

校馆企一体 数字化赋能： 北大荒精神融入思政育人体系建设的创新实践 成果总结报告

一、成果背景与简介	1
（一）成果背景	1
（二）成果简介	1
（三）取得的主要成果	2
二、主要做法与经验做法	3
（一）系统开发了融入北大荒精神的一体化育人体系	3
（二）多主体联动多路径实施打造“一馆多点”育人模式	5
（三）创新方法手段用数字化新媒体激活思政育人新生态	6
三、创新与特点	7
（一）理念创新：用北大荒精神全员、全过程、全方位育人	7
（二）模式创新：探索北大荒精神与思政育人融合新模式	8
（三）方法创新：数融思政增强学生参与感体验感获得感	8
四、应用推广效果	9
（一）校内应用产出成果丰硕	9
（二）同类院校应用广受好评	10
（三）社会关注度高前景广阔	10

一、成果背景与简介

（一）成果背景

2021 年，第一批纳入中国共产党人精神谱系的伟大精神予以发布，北大荒精神位列其中；2022 年，在党的二十大报告中，习近平总书记指出：弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记到黑龙江考察时指出：“北大荒精神激励了几代人，要传承和弘扬北大荒精神”。黑龙江农垦职业学院与黑龙江垦区同根同源，用北大荒精神铸魂育人既是该校最为鲜明的办学特色，也是应当自觉肩负起的办学使命。多年来，团队不断探索和实施北大荒精神“进校园、进课堂、进头脑”工程，形成了一系列创新实践成果。

（二）成果简介

为传承北大荒精神，更好担负起铸魂育人使命，团队从 2009 年起，以课题《“北大荒精神”育人模式在高职院校教学改革中的研究实践》为依托，不断深化创新北大荒精神育人实践，先后与北大荒博物馆成立了“北大荒思政育人研究中心”，与北大荒集团下属 16 个农场开展红色研学，与两个社区、一个法院开展社会服务和志愿服务活动，充分发挥校馆企协同育人作用。同时，团队利用新媒体新技术推动思政育人的形象化、生动化、趣味化。

形成了校馆企一体化育人体系、“一馆多点”的实践育人平台、数字化的思政课新生态、红色情景剧本沙盘等教学新手段，将北大荒精神全过程、立体化的融入思政育人体系，提升了教学的浸润性、实效性，促进人才培养高质量发展。

（三）取得的主要成果

一是在教学成果方面，《北大荒精神融入“农文旅”人才培养的龙江探索与实践》国家级教学成果一等奖，填补东三省在此奖项上的空白。获得省职业教育教学成果奖特等奖 1 项、一等奖 3 项、二等奖 2 项、省高校思政课“精彩系列”教学成果奖 10 项。

二是在教师大赛方面，教师获省级以上奖励 60 项，其中全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖 1 项，省职业院校技能大赛一二三等奖 10 项。

三是在课程建设方面，2019 年，团队成员主持建设的《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德与法治》被教育厅评为省级精品在线课程。

四是在教师荣誉方面，教师获得荣誉 40 项，4 人获评首届北大荒最美教育工作者、北大荒最美志愿者荣誉称号。多人获评北大荒青年五四奖章、全国推荐学习先进个人、省最美园丁、省师德先进个人等荣誉。

五是在科研方面，多名教师获省教育科学研究“十三五”期间高等教育科学研究优秀成果奖、省文物博物馆学会第十七次优秀科研成果奖等奖项。

六是在学生获奖方面，学生在全省高校大学生“党的二十大精神我来说”主题展示活动获一等奖、省级志愿者金奖、全省“五个100”优秀志愿服务项目、省高校师生微视觉大赛二等奖、省“青年大学习”网上主题团课省级先进集体等奖项40余项。

七是在社会服务方面，多名教师先后被聘为北大荒讲师团成员、省思政课教指委委员、全国农业院校思政课课创新联盟理事、省法律教指委副主任委员、省中职称评审专家等，对外宣讲80余场。

二、主要做法与经验做法

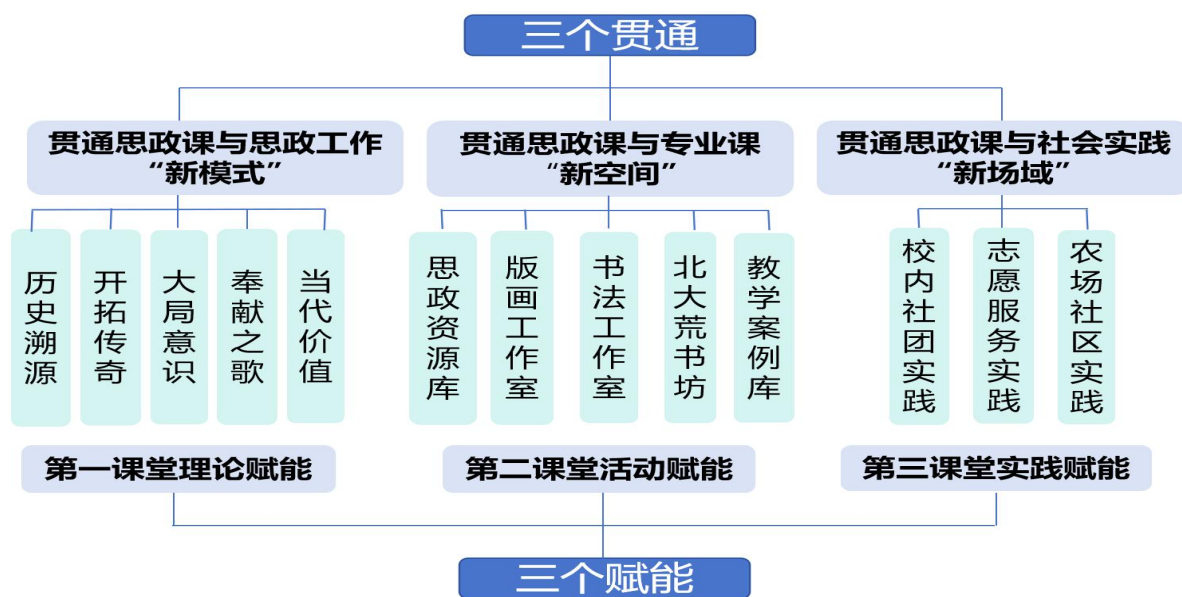
（一）系统开发了融入北大荒精神的一体化育人体系

在思政课程方面，紧紧抓住课堂教学主渠道，将北大荒精神融入到思政课主干课程中，形成了《北大荒精神融入思政课整体教学方案》，从北大荒精神历史溯源、开拓传奇、大局意识、奉献之歌、当代价值五个方面入手，提升思政课的吸引力和实效性。在此基础上，完成了专著《北大荒精神新论》、校本教材《北大荒精神》；团队主持参与《北大荒精神的历史脉络及新时代发展路径研究》《提质培优背景下高职院校北大荒精神教育的研究与

实践》等北大荒精神相关的省级课题、横向课题 8 项，发表《中国共产党人精神谱系融入高职思政课的总体设计》等相关论文 12 篇。

在课程思政方面，团队选取旅游管理、学前教育等专业为试点，用北大荒精神统领课程思政建设，编写《北大荒精神课程思政资源库》，将北大荒精神作为思政教育的重要元素融入各类课程中，培养具有北大荒精神的知农爱农新型人才。形成《北大荒精神教学案例库》；建立北大荒版画大师工作室、北大荒书法大师工作室、北大荒书坊等。

在社会实践方面，贯通思政课与社会实践，“开门”办课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，深入黑龙江垦区开展社会实践活动，多次荣获“全国大中专学生志愿者暑期‘三下乡’社会实践活动先进单位”称号，形成从入学教育、课内外实践、社会实践到毕业教育的全过程实践教学体系。



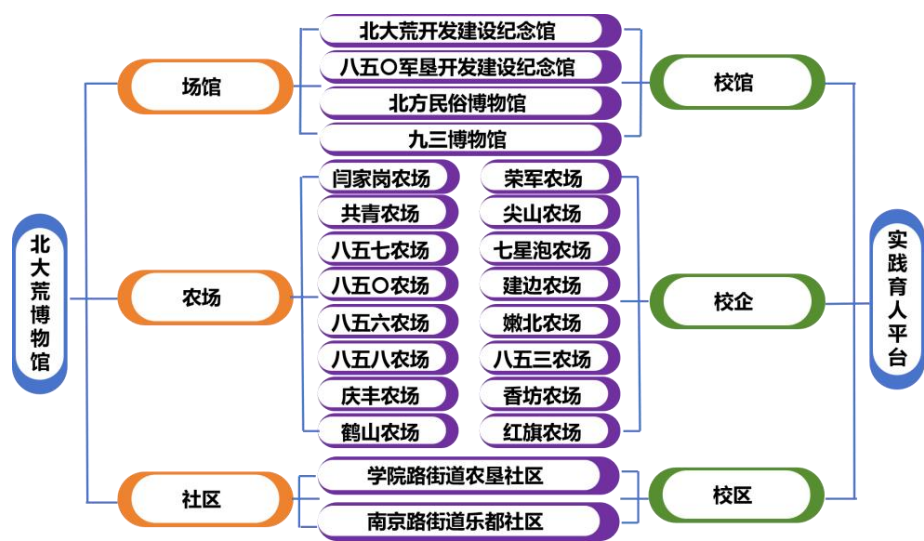
（二）多主体联动多路径实施打造“一馆多点”育人模式

一是校馆一体。团队精心挖掘属地资源，与北大荒博物馆形成了“校馆共建、人才共育、资源共享、过程共管、责任共担”的“五共”一体运行机制。同时，以北大荒博物馆为核心，以点带面，深耕属地“朋友圈”，筑牢思政“根据地”，与黑龙江北方民俗博物馆等地共建思政教育基地。

二是校企合作，发挥学校北大荒集团副理事长单位优势，与共青农场、八五三农场、闫家岗农场等 16 个农场开展红色研学，探索总结了师生共同参与场馆工作的研学制、担当义务讲解的体验式、宣讲员等教学活动模式。

三是校区协同，与哈尔滨市学院路街道农垦社区、哈尔滨市呼兰区南京路街道社区等结对共建党支部，开展社会服务和志愿服务活动。

同时，在校内建立了北大荒精神研究基地、北大荒 XR 产业学院、打造北大荒精神文化墙、创立北大荒精神研习社、组建北大荒精神学生宣讲团等，多路径立体化展现北大荒开发建设的光辉历程，是传承和弘扬北大荒精神的重要途径。



（三）创新方法手段用数字化新媒体激活思政育人新生态

一是学校和北大荒融媒体深度合作，共同开发“北大荒之光”“北大荒足迹”“北大荒影像”“北大荒科技”等北大荒精神相关视频资源 121 个，生动诠释北大荒 70 余年的发展历程。

二是打造《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《思想道德和法治》两门思政课省级精品在线课程，课前、课中、课后全过程融入北大荒精神教育。

三是通过“浓情黑土地”微信公众平台发布北大荒故事、聚焦北大荒集团发展，发表原创文章 2963 篇，关注人数近 2 万人。

四是开发了大荒魂、解放哈尔滨等红色情景剧本沙盘，创新北大荒精神教学模式，探索总结了以学生为主体、通过体验式、沉浸式教学，感悟北大荒精神，学生参与感和体验感增强，对课程的认同感和获得感提升。

三、创新与特点

（一）理念创新：用北大荒精神全员、全过程、全方位育人

团队将北大荒精神“融入课程、融入实践、融入校园文化”，让学生“在课堂中学、在教育基地中学、在社会实践中学、在公益活动中学”，实现北大荒精神的全员、全过程、全方位育人。

一是全员育人。将北大荒精神有机融入教学中，既考虑到不同思政课的开课时间和具体内容，又考虑到不同专业课的特点和学情，保证融入效果；

二是全程育人。将北大荒精神从新生入学教育到毕业离校教育全程系统贯通。邀请赵国春等北大荒精神研究专家、廖永霞等劳动模范给新生上好开学第一课。日常将志愿讲解、故事诵读、唱红色歌曲、体验剧本沙盘等项目化特色教学贯穿于学业全过程，最终实现北大荒精神对学生的价值引领和人格养成；

三是全方位育人。在组建理论社团、校园文化活动、校外志愿服务和赛事活动中，打造北大荒精神育人品牌。

（二）模式创新：探索北大荒精神与思政育人融合新模式

团队与北大荒博物馆、农场协作，创建协同育人模式，畅通了理论教学链与实践教学链。一是加强对北大荒精神的学理性研究。团队与北大荒博物馆合作编写印制了《北大荒精神》《北大荒精神教学案例库》学生读本，覆盖 5 万余人；主持参与北大荒精神相关的省级课题、横向课题 8 项，为解码北大荒精神提供坚实的理论基础；二是开展北大荒精神联动宣讲活动。团队与北大荒博物馆、共青农场等联动开展形式多样的宣讲，开展了博物馆里的思政课、教师到博物馆顶岗实践志愿讲解等活动。北大荒博物馆馆长等专家为学生讲授北大荒专题讲座 20 余场，把理论同学生的具体学习生活实践相结合，使抽象化的理论变得深入浅出、入脑入心。

（三）方法创新：数融思政增强学生参与感体验感获得感

紧扣学生学情，结合专业特色，将数字案例、数字资源、数字技术融入育人过程。一是开展虚拟教研室集体备课会，与 5 所院校突破时空限制深入研讨、交流育人经验；二是在北大荒 XR 产业学院，运用虚实结合的红色资源，构建历史情境再现的体验课堂，使学生在可感知、可触摸、可体悟的仿真体验中加深对北大荒精神的理解；三是依托省级精品在线课程平台、北大荒云展馆、浓情黑土地微信平台，搭建了具有北大荒精神特色的网

络资源平台，形成了北大荒精神育人“知识图谱”，推出了云参观王震将军纪念馆、云农业体验等“云研学”项目；四是开发了北大荒精神红色情景剧本沙盘，沉浸式教学，学生的参与感和体验感增强；五是搭建“动态多维”评价体系，动态跟踪学生学习全过程，实时监测学生学习效果。

四、应用推广效果

（一）校内应用产出成果丰硕

成果在校内选取了试点专业，稳步推进北大荒精神育人体系建设，对其他专业后续推进起到良好示范带动作用。教师获省级以上奖励 60 项、荣誉 40 项，多名教师被聘为北大荒讲师团成员、全国农业院校思政课课创新联盟理事等；2019 年，团队成员主持建设的两门思政课被教育厅评为省级精品在线课程。

近 5 年，学生获省级以上奖励 31 项，入选学生实践项目 2 项，入选团中央全国大学生志愿宣讲团（全国专科 37 个）和“七彩假期”志愿服务团队（全国专科 22 个）。2019 届学生胡法宝扎根绥滨农场从业事迹刊登在《黑龙江日报》。2020 年疫情期间，36 名学子逆行援驰湖北，314 名志愿者投身家乡抗疫一线。

“大手拉小手”关爱留守儿童活动常年开展。2021 年，经农业农村部 and 教育部联合发布，学校成为乡村振兴人才培养优质校。

（二）同类院校应用广受好评

第一批入选中国共产党人精神谱系的伟大精神有 46 个。高校是立德树人的主阵地，必须用好红色资源，抓实红色育人，更好地担负起为党育人、为国育才的重任。通过北大荒精神融入高职思政育人体系的理念、机制和模式，对同类院校融入北大荒精神或其它伟大精神育人时，在擦亮“红”的底色、凸显“活”的特质、拓宽“学”的时空、谋划“高”的站位等方面具有重要的借鉴意义。

教学成果在江西农业工程职业学院、黑龙江农业经济职业学院、黑龙江职业学院、黑龙江生态职业学院等多所高职院校和黑龙江农垦机械化学学校等中职院校中进行了广泛应用，取得了良好的育人效果。

（三）社会关注度高前景广阔

北大荒精神作为中国共产党人精神谱系的重要组成，在推动现代农业提质增效，助力乡村振兴，加快建设农业强国等方面具有重要作用。北大荒精神理论和实践的研究成果，对全国其它不同学段融入北大荒精神教育具有重要的示范作用。团队成员多次为北大荒集团下属企业、社区、绥北法院、中小學生等单位宣讲北大荒精神，推动了大中小学一体化实践育人体系的构建，提升了北大荒精神的传播力和影响力。

团队研究成果先后被 10 余家媒体报道 30 余次，2022 年《光明日报》报道我校思政课教师当好宣讲员的具体事例；2022 年《学习强国》报道我校思政课教学团队在参加省职业院校技能大赛中与企业校企共育，取得省赛一等奖的育人成效；2018 年以来，团队教师在《北大荒日报》上发表“农垦职业学院组织学生参观北大荒博物馆感悟精神伟力”“从北大荒精神的记录者到讲解者”等文章 20 余篇。其中的经验做法、观点论述将对社会产生广泛持续影响。

通过北大荒精神融入思政育人体系建设，团队建设立体教学体系“大课堂”、搭建线上线下“大平台”、建好队伍载体“大师资”，引导青年学生见证时代激越，赓续红色血脉。新征程上，思政育人要进一步与红色精神相融合，同社会实践、就业创业相结合，通过精细设计教学内容，创新教学方式方法，继续讲好党的故事，讲活党的精神，讲透历史规律，铸魂育人。