



黑龙江农垦职业学院

# 2022高等职业教育质量 年度报告

黑龙江农垦职业学院

厚德  
篤學

2021年11月

附件 2

## 内容真实性责任声明

学校对黑龙江农垦职业学院高等职业教育质量年度报告  
(2022)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be "刘明" (Liu Ming), written over the seal area.

2021 年 11 月 19 日

## 目 录

<b>1 学院基本情况</b> .....	<b>1</b>
1.1 历史沿革.....	1
1.2 二级学院.....	1
1.3 年度荣誉.....	1
1.4 办学条件.....	2
1.5 经费情况.....	2
1.5.1 经费收入.....	2
1.5.2 经费支出.....	3
1.6 发展规模.....	3
<b>2 学生发展</b> .....	<b>4</b>
2.1 德育为先，坚持五育并举.....	4
2.1.1 践行垦荒精神，培育新农垦人情怀.....	4
2.1.2 坚持四心育人，关心少数民族学生.....	6
2.1.3 多彩体育活动，强健体魄彰显活力.....	7
2.1.4 滋养心灵育人，开设多样美育活动.....	8
2.1.5 涵养劳动情怀，培育劳动优良品德.....	9
2.2 心育为要，服务健康成长.....	9
2.3 服务为本，提升就业质量.....	11
2.4 五位一体，助推创新创业.....	12
2.5 体验为美，提升综合素质.....	13
2.5.1 科学设计入学教育，助力新生梦想起航.....	13
2.5.2 开展多元主题活动，丰富学生校园生活.....	14
2.5.3 开展志愿服务活动，弘扬志愿服务精神.....	17
2.5.4 积极投身社会实践，彰显青春时代风采.....	18
2.5.5 健全学生资助制度，扶贫扶志精准帮扶.....	19
2.5.6 赛教融合争当先锋，匠心育人铸魂强基.....	20
<b>3 教学改革</b> .....	<b>21</b>
3.1 专业建设.....	21

3.1.1 开展双论证，重新构建专业群.....	21
3.1.2 优化群课程，推进群课程改革.....	22
3.2 队伍建设.....	23
3.2.1 实施平台培优工程，推动教师多维发展.....	23
3.2.2 实施三级竞赛机制，提升教师技能水平.....	24
3.2.3 实施实践提质工程，淬炼教师双师素能.....	25
3.2.4 实施人才聚集工程，优化兼职队伍结构.....	26
3.3 教材建设.....	28
3.4 集团办学.....	29
3.5 产教融合.....	31
<b>4 政策保障.....</b>	<b>33</b>
4.1 院校治理.....	33
4.1.1 推进人事制度改革.....	34
4.1.2 强化精神文明建设.....	34
4.1.3 完善智慧校园建设.....	35
4.2 经费投入.....	35
<b>5 服务贡献.....</b>	<b>36</b>
5.1 乡村振兴.....	37
5.2 社会服务.....	39
5.3 科技服务.....	40
<b>6 国际交流合作.....</b>	<b>41</b>
6.1 完善制度，提升服务质量.....	41
6.2 专业建设，对标国际标准.....	41
6.3 增进关怀，确保学生健康.....	42
6.4 克服疫情，多形式促交流.....	42
<b>7 问题与对策.....</b>	<b>43</b>
7.1 存在问题.....	43
7.2 应对措施.....	43

## 表目录

表 1 学院办学达标情况.....	2
表 2 计分卡.....	4
表 3 2020-2021 学年教师教学能力比赛获奖情况一览表.....	25
表 4 学院省级教材建设获奖情况.....	28
表 5 北大荒中职标准编写新型一览表.....	30
表 6 教学资源表.....	33
表 7 落实政策表.....	36
表 8 服务贡献表.....	40

## 图目录

图 1 学院经费收入情况 .....	3
图 2 学院经费支出情况 .....	3
图 3 学院招生情况.....	4
图 4 专任教师结构 .....	23
图 5 学院兼职教工情况.....	27
图 6 学校经费投入情况.....	36

## 案 例 目 录

案例 1: 新生第一课, 认识北大荒.....	4
案例 2: 开展双基地实践活动, 赓续北大荒精神血脉.....	5
案例 3: 再唱山歌给党听.....	6
案例 4: 阳光体育, 相约乐跑.....	7
案例 5: 聚力版画创作, 传承工匠精神.....	8
案例 6: 以劳树德, 全面成长.....	9
案例 7: 让我成为你的心理“树洞”.....	10
案例 8: 有梦者事竟成.....	11
案例 9: 探索跨界创业密码, 助力龙江经济发展.....	12
案例 10: 职院学子学有所长, “创响中国”取得实效.....	12
案例 11: 提升创新意识, 助力成果转化.....	13
案例 12: 厚植初心梦想, 为新生贴心护航.....	14
案例 13: “青春出彩 奋斗追梦”, 一二·九主题纪念活动.....	15
案例 14: 歌舞律动, 彰显青春本色.....	15
案例 15: 创意时装, 秀出青春风采.....	16
案例 16: 战疫情奔赴一线, 志愿服务温暖人心.....	17
案例 17: 我是中国娃, 爱说普通话.....	17
案例 18: 社会实践赴柳河, 慰问帮扶助力乡村振兴.....	18
案例 19: “助学、筑梦、铸人”, 助力精准育人.....	19
案例 20: 技能竞赛, 匠心育人.....	20
案例 21: 校企合作深化“1+1+1”人才共育新模式.....	22
案例 22: 新角色铸就新梦想.....	24
案例 23: 强化企业实践, 推进教师技能水平提升.....	26
案例 24: 兼职教师显身手, 聚焦实践提升技能.....	27
案例 25: 精建课程, 打造精品教材.....	28
案例 26: 打造北大荒农业种植标准, 领航农业现代化.....	30
案例 27: 北大荒 XR 产业学院搭建产教融合新平台.....	32
案例 28: 立足垦区, 校企融合, 打造国家级培训基地.....	32

案例 29: 引进人事管理系统, 提升服务质量.....	34
案例 30: 构建“一平台、二体系”数字化校园.....	35
案例 31: 为乡村振兴培育新型农业经营主体.....	37
案例 32: 因材施教, 学以致用.....	38
案例 33: 校企合作, 支持北大荒高水平发展.....	41
案例 34: IEET 认证持续改进.....	42

## 1 学院基本情况

### 1.1 历史沿革

黑龙江农垦职业学院前身是黑龙江农垦经济学校和黑龙江农垦师范学校两所中专学校，2000 年农垦总局从“科教兴垦”的战略全局出发，决定将农垦经济学校和农垦师范学校合并，组建黑龙江农垦职业学院。2001 年通过专家评审组评估，经黑龙江省人民政府批准，教育部备案，黑龙江农垦职业学院正式成立。2003 年学院由佳木斯市整体搬迁至哈尔滨市江北大学城。2004 年和 2011 年黑龙江农垦卫生学校、黑龙江农垦林业职业学院电视艺术系分别并入黑龙江农垦职业学院。



黑龙江农垦职业学院成立



2003 年新校园一期工程竣工的教学楼

### 1.2 二级学院

学院设有食品工程、制药工程、经济管理、师范教育、计算机与艺术传媒、护理六个分院，备案专业 37 个，2021 年招生专业 34 个，国家和省级重点专业 13 个，卓越农业人才培养专业 2 个，黑龙江省高水平专业建设项目 2 个，“1+X”证书制度试点专业 9 个，2021 年招生 2788 人，在校生人数达到 9277 人。

### 1.3 年度荣誉

学院办学指导思想、发展定位、办学思路、办学理念等不断转变、创新、提升，人才培养质量、管理水平、社会服务能力和办学效益显著提高。本学年学院获评全国乡村振兴人才培养优质校、全国职业院校智慧校园 50 强、第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位、教育部 1+X 老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖、学院党委获得“北大荒集团优秀党委称号”等。



学院获得荣誉

#### 1.4 办学条件

学院各项办学条件均符合国家综合类高职院校标准，生均占地面积、生均教学行政用房、百名学生教学用计算机数都高于国家标准。学院办学基本条件如下表所示。

表 1 学院办学达标情况

序号	指标	单位	2021 年	综合类院校达标水平
1	生师比	-	14.4	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	54.34	15
3	生均教学行政用房	平方米/生	15.85	14
4	生均（折合）教学科研仪器设备值	元/生	9124.81	4000
5	生均（折合）图书	册/生	82.03	80
6	具有高级职务专任教师占专任教师的比例	%	52.04	20
7	生均占地面积	平方米/生	61.12	54
8	生均学生宿舍（公寓）面积	平方米/生	7.36	6.5
10	百名学生配教学用计算机台数	台	31.82	10
11	新增教学科研仪器设备所占比例	%	11.93	10
12	生均（折合）年进书量	册	3.34	3

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

#### 1.5 经费情况

##### 1.5.1 经费收入

学院办学经费总收入 17734.51 万元，主要来源财政经常性补助收入，合计 7382.17 万元，学费收入合计 4949.29 万元，中央、地方财政专项投入合计 3016 万元，其他收入总额 2387.05 万元，反映出学院办学以中央和地方投入为主。

### 1.5.2 经费支出

学院办学经费总支出 17322.02 万元，其中设备采购 1079.64 万元，教改、教研支出 264.34 万元，师资建设支出 503.55 万元，聘请兼职教师经费 179.01 万元，实（验）训耗材支出 115.39 万元，图书购置支出 99.50 万元。

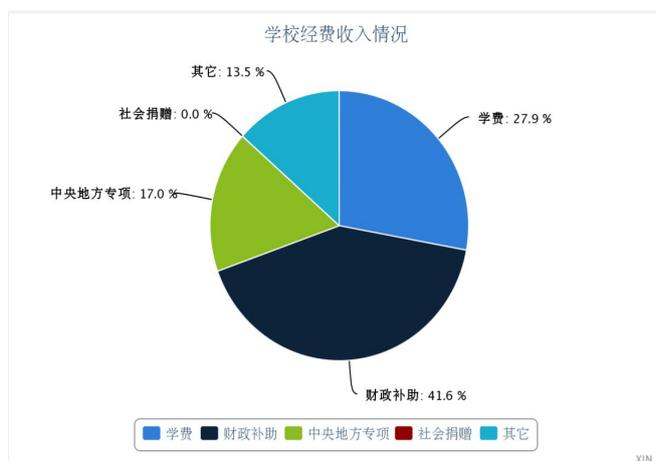


图 1 学院经费收入情况

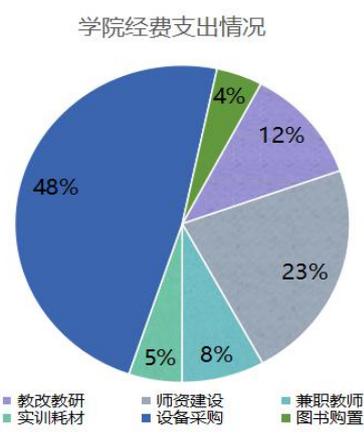


图 2 学院经费支出情况

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

### 1.6 发展规模

2020 年统招计划数 3750 人，录取人数 3155 人，报到人数 3014 人，报到率为 95.50%，在校生规模达到 9353 人。其中基于高考直接录取 2679 人，单独招生录取 800 人，对口招生录取 271 人，扩招生录取 187 人。今年填报我院招生志愿的考生数量达到 12793 人，在省内同类院校中排名第一，学院已连续三年报考总数量名列省内前三名。

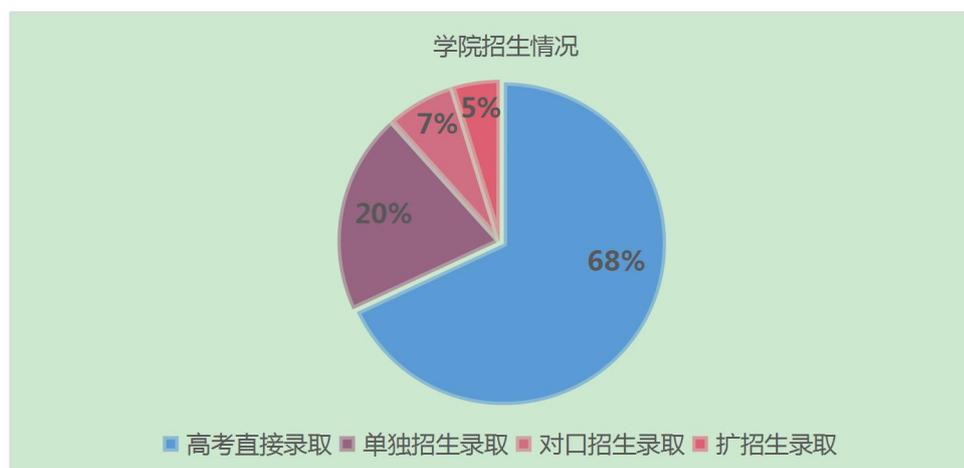


图3 学院招生情况

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

表2 计分卡

序号	指标	单位	2020年	2021年
1	就业率	%	91.15	96.80
2	毕业生本省就业比例	%	53.98	61.64
3	月收入	元	2624.48	3500
4	理工农医类专业相关度	%	84.85	85.01
5	母校满意度	%	100	100
6	自主创业比例	%	0.36	0.56
7	雇主满意度	%	100	99.61
8	毕业三年职位晋升比例	%	1.70	8.60

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

## 2 学生发展

### 2.1 德育为先，坚持五育并举

#### 2.1.1 践行垦荒精神，培育新农垦人情怀

“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的北大荒精神在建党百年之际第一批被纳入中国共产党人精神谱系，学院作为北大荒集团创办的职业院校，坚持以北大荒精神办学育人，在践行立德树人的办学宗旨中凝练出“艰苦奋斗、求实创新、敬业奉献、和谐发展”的学院精神。坚持以为现代化大农业提供智力支持和人才保障为己任，在不断发展壮大中彰显北大荒精神育人的鲜明特色，在教学、实践中培育“新农垦人”情怀。

#### 案例1：新生第一课，认识北大荒

由学院宣传部、思想政治教学部和学生工作处面向新生联合组织了一堂别开生面的思政课活动，通过在教学楼大厅设计“北大荒精神”为主题的环形文化墙，让学生认识北大荒，了解北大荒。文化墙分成历久弥新北大荒、沧桑巨变北大荒、美哉壮哉北大荒、绿色智慧北大荒四个部分。本次活动由学生工作处组织协调，利用师生课余时间，思想政治教学部教师通过新建设的文化墙给学生们讲述北大荒的起源和发展，用北大荒精神和文化浸润学生心灵，启迪学生思想，增强学生自信。



思想政治教学部教师在给学生讲述北大荒

### 案例 2：开展双基地实践活动，赓续北大荒精神血脉

以北大荒集团为依托，学院构建思政课“双基地”实践教学模式，在集团各分公司建立长期思政课实践教学基地，定期开展实践活动。本学年组织师生赴北大荒精神实践基地开展“寻访红色足迹，赓续精神血脉”学习活动。团队先后到北大荒开发建设纪念馆、庆丰农场及虎头要塞等地，缅怀革命前辈、接受红色教育和革命传统教育，深入理解北大荒精神内涵，共同追忆几代拓荒人战天斗地的革命豪情，把昔日的北大荒变成“北大仓”的光辉历程，在北大荒的传奇故事中感悟精神实现育人铸魂。



开展“寻访红色足迹，赓续精神血脉”学习活动

### 2.1.2 坚持“四心”育人，关心少数民族学生

学院大力实施“四心”育人，把“立德树人”的根本任务落细、落地、落实，尤其是在少数民族大学生教育培养上取得了一定的成效。近年报考学院少数民族学生逐年增加。利用座谈会、参观红色教育基地等形式引导少数民族学生树立正确的世界观、宗教观。充分发挥党团组织带动作用，积极吸纳优秀少数民族学生成为入党积极分子和团员，通过思想引领筑同心；针对少数民族学生汉语和专业技能基础薄弱，由任课教师、导师、辅导员和班干部组成学习共同体，因材施教、分类指导、随时互动，他们的语言交流能力和自信心逐步提升，通过学业帮扶强信心；发挥藏族学生特长，网络文化节、足球赛都成为他们展现魅力的舞台，社团和志愿服务中也有了他们的身影，通过多彩活动聚人心；组织民族特色新年联欢活动，准备丰盛的节日佳肴和礼物，让他们在学院感受到家庭的温暖和亲人般的关爱，通过真诚服务传爱心。

#### 案例 3：再唱山歌给党听

在黑龙江纪念馆飘出动人的歌声：“再唱山歌给党听，我把歌儿献给你……”，歌声来自上党课的学院 50 多名藏族学生。他们怀着“用知识改变命运、用技能反哺家乡”的梦想从大山深处走来，需要克服语言和生活的重重障碍，学院用极具感染力和亲和力的举措点亮孩子们心中的希望之光，陪孩子们过工布年、身体不适时为他们送医送药、为藏族学校无私捐赠珍藏多年的书籍等等。孩子们感受到爱的浸润加速了个人成长、懂得了感恩，在建党百年之际用歌声表达对党的热爱，课后纷纷向党组织递交了入党申请书。



藏族学生参观革命领袖黑龙江纪念馆

### 2.1.3 多彩体育活动，强健体魄彰显活力

学院坚持以《高等学校体育工作基本标准》为指导，为确保学生健康学习和生活，开展丰富多彩的体育活动。组织开展了线上健康知识讲座、线上体育趣味比赛、跳绳、足球、篮球、田径选拔赛、拔河比赛等一系列体育赛事；学院为篮球、足球、羽毛球、乒乓球、排球、田径等十五个体育社团配备专门指导教师，坚持每周至少活动两次，体育馆为社团学生早、晚和休息日免费开放，大大提高了学生参加体育类社团的积极性。完善“课内外一体化”教学模式，引入的步道乐跑系统对学生课外体育参与进行监控和管理 5678 人次；学生体质健康测试 5456 人，及格率 91.15%。定期举办校内各类体育比赛，社团成员在带动、组织本分院学生参加体育活动及比赛方面发挥了积极作用。本学年橄榄球比赛获黑龙江省高职组第一名；女子篮球队代表黑龙江省参加全国高等职业院校篮球锦标赛，获得东北赛区第 5 名。

#### 案例 4：阳光体育，相约乐跑

学院引入智慧乐跑智能管理系统，有效提高了阳光体育活动的参与度和时效性，通过“手机 app+平台管理+教师”指导的方式开展阳光乐跑活动。对学生运动强度、密度全面掌控和督促。在封闭教学的疫情防控期间做到了运动、防控两不误。乐跑系统使用率超过 99.1%，运动总里程超过 46.24 万公里。大学生体质健康测试成绩和及格率显著提高，50 米跑及格率提高 8.25%，男子 1000 米和女子 800 米跑及格率提高 12%。



学院组织越野跑阳光体育运动

## 03 运动数据

乐跑体育互联网(武汉)有限

## 1. 学校总参与情况

院系	总有效次数	总有效里程	总参与人数	有效人均次数	有效人均里程
汇总	195826	462376.96	5062	38.69	91.34

| 总参与人数：5062人

| 有效人均次数38.69次

| 总有效跑步次数：195826次

| 有效人均里程91.34公里

| 总有效里程：462376.96公里

学院学生乐跑数据

## 2.1.4 滋养心灵育人，开设多样美育活动

学院突出师范类专业的优势，不断加大美育教育力度，学院通过完善美育通识教育课程设置，开设了版画、书法、浮雕、剪纸、电子琴、体育舞蹈、戏剧鉴赏、影视鉴赏等 15 门公共艺术课程。组建了青艺乐器社团、翰墨书法社团、无声桥手语社团、致知读书社团、青森相声社团、咏诵社团，全面开展摄影、茶艺、书法及绘画等多种艺术活动，切实营造有文化、有内涵、有品位的书香、人文、和谐校园，以美化人润物无声。

## 案例 5：聚力版画创作，传承工匠精神

克服疫情影响，坚持版画创作。学院把版画传承作为提升校园文化品位和培养学生工匠精神的重要环节，将之与北大荒内在精神融为一体。创作主要通过开设课程、版画社团、名师代徒等方式开展，灵活地培养不同需求的学生。学生通过参加各类艺术展演、学生职业技能大赛及校园文化活动，以保持版画创作的生机和活力，在思政教育和美育方面也起到了积极作用，本学年共创作作品 48 幅；版画创作室代表学院参加第六届全国大学生艺术展演活动，共选送作品 13 件，荣获三等奖 2 项；版画艺术传承案例《聚力版画人才培养，弘扬北大荒精神——黑龙江农垦职业学院版画艺术传承创新》获全国优秀案例二等奖。



## 荣誉证书

黑龙江农垦职业学院的案列《聚力版画人才培养，弘扬北大荒精神——黑龙江农垦职业学院版画艺术传承创新》荣获由中华人民共和国教育部、四川省人民政府主办的全国第六届大学生艺术展演活动高校美育改革创新优秀案列

二等奖



210510181637738062

全国第六届大学生艺术展演活动组织委员会  
2021年5月

学院代表黑龙江省参加全国职教周活动

学院版画艺术传承案例获得国家二等奖

### 2.1.5 涵养劳动情怀，培育劳动优良品德

学院在践行立德树人工作中积极传扬劳动精神，将劳动教育深入化、细致化、实效化。深入挖掘劳动教育真、善、美的实质作用，真正做到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新。积极组织学生学习劳动教育课并参与到校园卫生维护、绿化美化等各项工作中，让学生在劳动实践中涵养劳动情怀，养成劳动品德。

#### 案例 6：以劳树德，全面成长

为培养学生劳动意识和实践能力，在劳动实践中涵养劳动情怀，养成劳动品德。利用劳动周组织学生在卫生责任包干区域清扫垃圾等杂物，学生在食堂就餐完毕自主将餐具放到餐具回收筐，宿舍里的垃圾自提下楼等，教室卫生由学生自主打扫，实训完成自主整体实训仪器、洗刷器皿、打扫实训室等等力所能及的工作，培养学生的劳动意识和劳动精神。通过“星级寝室”“文明班级”评选活动，使学生养成良好的劳动意识。



为期一周的劳动教育课

### 2.2 心育为要，服务健康成长

在常态化疫情防控形势下，学院大学生心理健康教育中心坚持服务育人理念，克服多种困难，对 3141 名新生开展心理普查、建立档案并进行心理健康知识宣讲。同时利用“10 月 10 日世界精神卫生日”和“5·25 大学生心理健康教育月”两大重点节点、时段，加强宣传引导，提升咨询服务实效；通过学院各种品牌心理活动，趣味心理运动会、心理知识竞赛、班级团体凝聚力主题班会、21 天益智习惯养成计划等形式普及心理健康知识；强化危机预防三级干预，形成教师能动、家校共建、部门协作的合力，服务每一位学生身心健康成长。

### 案例 7: 让我成为你的心理“树洞”

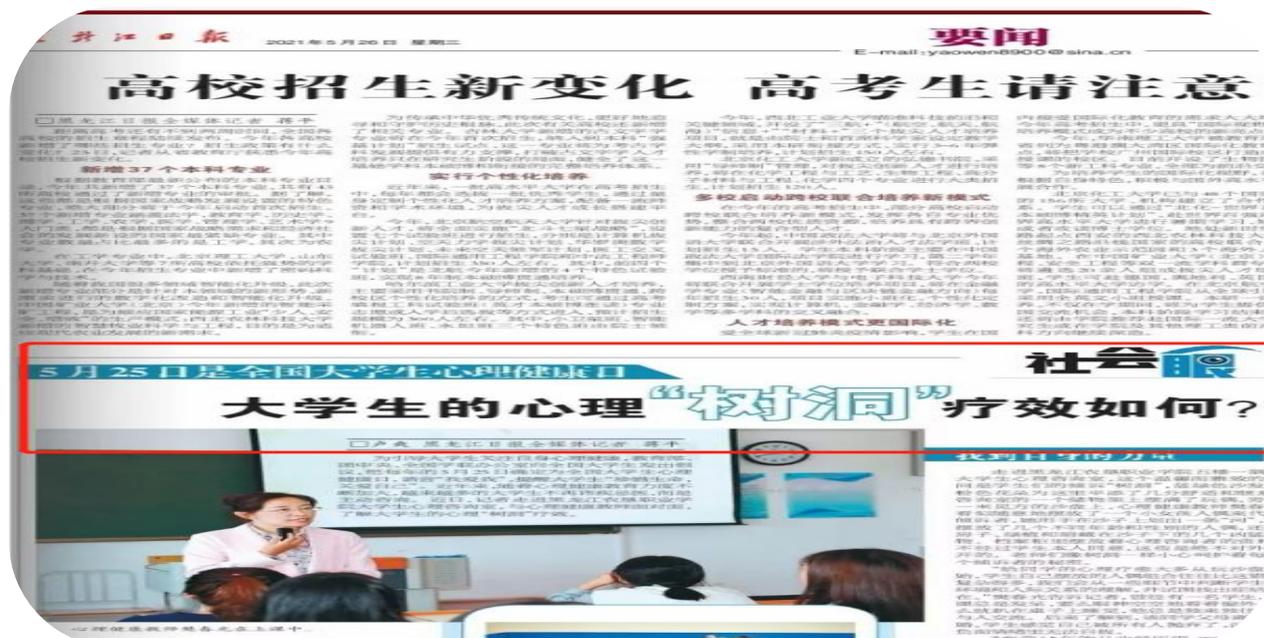
“树洞”是当你感到憋屈无人倾诉时，把它当成倾听者和陪伴者。学院以大学生心理健康教育为核心建立了寝室、班级、分院、学工处、学院五级心理危机预防和干预体系，每一级的心理健康守护者都是一个小小的“树洞”，通过心理知识和沟通技巧，随时帮助身边有心理困难的同学找到自身的力量。在治疗中通过摆放人偶、房子、绿植及暗藏在沙子下的凶猛动物来模拟一些人际环境，探索舒服的交往状态；通过团体心理辅导课，让同学们在一起哭和笑中打开心结，成为彼此的心理“树洞”，建立一个温暖、安全、信任的团队。本年度学院为 1500 余名学生开展“树洞”疗法用于焦虑输出和情绪稳定，为每一个心理需求者避风躲雨。



大学生心理咨询室储物架



大学生心理咨询室沙盘



黑龙江日报刊登学院心理“树洞”疗法

### 2.3 服务为本，提升就业质量

学院突破常规，创新就业服务模式，加强对毕业生就业工作的组织、领导和管理，构建“两个工程、两个课堂、四个平台、四个窗口”的“2244”就业指导服务模式，着力打造符合学院发展需要的就业工作数字化联动机制；落实“一把手工程”和“全员包保责任工程”，采取线上线下结合、学院和分院领导亲自联系企业等措施，创新就业服务新模式，积极开拓就业市场，促进毕业生精准帮扶和高质量就业。连续三年毕业生就业率、专业对口率均位居全省前列。就业质量显著提高，一批毕业生已成为单位的中坚力量，为社会做出突出贡献。

#### 案例 8：有梦者事竟成

王野，中共党员，学院护理专业 2014 届毕业生，现就职于佛山市妇幼保健院任重症医学科护士长。王野工作勤恳踏实，工作不到一年就学会了 ICU 所有的必备技能。2019 年，被选派到南方医科大学珠江医院重症医学科进修期间潜心研究气管导管固定方法，获得了气管导管固定新型实用专利；2020 年，通过不断的努力取得了本科学历和学士学位证书；疫情期间，被任命为为佛山市首批驰援武汉医疗队队长并整建制接管华中科技大学同济医学院附属协和医院的西院区，同时加入到钟南山院士领衔的重症医学团队，驰援整整 2 个月，由于工作出色被提拔为重症医学科护士长。另外，还荣获了“佛山市最美逆行者”、“广东省抗击新冠肺炎疫情先进个人”、“中国妇幼保健协会抗疫先进个人”等荣誉，这些荣誉也代表了医护工作者的使命和责任。



优秀毕业生王野

### 案例 9：探索跨界创业密码，助力龙江经济发展

学院 2013 届毕业生、北京兄弟家族餐饮管理连锁有限公司创始人肖佳楠，创作的《离家的午餐》获得中宣部社会主义核心价值观主题微电影二等奖，成为全网文字、影视节目的供应商。探索出新媒体营销推广+外卖双平台+实体“1+N”店铺的跨界融合的商业模式，带领退伍军人、下岗职工实现再就业。项目外卖运营总收入近 1800 万元，肖佳楠坚持选用龙江优质食材，通过大赛的平台与龙江企业对接，以新媒体带动东北餐饮走向全国。



学院毕业生肖佳楠参加第三届社会主义核心价值观主题微电影优秀作品发布仪式

### 2.4 “五位一体”，助推创新创业

学院秉承“创新引领创业、创业带动就业”理念，主动适应经济发展新常态。以提高人才质量为核心，以完善条件和政策保障为支撑，促进学校教育与科技、经济、社会紧密结合。本学年建设完成集创教、创学、创训、创富、创研“五位一体”的创新创业孵化平台与创业学院，被省教育厅评为省级共享型创新创业孵化平台和黑龙江省第二批创新创业改革示范校；106 人参加创新创业训练营并获得结业证书；3252 人次参加线上线下创业讲座及培训；创业团队入孵校内 18 项；参加黑龙江省“互联网+”大学生创新创业大赛获省级以上奖 25 项。

### 案例 10：职院学子学有所长，“创响中国”取得实效

学院毕业生、哈尔滨魔术师网络科技服务有限公司董事长、创始人苏嘉奇，与东北林业大学、哈尔滨东方学院等 5 所高校合作，为大学生进行播音配音等相关专业技能培训；构建超过 1000 人的配音及相关制作人才储备库，完成有声书配音项目 400 余项；为《我和我的祖国》等 33 个影视作品提供配音，参与配音的电影票房超过 20 亿；为北京奥普乐科技有限公司等 20 余家公司提供企业 IP 订制并获黑龙江省“互联网+”创新创业大赛金

奖 2 项、银奖 1 项。



优秀毕业生苏嘉奇

### 案例 11：提升创新意识，助力成果转化

食品工程分院借助创新创业孵化平台，采用以“院+师+生”团队形式服务小微企业，与哈尔滨市乐老科技有限公司合作，为其改良一款具有痛风保健功能的饮料。分院选派专业教师和 4 名学生组建研发团队制定研发方案，对接企业反馈调整实验数据，多次修改配方，并于 2020 年 12 月完成项目研究。项目技术性、可行性得到企业肯定与行业专家认可。该项目创新创业计划书获教育部“第十二届‘挑战杯’中国大学生创业计划竞赛”银奖。



研发团队在项目研发试验



研发团队荣获中国大学生创业计划竞赛”银奖

## 2.5 体验为美，提升综合素质

### 2.5.1 科学设计入学教育，助力新生梦想起航

学院通过设计科学合理的新生入学教育，帮助新生顺利度过适应期。开展形式多样新生入学教育系列活动，包括军事训练、专业教育、心理健康教育、职业生涯规划、参观校史馆等多项内容，帮助新生更好地融入大学生活；采用集中授课、户外演练、讲座、校园参观等模式相结合的入学教育，帮助新生尽快转换角色定位。新生入学教育在帮助学生从中学到大学顺利过渡中发挥了重要的作用。

### 案例 12：厚植初心梦想，为新生贴心护航

学院为新生开展院规校纪教育、安全教育，引导学生树立正确的纪律意识、制度意识和安全意识；为所有新生分配学业导师、讲解优秀毕业生职业发展案例、介绍专升本学历提升等帮助新生初步规划自己的职业生涯；强化专业思想；带领学生参观图书馆、实训室、食堂、体育馆等主要学习生活场所，帮助学生融入丰富多彩的大学生活；指导新生如何参加校内外考试、教务管理系统和网络平台操作指南、实验（实训）课安全知识等。通过开展入学教育，新生充分了解了学校的历史沿革、办学理念、专业设置以及北大荒精神，培养了学生对学院的归属感，对校园文化的认同感，激发了学生积极融入大学生生活的热情。



学院进行新生入学教育



学业导师在进行专业介绍

## 2.5.2 开展多元主题活动，丰富学生校园生活

学院一直把开展社团活动作为实施素质教育的重要途径和有效方式，围绕青年学生思想引领主阵地，开展了丰富多彩的校园文化活动。“学生百年党史宣讲团”传承红色基因、讲述党史故事；组织了“不忘初心，跟党走”主题团日，“学宪法，讲宪法”演讲比赛，“岁月如歌，感谢施恩”教师节主题活动，筑牢安全“防火墙”—119 宣传月灭火疏散演练，“经典永流传 书香满校园”读书月，“你是我生命中最美的感动”寝室情景剧大赛

等系列活动。

### 案例 13：“青春出彩 奋斗追梦”，一二·九主题纪念活动

一二·九主题纪念活动将文艺演出、入团仪式、成人礼三个部分内容相融合，旨在纪念“一二·九运动”，弘扬“一二·九精神”。文艺演出分为“青春因磨砺而出彩”、“信念因奋斗而坚定”、“梦想因追求而靠近”三个篇章彰显农垦学子的爱国主义情怀和文化自信；入团仪式共发展 30 名共青团员，通过宣读新入团学生名单、老团员为新团员佩戴团徽并发放《团章》、新团员跟随老团员庄严宣誓等，坚定了新团员的理想信念；全院年满 18 周岁的学生共计 1788 人，学院为同学们订制了成人纪念徽章。120 名学生代表统一向前跨出一步，代表跨过成人门，面向国旗庄严宣誓。通过一二·九主题纪念活动激发学生承担起以诚心对他人，以孝心对父母，以热心对社会，以忠心对国家的责任。



一二·九主题纪念活动

### 案例 14：歌舞律动，彰显青春本色

充分发挥各文艺综合类学生社团的优势，在严格按照疫情防控要求的前提下，学院开展“露天文化节”活动，各社团将歌曲、舞蹈、手语、相声、乐器等文艺活动综合编排，由学生社团联合会分配展示时间，院团委文工部组织演出，每个社团都全员发力，用浓厚的艺术氛围、创新的展示理念、全员参与的良好态势，丰富校园生活、充实广大学生课余时间。



学院开展“露天文化节”活动

### 案例 15：创意时装，秀出青春风采

学院礼仪队结合“取之有度，用之有节”这一生态文明的真谛，利用旧报纸、塑料袋等制作了创意十足的服装，把操场当成T台，走了一场尽显青春风采的时装大秀，倡导同学们养成简约适度、绿色低碳的生活习惯，拒绝奢华和浪费，形成文明健康的生活风尚。



学院开展创意T台秀

### 2.5.3 开展志愿服务活动，弘扬志愿服务精神

为提高大学生的志愿服务能力和社会责任担当，促进志愿服务健康稳定发展，弘扬志愿服务精神，青年志愿者协会成立“文明号”志愿服务队，对快件寄递、食堂扫码、安全保卫、文明督察等工作排班值岗；为进一步深化党史学习教育，助力儿童健康成长，开展“迎六一·传递爱”为主题的志愿服务活动；结合爱国卫生运动和党史学习教育开展“我为群众办实事”主题活动，为学院附近社区进行环境美化服务；在志愿服务基地黑龙江省海员总医院、乐活医养家园，举办“花束传递问候”学雷锋志愿服务活动；在校园内开展“勠力同心 助力有我”封闭防疫志愿者服务。

#### 案例 16：战疫情奔赴一线，志愿服务温暖人心

2020 级环境艺术设计专业高功鸣同学，积极申请加入抗疫志愿者队伍，疫情期间，他克服种种困难挨家挨户进行网格登记。非站岗时间，与其他志愿者一起进行疏散密集人群。在全民核酸检测工作中，他冲在一线，进行检测人员的秩序维护和信息登记。由于工作出色被村委会任命为新旗村网格管理工作组组长，并在此期间主动写下了入党申请书，由于疫情快递停运，就把申请书的照片的发给导师。高功鸣同学作为新时代的青年，用自己的志愿行动，践行了当代大学生的使命与担当，彰显了在无硝烟战场上的大无畏精神。



高功鸣在执勤检查



高功鸣的入党申请书

#### 案例 17：我是中国娃，爱说普通话

本着“以专业服务社会”的宗旨，师范分院的志愿者走入社区和街道，开展“说普通话，做文明人”宣传活动。志愿者们拿着手工制作的“鲜花”，喊着宣传口号——“我是中国娃，爱说普通话”，向过往家长递上了推普倡议书，号召家长和小朋友们说普通话，写

规范字，用文明语，做文明人。志愿者结合专业特长为幼儿园的小朋友们制作了手工“鲜花”、录制了儿童歌曲，通过多种形式为孩子们送上节日的问候和祝福。在活动中志愿者们提前感受到了教育工作的乐趣，体会到了教育事业的崇高，同时让青年学生从“教室课堂”走到了“社会课堂”，进一步强化了学生的奉献精神和服务意识。



学院开展“说普通话 做文明人”志愿者活动

### 2.5.4 积极投身社会实践，彰显青春时代风采

学院致力于把社会实践作为大学生思想政治教育的重要环节和途径，重视社会实践对大学生综合素质提高所起的作用，通过有目的、有计划地开展生产实践和社会实践等重要活动，来认识国情、开阔视野，提高学生实践能力，增强社会责任感和服务意识。黑龙江省海员总医院、哈尔滨市乐活医养家园、哈尔滨新区顺迈小学校是我院长期合作的社会实践基地，每年定期开展社会实践活动，2020年学院团委组建实践团队，分项目、分内容开展各类社会实践活动7次，360多人参加，其中与哈尔滨新区顺迈小学通过线上开展的“大手拉小手”社会实践活动受到各界的一致好评。

#### 案例 18：社会实践赴柳河，慰问帮扶助力乡村振兴

“六一”国际儿童节，学院学生工作处、团委一行40人赴木兰县柳河中小学开展“大手拉小手”留守儿童关爱行动。聚焦学生所需，在柳河一中学院捐赠140台显微镜、50本青少年学党史书籍；厚植爱党、爱国、爱社会主义情怀，学生百年党史宣讲团讲述党史故事。在柳河镇中心小学，开展“丹心向党健康成长”帮扶活动，向小学捐赠100本学党史书籍，鼓励孩子们珍惜学习机会，刻苦学习文化知识；志愿者与孩子们亲切互动，学生百年党史宣讲团讲党史故事；与老师合奏乐器，与孩子们共同演出，共同欢度‘六一’儿童节。通过大手拉小手活动，学院与柳河镇中小学建立长效联络机制，加强了与对接学校的

联系，丰富了“大手拉小手”留守儿童关爱行动的内容，让更多孩子感受艺术的魅力，从党史中汲取养分和力量，从小听党话感党恩，永远跟党走，助力乡村振兴。



学院赴木兰县柳河镇中小学开展慰问活动

### 2.5.5 健全学生资助制度, 扶贫扶志精准帮扶

学院秉承“助困育人”的工作理念，积极贯彻落实国家和省相关政策，以“助力农垦学子圆梦龙江”为根本目标，积极构筑“三精准，全育人”的扶贫助困关爱工程，建立了包括“奖、助、贷、勤、补、免、偿、绿”在内的“八位一体、互为补充”的资助政策体系。开展了校内特殊困难补助和疫情防控专项学生资助等多项学生奖助工作，本学年为家庭经济困难学生发放资助金总计达 990 余万元。“树立典型，激励先进”切实解除家庭经济困难学生的后顾之忧；通过开展“诚信、感恩及励志教育”使“扶困”与“扶志”有效结合以培养学生自立自强、感恩知恩、乐于助人的良好品质。

#### 案例 19：“助学、筑梦、铸人”，助力精准育人

为大力宣传国家资助政策及资助育人成效，激励受助学生奋发自强、立志成才、感恩奉献，勇于担当的历史使命，学院举办了第十届“助学·筑梦·铸人”主题活动，活动以“使命担当·青春奋斗”为口号，分为“资助征文比赛”和“微视频比赛”两项内容。学生积极响应，共收到征文 86 篇，微视频作品 7 部，讲述受助学生在资助政策帮助下的学习、生活以及课外兼职的故事，展现自强不息、追梦不止的精神风貌。



学院举办第十届“助学·筑梦·铸人”主题活动

### 2.5.6 赛教融合争当先锋，匠心育人铸魂强基

为了进一步传承大国工匠精神，全面提升学生职业技能和职业素养，培养学生团队协作和实践能力，达到“以赛促教、以赛促学、以赛促训”的目的，学院不断完善“赛教融合”机制，形成了竞赛内容进入课程、校级竞赛常态开展、竞赛激励人才培养的工作格局，逐步构建了校级、省级、国家级三级技能竞赛体系。本学年，学生获得省级以上奖项 56 项（含个人及团体项目），其中国家级二等奖 1 项，三等奖 2 项，省级一等奖 7 项，二等奖 15 项，三等奖 31 项。获奖 218 人次。

#### 案例 20：技能竞赛，匠心育人

为培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠，发挥大赛对教学引领示范作用，学院不断创新育人方式，实施“岗课赛证”综合育人，激发学生学习知识和技能的兴趣和潜能，提升团队合作意识和创新创业能力。2021 年食品工程分院学生李欣宇、王欣悦代表队参加全国职业院校技能大赛高职组“农产品质量安全检测”赛项，共 28 支队伍参赛，学院荣获三等奖。2012 年以来食品工程分院在“农产品质量安全检测”大赛中荣获国家二等奖 5

项，三等奖 4 项，省级一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 6 项，此赛项在全省获奖数位居第一。在“技能竞赛”过程中学生们所展现出的扎实功底和技能风采，体现了追求卓越、精益求精的“工匠精神”。



参赛选手颁奖现场

农产品质量安全检测大赛获奖证书

### 3 教学改革

#### 3.1 专业建设

学院现有绿色食品生产技术、食品智能加工技术、市场营销等 8 大专业群，34 个招生专业，其中 2 个中央财政支持专业，4 个省财政支持专业，6 个省级骨干高职建设专业，2 个省级卓越农业专业，2 个 IET 认证专业，9 个“1+X”证书制度试点专业，2 个省级高水平专业，2 个健康服务类示范点专业。

##### 3.1.1 开展“双论证”，重新构建专业群

学院以国家对北大荒“中国粮食、中国饭碗”的重托为顶层指导，按照由大粮仓到大厨房的发展路径，布局绿色食品生产技术、食品智能加工技术、市场营销三大专业群面向精准农业、精深加工和精细服务的生产端。布局以大数据技术为核心的专业群服务智慧农业、智慧加工的发展端。布局以护理、生物制药技术、学前教育、建筑工程技术为基点的专业群服务健康、宜居的生活端，形成了“三向一核四基点”的专业群格局。完善两级管理，建立学校、二级学院、专业群三级组织构架，建立完善两级管理权限与责任、过程与监督等制度。确立以二级学院为主体的管理模式。通过重构专业群，学院在人才培养、服务社会能力等方面显著增强，2021 年 1 月 8 日中国高职发展智库公布《2020 年度全国高职院校分项排名》中，学院技能竞赛获奖统计共计 4 分，全国排名第 75 位，并列全省 41 所高职院校第 1 位；教育教学改革统计共计 3 分，排名 245 位，位列全省 41 所高职院校

第 7 位，学院在培养高素质技术技能人才方面取得显著成效。

### 3.1.2 优化群课程，推进群课程改革

专业群依据精准农业、精深加工、精细服务等职业岗位能力需求，建立了“校企共建、能力导向、平台共享、德技双修”、“1+N+X”和“四个平台、二条主线、三个目标”等 8 个“平台+模块”的网状逻辑结构专业群课程体系，有效支撑项目化、模块化教学改革实施；与合作中职学校共同研制中高职培养“一体化”的人才培养方案，合理构建中高职有序衔接的专业课程体系，确定课程标准与内容，确定科学合理的教学实施路径；以“整体设计、分段递进”的思路优化实践教学体系，将职业技能训练贯穿整个课程体系；规范教学运行管理，着力改进课程评价方式，学院修订了《黑龙江农垦职业学院线上教学规范》、《黑龙江农垦职业学院网络在线课程与教学资源管理办法》、《黑龙江农垦职业学院精品在线开放课程建设标准》等 4 项课程建设文件，新增省级课程思政建设示范课程 2 门、院级精品在线开放课程 8 门、院级课程思政教学改革项目 58 项。

#### 案例 21：校企合作深化“1+1+1”人才共育新模式

护理专业“1+1+1”人才培养模式，是学院针对护理专业对口升学且取得护士执业资格证书的学生实施以“医校融通，学做一体，能力递进”为主体的培养模式，学院与北大荒集团下属的红兴隆医院、宝泉岭医院、牡丹江医院等教学医院共同开展护理专业“1+1+1”人才培养，形成了企业和学校“捆绑式”教学团队，教师与临床专家依据行业标准共同研制人才培养方案、课程体系、课程标准等，实现了四个“融通”，即任务、情境、岗位和角色融通，四个“一体”，即“护理专业教师与临床护士一体”、“学习任务与工作任务一体”、“学习情境与工作环境一体”“教学做一体”的培养目标。此种创新性培养模式对于提升学生的岗位适应、分析和解决问题的能力具有重要意义，促进了学生职业能力的“递进式”提升，实现了学校培养与岗位需求零距离对接。



学院临床教学医院挂牌

学院护理专业学生在红兴隆医院实习

### 3.2 队伍建设

学院现有专任教师 392 人，教学名师 24 人，高级职称 189 人，占比 48.2%；双师型教师 288 人，占比 73.5%；具有两年以上行业企业工作经历的比例达到 95%以上，45 岁以下教师具有研究生学历或硕士以上学位 214 人，占比达到 54.6%以上。建成了一支职业素养好、业务能力强、具有创新精神、结构合理、专兼结合的高素质“双师型”师资队伍。本学年 1 人获省政府特殊津贴，1 人获省“最美园丁称号，1 人获省师德先进个人，1 名支部书记在第三届高校党支部书记素质能力大赛中获三等奖，是 79 所高校中唯一一所高职院校。

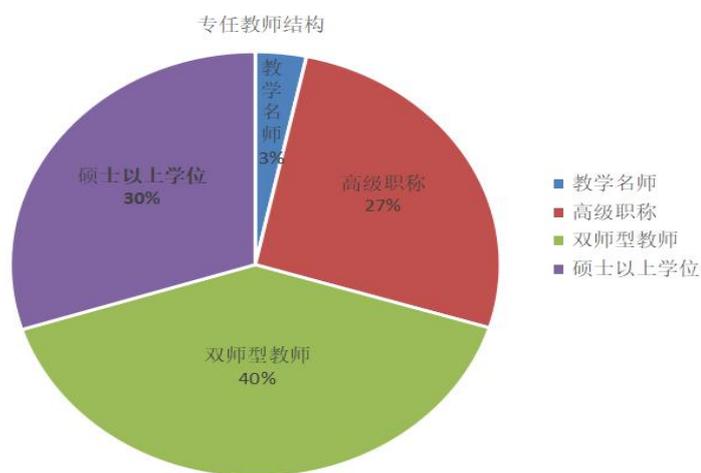


图 4 专任教师结构

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

#### 3.2.1 实施平台培优工程，推动教师多维发展

全方位构建了以分类培训、定向培训、定期培训和专项培训组成的全员培训体系，形成教师培训特色模式。在疫情和后疫情期间充分利用信息技术手段向全院专任教师和教学管理人员推送 30 余场高校教师网络培训中心、北京师范大学等名师教学改革、西交利物浦创新课堂教学比赛、“课程思政”、“专业及专业群建设系统指导暨三教改革”等公益讲座课堂；组织专业带头人和骨干教师共 67 人次参加“全国职业院校教学能力比赛解析暨 2021 备赛训练营”、“全国职业院校新型活页式、工作手册式教材开发暨混合式教材应用与案例解析实务课程”培训；选派 22 名骨干教师参加省职业院校教师素质提高计划培训；为集团化改革来学院的新教师培训；结合课程思政建设需要，聘请了重庆城市管理职业学院陶学梅教授进行了“一门课程思政示范课的练就路径”培训，全院共有近 300 人

次教师参加培训；组织 240 名教师参加职教活动周培训，组织 18 名教师参加龙江职教大讲堂。



学院聘请陶学梅教授为教师培训



学院教师获奖证书

### 案例 22：新角色铸就新梦想

因农垦集团化改革，学院迎来了 53 名新教师，为使新入职教师加速角色转换、树立职业教育理念以尽快胜任本职工作，成为具有教育创新能力的新型人才。学院开展了线上与线下相结合的校本培训，运用国家教育行政学院网络平台，分别从教育方针、师德师风、教学实务、科研能力、北大荒战略、校史校情以及为适应新角色进行心理架构的心理健康教育等课程学习。新入职教师在思想上高度重视，做到“学以致用，以用促学”，经过两个月的校本培训 53 名教师全部合格。新教师在讲求顾全大局、无私奉献的北大荒精神家园中快速成长，为学院高质量发展做到“强校有我”。

#### 3.2.2 实施三级竞赛机制，提升教师技能水平

学院制定了覆盖校、省、国三级技能竞赛制度，营造了大赛良好氛围，形成人人参赛、逐级竞赛的良好局面。本学年组织了学院教师教学能力大赛，共有 41 个作品 144 名教师参加现场比赛，推荐了 23 个团队参加黑龙江省教师教学能力大赛，共荣获一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 10 项，学院再获“最佳组织奖；2 个教学团队将代表黑龙江省参加 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛；省高校教师微课比赛获奖 2 项；省高校青年教师课件制作大赛获奖 1 项；省级优秀教材建设奖 8 项；国家级优秀教材建设奖 1 项；全国高校思想政治理论课教学展示活动一等奖 1 项。



学院教师参加黑龙江省教学能力大赛

表 3 2020-2021 学年教师教学能力比赛获奖情况一览表

序号	奖项	专业类别	作品名称
1	国家二等奖	旅游类	“景区讲解与文创服务”
2	省一等奖	旅游类	东北和西北旅游资源与线路规划
3	省一等奖	建筑设计类	社区适老化室内图纸设计
4	省一等奖	护理类	饮食与排泄的护理
5	省一等奖	计算机类	消灭病毒游戏开发
6	省二等奖	财务会计类	增值税的计算、核算与申报
7	省二等奖	农业类	新玉米种子“农丰9号”的推广
8	省二等奖	药品与医疗器械类	检网恢恢，疏而不漏——药品的含量测定
9	省三等奖	教育类	启智培能 立德树人
10	省三等奖	物流类	品种法的核算
11	省三等奖	教育类	大唐之音
12	省三等奖	食品类	健康烘焙——杂粮面包的加工
13	省三等奖	护理类	血液、心血管、呼吸系统疾病的生理基础
14	省三等奖	药品与医疗器械类	妙识中药-根及根茎类中药的鉴定
15	省三等奖	药学类	注射剂的制备
16	省三等奖	康复治疗类	成人脑损伤后常见的言语功能障碍及其康复
17	省三等奖	中医药类	遵古炮制-炒制中药
18	省三等奖	思政类	“四个全面”——引领民族复兴的战略布局

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

### 3.2.3 实施实践提质工程，淬炼教师双师素能

聚焦教育教学、技术研发、社会服务、国际交流、资源整合等复合素能提升，依托黑龙江农垦职教集团、“双师型”教师培养基地、校内“双师工作室”等多渠道师资培养平

台，实施“职教能力提升计划、双师素质提升计划、团队创新能力提升计划和兼职教师教育教学能力提升计划”等提质工程，多举措完善教师团队的“双师”结构，推进教师双师多能发展。本学年，共安排教师企业实践 356 人次，累计企业实践 6703 天，教师参加“双师”素质相关培训 4365 人次，双师型专业专任教师 296 人，比例达 75.51%。具有累计不少于 6 个月的企业或生产服务一线实践经历的专任教师占比 85.42%。

### 案例 23：强化企业实践，推进教师技能水平提升

以职业院校教师素质提高计划和提质培优行动计划为指引，强化师资队伍建设和专业教师在加强理论修养的同时更好的提升实践技能水平，成为“既能上讲台，又能下车间”的“双师型”教师，食品工程分院为专业教师提供优质企业平台，利用暑期开展企业实践活动。通过与省内 5 家院校 12 名专业教师的交流研讨，明确了专业教师能力提升的主要方向，选派 2 名骨干教师走进企业生产车间开展实践，一方面是学习企业的新工艺和新标准，另一方面主要是掌握智能加工的新技术和新趋势。实践期间，教师俯下身勤动手，积极虚心求教，不但提升了个人能力，更坚定了初心使命、磨练了意志，将多种新工作内容、实践技能和岗位要求，带回了课堂、带给了学生。为专业培养德技双修的高素质技术技能人才，推进“三教改革”和“四新融入”提供了有力支撑。



专业教师（左）在主控室学习实践操作



专业教师（右）学习生产车间新工艺

### 3.2.4 实施人才聚集工程，优化兼职队伍结构

学院通过实施“兼职教师建设工程”，完善兼职教师管理体系，提高兼职教师整体素质，建立起一支能适应工学结合培养模式的“双师”结构教学团队。本学年，共聘请兼职教师 353 名。其中高层次技能型兼职教 15 人，客座教授 6 名，技术技能能手 8 人，形成了 444 人的兼职教师资源库；修订了《兼职教师管理办法》，根据外聘教师专业及学科特点线上与线下结合，组织开展专项培训 21 人次；修订兼职教师激励机制，落实《黑龙江

农垦职业学院非事业编制人员薪酬管理办法》；合理安排兼职教师独立或参与讲授一门以上专业理论或实践技能课程；专兼结合共建生产性实习基地，指导学生校内实训和校外顶岗实习；依托黑龙江农垦职教集团加强校企合作，建立专兼教师交流平台，实现工学结合人才培养，为培养“高素质、高技能”型人才提供保证。

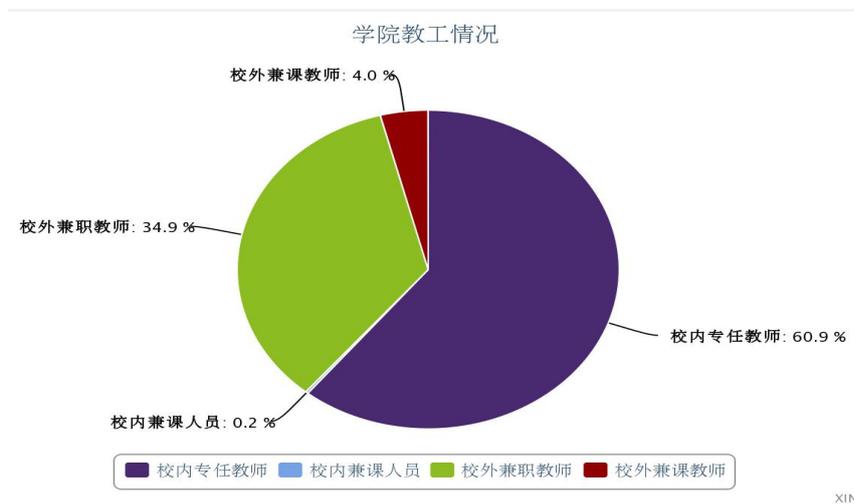


图 5 学院兼职教师情况

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

#### 案例 24：兼职教师显身手，聚焦实践提升技能

学院专业带头人团队有“行业专家”、骨干教师队伍有“能工巧匠”，专兼结合的专业教学团队是我院师资队伍建设的特色和亮点之一，北大荒建设投资有限公司建筑工程部部长刘钰是学院聘请的企业专家，一直以来为学院建筑工程技术专业的学生授课，她讲授的《建筑工程法规》和《建筑工程技术》两门课程获得了学院课堂教学质量等级评定“优质课”，学生的评教分数达到了 99 分以上，教学效果得到了学生的一致认可。刘钰老师除了担任专业核心课程实践教学之外，还用丰富的实践经验指导了一批青年教师，为学院建筑工程专业青年教师的专业能力的提升起到了重要的指导作用。



企业兼职教师为建筑工程技术专业授课

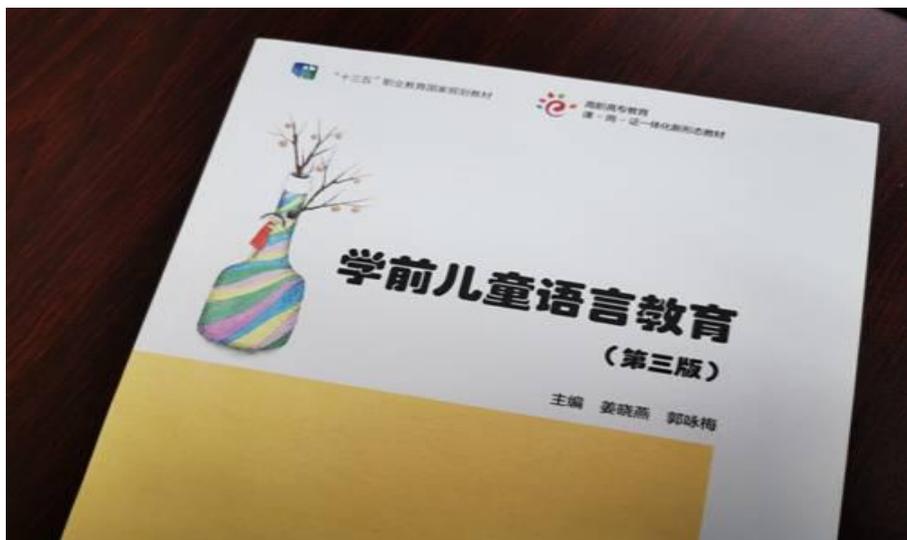
企业兼职教师在指导学生

### 3.3 教材建设

学校充分发挥北大荒集团办学优势，坚持产教融合、服务需求，通过研建用一体化创新教材建设，本学年，学院以教师教学创新团队为载体，以教材建设工作坊为平台，先后开发新型活页式教材 6 部。其中《景区服务与管理》新型活页教材开发团队 2020 年荣获全国教师教学能力大赛二等奖；与黑龙江农垦管理干部学院（农垦党校）合作编写龙江“四大精神”之《北大荒精神》校本教材，成为学院省级高水平高职院校、省级精神文明校园标兵单位的主要成果之一；与湖南长沙师范学院共同编写的《学前儿童语言教育》，坚持文化自信，培育热爱祖国语言的文化情感，是一部有中国特色的学前儿童语言教育教材，荣获国家优秀教材建设一等奖，同时学院还荣获黑龙江省优秀教材建设特等奖 1 项，一等奖 1 项，二等奖 6 项。

#### 案例 25：精建课程，打造精品教材

学院教师姜晓燕在精建课程、精研课题和多年教学实践的基础上，将校内“一线六步”的教法课堂和校外幼儿园实训基地的“现场教学”融入到教材建设中，主编教材《学前儿童语言教育》。该教材由于融入课程思政和鲜明的“课岗证”一体化而广泛应用于全国 28 省高校学前教育专业，先后被国家教育部评为“十二五”“十三五”规划教材，被省教育厅评为首届优秀教材一等奖，被国家教育部评为首届优秀教材一等奖。



姜晓燕主编教材《学前儿童语言教育》

表 4 学院省级教材建设获奖情况

序号	奖项	教材名称	第一作者	获奖等级
1	2020 年全国优秀教材奖	学前儿童语言教育	姜晓燕	国家一等奖

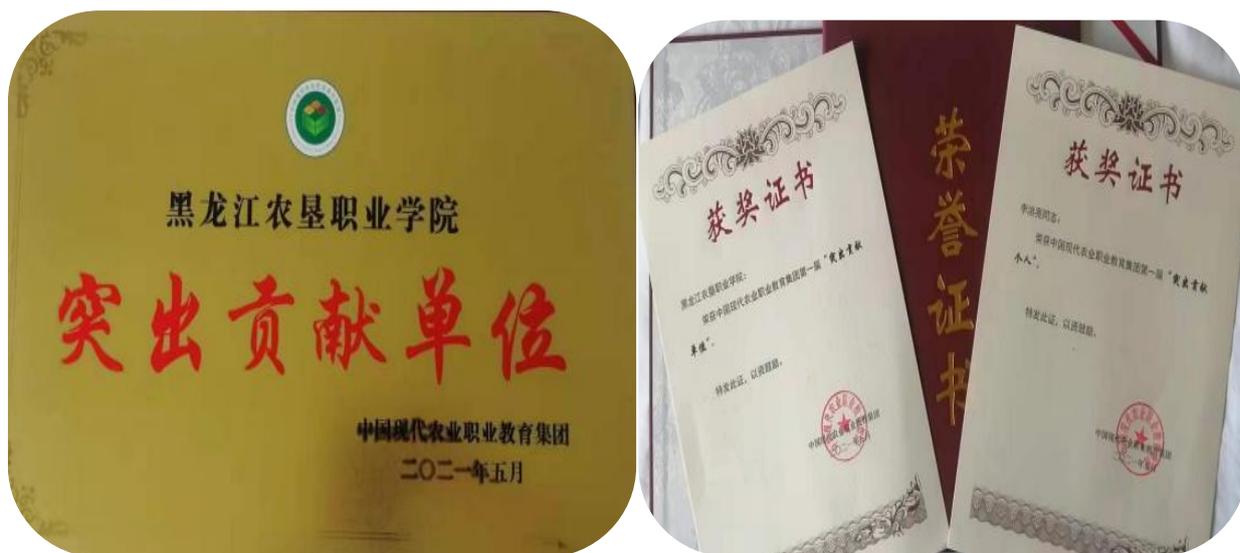
2	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	成本会计实务	王超	省特等奖
3	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	学前儿童语言教育	姜晓燕	省一等奖
4	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	计算机基础项目教程	聂爱林	省二等奖
5	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	药用微生物	韩秋菊	省二等奖
6	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	绿色食品生产控制	于海涛	省二等奖
7	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	大学生创业与就业	曲秀琴	省二等奖
8	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	现代物流管理基础	李树平	省二等奖
9	2020 年首届黑龙江省教材建设奖	护理心理学	王凤荣	省二等奖

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院教务处

### 3.4 集团化办学

学院从院校主导、行业企业主导、地方政府主导三个角度积极进行集团化办学模式探索与实践。发挥中国现代农业常务副理事长单位和黑龙江农垦职教集团优势，参与由中国隆平高科、江苏农林、辽宁农业和温州科技职业技术学院共同出资设立的中农产教（北京）科技有限公司运作，以推进区域职业教育与经济社会协同发展；与成员单位农垦机械化学学校开展集体备课，探索大中小学思政课一体化建设的路径和举措；与绥化市卫生学校等 28 家单位签订了 18 个专业的中高职“3+2”贯通培养协议；组织了高素质农民（经营管理型）、农业职业经理人、新型青年农场主等 10 余次专题培训；学院获批教育部第一批示范性职业教育集团（联盟）培育单位、中国现代农业职教集团“突出贡献单位”。集团化办学工作在促进职教资源整合利用、共享共建等方面发挥了重要作用，构建了多主体育人格局。





学院获得中国现代农业职教集团“突出贡献单位”

### 案例 26：打造北大荒农业种植标准，领航农业现代化

学院发挥农垦职教集团在技术、智力、人才上的优势，参与北大荒集团企业生产、运营全过程，共同制定农业种植标准、无人农机作业标准，进而更好地节能、节肥与国际标准对标。本学年，学院参与北大荒集团大豆种植技术、北大荒玉米种植技术等 5 个标准的制定工作；参与北大荒集团无人驾驶玉米籽粒收获机作业功能评价技术规范等 4 个企业及地区标准的制定工作。通过参与标准的制定，学院涉农专业群规模日益稳定，涌现出一批技术精湛、教书育人的双师型教师，培养一大批致力于乡村振兴的骨干力量。



黑龙江新闻高度评价学院种植标准



参加北京农作物种植企业标准发布会

表 5 北大荒中职标准编写新型一览表

序号	名称	编号
1	北大荒大豆种植技术标准	Q/BDHZZ0002-2020

2	北大荒春玉米种植技术标准	Q/BDHZZ0003-2020
3	北大荒马铃薯淀粉加工原料种植技术标准	Q/BDHZZ0004-2020
4	北大荒旱田农机田间作业标准	Q/BDHNJ0001-2020
5	北大荒水田农机田间作业标准	Q/BDHNJ0002-2020
6	无人驾驶玉米籽粒收获机 作业功能评价技术规范	Q-BDHNJ0004-2021
7	无人驾驶拖拉机 作业功能评价技术规范	Q-BDHNJ0006-2021
8	无人驾驶拖拉机组 犁作业功能评价技术规范	Q-BDHNJ0008-2021
9	无人驾驶拖拉机组 电控播种机作业功能评价技术规范	Q-BDHNJ0010-2021

▲数据来源：黑龙江农垦职业学院科研处

### 3.5 产教融合

学院从育人理念、合作机制、组织方式、实现路径上进行集成创新，构建了“三联五共”协同育人校外实践教学新模式，即“产学研联合、基地联盟、培养联动”的实践教学组织体系和“培养平台共建、教学计划共商、指导队伍共组、实践过程共管、教学质量共推”的实践教学实施机制。本学年学院与爱威尔科技共建“北大荒 XR 产业学院”；与北大荒食品集团有限公司签订了绿色食品产业学院，与北大荒通用航空公司合作建立的“北大荒无人机学院”，共同完成了产业学院内涵、运行管理和人才培养模式探索，并赴望奎县飞防作业 1 次、为学生开展植保无人机培训 1 次，无人机组装大赛 1 次；中农产教（北京）科技有限公司召开股东增资扩股会议，进一步明确了公司在涉农职业教育成果转化、技术研发等方面的职责，为产教深度融合、校企深化合作提供了新路径。2021 年学院成为全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位。



黑龙江农垦职业学院成为全国乡村振兴产教融合共同体理事长单位

**北大荒日报** 要闻

**王贵到北大荒完达山哈乳公司第三党支部党建联系点指导工作**

**北大荒农服集团小岗区域中心喜迎开门红**

**绥化分公司与农垦职业学院签约**

**“收腰”奶粉罐 一季度卖出 350 万个**

**发布典型案例 护航品牌建设**

**全民接种疫苗 共筑防疫屏障**

**嘉荫农场疫苗接种工作接近尾声**

**“统一”赋能服务增效**

**“收腰”奶粉罐 一季度卖出 350 万个**

**发布典型案例 护航品牌建设**

**全民接种疫苗 共筑防疫屏障**

**“统一”赋能服务增效**

北大荒日报刊登学院产教融合校企合作

案例 27：北大荒 XR 产业学院搭建产教融合新平台

学院与哈尔滨爱威尔科技有限公司共同建设全国首所以“XR 技术+农业应用”为方向的“北大荒 XR 产业学院”，产业学院在人才培养方案、师资培训、校内实训室、校外实习基地、师生技能大赛、XR 科技成果展厅、科技成果转化、XR 技术+农业应用项目研究与开发建设等方面展开深度合作。北大荒 XR 产业学院已累计完成 3 场师资培训会，培养双师型 XR 应用型人才 83 人。积极开展课内习见、专业社团活动等，共同研制跟岗实习和顶岗实习标准。师生克服疫情重重困难，放弃节假日，强化实操，在 2021 年第四届中国虚拟现实大赛省赛中荣获一等奖 1 项、三等奖 1 项，国赛中荣获二等奖 1 项、三等奖 2 项。



XR 产业学院完成拍摄 360 度全景校园



学院组织开展师资培训活动

案例 28：立足垦区，校企融合，打造国家级培训基地

完达山乳业集团，是北大荒集团控股公司，资产总额 36 亿元，下辖 22 家分公司，分公司遍及全国各地。多年来，黑龙江农垦职业学院食品类专业骨干教师 40 多人，利用寒

暑假期到企业进行实践，促进了专业教师对企业实际工作岗位的了解，极大提升了专业教师的实践技能水平。2020 年再次申报了全国职业教育教师企业实践基地，并承接了 2020 年黑龙江省职业院校食品检测技术专业青年教师企业实践项目，来自全省的参培教师在完达山哈乳公司进行了为期一个月的实践学习，对乳品企业的生产组织方式、工艺流程、检测技术等内容有了深入的了解，培训满意度达 96.8%。



学院为职业院校青年教师开展企业实践培训

表 6 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	师生比	—	15.22	14.4
2	双师素质专任教师比例	%	73.66	75.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.52	52.04
4	教学计划内课程总数	门	532	603
	其中：线上开设课程数	门	485	525
	线上课程课均学生数	人	202	256
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	4300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.75
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8527.25	9124.81

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

## 4 政策保障

### 4.1 院校治理

坚持党委领导下的校长负责制，制定《落实“三重一大”决策制度的实施办法》，规

范决策行为；制定了《黑龙江农垦职业学院问题线索管理及处置办法》和《黑龙江农垦职业学院纪检监察信访举报工作实施办法》廉政制度 2 项；完善《黑龙江农垦职业学院疫情防控应急预案》1 项；再次修订了《党委会议事规则》、《院长办公会议事规则》；制定《关于学院领导干部做好联系服务师生工作的意见》，规范议事内容和决策程序。

#### 4.1.1 推进人事制度改革

优化目标管理考核机制，完善了激励机制，制定了《教职工奖励暂行办法》、《黑龙江农垦职业学院科研成果奖励办法》、《学院安全应急稳定工作奖惩办法》逐步完善符合学院发展的激励机制。

#### 案例 29：引进人事管理系统，提升服务质量

为解决人事业务管理分散、人员组成复杂、信息共享滞后等问题，学院本着“以人为本”的基本原则，引进人事管理系统，建设了人事管理系统软件平台。人事综合管理与服务应用覆盖了校内、校外各类人员入职前、入职期间、在校期间、离校期间的全生命周期管理。经过近一年的实践应用，从管理方面实现了全院人员人事业务与数据的全面性、完整性、准确性和及时性，从服务方面提升了终端用户的感受和使用体验。

#### 4.1.2 强化精神文明建设

以思想道德建设为重点，以文明校园创建和巩固为载体，创新发展理念，进一步深化学院精神文明建设。2021 年 7 月在全省高校师德专题教育经验交流会上学院作典型经验介绍；以北大荒精神为核心，打造“一校一品”校园文化建设项目；发挥环境育人功能，优化校园布局，推进优美平安和谐校园建设；制发意识形态相关文件 23 个，制度完善、机制健全。2020 年底，学院作为全省唯一一所迎检中央重大教育决策部署落实情况的高职类院校，得到教育部督察组专家的一致好评。2021 年 9 月学院参评第二十届省级文明校园标兵考核，获得满分的优异成绩。



学院开展党史学习活动

学院开展用北大荒精神育人活动

#### 4.1.3 完善智慧校园建设

学院充分运用云计算、大数据、物联网等先进技术，提升信息化基础支撑能力。初步建成集信息化教学、管理、服务于一体的“1+2”的智慧校园运行体系，信息化治理、教学管理和服务能力显著提高。本学年，先后与建三江管理局七星农场、九三粮油集团惠康公司、安达、五大连池等企业和县域共建了北大荒远程互动教学平台，建成2个省级虚拟仿真实训中心、再次评审出8门校级精品在线开放课程、4个信息化管理服务系统，2020年学院入选全国职业院校智慧校园50强。

##### 案例 30：构建“一平台、二体系”数字化校园

为了加强信息化建设、促进信息技术与教育教学深度融合，学院持续推进智慧校园建设，现已初步建设成网络服务、信息服务、和管理服务的数字化校园框架。构建了“一平台、二体系”，即智慧校园环境平台、管理与服务体系、数字化教学体系。初步构建了稳定、灵活、便捷、安全、科学、广泛参与的智慧校园环境，为教学、科研、管理、公共服务、校园文化生活、社会服务和决策等方面提供有效的数字化支撑和服务。



学院入选全国职业院校智慧校园50强

#### 4.2 经费投入

学院主管部门北大荒农垦集团有限公司继续加大对职业教育支持力度和职业教育资金投入。学院年度总收入为17734.51万元，其中财政补助收入7382.17万元，技术服务收入313.08万元，其他收入2387.05万元。财政专项投入资金3016万元，其中，用于教学仪器设备购置902.44万元，纸质图书购置99.50万元，实训室建设115.39万元，日常

教学经费 591.98 万元，培训支出 183.92 万元，为实习学生缴纳企业实习责任保险 45 万元，支付企业兼职教师课时酬金 179.01 万元，比 2020 年增加 5.8 万元。学院各项支出均高于全国中位数。

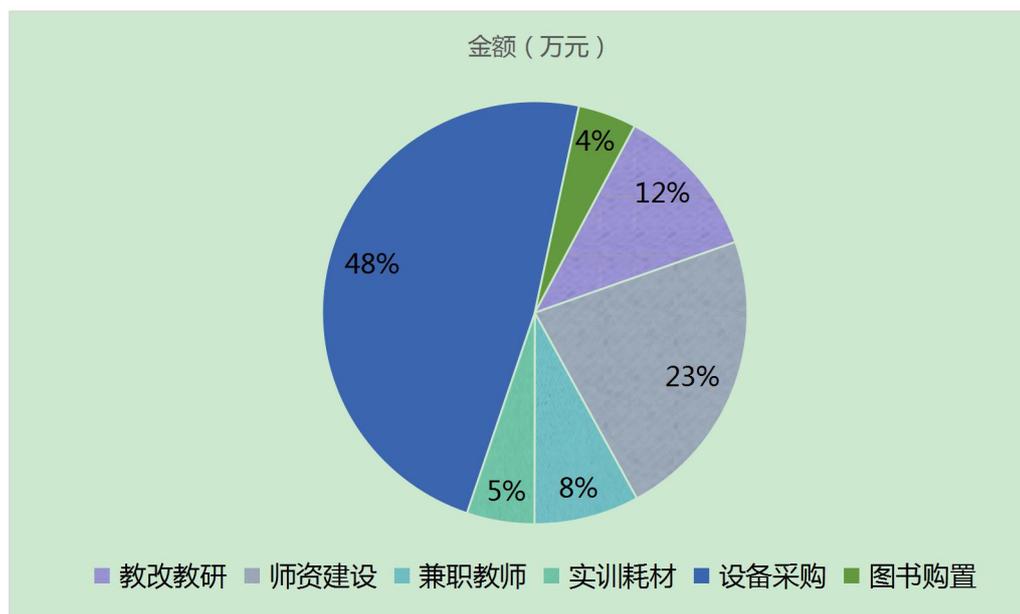


图 6 学校经费投入情况

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

表 7 落实政策表

序号	指标	单位	2021 年
1	年生均财政拨款水平	元	10729.95
	其中：年生均财政专项经费	元	3251.05
2	教职员额定编制数	人	484
	在岗教职员总数	人	535
	其中：专任教师总数	人	392
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0
4	生均企业实习经费补贴	元	387
	其中：生均财政专项补贴	元	0
5	生均企业实习责任保险补贴	元	0
	其中：生均财政专项补贴	元	0
6	企业兼职教师年课时总量	课时	35952
	年支付企业兼职教师课酬	元	1790100
	其中：财政专项补贴	元	0

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

## 5 服务贡献

## 5.1 乡村振兴

学院坚守服务垦区的职责使命，对接集团现代农业产业体系、经营体系建设和 76 万从业人员、32.8 万在岗职工“学历与素质能力双提升工程”，打造“校垦直通”的农民学历教育通道，持续开展乡村人才培养模式改革，2 个专业与九三集团、完达山集团开展订单式联合培养，已有 105 名学生成为准“北大荒人”，2 名教师被全国农指委评为教学名师，16 名专业教师在国家食品工业行业指导委员会、全国食品加工技术专业教学指导委员会、农业部农民科技教育培训中心农民创业师资培训基地等行业协会兼职，2 名教师为国家涉农专业职业技能考评员；教师参与涉农国家高职高专教学标准制定 3 个，参与国家行业企业标准制定 5 个，1 人参与开发国家级职业标准鉴定题库。2021 年学院获得国家乡村振兴人才培养优质校。学院留省就业率连续三年递增，达到 61.64%，涉农专业留省就业率 62.40%。



17	吉林	吉林工程学院 吉林省农业广播电视学校
18		双辽市农业技术教育中心
19		东北农业大学
20	黑龙江	黑龙江生物科技职业学院 黑龙江农垦职业学院
21		讷河市职业技术教育中心学校
22		同济大学
23	上海	南京农业大学
24		江苏农林职业技术学院
25		江苏农牧科技职业学院
26	江苏	苏州农业职业技术学院
27		南京六合中等专业学校

学院获得国家乡村振兴人才培养优质校

### 案例 31：为乡村振兴培育新型农业经营主体

学院除了利用高质量的“线下课堂”，还结合分布在北大荒各农场的现代农业科技园区和湖南袁隆平高科示范基地为农业经理人传授需要学习前沿的农业知识和广阔视野。北大荒集团前进农场科技园区主任王丹，一直在农场搞水稻种植研究，2018 年参加了学院举办的农业经理人培训班，王丹利用培训班所学知识和自身的科技优势，很快研发出适合当地水稻种植的黑色地膜，为水稻生长增温灭草，抵御自然灾害，同时又推出一款“牛奶大米”，深受青睐。目前王丹所在的建三江农场成为国内无人农业的先行试验区，北大荒集团下属的 100 多个农场、企业已成为学院的培训基地。



王丹（右三）在为顾客讲解“牛奶大米”

为落实全国高职百万扩招计划，学院针对垦区“高中阶段教育、退役军人、下岗职工、农民工和新型职业农民”五个群体年龄和基础知识层次不同，通过“送教下企”、“订单式培养”、“旺工淡学”等一系列手段，加快教学方式创新，有效节省学员的时间成本和路费开支，保证了因材施教，学有所用。

### 案例 32：因材施教，学以致用

28 岁的张洪瑞是一名退役军人，北大荒亲民有机食品有限公司有机酸菜生产车间品控员，两年前的张洪瑞没上过大学，没学过专业知识不懂得亚硝酸盐、复合直投式乳酸菌进行人工接种、厌氧发酵等专业术语。得益于全国高职百万扩招计划，2019 年成为学院绿色食品专业的学生。通过一年学习，张洪瑞系统掌握了《绿色食品生产控制》、《绿色蔬菜标准化生产》等课程。在公司有机产品认证与申报、有机白菜种植监管过程中，这些知识都发挥了作用。从过去啥也不懂变成了如今受同事欣赏的“能人”，张洪瑞今年晋升为车间安全生产负责人；黑龙江五大连池农场职工刘杨 41 岁成为学院一名“大”学生，通过“旺工淡学”，农闲时节或者企业开工淡季集中授课，线上线下结合教学，让像刘杨这样的学生工作学习两不误，学到新本领。2020 年黑龙江省遭遇台风三连击，刘杨用学院教的方法改装收割机，每亩减少二三百斤损失，今年净赚八万块，比去年涨了 4 成多。



人民日报刊登扩招生刘杨事迹



北大荒农业电视台播出扩招生张洪瑞事迹

### 5.2 社会服务

持续服务地方经济，保障落实乡村振兴战略为目标，以创新培训模式，优化培训师资资源为抓手，奋力保障实现各级各类培训数量与质量的双发展。通过邀请校内外专家授课、现场指导等方式，共计培训各类乡村专业人才 430 人次。垦区高素质农民（经营管理型）培训 205 人次；垦区农业职业经理人培训 150 人次；新型职业农民（工）培育工程培训 135 人次；黑龙江省职业院校教师素质提高计划青年教师企业实践项目 9 人次；营销专业人才培养 2000 多人次。学院教师参与校企合作科研项目 5 项，为企业开展绿色食品申报预审核等社会服务 3 项；对区域内的老年人开展关于康复保健等教育和宣传等服务，发放新冠病毒的预防指南，服务约 200 人次，提升了集团和学院的社会影响力。

**黑龙江新闻网**  
WWW.HLJNEWS.CN

**黑龙江农垦职业学院让有志青年学到真本事**

2021-04-20 08:45:21 来源：黑龙江日报

作者：卢爽 蒋平

七星农场的培训基地。

黑龙江新闻网报道高素质农民培训

**北大荒日报** 新闻纵横

2021年6月9日 星期三

**为“北大荒乡村振兴”培养能工巧匠**  
——黑龙江省农垦职业学院加入国家乡村振兴战略人才培养排头方阵

卢爽

“乡村振兴”是党的十九大提出的重大战略任务，也是实现全面建设社会主义现代化国家新征程的必然要求。黑龙江省农垦职业学院作为全省唯一涉农高职院校，始终坚持以服务乡村振兴战略为己任，主动融入国家乡村振兴战略人才培养排头方阵，为乡村振兴培养了一批批高素质技术技能人才。

一是坚持党建引领，筑牢乡村振兴根基。二是坚持立德树人，培养乡村振兴人才。三是坚持产教融合，提升乡村振兴能力。四是坚持改革创新，激发乡村振兴活力。

五是坚持开放合作，拓展乡村振兴空间。六是坚持绿色发展，引领乡村振兴方向。七是坚持文化传承，丰富乡村振兴内涵。八是坚持人才支撑，夯实乡村振兴基础。

九是坚持创新驱动，增强乡村振兴动力。十是坚持共建共享，实现乡村振兴成果。十一是坚持久久为功，持续乡村振兴成效。十二是坚持久久为功，持续乡村振兴成效。

北大荒日报报道乡村专业人才培养

表 8 服务贡献表

指标		单位	2020 年	2021 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8955	9277	
	毕业生人数	人	2768	2564	
	其中：就业人数	人	2523	2326	
	毕业生就业去向：	—	—	—	
	A 类:留在当地就业人数	人	1362	1178	
	B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1473	1315	
	C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1836	1787	
	D 类:到规模以上企业就业人数	人	112	185	
	其中:到 500 强企业就业人数	人	38	78	
2	横向技术服务到款额	万元	0	40	
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	纵向科研经费到款额	万元	46.24	84.84	
4	技术交易到款额	万元	142.26	313.08	
5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
	其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0	
6	专利成果转化数量	项	0	0	
7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
8	非学历培训项目数	项	2	6	
9	非学历培训时间	学时	112	536	
10	非学历培训到账经费	万元	37.21	207.25	
11	公益性培训服务	学时	0	215	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行 业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）					

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

### 5.3 科技服务

学院横向课题研究取得突破，签订技术服务合同 4 项，合同金额 51 万元。与黑龙江农垦经济研究所签订《七星农场绿色质量智慧农业可持续发展模式研究与推广应用》合同，合同金额 16 万元；与北大荒集团总公司农业发展部签订黑龙江农垦稻米质量提升规范技术服务合同，合同金额 20 万元；与中国农垦经济发展中心签订农产品质量安全技术服务支撑工作，合同金额 10 万元；承接中国绿色食品中心下达 2021 年绿色食品生产操作规程编制任务，西葫芦和豆角生产操作规程，合同金额 4 万元；与北大荒集团科技信息产业部

沟通对接原农垦总局科技局科研项目，共 4 项课题，合同金额 1 万元。

### 案例 33：校企合作，支持北大荒高水平发展

依托学院技术、智力、人才优势，整合学院资源，搭建科技服务创新平台。学院绿色食品研究所、食品工程分院、计算机与艺术传媒分院的教师，承接北大荒集团大豆种植技术等 9 个标准的制定，同时探索信息技术服务北大荒现代化大农业的新路径，实现校企合作“互利互惠”。学院与北大荒集团建立了长期科技服务关系，提高了老师社会服务能力和技术水平，打造了一批立德树人、技术精湛、致力于乡村振兴的创新团队，为北大荒“三大一航母”贡献科技力量。



绿色研究所教师参加种植标准培训班



北大荒无人机学院的无人机在作业

## 6 国际交流合作

### 6.1 完善制度，提升服务质量

学院成立了由院长任组长、国际交流合作处处长任副组长、分院和相关职能部门负责人为成员的国际交流合作工作领导小组，研究并细化了学院外事管理、合作交流、合作办学等工作流程，完善了学院、国际交流与合作处及分院三级联动工作机制。制订并完善了关于外事工作、中外合作办学、教职工因公出国（境）、学生出国（境）、留学生等 5 个方面的管理办法和相关规定，强化了国际交流合作工作的保密性与安全性，切实提高了外事工作管理水平和服务质量，初步形成“统一领导、归口管理、协调配合、分级负责”的外事工作格局。

### 6.2 专业建设，对标国际标准

按照 IEET 认证“持续改进”的核心理念，推进工程与科技教育专业认证的诊改。本学年对认证专业进行诊改监督，认证专业提交了 4 次诊改总结，经由国际专业认证，提升

了学院教育品质与成效及学生的竞争力，达到接轨国际的目标。通过 IEET 专业认证的持续改善机制，广纳学界、业界、学生及家长等各方面建议，试点专业对接《悉尼协议》培养目标，完成了 2020 级校级培养目标的制定、人才培养方案修订等工作。

### 案例 34：IEET 认证持续改进

在以学生为本、以学习成果为导向的 IEET 理念指导下，生物制药技术团队教师全面参与顶点课程的开发与设计。顶点课程引入企业文化、岗位素养、安全生产，从学生入职的角度出发重构课程内容，便于学生夯实职业素养，较好地促进学生在学习阶段较快树立职业目标，明确努力方向。本专业课程在教学实施中，为学生提供尽量还原真实的工作环境，引入青霉素发酵生产的虚拟仿真实训内容。同时创新学习评价方式，实施多角色过程性评价，着重于职业综合能力的考核。新的评价方式有力撬动学生学习的欲望，对学生综合职业素养的养成起到良好的促进作用。通过 3 轮的课程建设、教学改革与实践，顶点课程教学质量大幅提高。毕业生的综合职业能力得到制药企业的高度认可，各企业对实习生和毕业生的总体评价很好。



生物制药技术专业学生进行顶点课程成果汇报

### 6.3 增进关怀，确保学生健康

疫情期间，暂停原有“3+2”专本连读项目合作。加大了与在外留学生的联系和管理力度，努力增进人文关怀，确保疫情防控期间在外留学生的心理健康。目前，学院毕业的 3 名本科阶段在韩留学生中 1 人在韩国忠南大学学习语言；2 人已通过韩语 TOPIC 3 级考试，在首尔大学和光云大学继续本科学业。

### 6.4 克服疫情，多形式促交流

本学年，招收留学生备案申请两种（一周、二周）短期研修项目在教育部“留学中国”网站进行推介并通过了审核。“留学中国”网站审核的通过，为后疫情时代的学院国际交流合作打开了一扇窗。国际交流不再仅依赖人员交流，线上交流成为一种可供探索的新型模式。外国学生可以通过网络搜索了解学院的概况、专业设置和短期研修项目等信息。

### 7 问题与对策

#### 7.1 存在的问题

教师职称评聘改革推进不够。受农垦直属单位改革影响，学院教师职称评聘改革未按建设计划推进，教师职称评聘与岗位管理、聘期考核、绩效分配等人事制度改革尚未深度融合；学院体制机制改革创新不足。学院作为我省“双高”项目建设中唯一的企业办学院校，产教融合、校企合作成效在立德树人、培根铸魂、启智润心方面作用还不够鲜明。

#### 7.2 应对措施

学院将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《国家职业教育改革方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，以及全国职业教育大会和全省职业教育大会精神，坚持目标导向、问题导向、结果导向，查找存在的问题和不足，牢牢抓住新一轮“双高”建设的历史机遇，更加积极主动地适应新时代职业教育和北大荒集团改革发展新形势、新任务和新要求，围绕落实立德树人这一根本任务，以提质培优、增值赋能为主线，全面推进“三教”改革，着力补短板、激活力、提质量，全力打造高水平人才培养体系、高水平内部治理体系、高水平社会服务体系和高水平校园文化体系，为深化高职教育供给侧改革，推动全省高职教育高质量发展贡献新的力量。

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
1 2 7 2 7	黑 龙 江 农 垦 职 业 学 院	1	就业率	%	91.15	96.80
		2	毕业生本省就业比例	%	53.98	50.64
		3	月收入	元	2624.48	3500
		4	理工农医类专业相关度	%	84.85	85.01
		5	母校满意度	%	100	100
		6	自主创业比例	%	0.36	0.56
		7	雇主满意度	%	100	99.61
		8	毕业三年职位晋升比例	%	1.7	8.6

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 级	2021 级		
1 2 7 2 7	黑龙江农垦职业学院	1	全日制在校生人数	人	3151	2788	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3136	2782
				满意度	%	93.65	94.31
			(2) 课外育人	调研人次	人次	3136	2782
				满意度	%	92.11	93.45
			3	课程教学满意度—			
		(1) 思想政治课教学		调研课次	课次	28	18
				满意度	%	93.65	91.33
		(2) 公共基础课(不含思想政治课)		调研课次	课次	40	20
				满意度	%	96.24	91.51
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	75	140
				满意度	%	95.88	87.68
		4		管理和服务工作满意度—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3128	2780
				满意度	%	92.44	91.28
			(2) 教学管理	调研人次	人次	30	25
				满意度	%	94.36	94.88
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	30	25
		满意度		%	91.99	92.18	
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	1356	1425	
		6	学生社团参与度—				
			(1) 学生社团数	个	76	76	
(2) 参与各社团的学生人数	人		7722	7835			

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.22	14.4
2	双师素质专任教师比例	%	73.66	75.51
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	45.52	52.04
4	教学计划内课程总数	门	532	603
	其中：线上开设课程数	门	485	525
	线上课程课均学生数	人	202	256
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
6	校园网出口带宽	Mbps	3000	4300
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.71	0.75
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	8527.25	9124.81

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
1 2 7 2 2 7	黑龙江农垦职业学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	---
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据		

2022 年高等职业教育人才培养质量年度报告

							无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注		
1 2 7 2 2 7	黑龙江农垦职业学院	1	全日制在校生人数	人	8955	9277		
			毕业生人数	人	2768	2564		
			其中：就业人数	人	2523	2326		
			毕业生就业去向：	—	—	—		
			A 类:留在当地就业人数	人	1362	1178		
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1473	1315		
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1836	1787		
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	112	185		
			其中:到 500 强企业就业人数	人	38	78		
		2	2	横向技术服务到款额	万元	0	40	
				横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0	
3	3	纵向科研经费到款额	万元	46.24	84.84			
4	4	技术交易到款额	万元	142.26	313.08			
5	5	专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0			
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0/0	0/0			
6	6	专利成果转化数量	项	0	0			
7	7	专利成果转化到款额	万元	0	0			
8	8	非学历培训项目数	项	2	6			
9	9	非学历培训时间	学时	112	536			
10	10	非学历培训到账经费	万元	37.21	207.25			
11	11	公益性培训服务	学时	0	215			
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（） 地市级财政（） 区县级财政（） 行业企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（）						

表 6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
1 2 7 2 7	黑龙江农垦职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	12002.22	10729.95
			其中：年生均财政专项经费	元	3791.18	3251.05
		2	教职员工额定编制数	人	484	484
			在岗教职员工总数	人	521	535
			其中：专任教师总数	人	391	392
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	600	387
			其中：生均财政专项补贴	元	600	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	36	0
			其中：生均财政专项补贴	元	36	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	28748	35952
			年支付企业兼职教师课酬	元	1772500	1790100
			其中：财政专项补贴	元	0	0