


附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	产教融合背景下“岗课赛证”融通高职网络专业创新人才培养模式研究与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	林忠会、姜洪雨、丁晓香、孙铁英、张雪、张莹、赵静宇、符啸威、徐显毅、翟莲秋、侯云霞、孟雅凤、章蕾、于涛、马成
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	黑龙江农垦职业学院 哈尔滨工创百年教育发展有限公司 哈尔滨铁道职业技术学院 齐齐哈尔师范高等专科学校 中国石油集团电能有限公司热电二公司
组织鉴定部门名称	黑龙江农垦职业学院
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 18 日
鉴定意见: <p>根据黑龙江省教育厅《关于开展 2024 年黑龙江省高等教育(本科、研究生)和职业教育教学成果奖评审工作的通知》文件精神,黑龙江农垦职业学院于 2024 年 10 月 18 日组织专家对由林忠会主持的《产教融合背景下“岗课赛证”融通高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》教学成果进行了鉴定。专家组听取了汇报,查阅了资料,经质询、讨论和评议,意见如下:</p> <p>1. 该成果申报材料符合“黑龙江省职业教育教学成果奖”评审要求; 2. 该成果深入研究产教融合背景下计算机网络技术专业的发展方向和数字化新农村对网络人才需求的特征,依托黑龙江农垦职业学院与哈尔滨哈工百年教育发展有限公司成立的产教融合共同体,构建了产教融合背景下校企一体、共同育人“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式。3. 该成果在践行校企一体、深化产教合、培养适合产业行业需要的网络技术人才等方面进行了有效探索,在职业教育教学理论上有所创新; 4. 该成果育人成效明显,学生多次荣获国家奖项,学生可持续发展能力显著提升。</p> <p>专家组一致同意该成果通过鉴定,推荐参加 2024 黑龙江省职业教育教学成果奖评选。</p>	
鉴定组织负责人:  2024 年 10 月 18 日	

组织鉴定部门意见:

《产教融合背景下“岗课赛证”融通高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》成果以立德树人为根本，以建设“数字龙江”战略为引领，以服务北大荒“数字农业”为目的，依托黑龙江农垦职业学院与哈尔滨哈工百年教育发展有限公司成立的产教融合共同体，构建了产教融合背景下校企一体、共同育人“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式。通过①创新校企合作育人方式、②构建个性化人才培养机制、③打造跨界融合实训平台、④重构教师专业发展机制，探索出一条培养适应北大荒数字转型需要的计算机网络人才培养新路径。

成果以企业对员工的职业能力需求为导向，依据相关岗位标准，遵循职场能力递进的规律，以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为指引，以“组网—建网—管网—用网”岗位能力为主线，以创新创业教育、企业认知教育、工匠精神教育等素质教育为辅线，构建了“424”培养计算机网络技术人才的课程体系，成果有效的推动了教育教学建设，专业教师有1人获评省级教学名师称号，校企教师团队获省级教学成果奖3项，校企联合编写教材多部，其中获评国家级十四五规划教材1部累计用量30000余册，成果的应用推广价值高。

学校同意鉴定专家组意见，推荐成果参加2024黑龙江省职业教育教学成果奖评选。

盖 章



填写人签字: 

2024年10月18日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
田培育	组长	黑龙江农业工程职业学院	教学管理	教授	副校长	
于延	成员	哈尔滨师范大学	计算机教育教学	教授	教师	
郑小发	成员	重庆机电职业技术大学	计算机教育教学	教授	副院长	
武智	成员	扬州工业职业技术学院	高职教育教学研究	教授	主任	
杨红	成员	黑龙江生态工程职业学院	计算机教育教学	教授	副主任	
郭鑫	成员	黑龙江交通职业技术学院	计算机教育教学	教授	教师	
李文昊	成员	哈尔滨爱威尔科技有限公司	软硬件开发	工程师	总经理	

成果应用证明

1 成果应用证明——扬州工业职业技术学院

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明



2 成果应用证明——重庆机电职业技术大学

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明

重庆机电职业技术大学工商管理学院



3 成果应用证明——鹤岗师范高等专科学校

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明

鹤岗师范高等专科学校职业技术系

2024年4月8日



4 成果应用证明——密山市职业技术教育中心

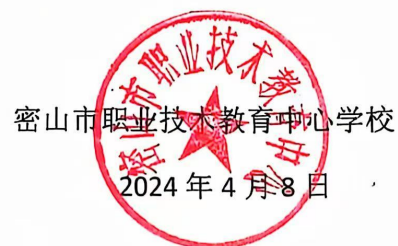
成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明



5 成果应用证明——黑龙江建筑职业技术学院

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明

黑龙江建筑职业技术学院

2024年4月8日

信息工程系

6 成果应用证明——黑龙江农业工程职业学院

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明

黑龙江农业工程职业学院

2024年4月8日



7 成果应用证明——黑龙江职业学院

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明



8 成果应用证明——黑龙江农垦机械化学学校

成果应用证明

黑龙江农垦职业学院林忠会副教授的《产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式研究与实践》研究成果，在我校计算机网络技术等相关专业建设与教学改革中进行了推广和应用，对我校网络技术人才培养质量提升起到了积极的促进作用。

该成果以“产教融合”的办学模式为指导，以网络行业用人标准为准绳，通过校企深度合作，校企双方共同制定人才培养方案，构建了产教融合背景下“岗课赛证”融通的高职网络专业创新人才培养模式”。通过增强校企双方共同育人的作用，解决了人才培养与社会脱节的问题；学校和企业共同打造“平台+生态”育人战略，围绕计算机网络技术专业行业技术架构标准，打破原有的课程体系，建立课程思政与专业教育融合、专业技能与通识能力培养融合，计算机网络技术领域认证体系课程与专业课程相结合的“校企联动、课证对接、课赛融合、德技双修”的专业课程体系，助力学生多元发展。

该成果的应用，有效的提高了学生的职业能力与职业素质，对提高毕业生就业竞争力起到了积极的作用。

特此证明

