

2024年黑龙江省职业教育教学成果奖

成果应用和效果佐证材料

成果名称 隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践

成果完成人 杨杰、计仁军、王慧颖、王云飞、王平梅蕾、谢瑞红、刘宏丽、王凤荣、费鸿、程姗姗、姜红艳、王利达、宋欢、罗晶

成果完成单位 黑龙江农垦职业学院
北大荒集团总医院

2024年10月

目 录

一、教学成果奖鉴定书	1
二、成果应用和效果证明	4
(一) 推广复制, 反响较好	4
1. 近年来与全国兄弟院校及企业交流	4
2. 教学成果被采用证明	9
3. 教学成果得到兄弟院校好评	24
4. 护理学院教师林宏森接受央视、新华社专访	29
(二) 社会关注, 产生影响	30
1. 用人单位满意度高	30
2. 成果入选省高职在线教学工作简报 5 篇	34
3. 成果在各级新媒体上报道	39

一、教学成果奖鉴定书

附件 2-3

2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖鉴定书

成果名称	隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践
成果第一完成人及其他完成人姓名	杨杰、计仁军、王慧颖、王云飞、王平、梅蕾、谢瑞红、刘宏丽、王凤荣、费鸿、程姗姗、姜红艳、王利达、宋欢、罗晶
成果第一完成人及其他完成人所在单位名称	黑龙江农垦职业学院、北大荒集团总医院
组织鉴定部门名称	黑龙江农垦职业学院
鉴定组织名称	鉴定专家组
鉴定时间	2024 年 10 月 18 日
鉴定意见： <p>2024 年 10 月 18 日，受黑龙江农垦职业学院的委托，由刘振强为组长及校外专家组成的鉴定专家组通过通讯评审的方式对护理学院杨杰副教授主持完成的《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》进行成果鉴定。专家组鉴定意见如下：</p> <p>该成果以护理专业群专业课程为载体，以隐性浸润育人为核心，构建了“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式。有效解决了护理专业群育人目标不精准，学生职业素养特征不鲜明；护理专业群专业课程教学中重专业轻素养，育人手段单一；课内外活动衔接、联动不紧密，第二、三课堂导向性弱等问题。其特色及创新之处主要体现在：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 创新“德技兼修、隐性浸润”的育人理念	

坚持立德树人根本任务，通过敏锐观察学生特征，深入分析护理专业群专业课程特点，切实将“专业育人”立足点和聚焦点由“显性教育”向“显隐结合”转变，突出“隐性浸润”渗透。在专业课程教学中融入育人元素，渗透做人、做事的道理，让医护人才培养质量在“润物细无声”中提升。

2. 创新“隐性浸润、2345”的育人模式


坚持以学生发展为中心，创建了“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式。“四联动”的教学团队将“德技兼修、隐性浸润”育人理念渗透于课前、课中和课后三大教学环节，借助时间、空间育人平台，利用“由点及面、群内共享”的育人资源，通过融证书、大赛、创新、科研和服务的五大育人体验活动，开展全员、全过程、全方位育人，全面提升学生的理想信念、隐性职业素养和个人素养。

3. 创新“感、思、悟、践”的育人方式

坚持五育并举，着力促进学生全面发展。利用护理实训中心、教学医院等创设真实职业情境，利用虚拟实验室、网络学习平台等创设虚拟职业情境，让学生在职业情境中感受；通过分析临床案例、开展实践活动、操作临床技能，促使学生知行合一；第一课堂的角色扮演、第二课堂的实践参与、第三课堂的真人实练，促使学生学以致用，深刻领悟。“感、思、悟、践”的浸润性育人方式实现了心勤育德、脑勤育智、腿勤育体、嘴勤育美、手勤育劳。

该成果理念先进，具有时代性、创新性，护理专业群在“德技兼修、隐性浸润”育人理念引领下，育人成效显著，培养大量高素质医护人才。成果居省内领先水平，对高等职业教育开展育人模式改革实践有重大的示范作用；推广应用成效显著，在省内高职院校产生较大影响，尤其在高职医护类专业育人方式方面，具有引领和示范作用。

鉴定结果为：该成果获 2024 年黑龙江农垦职业学院教学成果奖一等奖。并推荐申报 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖一等奖。

鉴定组织负责人：

2024 年 10 月 18 日

组织鉴定部门意见:

该成果理念先进、特色鲜明,具有时代性、创新性,在职业院校实施“德技兼修、精准育人”方面有很多重大突破,护理专业群育人成效显著,居省内领先水平,推广应用效果好,在省内高职院校产生较大影响,具有较好的引领和示范作用。

学校同意鉴定专家组意见,推荐该成果参加 2024 年黑龙江省职业教育教学成果奖评审。



填写人签字:

2024 年 10 月 18 日

鉴定成员姓名	在鉴定组织中担任的职务	工作单位	现从事专业领域	职称	职务	签字
刘振强	组长	黑龙江中医药大学	教学管理	副教授	教务处处长	
孙玉英	成员	黑龙江民族职业学院	护理教育	副主任护师	护理系主任	
吕文涛	成员	大庆医学高等专科学校	医学检验技术教学	副教授	科研处主任	
白鹭	成员	黑龙江冰雪体育学院	康复、护理	副教授	康复护理系副书记	
吕春洋	成员	黑龙江省妇幼保健院	临床医学	副主任医师	副院长	
肖艳	成员	哈尔滨市红十字中心医院	临床助产、助产教育	主任护师	护士长	
苏丽杰	成员	哈尔滨医科大学附属第四医院	临床助产	副主任护师	护士长	

二、成果应用和效果证明

(一) 推广复制，反响较好

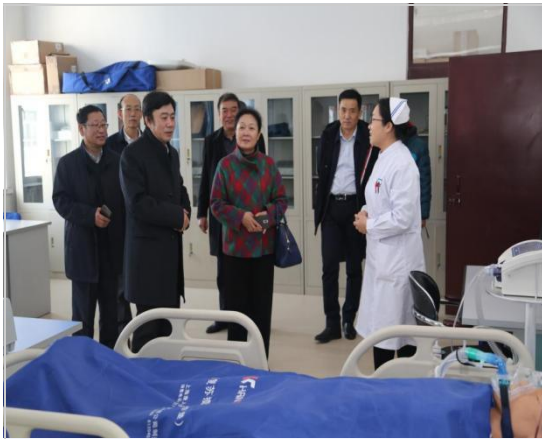
1. 近年来与全国兄弟院校及企业交流

序号	交流单位	交流时间	学院新闻报道题目
1	哈尔滨石油学院	2018年4月10日	哈尔滨石油学院来院参观交流
2	美康生物有限公司	2018年4月25日	携手美康 校企共赢——护理分院举行首届美康奖学金颁奖仪式
3	呼伦贝尔职业技术学院	2018年5月9日	呼伦贝尔职业技术学院领导到学院考察交流
4	哈药集团药物研究院	2018年5月9日	学院与哈药集团药物研究院举行合作洽谈会
5	美康生物有限公司	2018年5月9日	行业宣讲、拓展眼界——美康班体外诊断发展趋势讲座顺利进行
6	山东省高职院校	2018年5月8日	山东省高职院校教师来学院交流学习
7	黑龙江省海员总医院康复分院	2018年5月7日	感受医院文化 体验职业特色——暨康复治疗技术专业学生前往海员总医院参访
8	黑龙江冰雪体育职业学院	2018年5月21日	参访“黑龙江冰雪体育职业学院”，研讨运动康复方向建设
9	北大荒集团宝泉岭医院、北大荒集团红兴隆医院	2018年5月23-25日	学院领导带队深入垦区医院洽谈合作收获颇丰
10	黑龙江省康复医院、北大荒集团总医院、黑龙江省海员总医院康复分院、黑龙江冰雪体育职业学院	2018年7月2日	护理分院康复治疗技术专业建设研讨会顺利召开
11	美康生物科技股份有限公司、解放军第113医院、宁波市第二医院、绿康博美康复医院	2018年7月30日-8月4日	校企共发展，合作迎新篇
12	广东省佛山市妇幼保健院	2018年11月12日	实习与就业并举 医院与学校共赢
13	北大荒集团总医院	2018年11月28日	走进农垦总局医院 感受康复职业魅力
14	齐齐哈尔现代农业职教集团	2018年12月8日至9日	齐齐哈尔现代农业职教集团中高职合作研讨会在学院召开

15	黑龙江新和成生物科技有限公司	2018年12月13日	黑龙江新和成生物科技有限公司来我院洽谈合作
16	哈尔滨星火应急救护培训中心	2018年12月9日	美国心脏协会哈尔滨培训中心首次培训在我院举行
17	哈尔滨医科大学附属第二医院、北大荒集团总医院	2018年12月24日	传承与创新 ----护理分院医学检验技术专业建设研讨会
18	中国现代农业职教集团	2018年12月28日	中国现代农业职教集团2018年年会在学院隆重举行
19	哈尔滨医科学大附属第二医院、黑龙江中医药大学附属第一医院、黑龙江中医药大学、哈尔滨医科大学附属第一医院、哈尔滨医科大学	2018年12月31日	护理分院护理、助产专业建设研讨会顺利召开
20	黑龙江省海员总医院	2019年2月27日	护理分院召开医养结合护理人才培养研讨会
21	黑龙江民族职业学院	2019年3月6日	黑龙江民族职业学院到学院考察交流
22	赵国刚副厅长	2019年3月11日	赵国刚到校实地调研
23	宁波美康生物科技股份有限公司	2019年4月1日	美康特色班又一次迎来美康公司文化宣讲及技术培训
24	北京左夫文化科技有限公司、德国伯福集团	2019年4月8日	护理分院召开中德老年护理研究院项目研讨会
25	哈尔滨市第一医院	2019年4月10日	哈尔滨市第一医院临床护理专家到实训基地交流研讨
26	美康生物有限公司	2019年4月17日	护理分院第二届美康奖学金颁奖典礼成功举行
27	大庆医学高等专科学校、黑龙江护理高等专科学校、黑龙江冰雪体育职业学院、黑龙江民族职业学院	2019年4月23日	全省同行会谈，助力专业发展 ——暨2019年全省康复治疗技术专业建设研讨会
28	北大荒集团牡丹江医院、北大荒集团宝泉岭医院、北大荒集团红兴隆医院	2019年9月11日	学院护理专业深化校企合作洽谈会顺利召开

29	哈尔滨医科大学附属第一医院、哈尔滨医科大学附属第二医院、北大荒集团总医院、金城医学检验	2019年11月6日	护理分院医学检验技术专业建设研讨会顺利召开
30	宁波鄞州中医院	2019年11月6日	校企深度融合 创新协同育人
31	齐齐哈尔现代农业职业教育集团	2019年12月9日	齐齐哈尔现代农业职业教育集团护理专业群教师座谈会顺利召开
32	北大荒集团红兴隆医院、北大荒集团宝泉岭医院	2020年5月3日	护理分院顺利召开2018级护理(三校生)专业人才培养研讨视频会议
33	明水康盈医院	2020年11月11日	深入康盈医院实习 铺垫职业发展基石
34	美康生物股份有限公司	2020年11月12日	校企共建资源共享 共育农垦学子再辉煌
35	广东省中山市人民医院	2020年11月18日	医校合作 共同育人
36	哈尔滨医科大学附属第二医院、北大荒集团总医院、金城医学检验、美康股份有限公司、国药集团黑龙江省医疗器械有限公司	2020年11月23日	护理分院医学检验技术专业建设研讨会顺利召开
37	北大荒集团红兴隆医院	2020年12月4日-5日	校企交流合作“技能操作更上一层楼”
38	黑龙江省海员总医院	2021年3月29日	护理分院与省海员总医院加强合作协同育人
39	北大荒集团宝泉岭医院、北大荒集团红兴隆医院	2021年4月7-9日	深融合 谋三赢 共发展——护理分院与教学医院深化合作协同育人
40	哈尔滨市滨才交通职业学校	2021年4月14日	哈尔滨市滨才交通职业学校来我院交流学习
41	美康生物股份有限公司	2021年6月9日	护理分院举行美康奖学金颁奖典礼
42	北大荒集团牡丹江医院	2021年6月10日	护理分院与北大荒集团牡丹江医院开展线上直播交流
43	北大荒集团红兴隆医院、北大荒集团宝泉岭医院	2021年6月9-11日	农垦职业学院临床教学医院正式揭牌
44	北大荒集团宝泉岭医院	2021年6月16日	逐梦青春 医路起航——北大荒集团宝泉岭医院举办临床教学学员欢送会

45	北大荒集团牡丹江医院、北大荒集团宝泉岭医院、北大荒集团红兴隆医院	2021年9月5日	黑龙江农垦职业学院：“1+1+1”人才培养模式学业与就业零距离
46	美康盛德医学检验所	2021年12月1日	校企合作谱新篇 互惠双赢共发展
47	黑龙江省中医医院	2022年4月8日	校企合作共同探讨在线课程建设
48	哈尔滨慈康医院	2023年4月3日	推进访企拓岗 深化校企合作——护理学院到访慈康医院进行实习就业合作洽谈
49	绥化万康医院	2023年4月12日	护理学院召开校企共商护理专业群专业建设研讨会
50	深圳禾正医院	2023年5月10日	企业回访促发展，校企合作创共赢
51	闫家岗医院	2023年5月24日	深化校企合作，助力乡村振兴
52	大庆医学高等专科学校、黑龙江冰雪体育职业学院、伊春职业学院等	2023年6月3-4日	我校承办的2023年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“康复治疗技术”赛项竞赛完美收官
53	黑龙江民族职业学院	2023年12月4日	交流促提升 携手共奋进——黑龙江民族职业学院来我校护理学院交流
54	华润武钢总医院	2024年3月14日	访企拓岗成效凸显——护理学院与华润武钢总医院深度合作
55	深圳龙岗医院	2024年4月24日	深圳龙岗医院来我校选贤纳才
56	北大荒集团牡丹江医院、北大荒集团宝泉岭医院、北大荒集团齐齐哈尔医院、黑龙江明水康盈医院有限公司、哈尔滨高新医院	2024年4月29日	携手并进 共创未来——护理学院两校区召开护理专业群建设研讨会
57	黑龙江省助产学会	2024年10月16日	黑龙江省助产学会龙江助梦天使培训基地在我校揭牌



2. 教学成果被采用证明

成果采用证明

立德树人作为教育的根本任务，关系到德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的培养，也是塑造高质量教育事业发展新动能的必然要求，在培养医疗卫生服务人才的过程中更要着力培养学生职业意识、职业精神和职业道德。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授负责的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》中构建了“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式，能够在教学过程中贯穿隐性职业素养的渗透，在医学专业课程教学中融入育人元素，渗透做人道理，在提升医护人才培养质量方面，探索出了一条新路径。

我校医学检验技术、康复治疗技术、护理、助产等专业通过借鉴并采用此项目的研究成果，在专业课程教学中通过确立精准的教学目标，搭建多样育人平台，建设优秀育人资源，开展丰富的育人实践活动，在教学中不仅向学生传授知识与技能，还注重培养学生的能力和素养。在应用该育人模式过程中，拓宽了育人途径，丰富了育人手段，取得了较好的育人效果。该育人模式值得进一步推广及应用。



成果采用证明

教育的根本任务是立德树人，育人先育德，教育应注重传道授业解惑与育人育才的有机统一，应始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，为社会培养更多德智体美劳全面发展的人才，为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授负责的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》通过敏锐观察学生特征，深入分析专业课程特点，切实将“专业育人”立足点和聚焦点由“显性教育”向“显隐结合”转变，突出“隐性浸润”渗透。在医学专业课程教学中融入育人元素，渗透做人道理，让医护人才培养质量在“润物细无声”中提升。

我校助产、护理等专业借鉴了杨杰副教授负责项目的研究成果，以专业课程内容为载体，提炼专业课程教学内容在“救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术”五方面所蕴含的育人元素，并将其融入临床教学过程中，注重全员联动，协同育人，学生素养显著提升。该成果值得广泛推广。

黑龙江护理高等专科学校

2024年4月8日

成果采用证明

随着国家“三全育人”理念的提出，重智育轻德育、重专业轻素养、重知识轻能力的育人方式已不能符合临床专业人才培养的需求。我校一直在探索如何做到“全员育人、全程育人、全方位育人”，并寻找合适的方法和路径。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授负责的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》通过敏锐观察学生特征，深入分析专业课程特点，切实将“专业育人”立足点和聚焦点由“显性教育”向“显隐结合”转变，突出“隐性浸润”渗透。在医学专业课程教学中融入育人元素，渗透做人道理，让医护人才培养质量在“润物细无声”中提升。

我校护理专业借鉴了杨杰副教授主持项目的研究成果，并在护理专业课教学中进行应用。通过搭建线上与线下、课内与课外的双维度育人平台，在学生课前、课中和课后三个教学环节中渗透育人理念，教师在课内教学、课外实践和岗位实践等活动中融入职业资格证书、技能比赛、创新创业、科研意识、社会服务。此育人模式的应用，丰富了教师的育人手段，增强了学生的职业意识、职业精神等，取得了良好的教学及育人效果。该模式值得进一步推广及应用。

黑龙江民族职业学院

2024年 护理系 日



成果采用证明

在传统的医学教育模式中，教师更加注重理论知识及实操技能的教授，忽略了课堂教学中对学生职业素养的培养。黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授负责的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》立足专业课程育人，通过“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式，着力探索培养学生职业意识、职业精神、职业道德等隐性职业素养的策略，为全面提升医学生综合素养提供了理论依据。

我校护理、康复治疗技术专业通过借鉴并采用“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式，在专业课程教学中不仅向学生传授知识与技能，还注重培养学生的能力和素养；搭建各种育人平台，开展丰富的育人实践活动，将第二课堂、第三课堂的实践活动与第一课堂的专业学习联动起来，将职业素养与专业素养有机融合，让学生生活学、活用、乐学、乐用。在应用该育人模式过程中，教师的育人理念也有较大的转变，育人手段也更加丰富，取得了较好的育人效果。该模式值得进一步推广及应用。

黑龙江冰雪体育职业学院

2024年4月8日



成果采用证明

随着国家“三全育人”理念的提出，重智育轻德育、重专业轻素养、重知识轻能力的育人方式已不能符合临床专业人才培养的需求。我院作为教学医院一直在探索如何做到“全员育人、全程育人、全方位育人”，并寻找合适的方法和路径。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授主持的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》，将“隐性职业素养”与“理想信念”“个人素养”同等列为护理专业群专业临床课程育人要素，借助“目标、资源、平台、课堂、实践、榜样”在医学专业课程教学中通过“感、思、悟、践”浸润式培育学生，构建了以医学专业课程为载体的“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐性浸润育人模式，探索出了实现“三全育人”的路径和方法。

我院在临床教学过程中采用了《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》研究成果，取得了非常好的实施效果，学生综合素质显著提高。



成果采用证明

德才兼备，育德为先，培养德、智、体、美、劳全面发展的人才始终是教育的根本任务。良好的职业素养可以使个人更好地适应不断变化的工作环境和工作要求，促进个人的成长和发展；良好的职业素养还有利于提升个人在职场的竞争力。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授负责的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》的研究及应用成果从教学实践方面为切入点，立足于专业育人，聚焦点由显性教育向显隐结合转变，突出隐性浸润渗透，在医学专业课程教学中融入育人元素，渗透做人道理，在提升医护人才培养质量方面，探索出了一条新路径。

作为教学医院，我院承担了黑龙江农垦职业学院护理专业“1+1+1”人才培养的第二年临床教学和第三年的岗位实践等教学工作，教学中借鉴了杨杰副教授的这一研究成果，并应用于临床教学中。更新育人理念，将素质教育由“显性教育”向“显隐结合”转变；通过分析临床案例、开展实践活动、操作临床技能，促使学生知行合一。有效解决了教学过程中重智育轻德育、重专业轻素养、重知识轻能力等问题，学生的职业素养显著提升，取得了很好的应用效果。

北大荒集团牡丹江医院
2024年4月 7百



成果采用证明

良好的职业素养可以使个人更好地适应不断变化的工作环境和
工作要求，促进个人的成长和发展；良好的职业素养还有利于提升个
人在职场的竞争力。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授主持的项目《隐性浸润
“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》能立足于
专业育人，育人聚焦点由显性教育向显隐结合转变，并突出隐性浸润
渗透。通过构建“双维度、三环节、四联动、五融合”的专业教学隐
性浸润育人模式，将育人活动贯穿于课内与课外、线上与线下，实现
时间、空间双维育人；育人理念渗透于课前、课中和课后三大环节，
育人主导者联动育人，并在育人过程中融入证书、大赛、创新、科研、
服务。通过多种途径促使学生学以致用，全面发展。

作为教学医院，我院承担了黑龙江农垦职业学院护理专业“1+1+1”
人才培养的第二年临床教学和第三年的岗位实践等教学工作，教学中
借鉴了杨杰副教授主持的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护
理专业群教学中的创新与实践》的研究成果，将育人理念和育人模式
应用于临床教学，取得了非常好的教学效果。该研究成果值得大力推
广。



成果采用证明

随着国家“三全育人”理念的提出，重智育轻德育、重专业轻素养、重知识轻能力的育人方式已不能符合临床专业人才培养的需求。我院作为教学医院一直在探索如何做到“全员育人、全程育人、全方位育人”，并寻找合适的方法和路径。

黑龙江农垦职业学院护理学院杨杰副教授负责的项目《隐性浸润“2345”育人模式在高职护理专业群教学中的创新与实践》通过敏锐观察学生特征，深入分析专业课程特点，切实将“专业育人”立足点和聚焦点由“显性教育”向“显隐结合”转变，突出“隐性浸润”渗透。在医学专业课程教学中融入育人元素，渗透做人道理，让医护人才培养质量在“润物细无声”中提升。

我院承担了黑龙江农垦职业学院护理专业“1+1+1”人才培养的第二年临床教学和第三年的岗位实践等教学工作，教学中借鉴了杨杰副教授主持项目的研究成果，以临床教学内容为载体，提炼临床教学内容在“救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术”五方面所蕴含的育人元素，并将其融入临床教学过程中，注重全员联动，协同育人，很大程度上提升了人才培养质量。该成果值得广泛推广。



成果应用证明

高校的根本任务是立德树人，现代职业教育的人才培养目标除了注重知识目标和能力目标，更加强了对职业素质的培养。目前护理专业教育中存在的一个突出的问题就是，如何正确认识教学与育人、知识传授与价值引领之间的关系。

我校借鉴采用了王慧颖《课程思政在高职护理专业课教学中的应用研究》的研究成果。研究中将理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育核心元素纳入到专业课程教学体系中，强化专业课教师立德树人意识，推动专业教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行、协同育人。该研究实现了“立德树人”的人才培养目标，提高学生的综合职业素养和社会竞争力，符合全程、全方位育人的教育理念，在培养学生的过程中，教师的教育教学理念也有了一定的更新，教师能在注重知识传授的同时加强对世界观、人生观、价值观的培养，使学生的人文素养有了一定的提高。



黑龙江护理高等专科学校

2021年 5月 11日

成果采用证明

我校借鉴采用了王慧颖《课程思政在高职护理专业课教学中的应用研究》的研究成果。研究中将理想信念、职业道德、工匠精神、奉献社会等思想政治教育核心元素纳入到专业课程教学体系中，强化专业课教师立德树人意识，推动专业教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行、协同育人。有效解决了教师教学观念中重理论、轻人文，学生人文素质相对较低的短板问题。

通过护理专业“课程思政”教学应用的研究成果应用，把思政内容与专业课内容深度融合，培养学生树立正确的世界观和人生观，实现从显性思想政治教育到隐性思想政治教育的转变，实现职业院校培养高素质、高技能人才的育人目标。

齐齐哈尔市卫生学校

2020年11月20日



成果应用证明

成果名称	课程思政在高职护理专业课教学中的应用研究
应用单位	齐齐哈尔市教育局
成果应用起止时间	2020 年至今

全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和学生能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容，这一战略举措，影响深远，意义重大。

学校的根本任务是立德树人，现代职业教育的人才培养目标，除了注重知识目标和能力目标，更加强了对学生职业素质的培养。王慧颖老师的《课程思政在高职护理专业课教学中的应用研究》，将课程思政融入到课堂教学建设的全过程，提升了教师课程思政建设的意识和能力，紧紧围绕了国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。

我单位采纳并推广了此研究成果，在协调指导我市中职学校课程思政工作中，起到了积极推动作用。

齐齐哈尔市教育局职业教育与成人教育处

2021年4月30日

成果采用证明

人文素质是人的灵魂所在，引领个体前进的方向；人文教育是教育的最基本要素。黑龙江农垦职业学院护理分院王凤荣教授负责的项目《高职院校护理专业人文教育教学实践研究与应用》的研究及应用成果从教学实践方面为切入点，校企合作培养护理专业学生的人文素质。提高了师生的人文素质，实现了专业教育与人文教育的有机融合。

我校借鉴采用王凤荣教授的研究成果。将其形成的一套与教学实践相融合的人文素质培养的“5 联结”模式应用于护理专业。即通过 1 课程设置、2 教师培训、3 教学过程（教学设计、教学内容渗透、重视素质目标和第一次课、教学及考核方式改革、教学环境的熏染等）中实施、4 临床实施人文关怀、5 开展各类大赛相互作用的五个方面来培养学生的人文素质。有效解决了教师教育观念中重技能、轻人文，学生人文素质相对较低，专业教育与人文教育分裂及教师的教学方法陈旧等问题。取得了良好的应用效果。

黑龙江护理高等专科学校

二〇一八年三月十二日



成果采用证明

医疗服务质量与人文素养密切相关，护理专业学生具有良好的人文素养，可以为患者提供更优质的医疗服务。黑龙江农垦职业学院护理分院王凤荣教授主持的《高职院校护理专业人文教育教学实践研究与应用》是以护理专业人文教育教学实践方面的具体操作过程为切入点，采用校企共育的模式，通过人文特色课程设置、教师榜样示范提升、教学过程有效实施、人文关怀临床运用、开展人文风采大赛 5 种相互联结的途径，提升学生的人文素质。

我校借鉴了王凤荣教授研究成果在康复护理系开展应用，注重专业教育与人文教育的有机融合，全面培养学生的人文素养。在培养学生的过程中，教师的教育教学理念也有了一定的更新，教师能在注重知识传授的同时加强对学生人文素养的教育，使学生的人文素养有了一定的提高，取得了较好的应用效果。

黑龙江冰雪体育职业学院康复护理系

二〇一八年三月十三日



成果采用证明

《基于“政行企校”四方联动的高职护理专业“三校生”“1+1+1”人才培养模式的构建研究与实践》课题以政府为主导、有效发挥了行业协会在办学教育及专业建设中的指导作用,通过加深校企合作,正确定位护理专业“三校生”人才培养目标,创建了与“三校生”相适应的教学计划、课程体系、教育资源、教学管理以及考核评价机制。探索出了“三校生”这一新的具有高职护理专业特色的“1+1+1”人才培养模式,从而改变了传统的医学模式下对护理专业人才培养方式,更好的为社会培养优秀的高素质技能型护理人才。

该课题产生于护理专业人才的实际需要,研究成果将直接应用于我院对口升学学生的临床教学中,有效解决了“三校生”人才培养中知识及技能的重复或断档、学习主动性差等短板问题,探索出了一条适用于高职护理专业“三校生”的人才培养途径,培养“三校生”这一类以初中为起点的学生,成为面向国内外各类医疗机构和社区卫生服务中心、职业健康机构及相关企事业单位等机构从事护理、预防、保健、康复、宣教等工作的技术技能人才。

单位:黑龙江省农垦宝泉岭管理局中心医院

日期:2021年4月25日



成果采用证明

我院坚持贯彻实施“科教兴医”的发展战略，扎实推进“科技兴院”步伐，加大人才培养力度和科研水平，落实科研、教学、继续医学教育管理，不断完善教学管理制度，加强临床带教、理论教学的教学管理和教学质量监控，认真落实各项教学管理措施，加强学生管理，培养学生综合素质。

《基于“政行企校”四方联动的高职护理专业“三校生”“1+1+1”人才培养模式的构建研究与实践》课题正确定位护理专业“三校生”人才培养目标，创建了与“三校生”相适应的教学计划、课程体系、教育资源、教学管理以及考核评价机制。探索出了“三校生”这一新的具有高职护理专业特色的“1+1+1”人才培养模式，从而改变了传统的医学模式下对护理专业人才培养方式，更好的为社会培养优秀的高素质技能型护理人才。

该课题研究成果将直接应用于我院对口升学学生的临床教学中，有效解决了“三校生”人才培养中知识及技能的重复或断档、学习主动性差等短板问题，探索出了一条适用于高职护理专业“三校生”的人才培养途径，提升了我院临床带教的质量和水平。

单位：

日期：

黑龙江省卫生健康职业学院
2021.4.26

3. 教学成果得到兄弟院校好评

同行评价

黑龙江农垦职业学院康复治疗技术专业核心课《运动疗法》课程自建课以来一直注重学生思想政治教育，在 2018 年以后更是将课程思政作为课程建设的重要组成部分，课程团队紧抓“仁爱、匠心”这条主线，围绕学生和患者两个中心，结合课程操作性强的特点，在对课程整体设计的基础上，深挖课程思政元素，设计融入方式，搜集思政典型素材，形成可执行的课程思政教学方案，培养出了服务地方的优秀康复人才。

本校康复治疗技术及护理专业在多门课程中借鉴了《运动疗法》课程的课程思政建设思路和具体方法，取得了非常好的教学效果，该课程的课程思政教学经验值得推广。

黑龙江民族职业学院
护理系
2022 年 11 月 18 日



同行评价

全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措，也是提高人才培养质量的重要任务。推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，顺应历史潮流，适应新时代要求。

黑龙江农垦职业学院护理专业核心课《母婴护理》课程自建课以来一直注重学生思想政治教育，在 2019 年以后更是将课程思政作为课程建设的重要组成部分，课程团队紧抓“正三观、爱母婴、奠国基”这条主线，依据妇产科护理岗位对妇产科护士职业素质的需求，结合母婴护理课程特点，在对课程整体设计的基础上，深挖课程思政元素，设计融入方式，搜集思政典型素材，形成可执行的课程思政教学方案，培养出了服务地方的优秀母婴护理人才。

本校护理、康复治疗技术专业在多门课程中借鉴了杨杰老师负责的《母婴护理》课程的课程思政建设思路和具体方法，取得了非常好的教学效果，该课程的课程思政教学经验值得推广。

黑龙江冰雪体育职业学院

2023 年 11 月 30 日

同行评价

教育的根本任务是立德树人，育人先育德，教育应注重传道授业解惑与育人育才的有机统一，应始终坚持以德立身、以德立学、以德施教，注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，传承和创新中华优秀传统文化，积极引导当代学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观，从而为社会培养更多德智体美劳全面发展的人才，为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和可靠的接班人。

黑龙江农垦职业学院护理专业核心课《母婴护理》课程自建课以来一直注重学生思想政治教育，在2019年以后更是将课程思政作为课程建设的重要组成部分，课程团队紧抓“正三观、爱母婴、奠国基”这条主线，依据妇产科护理岗位对妇产科护士职业素质的需求，结合母婴护理课程特点，在对课程整体设计的基础上，深挖课程思政元素，设计融入方式，搜集思政典型素材，形成可执行的课程思政教学方案，培养出了服务地方的优秀母婴护理人才。

本校护理专业在多门课程中借鉴了杨杰老师负责的《母婴护理》课程的课程思政建设思路 and 具体方法，取得了非常好的教学效果，该课程的课程思政教学经验值得推广。


黑龙江民族职业学院
护理系
2023年11月29日

2-4 同行推荐（选填项）

黑龙江农垦职业学院的《基础护理》课程思政建设内容紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点，优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

在课程体系建设方面，大胆合理创新，能结合国家行业标准及专业教学标准，本着培养学生人道、博爱、奉献、严谨求实、急患者所急、想患者所想的良好职业素养，提高护生发现、分析、解决患者护理问题能力的原则，提高了护生的综合素养与能力，实现了专业教育与思政教育的有机融合。具有可推广应用价值。

单位：黑龙江护理高等专科学校

职称/职务：教授/护理系主任

个人签字：林杰

2020年10月8日

《基础护理》课程思政建设内容能贯彻落实国家《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》文件精神，以培养临床护理所需的技术精湛、医德仁心、“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的专业高素质人才为目标，结合国家行业标准及专业教学标准，以岗位胜任能力为目标，将课程思政内容有机融入。教学团队结合专兼职教师优势，通过一对一“结对子”“接链子”，利用校园文化、医院文化等思政环境，促进学生职业素养、工匠精神的培养。具有可推广应用价值。

单位：哈尔滨医科大学附属第二医院

职称/职务：主任护师/护理部主任

个人签字：吕冬梅

2020年10月9日

课程建设与应用效果评价

《基础护理》将思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到课程中。此课程的开展秉承着立体多元化结构，其中护理专业知识的传授、学生价值塑造和能力培养呈现多元统一化。课程中注重加强对学生的世界观、人生观和价值观的教育，传承和创新中华优秀传统文化，积极引导学生树立正确的国家观、民族观、历史观、文化观。同时，从培养人才的专业性出发，强调了劳动教育、精湛技术、大爱无疆、护佑生命、患者至上、职业责任感等专业素养的渗透，从而为社会培养更多德智体美劳全面发展的护理专业型应用人才。具有推广价值。

黑龙江省农垦总局卫生



2019年8月2日

4. 护理学院教师林宏森接受央视、新华社专访



【媒体聚焦】新华社：中国养老服务体系崛起“青春力量”

[2024年05月13日 14:24 新华社]

新华社贵阳5月13日电（记者汪军、吴思）“我们学校从2020年开始，专门设置了老年护理学专业，这几年报考的学生逐年增加。这是中国人很关注的一个话题，现在不断吸引年轻人参与其中。”谈及与养老相关的工作，黑龙江农垦职业学院护理学院教师林宏森很有感触。



5月8日，第二届全国乡村振兴职业技能大赛养老护理项目比赛现场。新华社记者 刘续 摄

林宏森今年28岁，大学毕业后到黑龙江农垦职业学院工作。通过给学生教授相关课程，加上她大学主修护理学专业，现在她在老年人护理方面掌握了比较全面的理论知识和实操经验。近日在中国西南贵州省贵阳市举行的第二届全国乡村振兴职业技能大赛上，作为黑龙江代表团成员的林宏森参与了养老护理技能项目比赛。经过激烈角逐，她摘得优胜奖。

今年4月，在黑龙江哈尔滨举办的第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛决赛中，经过近12小时激烈角逐，林宏森获得养老护理职工组金牌。她说，在省赛、国赛现场，结识的同行基本都是“95后”，这说明年轻群体在养老行业已然异军突起。以第二届全国乡村振兴职业技能大赛为例，所有参赛选手中“95后”占比超过70%。

（二）社会关注，产生影响

1. 用人单位满意度高

关于黑龙江农垦职业学院毕业生的评价

我院连续多年聘用了黑龙江农垦职业学院护理学院的毕业生，他们主要承担了各科护士、康复科技师、医学检验技士等工作。历届毕业生在本院工作期间表现突出，能严格遵守单位的各项规章制度，有大局意识，服从指挥；工作认真，踏实肯干，任劳任怨，甘于奉献；勤奋好学，善于思考，技能操作规范，能够将在学校所学的知识灵活应用到具体工作中，并且保质保量地完成工作任务；对待病人有耐心、爱心，关心、爱护病人，病人对其评价较高；诚恳做人，诚实做事，团结同事，得到科室领导及同事的好评。

黑龙江明水康盈医院

2024年4月9日



关于黑龙江农垦职业学院毕业生的评价

我院连续多年聘用了黑龙江农垦职业学院护理学院的毕业生，有护理、助产、医学检验技术和康复治疗技术等专业的毕业生，有的已经成为单位的领导和骨干。

毕业生们在本院工作期间能够严格遵守各项规章制度，守纪懂礼，爱岗敬业，工作认真负责，虚心好学，技术操作熟练，积极进取，具有一定的可持续发展能力；服从整体安排，不但执行力强，且工作配合度也好，沟通良好，语言亲切有感染力，锐意进取，乐于助人，关心同事，团队合作意识强，能够换位思考，关心患者疾苦，急病人之所急，想病人之所想；做事用心，能以积极的心态面对各种困难。毕业生们以严谨的工作作风、扎实的基本功、认真的工作态度和过硬的技术本领，积极踊跃的投身于临床一线工作，表现出了无私、奉献、敬业的精神，深受医患的好评。

哈尔滨二四二医院

2024年4月9日



用人单位评价

《母婴护理》课程思政教学改革成果，充分重视和发挥企业、行业在人才培育中的重要作用，深入开展课程思政教学改革研究与实践。

《母婴护理》课程是一门富含思政元素、充分发挥思政功能的专业课程，在课程建设中形成了可推广的课程思政教学改革典型经验和特色做法。《母婴护理》课程思政建设，除了注重培养学生的职业精神与职业道德以外，还注重学生人文素质的积累与高尚情操的培养。

在专业课中融入思政教育，可扩大思政教育的影响，提高学生的专业学习兴趣，潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观；课程思政的开展也有利于提高专业课教师的职业素养和立德树人意识，不断提升业务水平。

黑龙江农垦职业学院领导高度重视课程思政建设工作，将其作为落实立德树人根本任务、提升学校人才培养质量的重要举措。黑龙江农垦职业学院护理专业毕业生擅于钻研业务，能根据医学技术和护理专业的发展，不断更新自身的知识；及时掌握国内外护理新技术、新知识，有较宽的知识面；有实事求是的学术作风；动手能力强。热爱护理事业，思想活跃，勇于改革和创新，遵守纪律，对业务工作认真负责，有一定管理能力，能正确处理在实践工作中碰到问题，事业心、进取心强。


哈尔滨市红十字中心医院
护理部
2023年11月30日

关于对课程思政建设工作的评价

黑龙江农垦职业学院：

贵院领导高度重视课程思政建设工作，将其作为落实立德树人根本任务、提升学校人才培养质量的重要举措。《母婴护理》课程思政教学改革成果，充分重视和发挥企业、行业在人才培育中的重要作用，深入开展课程思政教学改革研究与实践。

《母婴护理》是一门富含思政元素、充分发挥思政功能的专业课程，贵院在课程建设中形成了可推广的课程思政教学改革典型经验和特色做法，除了注重培养学生的职业精神与职业道德以外，还注重学生人文素质的积累与高尚情操的培养。在专业课中融入思政教育，可扩大思政教育的影响，提高学生的专业学习兴趣，潜移默化中引导学生树立正确的世界观、人生观与价值观；课程思政的开展也有利于提高专业课教师的职业素养和立德树人意识，不断提升业务水平。

黑龙江农垦职业学院护理专业毕业生擅于钻研业务，能根据医学技术和护理专业的发展，不断更新自身的知识；及时掌握国内外护理新技术、新知识，有较宽的知识面；有实事求是的学术作风；动手能力强。热爱护理事业，思想活跃，勇于改革和创新，遵守纪律，对业务工作认真负责，有一定管理能力，能正确处理在实践工作中碰到问题，事业心、进取心强。

黑龙江省妇幼保健院

2023年11月30日

2. 成果入选省高职在线教学工作简报 5 篇

黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报

高职第 8 期

全省高校在线教学指导委员会

2020 年 3 月 20 日

本期导读

★【院校经验】

[艺术职业学院] 创新艺术教育在线教学方法

[农垦职业学院] 护理分院“三举措”精准帮扶线上“学难生”

[农业职业学院] 抗疫在线，停课不停教，谱写教学新篇章

护理分院“三举措”精准帮扶线上“学难生”

激活 Wind
释放数据力量

举措一 严格落实主体责任

3月2日，学院在线教学全面启动。针对线上学习困难的学生，护理分院制定了由院长作为第一责任人、副院长和书记作为直接责任人，教研室主任、任课教师、班级辅导员作为具体责任人的精准帮扶制度。开课前期，全面摸排了2495名学生线上学习情况，确定了网络状况差和手机系统老旧等需要关注帮扶对象31人，其中重点帮扶对象4人。

序号	班级	姓名 (学号)	课程名称	学习困难原因	学生联系方式	家长联系方式	微信/QQ号	第一责任人	帮扶责任人	帮扶责任人 (班主任/任课教师/辅导员)
1	10康复治疗技术班	赵明娟 (1903020241)	康复治疗、 医学人文教育	在院期间学习跟不上，直播课听不下了	18846245885	18846245885	18846245885	计仁军	郝健慧/王慧娟	吴化贵/姜红梅、汪凤萍/杨之鹏
2	10康复治疗技术班	沈成 (1903020244)	康复治疗、 医学人文教育	农村贫困留守儿童，手机网络差，直播课听不下了，学习通软件使用困难	18814512594	17508348914 (母亲) 18242881100	18814512594	计仁军	郝健慧/王慧娟	吴化贵/姜红梅、汪凤萍/杨之鹏
3	10护理专科	李慧琳 (1903010022)	儿科护理	家庭条件中，直播、录播上课时经常断网，手机信号不好	13946848497	13946848497	13946848497	计仁军	郝健慧/王慧娟	王云飞/徐珊珊/李雪
4	10护理专科	张博 (1903010024)	儿科护理	家庭条件中，直播、录播上课时经常断网，手机信号不好	13946848497	13946848497	13946848497	计仁军	郝健慧/王慧娟	王云飞/徐珊珊/李雪

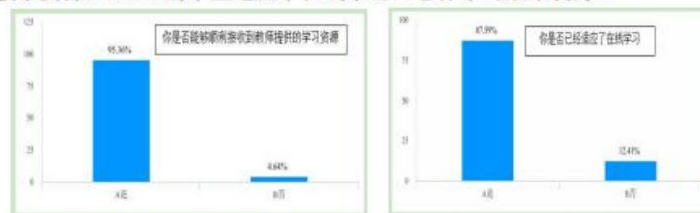
举措二 一对一精准帮扶

针对31名“线上学难生”实施了“分院有备案、导师有记录、教师一对一”的帮扶计划。18级康复治疗技术专业的沈成同学居住在四川某农村，四面环山，手机信号时有时无，授课教师将课件、教材等教学资源，以及直播后保存的视频传至超星学习通让学生进行自学，沈成每天汇报学习情况，教师对其进行一对一的辅导，随时沟通答疑解惑。目前31名学生均能适应在线学习并顺利完成教学内容。

举措三 家校区通力协作

密切家、校、区联系，沟通协调学生、家长、扶贫、民政等部门。每位学生备案了3种以上联系方式，确保做好关心关爱帮扶。落实线上教学宣传解释及指导工作，为学生营造了良好的在线学习环境。针对困难学生及家长需求反馈，教学团队通过调整学习计划、内容及方法，确保了教学内容及时性和教学方法灵活性。为让“学难生”适应网络和熟悉软件使用，团队中的老师不断演示、磨练和试，仅直播前的一天就与学生试课21次。

结合近三周线上教学情况，发布了学生在线学习情况调查问卷，95.3%学生反馈，能够接收到教师提供的教学资源，87.5%的学生适应了在线学习，总体学习效果良好。



黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报

高职第 14 期

全省高校在线教学指导委员会

2020 年 5 月 11 日

本期导读

★【全省高职主要平台3-4月份在线教学运行数据】

★【精彩课堂】

- 【牡丹江大学】卢成之 国画工作室开启夺冠教学新模式
- 【哈城市职院】侯敏涛 “口腔固定义齿修复学”精彩课堂
- 【哈传媒职院】穆辰迪 技术与实践，让课堂动起来
- 【哈科技职院】王泉 “城市轨道交通客运组织”精彩课堂
- 【哈尔滨职院】姜慧 百万扩招课不停，互联网+送教上门
- 【冰雪体育职院】李国婷 巧妙设计 专家助力 课堂互动 精彩纷呈
- 【交通职业学院】鄂英华 巧用4D分组，助力线上教学
- 【民族职业学院】孙翠翠 思政《概论》云课堂的12345
- 【农垦科技职院】宫欣雨 分步教学，紧抓课程思政
- 【农垦职业学院】生化团队 助力抗疫“育护生”，念好网教“六化经”

助力抗疫“育护生”，念好网教“六化经”

——黑龙江农垦职业学院 生化团队

在学院“提升教研品质、提高教学质量”的总要求下，生物化学校企合作教学团队以“小步走，勤回头，慢节奏，多检测，知学情，善调整”为准则，对生物化学在线教学进行了六步谋“化”。

依据数据化。每周进行问卷调查和课堂统计，了解学生网络环境、学习资源和学习状态，以此为依据及时调整。



知识精细化。教学内容的设计依据学生线上课的学情，化“大任务”为

黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报

高职第 16 期

全省高校在线教学指导委员会

2020 年 6 月 7 日

【黑交通职院】 张玉龙 挖掘课程思政元素 培育学生家国情怀

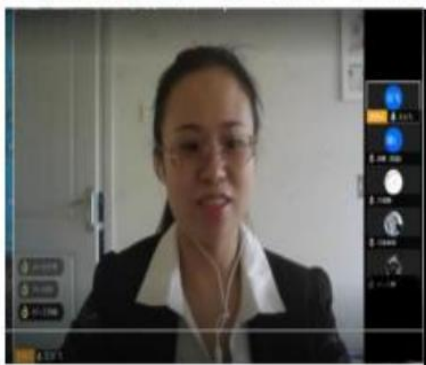
【黑农垦职院】 “思政”教育在线上 贯穿全程巧渗透

【七台河职院】 于敬龙 挖掘思政育人功能 提升语文教学内涵

【哈应用职院】 守好一段渠 种好责任田

黑龙江农垦职业学院 护理专业：“思政”教育在线上 贯穿全程巧渗透

一是**教师榜样，知行合一**。端庄的仪表、精准的表达、精美的课件等无不渗透着教师的敬业与严谨，用自己的行动给学生起榜样示范作用。二是**结合内容，适时渗透**。教师深入挖掘、梳理教学内容的思政元素，将居家不聚集防控疫情的重要意义、抗疫前线先进人物事迹、国家惠及民生的政策法规、中华民族传统美德等与教学内容紧密结合。在传授知识的同时对学生进行“思政”教育，让学生具有家国情怀。三是**借助方法，潜移默化**。教学中充分发挥专题嵌入、具体问题具体分析、角色扮演等灵活多样的教学方法，起到潜移默化的作用。四是**依托教学手段，直观呈现**。网络学习平台成为线上教学期间师生相互传递信息的重要媒介，教师把融入思政元素的图片、视频等呈现在平台上，直观的视听学习便于学生接受，增强教育效果。五是**利用教学评价，正确引导**。在师生互评、生生互评过程中，教师会恰当教育学生遇到问题时要明辨是非，尊重他人，客观评价，提高沟通能力。



学院优秀毕业生在抗疫一线

黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报

高职第 13 期

黑龙江省高校在线教学指导委员会

2020 年 4 月 28 日

本期导读

★【“精”典瞬间】

[黑农垦职院]多彩图片绣出学习热情

[黑农垦职院]学生成了“主播”——“百变”教学之学习情况纪实

[生态工程职院]在线学习 强身健体 共抗疫情

[黑交通职院]网课改变了我的学习习惯

[哈应用职院]汽车工程系“精”典瞬间

学生成了“主播”

黑龙江农垦职业学院

“停课不停教，停课不停学”，为打造线上高效课堂，突出以“学生”为主体的教学理念，教师们各显神通，调动学生积极性。黑龙江农垦职业学院护理分院有这样一群学生，被教师培养成了“主播”。

一、架构师生“沟通桥梁”

借助微信群、QQ群、学习通、直播平台互动面板等多种渠道，师生实时互动，及时为学生答疑解惑，扫除学生学习路上的“障碍”，帮助学生树立“主播”信心。

二、组建“空中小组”

教师鼓励学生开展小组合作学习，学生之间通过建立“空中小组”交流、探讨学习任务，分工明确、群策群力。如在录制讲解小视频任务中，有的同学负责主讲、有的同学负责写剧本等，在互相帮助，共同进步中，也增强了集体归属感。



三、学生“出境”展示学习成果

为了检测学生对知识点的理解及预习程度，教师把平台中的易错题发放给学生，学生自主选择进行讲解，教师在“空中课堂”以评代讲，边评边讲。学生“主播”过程，加深了对于题目的理解和掌握，

提升了表达能力，也收获了有效互动。

四、赛笔记比学习

为了让学生能充分认识到记笔记的重要性，并记录好每次课的笔记。教师开展学习笔记比赛，取长补短，比拼学习。学生非常喜欢“笔记展示”环节，积极连麦，与同学们交流“设计”思路，展现“思维导图”被他们称为“最具成就感”的时光。



黑龙江省普通高等学校在线教学工作简报

高职第 14 期

全省高校在线教学指导委员会

2020 年 5 月 11 日

本期导读

★【全省高职主要平台3-4月份在线教学运行数据】

★【精彩课堂】

- 【牡丹江大学】卢成之 国画工作室开启夺冠教学新模式
- 【哈城市职院】侯敏涛 “口腔固定义齿修复学”精彩课堂
- 【哈传媒职院】穆辰迪 技术与实践，让课堂动起来
- 【哈科技职院】王泉 “城市轨道交通客运组织”精彩课堂
- 【哈尔滨职院】姜慧 百万扩招课不停，互联网+送教上门
- 【冰雪体育职院】李国婷 巧妙设计 专家助力 课堂互动 精彩纷呈
- 【交通职业学院】鄂英华 巧用4D分组，助力线上教学
- 【民族职业学院】孙翠翠 思政《概论》云课堂的12345
- 【农垦科技职院】宫欣雨 分步教学，紧抓课程思政
- 【农垦职业学院】生化团队 助力抗疫“育护生”，念好网教“六化经”
- 【农业工程职院】张智迪 SPOC异步学习和在线直播同步学习结合的线上教学
- 【三江美术职院】马兆玉 以实践教学为抓手，实现线上教学新成果
- 【生态工程职院】孙涛 课堂教学线上开花
- 【司法警官职院】凝聚教学团队优势，倾心打造优质网络课堂
- 【黑龙江职院】任丽哲 线上教学，云端育英才
- 【佳木斯职院】任春华、龚金巧 优化教学设计 提高教学成效
- 【七台河职院】高原 校困贷、套路贷，会计学答疑解惑

黑龙江农垦职业学院 赵宏亮：立足云课堂，探索新教学

一、案例概述

《外科护理》是开设在第三和第四学期的护理专业核心课，本课程采取“任务驱动”的教学模式，以学生为主体，遵循“基础共享，难度递增，能力递进”的原则，使学生具备完成外科护士岗位工作任务的基本职业能力。

二、教学设计

离校不停教、停课不停学、既是战疫情应急之举，也是互联网+教育的重要成果应用展示，于是我们开启了“云课堂”教学。熟悉“钉钉”软件，解决直播工具，学习直播技巧，搜集上课资料。一个个困难逐个克服后我们以问题为驱动，促使学生动脑去发现问题、寻求办法，在师生互动中共同解决问题，从而锻炼学生的思维，促进学生的发展。而在这种“云课堂”中，师生的互动性却被大大削弱了，基于这种情况，在研究教学方式和内容时通过线上教程式教学与线下任务锻炼相结合，来达到锻炼学生综合解决问题能力的目的。



三、教学实施

- 1、答疑解惑：针对学生提出的问题解答。
- 2、知识点梳理：总结空中课堂教学内容，明确学习目标，强调重难点。



3、拓展练习：通过连麦、公屏输入、钉钉群语音输入等方式练习典型题、易错题、拓展题，达到检验学习效果、巩固重点知识点的目的。

4、作业总结：直播讲解作业中出现的共性问题，个别问题单独辅导，确保学生掌握扎实。



四、教学总结

通过开课前的充分准备、精心设计答疑流程和内容、及时解决出现的问题并进行反思，临时“主播”在线上授课这片新的领域里变得更加从容镇定了，学生们也更加严肃对待线上学习，学有所获。

3. 成果在各级新媒体上报道

护理学院育人举措在各级新媒体报道，近五年来被报道了 60 余次。

序号	新媒体名称	报道时间	报道题目
1	分院网站	2018 年 6 月 18 日	佳绩喜获得 精神诚可嘉
2	学院网站	2018 年 9 月 20 日	十年磨一剑，一剑破长空——学院教师教学能力省赛获佳绩
3	学院网站	2018 年 11 月 24 日	学院教师在黑龙江省第五届高校微课和多媒体课件教学比赛中喜获佳绩
4	分院网站	2019 年 1 月 4 日	学院在 2019 年全省高职护理学生技能大赛中喜获佳绩
5	分院网站	2019 年 5 月 20 日	医学检验两位学生荣获省微生物技能大赛三等奖
6	分院网站	2019 年 5 月 30 日	医学检验技术专业参加全国职业院校检验技能竞赛
7	学院网站	2019 年 9 月 3 日	学院护理分院荣获黑龙江省 2019 年师德先进集体荣誉称号
8	学院网站	2019 年 9 月 10 日	敬佑生命 大爱无疆 用行动诠释医者仁心——记护理分院康复治疗技术专业教研室
9	学院网站	2019 年 9 月 11 日	立崇高师德 树爱心典范——记 2019 年省级师德先进集体护理分院
10	学院网站	2019 年 9 月 12 日	学院在 2019 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛中斩获 13 个奖项
11	分院网站	2019 年 9 月 19 日	护理分院妇产科护理教学团队在省教学能力比赛中喜获佳绩
12	分院网站	2019 年 12 月 30 日	护理分院学生沙乐同学在省高职学生技能大赛“护理赛项”中获三等奖
13	学院网站	2020 年 10 月 4 日	学院教师在“2020 年黑龙江省职业院校技能大赛教学能力比赛暨国赛选拔赛”中再创佳绩
14	学院网站	2020 年 10 月 17 日	护理分院师生在“第二届全国康复科普创新作品大赛”中荣获佳绩
15	学院网站	2020 年 10 月 23 日	学院教师在省微课教学比赛、多媒体课件制作大赛中喜获佳绩

16	学院网站	2021年1月14日	学院教师杨杰荣获2020年“全省师德先进个人”荣誉称号
17	学院网站	2021年4月15日	学院荣获2020年度教育部1+X老年照护职业技能等级证书试点项目突出贡献奖
18	学院网站	2021年4月22日	护理分院梅蕾老师成为全国卫生职业教育教指委技能大师工作室成员
19	学院网站、分院网站	2021年4月28日	学院护理专业学生在2021年省高职院校护理技能大赛中再创佳绩
20	学院网站	2021年6月9日	徐婵、王慧颖荣获第十二届黑龙江省级教学名师称号
21	新华网客户端	2021年7月4日	黑龙江农垦职业学院：“1+1+1”人才培养模式 学业与就业零距离
22	学院网站	2021年10月25日	护理分院教师在省“三教改革”学术成果征集评选中斩获佳绩
23	学院网站	2021年11月25日	学院教师在第一届省高校预防艾滋病教育教学大赛获奖
24	学院网站	2021年12月4日	学院医学检验技术专业荣获“美康杯”团体大赛第三名佳绩
25	学院网站	2021年12月8日	学院9项成果获省“十三五”高等教育科学研究优秀成果奖
26	学院网站	2022年1月1日	喜报：学院护理专业教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
27	黑龙江日报	2022年1月8日	喜报！黑龙江农垦职业学院护理专业教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖
28	新华网客户端	2022年4月11日	人世间（校园版）
29	学院网站	2022年5月5日	农垦职院在极光新闻“最美校园”评比中获评“最缤纷的校园”
30	学院网站	2022年5月8日	2022年职教周 致敬世界上第一个拥抱你的人
31	学院网站	2022年5月11日	农垦职业学院组织化学习 庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会精神
32	学院网站	2022年5月12日	两校区护理分院开展活动纪念“5.12国际护士节”

33	学院网站	2022年5月13日	护理分院师生参加“奋斗青春天使梦，护佑健康向未来”主题国际护士节活动
34	学院网站	2022年5月21日	“诚立信·德致远”诚信演讲比赛在云端开赛
35	学院网站	2022年5月30日	护理分院开展“向阳生，迎万难”微视频活动
36	学院网站	2022年6月1日	护理分院组织以提升教学质量为主题的教师座谈会
37	学院网站	2022年6月9日	以展促教——护理分院打造教案“云展览”
38	学院网站	2022年6月19日	护理分院骨干教师积极参与课程思政高质量建设专题研讨会
39	学院网站	2022年7月1日	护理分院王慧颖老师作品荣选2022年黑龙江省优秀科普微视频名单
40	学院网站	2022年7月2日	庆祝建党101周年护理学院党支部主题党日活动
41	学院网站	2022年7月16日	悟思想 传精神 开新局——黑龙江农垦职业学院护理分院党支部全体党员赴黑龙江省委党校干部教育特色主题教室参观学习
42	学院网站	2022年9月23日	点亮梦想 “职”通未来——护理学院组织2021级全体学生观看云端职业讲座
43	学院网站	2022年10月27日	医护学子正青春 大爱无疆显担当
44	学院网站	2022年11月17日	护理学院召开党的二十大精神解读暨党建示范建设工作报告会
45	学院网站	2023年4月12日	护理学院举办第五届“美康奖学金”颁奖典礼
46	学院网站	2023年4月24日	访企拓岗促就业 护理学院（江北校区）赴北京仁和等多家医院走访
47	学院网站	2023年5月11日	护理学院举行5.12护士节文艺汇演
48	学院网站	2023年5月25日	护理学院（江北校区）：深化校企合作助力乡村振兴
49	学院网站	2023年6月5日	2023年黑龙江省职业院校技能大赛 黑龙江农垦职业学院成功承办“康复治疗技术”赛项
50	学院网站	2023年8月31日	护理学院（江北校区）孕产康复特色班开班
51	学院网站	2023年9月21日	关爱生命 “救”在身边
52	学院网站	2023年12月11日	我校承办2024年黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛(高职组)“康复治疗技术(学生赛)”赛项
53	学院网站	2023年12月12日	护理学院（江北校区）参加第五届“美康杯”大学生医学检验技能大赛荣获三等奖

54	学院网站	2023年12月12日	我校荣获黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛（高职组）“健康养老照护”赛项二等奖
55	学院网站	2024年3月25日	我校获得2023年度1+X证书制度试点工作母婴护理职业技能等级证书“优秀示范院校”称号
56	学院网站	2024年4月10日	护理学院师生在第二届全国乡村振兴职业技能大赛黑龙江省选拔赛“育婴”赛项中斩获佳绩
57	分院网站	2024年4月23日	护理学院（江北校区）党支部主题党日活动 ——参观革命领袖视察黑龙江纪念馆
58	学院网站	2024年5月8日	我校教师林宏森参加第二届全国乡村振兴职业技能大赛，接受央视等媒体采访！
59	学院网站	2024年5月10日	“以爱之名护佑生命”——护理学院举行512护士节文艺汇演
60	新华社	2024年5月13日	中国养老服务体系崛起“青春力量”
61	分院网站	2024年5月18日	“云端进职场，成就医学梦”龙江职教互动体验活动顺利开展
62	分院网站	2024年6月22日	护理学院开展“生命健康教育研学活动”
63	学院网站	2024年9月20日	我校护理学院（江北校区）刘宏丽老师在第三届高等护理教育院校青年教师授课竞赛中荣获二等奖

黑龙江农垦职业学院：“1+1+1”人才培养模式 学业与就业零距离

黑龙江农垦职业学院
17.7万 · 2021-07-14

党的十九届五中全会强调，强化就业优先政策，千方百计稳定和扩大就业，完善重点群体就业支持体系。稳就业，保就业，职业教育如何发挥技术技能培训主阵地作用，紧贴市场需求，培养更多技术技能人才？如何进一步完善毕业生就业支持体系，全力促进毕业生更加充分更高质量就业？黑龙江农垦职业学院创新采用“1+1+1”人才培养模式，实现了学业与就业的无缝对接。

职业教育人才培养强调理论与实践相结合，重在培养学生的实操能力。建立校内实训基地之余，如何让学生在大学期间充分感受工作场景，增强动手和实践能力成为值得思考的现实问题。“尽管目前国内高职院校普遍建立了校内实训基地，但仅拿助产专业而言，校内实训基地在讲专业知识时只能用仿生孕妇模型教

山西封控区居民买不到菜开始吃绿化带？莫信！

喜报！黑龙江农垦职业学院护理专业教学团队获全国职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖

2022-01-08 16:09 龙头新闻·黑龙江日报

近日，2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛落下帷幕。黑龙江农垦职业学院教师团队参赛项目《饮食与排泄的护理》喜获2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职专业课程二组三等奖。

附件

2021年全国职业院校技能大赛教学能力比赛拟获奖名单

序号	单位	参赛作品	姓名
1	安徽经贸职业学院、安徽中秘文	幼儿卫生与保健	王静、汪洋、陈瑞
2	吉林医学高等专科学校	新生儿患儿的急救	包敏、魏一峰、冯
3	北京交通职业技术学院	非侵入性检测	王雪、陶维嘉、陶
4	毕节职业技术学院	乡村振兴特色产业	廖佳、冷艳、廖
5	福建农业职业技术学院、福建省	直播带岗	林莉、王天、范金
6	福建艺术职业学院、福州新美	非遗文创产品设计	李浩、林阳、陶

人世间的记忆

草木正发芽 孩子在长大
春天的脚步不为谁停下

山西封控区居民买不到菜开始吃绿化带？莫信！

黑龙江农垦职业学院：人世间（校园版）

黑龙江农垦职业学院
6.07万 · 2022-04-11

人世间的记忆

人世间的记忆

草木正发芽 孩子在长大
春天的脚步不为谁停下

山西封控区居民买不到菜开始吃绿化带？莫信！



护理学院举行5.12护士节文艺汇演

[2023年05月11日 08:12 付文睿 何水延]

本次文艺汇演内涵丰富、立意高远，即有专业知识的融入，又有信仰信念的传承，更有着“落其实者思其树，饮其流者怀其源”的情怀。护航新征程，理想予青春，护理学院历经60余年历史，初心历久弥坚。学院将持续秉持“为党育人，为国育才”的初心使命，坚持深挖思政要素，融汇四方资源，创新育人模式，打造特色品牌，在接力奋斗中释放青春激情、追逐青春理想，以青春之力量谱写新时代华章。



“以爱之名 护佑生命”——护理学院举行512护士节文艺汇演

[2024年05月10日 14:22 护理学院（江北校区）]

春至花如锦，夏近叶成帷。为纪念第113个国际护士节，践行南丁格尔精神，弘扬“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的新时代医者精神。5月8日，由护理学院（江北校区）举办的“以爱之名，护佑生命”5·12国际护士节文艺汇演在开场舞《如愿》优美的舞姿中拉开帷幕。

