服务乡村振兴高职涉农专业人才培养的农垦经验总结报告

一、成果建设背景

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻习总书记两次对垦区的特指性讲话精神，深入落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《乡村振兴战略规划（2018-2022）》，专业以服务乡村振兴和“农业强省”为宗旨，加快培养符合农业农村现代化人才需求，适应龙江和北大荒农产品企业实际需要的高素质创新型技术技能人才。

1. 国家乡村振兴战略的需要

国家发展靠人才，民族振兴靠人才。实现农业高质量发展、可持续振兴，关键在于人才振兴。党的十九大报告提出实施乡村振兴战略，坚持农业农村优先发展的总方针，赋予了涉农专业人才培养新的战略要求。一是要对接农业创新发展新要求，着力提升学生的创新意识、创新能力和科研素养，培养一批高层次、高水平、国际化的创新型农林人才；二是要对接乡村一二三产业融合发展新要求，着力提升学生综合实践能力，培养一批多学科背景、高素质的复合应用型农林人才；三是要对接现代职业农民素养发展新要求，着力提升学生生产技能和经营管理能力，培养一批爱农业、懂技术、善经营的技能型农林人才，培育领军型职业农民。

2. 龙江“农业强省”建设的需要

为加快推进农业现代化和农业强省建设，适应新质生产力发展要求，我省坚持以“两头两尾”为抓手，实施“百千万”计划。即5个百亿级特色产业、6个千亿级优势产业、农业和农产品加工业集群规模突破万亿元。未来五年，农副产品加工业成为全省第一支柱产业，农产品企业对技术技能人才需求将达25000人。

3. 北大荒“181战略”发展的需要

北大荒集团以习近平总书记“中国粮食、中国饭碗”的重托为己任，打造“三大一航母”、实施“181战略”、建设“1213工程体系”，实现从“大粮仓”向“大厨房”的转型发展。集团坚持实施农业产业化经营，打造了米、面、油、肉、乳、薯、种等支柱产业，集团旗下拥有国家级及省级农业产业化龙头企业11家，“北大荒”品牌稳居中国农业第一品牌。在努力建设现代农业大基地、大企业、大产业，打造农垦国际化大粮商，形成农业领域航母的过程中，迫切需要一大批“有文化、懂技术、会经营”“下的去、用得上、留得住”的农业技术技能人才。

因此，加强农产品加工与质量检测专业建设水平，对于加快实施创新驱动发展战略，促进农产品加工业转方式、调结构，推进农民创业创新和农村一二三产业融合发展具有积极的促进作用；对于我省乡村振兴、“农业强省”和北大荒“181战略”建设，培养符合新质生产力发展需求的高素质技术技能人才具有重要的支撑作用。

二、成果主要内容

习近平总书记在党的十九大报告中提出，要始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实施乡村振兴战略。并在黑龙江垦区考察时，提出“中国粮食、中国饭碗”，对垦区农业发展寄予厚望。我校作为北大荒农垦集团下属的省级高水平院校，围绕服务黑龙江乡村振兴战略和集团“三大一航母”建设，勇担“新农人”培养使命。

2012年，以农产品加工与质量检测专业卓越农业人才培养为起点，开启涉农人才培养的改革实践。聚焦热爱“三农”的高素质创新型人才培养，构建“三融两贯一平台”人才培养体系，形成符合国家乡村振兴和龙江“农业强省”需求的农业专业群发展新模式，为我国高职涉农专业人才培养贡献农垦答卷。

“三融”即“产教融合、学训融创、岗课赛证思融通”。以“产教融合”为发展引擎，依托世界500强和中国农业第一品牌——北大荒，发挥企业办学的“垦校一体”“校企一家”资源优势，深化校企共育；以“学训融创”为特色目标，使高职教育从“学历教育”向“学历教育+职业培训+双创教育”综合育人功能转变，落实育训并举，实现终身学习；以“岗课赛证思融通”为培养途径，将“岗位+大赛+证书+思政”有机融入课程，坚持立德树人、弘扬北大荒精神，培养知农、爱农、强农、兴农的乡村振兴人才。

“两贯”指探索实践“中高贯通”“高本贯通”等培养类型，

服务乡村振兴多样化人才需求，依托“五双两多”一体化育人平台，形成“多元协同、育训并举、分类培养”的专业建设新模式。

经过12年探索实践，专业建设成效显著。以“优秀”成绩通过省高职院校高水平专业建设验收；被教育部认定为国家级骨干专业。带动学院农业专业群建设，入选省第二轮高水平专业群。建成国家级协同创新中心和生产性实训基地、省级大师工作室，虚拟仿真实训室、远程数字化教室；培养省级教学名师1人，省级先进工作者、杰出贡献奖1人，全国农业职业教育教学名师2人，农垦总局优秀教师1人，北大荒最美教育工作者1人，垦区新长征突击手1人，GCDF全球职业生涯规划师1人，全国创新创业培训讲师5人，全国农业农村部农业经理人考评员3人；参加国家专业教学标准修订3项；立项省级以上课题36项，教材20余部、论文100余篇，教师获奖100余项；主持国家级教学资源库子项目2项，国家级专创融合“金课”1门，省级精品在线开放课程4门，省级课程思政示范课程1门；学生获省级以上奖100余项，共计输送毕业生1200余人，培训农技人才近2万人，助力龙江乡村振兴。

三、成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

1. 主要解决的教学问题：

(1) 解决适应产业转型升级、热爱“三农”的高素质人才短缺问题。

(2) 解决支撑终身学习、服务“就业、创业、可持续发展”

的问题。

(3) 解决服务乡村振兴、实现“人人成才”的多样化人才培养问题。

2. 解决教学问题的方法：

(1) 以产教融合为发展引擎，持续适应产业需求。依托“垦校一体”资源优势，与集团内完达山乳业、九三油脂等龙头企业、科研院所共建“农产品食品研究院”，持续开展产业研究，了解行业趋势和需求，动态调整专业定位，建立专业适应产业发展的联动机制。开展订单培养、混合所有制办学等研究，立项教改课题9项。校企共建教学团队，共同实施培养过程。将产教深度融合作为专业持续适应产业发展需求的根本引擎，服务现代农业产业链，培养乡村振兴人才链。

(2) 以学训融创为特色目标，提升服务产业能力。发挥高职院校“学历教育+职业培训+双创教育”综合育人功能，以“学业、就业、创业”为导向，建立专创融合机制，打造专业办学特色。落实育训并举，服务终身学习，延伸教育功能受益面，从在校生惠及到更广泛的职业人群。依托全国新型职业农民培育示范基地，服务“三农”，开展职业培训；依托农产品应用技术协同创新中心，开展产品研发、技术服务，提升专业服务产业能力。

(3) 以岗赛证思为培养途径，提高人才培养质量。构建全产业链培养的“加检并行，素能一体”课程体系，开展项目式教学。将“岗位需求+技能大赛+职业资格证书+课程思政”有机融入第

一、第二课堂，利用红色文化体验、志愿者活动、技能大赛、专业社团、创业孵化和创新研发、“三下乡”社会实践和社会服务等第二课堂活动协同育人。倡导核心价值观，传承北大荒精神，厚植“三农”情怀，培养德技并修专业人才。

(4) 以分类培养为成长路径，成就人人出彩梦想。探索实践“中高贯通”“高本贯通”等培养类型，根据统招、扩招、中高职贯通和高本贯通等不同生源情况，按照卓越型、创新型、技能型、升本型等不同培养规格，分别研制培养方案，多样化培养，点亮人生，让人人在服务乡村振兴中大展才华、大显身手。

(5) 以五双两多为育人平台，保障专业育人成效。构建“线上线下双课堂、上课下课双情景、校内校外双基地、专职兼职双导师、教学培训双主体、校企融合多模式、产学研服多功能”的一体化育人平台，通过优质线上教学资源、教学型生产设备、虚拟仿真等实训条件，满足第一第二课堂需要，保障人才培养成效。

四、成果的创新点

(1) 理念创新

依托黑龙江省教育科学规划课题《高职院校农产品质量检测专业“卓越农业人才教育培养计划”的研究与实践》和“十三五”规划重点课题《高职农产品加工与质量检测优质专业建设的研究与实践》，以卓越农业人才培养和优质专业建设等理论为基础，服务乡村振兴战略，根据黑龙江省“粮头食尾”“农头工尾”的农业产业链发展规划，以“传承技艺、识事明理”为方针，在高

本升学班贯彻“高粮技、本食艺、贯农识、通工事”、在普通就业班贯彻“精农加、通农检、保农安、促农产”的专业人才培养新理念。形成“三融两贯一平台”涉农专业发展的农垦经验。

(2) 模式创新

与8所中职、1所本科、16家行业企业及科研院所密切合作，通过“中高贯通”“高本贯通”“订单班”等合作形式，创新“多元协同、育训并举、分类培养”的专业建设新模式。立项省内首批“中高贯通”试点专业，国内首家农产品加工与质量检测“高本贯通”试点专业，为高职院校专业（群）建设提供可借鉴、可复制的经验。

(3) 方法创新

创新构建“五双两多”一体化育人平台，为开展丰富的第一、第二课堂，提供基础保障。在课上实施以学生为主体的参与式教学；在课下指导学生参加社团活动、技能大赛、公益服务等；激发学生热爱“三农”的情感，全方位培养学生的职业精神、实践能力和创新能力。创新专创融合育人机制，构建专创融合课程体系，通过课程学习和入驻孵化器、参加比赛、社会服务等，培养双创人才。创新“岗课赛证思融通”培养途径，将北大荒精神融入育人全过程，构建全方位、立体化、多维度人才培养格局。

(4) 实践创新

学校为北大荒集团下属唯一高职院校，农产品加工与质量检测为省内唯一开设专业，先后立项首批中高职贯通培养试点、卓

越农业人才教育培养计划、高水平建设、高职与本科应用型人才贯通培养试点、学分银行试点专业等。根据高职多元化生源的现实情况，创新分类培养实践，分别制定“中高贯通”“高本贯通”等培养方案。

发挥学院企业办学优势，创新产教融合育人机制和校企协同服务机制等，首创农产品食品研究院，首创省级检测大师工作室。基于 IEET 国际工程教育认证的持续改进理念，制定《专业自评标准》，建立专业、教师、课程、学生四个层面的质量监控体系和评价标准。依托北大荒办学优势和全国新型职业农民培育示范基地，开展农民培训实践，研制《黑龙江农垦系统现代青年农场主培训规范》等，创新垦区现代青年农场主培育的新路径。

五、成果的推广应用效果

（1）专业建设水平和人才培养质量持续提升

专业以优异成绩通过省高水平专业建设验收，并带动学院绿色食品加工技术、种子生产与经营等专业入选第二轮省高水平专业群建设，助力我校入选全国乡村振兴人才培养优质校。获骨干专业等国家级认定成果 3 项，省级认定成果 4 项，教育教学成果 5 项。参加国家专业教学标准修订和专业简介制定，在国内同类专业共享。

截止 2024 年，成果应用 12 届，培养专业人才 1200 余人。与省内 8 所中职院校贯通培养，200 余名学生从中职升入高职。与省内 1 所本科院校贯通培养，118 名学生即将升入本科。学生

获省级以上奖 100 余项，国家级奖 15 项。

(2) 服务乡村振兴成效显著

开展新型职业农民培训万余人次、青年农场主培训 2000 余人次、农产品食品检验员考评 500 余人次；下乡开展农业技术讲座，服务农民万余人次；开展中职教师师资培训 200 余人次；为呼兰质量技术监督局等开展产品研发、技术服务 20 余项；开展龙江公益直播万余人次。立项教育部规划课题《黑龙江农垦系统现代青年农场主培育模式的研究与实践》，编写培训教材 1 部，制定培训规范 3 项，构建出垦区现代青年农场主培育新模式，在垦区农民培训中被广泛应用。全部专业课程 22 门建成在线课程，向 9 个区县基层农民、中职学生、农场职工免费开放。与北大荒集团开发的“家庭农场粮食生产经营”1+X 职业技能等级证书，在全国推广，70 所院校试点，5000 余人考取证书。

(3) 成果在国内同类院校中辐射作用明显

主持国家级教学资源库子项目 2 项，与国内同类 100 余所院校共享；省级精品在线开放课程《食品微生物检测技术》，被国内 50 余所院校使用，配套教材入选“十三五”和“十四五”规划教材。

社团育人案例获中国现代农业职业教育集团办学案例一等奖。黑龙江林业职业技术学院等 6 所院校来我院交流第二课堂协同育人经验。

协同创新中心对专业社团、创新创业、合作企业共享开放，培育创新创业项目 35 项，学生获省级以上创新创业大赛奖项 50 余项。黑龙江职业学院等 8 所院校来中心交流经验。

成果在分院高水平专业群内共享；省内黑龙江农业经济职业学院、省外杨凌职业技术学院等 10 余所同类院校推广应用，育人效果获同行和业内专家认可与好评。全国政协调研组陈雷、副省长孙东生、教育厅厅长陈延良、俄罗斯阿穆尔国立大学副校长罗伊巴·娜塔莉亚等来校视察。农业农村部教育司王馨给与“职业教育生力军、农业航母补给舰、乡村振兴排头兵”的高度评价。新华网、中国教育网等进行报道。