

黑龙江农垦职业学院
高等职业教育人才培养质量年报



黑龙江农垦职业学院

内容真实性责任声明

学校对（黑龙江农垦职业学院）质量年度报告（2023）
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2022年12月22日

目 录

第一部分 学校基本情况	1
一、学校基本情况	1
（一）学校概况	1
（二）学生情况	1
（三）教师队伍	1
（四）设施设备	1
第二部分 学生发展质量	3
一、立德树人	3
（一）工作举措及成效	3
（二）马克思主义学院建设	4
（三）党员发展	4
二、育人成效	5
（一）以劳树德 全面成长	5
（二）以美润心 向美而行	6
（三）体教融合 竞技育人	7
（四）以赛促学 收获颇丰	9
三、活动育人	10
（一）社团活动	10
（二）文化活动	12
四、服务学生	15
（一）入学教育	15
（二）学生资助服务	15
（三）心理健康服务	16
（四）创新创业服务	17
1. 理实一体双推进 创新教学服务模式	17
2. 校企一心双联动 共享创业服务资源	17
（五）后勤保障服务	19
五、职业发展	20
（一）毕业生就业率	21
（二）毕业生职位晋升	22

(三) 毕业生薪酬待遇	22
(四) 毕业生对母校满意度	22
第三部分 教育教学质量	25
一、专业建设	25
(一) 专业调整机制	25
(二) 专业群建设	25
(三) 贯通培养	27
二、课程建设	28
三、师资队伍建设	30
(一) “分层递进”健全教师培育体系	30
(二) “教赛双融”创新集体教研模式	31
(三) “引培并举”打造教学创新团队	33
四、产教融合	34
第四部分 政策保障质量	36
一、政策落实	36
(一) 院校治理	36
(二) 政策落实	36
二、专项引导	37
(一) 强基树标引领人才培养模式改革	37
(二) 提质增效引领社会服务水平提高	38
(三) 特色发展引领文化传承创新发展	38
三、经费情况	38
(一) 经费收入	38
(二) 经费支出	39
第五部分 国际合作质量	40
一、国际交流	40
二、服务“一带一路”	40
第六部分 服务贡献质量	42
一、服务区域发展	42
二、服务市场需求	43

三、服务国家战略	44
第七部分 面临挑战与展望	47
一、主要问题	47
二、未来展望	47

案例目录

案例 1: 以实际行动践行初心使命	5
案例 2: 以美育人 多元渗透	6
案例 3: 居家“动起来”线下“活起来”	8
案例 4: “强国有我 ‘核’你一起”	11
案例 5: 用“互联网+”思维开创全景式“网络育人模式”	13
案例 6: 国家示范团队志愿服务“七彩假期”	14
案例 7: 关爱自己 感恩生活	16
案例 8: 返乡创业回馈母校 助力创业乡村振兴	18
案例 9: 把“自修室”打造成学生的“学习乐园”	19
案例 10: 甘于奉献 投身北大荒	23
案例 11: 分层培养 育训并举 推动专业群高水平建设	26
案例 12: 资源助教 仿真助学 实训助考	28
案例 15: 探索产教融合新模式 助力北大荒集团稻米质量提升	42
案例 16: 农垦职院为“乌苏里江畔农事”提供智库帮扶	43
案例 17: 培育与服务并举 助力乡村医学振兴	45

表 目 录

表 1 学校办学基本条件	2
表 2 学校学生参与各类社团情况统计表	10
表 3 满意度调查表	23
表 4 计分卡	24
表 5 绿色食品生产技术专业群情况	26
表 6 高本贯通培养试点高校及专业	27
表 7 “国家职业教育智慧教育平台” 上线课程名单	28
表 8 第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程	28
表 9 教学资源表	29
表 10 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	32
表 11 首批职业教育示范性现代产业学院	34
表 12 国际影响表	41
表 13 服务贡献表	45

图 目 录

图 1 毕业生对社团满意度	11
图 2 毕业生校园文化活动参与率	13
图 3 应届毕业生就业情况分布图	21
图 4 2018-2020 届毕业生毕业三年职位晋升比例	22
图 5 2019-2022 届毕业生落实的年薪分布情况	22
图 6 2020-2022 届毕业生对母校满意度	23
图 7 2022 年经费收入情况	39
图 8 2022 年经费支出情况	39

第一部分 学校基本情况

一、学校基本情况

（一）学校概况

黑龙江农垦职业学院是北大荒农垦集团有限公司举办的一所公办全日制综合类高等职业院校。学校始建于1959年，2001年黑龙江农垦经济学校和黑龙江农垦师范学校两所中专学校合并，其中黑龙江农垦科技职业学院前身是始建于1965年的黑龙江农垦农业学校。2003年学校升格为专科院校，以黑龙江农垦职业学院为校名。2004年和2011年原黑龙江农垦卫生学校、黑龙江农垦林业职业学院电视艺术系分别并入黑龙江农垦职业学院。2022年9月，原黑龙江农垦科技职业学院并入黑龙江农垦职业学院，形成现有规模。学校目前设有哈尔滨江北和哈尔滨宾西两个校区，设9个二级学院，共开设专业65个，涉及农业、畜牧、食品、经贸、卫生、教育、制药、电子、信息、建筑等专业大类，在校生近1.9万名。

（二）学生情况

2022年统招计划数6663人，录取人数6445人，报到人数6004人，报到率为93.15%，其中单独考试招生2232人，对口高考招生199人，基于高考直接招生1860人，中高职贯通招生1713人。在校生规模达到18437人。其中普通高中12982人，三校生2295人，社会招生3160人。今年普通高考填报我校招生志愿的考生数量达到1万余人，在省内同类院校中排名一直位于前列，学校已连续三年报考总数量名列省内前5名。

（三）教师队伍

学校积极推进人才强校战略，以教师成长发展、教学能力提高、双师素质提升、创新团队培养为主线，着力开展教师教学改革机制创新，师资队伍结构日益优化。现有专任教师922人，其中硕士以上学位教师381人，高级职称教师473人，专任教师中“双师”素质教师占比达65.40%，校外教师89人，行业导师433人。其中，省级教学名师12人、省级模范教师2人、全国职业教育农业教学名师2人、省级教师教学创新团队1个。

（四）设施设备

学校办学条件优越，办学实力雄厚，各项基本办学条件指标均高于教育部

对高等职业院校人才培养工作标准，研究生学位教师占专任教师比例、具有高级职称教师占专任教师比例、生均教学科研仪器设备值、百名学生配置教学用计算机台数、生均教学行政用房面积、生均占地面积等指标超教育部的合格标准。

表 1 学校办学基本条件

序号	指标	单位	2022 年	院校达标水平
1	生师比	-	15.75	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	45.96	15
3	生均教学行政用房	平方米/生	17.65	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值	元/生	10577.01	4000
5	生均（折合）图书	册/生	80.01	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例	%	51.30	20
7	生均占地面积	平方米/生	73.57	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积	平方米/生	8.24	6.5
10	百名学生配教学用计算机台数	台	26.16	10
11	新增教学科研仪器设备	万元	1666.56	1000
12	生均（折合）年进书量	册	3.1	3

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

第二部分 学生发展质量

一、立德树人

(一) 工作举措及成效

学校党委始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持以北大荒精神办学育人，围绕体制机制、教育方式、队伍建设、条件保障等完善工作措施。把握“三全育人”生命线、建好“三全育人”队伍线、贯通“三全育人”过程线、构筑“三全育人”空间线，形成“思政课程+课程思政+实践活动+文化浸润”的“三全育人”新格局。推进北大荒精神“三进三融三讲三学”工作，持续落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，成立两级宣讲团，全年开展主题宣讲140多场，主题活动22次，遴选18个作品参加省大学生网络文化节，其中一个作品获得校园原创歌曲三等奖，3名学生成为西部计划志愿者、5名学生加入兴边富民支教团，今年毕业的27名藏族学生全部返回藏区中小学，投身藏区教育事业。成立的学生“硬核”青年宣讲团、“七彩假期”志愿服务队今年都入选国家队。学校北大荒精神文化育人获评全国高职院校“一校一品”示范校，“用北大荒精神育人铸魂”获省高校宣传教育优秀工作案例二等奖，“大手拉小手”留守儿童关爱行动获2022年全省“五个100”优秀志愿服务项目。



172	哈尔滨远东理工学院辰星志愿服务队
173	八一农垦大学“播撒关爱·共筑成长”志愿服务队
174	黑龙江财经学院阳光龙财志愿服务队
175	黑龙江中医药大学“博采岐黄·助梦启航”中医药文化宣传队
176	黑龙江农垦职业学院志愿服务队

向下滑动可浏览黑龙江省入选团队名单

234	黑龙江财经学院2号宣讲团	黑龙江财经学院
235	黑龙江工商学院“星星之火”宣讲队	黑龙江工商学院
236	“硬核”农垦青年	黑龙江农垦职业学院
237	追蓝郁青筑梦志愿宣讲服务队	黑龙江商业职业学院

“硬核”青年宣讲团、“七彩假期”志愿服务队入选国家队

（二）马克思主义学院建设

学校按照《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2022年）》，独立设置马克思主义学院，建成北大荒精神教育基地1个，搭建“课程思政教学研究中心”“北大荒精神教育研究中心”平台2个。学校给予马克思主义学院专项经费用于学术交流、科学研究和实践研修。思想政治理论课围绕“立德树人”的根本任务，遵循习总书记提出的思政教学“八个相统一”的指导思想，秉承“用北大荒精神办学育人”的教学理念，有机融入“四史教育”、“龙江四大精神”、“五色教育”，坚持“理论讲透+实践体验+平台互动参与+针对专业”的课程设计思路，打造以“北大荒精神进课堂”为特色的思政课品牌。2门省级在线精品思政课程在学银在线、全国慕课平台30多所学校选学。



搭建的课程思政教学研究中心、北大荒精神教育研究中心两个平台

（三）党员发展

学校党委按照控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，坚持从实际情况出发，科学制订发展党员计划，严格按照党章规定的党员标准全面衡量发展对象，真正做到思想上入党，形成了职责明确、考核制度健全的发展

党员新格局。对入党积极分子的培训注重“三结合”，即专题讲座与研讨交流相结合，课堂学习与实地参观相结合，典型引路与自我激励相结合。在发展党员工作中严把“三关”，即支部讨论关、党委审批关、预备党员转正关。2022年，开展主题团日活动17次、发展党员117人，其中学生党员109名。

案例1：以实际行动践行初心使命

护理学院学生郑宇航曾任护理学院学生会副主席，2022年7月加入中国共产党。他积极参加社会实践，热心公益事业。2020年主动报名参加齐齐哈尔市拜泉县爱农乡中俭村疫情防控志愿者并获得“疫情防控优秀志愿者”光荣称号。2022年获“国家奖学金”和北大荒优秀“共青团员”称号。面对疫情再次蔓延，在广东省中山市博爱医院实习的他就闻令而动、不畏艰险、义无反顾的奔赴广东省中山市三乡镇各个核酸检测点，以共产党员的初心和医者仁心的情怀为人民群众的生命健康保驾护航。



郑宇航同学参加疫情防控活动

二、育人成效

（一）以劳树德 全面成长

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，学校制定了《黑龙江农垦职业学院劳动教育课程实施方案》，将劳动教育纳入专业人才培养方案，开设劳动教育必修课，课程包括普及与学生职业发展相关的通用劳动科学知识、马克思主义劳动观教育和校园卫生维护等必要的劳动实践体验等内容。广泛开展日常生活劳动实践，各班级增设劳动委员，充分发挥团学组织的作用，将劳动教育全面融入大学生的日常生活中。

结合开展新时代校园爱国卫生运动，引导学生自觉做好宿舍卫生保洁，独立处理个人生活事务，积极参与教室、实验室、校园场所的卫生保洁、绿化美化和管理服务等，巩固良好日常生活劳动习惯。广泛设立勤工助学岗位，鼓励学生有偿参与助管、助教及公共场所的卫生保洁、秩序维护等劳动。让学生在劳动实践中涵养劳动情怀，提高劳动自立自强能力，树立正确的价值观、劳动观和成才观。



劳动教育课现场

（二）以美润心 向美而行

学校在办学实践和人才培养过程中坚持美育教育和专业教学相结合，注重激发美育教育在立德树人这一根本任务中的独特影响力与辐射力，形成了“学校领导亲自主抓，职能部门认真落实，责任部门真抓实干”的良好工作机制和发展生态。形成了“教务+学工+团委+专业学院”多维度立体的美育教育体系，通过“课程+活动”的形式推动学校美育工作发展。挖掘艺术类必修课程、文化素质选修类课程的美育内涵，2022年开设31门美育教育课程；成立了合唱团、舞蹈团、器乐团等5个艺术团体；开展主题多元的艺术实践活动百余次，旨在以美育人、以文化育人，全校师生1200余人参与艺术实践活动。

案例2：以美育人 多元渗透

学校艺术中心充分发挥学生艺术特长，积极探索“多元活动+文化融合”的美育实践活动模式。艺术团汉族学生与少数民族学生共同演绎文艺作品，汇

聚民族共识，促进文化融合。2022年艺术团师生参与拍摄快闪《在灿烂阳光下》，录制以艺抗疫活动视频，开展线上歌曲、舞蹈、绘画等展演活动10余次。艺术中心教师创作喻示我国各民族“多元”和中华民族“一体”关系的歌曲《榴花》及激励农垦学子发扬和传承北大荒精神的歌曲《相拥明天》等作品，通过师生共同参与美育实践活动，提升了学生的审美能力、激发了学生的善行美德、营造校园美育氛围，弘扬中华美育精神。



艺术团师生共同演绎艺术作品

（三）体教融合 竞技育人

学校以立德树人为根本，为促进学生全面发展、增强学生综合素质为目标，坚持健康第一的教育理念，帮助学生在体育锻炼中增强体质、健全人格、锤炼意志。以参与为思路，开展10余项学生喜闻乐见的课外群体竞赛，2022年参加体育竞赛人数近万人次，形成了“周周有活动，月月有赛事”群体赛事体系。在参加黑龙江省第十八届学生运动会上，女篮获高职组冠军、男女排获高职组亚军、乒乓球和羽毛球队获高职组团体亚军。获单项冠军2个、亚军3个、季军3个。8名学生获得优秀运动员、6名教师获得优秀教练员、1名教师参加北京冬季奥运会和冬季残奥会高山滑雪裁判工作、1名教师参加黑龙江省第十八届学生运动会乒乓球项目的裁判工作、学校获全省学校体育工作先进集体。通过普及群体竞赛，学校在体育教学、群体竞赛、社会服务、体质健康等方面取得了长足进展，实现了学校体育工作水平的整体提升。



学校体育竞赛获得荣誉

案例3：居家“动起来”线下“活起来”

疫情期间，体育教学部教师探索出了一系列线上教学方法，将体育课设置成16个项目，教师根据项目特点和学生的不同身体素质，有针对性地为他们制定居家体育锻炼计划并做成跟学视频供学生下载使用。同时结合网络直播、网络互动等手段，调动学生居家锻炼的积极性。恢复线下教学后，为最大限度减少学生聚集和部分学生居家的特点，采取了以“线下课堂分散教学+线上同步教学”模式融合开展，优化体育课程内容和教学方式方法。“多安排非身体接触性的体能练习和以发展心肺功能为主的单人项目，如跳绳、踢毽、慢跑、武术、健身操等，并根据学生体能的恢复情况循序渐进提高学习强度和难度。有效帮助学生树立健康第一理念，疏导学生心理焦虑，实现体育与健康教育深度融合。

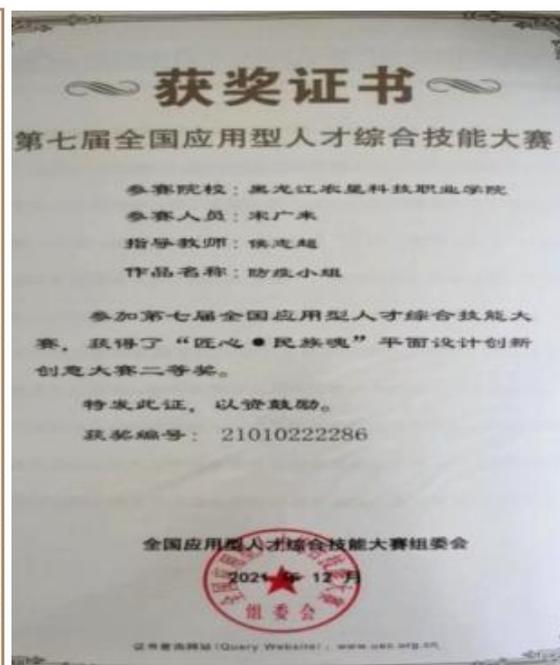




师生体育课堂展示

(四) 以赛促学 收获颇丰

学校每年组织开展各专业全员参与的校内学生技能竞赛，通过校内赛拓展校外选拔赛。校内赛在校外各类赛项的方案基础上进行项目分解、重组后，组织各专业学生多重选择参赛，让比赛不再是少数学生的赛场，而是所有学生能够展示自我的舞台。通过开展校内全员参赛，调动学生的积极性、主动性，让知识活起来，技能火起来。2022年学生参加各级各类技能大赛获奖198项，其中获得创新创业大赛国家级铜奖1项、省级金奖3项、省级银奖16项、省级铜奖24项，优秀组织奖3项。获得技能大赛国家二等奖1项、国家三等奖4项，省级一等奖14项、二等奖35项、三等奖34项。学校承办“大数据技术与应用大赛”和“农产品质量安全检测大赛”两个省赛赛项，学校被评为黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛“优秀组织奖”、第十三届“挑战杯”黑龙江省大学生创业计划竞赛“优秀组织奖”。





学生、学校获得荣誉证书

三、活动育人

(一) 社团活动

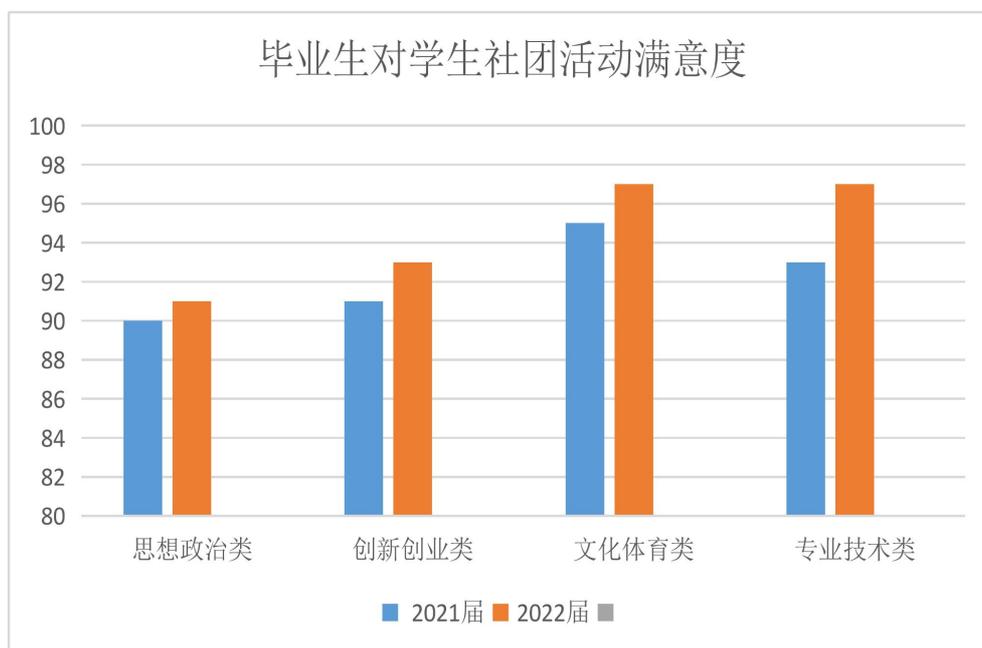
学校现有学生社团共 62 个，其中文艺体育类学生社团 13 个、创新创业类学生社团 5 个、思想政治类学生社团 5 个、志愿公益类学生社团 1 个、专业技术类学生社团 38 个，指导教师 85 人，全年学生社团活动次数累计 231 次，8600 余人次参与到学生社团活动中。2022 年各学生社团在指导老师的带领下，通过线上线下开展专业技能、抗疫防疫、理论宣讲、文艺体育、创新创业相关活动，其中理论型社团指导教师带领社团成员积极参与学校“青年马克思主义者培养工程”培训班的课程讲授、生命科学检测社团主动承担职业教育活动周进社区义诊活动、咏诵社承办北大荒集团团委“学党史 强信念 跟党走”文艺演出等，从多方面展示学生社团风采，巩固学生社团建设成果。2022 年评选出优秀学生社团 11 个，新秀学生社团 1 个，优秀学生社团指导教师 17 人。

表 2 学校学生参与各类社团情况统计表

序号	社团类别	社团数量	一年级	二年级
			加入社团人数	加入社团人数
1	思想政治类	5	237	251
2	创新创业类	5	189	146
3	文化体育类	13	357	358
4	志愿公益类	1	0	50
5	专业技术类	38	1446	1396
合计		62	2229	2201

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院学工处

图 1 毕业生对社团满意度



▲数据来源：黑龙江农垦职业学院学工处

案例 4：“强国有我 ‘核’ 你一起”

学校按照《关于开展 2022 年黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的工作通知》，组成 5 支实践团队开展暑期社会实践活动，宣讲团由学校入选国家志愿宣讲团的“硬‘核’农垦青年团队”10 名成员组成，以理论普及宣讲为重点，在乡镇村屯、学校、社区、养老院等地方开展以《党领导下的中国核工业发展历程》《走进中国核工业》《人造太阳电量能源梦想》《中国核工业精神谱系》《了解什么是碳达峰与碳中和》等为主题专场宣讲，累计线下宣讲 12 场。宣讲团广泛利用原有资源，创新宣讲形式，丰富宣讲内容，夯实宣讲效果，围绕宣传贯彻习近平生态文明思想，引导社会公众和广大青年学生深刻认识碳达峰、碳中和目标的重大意义，宣传绿色核能发展理念，宣传“两弹一星”精神，宣传核科普知识，践行“强核报国、创新奉献”的新时代核工业精神。



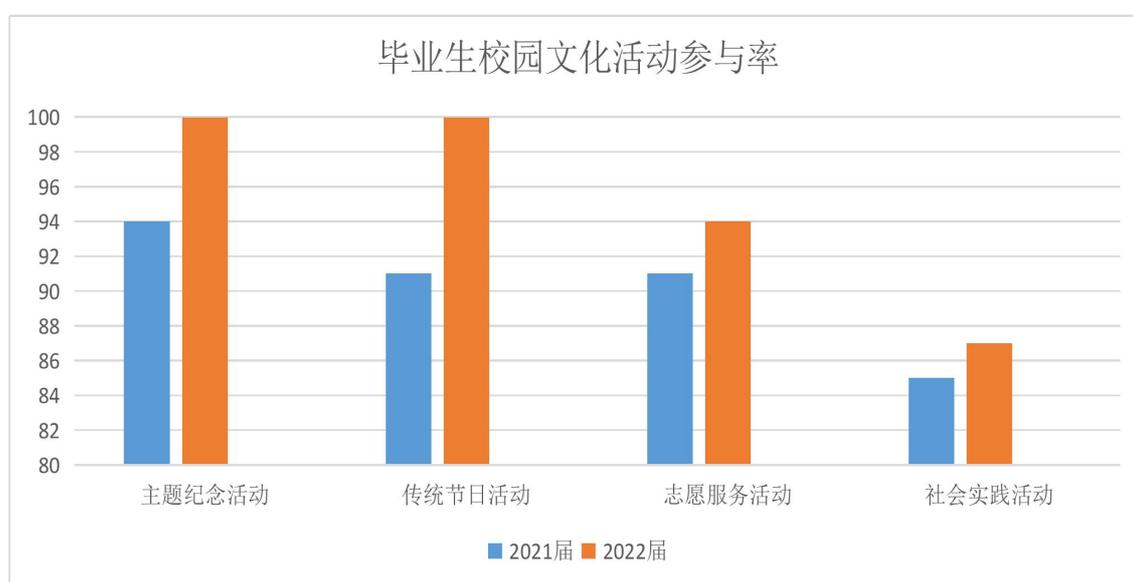
“硬‘核’”农垦青年宣讲团队

（二）文化活动

学校始终以“立德树人”为根本，依托共青团组织优势，结合团中央、团省委、集团团委各项文件精神，充分利用主题日和中国传统节日开展主题鲜明、意义深刻的文艺综合类活动，在实践活动中增强文化自信。通过举办先进人物事迹宣讲报告会开展爱国主义教育，传承红色基因，宣传榜样力量；以重大纪念日为教育契机，通过专题讲座、诚信教育、网络文化节、校园广播等形式开展社会主义先进文化教育，弘扬美德，启智润心；结合疫情防控、普法教育、安全教育、推广普通话、消防知识及各类专题教育，开展主题升旗仪式、团活班会、绘制黑板报、手抄报，以全覆盖的形式普及专题主旋律，营造广泛学习的氛围；组织学生参与“光盘打卡青年一起向未来”活动，累计参与人数 3975

人，减碳量 3050.486kg，光盘数量 20380 个，爱心捐赠分 3447518.5 分，福利金 1349 元，累计天数 15596 天，获得证书 367 人；依托青年志愿者协会、“三下乡”社会实践活动，开展丰富多彩的志愿服务和社会实践活动，并积极参加团中央、团省委和集团团委重点项目，志愿服务平台累计时长 18085 小时，培育“七彩假期”国家级示范团队一个、“强国有我‘核’你一起”国家级志愿宣讲团一个，获全省“5 个 100”志愿服务项目一项、“文明号”志愿服务队获北大荒集团命名表彰。2022 年学校、学院共组织大型文化活动 90 场次，学生参与校园文化活动覆盖率 95.25%。

图 2 毕业生校园文化活动参与率



▲数据来源：黑龙江农垦职业学院学工处

案例 5：用“互联网+”思维开创全景式“网络育人模式”

学校在疫情期间通过开展诵读经典、闪拍家乡、以艺抗疫等线上活动，引导师生聚焦主流文化，有效提升主流价值的塑造力、引领力。以“一网二微三号”为核心，打造校园新媒体矩阵，以新颖文风产出一系列内容守正、传播广泛的优质原创作品，开创学生喜闻乐见的宣传局面。结合线上与线下活动有效整合校内外资源，用“我们的节日”全年活动，弘扬优秀传统文化，实现家、校、社会三方共育，提高了网络育人的针对性和实效性。学校被黑龙江省官方新媒体“极光新闻”评为“最具魅力的校园”，网络作品获全省高校微视频大赛二等奖，全省职业院校网络文明短视频大赛二、三等奖及优秀奖，第六届全省大学生网络文化大赛三等奖，人民日报、光明日报、学习强国、黑龙江日报等主流媒体相继报道学校网络育人实践十余次。



主流媒体报道学校网络育人实践

案例 6：国家示范团队志愿服务“七彩假期”

2022年，学校团委按照团中央青年志愿者行动指导中心、中国青年志愿者协会秘书处发布的《关于遴选2022年“七彩假期”志愿服务示范团队的公告》要求，选定6名志愿者组成专项服务队，并精心策划服务形式与内容，最终在全国4500多支志愿服务队伍中脱颖而出，获批2022年全国“七彩假期”志愿服务示范团队。在暑假期间，结合《关于开展2022年黑龙江省大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的工作通知》《关于开展黑龙江省大学生社区实践计划的通知》和社会实践活动省级重点团队项目申报要求，为农村留守儿童、城市随迁子女和防疫一线人员子女等青少年群体，开展“七彩假期”志愿服务，累计服务时间超过240小时。



开展“七彩假期”志愿服务

四、服务学生

（一）入学教育

“入学教育”是新生适应大学生活、掌握学习方法、树立发展目标、坚定理想信念的关键环节，也是学校思想政治教育的基础性工作。学校全面贯彻落实“立德树人”根本任务，紧密结合疫情防控常态化要求，通过主题讲座、主题班会等线上和线下相结合的形式，深入开展“专业思想教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育、党史学习教育、爱国主义教育、校史及北大荒精神教育、安全教育、心理健康教育、校规校纪教育、文明教育”等各项教育工作，帮助学生尽快适应大学生活，引导学生养成良好学习习惯，树立远大理想，科学规划大学生活。



“我和国旗合张影”活动



开展新生法制教育讲座

（二）学生资助服务

学生资助工作秉承“助困育人”的工作理念，以“将困难学生培养成为有用之才”为根本目标，积极推进资助育人，确保学生全面发展、全人成才，积极构建“全员参与、全过程帮扶、全方位培养”的三育人资助格局和“三精准，全育人”的资助育人模式，搭建完备的“奖、助、贷、勤、补、免、偿、绿”八位一体、互为补充的资助政策体系，确保资助工作制度精准。通过建立标准化的资助业务办理流程，确保学生资助工作规范高效。科学开展家庭经济困难学生认定工作，确保资助对象精准、全面规范落实各项学生资助政策，确保学生资助力度、目标和成效精准。全年共有 6184 人次学生获得国家、社会和学校等各级各类资助，奖助总金额 2263 余万元，32 名学生荣获国家奖学金，303 名学生荣获国家励志奖学金全年开展资助育人专题活动 10 余次。



新生入学“绿色通道”资助服务

（三）心理健康服务

学校根据高职人才培养目标和高职学生的心理发展特点出发，以为“谁培养人、培养什么样的人”为指导思想，坚持育心与育德相统一，加强人文关怀和心理疏导相结合，积极构建教育教学、咨询服务、危机预防、活动宣传、科学研究“五位一体”的工作格局，为学生提供全方位的心理服务工作，打造积极向上和谐一致的校园人文环境。根据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》，开设大学生心理健康教育课程，健全心理健康教育课程体系，将心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，对新生开设心理健康教育公共必修课。创新心理健康教育手段，有效改进教学方法，通过案例教学、体验活动、行为训练、心理情景剧等多种形式，激发大学生学习兴趣，提高课堂教学效果。2022年心理干预893人，新生参与心理测评3934人；学校心理健康教育中心和各学院组织开展各类宣传教育活动23项；在各公众号平台共发送推文百余篇，公众号关注数共计6298人。

案例7：关爱自己 感恩生活

为推进学校育德与育心相结合的育人体系建设，促进学生人格完善，实现人生积极成长。针对学生因疫情居家学习出现各种心理健康状况，精心策划并组织以“关爱自己，感恩生活”为主题的云端“5.25”心理健康月活动。活动设计遵循心理学原理，使用积极心理学技术，旨在提高学生发现生活积极面的能力，提升学生幸福感与主观能动性，缓解消极情绪，降低不良行为的发生。心理健康月云端活动内容丰富，形式多样，让学生在疫情防控期间放松心情，

启发学生关心自己的心理健康水平，教育学生从积极的角度看待问题，培育“自尊自信、理性平和、积极向上”的大学生。



李焕英的爱为什么有力量

无条件的爱
不是女儿争气，只是她愿意
放手让女儿去做
对孩子坚定的认可
是父母爱她最核心的部分

不把自己的意愿强加给孩子
孩子有自己的人生，只能自己
的意志去选择和实现

《你好，李焕英》观看反馈表

姓名	伊天翔	性别	男	班级	2023物理二班
电影中让你记忆最深的画面	泪眼出发，李焕英本定要去参赛，却因为贾晓玲说“我想和你打麻将”而毅然转身，这可事不是还万般无奈的情况下换来的，再往回看，李焕英甚至用电话遥控遥控“安装”了队友继续打下去的决定，也只有母亲对女儿的支持才能做到。				
看完电影后最想对李焕英说些什么样的话	李焕英说：“我的女儿健康快乐，我就很幸福”，我们对同样的爱，这没有妈妈对我们的爱那么深沉，无私和伟大，就靠人生重来一次，妈妈你愿做不下孩子，母爱深沉伟大。				
看完电影最想对妈妈说什么话	感谢您给了我一双坚强的翅膀，让我在人生的天空自由地翱翔，感谢您给了我一个坚强的港湾，让我在人生的海洋自信地远航。您是我心底最深的牵挂，感谢您给予我快乐，身体健康。				
你对电影有什么活动建议或意见	无				



《写给自己的三行情诗》
腹有诗书气自华
岁月从不败美人
内外兼修才是王道

20 护理 4 班李萍



20级护理四班周春颖

感谢黑暗中的自己，
寻找到了光亮

云端“5.25”心理健康月活动

(四) 创新创业服务

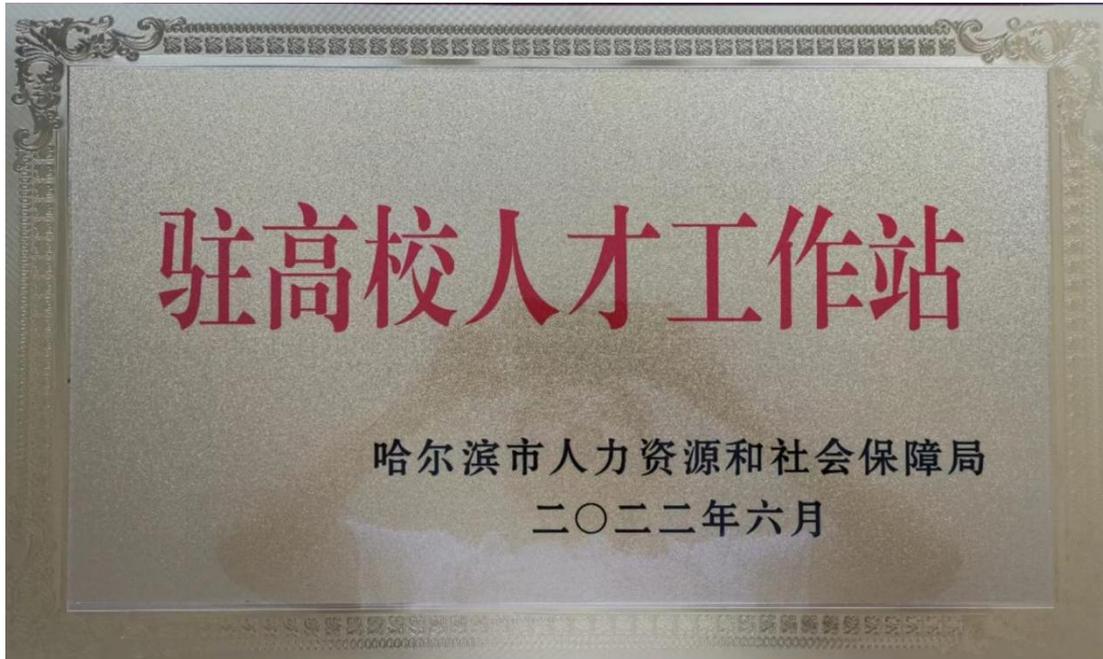
1. 理实一体双推进 创新教学服务模式

学校将《大学生创业与就业》作为必修课程融入人才培养全过程，全面实施“一体两翼”创新创业人才培养模式，构建“面向全体、结合专业、贯穿全程”的必修与选修、课上与课下相结合“1+X”创新创业教育课程体系。课程在中国 MOOC 大学、学银在线等平台上线，为全国近 26 所学校累计 21546 人选修。2022 年学校获批省级创新创业学院、教学服务团队获学校师德师风先进集体荣誉称号。

2. 校企一心双联动 共享创业服务资源

学校农垦新道科技创新孵化器，作为全省首家涉农类的高校孵化器，为全校学生提供“创教、创学、创训、创富、创研”五创一体的创新创业实践与项目孵化管理服务，为学生创业团队与企业人才培养搭建服务平台，校企共同组

建就业创业服务专家团队，实行双导师制，为学生提供政策咨询、项目论证和方案指导、后续跟踪等多项服务，发挥着育人与服务的双重作用，2022年，累计孵化项目团队50个，年带动就业人数近1000人。学校获批哈尔滨市人才工作流动站，与哈尔滨人社局共享哈尔滨市就业地图，助力更多学校毕业生留哈创业就业。



学校获批哈尔滨市人才工作流动站

案例 8：返乡创业回馈母校 助力创业乡村振兴

学校毕业生郎国栋任哈尔滨永和菜业有限公司总经理，先后被评为黑龙江省农村实用人才、黑龙江省新锐青年企业家、黑龙江省致富带头人和黑龙江省创业典型等荣誉称号。2022年，郎国栋与学校签订了“黑龙江农垦职教集团创业实践基地”战略合作协议并被聘请为学校创业导师，在学校的创新创业指导下，郎国栋与孵化器创业团队分享创业经历，为学校孵化器项目团队对接创业资源，指导帮扶校友创业项目。孵化器多个团队已与企业绿色蔬菜新媒体销售、灵芝种植等高价值菌类品质创新与质量提升、电商平台软件开发等方面开展合作；指导团队创办了大荒建桦农业科技咨询有限公司、墨道农业科技开发公司等企业，让更多的同学通过创新创业实践实现“知农、爱农、守农、创农、强农”。



孵化器创业团队与企深入洽谈

校企双方为创业实践基地揭牌

（五）后勤保障服务

后勤管理中心以全心全意为学生服务为核心，为健全管理体制、强化责任意识，营造“安全、和谐、文明”的校园环境，坚定不移地推进后勤保障工作。根据学校疫情防控专班要求，全力配合学校做好封闭期间的服务工作，保障住宿学生的学习生活有序进行，制订了详实、具体的学生开学疫情防控工作方案，开展了两次大型的学生入校防疫应急演练活动，着力解决寝室通宵供电、热水保障供给、增加生活垃圾定时清运次数等多方面棘手问题，切实做好战役期间学生公寓的保障服务工作。开展以“疫情防控第一位，寝室文明我先行”为主题的公寓文化节系列活动，包括“文明寝室”评比活动、手绘宣传海报大赛、棋王争霸赛等，评选出“文明寝室”80个、“标兵寝室”40个，文明寝室达标率15%，学生参与率100%。组织了突发事件应急消防疏散演习活动，学生参与率100%。

案例9：把“自修室”打造成学生的“学习乐园”

学生公寓自修室是集学生自修学习、读书、开展课外活动的“学习乐园”。满足了同学们不出公寓就能学习、自修的愿望。自修室有座位360个、图书700余册、55寸电视机一台。2022年自修室多次组织学生开展“学生公寓棋王争霸赛”、为藏族学生庆祝藏历新年等文化活动。课余时间播放《厉害了，我的国》、《冰血长津湖》等学生喜闻乐见的爱国主义影片，总观看人数达上千人，真正做到把爱国主义教育融入公寓生活，丰富了学生的课余生活。为家庭贫困学生12人提供了勤工助学自修室管理员岗位，很大程度的解决了家庭困难学生的经济困难问题。



公寓自修室开展课外活动

五、职业发展

为进一步贯彻党中央、国务院关于“稳就业”、“保就业”决策部署，千方百计开拓更多就业岗位和机会，全力促进毕业生更加充分更高质量就业，学校抢前抓早、科学谋划，加强与走访企业联系，制定市场开拓计划，全面深化校企合作。开展访企拓岗促就业系列活动，做好供需对接，推进产教融合，打造校企命运共同体。安排部署访企拓岗任务，深入落实就业工作“一把手”工程，校长亲自带队走访用人企业。通过“线上+线下”的方式走访了北大荒食品集团、黑龙江金域医学检验实验室有限公司、哈工大大数据集团有限公司、北大荒通用航空有限公司等 108 家合作企业。学校领导在走访企业的同时，还邀请合作企业参加学校组织的线上招聘活动。学校利用线上平台，先后组织 2022 届毕业生开展线上招聘会 10 余场，邀请参会企业 225 家，提供 8978 个工作岗位，超过 2840 名学生参与。学校针对部分专业行业进行线上访企活动。学校先后与 7 家企业签订合作协议，共同推进产教融合发展，在专业共建、课程共建、校企教材开发等方面与共建企业开展深入合作。

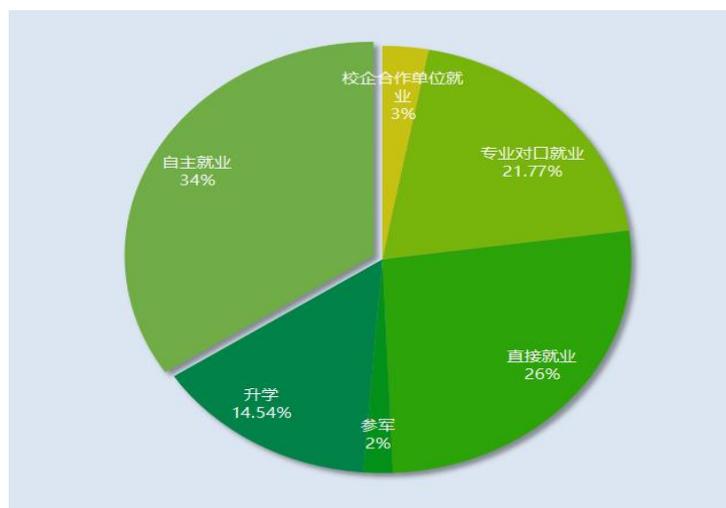


开展访企拓岗促就业系列活动

（一）毕业生就业率

2022 年毕业生 6229 人，其中校企合作单位就业 187 人，专业对口就业 1236 人，直接就业 1649 人，参军 120 人，升学 906 人。初次就业率达到 77.40%，应届对口就业率达到 21.77%，高质量就业达到 26.97%，应届升学率 14.54%与上一年比均有所提高。

图 3 应届毕业生就业情况分布图

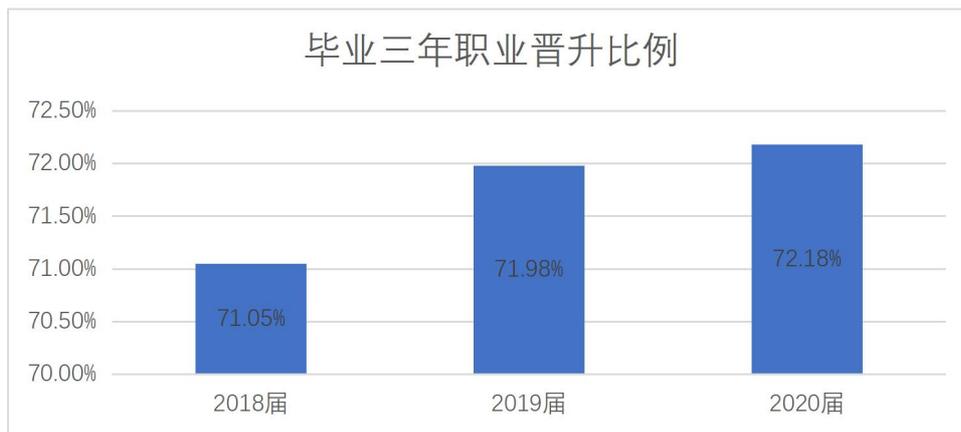


▲数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据

（二）毕业生职位晋升

毕业生在其职业生涯初期的成长与发展是就业质量的重要考察指标，整体来说，本校毕业生具有较强的就业竞争力。2020 届毕业生毕业三年内职位晋升比例为 72.18%，2019 届毕业生毕业三年内职位晋升比例为 71.98%。

图 4 2018-2020 届毕业生毕业三年职位晋升比例

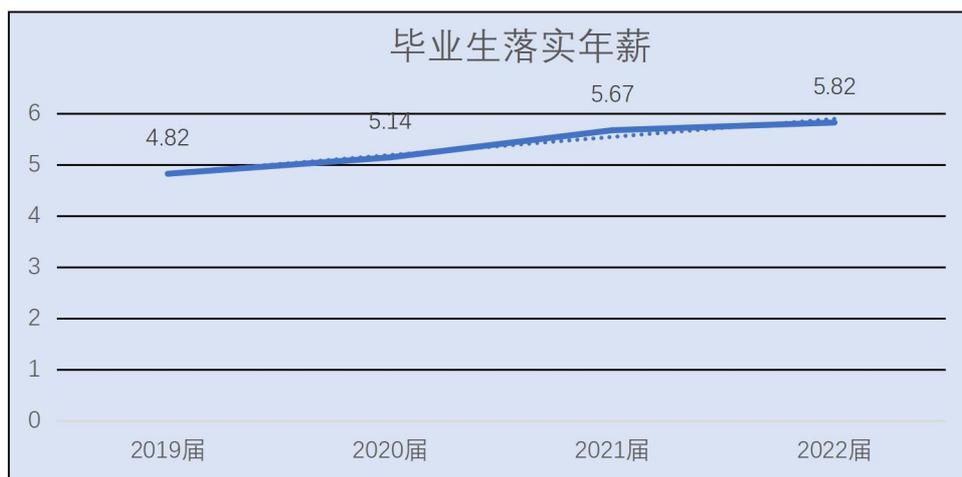


▲数据来源：黑龙江农垦职业学院招生就业处

（三）毕业生薪酬待遇

2022 届毕业生平均落实年薪 5.82 万元，纵观近三年起步落实年薪的变化，基本呈现持续上升的趋势。相比 2019 届毕业生，2022 届的落实平均年薪增长 1 万元。

图 5 2019-2022 届毕业生落实的年薪分布情况（单位：万元）



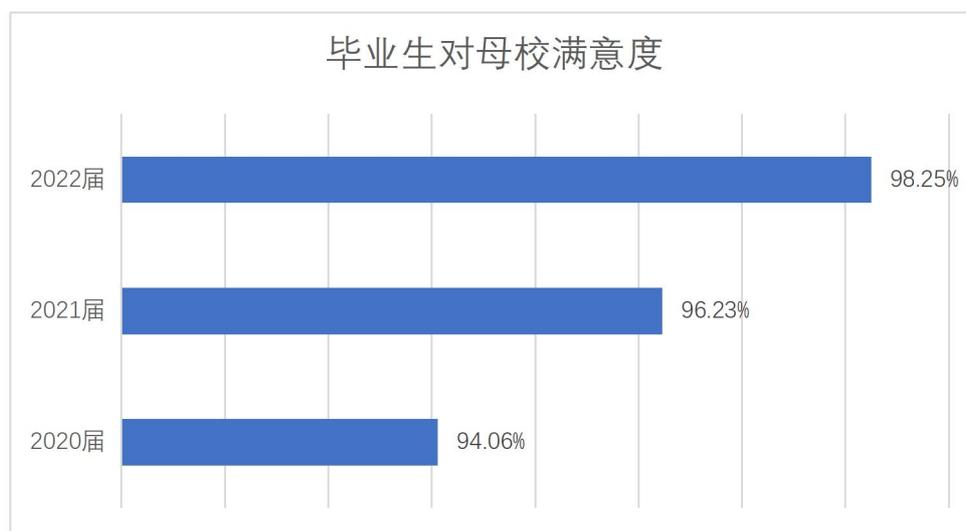
▲数据来源：黑龙江农垦职业学院招生就业处

（四）毕业生对母校满意度

2022 届毕业生对母校的总体满意度为 98.25%，与 2021 届毕业生对母校的总体满意度 96.23%相比，上升了 2.02 个百分点。2020 届毕业生对母校的总体

满意度为 94.06%，毕业生对母校的总体满意度持续上升。

图 6 2020-2022 届毕业生对母校满意度



▲数据来源：黑龙江农垦职业学院招生就业处

表 3 满意度调查表

序号	指标	单位	2022	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.56	9562	小程序
	其中：课堂育人满意度	%	98.25	9562	小程序
	课外育人满意度	%	97.40	9562	小程序
	思想政治课教学满意度	%	98.46	9562	小程序
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.07	9562	小程序
	专业课教学满意度	%	98.43	9562	小程序
2	毕业生满意度	——	——	2486	——
	其中：应届毕业生满意度	%	89.41	1073	小程序
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.87	1413	小程序
3	教职工满意度	%	94.29	499	小程序
4	用人单位满意度	%	97.30	148	小程序
5	家长满意度	%	99.76	7853	小程序

▲数据来源：高等职业学校人才培养工作状态数据

案例 10：甘于奉献 投身北大荒

黄俊程，2017 级建筑工程技术专业学生。在校期间，表现突出，曾担学生会主席、国家级奖学金获得者，曾担任北大荒集团黑龙江闫家岗农场有限公司

资源管理部副部长，现任北大荒集团闫家岗都市渔业产业园区主任。作为一名年轻的共产党员，黄俊程秉承和发扬自力更生、艰苦创业、勇于开拓、甘于奉献的北大荒精神，主动投身于北大荒集团闫家岗都市渔业产业园区建设中，聚焦发展主业，对标行业一流，深耕市场、优化产业布局、整合北大荒集团水面资源、统筹推进“一园区、五基地”，2021年，闫家岗农场北大荒现代都市渔业产业园区正式运营，开启了产业园区高质量发展的新阶段。



优秀毕业生黄俊程

表 4 计分卡

序号	指标	单位	2022年	备注
1	毕业生人数	人	6229	引用
2	毕业去向落实人数	人	5679	学校填报
	其中：毕业生升学人数	人	906	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	74.39	学校填报
4	月收入	元	4850	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3778	学校填报
	其中：面向第一产业	人	706	学校填报
	面向第二产业	人	802	学校填报
	面向第三产业	人	2270	学校填报
6	自主创业率	%	1.59	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	76.23	学校填报

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院招生就业处

第三部分 教育教学质量

一、专业建设

（一）专业调整机制

健全“双导向”专业(群)动态调整机制。遵循需求与发展并重的“双导向”原则，持续开展人才培养战略定位及专业结构优化调整“双论证”。建立毕业生就业跟踪调查机制、专业(群)联动预警机制和专业(群)调整优化机制，根据产出指标、可持续发展指标和满意率等因素调整专业设置，2022年停办教学条件一般、招生规模小、就业质量差的非农专业，将现有63个专业调整至59个。建立“三协同”专业(群)协同育人机制。制定并出台《黑龙江农垦职业学院专业群协同育人实施办法》，打破院系界限支撑专业融合发展。健全专业协同创新服务制度、校企协同共建共享制度、校企双向专业(群)带头人培养制度，实现群内实践基地、优质教学资源开发使用效益最大化，实现专业(群)良性协同育人状态。建立“三对接”专业(群)发展运行保障机制。发挥北大荒集团牵头成立的学校专业建设指导委员会的指导决策咨询作用，健全专业优化诊断与改进机制，完善专业(群)建设发展的绩效考核评价体系，形成专业(群)发展运行保障机制，推进校企发展目标、人才培养目标和绩效产出指标的无缝对接。

（二）专业群建设

以国家对北大荒“中国粮食、中国饭碗”的重托为顶层指导，紧紧围绕北大荒集团发展战略定位，聚焦为北大荒“三大一航母”、提供高素质技术技能人才支撑的专业群建设目标，重构“3223”专业群体系，整体打造10个专业群。服务北大荒“三大一航母”战略需求建设绿色食品生产技术、食品智能加工技术和现代物流管理3个现代农业专业群；服务龙江智慧农业发展建设需求建设物联网应用技术、工业机器人技术2个新兴产业专业群；服务乡村振兴战略需求建设畜牧兽医、建筑工程技术2个战略产业专业群；服务垦区居民生活保障需求建设护理、学前教育和生物制药技术3个保障生活专业群，发挥学校专业群的集聚效应和服务功能。其中绿色食品生产技术专业群、现代物流管理专业群为省级重点建设专业群。



“3223”专业群体体系

案例 11: 分层培养 育训并举 推动专业群高水平建设

2021年绿色食品生产技术专业群正式立项为黑龙江省第二轮高水平高职专业群。根据北大荒集团打造“绿色智慧厨房”和现代化大农业发展的总体需求，专业群主动对接集团内的绿色食品企业，创新构建了“产教融合、农时驱动、四融四升”专业群人才培养模式。专业群现有各类学生673人，按照不同生源，以卓越型、技能型、创新型、升本型等不同规格，开展分层分类培养，让人人都有出彩的机会。专业群重视学历教育与职业培训融通发展，坚持育训并举、服务“三农”，走“服务企业、服务产业、服务社会”的发展之路，面向社会开展职业培训，组织开展新型职业农民等培训1771人，为北大荒集团企业员工开展粮油质量检验员培训792人，为边境县饶河县开展技术服务指导4次，有效提升了专业群的服务能力和培养水平。

表 5 绿色食品生产技术专业群情况

专业群名称	重点专业
绿色食品生产技术专业群	绿色食品生产技术
	种子生产与经营
	农产品加工与质量检测
	无人机应用技术
	农业装备应用技术
	作物生产与经营管理
	园林技术

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

（三）贯通培养

学校从 2019 年开始与黑龙江省林业卫生学校、齐齐哈尔市卫生学校、黑龙江科技职业学校、哈尔滨轻工业学校等院校合作开展中高贯通培养，共同研制人才培养方案，实施“中职三年夯基础、高职二年提能力”的一体化人才培养，中高职发挥各自优势，与企业密切联合培养高技能人才，目前已有 1712 名“3+2”中高职贯通学生已进入我校学习。此模式是构建现代职业教育体系的重要形式，也是促进招生和就业实现学生可持续发展的重要举措。

2021 年学校与黑龙江八一农垦大学合作开展高本贯通培养，两校多次召开专题研讨会议，并依据《黑龙江省高职与本科应用型人才贯通试点工作实施方案》黑教职函【2021】44 号文件精神，建立健全校际联合会商机制、资源共享机制、优质课程衔接机制、转段考核管理机制、高效教学管理机制五个机制。积极推进“高本贯通”试点专业建设，高效完成了农产品加工与质量检测专业和水利水电建筑工程专业申报并获批。通过两校获批专业试点联合不仅能够聚焦办学优势、形成人才培养合力，更能够优化多层次办学格局，为更好培养农产品加工与检测和水利工程领域高素质技术技能人才提供有力保证。

黑 龙 江 省 教 育 厅

黑教职函〔2022〕81 号

省教育厅关于公布 2022 年黑龙江省 高职与本科应用型人才贯通培养 试点高校及专业名单通知

各有关普通高校：

根据《省教育厅关于开展 2022 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点申报工作的通知》（黑教职函〔2022〕56 号）要求，经学校申报，省教育厅核准，现将 2022 年黑龙江省高职与本科应用型人才贯通培养试点高校及专业名单予以公布（见附件）。

表 6 高本贯通培养试点高校及专业

专科专业名称	计划招生	本科院校名称	本科专业名称
农产品加工与质量检测	60	黑龙江八一农垦大学	食品科学与工程
水利水电建筑工程	60	黑龙江八一农垦大学	水利水电工程

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

二、课程建设

根据《教育信息化 2.0 行动计划》《网络学习空间建设与应用指南》和《高等学校慕课建设与应用指南》，2022 年学校在线课程建设及教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设全覆盖，较好地落实了“优质资源班班通”和“网络学习空间人人通”的目标与任务。依据“先 SPOC，后 MOOC”在线课程建设的指导思想，学校开设的所有课程都在网络教学综合服务平台上开设网络平台课程，同时，依照教育部精品在线开放课程标准推进建设精品在线开放课程，实行建设课程二级学院管理并列入年终教师教学质量考核。2022 年启动第六批校级精品在线开放课程建设及应用项目立项申报 30 项。已建成网络综合服务平台网络课程 1617 门，其中新增“国家职业教育智慧教育平台”上线课程 20 门、省级精品在线开放课程 3 门、省级课程思政示范课程 4 门、学银在线平台课程 48 门、爱课程平台课程 11 门、学堂在线平台课程 12 门、智慧职教平台课程 1 门。

表 7 “国家职业教育智慧教育平台”上线课程名单

序号	课程名称	序号	课程名称
1	AutoCAD 辅助设计	11	管理学原理
2	建筑制图与识图	12	幼儿游戏指导
3	工程测量	13	实用药物学基础
4	基础化学	14	电子商务基础
5	食品微生物检测技术	15	焙烤食品生产技术
6	大学生创业与就业	16	中药炮制技术
7	Java 程序设计	17	营养配餐设计与实践
8	软件工程与 Rose 建模	18	高等数学
9	教师口语与面试技巧(教育)	19	家具与陈设设计
10	3ds MAX 效果图设计与制作	20	室内空间速写

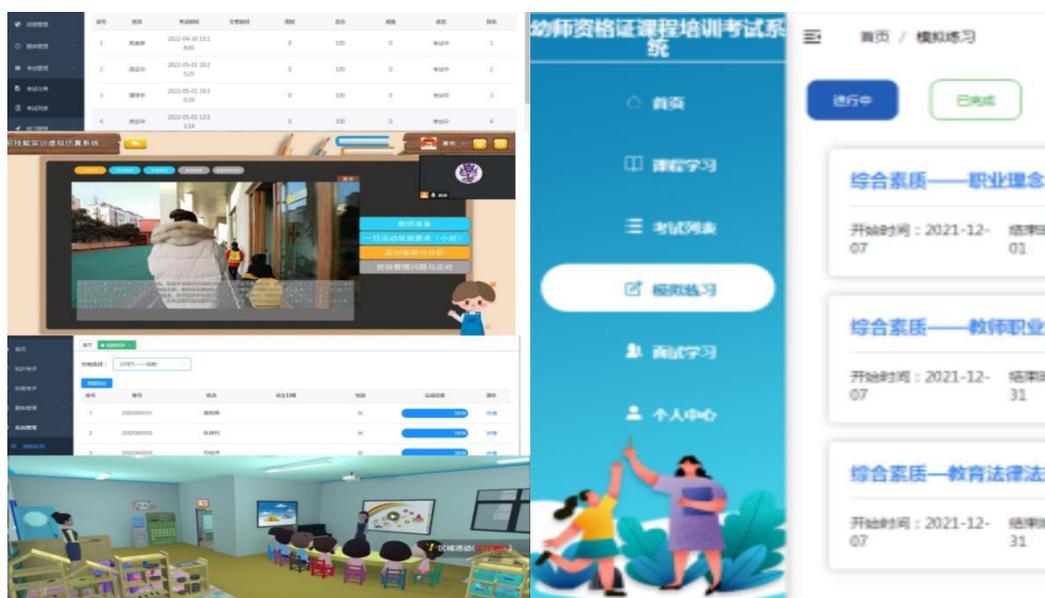
表 8 第四批黑龙江省职业教育精品在线开放课程

课程名称	课程负责人	课程团队成员	开课平台
精准农业装备技术	刘天舒	姜丽秋、李石、刘湃、沈敏跃	学银在线
绿色食品生产控制	王海红	王冰、庞丽丽、孙彦、严晓玲	学银在线
网页布局	翟莲秋	赵静宇、侯云霞、章蕾、孟雅凤	学银在线

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

案例 12：资源助教 仿真助学 实训助考

在教育教学实践中，学前教育专业群有效利用新云仿真实训系统，提升教师备课上课质量、提高学生自学能力、助力学生考取教师资格证书。首先，教师选用系统中的实验资料和真实保教活动案例，丰富学生的感性认识，提升教学的趣味性、针对性和有效性。其次，学生登陆实训系统以闯关模式学习并完成仿真系统中的保教活动视频及相关测试，有效提升学生开展保教活动的的能力。同时，运用仿真系统开展线上幼儿园模拟实习活动，解决了毕业生因疫情原因无法进园实习的难题，培养了他们合理安排和组织幼儿园一日生活及恰当处理常见事故的专业能力。最后，学生借助仿真实训系统，根据自身需求有针对性地选择相关内容进行自学自测，还与同学开展竞赛、对抗游戏，增加学习备考的有效性和趣味性，有效提升了学生在教师资格笔试和面试中的通过率。



学生利用仿真软件自学自测

表 9 教学资源表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	15.75	引用
2	双师素质专任教师比例	%	65.40	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.30	引用
4	教学计划内课程总数	门	1124	引用
		学时	187806	引用
	其中：课证融通课程数	门	331	引用
		学时	21284	引用
网络教学课程数	门	515	引用	

		学时	45116	引用
5	教学资源库数	个	34	学校填报
	其中：国家级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	34	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	76	引用
		学时	16744	引用
	在线精品课程课均学生数	人	685	引用
	其中：国家级数量	门	0	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	22	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	11	引用
	校级数量	门	49	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	14	引用
7	编写教材数	本	21	学校填报
	其中：国家规划教材数量	本	10	学校填报
	校企合作编写教材数量	本	2	学校填报
	新形态教材数量	本	6	学校填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	8800	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10458.13	引用

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

三、师资队伍建设

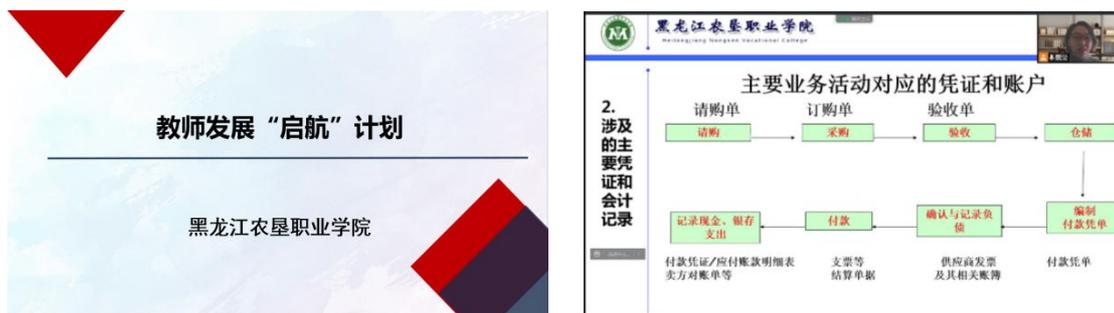
（一）“分层递进”健全教师培育体系

学校以教师发展研究为主体，服务教师发展实践，将理论创新和教育实践紧密结合，实行“定期培训+定制培训”“分层培训+专项培训”相结合的校本培训模式，满足教师专业化、个性化发展需要。与“教师成长发展平台”合作，

组织全体教师进行了“教师教学能力”“课程思政”等三期专题培训，并聘请国家课程思政研究专家为2个省级课程思政示范课程教学团队进行了专项指导。实施“教师发展启航计划”，采用集中“线上+线下”学习的形式，分阶段、分模块开展新青年教师培训，内容包括学情分析、在线课程建设与应用、教学能力、课程思政、课题立项与研究等。教务处汇同督导组深入新青年教师课堂听课评课21人次，举办线上专题讲座4次，学校24名新青年教师深入名师课堂观摩学习10人，提交成果展示作品24个。



教师成长发展平台课程培训



教师发展“启航”计划-深入线上课堂

(二) “教赛双融”创新集体教研模式

建立专业、学院、学校“三级”竞赛组织管理体系，推进“多赛融合、赛教一体、赛改循环、分段推进”的校赛模式。学校对教师教学能力比赛、微课教学比赛、青年教师多媒体课件制作大赛、课程思政教学竞赛的参赛要求、评分标准进行解构融合，以学校为主导，学院为主体举办专业、学院、学校三级教师教学能力大赛，设置了推门听课的常规赛段、现场讲解的内部赛段、封闭PK的提升赛段、省级进阶的校外赛段和赛后分享的总结赛段，形成了“多赛融合、赛教一体、赛改循环、分段推进”的教师教学能力大赛“农垦职院”模式。2021年组织了学校教师教学能力暨课程思政教学比赛，两校区共有41个作品143名教师报名参赛，推荐了28个教学团队参加黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛，共荣获一等奖4项，二等奖5项，三等奖11项，学校再获“最佳

组织奖；1 个教学团队将代表黑龙江省参加 2022 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛；省高校教师微课教学比赛获奖 2 项；省高校青年教师多媒体课件制作大赛获奖 1 项。



专业群教师获省教学能力大赛一等奖

表 10 2022 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单

课程名称	参赛作品	评选等级
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	“四个全面”擘宏图 千秋伟业强基石	一等奖
思想道德与法治	筑理想信念之堤 扬中国精神之魂	三等奖
大学生创业与就业	详调研，构模式	三等奖
大学语文	医者仁心，生命情怀	三等奖
大数据与会计	增值税的计算、核算与申报	一等奖
护理	饮食与排泄的护理	一等奖
建筑工程技术	角度测量	二等奖
中药制药	根及根茎类中药的鉴定	二等奖
旅游管理	旅游文创产品设计	二等奖
药品经营与管理	常见病症的用药指导	二等奖

软件技术	消灭病毒游戏开发	二等奖
电子商务	守护您的合法权益	三等奖
学前教育	学前教育基本原理	三等奖
食品智能加工技术	杂粮面包的加工	三等奖
种子生产与经营	新玉米种子“农丰9号”的推广	三等奖
康复治疗技术	成人脑损伤后常见的言语功能障碍及其康复	三等奖
环境艺术设计	中华巴洛克历史街区微型商业广 场景观设计	三等奖
生物制药技术	药品的含量测定	三等奖
助产	给药技术	三等奖

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

（三）“引培并举”打造教学创新团队

对标省级教学创新团队建设方案，以制度建设和机制创新为引领，围绕团队师德师风建设、结构化团队建设和专业素质能力提升，组建了食品智能加工技术等3个教学创新团队。建立产业导师和学校教师双导向的双师工作机制，校企教师结对子，共同承接培训任务、共同开展社会服务工作，推进“双师”团队建设，优化团队的双师结构。依托网络平台、学校课程思政研究中心、黑龙江省教师素质提升平台等三个平台，推进骨干教师提升与双师素质提升二个计划，强化“导、研、行、思”四个教学环节，打造“324”教师培训模式，促进教师专业成长。充分发挥垦校一家的优势，依托集团内头部企业高端人才资源，实施专兼职教师互助计划，以服务换服务，在产业导师的引领带动下，深入企业参与岗位实践、技术创新、产品研发和关键技能改进等实践活动。2022年学校获评省级教学名师1名、食品智能加工技术教学团队获省级教师教学创新团队建设项目、省级教学成果奖10项，其中特等奖1项、一等奖2项、二等奖7项。



根据《关于开展黑龙江省职业教育教师教学创新团队建设项目申报的通知》要求，经学校申报、专家组评审，确定黑龙江省职业教育教师教学创新团队建设项目30个，黑龙江省职业教育教师教学创新团队培育建设项目6个。现将名单予以公示（见附件），公示期为2022年1月10日—1月14日。

黑龙江省职业教育教师教学创新团队建设项目名单			
序号	学校名称	团队专业	团队负责人
25	黑龙江农垦职业学院	食品智能加工技术	潘亚芬

▲数据来源：黑龙江省教育厅

四、产教融合

学校紧密对接产业需求，以与企业共建产业学院为抓手，以共建服务方式灵活的校企合作载体为重点，以校企合作共同实施现代学徒制和企业订单培养为纽带，完善“学校-二级学院-专业”三级校企合作组织架构，主动适应行业产业发展需要，形成多主体协同、多元化治理、多要素衔接的校企合作长效机制。共同组建专业教育教学和科研创新团队，开展校企教师联合授课，联合技术攻关，联合开展社会服务。加强教师实践能力培养，选送专任教师到现代产业学院服务的行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。聘请行业企业专家、技术骨干和管理专家担任专（兼）职教师。学校与北大荒通用航空有限公司、北大荒集团黑龙江七星农场有限公司共建的“北大荒无人机学院”入选首批职业教育示范性现代产业学院立项建设名单，与哈尔滨爱威尔科技有限公司共建的“北大荒 XR 产业学院”入选首批职业教育示范性现代产业学院培育建设名单。

表 11 首批职业教育示范性现代产业学院

现代产业学院名称	合作企业（单位）名称	类别
北大荒无人机学院	北大荒通用航空有限公司	立项建设
	北大荒集团黑龙江七星农场有限公司	
北大荒 XR 产业学院	哈尔滨爱威尔科技有限公司	培育建设

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

案例 13：以校企合作作为纽带 打造产教融合新高地

北大荒 XR 产业学院以社会需求为导向，以精准就业、高效就业为指导思想，以职场岗位能力胜任模型为标准 and 尺度，优化人才培养方案，做好贯通院校到社会的最后一公里，实现产业、专业、技术的贯通，推动专业建设与产业转型升级相适应。在大一、大二为学生提供课内见习、XR 培训、技术讲解、行业讲解、专业社团等专业内容，提高学习兴趣及就业竞争力。在大三为学生提供跟岗实习和顶岗实习活动，以锻炼实操能力为主，提供就业指导，提高学生职场生存能力及职场工作适应能力。北大荒 XR 产业学院通过校企共建混编式教科创团队、共管式产学研基地、互动式信息共享平台开展学徒制人才培养，实现人才培养质量和企业生产成果的“双向产出、共同成长”。



现代产业学院签约仪式

XR 科技成果展厅

案例 14 1+N+M-开放·创新·融合的产教融合特色育人模式

工业机器人专业构建“1+N+M-开放·创新·融合的产教融合特色育人模式”，探索出地方高职院校发挥自身优势，结合就业实习基地资源的特色育人模式。1是以“谭庆吉技能大师工作室”为基础，N是以校内大学生机器人创业协同合作为提升，M是以实训就业基地企业为引擎协同特色育人模式，动态调整N，M；N,M可以是一个，也可以是多个。系统性重构了课程设置、教学实践项目内容，在技能大师工作室+企业项目体中加入大学生创新创业企业这一个环节作为缓冲，一方面大学生创业团队有对专业技能准确的需求定位，另一方面大学生创业公司，特别是校内专业型初创公司所涉及的项目能帮学生更快上手，熟悉工程项目，快速训练好基础技能。通过实施“广谱涵盖”和“择优分层”体系，初步建成了师-生-员-共融共创成长型团队建设与发展。成果丰硕，先后获得黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖、国家级数字技能大师工作室、恰佩克奖产教融合50强单位。



学校获得产教融合 50 强单位

第四部分 政策保障质量

一、政策落实

（一）院校治理

坚持党委领导下的校长负责制，以组建新黑龙江农垦职业学院为契机，完善以章程为统领的制度体系。建立企业举办、党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、社会监督的多元化治理结构和治理体系。健全学校发展建设委员会、产教融合工作委员会、专业建设指导委员会、学术委员会、教学管理委员会、教材选用工作委员会、教职工代表大会、学生代表大会、校友会等“九委会”的运行机制，使得以专业群为基础组建的校院二级管理体系更加高效，多维交叉的质量评价体系更加合理。制定了《黑龙江农垦职业学院目标管理考核办法》《黑龙江农垦职业学院制度体系架构方案》《黑龙江农垦职业学院二级学院管理办法》三项制度，逐步完善符合学校发展的各项机制，成为企业办高职学校治理体系和治理能力现代化建设的典范。

（二）政策落实

学校深入贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》和《关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025年）》等文件精神，制订学校《黑龙江农垦职业学院十四五发展规划》《黑龙江农垦职业学院2022年工作要点》，明确重点工作任务，着力推进加强党的全面领导，立德树人提高人才培养质量、深化教育教学改革提升学校内涵建设、加强校企合作提升社会服务水平、坚持依法办学提升内部治理水平，建设平安和谐校园以及提升综合保障能力等方面工作，以新发展理念全面推进学校“十四五”发展规划和重点工作有效落实。学校落实省委省政府关于涉农高职院校资源整合决策部署，稳步推进江北校区和宾西校区资源整合工作。学校严格落实上级和属地关于疫情防控的各项政策要求，统筹疫情防控和各项事业整体推进。学校按照北大荒集团“能力作风建设年”活动部署，实施以“解放思想、振兴发展”研讨和6个行动为主要内容的“1+6”综合性举

措，推动广大干部提能力、改作风、促发展。学校按照教育部和省教育厅通知要求，加强章程建设，推进学校章程修订工作，进一步提高依法治校水平。

二、专项引导

学校不忘匠心育才之初心，牢记立德树人之使命，深化产教融合、校企合作，加快高水平学校和高水平专业群建设，按照省厅的要求先后4次论证修订了建设方案，边建设、边整改、边验收，在2轮阶段验收后，又在总结阶段进行了3轮的自评验收、总结整改。保质保量地完成了高水平高职院校项目所含12个子项目994个验收要点的建设任务，重点建设食品智能加工技术等专业群6个、国家级骨干专业2个，取得国家级标志性成果100余项、省级成果400余项。第一轮“双高”院校建设，全面促进了学校人才培养、师资队伍、治理能力、社会服务、国际交流与合作和传承水平的提升，深入地促进了内涵发展与特色发展，具有较强的示范与引领作用。

黑龙江省高水平高职院校建设项目
验收结果一览表

(排名不分先后,按学校名称笔画排序)

序号	项目建设单位	验收结果
1	哈尔滨铁道职业技术学院	优秀
2	哈尔滨职业技术学院	优秀
3	黑龙江生物科技职业学院	优秀
4	黑龙江交通职业技术学院	优秀
5	黑龙江农业工程职业学院	优秀
6	黑龙江农业经济职业学院	优秀
7	黑龙江农垦职业学院	优秀
8	黑龙江建筑职业技术学院	优秀
9	黑龙江职业学院	优秀

黑龙江省高等职业院校高水平专业
建设项目验收结果一览表

(排名不分先后,按学校名称笔画排序)

序号	项目建设单位	专业代码	专业名称	验收结果
16	黑龙江农垦职业学院	590101	食品加工技术	优秀
		510113	农产品加工与质量检测	优秀

学校“双高”院校验收获优秀

(一) 强基树标引领人才培养模式改革

围绕北大荒“十四五”时期“一二三产融合发展”技术技能人才需求，创建以校企融合实体为依托、以校企一体机制为保障、以产教标准协同为突破口的多元化人才培养模式。一是依托北大荒精神实践转化基地，探索开发国家专业教学标准、北大荒集团开发的1+X职业技能等级标准、国家农业企业作业标准“三标融合”的一体化教学实施标准，形成标准融合、分类分层的教学管理和制度体系。二是推进“分类分层、模块互融”模块化课程体系改革。围绕人才培养模式反向设计、正向实施，建立“学生分类、课程分层、分类选课、分层实施”的课程体系，创新开设长学制课程、“信息技术+专业”等新技术课程和专创融合课程，支撑学生专业核心能力、职业技术技能、复合型能力的融合培养。三是依托学校在三个职教集团中理事长和副理事长的角色，推动行业主

导型黑龙江农垦职教集团、院校主导型中国现代农业职教集团和政府主导型齐齐哈尔现代农业职教集团“育人+创新+服务”混合式发展。

（二）提质增效引领社会服务水平提高

面向国家、龙江和北大荒集团重要战略，重点加强支撑农业农村人才和急需的高素质技术技能人才培养等系列项目，提升学校服务经济社会发展的贡献度。一是依托一体型产业学院，开展土壤肥料检测，助力黑土地保护，参与北大荒集团作物种植标准制定。开展粮食深加工与功能性食品开发，助力绿色智慧厨房建设。依托技能大师工作室，以提升教师专业技术、参与企业实践为目的，为区域内中小微企业提供技术研发和产品升级服务。二是对依托学校绿色食品研究所，对绿色食品、有机食品、无公害食品认证咨询提供服务和技术支撑。依托学校北大荒职业技能考试站，为集团中小微企业提供农业技术员、农作物植保员等职业技能等级培训评价考核服务和品牌策划、营销推广、管理咨询服务。

（三）特色发展引领文化传承创新发展

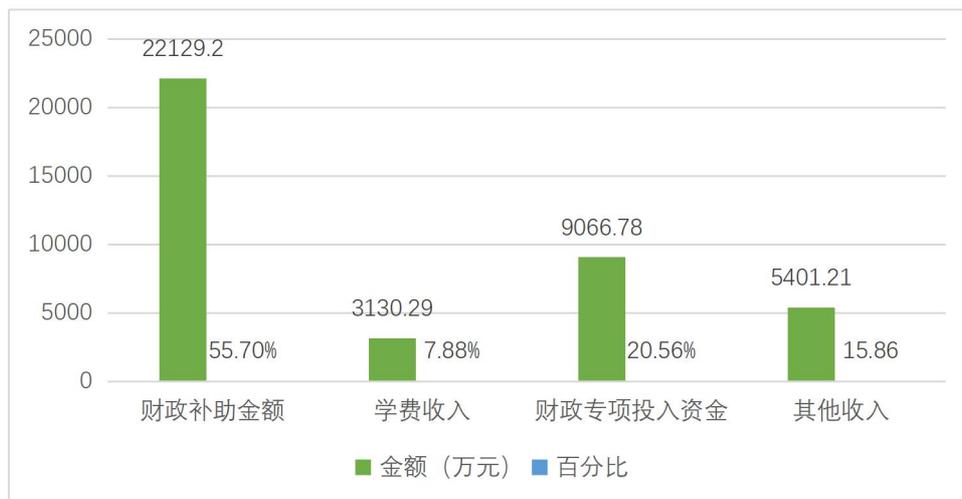
坚持扎根北大荒精神传承育人、扎根北大荒集团的发展育人、扎根龙江大地的服务育人，实现与北大荒集团改革发展、龙江全面振兴全方位振兴、北大荒文化传承创新的同频共振。一是打造“三全育人”品牌。深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作，推进北大荒精神“三进三融三讲三学”，深化“一核四维十育人”的北大荒“三全育人”体系，建设国家级“三全育人”典型示范校形成全员全过程全方位的“三全育人”格局。二是建好“思政教育”资源。建设以北大荒精神为代表的思想政治教育资源，挖掘新时代北大荒精神意志品质、担当精神、工作作风和思想境界的意蕴打造“北大荒精神+”的思政课程和课程思政示范课堂，课程思政改革实现全覆盖。

三、经费情况

（一）经费收入

学校主管部门北大荒农垦集团有限公司继续加大对职业教育支持力度和职业教育资金投入。学校 2022 年度总收入为 39727.48 万元，包括财政经常性补助收入 22129.2 万元、中央地方财政专项投入资金 3130.29 万元、学费收入 9066.78 万元、其他收入 5401.21 万元。

图 7 2022 年经费收入情况

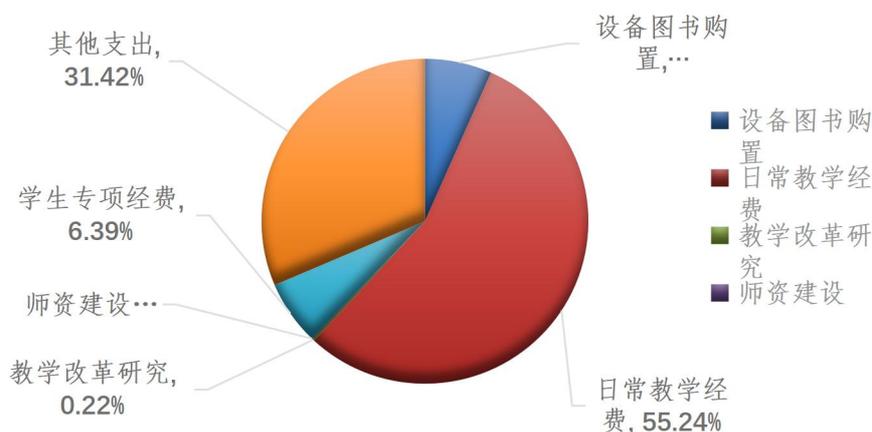


▲数据来源：黑龙江农垦职业学院财务处

(二) 经费支出

2022 年经费总支出达到 36744.44 万元，其中设备图书购置 2435.1 万元，日常教学经费 20296.7 万元，教学改革及科学研究经费 80.78 万元，师资建设 38.52 万元，学生专项经费 2347.31 万元，其他支出 11546.03 万元。学校整体办学条件在不断优化，教学质量和教学成效不断提高。

图 8 2022 年经费支出情况



▲数据来源：黑龙江农垦职业学院财务处

第五部分 国际合作质量

一、国际交流

学校国际交流合作在一切可开拓的领域积极的尝试和申报，主动开发可以进行合作的各类资源，在提升服务能力和对外影响力，参与“一带一路”建设等方面不断尝试。

学校与凯斯纽荷兰工业（哈尔滨）机械有限公司签订校企合作协议，共同探索在黑龙江开设 Techpro2 项目校企合作模式。2021 级现代农业装备应用技术专业 Techpro2 项目订单班招收学生 6 人。根据合作计划修订课程标准；持续加强师资队伍建设和开展教师企业实训 1 期、第三方培训 1 次；改进实训室硬件建设，积极应对疫情带来的“做中学”实施困难。通过订单班的提前介入，了解企业需求、精准培养，有助于储备企业发展需要的专业技术人才，帮助企业搭建起合理的技术人才梯队。

学校谭庆吉教授当选联合国可持续发展目标协作项目教育专家，成为目前国内唯一的高职院校当选专家。学校重视数字技能人才培养研究，作为国际青年人工智能大赛主要负责单位，在联合国可持续发展目标协作项目工作委员会（SDG Action 35553）的指导下，加强与东盟合作。



团队向国务院孙春兰副总理作汇报



与凯斯企业交流摘机器人研究情况

二、服务“一带一路”

2022 年学校申报“汉语桥”线上团组交流项目，旨在通过对外开展中文教学和文化体验，参与“一带一路”建设，探索提升学校国际影响力的新途径，为后疫情时代国际学生提供新的学习资源。以“以汉语为桥，听中国声音，品东北文化”为主题，通过“直播+录播+线上活动”的形式，设计了“识方块字，话沃土良田；知农业新词，说稻花丰年；讲民俗佳句，赏大美龙江”等三大主题汉语课程，辅之以线上音乐会、学做东北菜、剪纸等五项趣味活动，立足多情境、多维度的线上体验式教学，带领海外学生学习汉语，体验东北地方文化、城市风貌与风土人情。

积极探索国际中文教育途径，现在建基础汉语、农业机械、跨境电子商务、旅游产品设计 4 门双语课程。课程建设申报书已通过论证。其中，农业机械课程团队已完成课程中文内容的制作，正在制作英文字幕。双语课程为后疫情时代国际学生提供了新的学习资源，也为疫情常态化时期学生短期交换项目由线下转为线上做好资源准备。

表 12 国际影响表

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人/日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

第六部分 服务贡献质量

一、服务区域发展

围绕服务北大荒“三大一航母”战略，和集团龙头企业联合建设示范性职工培训基地，组建培训服务队，面向“三农”围绕现代农业产品营销、现代服务业开展高质量职业培训，优化“农学结合”教学组织形式，明确育训标准，在基本知识结构、教学内容选择、教学方法设计、教学过程组织和教学结果评价等方面进行整体规划，探索育训结合、学历教育与职业培训并举并重的高素质农民培养模式，面向校内外开展职业技能培训、教学能力提升培训、员工岗位能力培训，稳步推进“物流管理”“业财一体信息化应用”“智能财税”“数字营销技术”“网店运营推广”等29个证书的试点认证考核工作。作为省职业院校职业院校教师素质提高项目培训优质基地、北大荒集团培训基地，2022年培训省内职业院校教师、高素质农民、农业经理人、乡村振兴带头人等800余人。其中现代物流管理专业群教师为九三分公司等企业提供点对点的定制化农产品电商营销培训服务和直播间实战指导，在帮助企业提炼农产品特色卖点，助力品牌发展方面发挥了重要作用。

案例 15：探索产教融合新模式 助力北大荒集团稻米质量提升

2022年，学校绿色食品研究所协助北大荒集团承担农垦稻米质量提升项目，获资金20万元。组织七星农场等6个农场生产技术、管理、信息采集等人员，宣贯农垦团体标准和现场指导，按照团体标准完善企业生产技术规范。协助中国水稻所专家现场服务指导企业种植、植保、质量控制、样品采集、全面质量管理信息采集等方面工作。带领老师深入企业调研，研究北大荒集团稻米企业如何发挥质量管理体系和溯源诚信优势、如何加大产品推广和带动营销新模式，探索绿色食品生产技术专业学生利用新媒体营销手段，实现企业营销产品、学生创业实践的双赢合作模式。



协助北大荒集团承担农垦稻米质量提升项目

二、服务市场需求

学校依托北大荒集团办学优势，以“团队+科研+服务”线上线下相结合的形式，开展技能培训和技術指导，打造服务品牌。学校与饶河县建立一对一帮扶关系，组建专家服务团队，四次现场指导农作物种植、养殖、无人机施肥等技术，深受农牧民欢迎。在宾县、阿城两地区的高素质农民（生产型）培训班、北大荒集团高素质农民（经营管理型）培训班，多名专家教师针对秋粮减损、产品营销、目标管理等方面展开培训，受益学员 1005 人。同时学校教师还为挠力河保护区无人机操作拍摄、红光农场农机驾修培训了 120 人，使农民掌握和学习最新技术，推动乡村振兴，作出了农垦职院人的贡献。

案例 16：农垦职院为“乌苏里江畔农事”提供智库帮扶

为贯彻落实省委“关于组织农业院校专家，服务边境县发展农业生产”的重要指示要求，学校与饶河县结成一对一帮扶，指导农业生产。专家服务团队通过线上交流、现场指导、集中培训等多种方式，开展了农机维修、农作物种植、畜牧养殖等技术培训与指导，帮助农户解决了大豆玉米除草剂药害以及无人机施用除草剂漂移、牛羊鹿选种育种等问题。辐射饶河县 10 余个乡镇，受益人数达 500 余人，服务效果得到了大家的一致认可和好评。专家团队针对饶河农业科技示范园区的科学规划和统筹管理，提出了建设性意见。学校推动实行

了垦地合作，促使北大荒集团红兴隆农服公司与饶河县对接，为饶河县全程托管 1.66 万亩土地，帮助农民增收 121 万元。



学校与饶河县结成一对一帮扶

三、服务国家战略

深入实施科教兴国战略、人才强国战略，引导学生扎根中国大地了解国情民情，鼓励学生参加兴边富农支教，助力脱贫攻坚。近三年学校已有 8 名学生到呼玛县的第一小学、同江市临江镇中心校等地支教。学校构建了“园校（校校）一体化 234”人才培养模式和“课证融合 433 课程体系”，将人才培养与科教兴国战略精准对接，累计为社会培养了数以万计的基础教育师资，其中不少已成为省内小幼战线的名师、学者。学前教育专业学生 70% 扎根在龙江，小学英语和小学语文 80% 的学生考取专升本继续深造。作为省职业院校职业院校教师素质提高项目培训优质基地，为垦区内外幼儿园（小学）培训师资近千人次。参加幼儿园办园质量评估、办学能力指导及其他教育活动 30 余次。

护理专业群一直坚持“统筹城乡，服务基层”的办学定位，着力解决基层医疗卫生人才“下不去、留不住”的问题，服务健康扶贫事业和乡村振兴计划。为加强农村基层医疗卫生服务，助力乡镇、农村基层医疗体系建设，护理专业教学团队与 7 所乡村卫生院形成帮扶对子，采用实地考察访谈讲座、网络直播

培训的形式，面向地方、省内乡村医疗专业人才承担起技术技能培训工作，助力乡村医疗事业发展。将“零距离体验基层医疗风采”实践周列入人才培养方案，鼓励和要求学生们利用第一学年的假期深入乡镇基层医疗卫生单位机构开展社会实践，为期至少1周。通过深入所在乡镇卫生院调研基层医疗体系及其现状，触摸基层医疗发展的脉搏，深入感知近年基层医疗体系的变化，帮助医学生构建基层医疗服务意识，助力实现乡村医疗振兴。

案例 17：培育与服务并举 助力乡村医学振兴

学校在“哈尔滨市松北新区康复治疗职业教育联盟”合作框架下，对哈尔滨市松北新区万宝镇卫生院进行了定点帮扶。护理专业群是哈尔滨市松北新区康复治疗职业教育联盟成员单位，定期委派教师到万宝镇卫生院进行实践、考查、交流和帮扶。对中医康复保健门诊的筹建工作，从项目设计、科室建设、人员培训、门诊中医康复保健医疗工作等方面，进行指导和参与。2022年护理专业群派遣2名护理教师、2名临床教师到万宝镇卫生院针对护理工作的开展、护理人员的培训、临床科室的设置等方面提供了建议，为该医院输送了1名护理人员。



护理学院专家到万宝镇卫生院服务

表 13 服务贡献表

序号	指标	单位	2022年	备注
1	全日制在校生人数	人	17993	引用
2	毕业生就业人数	人	3915	引用
	其中：A类：留在当地就业	人	416	引用
	B类：到西部和东北地区就业	人	1189	引用

高等职业教育质量年度报告 2023

	C类：到中小微企业等基层就业	人	1279	引用
	D类：到大型企业就业	人	370	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	0	引用
5	技术产权交易收入	万元	0	引用
6	知识产权项目数	项	49	引用
	其中：专利授权数量	项	47	引用
	发明专利授权数量	项	1	引用
	专利成果转化到款额	万元	0	学校填报
7	非学历培训项目数	项	9	引用
	非学历培训学时	学时	1416	引用
	非学历培训到账经费	万元	367.68	引用
8	公益项目培训学时	学时	0	引用

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院科研处

第七部分 面临挑战与展望

一、主要问题

1. 江北校区和宾西校区专业融合建设正处于起步阶段，教学管理方式方法尚需磨合。
2. 学校教学团队与国家级优秀教学团队还存在着一定的差距，需在专业带头人、骨干教师、青年教师培养方面继续加大力度。
3. 学校在承担社会培训，发挥社会服务功能，为社会提供更多优质的培训方面有待进一步提高。

二、未来展望

1. 加快两个校区同类专业的融合管理，通过师资团队建设、课程团队建设、大赛、科研等载体不断加速融合。
2. 建立结构化教学创新团队校企人员双向流动机制、考核激励机制。以名师为引领组建结构化教学创新团队，团队间建立教师发展共同体，探索基于教学团队的“双师同授”等多样化教学组织形式和“五方协同”的教研组织形式，力争将省级专业群教学团队建成国家级教师教学创新团队。
3. 关注合作企业、农村、农业建设需求，构建一支能够承载标准开发、技术改进、流程优化、模式创新、服务增值等功能的技术技能创新服务团队。采用柔性人才引进方式吸引业务龙头企业的行业大师、业务骨干参与专业群技术技能培训服务。校企联合开展企业、农村、农业建设课题研究，提高团队的应用科技服务能力。

表 1 计分卡

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2022年
1	毕业生人数	人	6229
2	毕业去向落实人数	人	5679
	其中：毕业生升学人数	人	906
3	毕业生本省去向落实率	%	74.39
4	月收入	元	4850
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3778
	其中：面向第一产业	人	706
	面向第二产业	人	802
	面向第三产业	人	2270
6	自主创业率	%	1.59
7	毕业三年晋升比例	%	76.23

表 2 满意度调查表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2022年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	93.56	9562	小程序
	其中：课堂育人满意度	%	98.25	9562	小程序
	课外育人满意度	%	97.40	9562	小程序
	思想政治课教学满意度	%	98.46	9562	小程序
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.07	9562	小程序
	专业课教学满意度	%	98.43	9562	小程序
2	毕业生满意度	—			
	其中：应届毕业生满意度	%	89.41	1073	小程序
	毕业三年内毕业生满意度	%	87.87	1413	小程序
3	教职工满意度	%	94.29	499	小程序
4	用人单位满意度	%	97.30	148	小程序
5	家长满意度	%	99.76	7853	小程序

表 3 教学资源表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2022年
1	生师比	:	15.75
2	双师素质专任教师比例	%	65.40
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	51.30
4	教学计划的课程总数	门	1124
		学时	187806
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	331
		学时	21284
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	515
		学时	45116
5	教学资源库数	个	34
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	34
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
6	在线精品课程数	门	76
		学时	16744
	在线精品课程课均学生数	人	685
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	22
	接入国家智慧教育平台数量	门	11
	校级数量	门	49
接入国家智慧教育平台数量	门	14	
7	编写教材数	本	21
	其中：国家规划教材数量	本	10
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	6
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
8	互联网出口带宽	Mbps	8800.00
9	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.65
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10458.13

表 4 国际影响表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2022年
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
	接收国（境）外留学生人数	人	0
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0
3	在国（境）外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0

表 5 服务贡献表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2022年
1	全日制在校生人数	人	17993
2	毕业生就业人数	人	3915
	其中：A类：留在当地就业	人	416
	B类：到西部和东北地区就业	人	1189
	C类：到中小微企业等基层就业	人	1279
	D类：到大型企业就业	人	370
3	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
4	纵向科研经费到款额	万元	0.00
5	技术产权交易收入	万元	0.00
6	知识产权项目数	项	49
	其中：专利授权数量	项	47
	发明专利授权数量	项	1
	专利成果转化到款额	万元	0
7	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	1416.00
	非学历培训到账经费	万元	367.68
8	公益项目培训学时	学时	0.00

表 6 落实政策表

名称：黑龙江农垦职业学院(12727)

序号	指标	单位	2022年
1	年生均财政拨款水平	元	12298.78
2	年财政专项拨款	万元	2590.29
3	教职员工额定编制数	人	920
	教职工总数	人	1074
	其中：专任教师总数	人	922
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
5	企业兼职教师年课时总量	课时	55054.00
	年支付企业兼职教师课酬	万元	115.35
6	年实习专项经费	万元	86.61
	其中：年实习责任保险经费	万元	21.91