通培养运行制度》、《中高职衔接贯通培养教学管理办法》、《中高职衔接贯通培养考核办法》，主持研究了《食品加工技术专业中、高职衔接课程体系的研究与实践》、《护理专业中高职衔接五年贯通培养模式的研究与实践》两个项目，系统地研究并逐步实施了中高职衔接贯通培养一体化培养模式，在中高职衔接教学管理、人才培养、升学遴选、教师培养等方面做出了制度规定。2015 级已有 67 名中高职衔接贯通培养学生经过转段升学考试升入我院学习，学院为他们减免了全部学费。

完成了 2014、2015 级四个衔接专业人才培养方案的制定，高职部分的课程标准 36 个及中职课程标准样例，并由我院牵头，组织中职学校联合制定中高职衔接中职段的课程标准。





中高职衔接转段升学研讨会



中高职衔接转段升学考试考场

### 三、学生发展

#### (一) 毕业生发展情况

##### 1. 培养质量“记分卡”

表 8 2014-2015 学年学生培养质量“记分卡”

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	就业率	%	98.55	98.85
2	月收入	元	2430	2512
3	理工农医类专业相关度	%	90.41	89.82
4	对母校工作满意度	%	98.31	92.37
5	自主创业比例	%	0.05	0.04
6	雇主满意度	%	100	100
7	专业大类月收入	元	2455	2512
	农林牧渔	元	2500	2716
	交通运输	元	2000	2225
	生化与药品	元	2383	2500
	土木建筑类	元	2300	2280
	电子信息	元	2060	2133
	轻纺食品类	元	2826	2866
	财经大类	元	2600	2656
	医药卫生	元	2896	3006
	文化教育	元	2291	2432
	艺术设计传媒	元	2225	2266

注：2014 年数据为学院调研数据，2015 年数据由北京亦乐考公司调研提供。

2015 届毕业生初次就业率为 98.85%，与 2014 届相比基本持平；毕业半年后的收入为 2512 元，比 2014 年略有提升，毕业生对母校的总体满意率与去年持平，创业人数仍较少。

##### 2. 学生专升本录取情况

2015 届毕业生 2268 人，有 338 人报考专升本，报考率为 14.90%，最终有 145 名学生被 15 所本科院校录取，录取率达到 42.90%，2015 届毕业生专升本比例为 6.39%。各

专业专升本录取情况见表 9。

**表 9 各专业专升本录取情况一览表**

专业	录取率	专业	录取率	专业	录取率
报关与国际货运	44.44%	市场营销	100.00%	学前教育	50.00%
道路桥梁工程技术	66.67%	护理	21.37%	商务英语	100.00%
智能化农机装备技术	33.33%	室内设计技术	25.00%	物流管理	100.00%
会计电算化	65.00%	工程造价	42.86%	英语教育	87.50%
建筑经济管理	33.33%	电脑艺术设计	100.00%	环境艺术设计	100.00%
农产品质量检测	57.14%	食品加工技术	75.00%	生物制药技术	50.00%
新闻采编与制作	60.00%	主持与播音	20.00%	药物制剂技术	33.33%
食品营养与检测	57.14%	旅游管理	60.00%	语文教育	40.00%
种子生产与经营	81.82%				

### 3. 就业结构

**(1) 就业单位性质** 根据就业单位性质分类, 1372 家毕业生就业单位中, 私营企业成为我校毕业生主要就业单位类型, 占用人单位总数量的 81.59%, 其它依次是医疗卫生单位, 占用人单位总数的 9.59%, 国有企业, 占用人单位总数量的 3.25%, 其他性质的用人单位数量, 占用人单位总数的比例都不足 6%。

**表 10 2015 年毕业生就业单位性质分布**

单位性质	单位性质占比
私营企业	81.59%
医疗卫生单位	9.59%
国有企业	3.25%
中初教育单位	2.47%
其他事业单位	1.24%
城镇社区	1.16%
机关	0.46%
科研设计单位	0.08%
农村建制村	0.08%
三资企业	0.08%

### **(2) 就业单位地区分布**

根据就业单位地区分布来看, 东北地区企业成为我校毕业生主要就业单位, 占用人单位总数量的 80.76%, 其他依次为华北地区, 占用人单位总数量的 9.75%; 华东地区, 占用人单位总数量的 6.49%。其他地区的用人单位数量, 占用人单位总数的比例为 3%左右。

**表 1 2015 届毕业生就业单位地区分布**

用人单位所在地	地区占比
东北地区	80.76%

华北地区	9.75%
华东地区	6.49%
西南地区	0.98%
华南地区	0.94%
西北地区	0.76%
华中地区	0.31%

### (3) 签约单位行业分布

根据就业单位行业分布来看，租赁和商务服务业成为我校毕业生主要就业单位，占用人单位总数量的 36.71%，其它依次为教育行业占 20.56%；卫生和社会工作行业，占用人单位总数量的 19.47%；制造行业，占用人单位总数量的 11.51%；建筑行业，占比 4.25%；公共管理、社会保障和社会组织占比 1.93%；农、林、牧、渔业，占比 1.47%；房地产业，占比 1.08%；其他行业的用人单位数量，占用人单位总数的比例都不足 10%。

**表 12 2015 届毕业生就业单位行业分布**

单位行业	行业占比
租赁和商务服务业	36.71%
教育	20.56%
卫生和社会工作	19.47%
制造业	11.51%
建筑业	4.25%
公共管理、社会保障和社会组织	1.93%
农、林、牧、渔业	1.47%
房地产业	1.08%
信息传输、软件和信息技术服务业	0.93%
文化、体育和娱乐业	0.85%
住宿和餐饮业	0.77%
交通运输、仓储和邮政业	0.15%
科学研究和技术服务业	0.15%
电力、热力、燃气及水生产和供应业	0.08%
金融业	0.08%

## 4. 对母校的满意度

本题采取“10 分制”评分，1 分表示非常不满意，2-5 分表示不太满意，6-9 分表示比较满意，10 分表示非常满意。

### (1) 毕业生对母校的总体满意度

调研结果显示，本次参与调研的毕业生对母校的总体满意度评分如下：评 10 分的人数比例为 41.67%；评 9 分的人数比例为 26.34%；评 8 分的人数比例为 12.50%；评 7 分的人数比例为 6.92%；评 6 分的人数比例为 4.94%；评 6 分以下的人数比例为 7.63%。



图2 毕业生对母校总体满意度

### （2）对母校的生活服务水平的评价

参与调研的2015届毕业生对母校的生活服务水平评分情况是：评10分的人数比例为39.62%；评9分的人数比例为24.58%；评8分的人数比例为14.41%；评7分的人数比例为7.42%；评6分的人数比例为5.16%；评6分以下的人数比例为8.83%。



图3 毕业生对母校生活服务水平满意度

### （3）对教学培养工作的总体评价

参与调研的2015届毕业生（样本数为1416人）对教学培养工作总体评价的结果显示如下：对任课教师的授课水平的评分为8.65分；其余依次为母校的专业设置、母校的课程设置、所学专业就业的宽度和广度、实践教学水平评分均值依次为8.57分、8.51分、8.45分。

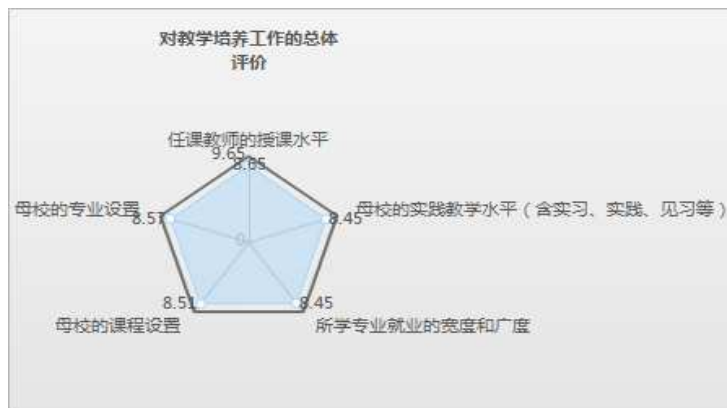


图2 毕业生对母校教学培养工作的总体评价

#### (4) 对就业服务工作满意度总体评价

参与调研的 2015 届毕业生（样本数为 1416 人）对就业服务工作满意度总体评价的结果显示如下：对就业信息提供与发布的评分的均值最高，为 8.57 分；其余依次为就业手续办理、就业/创业指导课、校园招聘活动、职业咨询/辅导，评分均值依次为 8.51 分、8.47 分、8.45、8.4 分；对就业困难群体帮扶的评分均值最低，为 8.37 分。

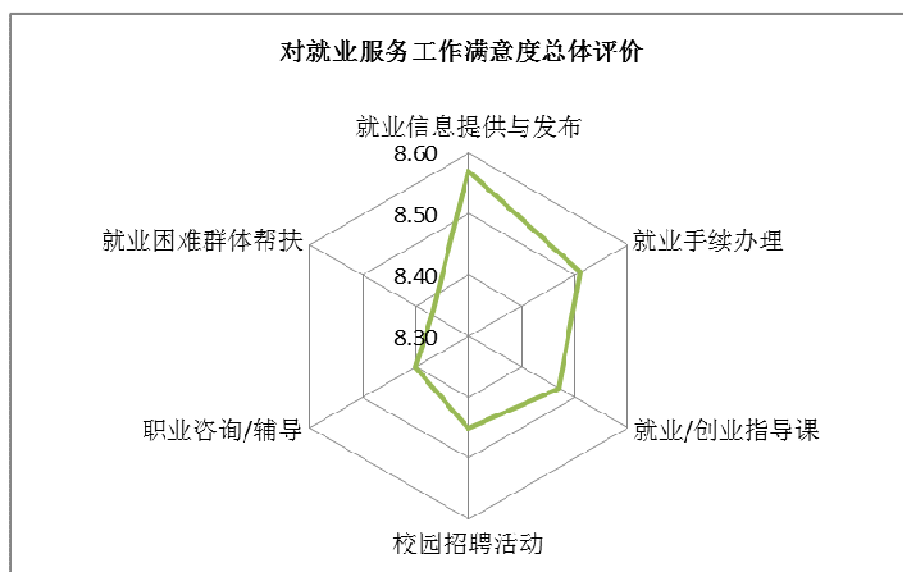


图 5 对就业服务工作满意度总体评价

### (二) 在校生发展情况

#### 1. 招生及生源分布

2015 年学院计划招生 3400 人，实际录取 3204 人，实际报到 3037 人，新生报到率 94.79%。报考我院考生上线率达 398%，A 志愿报考率达 79%，生源足，质量好，理科平均录取分 292.7 分，其中最高分 484 分，文科平均录取分 311 分，最高分 501 分，位列全省前列。招生方式有普通高考、单独招生、中职升高职、中高职衔接四种招生形式，其中普通高中是本校主要的招生方式，共提供 85.64% 的省内外生源。2015 级新生来自 16 个省，其中 86.8% 来自本省，来自西部地区学生实际报到 153 人，达 5.03%。

表 13 2015 年计划招生数、实际录取数和新生报到率一览表

招生方式	计划招生数（人）	实际录取数（人）	实际报到数（人）	新生报到率
普通高考（省内）	2238	2259	2200	97.39%
普通高考（省外）	700	489	401	82%
单独招生	324	324	314	96.91%
对口招生	65	65	59	90.77%



中高职衔接	73	67	63	94.03%
合计	3400	3204	3037	94.79%

## 2. 学生技术技能提升情况

(1) 成立了茗韵茶艺社团、Sweet Time 烘焙工作室等专业社团，公开招募社团成员，在教师的指导下按活动要求开展训练及创业活动。

(2) 举办全院所有专业的技能大赛，经班级选拔、分院竞赛，最后在全院范围内比赛，学院技能大赛邀请行业企业人员参与命题并做评委，充分调动学生参与竞赛的积极性，学生参与度达80%以上；优胜者将参加省、国家及行业举办的技能大赛。2014-2015学年学生技能竞赛获奖情况见表14。



全国职业技能大赛农产品质量检测二等奖



全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛一等奖



全国护理技能大赛二等奖



获全国西点创意大赛银奖

序号	类型	赛项名称	获奖情况	获奖人数(人)
1	国赛	“护理技能”	二等奖	1
2		黑龙江省高等职业院校学生技能“农产品质量安全检测”-“畜禽肉中氟喹诺酮类兽药残留的检测”	二等奖	1
3	国家行指委大赛	第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛	团体一等奖	3
4		第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛——个人综合项目	一等奖	1
5		第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛——	一等奖	1

		血糖测定		
6		第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛----白细胞计数	二等奖	1
7		第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛	三等奖	1
8		第二届全国卫生职业院校“中医药社杯”检验技能竞赛----个人综合项目	三等奖	1
9		“盼盼食品杯”全国职业院校在校生西点创意大赛	银奖	1
10		“盼盼食品杯”全国职业院校在校生西点创意大赛	铜奖	1
11	全国职业院校学生技术创新成果交流赛	三等奖“脱毒马铃薯苗培育技术”农业产品类	二等奖	3
12		“远程数字化教学培训平台”科技产品类	二等奖	1
13		“牛轧糖系列”农业产品类	三等奖	5
14		“薯泥系列产品”农业产品类	三等奖	4
15		“素食木耳系列”农业产品类	三等奖	4
16		“酸奶奶昔系列”表演类	三等奖	2
17		“蜂蜜茶饮料系列”农业产品类	三等奖	2
18	省赛	2015年黑龙江省省高等职业院校”“用友新道杯企业沙盘模拟经营大赛”	团体三等奖	2
19		中华茶艺技能	一等奖	1
20		福斯特杯会计技能大赛	一等奖	1
21		导游风采大赛	一等奖	1
22		黑龙江省职业院校学生技能大赛“护理技能”赛项	二等奖	1
23		黑龙江省职业院校学生技能大赛“护理技能”赛项	二等奖	1
24		现代物流方案设计与执行技能大赛	二等奖	1
25		黑龙江高职高专营销技能大赛	二等奖	1
26		中华茶艺技能	二等奖	1
27		中华茶艺技能	二等奖	1
28		黑龙江省高等职业院校学生技能“农产品质量安全检测”-蔬菜中有机磷类农药残留的检测	二等奖	1
29		黑龙江省高等职业院校学生技能“农产品质量安全检测”-“畜禽肉中氟喹诺酮类兽药残留的检测”	二等奖	1
30		植物组织培养	二等奖	2
31		黑龙江省职业院校学生技能大赛“建筑装饰技能”	二等奖	3
32		导游风采大赛	三等奖	1
33		黑龙江省高等职业院校学生技能“农产品质量安全检测”-“畜禽肉中氟喹诺酮类兽药残留的检测”	三等奖	1
34		黑龙江省高职高专院校师范类专业教师（学生）教学技能大赛（学前教育）	三等奖	1
35		黑龙江省高职高专院校师范类专业教师（学生）教学技能大赛（学前教育）	三等奖	1
36		黑龙江省高职高专院校师范类专业教师（学生）教学技能大赛（学前教育）	三等奖	1
人次合计				56

### 3. 学生活动

(1) 体育与文化设施。学院不断加大体育经费的投入，场馆建设不断完善，先后投资建成了标准的 400 米塑胶田径场、8 块塑料悬浮地板篮球场、7 块塑料悬浮地板排球场、6 块柔力球场地和 1394 平方米的旱冰场地，使用面积 1 万 1 千多平方米，投资 8000 万元的体育馆落成并正式投入使用，建有体育馆主馆（含篮球场、排球场）、乒乓球室、街舞室、武术室、舞蹈室、健美操室、跆拳道室、体育舞蹈室、体育教室等 24 个训练场馆，同时建有大型舞台，供学生大型文艺演出使用。同时在体育教学器材购置、体育竞赛、训练等方面的经费投入也在逐年增长，各种体育场所及设施全部向学生体育课及社团活动开放，并在业余时间向教工开放，保证了体育教学、社团及群众性体育活动的开展。



学生舞蹈课堂



学生排球课堂



学生乒乓球课堂



学院学生校内篮球比赛

### 案例 3：充分利用体育文化设施，开展“课内外一体化”体育教学

将课内体育和课外体育有机结合，课内体育采取“自助餐+套餐”模式，开设的体育专项选项课程（自助餐式）14 项，定项课程（套餐式）3 项，将身体素质、岗位体能、滑冰等特色内容纳入课程体系，实现了健康教育，服务专业的目的。同时成立多个体育类社团、将“阳光早操”等课外体育纳入课程建设，免费开放体育馆，为学生参与体育



运动提供场所。举办了全院运动会、篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、拔河比赛、越野赛等体育比赛，充分调动了学生参与体育活动和比赛的积极性，为学生终身喜爱体育活动打下基础。在 2015 年黑龙江省大学生乒乓球锦标赛中 14 人次获得 5 个项目 7 个名次的奖牌； 2015 第五届“力龙”杯黑龙江省大学生羽毛球锦标赛中，龚子豪、张奇获得男子双打冠军；胡文卓、金鑫获得男子双打季军；王晶、李斯获得了女子双打冠军；胡雪莹、魏思南获得了女子双打季军；毕思竹、张艺程分获女子单打亚军、季军；任硕、刘博获得了混合双打亚军；学院获得团体第一的好成绩。



黑龙江省大学生羽毛球锦标赛团体一等奖

(2) 开展学生硬笔、毛笔书法作品展，浮雕艺术作品展，版画作品展，摄影作品展，平面设计作品展，室内装饰作品展，环境设计作品展，再生资源原创设计展、北大荒文化系列作品展等一系列展示活动，共收到来自全院 1000 多件作品参展，丰富了校园文化，培养学生节约意识，提升学生成就感。



学生书法展



美术电脑设计作品展

(3) 开展多种形式的校园学生活动，丰富学生校园生活，培养学生参与意识、团队协作意识，多角度展示学生的能力，引领学生文化素养提高。



学生美术作品展



学生啦啦操比赛



诵颂社迎新晚会



纪念“12.9”学生爱国运动七十九周年文艺演出

表 15 2014-2015 学年度学生活动一览表

活动日期	活动名称
2014.9	第一届大学生文明行为规范手抄报大赛
	第二届啦啦操大赛
2014.10	“梦随新生 溢彩人生”2014 年迎新生歌舞晚会
	“礼仪在心中、文明伴我行”主题征文比赛活动
2014.11	“助学、筑梦、铸人”主题征文活动
	2014 年高雅艺术进校园活动暨省评剧艺术中心走进农垦职业学院演出
2014.12	第四届大学生辩论赛
	“燃起红色回忆 助推青春爱国梦 纪念一二·九学生爱国运动 79 周年活动”
	2014 年六院联谊暨培育和践行社会主义核心价值观联欢晚会
	学生自愿无偿献血活动



2015.3	第三届主持人大赛
2015.4	第三届校园歌手大赛
	2014 年荣获国家奖学金学生先进事迹报告会
2015.5	“美好生活始于健康”知识讲座
	咏诵社年度汇报演出
	2015 年高雅艺术进校园活动暨省京剧院专场演出
	第二届再生资源创意设计大赛
2015.6	学生资助诚信主题教育系列活动
	运动会献歌大赛

#### 4. 社团活动

学生社团是全面开展素质教育的有效途径和重要载体，学院社团主要包括以提升学生体育技能和体育爱好为主的体育类社团、以提升学生专业技能为主的专业类社团、以服务师生健康为主的医疗保健类社团、以文化艺术类社团、社交联谊类社团等五大类 41 个，共有会员 2000 多人。



开学际社团纳新活动现场



食品工程分院社团风采展示现场

表 16 2014-2015 学年度学生社团活动一览表

序号	社团名称	活动内容
1	牵手推拿社团	每周一、三下午开展面向师生的推拿保健服务，并讲解保健相关知识，每月一次的进社区活动。
2	完美 1+1	每两周一次集体教学活动，一次社会实践活动。进行舞蹈创编和学习，参加了送老生师生联欢会、迎新联欢晚会，纪念 12.9 运动活动的舞蹈演出任务。
3	show time	每周一次集中学习和社会实践活动，参加学院组织的各种大型演出。
4	红十字急救社团	每学期一次集中急救知识宣讲，走进学生晚自习班级进行急救知识宣讲，共走进 16 个班级。
5	护理礼仪社团	每两周一次护士礼仪集中学习，承担了新生接待的礼仪工作，2014 年 11 月 3 日举办护士礼仪知识竞赛。
6	春香茶道社	在新生期间开展了送茶活动；参加了分院社团汇报演出；参加了到润福老年公寓表演活动，参加了分院举办的演讲比赛担任表演嘉宾。
7	肉制品生产社团	红肠、风干肠、儿童肠、牛肉干、烧鸡、酱肉等肉制品

8	啤酒、葡萄酒制作社团	不同口味啤酒、葡萄酒制作
9	鸡尾酒调制社团	不同类型鸡尾酒的调制、创意研究
10	创客咖啡社团	不同类型咖啡的制作及宣传、营销
11	乳品创意社团	酸奶、奶昔、奶茶等的制作及宣传、营销
12	植物组织培养社团	不同作物的组织培养
13	食品检测分析社团	食品快速检测方法训练、食品安全宣传
14	篮球	每周篮球训练，参加了篮球比赛
15	足球	每周足球训练，参加了足球比赛
16	农垦轮滑	每周一、周三下午训练，参加在太阳岛，财经，广厦-江北自由轮滑活动
17	S 微记忆	每周一次讲座，讲解各类型短片的拍摄方法与技巧，拍摄迎新短片、军训短片、校园生活短片等，举办记录校园短片展。
18	会计学社	帮助完成校园代理记账公司部分业务
19	韩语社团	每周两次韩语教学活动，讲授标准的韩语发音，韩语单词，韩语会话；每个月一次社团活动，举办了韩语社迎新晚会，邀请了韩国友人一起参加拔河比赛、撕名牌游戏。
20	crazy show 英语社团	每天都有英语学习活动，与学生一起交流英语口语知识，一起上课，丰富了大学生的英语知识，帮助更多的人一起学习。
21	change change 礼仪	每两周一次社团活动，对社员进行礼仪知识的培养，曾为分院颁奖典礼作出贡献。
22	Disco 街舞社团	每周两次的社团活动，以街舞为主要活动方向，开展舞蹈工作，曾参加过学院组织的迎新晚会等街舞表演。
23	翰墨书法社团	每周两次开展学习活动，举办了以“晨曦细雨育桃李 金秋硕果慰园丁”的书法展
24	无声桥手语社团	每两周一次社团活动，教授社员手语知识，并学习了解手语，参加分院迎新晚会手语樱花草的表演。
25	灵动舞蹈社团	每两周一次社团活动，以教授幼儿舞蹈为主，帮助本专业学生提高舞蹈技能，丰富业余生活。
26	心随手动手工社团	每两周一次社团活动，以手工为主，帮助热爱手工的学生提高自己，参加过分院的迎新晚会的手工作品。
27	一鸣文学社	每两周一次社团活动，以文学知识为主，参加过分院的话剧表演，演讲比赛等。
28	Even	参加迎新晚会，参加送老生文艺晚会，参加了到润福老年公寓表演活动、分院社团汇报演出，举办了 EVEN 社团成果展。
29	Sweet Time 烘焙工作室	制作西点类产品，生日蛋糕，学生自主练习
30	吉诺社团	每周一次课，学习吉他等其他乐器。
31	Tlak show	进行演讲与口才训练，举办 TALK SHOE 杯演讲比赛
32	GPS 足球社	锻炼学生体质，足球训练与参加各类比赛
33	大学生心理健康协会	大学生心理辅导、疏导，倡导健康心理
34	创意社团	开发学生想象，锻炼学生动手能力和团队意识
35	大学生 KAB 创业俱乐部	创业杯演讲比赛、跳蚤市场、创客大集市
36	乒乓球社团	每周训练，学院提供免费室内乒乓球训练馆，举办校内乒乓球比赛，参加黑龙江省大运会乒乓球项目。
37	羽毛球社团	每周训练，学院提供免费室内羽毛球训练馆，举办校内羽毛球比赛，参加黑龙江省大运会羽毛球项目。
38	篮球社团	每天训练，学院提供免费室内篮球训练馆，举办校内篮球表演赛，参加黑龙江省大运会篮球项目、黑龙江省大学生篮球联赛，举办“越运动越力量，我是神投手”大学生趣味投篮大赛。
39	排球社团	每周举办一次社团集体训练活动，学院夏天提供室外场地，冬天提

		供室内场地，每学期社团策划、举办一次大型排球比赛，团员担任裁判员并进行表演赛。
40	钢琴社团	每周两次集中讲座、训练，每天安排琴房给社团成员练琴，为各分院举办演出进行电钢琴伴奏。
41	青年志愿者服务队	每年开展一次青年志愿者交接仪式；按志愿者专业特长分为三个活动组。一组以护理、制药、食品三个分院学生为主体，主要任务是服务孤寡老人，每周服务一次，服务项目为取快递、打字排版、打扫卫生、保健按摩、代买食品等；二组以师范教育、经济管理、计算机与艺术传媒分院学生为主，每学期为幼儿园小朋友义务演出，每学期看望省海员医院生病老人，联合顺迈社区负责人到学校附近的社区进行社区服务，同时立足校园环境建设，组织慰问演出等；三组为学院礼仪接待志愿服务队，承接各种礼仪服务。

#### 案例4 办专业社团 提升学生职业综合能力

食品工程分院充分发挥社团在培养专业人才方面的鲜明优势，深入挖掘，在专业教师的指导下，组建肉制品生产、啤酒葡萄酒制作、鸡尾酒调制、创客咖啡、乳品创意、植物组织培养、食品检测分析等7个专业社团，通过利用校内外实训基地的资源优势，社团围绕产品创新和生产经营开展活动，并与学院的大学生创业相结合，开展即适用于家庭生活又适合创业的项目，提升学生的职业综合能力和就业竞争力。

### 5. 学生服务

#### (1) 学生参加入学教育的课时

2015级新生军训12天，在此期间进行了军训动员大会，进行了治安教育讲座及消防案例疏散演习、校史及北大荒精神教育、大学生心理健康知识讲座，组织集体学习《学生手册》、观看影视教育片，利用晚上时间进行了专业教育和内务整理，合计学时达108课时，另在军训结束后安排了18学时的军事理论教育。



2015级新生军训动员及训练现场





## (2) 学生资助

学院设有学生资助管理中心，负责学生的奖、助、贷、勤、偿等资助工作。

表 17 2012-2014 年学生资助情况（万元）

项目	2012 年	2013 年	2014 年	合计
国家奖助学金金额	466.2	494.2	498.5	1458.9
助学贷款金额	53.3	104.1	256.01	413.41
学费减免金额	16.5	16.5	16.5	49.5
勤工助学金额	8.75	8.89	2.7835	20.4235
合计	544.75	623.69	773.7935	1942.2335

## (3) 创业就业指导

创业教育中心面向全院学生开设《大学生创业与就业》课程（80 课时，4 学分），采取小班、互动式、体验式教学方式，使学生在入学时就能对自己的职业发展做一个基本的自测和规划，为促进学生大学期间学业发展和毕业时的求职择业打下坚实基础。《大学生创业与就业》课程是我院高职教育理念下教学改革成果，课程将职业生涯规划、大学生 KAB 创业教育及就业指导三门课程内容整合为四个模块，即生涯启蒙篇、生涯决策管理篇、创业实务篇、就业指导篇，并将其作为全院必修课每学期完成一个模块，贯穿于各专业人才培养全过程。

《大学生创业与就业》课程根据各专业人才培养目标及企业对于不同岗位人才的差异性需求，注重在理论教学的基础上兼容或灵活对接各类创业就业实战演练。课程设计以学生从“校园人”到“企业人”转变为主线，将学生的生涯规划、创业引导、就业指导与学业目标相结合，生涯发展教育与专业教育相结合，使学生能够在掌握基本专业知识的同时增强创业就业理念，提升创业就业技能，从而促进学生高水平的完成学业及高质量就业。



创业模拟课堂



黑龙江省垦区人才供需洽谈会

#### （4）心理健康教育与服务

为了切实有效地开展心理健康教育工作，学院选派专、兼职教师参加全国、全省高校大学生心理健康教育与咨询培训，提升专、兼职教师的专业技能和服务水平，积极开展心理知识普及、心理咨询和发展性心理咨询工作。学院目前拥有 20 位心理健康教育专兼职教师，在完成日常工作职责的同时，为学生开设了《大学生心理健康教育》、《团体心理辅导》等选修课程，确保了学生心理健康教育的针对性和普及性。同时，我院建立心理健康教育的五级心理危机干预与预防网络体系，即：学院主管学生工作院长主抓—学生工作处组织协调—各分院心理辅导员具体实施—各班心理委员朋辈辅导—各寝室心理联络员发现汇报，保证了心理问题及时发现，及时汇报。

学院出台了《黑龙江农垦职业学院心理委员管理办法》，每学期根据学生队伍的特点，对班级心理委员、寝室心理联络员、学生干部进行每年两期16学时的培训，同时开展不同主题的团体心理辅导，提高学生的团队意识和团队合作精神，为学生提供在团队中自我成长、自我发展的空间。

心理健康教育中心创办了《心语》心理保健期刊，每年发行四期，印刷 4000 本发放到每个寝室；每年开学初印发 3000 份心理保健宣传单，发放到每个班级和每名新生，保证了宣传走进班级、走进寝室、走进每名新生。学院还通过黑板报、广播、网站、宣传栏等方式，结合“五二五”心理健康活动月普及心理健康常识，营造和谐健康的校园氛围。

#### （5）就业服务

##### ①组织形式多样的校园招聘会

根据我院各分院毕业生实习特点，改变往年的组织一次性大型综合型校园招聘会形式，调整为由招生就业处主办，各分院承办的校园招聘月活动，各分院可以根据不同专业返校时间和用人单位的具体需求，在招生就业处登记备案后自行组织专场招聘会，这种招聘会形式具有灵活多样、针对性强、签约率高等特点。护理分院、经济管理分院、计算机与艺术传媒分院都根据本专业特点组织了专场校园招聘会，食品工程分院、制药工程分院、师范教育分院也根据用人企业的来校宣讲情况召开了多场校园招聘会，虽然形式各异，但均收到了较好的效果。





2015 年毕业生校园招聘会

### ②加强毕业生就业基地管理

根据专业特点制定毕业生就业基地管理办法，规范对毕业生就业基地管理。经过对就业基地的摸底调查，对部分成熟的就业基地建立了电子档案，进一步掌握就业基地的信息资料，包括用人单位的基本情况、接收实习生、毕业生情况、毕业生流动情况。就业工作人员经常与就业基地保持联系，了解用人单位的招聘信息，详细了解用人单位的岗位要求、用工趋势、毕业生的发展状况，力争做到用人单位招聘时首先选择我院毕业生，进一步探索与用人单位的顶岗实习、订单教育、校企合作等不同形式的就业模式。

### ③充分利用网络平台，构建就业工作服务体系

随着现代化通讯工具的普及，过去的就业服务方式将难以适应全新的服务理念，因此，我们在秉持“以人为本”的服务理念同时，充分地发挥了现代化网络平台的优势，建立了“农垦学院就业咨询”服务平台和“垦职院就业信息”微信公众平台；并基于网络和通信平台，建立了就业工作群；将“服务系统”嵌入到就业信息网中，实现“大学生就业一站式服务系统”的嵌入，使供需双方在“服务系统”的平台上通过注册、发布、审核后，能够在基于了解的基础上互相选择，有效地实现对接；在保持原就业信息网版面不变的情况下，优化了就业网的版面设计，更新了页面链接、增加了入伍咨询、基层就业、新闻中心、就业基地等内容，并进一步统一了相关材料的格式模板。

## 6. 学生国际交流情况

2015 年学院赴韩国留学人数为 16 人。2015 年 2 月，学院组织开展了首次赴韩国高校交流访问冬令营活动，二位老师带队，12 名品学兼优的学生参加了本次活动，代表团访问了京畿科学技术大学、建阳大学、昌原文星大学三所院校。两国学生开展了联谊会、学生座谈会、课堂体验等活动，参观了校园、实训室、韩国民族博物馆等。同学们深刻体验了韩国的教育和文化特点，拓展了视野，回国后把所见、所感分享给同学。

## 四、服务地方

### （一）开展各类培训服务

2015 年，学院与垦区内外相关业务职能部门合作，依托院内外培训基地资源开展培训工作，主要承办了黑龙江省农业技术指导员培训、新型职业农民创业培训、绥化管局青年电商创业培训、垦区统计人员资格证考前培训、哈局农技推广班、总局科技局新型职业农民班、垦区马铃薯集团一期培训班、黑龙江省教育厅中等职业学校骨干教师省级培训班等 40 多期 8000 余人次的培训任务，到账 300 多万元。



### （二）开展各类技术服务

学院教师在完成教学任务的同时，积极参与垦区内外企业的科研、技术改造、咨询等服务，食品工程分院教师先后参与了黑龙江省天诚农业发展集团有限公司“一季鲜蔬”速冻系列产品的新品研发、沃土天成集团“薯泥、薯饼”的研发、尚志市宝山山特产养殖基地“速食木耳”项目、哈尔滨天通农业发展有限公司“调和油产品营养成分的检测”项目和“从玉米胚芽油脱臭馏出物中提取维生素 E、甾醇”等十多项科研与技改项目。制药工程分院教师参与了哈尔滨三联药业股份有限公司“右泛醇”项目、哈尔滨天龙药业“鼻炎宁滴剂”等项目的研制。

### （三）培训新疆阿勒泰地区教师

按照我省援疆项目的安排，学院培训阿勒泰地区和农十师中职学校骨干教师共 11 人。主要在教学理念、方法、实训室建设等方面进行指导，积极推动新疆阿勒泰地区职业教育健康发展。



新疆阿勒泰地区教师来院挂职培训



#### （四）为地方开展文化演出，承办地方各类活动

表 18 学院 2013-2014 学年为地方开展文化演出、体育比赛等活动一览表

日期	活动名称
2014. 10	承办总局公务员体能测试
2014. 11	承办全国 CUBA 大学生篮球联赛（黑龙江赛区）
2015. 1	承办农垦总局公务员体能测试
2015. 6	承办第五届 CCBA 中全国高等职业院校篮球锦标赛
2015. 7	承办九三集团球类运动会
	省监狱系统老干部气排球赛
2015. 8	承办垦区青年歌手大赛
全年	承办执业药师、执业医师、护士执业资格证、建造师（一级、二级）、会计从业资格证、职称外语、计算机考试等各类社会考试 8 场 5 万人次
全年	大学生志愿者服务队定期为社区、两家幼儿园、顺迈街道办事处、海员医院等开展志愿服务。



学生在哈洽会、社区开展志愿服务



第五届 CCBA 中国高等职业院校篮球锦标赛在学院鸣金开锣



承办体育比赛

## 五、政府指导与举办方支持

### （一）推进招生制度改革

黑龙江省推行招生制度改革，2015 年学院开始执行多种方式招生，主要招生方式有普通高考、单独招生、中职升高职、中高职衔接四种招生形式，其中单独招生实际报到 314 人，中职升高职实际报到 57 人，中高职衔接实际报到 67 人。

学院坚持以就业带动招生策略，在考生中获得好评，连续五年一次完成省内招生计划，省外计划完成率均在 50%以上；在招生中实行严格按专业计划招生，充分尊重考生的志愿，让考生能在喜爱的专业学习。

### （二）加大职教专项投入

黑龙江省教育厅支持涉农职业院校建设，专项投入中高职衔接贯通培养项目 300 万元，优质涉农高职院校奖补资金 300 万元，用于改善涉农职业院校办学条件。

### （三）生均经费

黑龙江省农垦总局每年拨付学院行政事业经费及项目专项经费，学院 2015 年生均经费标准达到 6899 元。2014 年财政部、教育部出台《关于建立和完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度》，学院党委正全力争取生均拨款的提高。

## 六、问题与展望

### （一）问题

1. 校企合作体制机制尚缺乏政策方面的有力支持和保障，校企合作深度和广度还有待进一步加强。

2. 专业服务产业发展能力还有待于进一步提升，行业领军人才、专业带头人还不足，教师的技术研发能力还有待于进一步提高。



3. 资金投入还不能满足学院进一步深化改革和强化内涵建设的需要，后骨干建设还需要大量资金支持。

## **（二）展望**

1. 在农垦职教集团框架下，加强现有合作模式的实践，促进校企深度融合，进一步完善校企合作制度建设，在校企协同育人、协同创新方面取得突破。

2. 打造具有双师素质、专兼结合的专业建设团队，提升团队的技术开发能力、社会服务能力水平。在充分发挥现有社会服务团队服务功能的基础上，促进科学技术研究成果的转化，加强学院技术技能积累，增强服务于垦区中小微企业的技术研发和产品升级的能力和水平。

3. 进一步争取省农垦总局和教育厅对学院发展建设的资金支持，提升学院信息化建设、教学资源建设工作水平。

## 附件 1 培养质量“记分卡”

序号	指标	单位	2014 年	2015 年
1	就业率	%	98.55	98.85
2	月收入	元	2430	2512
3	理工农医类专业相关度	%	90.41	89.82
4	对母校工作满意度	%	98.31	92.37
5	自主创业比例	%	0.05	0.04
6	雇主满意度	%	100	100
7	专业大类月收入	元	2455	2512
	农林牧渔	元	2500	2716
	交通运输	元	2000	2225
	生化与药品	元	2383	2500
	土木建筑类	元	2300	2280
	电子信息	元	2060	2133
	轻纺食品类	元	2826	2866
	财经大类	元	2600	2656
	医药卫生	元	2896	3006
	文化教育	元	2291	2432
	艺术设计传媒	元	2225	2266

注：2014 年数据为学院调研数据，2015 年数据由北京亦乐考公司调研提供。

## 附件 2 “资源表”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年
12727	黑龙江农垦职业学院	1 生师比	—	9.56	14.07
		2 双师素质专任教师比例	%	71.56	76.77
		3 专任教师人均企业实践时间	天	23.29	23.31
		4 企业兼职教师专业课时占比	%	41.21	41.8
		5 生均教学科研仪器设备值	元/生	7485.75	7216.47
		6 生均校内实践基地使用时间	学时/生	182.01	167.27
		7 生均校外实习实训基地实习时间	天/生	9.06	6.57

## 附件 3 “服务贡献”指标

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年
12727	黑龙江农垦职业学院	1 毕业生就业去向（以下三类均要填写）： A 类：留在当地就业比例	— %	— 38	— 41.1
		B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	71	73
		C 类：到国家骨干企业就业比例	%	26	25
		2 横向技术服务到款额	万元	1.7	0.7
		3 纵向科研经费到款额	万元	39.95	28.16
		4 技术交易到款额	万元	304.3	172.1
		5 非学历培训到款额	万元	65.45	107
		6 公益性培训服务	人日	10036	10568

## 附件 4 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2014 年	2015 年
------	------	----	----	--------	--------

		1	年生均财政拨款水平	元	8068	6899
		2	其中：年生均财政专项经费	元	1291	976
		3	教职员额定编制数	人	513	513
			在岗教职员总数	人	448	444
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	180	180
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	28	28
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	6297	7546
		7	专任教师总数	人	347	353
			专任教师参加省级培训量	人日	8634	3135

二〇一五年十二月