

黑龙江农垦职业学院 2021-2022 年度 信息公开工作报告

为严格落实《高等学院信息公开办法》《教育部关于公布〈高等学院信息公开事项清单〉的通知》（教办函〔2014〕23号），根据《省教育厅关于做好2022年高校信息公开年度报告工作的通知》要求，根据黑龙江农垦职业学院2021-2022年度信息公开工作执行实际情况，编制本年度报告。

报告全文包括概述，主动公开情况，依申请公开和不予公开情况，信息公开的评议情况，因学校信息公开工作受到举报、复议、诉讼的情况，信息公开工作主要经验、存在问题和改进措施，其他需要报告的事项等七部分组成。本年度报告中统计数据的起止时间为2021年9月1日到2022年8月31日。本报告电子版本报告电子版可以从黑龙江农垦职业学院信息公开网站

（<http://xxgk.nkzy.org.cn/index.htm>）上下载。如对本报告有任何疑问，请与黑龙江农垦职业学院办公室联系，联系电话：0451-88127910。

一、工作概述

2021-2022学年度，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，贯彻落实国务院《政府信息公开条例》、教育部《高等学校信息公开办法》等有关文件精神，紧紧围绕学

校中心工作，将深化信息公开作为推进依法治校和高水平大学建设的重要举措，推进信息公开与学校各方面工作深度融合，以公开为常态、不公开为例外，认真做好决策信息公开，扎实推进重点领域信息公开，着力加强网络信息平台建设，有效保障了师生员工及社会公众的知情权、参与权和监督权。

（一）认真做好决策信息公开

学校坚持把决策信息公开作为提高公众参与的基础，推进依法科学民主决策。凡涉及学校改革、发展和稳定，关系全校师生利益的重大问题，均通过不同形式，广泛听取各方面的意见和建议。学校党委常委会、校长办公会决议及时下发给相关部门贯彻执行；召开科研与教学工作会议，立足新起点新形势，谋划学校下一步科研创新和教育新发展；出台学校《“十四五”发展规划》，为推动未来五年学校高质量发展奠定基础；定期召开高水平学校建设主题会议，对相关建设情况提出战略性发展建议；此外，学校重要会议、活动安排均通过校园网全校公开，学校重要工作事项都通过文件、会议通报传达，有效满足师生的知情权，切实提升学校信息公开工作的实效性。

（二）持续深化重点领域信息公开

以涉及学校师生切身利益和社会关注度高的信息为重点，不断深化招生、财务、资产、后勤、人事招聘、招标采购、疫情防控等重点领域的信息公开。深入实施高校招生“阳光工程”，进一步扩大公开范围，细化公开内容，提高公开时效。深化财务信

息公开，及时向社会公开学校年度预决算、“三公”经费及收费标准等信息，完善财务综合服务平台。及时公开国有资产管理制
度、资产处置等情况，实现资产全生命周期公开、透明、可视化
管理。后勤网上报修服务平台，及时发布修缮工程等信息，接受
师生监督和评价。在学校网站公开发布人事招聘信息，招聘计划、
笔试面试名单、拟聘人选公示、相关待遇落实等环节继续强化实
施全程上网。深入实施“阳光采购”，在学校网站、招标采购中
心网站开设专栏集中发布招标采购信息，确保招标采购工作公
开、公正、公平。学院成立工作领导小组，畅通信息沟通渠道；
各二级单位通过网站、微信等多种渠道，及时公开师生防控要求、
校园举措、线上教学安排等；学院上线防疫专题网，开设“决策
部署”“科普知识”“心理支持”等栏目，及时公开工作安排及
动态。

（三）着力加强信息平台建设

在以文件会议、年鉴、校报校刊、宣传橱窗等常规信息公开
渠道的基础上，以新媒体和“智慧校园”建设为契机，着力加强
网络信息平台建设，不断拓宽信息公开渠道，提高信息公开时效
性。学校官方微信平台发布信息数量增加，订阅人数增加，影响
力进一步提升。加强学校网站群建设，集中管理校内各类网站。
实施学校 OA 办公室系统改造升级，为学校提供流程规范、高度
集中的高效办公平台，进一步提升学校信息化服务和管理水平。

二、主动公开情况

（一）公开的信息数量

本年度，黑龙江农垦职业学院按照信息公开事项清单所列内容，通过学院网站、信息公开专栏、学院官微、院报等载体对外公布信息共 3200 余条，其中招生就业信息 2000 余条、人事管理工作 30 余条、教学质量工作与学术科研 100 余条、学生管理工作 395 余条、财务财产管理 20 条，学院要闻 700 余条。

（二）主动公开的信息内容

1. 基本信息。包括办学规模、院级领导班子简介、学院机构设置；学院相关规章制度；教职工代表大会相关制度及学院年度工作报告；学院年度工作计划及重点工作安排；学术委员会制度与报告；信息公开年度报告等。

2. 招生考试类信息。学院坚持及时将招生人员联系方式、招生简章、招生政策、招生计划、各类单独考试的实施方案、资格审查结果、录取结果、咨询及申诉渠道等考生关心的重点、热点信息及时进行公开。

3. 财务、资产及收费信息。学院按时公开 2021 年收支决算表、预算表；按时公开收费标准及投诉方式；资产及捐赠财产管理情况；科研经费管理等。

4. 招投标信息。学院对招投标全过程及结果实行动态公开，及时公开招投标项目的招标公示、中标公告，主动接受师生员工和社会监督，不断提升采购招标工作透明度和工作成效。

5. 人事师资信息。学院根据“合法、全面、准确、及时”的

原则，全方位公开机构设置、服务内容、人才政策、聘任及考核结果，政策解读等信息，特别对聘任、考核、选先评优等受到社会及教职工广泛关注的问题，及时进行计划、指标、条件、过程、结果等的全方面公开。线上公开、线下宣讲相结合，及时响应各单位及教职工的诉求。

6. 教学质量信息。专业及课程设置；新增及停招专业情况；专业及课程建设有关情况；促进毕业生就业的政策措施和指导服务；毕业生就业质量年度报告等。

7. 学生管理服务信息。包括学籍管理办法；学生奖学金、助学金、学费减免、助学贷款、勤工俭学的评选及名单；学生奖励处罚办法；学生申诉办法等。

8. 学风建设信息。包括学风建设机构；学术规范制度；学术不端行为查处机制等。

9. 对外交流与合作信息。包括中外合作办学情况；来华留学生管理相关规定等。

10. 其他信息。包括突发事件的应急处置情况；涉及学院重大事件的调查和处理情况、疫情防控相关文件信息等。

（三）公开方式和途径

1. 学校门户网站、官方微信等新媒体平台、新闻网、信息公开网、校内公告以及各职能部门、各专题网站，是学校信息公开最主要的途径。

2. 校报校刊、文件、年鉴、学校简介、宣传册等纸质材料。

3. 宣传橱窗、电子显示屏等展览形式。

4. 校内广播等传媒形式。

5. 各级代表大会等会议形式。

6. OA 系统等。

三、依申请公开和不予公开情况

2021-2022 学年，未接到依申请公开信息的申请，无应予公开而未公开的事项。

在以上主动公开信息的方式和途径之外，学校还通过来电来访、校长信箱、校领导接待日、调查研究等渠道，与师生和公众开展有效沟通与交流，进一步回应有关诉求和关切。

四、信息公开的评议情况

本年度，受疫情影响，学院重要、重大、涉及师生切身利益的¹教学、科研、社会服务等信息通过网络、会议、文件等及时公开。

本年度，学院未接到相关负面评议信件和举报信件。

五、因学校信息公开工作受到举报、复议、诉讼的情况

信息公开年度内，无因信息公开工作受到举报、复议、诉讼的情况。

六、信息公开工作的主要经验、问题和改进措施

（一）主要经验

1. 进一步加强学校二级网站群管理平台的建设，为信息公开提供了强有力的技术支持和保障。

2. 构建全方位的招生信息公开及宣传格局。充分发挥学校网站及官方微信公众号作为招生就业信息发布的主渠道作用,及时推送,定期更新,确保社会公众能及时了解招生就业相关信息。同时与时俱进借助新媒体力量,包括短视频平台、直播平台等新媒介,提高信息公开的有效性和实效性。

3. 建立和完善信息公开助力疫情防控工作机制。学校始终把疫情信息发布作为防控工作的重要一环,统筹线上线下等多种形式,利用校、院两级媒体平台及时宣传发布系列报道,积极开展防控宣传教育,广泛普及科学防护知识的同时,引导师生正确理性地看待疫情。根据疫情形势变化及时发布权威信息,毕业季、暑期、秋季开学等重要时间节点的防控要求传导到位,平稳有序的做好校园疫情的处置工作。

(二) 改进措施

目前学校信息公开工作仍存在一些问题和不足,主要表现为:一些制度措施落实仍有待深入,信息公开的主动性和时效性有待加强,监督评价机制还不够健全等。针对存在的问题,学校将从以下几方面积极加以改进:

1. 加强信息公开宣传,提高师生员工和社会公众的认知程度。结合工作实际,不断创新公开方法,拓宽公开渠道,丰富公开形式,全面提升信息公开的普及度和影响力。

2. 强化服务意识,保障信息公开切实对学校依法治校和高水平大学建设起作推动用。学校应当转变观念,强化服务,向师生

员工和社会公众提供优质、高效的信息服务，保障公民知情权和参与学校民主管理的权益实现。

3. 以学校智慧校园建设为契机，进一步健全信息公开工作机制，加强学校办公室、学院、职能部门的工作联络，运用大数据和信息技术手段，加强学校办学管理过程中产生的信息的收集和公开力度，进一步加强公开及时性和有效性，及时、规范回应信息公开申请，及时将集中申请公开的信息转化为主动公开信息并及时、全面、规范进行公开。

4. 完善工作考核及评价问责机制，充分发挥学校相关部门的监督作用，组织对学校各单位、部门信息公开落实情况进行检查评议，推动工作落实落细。

七、其他需要报告的事项

无其他需要报告的事项。

2022年10月25日