

“思政引领 文化浸润 产教融合 专创融通” 乡村振兴新农人育人体系的研究与实践 教学成果总结报告

一、成果背景与脉络

（一）政策指引

党的十八大首次提出“把立德树人作为教育的根本任务”，明确了立德树人对党和国家的前途命运、对中华民族的伟大复兴的重要作用。习近平总书记多次在大会上对立德树人作出深刻论述和鲜明表达，强调了立德树人的重要性。但在实际的人才培养过程中存在思想政治教育与专业知识教育“两张皮”的现象，价值引领不深入、难贯穿。

党的十九大报告提出实施乡村振兴战略，乡村振兴迫切需要大批**“下得去、留得住、用得上、干得好”**的高素质技术技能人才，更需要通过教育培训培育大量高素质农民和乡村治理人才。

（二）产业需要

黑龙江省作为我国重要的商品粮生产基地，坚持做好“粮头食尾、农头工尾”大文章，扛稳维护国家粮食安全“压舱石”重任，争当农业现代化建设“排头兵”，在加快农业强省建设进程中，迫切需要一大批**“有文化、懂技术、会经营、能管理”**的高素质有情怀的乡村振兴新农人。

习近平总书记先后三次到黑龙江，在保障国家粮食安全，创新粮食生产经营模式，加快建设现代农业大基地、大企业、大产业建设等方面对垦区寄予厚望，并将“中国粮食、中国饭碗”这个农业发展重任交给北大荒集团手中，这为垦区职业院校人才培养指明方向。

（三）形成脉络

团队成员从2013年开始，依托种子生产与经营专业省卓越农业人才教育培养计划及高职院校种子生产与经营专业“卓越农业人才教育培养计划”的研究与实践、“模拟公司”教学模式在植物组织培养课程教学中的探索与实践等6个项目与北大荒集团合作开展**“思政引领 文化浸润 产教融合 专创融通”乡村振兴新农人育人体系的研究与实践**。2019年6月开始，团队从“理念、路径、模式、机制”等方面使成果得到固化并实施推广，5年内陆续拓展至7个项目进行深入

实践。

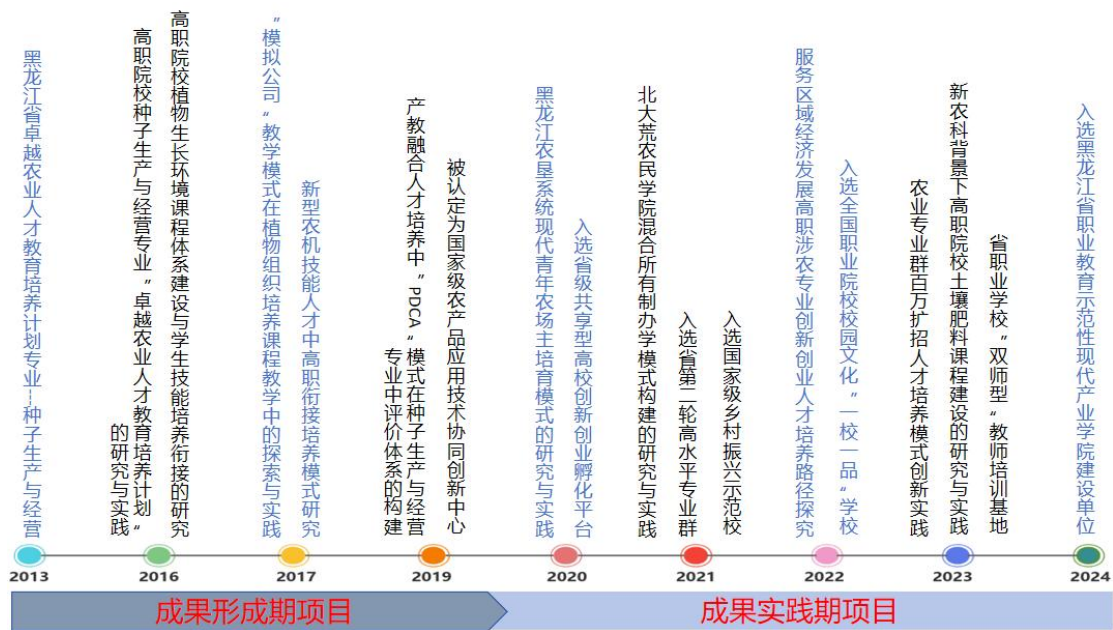


图 1 成果形成脉络

二、成果研究内容

成果立足服务国家乡村振兴和龙江农业强省战略，深入推进“思政引领 文化浸润 产教融合 专创融通”乡村振兴新农人育人体系的研究与实践，以学生为中心，以职业素养为核心，以知农、识农、爱农、兴农为育人之标，以北大荒精神为育人之基，以中华优秀传统文化和北大荒企业文化为育人之魂，形成了“理念+路径+模式+机制”的实践育人特色，致力于培养“下得去、留得住、用得上、干得好”高素质有情怀的乡村振兴新农人，服务龙江农业振兴。

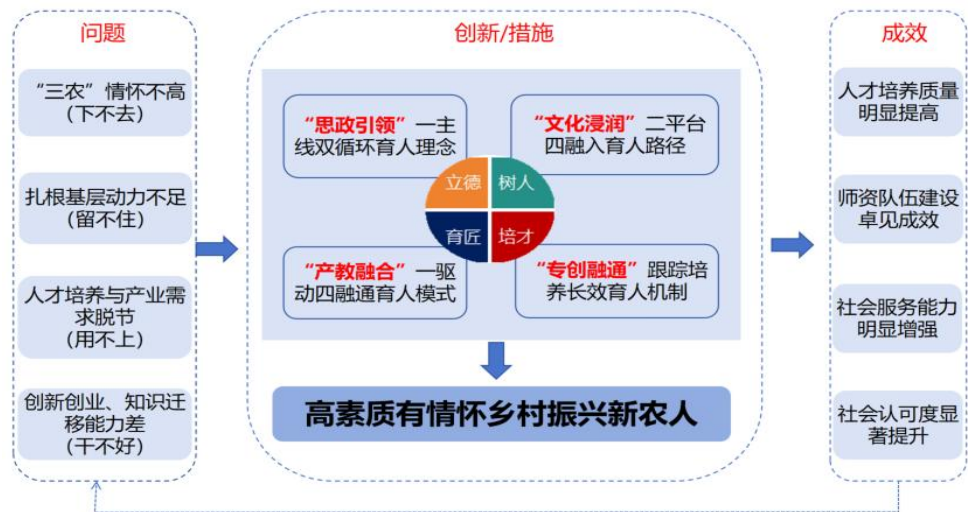


图 2 成果整体结构

（一）践行“思政引领”一主线双循环育人理念

学院始终坚持立德树人根本任务，秉承用北大荒精神办学育人的优良传统，紧紧围绕服务乡村振兴战略和集团“三大一航母”建设，践行**“思政引领一主线双循环”**育人理念，以“社会主义核心价值观”为**主线**，第一课堂和第二课堂**双循环**协同合作发力，为乡村振兴培养“德、智、体、美、劳”全面发展新农人。

成果在实践期，20多名学生积极投身疫情防控志愿者行动，“北大荒精神育人铸魂”获得高校宣传教育优秀工作案例二等奖。“传承北大荒精神、书写奉献之青春”团队入选2024年全国“三下乡”社会实践示范性团队，“传承红色基因、赓续红色血脉”团队入选2023年黑龙江省“三下乡”社会实践优秀团队。

（二）探索“文化浸润”二平台四融入育人路径

学院连续多年将北大荒精神融入专业教育教学改革纳入工作要点，搭建勤工助学、创新项目孵化、专业实训、社团活动、文体娱乐等**校内实践平台**和社会公益、社区服务、专业实习、企业实践、素质拓展、红色教育等**校外实践平台**，将北大荒文化、中华优秀传统文化、红色文化、企业文化等**融入校园文化、融入专业育人文化、融入教育教学活动、融入人才培养标准**，打通了校企一体文化育人的藩篱。通过文化育人让学生更加深入地了解大农业、大企业、大基地，转变传统观念，提升学生“爱农业、爱农村”的情怀。

成果实践期间，学校获全国职业院校校园文化“一校一品”学校称号。多个志愿服务团队及个人获2023年度全省优秀志愿服务嘉许。

（三）实施“产教融合”一驱动四融通育人模式

学院依托现代农业产业学院、现代农业产教融合共同体、大师工作室、农产品应用技术协同创新中心等，与建三江七星农场、闫家岗农场等28家企业共建北大荒远程互动教学实训室、生产性实训基地、优质教学资源、企业标准等，形成“共建共研共育共享”产教融合育人特色；根据作物生长季节性及生产管理技术需求重构课程体系，形成特色鲜明的**“农时驱动”**教学模式，实现教学过程与生产过程无缝对接；通过“岗、课、赛、证”**四融通**，将学生培养为**“素质高、懂理论、会实践、多证书、能上岗”**的高素质乡村振兴新农人，实现个人成长的职业素养、人文素养、专业知识、专业技能“四提升”。

成果实践期，182 人获“家庭农场粮食生产经营”职业技能等级证书，学院连续两年荣获 1+X 职业技能等级证书试点工作“优秀组织奖”，建成企业大师工作室 3 个，校企合作研发项目获专利 21 项、培育水稻新品种 4 个、制定企业标准 9 个、获黑龙江省丰收计划奖一等奖 2 项、科学技术进步奖二等奖 1 项。



图3 “产教融合”一驱动四融通育人模式

（四）构建“专创融通”跟踪培养长效育人机制

学院发挥集团龙头企业优势，坚持校企行多元教育主体，借助各类大赛、专业社团、创新创业训练计划、创业指导、职业规划指导、社会服务等多元途径，构建“通识课+专业课+创新创业课+实践课”的“**专创融通、多阶递进**”课程体系，完成学生→学员、在校生→社会人的全程跟踪培养。遵循“理论巩固→技能提升→职业规划→创业指导→需求调研→方案调整→个性指导”路径，为学生精心定制农业新技术普及、创业就业精准辅导、职业规划深度解析等能力提升计划，不仅聚焦学生的学业成就，更重视其职业生涯发展与终身成长，致力于让每位学生都有出彩的机会。

迄今为止，社团育人典型案例获得中国现代农业职业教育集团办学案例一等奖，学生获各类大赛省级以上奖 32 项，完成黑龙江省大学生创新创业训练计划项目 4 项，涌现出郎国栋、佺印等一批创业典型，多名在基层工作的毕业生获得了“优秀”“先进”等称号，学校被认定为省首批共享型高校创新创业孵化平台。

三、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

（一）解决农业人才“三农”情怀不高的问题（下不去）

以“三农”情怀为价值引领，深挖育人元素，通过课堂教学、社团活动、劳动教育、社会实践和创新创业活动等增强学生民族自信、文化自信。依托北大荒博物馆、黑土地保护性耕作馆、云农耕博物馆等资源，开展“北大荒精神在行动”、“传承红色基因、弘扬北大荒精神”、“保护黑土我是行动者”等系列实践活动系统推进北大荒精神“入校、入课、入心、入脑、入行”，激发学生树立扎根基层建功立业的理想信念，为服务“三农”提供情感支撑。

（二）解决农业人才扎根基层动力不足的问题（留不住）

积极探索“耕”“读”结合教育新模式，将“知农、识农、爱农、兴农”思政元素融入人才培养全过程，形成认同农耕文化、实践农耕文化的浓厚氛围，让文化“可见”；举办演讲比赛、“创意种子粘贴画”比赛，参观北大荒博物馆、黑土地保护性耕作馆、云农耕博物馆和校史馆等活动，让文化“可说”；在学院网站、公众号上展现企业风采、推送中华优秀传统文化，让文化“可感”；开展学雷锋志愿服务活动、扬帆计划实习活动和“三下乡”社会实践活动，让文化“可行”，为服务三农、扎根基层提供精神动力。

（三）解决人才培养与产业需求脱节的问题（用不上）

学院与建三江七星农场、闫家岗农场等 28 家企业构建了校企协同育人机制，共同建设北大荒远程互动教学平台、共同研讨人才培养方案、共同建设课程资源、共同指导学生实习实践等，实现了现代农业生产全过程可学可见，缩短学生技能培养与企业需求之间的差距。依据岗位需求重构课程体系、优化教学资源，把粮油作物标准化生产技术、植物保护、土壤肥料三门课程整合重构成水稻标准化生产技术、大豆标准化生产技术、玉米标准化生产技术 3 门模块化课程，实施“农时驱动”教学模式，确保学生所学知识与技能能够直接应用于实际工作，解决人才培养与产业需求脱节的问题。通过“岗、课、赛、证”四融通，培养学生具备“素质高、懂理论、会实践、多证书、能上岗”的能力，为服务乡村振兴提供智力保障。

（四）解决创新创业、知识迁移能力差的问题（干不好）

构建“专创融通、多阶递进”课程体系，配套了优质教材和在线课程，建成集实践教学、教育培训、技术展示、生产服务和创新孵化“五位一体”实训基地，既为在校提供了丰富的教学资源，又面向社会人开展农业新技术、创业就业辅

导等培训，制定长期跟踪培养机制，实施全程跟踪，培养会创业、善经营、精管理、懂技术的高素质农业人才，为其“干得好”提供广阔的发展空间。

四、成果创新与特色

（一）创新“思政引领”一主线双循环育人理念

将社会主义核心价值观作为育人主线，将学生的情感、态度、价值观的引导和培养贯穿于人才培养全过程，用职业的魅力激发学生的学习兴趣与内在动机，有效提升了学生服务“三农”情怀。

（二）创新“文化浸润”二平台四融入育人路径

依托校内、外实践平台，将北大荒文化、农耕文化等育人文化融入教育教学全过程，实现了育人的科学化、一体化，有效提升学生扎根基层的精神动力。

（三）创新“产教融合”一驱动四融通育人模式

通过校、企、地、共、师多元协同，依据农时安排教学内容，通过“岗、课、赛、证”四融通，将学生培养为“素质高、懂理论、会实践、多证书、能上岗”的高素质乡村振兴新农人。

（四）创新“专创融通”跟踪培养长效育人机制

构建分层次全过程的专业教育与双创教育融合实践育人机制，将专创融通从“课上”延伸到“课下”、从“校内”延伸到“校外”、从“在校生”延伸到“社会人”，使专业、产业、就业、创业“四业”贯通，提升学生就业创业能力和知识迁移能力，推进“助农、兴农”能力双向提升。

五、成果的推广应用效果

（一）人才培养质量明显提高

成果实践应用的各专业学生整体基础理论扎实、专业能力强、综合素质高，三农情怀显著增强，就业对口率明显提升，留在乡镇基层、农场工作的学生明显增多，在基层工作的毕业生受到了用人单位的高度认可和好评。2019届毕业生孙广旭被授予2023年度依安县优秀团干部荣誉称号。2018届毕业生周天宇被黑龙江北大荒现代农业服务集团授予“先进工作者”和“优秀新闻工作者”称号，其先进事迹在北大荒农业服务公众号上展播。刘杨、张洪瑞在基层工作先进事迹被《人民日报》《北大荒新闻》等报道。10名学生获省级“三好学生”称号，8名学生获国家奖学金。

学生在各类大赛中获国家级奖项 4 项，省级奖项 28 项，其中在黑龙江省“互联网+”大赛青年红色筑梦之旅赛道中“环保生物酵素—丰产增效绿色助农推动者”获省级金奖（高职唯一金奖项目），典型案例得到省教育厅的关注并推荐国家案例库。

（二）师资队伍建设卓见成效

依托本成果的实践应用，打造了一支教育教学理念先进、实践操作技能强、教学水平高、素质过硬的双师型教师队伍。全国农业职业教育名师 2 人、全省优秀教师 1 人；教师获省级以上奖 62 项，公开出版教材 10 部，主持课题 10 项，获专利 21 项，发表教改论文 24 篇，建成国家级服务乡村振兴“名课名师”资助项目 1 项、省级精品在线开放课 4 门、省课程思政示范课程 1 门、国家级教学资源库 1 门，成果团队辐射带动多名青年骨干教师共同成长。

（三）社会服务能力明显增强

成果在实践过程中，社会服务能力不断加强。武汉农民创业服务指导中心首席专家 1 人，农业经理人讲师 3 人，黑龙江省农业废弃物综合利用体系岗位专家 1 人、黑龙江省省农业职业教育教学指导委员会委员 2 人。团队成员为企业提供技术咨询、质量检测等服务 50 余次，参与制定专业标准 3 个、企业标准 9 个、1+X 证书标准 1 个，参与编写农民及农业经理人培训教材 2 部，担任技能大赛裁判员 3 次。团队成员先后进行技术培训、创业指导、职业规划等社会服务累计 2 万余人次，指导黑龙江德沃长丰生物科技有限公司完成 10 款生物有机肥及施肥机械研发，并在富锦等地推广使用改良黑土地近 10 万亩，为乡村振兴发挥了农垦职教力量。

（四）社会认可度显著提升

学院被授予国家级“新型职业农民培育示范基地”、农产品应用技术协同创新中心、“乡村振兴示范校”；入选省第二轮双高校、省职业学校“双师型”教师培训基地、省级共享型高校创新创业孵化平台、省职业教育示范性现代农业产业学院建设单位。绿色食品生产技术专业群入选省第二轮高水平专业群。成果应用到 8 所中高职学校，实践成效被 30 余家企业认可，被人民日报、北大荒日报、黑龙江日报、龙头新闻、北大荒新闻等多家媒体报道。